

# Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky

Verze 1.0 ze dne 25. 10. 2016

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s  
rozšířenou působností Žamberk a Králíky

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000129

## 1. Vize

Území SO ORP Králíky a Žamberk má dostupný, kvalitní a spravedlivý vzdělávací systém. Vzdělání každého jedince respektuje jeho potřeby, umí se přizpůsobit jeho možnostem a jeho prvotním zájmem je pokrok a dosažení maximální hranice jeho schopností.

Sdílení zkušeností a spolupráce všech aktérů vzdělávání, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti vede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces, který podporuje iniciativu, tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce. Cílem je vychovat sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě.

## 2. Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP probíhala v souladu s principy komunitního plánování. Do jeho tvorby byli zahrnuti zástupci všech aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let v relevantním území.

Realizátor projektu oslovil školy a jejich zřizovatele již ve fázi přípravy projektu a 100 % škol deklarovalo svůj zájem zapojit se do projektu.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor a řídicí pracovní skupiny. Složení Řídícího výboru kopíruje složení aktérů působících ve vzdělávání a to jak z hlediska územního zastoupení (ORP Žamberk a Králíky), tak z hlediska působení (školy, zřizovatelé, neziskový sektor, soukromý sektor, rodiče, veřejnost).

Jako partner realizačního týmu působí 2 řídicí pracovní skupiny, každá má 5 členů. Řídící pracovní skupina pro předškolní vzdělávání je složena z pedagogů a ředitelů MŠ, zástupců neziskového sektoru, soukromého sektoru a pedagogicko - psychologické poradny a Řídící pracovní skupina pro základní vzdělávání sdružuje zástupce ZŠ, soukromých škol, neziskového sektoru a pedagogicko - psychologické poradny. Realizační tým a řídicí pracovní skupiny se setkávají na pracovních jednáních, společně připravují a vyhodnocují aktivity pro širokou pedagogickou i nepedagogickou veřejnost – workshopy, kulaté stoly, vzdělávací akce.

Pro sdílení materiálů, stávajících dokumentů a studií, jsou podklady pro členy řídicích pracovních skupin a řídicího výboru umístovány na <http://www.mas.orlicko.cz/mbrs.login.php> v Členské sekci.

Zapojené subjekty spoluvytvářejí širokou platformu spolupracujících subjektů - tzv. partnerství. Základní principy Partnerství MAP jsou definovány v Memorandu o spolupráci. Přehled zapojených subjektů je zveřejněn na webových stránkách MAS Orlicko <http://www.mas.orlicko.cz/map-zk-zapojene-subjekty>.

Jako další pohled na vzdělávání a jeho směřování jsou využívány tzv. kontrolní dětské skupiny. Pro spolupráci s realizačním týmem byly v zájmovém území vytipovány a osloveny 2 školní parlamenty, které společně s koordinátorem dětských skupin zpracovávají určené téma. Výstup je prezentován na Řídicí pracovní skupině a využit i na setkání s širší veřejností. Jeho hlavním přínosem je vnímání problémů dětským pohledem a konfrontace dětského pohledu a pohledu dospělého. Zároveň slouží jako posílení spolurozhodovací funkce dětí a rozvoj jejich občanských a komunikačních kompetencí.

Výstupy projektu jsou výsledkem společné dohody aktérů, členové řídicích pracovních skupin a účastníci aktivit projektu se přímo podílejí na jejich vytváření, ostatní veřejnost je aktivně vyzývána k připomínkování navrhovaných výstupů. Připomínky jsou následně vypořádávány na pracovním setkání realizačního týmu a řídicích pracovních skupin a po té předloženy Řídicímu výboru ke schvalování.

Informace o realizaci projektu, plánovaných akcích a výstupy projektu jsou zveřejňovány na <http://www.mas.orlicko.cz/map-zk-uvod>.

### 3. Přehled priorit a cílů MAP

<b>Priorita 1:</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 1.1:	Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.  ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP.
Cíl 1.2:	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností.
Cíl 1.3:	Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.
Cíl 1.4:	Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem.
<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl 2.1:	Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, ...)
Cíl 2.2 :	Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.
Cíl 2.3:	Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.
Cíl 2.4:	Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.

<b>Priorita 3:</b>	<b>Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností</b>
Cíl 3.1:	Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.
Cíl 3.2:	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností.
Cíl 3.3:	Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.
<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl 4.1:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.
Cíl 4.2:	Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ - možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.
Cíl 4.3:	Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.
<b>Priorita 5:</b>	<b>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
Cíl 5.1:	Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).

