



1 Strategická část

Obsah

1	Strategická část	1
1.1	Vize MAP do roku 2028	2
1.2	Strategický rámec MAP do roku 2028	3
1.2.1	Popis priorit a cílů	4
1.2.1.1	Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby	5
1.2.1.2	Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání	10
1.2.1.3	Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace	13
1.2.1.4	Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	16
1.2.1.5	Vazba cílů na témata MAP IV	20
1.2.2	Dohoda o prioritách	22
1.2.3	Projektové záměry a jejich prioritizace	23
1.2.3.1	Seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027)	23
1.2.3.2	Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027)	23
1.2.3.3	Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027)	23
1.2.3.4	Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028	24
1.2.4	Návrh neinvestičních aktivit	25
1.2.4.1	Finanční rámec pro realizaci aktivit Akčního plánu pro ORP Tachov	61



1.1 Vize MAP do roku 2028

Díky vzájemné komunikaci a spolupráci aktérů ve vzdělávání (představitelů škol, pedagogů, dětí/žáků, rodičů, zřizovatelů, specializovaných organizací a dalších aktérů) bude dále fungovat neustále se rozvíjející systém vzdělávání v ORP Tachov, který bude poskytovat kvalitní předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání usilující o rozvoj klíčových kompetencí, gramotností a úspěch každého dítěte/žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

Školy a školská zařízení → Moderní, bezpečné, dobře vybavené a stabilní školy a školská zařízení s příjemným prostředím.

Pedagogové → Vzdělaní, neustále se vzdělávající, respektovaní a motivovaní pedagogové, kteří usilují o rozvoj klíčových kompetencí, gramotností a potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

Děti/žáci → Každé dítě/žák připravené pro osobní i profesní život, aktivní, s šancí na úspěch.

Rodiče → Spolupracující a aktivně zapojení do chodu školy.

Zřizovatelé → Spolupracující a podporující rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení.

Specializované organizace a další aktéři → Poskytovatelé sociálních a poradenských služeb a další aktéři ve vzdělávání, kteří komunikují, spolupracují, jsou aktivní a poskytují efektivní podporu dětem/žákům, rodičům, pedagogům.



1.2 Strategický rámec MAP do roku 2028

Cílem tvorby Strategického rámce je stanovení priorit, jejich cílů a v návaznosti i aktivity pro období do roku 2028. Projekt MAP IV ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP do roku 2025 z projektu MAP III. Pro projekt MAP IV byly upraveny priority a jejich cíle. Priority a cíle priorit vznikly na základě jednání pracovních skupin, zejména vytvořením SWOT analýz na klíčová témata. Součástí Strategického rámce je i Dohoda o prioritách pro oblast vzdělávání na území ORP Tachov.

Dokument Strategický rámec MAP IV do roku 2028 pro území ORP Tachov vychází z dokumentu Analytická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov, z diskusí v území a ze závěrů jednání pracovních skupin a Řídícího výboru.

Za účelem zjištění investičních záměrů mateřských, základních, základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byly všem elektronickou formou rozeslány tabulky, kam měli své projektové záměry zaznamenat. Dle metodiky projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci. Projektové záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP IV.

Požadavek na zařazení investičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028 mohla vznést jakákoliv ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání. Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP IV je nutný Souhlas zřizovatele. U projektových záměrů směřujících k navýšení kapacity daného zařízení je potřebná i Dohoda o efektivní využitelnosti investice, v případě projektových záměrů týkajících se výstavby mateřských škol byla dále povinná Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice.



1.2.1 Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů Strategického rámce do r. 2028 MAP IV ORP Tachov

Priorita	Strategické cíle
1. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby	1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti
	1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti
	1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
	1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků
	1.5 Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností
2. Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání	2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí
	2.2 Podpora managementu třídních kolektivů
	2.3 Podpora moderních didaktických forem
3. Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání
	3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání
	3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ
4. Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol
	4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání
	4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)
	4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity



1.2.1.1 Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby
Cíl a popis cíle	1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti Čtenářská pregramotnost je zásadním předpokladem pro další vzdělávání a osobní rozvoj dítěte, jejíž rozvoj začíná již v raném věku a ovlivňuje schopnost porozumět psanému textu, pracovat s informacemi a osvojit si celoživotní návyky čtení. Čtenářská pregramotnost je klíčovým předpokladem pro plynulý přechod k pozdějšímu čtení a psaní. Její rozvoj je podmíněn bohatým a stimulujícím prostředím – dostatkem knih, komunikací s rodiči a pedagogy, hrami se slovy a přirozeným propojováním čtení, vyprávění či zpěvu do každodenního života dítěte. Díky tomu se u dětí vytváří nejen lepší schopnosti potřebné pro školní vzdělávání, ale také celoživotní pozitivní vztah k jazyku, knihám a učení jako takovému. Záměrem je podpořit zájem o čtení, zvýšit schopnost porozumění textu a schopnost efektivně pracovat s informacemi a schopnost správně se vyjadřovat a vytvořit k tomu vhodné podmínky pro všechny, včetně dětí se SVP. Cíl je zaměřen na finanční podporu pro realizaci individuální práce s dětmi, zajištění sdíleného logopeda pro MŠ, realizaci projektové výuky, vzdělávacích programů, DVPP, vzdělávání rodičů, využití mentoringu, nákup či sdílení pomůcek, knih a dalšího vybavení, modernizaci knižního fondu, využití ICT technologií, spolupráci škol, spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání (základní školy, školní družiny, knihovny, muzea, DDM, centra volného času apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby
Cíl a popis cíle	1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti Čtenářská gramotnost je důležitým faktorem pro další rozvoj dětí a žáků. Hlavní roli v rozvoji čtenářské gramotnosti hrají pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ a další odborníci. Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro rozvoj této gramotnosti pro všechny, včetně dětí se SVP, a zvýšit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti. Cíl je zaměřen na finanční podporu pro realizaci individuální práce s žáky, projektové výuky, vzdělávacích programů, DVPP, vzdělávání rodičů, využití mentoringu, nákup či sdílení pomůcek a dalšího vybavení, modernizaci učeben, využití ICT technologií, realizaci čtenářských klubů či soutěží, spolupráci škol, spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání (školní družiny, muzea, DDM, centra volného času apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby
Cíl a popis cíle	1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Cílem je podpořit poznání a toleranci odlišných hodnot, utváření vlastního názoru, schopnost zvládat náročné životní situace, naučit se komunikovat a spolupracovat, rozvíjet empatii, zvýšit zájem o nové věci a rozvíjet občanské kompetence, rozvíjet sportovní a umělecké dovednosti, zručnost, konstruktivní činnosti, připravit děti/žáky na aktivní zapojení do občanského života, rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí/žáků, zvýšit kulturní povědomí. Neopomenutelnou součástí rozvoje potenciálu každého dítěte je zajištění bezproblémového přechodu z mateřské školy na základní školu. Cíl je možné zabezpečit mimo jiné zajištěním vhodných podmínek, například modernizací učeben, dílen, sportovního zázemí, DVPP, spoluprací s místními firmami k podpoře úspěšného uplatnění na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů Navýšení počtu odborných pracovníků



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby
Cíl a popis cíle	1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků Je důležité klást důraz na rozvoj podnikavosti a kreativity jakožto klíčových dovedností pro úspěšné uplatnění dětí a žáků v budoucím osobním i profesním životě. Cílem je vytvářet inspirativní prostředí, které podporuje samostatné myšlení, originální nápady a aktivní zapojení do řešení problémů. Důležitým předpokladem úspěchu je rovněž zapojení pedagogů a vedení škol do přípravy a realizace aktivit. Učitelé a další odborníci by měli mít dostatečnou metodickou podporu a prostor ke sdílení osvědčených postupů, aby mohli efektivně rozvíjet potenciál žáků. Díky propojení vzdělávání s reálným životem a důrazu na spolupráci v rámci komunity získávají děti a žáci zkušenosti, které podporují jejich samostatnost, schopnost kreativity a odvážnou realizaci vlastních nápadů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby
Cíl a popis cíle	1.5 Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností Cílem je vytvořit podpůrné a zdravé prostředí, které žákům pomáhá rozvíjet klíčové měkké dovednosti a zároveň posilovat jejich celkový wellbeing. Zaměřuje se především na budování komunikačních schopností, týmovou spolupráci a empatii, ale také na zvládání stresu a rozvoj emoční inteligence. Právě tyto aspekty přispívají k větší odolnosti dětí a mladých lidí, kteří se tak učí efektivně řešit konflikty i životní výzvy. Důležitou roli hraje otevřená a bezpečná atmosféra ve třídě, kde žáci mohou beze strachu zkoušet nové věci a vyjadřovat své pocity. Aby byl tento přístup účinný, učitelé by měli dostávat metodickou podporu a prostor pro sdílení osvědčených postupů. Díky tomu se posiluje nejen zdravé sebevědomí dětí, ale také harmonické mezilidské vztahy a celkové klima ve škole. Pro dosažení tohoto cíle je klíčové propojit rozvoj měkkých dovedností a wellbeing s každodenní výukou i školní kulturou.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