Cíl 5.2:	Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku tak pro relaxační a o oddechové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky.
Cíl 5.3:	Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.

#### 4. Přehled opatření MAP

<b>Povinná opatření</b>	
POV 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita
POV 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
POV 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Doporučená opatření</b>	
DOP 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
DOP 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
DOP 3	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Volitelná opatření</b>	
VOL 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
VOL 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VOL 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VOL 4	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

## 5. Popis priorit a cílů

Priorita	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>C1.1: Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.</p> <p>ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Školy a školská zařízení nedisponují v současné době takovým personálním složením, aby mohla kvalitně vzdělávat všechny děti žáky, chybí odborné pozice - psycholog, speciální pedagog, chůva .....</p> <p>Zároveň nejsou vybaveny materiálně a technický stav budov neodpovídá současným požadavkům na společné vzdělávání. Limitní jsou také personální a prostorové kapacity ŠPZ a ŠPP. Tento stav odráží dotazníkové šetření i závěry workshopů a setkání pracovních skupin. Tato skutečnost byla zjištěna šetřením mezi zřizovateli škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpůrných personálních opatření</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnily technické a prostorové podmínky (stav budov, vč. bezbariérovosti)</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C1.2: Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Práce s dětmi s SVP vyžaduje nové kompetence pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků škol a školských zařízení. Zároveň klade nároky na spolupráci uvnitř týmů. Spolupráce mezi stupni vzdělávání působí preventivně proti školnímu selhávání. Závěry dotazníkového šetření i výstupy pracovních skupin ukazují na poměrně malé zastoupení těchto nových forem při vzdělávání pedagogů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – účastníků vzdělávání</li> <li>✓ počet uskutečněných setkání</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>C1.3: Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Neziskové a soukromé organizace se potýkají se stejnými problémy jako státní zařízení, nedostatkem finančních prostředků na provoz, modernizaci zařízení a rozvojem pracovníků. Současně je jejich potenciál v oblasti práce s žáky s SVP důležitým prvkem a vytvoření podmínek ke sdílení příkladů dobré praxe žádoucí pro ostatní aktéry vzdělávání. Rozvoj těchto institucí zároveň vytváří případnou kapacitu v případě potřeby. Rozvoj ZUŠ je žádoucí zejména úzce kvalifikovanou prací s nadanými dětmi při rozvoji jejich specifického zájmu a nadání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených institucí</li> <li>✓ počet podpořených pracovníků</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>C1.4: Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Posilování sociálních a občanských kompetencí je nezbytným předpokladem pro společné vzdělávání a jeho rozvoj. Řídící pracovní skupiny definovaly tuto oblast jako příležitost pro školy i mimoškolní výchovu a to prostřednictvím např. dětských parlamentů, etické výchovy a dalších nástrojů.</p> <p>Zároveň je třeba podpořit profesní dovednosti pedagogů v oblastech výchovy k demokratickému myšlení, etické výchovy apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet fungujících dětských parlamentů</li> <li>✓ počet škol a dalších organizací, které implementují principy výchovy k toleranci (např. etické výchovy,...)</li> <li>✓ počet podpořených pedagogů – DVPP a další formy podpory</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl a popis cíle	<p>C2.1: Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, ...).</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Analýza existujících strategických dokumentů a dotazníkové šetření ukazuje na nízkou úroveň vybavení a konektivity škol, zejména venkovských a mateřských škol. To je často výraznou překážkou při vytváření klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti základních gramotností. Zároveň byla definována potřeba zařazení nových metod do výuky – exkurze, návštěvy IQ center, zapojení rodilých mluvčích jazykového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných škol a školských zařízení</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv, výměnných pobytů pro žáky</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C2.2: Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Závěry dotazníkového šetření ukazují na malou zkušenost pracovníků škol s moderními formami vzdělávání. Zároveň byla absence těchto metod označena za překážku v rozvoji kompetencí pedagogů. Závěry pracovního setkání se zástupci cílových skupin ukazují na zájem pedagogů o tyto formy vzdělávání a vlastního rozvoje.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP, stáž pedagogických pracovníků, supervize</li> <li>✓ počet uskutečněných vzájemných forem podpory</li> <li>✓ počet škol, ve kterých probíhá některá z forem rozvoje profesních dovedností</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl a popis cíle	<p>C2.3: Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dotazníkové šetření ukazuje na nedostatečnou kooperaci pedagogů mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Stejně závěry odráží i SWOT analýza pro tuto oblast, která byla vytvořena se zástupci cílových skupin projektu na pracovním setkání. Nejednotnost požadavků a srovnávacích nástrojů je v konečném důsledku faktorem negativně ovlivňujícím školní úspěšnost žáka při přechodu mezi stupni vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných akcí na podporu spolupráce mezi stupni vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl a popis cíle	<p>C2.4: Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Rozvoj základních gramotností je žádoucí realizovat u dětí nejen formou výuky, ale i prostřednictvím zájmové a mimoškolní činnosti. Současně je zejména v malých obcích problematická dopravní obslužnost v odpoledních a večerních hodinách, případně víkendech a potenciál škol je v těchto časových úsecích nevyužit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má: .</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet útvarů zájmového vzdělávání (kluby, kroužky,...)</li> <li>✓ počet dětí a žáků zapojených v zájmovém a neformálním vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených personálních podpor – vedoucí kroužků, klubů</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>

Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.1: Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Závěry pracovních skupin, dotazníkového šetření ukazují na malou rozmanitost činností v rámci oblasti rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání a malou míru praktických činností. Jednou z příčin je i neexistence zázemí pro tyto činnosti. Plánované zlepšení se týká herních i edukativních prvků, tak aby prostory mohly být využity jak pro výuku, tak pro zájmovou a neformální činnost. Důraz bude kladen na vytvoření podnětného prostředí s možností realizace praktických činností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných nebo vybudovaných prostor</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.</li> </ul>

Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.2: Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro získání a udržení zájmu dětí a žáků pro technické a přírodovědné obory a praktické činnosti je nezbytným předpokladem pracovat s veřejností a to zejména rodiči dětí a žáků.</p> <p>Cíl sleduje představení technických a přírodovědných oborů ve vazbě na budoucí uplatnění v souladu s požadavky trhu práce v regionu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných akcí (exkurze, akce pro veřejnost, účast na veletrzích)</li> </ul>



Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.3: Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.</p> <p>Odůvodnění cíle: Potřeba zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti a budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě byla definována jako prioritní oblast ve strategických dokumentech i závěrech setkání pracovních skupin. Pedagogové by uvítali náměty pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání. Zároveň cíl sleduje rozšíření příležitostí pro učení i pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, vzájemných návštěv, stáží apod.</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl a popis cíle	<p>C4.1: Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Základním předpokladem pro rozvoj organizací působících ve vzdělávání je růst jeho lídrů – ředitelů i dalších osob. V současné době je nutné nastavit prvky spolupráce uvnitř jednotlivých týmů i mezi organizacemi navzájem, podpořit celoživotní učení jako přidanou hodnotu. Rozvoj potenciálu lídrů podpoří i možnosti konzultací, poraden a sdílení zkušeností jako moderní formy vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet realizovaných akcí – platform pro sdílení zkušeností, konzultace</li> <li>✓ počet podpořených osob</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl a popis cíle	<p>C4.2: Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Probíhající změny kladou vysoké nároky na každého jedince. Kariérové poradenství stejně jako ostatní obory vyžaduje další podporu a intervenci v oblasti dalšího vzdělávání osob, které se jím zabývají a přímo ovlivňují žáky při jejich dalším směřování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených ŠPP</li> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP a další vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených škol a dalších subjektů</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C4.3: Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Rozvoj iniciativy dětí a žáků je žádoucí podporovat a rozvíjet prostřednictvím moderních forem výuky a vzdělávání. Cíl sleduje implementaci aktivizačních forem a metod do výuky, větší rozmanitost ve formách práce s dětmi a tím v konečném důsledku profilaci jeho zájmů a schopností.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.</li> <li>✓ počet nastavených prvků spolupráce</li> <li>✓ počet škol, příp. organizací, které zavedly nové formy práce</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
Cíl a popis cíle	<p>C5.1: Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách (včetně rozšíření nabídky zdravých pokrmů ve školních jídelnách) a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).</p> <p>Odůvodnění cíle: Rozvoj všech dispozic osobnosti dítěte a objevování těch schopností a dovedností, jež jsou u dětí nejvíce rozvinuté a jejich podpora je předpokladem pro zdravý životní styl, preventivně působí proti rizikovému chování dětí a žáků. Zároveň cíl sleduje zapojení dětí a žáků z rodin s limitně nízkými příjmy, pro které je placená nabídka zájmové činnosti nedostupná. Realizace vzdělávání pro vedoucí ŠJ s akcentací a zaměřením na oblast zdravého životního stylu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených dětí a žáků</li> <li>✓ počet akcí pro děti, žáky</li> <li>✓ počet vybudovaných nebo modernizovaných prostor pro podporu pohybových aktivit</li> <li>✓ počet školních jídelen, u kterých byla rozšířena nabídka</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
Cíl a popis cíle	<p>C5.2: Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddechové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. Zapojení rodičů dětí za účelem společného aktivního trávení volného času.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Potřeba vytvoření takových prostor, které slouží jak pro výuku, tak pro relaxační aktivity vychází jak z dostupných záměrů samotných škol, tak z výstupů dětských parlamentů. Smysluplné trávení času v podnětném prostředí přispívá k vytváření žádoucích návyků i pro volný čas dětí a žáků, zároveň mohou být prostory využity pro společné akce s veřejností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných nebo nově vybudovaných venkovních prostor s edukativními a relaxačními prvky</li> <li>✓ počet zavedených interaktivních prvků do výuky</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> <li>✓ počet společných akcí s rodičovskou veřejností</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C5.3: Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Školská primární prevence je důležitou součástí pro rozvoj každého žáka. Zároveň cíl sleduje osobnostní rozvoj pedagogů, pro které je tato oblast v současné době podhodnocena (finanční prostředky, možnost dlouhodobého rozvoje). Žádoucí je i spolupráce s neziskovým sektorem jako partnerem při provádění prevence (nízkoprahová centra, ...).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob - DVPP</li> <li>✓ počet uskutečněných akcí na podporu primární prevence</li> </ul>