1.2.1.2 Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Priorita 2	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí Cílem je získat pedagogické a dalších pracovníky (včetně odborníků, například sdíleného IT specialistu) pro podporu kvalitního vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách s ohledem na inkluzivní vzdělávání, dále podpora získávání nových zkušeností, osvojení si nových výukových metod, efektivní práci, zajištění IT podpory pedagogům a zajištění individuálního přístupu k dětem/žákům. V souvislosti se stále rychlejším rozvojem všech oblastí lidských aktivit je důležité umožnit pedagogům, dalším pracovníkům ve vzdělávání a odborníkům vzdělávat se a zvyšovat svou odbornou úroveň či specializaci, aby mohli dětem/žákům i rodičům předávat odpovídající informace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 2	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Podpora managementu třídních kolektivů Cílem je posílit kompetence učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti řízení třídních kolektivů a tím zajistit efektivní, přátelské a bezpečné prostředí pro všechny žáky. V rámci podpory managementu tříd se zaměřujeme na vytvoření pozitivního a respektujícího klimatu, které umožňuje žákům získávat znalosti a dovednosti bez obav z neúspěchu či sociálního tlaku. Mezi hlavní oblasti patří rozvoj komunikačních schopností pedagogů, které jim umožní citlivě zacházet s potřebami různých žáků a udržovat rovnováhu mezi náročností a podporou. Důraz je kladen na prevenci a řešení konfliktů: učitelé se učí rozpoznávat potenciální problémy v kolektivu včas, pracovat s různými formami nežádoucího chování a hledat účinné způsoby, jak předcházet šikaně či dalším negativním jevům. Důležitou součástí je také spolupráce s rodinou, která umožňuje lépe porozumět individuálním potřebám dětí a společně vytvářet strategii pro jejich zdravý sociální a osobnostní rozvoj. Podporovány jsou rovněž aktivity vedoucí k budování soudržnosti a vzájemného respektu mezi žáky, například týmové projekty, projektová výuka či diskusní kluby. Součástí podpory managementu třídních kolektivů je rovněž metodická podpora ze strany expertů či specializovaných institucí, jež mohou poskytnout potřebné poradenství a sdílet ověřené postupy pro náročné situace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 2	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.3 Podpora moderních didaktických forem Cílem je podpořit zavádění moderních didaktických postupů do vzdělávací praxe a tím lépe reagovat na současné potřeby žáků i dynamické změny ve společnosti. Je potřeba se soustředit na využívání aktivizačních a interaktivních metod výuky, které rozvíjejí kritické myšlení, samostatnost, kreativitu a schopnost spolupracovat. Kromě tradičních vyučovacích postupů jsou klíčovými oblastmi i projektová a problémově orientovaná výuka, zapojování digitálních technologií či prvky gamifikace. Tyto inovace umožňují žákům lépe porozumět souvislostem, propojovat teoretické znalosti s praxí a učení si více užít. Výuka se tím stává atraktivnější a personalizovanější, neboť zohledňuje různé styly učení a individuální potřeby dětí. Důležitou součástí této podpory je vzdělávání pedagogů a jejich metodická podpora. Učitelé tak získají znalosti a dovednosti nutné k aplikaci moderních didaktických forem, včetně používání nových technologií a nástrojů pro výuku. Vzájemné sdílení zkušeností i inspirace v rámci pedagogické komunity pomáhá vytvářet efektivní a motivující prostředí, v němž žáci aktivně rozvíjejí svůj potenciál.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



1.2.1.3 Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace

Priorita 3	Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro vzdělávání v MŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti škol dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, vybavení potřebnými pomůckami, zvýšení bezpečnosti objektů, zateplení, rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace a další úpravy snižující energetickou náročnost budov, rekonstrukce sociálních zařízení, zajištění prostor pro možnost snižování počtu dětí ve třídě, venkovní úpravy a vytvoření příjemného prostředí škol. V neposlední řadě je cílem navýšení kapacit mateřských škol vybudováním nových MŠ nebo stavebními úpravami stávajících MŠ, jelikož jsou stále četnější požadavky rodičů na umísťování dětí od 2 let věku a na ORP Tachov narůstá počet dětí s povinnou předškolní docházkou vlivem migrační situace. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti škol (bezbariérový vstup do školy, přizpůsobené třídy, bezbariérové sociální zařízení, školní jídelny). Na ORP Tachov je kladen důraz na potřebu vytvoření moderního a bezpečného venkovního prostředí MŠ – školních zahrad včetně herních prvků a dalšího souvisejícího zázemí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 3	Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace
Cíl a popis cíle	3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti škol dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, modernizace odborných učeben (např. multimediální učebny, učebny pro polytechnické vzdělávání) a laboratoří umožňující podporu klíčových kompetencí, modernizace IT vybavení, materiálové zajištění pro polytechnickou výchovu, zateplení, rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace a další úpravy snižující energetickou náročnost budov, rekonstrukce sociálních zařízení, zajištění prostor pro možnost snižování počtu dětí ve třídě či pro individuální výuku, rekonstrukce a modernizace tělocvičen a venkovních hřišť, zejména pro vytvoření bezpečného prostředí, a vytvoření příjemného prostředí škol, školních družin, školních jídelen a školních venkovních prostor. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti škol (bezbariérový vstup do školy, přizpůsobené odborné učebny a třídy, bezbariérové sociální zařízení, školní družiny a jídelny)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 3	Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace
Cíl a popis cíle	3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, rozvoj spektra nabízeného vzdělávání na ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním prostor a vybavení a vytvoření příjemného prostředí, včetně venkovních prostor. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti (bezbariérový vstup, přizpůsobené učebny, bezbariérové sociální zařízení).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů Počet organizací, které byly ovlivněny



1.2.1.4 Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

Priorita 4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol Cílem je prohloubit a systematicky podporovat spolupráci mezi mateřskými a základními školami tak, aby byl přechod dětí do prvního stupně co nejplynulejší a podpořil jejich úspěšné uplatnění v dalším vzdělávání. Tato spolupráce stojí na společných aktivitách, sdílení osvědčených metodických postupů a vzájemné inspiraci, což umožňuje lépe reagovat na rozmanité potřeby dětí a zároveň zajistit důslednou návaznost vzdělávacích programů. Součástí této podpory je propojení pedagogů obou stupňů prostřednictvím společných workshopů, hospitací či výměny výukových materiálů, díky nimž se učitelé učí vzájemně reflektovat rozdílné přístupy k učení a vývojovým fázím dětí. Integrované projekty, které zapojují děti z mateřských i základních škol do společných činností, posilují plynulost přechodu a přispívají k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Důraz je také kladen na komunikaci s rodiči, aby lépe porozuměli změnám, které s sebou přechod dítěte do základní školy přináší, a měli důvěru v kontinuitu a kvalitu vzdělávacího procesu. Díky tomu se děti i rodiče cítí podporováni, což usnadňuje adaptaci a vytváří pozitivní základ pro další vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání Cílem je rozvíjet efektivní spolupráci mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (ZUŠ, zájmové a neformální vzdělávání, instituce zajišťující volnočasové aktivity, muzea, knihovny, místní spolky a kluby apod.). Společná setkání, projekty, workshopy, výměna osvědčených postupů a sdílení zdrojů pomáhají vytvářet inspirativní prostředí, v němž se žáci učí v reálném kontextu a zapojují se do řešení aktuálních témat. Díky této provázanosti mohou pedagogové a ostatní odborníci efektivněji reagovat na potřeby jednotlivých dětí, rozvíjet jejich potenciál a motivovat je ke zkoumání světa kolem sebe. Výsledkem je vzájemné posilování kompetencí všech zúčastněných a rostoucí kvalita vzdělávání. Žáci získávají lepší představu o možnostech vlastního rozvoje a budoucího uplatnění, školy se dostávají do užšího kontaktu s komunitou a odborníky z praxe a samotní partneři mohou najít perspektivní talenty, které je možné dále podporovat.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů Počet organizací, které byly ovlivněny



Priorita 4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami) Cílem je prohloubit a upevnit spolupráci mezi školou, rodinou a sociálními službami tak, aby byla posílena rodičovská odpovědnost a zajištěna co nejefektivnější podpora dětí v jejich vzdělávacím i osobnostním rozvoji. Díky zapojení sociálních služeb lze včas identifikovat a řešit rodinné nebo sociální obtíže, které mohou mít dopad na školní úspěšnost a celkovou pohodu žáka. Klíčovými prvky této spolupráce jsou otevřená a pravidelná komunikace mezi učiteli, rodiči a odborníky ze sociálních služeb, společné vyhodnocování pokroků dětí a sdílení informací o výukových cílech či konkrétních potřebách rodin. Učitelé mohou zapojovat rodiče do školních aktivit (např. formou besed, workshopů nebo projektových dnů), což posiluje jejich povědomí o vzdělávacím procesu a umožňuje jim lépe podporovat děti doma.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



Priorita 4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity Cílem je podpořit aktivity, které posilují povědomí žáků o jejich regionu a vytvářejí u nich hlubší smysl pro sounáležitost s místním prostředím. Tyto aktivity přispívají k rozvoji regionální identity, kultury a tradic, podporují respekt k historickému dědictví a přírodním zdrojům a posilují vazbu mezi školou, rodinou i širší komunitou. Je potřeba se zaměřit například na projektovou výuku spojenou s poznáváním místních památek, přírodních zajímavostí a významných osobností kraje, stejně jako na spolupráci s muzei, kulturními institucemi či neziskovými organizacemi. Důležitou roli hraje rovněž zapojení žáků do společensko-kulturních akcí, pořádání tematických setkání či veřejných prezentací, kde mohou sdílet svou tvorbu i poznatky s místní komunitou. Tímto způsobem dochází k posilování pocitu odpovědnosti za vlastní region, většímu zájmu o jeho další rozvoj a vytváření pozitivního vztahu k tradicím i modernímu dění v okolí. Výsledkem je pak pevnější propojení dětí, rodičů, školy a ostatních aktérů v oblasti vzdělávání, díky čemuž se utváří soudržná a sebevědomá lokální komunita.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných aktivit Počet realizovaných projektů Počet podpořených osob Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů



1.2.1.5 Vazba cílů na témata MAP IV

Priority a cíle dle SR MAP vs. povinná a doporučená témata dle Postupů MAP IV se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Cíle 1	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XX	XXX	XX
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním	XXX	XXX	XXX	XX	XX
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	X	XX	XXX
	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	X
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	X
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X	X	x
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	XX	XXX	XXX	XXX
	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X	X			

Cíle 2	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání	2.1	2.2	2.3
Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XX	XXX
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním		XXX	XXX
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX
	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X	X	XXX
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XX
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X		XX
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	XXX	X
	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X		



Cíle 3	Infrastruktura – výstavby, rekonstrukce, vybavení, modernizace	3.1	3.2	3.3
Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X	XX	X
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním	X	XX	X
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	X	X	X
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X	X	X
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XX	XX	X
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX
	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ			

Cíle 4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	4.1	4.2	4.3	4.4
Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	X	X	XX
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním	XX	X	X	XXX
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XX	XX	XX	XX
	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání				XX
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XX		XX
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení				
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	XXX	X
	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	XXX	X		



1.2.2 Dohoda o prioritách

Cílem dohody o prioritách je zaměření společného úsilí v oblasti rozvoje vzdělávání. Priority budou zařazeny do Strategického rámce MAP IV a jejich pořadí bude využito při prioritizaci projektových záměrů škol uvedených ve Strategickém rámci MAP IV.

Členové Řídícího výboru měli možnost přidělit každé prioritě body od 1-4, kdy priorita s nejvyšší důležitostí získala 4 body a priorita s nejnižší důležitostí 1 bod. Žádné z priorit nemohl být přidělen stejný počet bodů. Následně byly body sečteny a priority seřazeny podle důležitosti.

Číslo	Priorita	Bodové hodnocení
1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby	58
2	Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání	43
3	Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace	37
4	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	22



1.2.3 Projektové záměry a jejich prioritizace

Za účelem identifikace investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol, jakož i dalších organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, byl všem těmto subjektům elektronickou formou rozeslán formulář určený k evidenci jejich projektových záměrů.

V souladu s metodikou projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV je možné provádět aktualizaci Strategického rámce v intervalu šesti měsíců od schválení jeho předchozí verze.