**6. Vazba cílů MAP a opatření**

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče dostupnost-inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX			X		X	X	X	XX	XX		X	X	X
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X						
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX			X		X			XX	XX	X	X	X	X
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X	X	X			X	XX	XX	XX	X	X	XXX		XXX	
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			XX						XXX	XXX	XXX			X		XX	
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách	X	X		X						X	X	XX	XXX	XX			XX
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					XX	X	XX	XX	X	X							
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XX	XX	XX	XX									
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	XXX											XX		XXX
Volitelné opatření 4	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XX	XX				XX			X	X	X	XXX	X		XXX		X

Vysvětlivky (X - slabá vazba, XX - střední vazba, XXX – silná vazba).



## 7. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
<b>Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí</b> IČO: 75018047 RED IZO: 650041445 IZO: 102654018	Zlepšení konektivity školy	100 000	1.1.2017-31.12.2018	2.1				X			
	Vybudování jazykové učebny	250 000	1.1.2017-31.12.2018	2.1	X			X			
	Rekonstrukce učebny fyziky/chemie	250 000	1.1.2017-31.12.2018	3.1		X					
	Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky	250 000	1.1.2017-31.12.2018	3.1			X				

<b>Základní škola Letohrad, U Dvora 745</b> IČO: 00856452 RED IZO: 600104192 IZO: 000856452	Bezbariérová cesta ke vzdělání	6 000 000	07/2017- 08/2018	1.1, 3.1, 5.2		X	X	X	X		X
	Efektivní cesta k polytechnické mu vzdělávání	750 000	07/2017- 12/2017	3.1		X					
	K vědomostem praxí	100 000	06/2017- 06/2018	3.1		X	X				
<b>Základní škola Letohrad, Komenského 269</b> IČO: 00856843 RED IZO: 600104222 IZO: 000856843	Učebna pro pěstitecké práce, pracovní činnosti a četbu na čerstvém vzduchu	2 500 000	02/2017- 08/2019	1.1, 2.1, 3.1, 5.2		X	X				X
	Přírodovědná digitální učebna	2 500 000	02/2017- 08/2018	3.1		X		X			
<b>Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald, okres Ústí nad Orlicí</b> IČO: 70985855 RED IZO: 650053834 IZO: 102642532	Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky	800 000 - 900 000	07/2017- 06/2018	3.1		X		X			

<b>Základní škola Žamberk, 28. října 581</b> IČO: 49316834 REZ IZO: 600104273 IZO: 049316834	Školní počítačová síť	3 000 000	2017-2021	2.1				X			
	Rozvoj jazykových kompetencí	1 500 000	2017-2021	2.1	X			X			
	Rozvoj ICT kompetencí na škole	1 000 000	2017-2021	3.1				X			
	Rozvoj kompetencí v přírodovědné a technickém vzdělávání	2 500 000	2017-2021	3.1		X	X	X			
	Environmentální venkovní učebna	750 000	2017-2021	5.2, 3.1		X					
	Polytechnické vzdělávání	10 000 000	2017-2021	3.1			X				
	Inkluzivní vzdělávání	800 000	2017-2021	1.1							X
<b>Základní škola Králíky</b> IČO: 49314629 RED IZO: 600104257 IZO: 049314629	Rekonstrukce počítačové učebny a školní sítě	750 000	01/2017-06/2017	3.1				X			