Proces prioritizace projektových záměrů byl projednán pracovní skupinou pro financování. Tento proces určuje, které záměry jsou z pohledu území MAP považovány za prioritní. Za prioritní projekty jsou označeny ty, které splňují všechny následující podmínky:

1. Zahájení realizace záměru je plánováno v roce platnosti Strategického rámce nebo v roce následujícím.
2. Záměr naplňuje cíl jedné ze tří priorit, které Řídicí výbor vyhodnotil jako nejvýznamnější.
3. Projekt je v souladu s podmínkami výzvy IROP.

Projekty, které na základě uvedených kritérií získaly statut prioritních v rámci SO ORP Tachov jsou v přehledu projektových záměrů označeny tučným písmem. Změny oproti předchozí verzi jsou vyznačeny červeně.

Přehled projektových záměrů tvoří nedílnou přílohu Strategického rámce MAP IV.

1.2.3.1 Seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027)

- viz příloha tabulky investičních priorit

1.2.3.2 Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027)

- viz příloha tabulky investičních priorit

1.2.3.3 Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027)

- viz příloha tabulky investičních priorit



1.2.3.4 Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028

Možnost předložit investiční i neinvestiční projektové záměry k zařazení do Strategického rámce MAP IV pro území SO ORP Tachov do roku 2028, konkrétně do kapitoly *Investiční priority*, byla otevřena všem mateřským, základním a základním uměleckým školám, stejně jako organizacím poskytujícím neformální či zájmové vzdělávání. Návrhy mohly podat rovněž další subjekty působící v oblasti vzdělávání.

Aby mohl být projektový záměr školy nebo jiné organizace do Strategického rámce zahrnut, bylo nutné doložit souhlas zřizovatele s jeho realizací.

U projektů, jejichž cílem bylo rozšíření kapacity existujícího vzdělávacího zařízení nebo výstavba nového zařízení (např. základní školy, školského zařízení pro zájmové či neformální vzdělávání, včetně nestátních neziskových organizací), byla vyžadována také Dohoda o efektivní využitelnosti investice. Tento dokument potvrzovali zřizovatelé škol sousedních obcí spadajících do příslušného školského obvodu, případně i další partneři působící v oblasti neformálního vzdělávání v daném území.

Pokud se projektový záměr týkal vzniku nové mateřské školy (např. prostřednictvím novostavby či rekonstrukce objektu) nebo navýšení kapacity stávající mateřské školy, bylo nezbytné předložit Dohodu o potřebnosti a využitelnosti investice. I tuto dohodu podepisovali zřizovatelé škol sousedních obcí v rámci daného spádového území a případně další relevantní aktéři působící ve vzdělávání.

Všechny plánované investice zahrnuté do Strategického rámce MAP IV pro území SO ORP Tachov do roku 2028 jsou v souladu s ověřenou potřebností a využitelností vzdělávací infrastruktury v území. Tento soulad byl potvrzen usnesením Řídícího výboru MAP IV dne **28. 11. 2025**.



1.2.4 Návrh neinvestičních aktivit

Návrh neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce k cílům Strategického rámce MAP IV do roku 2028

Návrh neinvestičních aktivit představuje přehled aktivit škol a aktivit spolupráce, které byly navrženy pracovními skupinami a jejichž realizace povede k naplnění cílů.

Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonematického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 5 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

1.2.1 Čtenářské dílny

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných dílen
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 5 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.6 Aktivita pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.9 Vytvoření čtenářských koutků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.9 je podpořit čtenářskou gramotnost žáků vytvořením podnětného a příjemného prostoru ke čtení, který motivuje k samostatné četbě, rozvíjí zájem o literaturu a podporuje čtenářské návyky.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

1.3.1 Projektové dny

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.3.2 Přednášky o jiných zemích

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků

1.4.1 Výtvarná soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.4.2 Projektová výuka

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.4.3 Exkurze do firem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivity vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností

1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.5.3 Wellbeingové aktivity

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných dětí a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.1.4 Koučink pro učitele

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	



Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů

2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.4 Třídní rituály – společné snídaně, třídní výzvy

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných třídnických hodin
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných schůzek
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných konzultací
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem

2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.3.2 Využití ICT ve výuce

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.3.3 Využití AI ve výuce

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace

Jedná se o investiční aktivity. Návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit.

Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání

Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání

Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ

Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat 1x ročně setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.1.3 Společné akce škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	



Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat 1x ročně setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat 1x ročně setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	



4.2.3 Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.3 je vytvořit prostor pro systematickou spolupráci mezi školami a dalšími relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, s důrazem na posilování regionální identity. Pracovní skupina bude sloužit jako platforma pro sdílení dobré praxe, společné plánování vzdělávacích aktivit a iniciativ, které vedou k hlubšímu propojení dětí, žáků a pedagogů s místním prostředím, historií, tradicemi a současnými výzvami regionu. Jedním z konkrétních úkolů pracovní skupiny bude vytvoření online portálu s přehledem nabídek aktivit a programů dalších aktérů ve vzdělávání v regionu, spolupráce při organizaci literární a výtvarné soutěže a příprava vědomostní soutěže zaměřené na regionální identitu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	do 50 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání
Potenciální realizátoři	MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Termín realizace	2026 - 2028
Poznámka	

4.2.4 Regionální portál nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.4 je zajistit školám, pedagogům a rodičům snadný přístup k aktuální, přehledné a regionálně relevantní nabídce vzdělávacích programů, workshopů, exkurzí a volnočasových aktivit pořádaných mimoškolními institucemi. Aktivita usnadňuje výběr kvalitních mimoškolních činností a přispívá k lepšímu propojení formálního a neformálního učení dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných portálů
Potenciální realizátoři	MAP V – PS pro rozvoj regionální identity, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Termín realizace	2027 - 2028
Poznámka	



Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)

4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity

4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet vytvořených výukových materiálů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	

4.4.2 Projektové dny, exkurze

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální soudržnosti.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.3 Literární soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.4 Výtvarná soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet uhrazených cest, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.9 Návštěvy archivu

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2025 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.10 Vědomostní soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.10 je prověřit a rozšířit znalosti žáků o regionálních tématech (historie, geografie, kultura, osobnosti) hravou a motivační formou. Aktivita podporuje zájem o poznávání regionu a rozvíjí týmovou spolupráci.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	2027 - 2028
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.4.1 Finanční rámec pro realizaci aktivit Akčního plánu pro ORP Tachov

zpracovaný pro rámcový odhad možného objemu finančních prostředků na vzdělávání

Finanční rámec byl zpracován s využitím veřejných dat o rozpočtech zřizovatelů ZŠ a MŠ v ORP Tachov. Do přehledů byly zahrnuty údaje o skutečných výdajích do vzdělávání v letech 2020–2024, schválených výdajích pro letošní rok a střednědobého rozpočtového výhledu těchto obcí na období 2026–27.

Průměrně zřizovatelé ZŠ a MŠ v ORP Tachov vynakládají ročně do vzdělávání 10 % z příjmů svých rozpočtů což činí 143 mil. Kč, z toho kapitálové výdaje jsou 37 mil. Kč, to je cca 25 %. Tento objem lze podle rozpočtových výhledů předpokládat i v letech 2026–27. Nominálně nejvyšší výdaje má, pochopitelně, Tachov, protože zřizuje nejvíce základních a mateřských škol ze sledovaných obcí. Jeho průměrné roční výdaje na školství činí cca 52 mil. Kč, z toho jsou přibližně 36 mil. Kč výdaje běžné (70 %) a 16 mil. Kč kapitálové (30 %).

Tachov v mil. Kč		rozpočet							
		skutečnost					schválený	výhled	
		2020	2021	2022	2023	2024		2026	2027
celkové	příjmy	383	394	429	484	593	537	516	540
	výdaje	344	343	456	439	554	646	515	533
výdaje do školství	běžné	30	31	35	43	36	43	ODHAD	
	kapitálové	29	14	4	4	28	15		
	celkem	59	45	39	47	64	58	58	60
	% z celkových příjmů	15 %	11 %	9 %	10 %	11 %	11 %	11 %	

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>

Bor v mil. Kč			rozpočet								
			skutečnost					schválený	výhled		
			2020	2021	2022	2023	2024		2025	2026	2027
celkové		příjmy	134	160	177	215	229	213	185	185	
		výdaje	125	144	159	243	209	332	165	160	
výdaje do školství	běžné	MŠ	2	9	6	5	4	5	ODHAD		
		ZŠ	10	4	7	9	9	10			
	kapitálové	MŠ	nerozlišovalo se				0	1			0
		ZŠ					7	4			5
	celkem		12	13	13	21	18	20	16	16	
	% z celkových příjmů		9 %	8 %	7 %	10 %	8 %	9 %	9 %		

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>



Spolufinancováno Evropskou unií



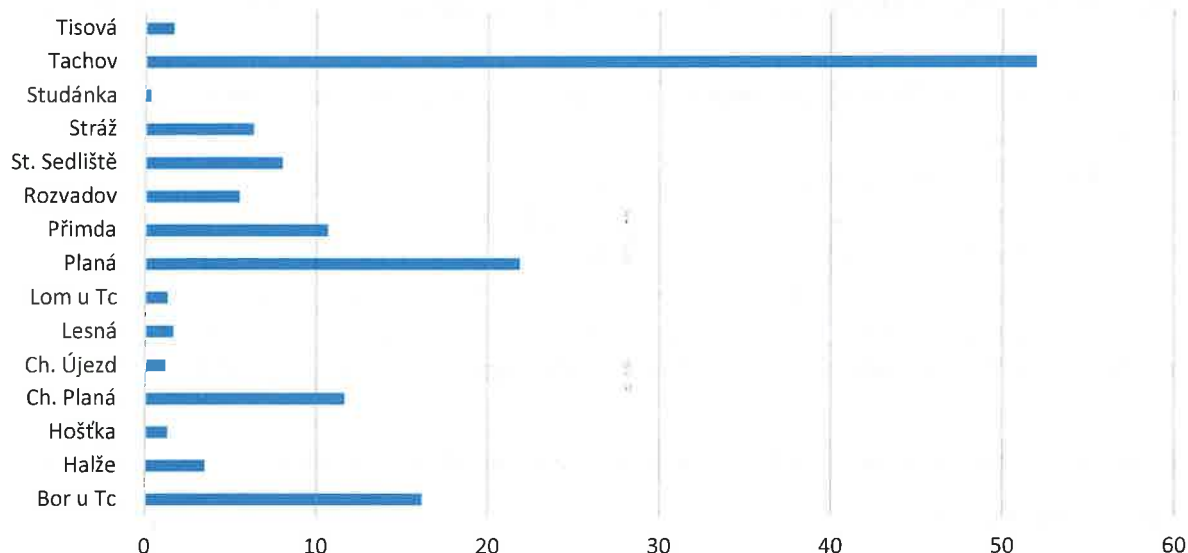
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Planá u M.L. v mil. Kč		rozpočet							
		skutečnost					schválený	výhled	
		2020	2021	2022	2023	2024		2026	2027
celkové	příjmy	134	134	156	183	192	194	228	176
	výdaje	113	123	153	168	163	320	225	164
výdaje do školství	běžné	MŠ	4	3	3	5	4	ODHAD	
		ZŠ	7	8	10	15	15		
	kapitálové	MŠ	5	15	3	0	0		
		ZŠ	1	1	5	3	2		
	celkem		17	27	21	23	21	22	31 24
	% z celkových příjmů		13 %	20 %	13 %	13 %	11 %	11 %	14 %

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>



Průměrné výdaje zřizovatelů do MŠ a ZŠ v mil. Kč za rok



Výdaje obcí v ORP Tachov do zřizovaných MŠ a ZŠ

v mil. Kč	2020	2021	2022	2023	2024	2025	průměr
Bor u Tc	12	13	13	21	18	20	16
Halže	2	2	2	5	4	6	4
Hošťka	1	1	1	2	1	2	1
Ch. Planá	22	26	6	6	5	5	12
Ch. Újezd	1	1	1	1	2	1	1
Lesná	1	1	1	2	3	2	2
Lom u Tc	2	1	1	2	1	1	1
Planá	17	27	21	23	21	22	22
Přimda	7	8	5	10	14	20	11
Rozvadov	2	3	13	4	6	5	6
St. Sedliště	3	4	4	17	14	6	8
Stráž	3	4	17	4	5	5	6
Studánka	1	0	0	0	1	0	0,3
Tachov	59	45	39	47	64	58	52
Tisová	1	2	2	1	1	3	2
Celkem	134	138	126	145	160	156	143

Všechny sledované obce, bohužel, nezveřejňují čerpání rozpočtu ve stejném rozsahu třídění. U některých nelze rozlišit běžné výdaje od kapitálových. Výpočty tedy nejsou zcela přesné, ale pro náš účel, zjištění rámcových finančních možností zřizovatelů, dostačující.



Návrh financování aktivit Akčního plánu na školní roky 2026/2027 a 2027/2028 pro ORP Tachov

Kromě rozpočtů zřizovatelů, které jsou popsány výše, jsou zdroji pro financování vzdělávacích aktivit:

- rozpočty škol
- mikroregiony (např. <https://www.lucinaso.cz/>; <https://www.svazekborsko.cz/>)
- rozpočet kraje <https://dotace.plzensky-kraj.cz/verejnost>
- státní rozpočet ČR (ministerstva- např. MŠMT <https://www.msmt.cz/dotacni-programy>)
- ESIF (evropské strukturální a investiční fondy) – IROP <https://irop.gov.cz/cs/irop-2021-2027/temata/vzdelavaci-infrastruktura>; OP JAK <https://opjak.cz/>
- jiné zdroje (fondy; nadace, sponzorské dary, úvěry, spolupráce s rodiči, zaměstnavateli)

Plzeňský kraj každoročně otevírá dotační titul Mikrogranty pro oblast školství a mládeže (dotace 100 %), který lze využít na tyto aktivity:

- Podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují školní a mimoškolní volnočasovou činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.
- Podpora při pořádání a organizování akcí celostátního a mezinárodního významu.
- Podpora akcí škol a školských zařízení v Plzeňském kraji.
- Podpora preventivních a ekovýchovných aktivit.
- Podpora činnosti a aktivit dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.

S touto finanční podporou by v budoucnu mohly pokračovat nebo se dále rozvíjet literární a výtvarná soutěž na podporu vztahu k regionu, kterou organizuje PS RRI při MAP IV.

Plzeňský kraj dále podporuje:

- Podpora tělovýchovy a sportu v roce
- Obědy do škol v Plzeňském kraji
- Podpora vybudování a modernizace sportovišť
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci
- Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže
- Podpora uměleckého vzdělávání mladých talentů
- Mikrogranty Plzeňského kraje na podporu a oživení kulturních a uměleckých aktivit
- Nákup knižního fondu knihoven v Plzeňském kraji
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta



Všechny aktuální výzvy Plzeňského kraje naleznete zde: <https://dotace.plzensky-kraj.cz/verejnost/>

Mezi hlavní zdroje podpory vzdělávání patří stát, a to prostřednictvím dotačních výzev **MŠMT**. Ministerstvo pravidelně vyhlašuje např.:

- Na učitelích záleží [odkaz](#)
- Výzva na podporu účasti dětí na předškolním vzdělávání [odkaz](#)
- Podpora NNO v oblasti práce s dětmi a mládeží [odkaz](#)

Ministerstvo kultury (MK) podporuje projekty výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví

Výše dotace až 150 tis. (max. dva projekty)

Cílem je zajištění výchovně vzdělávacích akcí pro děti a mládež, dále na aktivity podporující rozvoj kreativity dětí prostřednictvím uměleckých aktivit a prohlubující jejich kulturní zážitky (aktivní výstavy, workshopy, dětské projektové dny apod.).

Okruhy:

Edukační aktivity v rámci stálých muzejních expozic ze sbírek evidovaných v Centrální evidenci sbírek muzejní povahy Ministerstva kultury (CES).

Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů, celoživotní vzdělávání na vysokých školách a vydávání metodických a odborných materiálů pro podporu výchovných a vzdělávacích aktivit v oblasti edukace v kultuře.

Termín: Příjem žádostí probíhá od 1. 11. do 15. 12. v roce, který předchází kalendářnímu roku, ve kterém má být dotace udělena. Administrace žádostí probíhá v Dotačním portálu Ministerstva kultury.

Oprávněnými žadateli jsou muzea a školy.

Odkaz: <https://mk.gov.cz/podpora-projektu-vychovne-vzdelavacich-aktivit-v-muzejnictvi-cs-527>

Ministerstvo pro místní rozvoj (MMR) podporuje rozvoj regionů prostřednictvím několika dotačních programů.

Na zlepšení kvality vzdělávání se mohou uplatnit zejména ty, které jsou zaměřeny na investice do veřejných budov: <https://mmr.gov.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-obnovy-a-rozvoje-regionu-2025>

Město Tachov má vlastní dotační program na podporu aktivit mládeže, tělovýchovy, sportu, kultury a využívání volného času: <https://www.tachov-mesto.cz/dotace-z-rozpoctu-mesta.html>

Výše dotace je 1–500 tis. Kč. Alokace pro rok 2025 činila 3 mil. Kč.



Navržené neinvestiční aktivity MAP IV pro školní rok 2026–27 lze ve většině stále ještě podporovat ze Šablon pro MŠ a ZŠ II **Operačního programu Jan Amos Komenský** (dále jen „OP JAK“) se 100 % dotací (76,73 % EU a 23,27 % SR). Ale pouze za předpokladu, že o podporu školy již požádaly do 9/2025. Nové žádosti se již nepřijímají, pouze dobíhá lhůta pro fyzickou realizaci projektů do 31.12.2028.

Podporované aktivity:

- Personální podpora;
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání;
- Podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání;
- Spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Vzdělávací infrastrukturu (investiční projekty) podporuje zejména:

Integrovaný regionální operační program (IROP), a to v programovém období 2021-2027 takto:

a) přímo (dotace 90 %)

7. výzva IROP – Mateřské školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA – ORP Tachov nesplňuje skóre

příjem žádostí ukončen k 26. 9. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 523 690 223 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů
474 813 855 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 23

Naplnění alokace výzvy 90,7 %

24. výzva IROP – Základní školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 4. 11. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu (příspěvek EU) 3 596 572 995 Kč

Počet zaregistrovaných žádostí 277

Naplnění alokace výzvy 270,9 %

112. výzva IROP – Základní školy II. - SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 2. 1. 2023

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů
4 112 703 608 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 325

Naplnění alokace výzvy 309,8 %



88. výzva IROP – Další vzdělávání – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 22. 5. 2024

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 163 175 954 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů
133 175 953 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 18

Naplnění alokace výzvy 81,6 %

96. výzva – Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče SC 4.1(PR) – OTEVŘENA

příjem žádostí bude ukončen k 31.12.2027

Finanční alokace výzvy (příspěvek EU) 251 978 440 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů
251 978 439 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 10

Naplnění alokace výzvy 100 %

b) prostřednictvím MAS (CLLD – komunitně vedený místní rozvoj, dotace 95 %)

Tachov – MAS Zlatá cesta, o. s. www.zlatacesta.cz

Bor – MAS Český les, z. s. <https://www.masceskyles.cz/scld/scld-2014-2020/prv/vyzvy-mas>

Planá – MAS Český západ <https://www.mascz.cz/aktualni-vyzvy.html>

Stále ještě otevřeným zdrojem pro příští školní roky jsou také dotace na investiční výdaje v rámci Strategického plánu Společné zemědělské politiky (dále SP SZP, dříve PRV) prostřednictvím územně příslušné místní akční skupiny. Výše podpory se v jednotlivých MAS liší, pohybuje od 70 do 100 %. Podpora je poskytována v Intervenci 52.77 – LEADER:

Fiche 5 – Základní služby a obnova obcí

a) Centra vzdělávání pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (DDM, SVČ, ZUŠ, vzdělávací a školící centra), knihovny

d) Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)

Investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení – výstavba, rekonstrukce strav. zařízení, sportoviště, tělocvičny, zahrady. Altánu, pořízení sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nadace představují zdroje finančních prostředků pro různorodé aktivity:

- <https://www.nadacejablotron.cz/podporujeme/podpora-vzdelavani--vedy-a-vyzkumu>
- <https://nadacelkj.cz/podporujeme/>
- <https://www.nadacecez.cz/cs/vyhlasovana-grantova-rizeni>
- <https://www.nadace-agrofert.cz/>
- <https://nadaceo2.cz/>
- <https://www.nadacevia.cz/>
- <https://www.nadacecs.cz/cs/uvod>
- <https://www.kellnerfoundation.cz/>

Nadace ČEZ – Podpora regionů

Grantové řízení Podpora regionů je zaměřeno na podporu veřejně prospěšných aktivit. Žadatelé mohou žádat o nadační příspěvek za účelem podpory dětí a mládeže, zdravotnictví, sociální péče, osob s handicapem, vědy, vzdělání, kultury, sportu, dobrovolných hasičů, či životního prostředí.

Schváleno Řídícím výborem MAP IV ORP Tachov dne 28. 11. 2025.

Ing. Jana Kočandrlová, předsedkyně Řídícího výboru MAP IV ORP Tachov