<b>Základní škola a mateřská škola Červená Voda</b> IČO: 70994838 RED IZO: 650052510 IZO: 102640940	Učebna zeměpisu	750 000	01/2017-09/2017	3.1		X		X			
	Zasiťování	800 000	01/2017-09/2017	2.1, 3.1				X			
	Zahradní učebna	1 200 000	06/2017-09/2017	5.2, 3.1		X	X				
	Tropická zahrada	2 000 000	01/2017-09/2017	3.1		X					
	Školní poradenské pracoviště	300 000	01/2017-09/2017	1.1							X
	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	300 000	01/2017-09/2017	1.1, 2.1							X
	Multimediální učebna	1 000 000	01/2017-09/2017	3.1				X			
	Jazykovka	1 000 000	01/2017-09/2017	2.1	X			X			
	Učebna fyziky a chemie	2 000 000	01/2017-09/2017	3.1		X					
	Učebna dílen	1 500 000	01/2017-09/2017	3.1				X			
	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně bezbariérového přístupu	2 500 000	01/2017-09/2017	1.1					X		X
	Učebna přírodních věd	790 000	01/2017-09/2017	3.1		X					

<b>Spolek rodičů a přátel dětí při ZŠ a MŠ Červená Voda</b> IČO: 03990834 RED IZO: / IZO: /	Malé vosí hnízdo	460 000	01/2017-09/2017	3.1, 5.2		X					
	Život je jen chemie	410 000	01/2017-09/2017	3.1, 5.2, 5.1		X					
<b>Myslivecké sdružení Buková hora, z.s.</b> IČO: 47500271 RED IZO: / IZO: /	Pan Krmelec	195 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
	Tichá pozorovatelná	145 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
<b>Český svaz včelařů, z.s., základní organizace Králíky</b> IČO: 75107139 RED IZO: / IZO: /	Veřejná včelí studovna	195 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
	Zkušební včelín	145 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
<b>Základní škola a mateřská škola Lichkov</b> IČO: 70188831 RED IZO:600104443 IZO:102642192	Základní škola Lichkov - zřízení bezbariérovosti objektu	1 000 000	1.8.2017-31.9.2017	1.1					X		X

<b>Středisko volného času, ANIMO, Žamberk</b> IČO: 72087650 RED IZO: 691002258 IZO: 049314769	Bezbariévní SVČ ANIMO Žamberk	2 000 000	2017-2020	1.1					X		X
	Keramická dílna	300 000	2017-2020	3.1				X			
	Robotika - stavby počítačem řízených robotických stavebnic	300 000	2017-2020	3.1				X	X		
	Rekonstrukce jazykových učeben	400 000	2017-2020	2.1	X						

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

## 8. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:			
					mateřské školy	dětské skupiny	služby péče o děti	spolky zajišťující péči o děti
<b>CEMA Žamberk, z.ú.</b> IČO: 61239330 RED IZO: / IZO: /	Rekonstrukce půdních prostor pro dětskou skupinu	2 850 000	2017-2018	1.1, 2.1		X		

### 9. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Žamberk a Králíky (jedná se o projekty, které v současnosti nesplňují podmínky IROP)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od- do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluzie
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
<b>Základní škola Letohrad, U Dvora 745</b> IČO: 00856452 RED IZO: 600104192 IZO: 000856452	Podpora tělovýchovných aktivit žáků	700 000	01/2018- 12/2018	5.1, 5.2							
<b>Základní škola Žamberk, 28. října 581</b> IČO: 49316834 RED IZO: 600104273 IZO: 049316834	Zabezpečení Základní školy Žamberk, 28. října 581	500 000	2017-2021	5.2							
	Tělocvična školní družiny	1 000 000	2017-2021	5.1							
	Revitalizace Základní školy Žamberk, 28. října 581	130 000 000	2017-2021	1.1, 2.1, 3.1					X		X
	Školní hřiště	2 500 000	2017-2021	5.1							



<b>Mateřská škola Sluníčko, Žamberk</b> IČO: 75017458 RED IZO: 600103633 IZO: 107589842	Rozšíření prostor mateřské školy (teras) k celoročnímu využití	4 000 000	2020	3.1, 5.2			X				
	Vybavení MŠ Sluníčko ICT technikou	250 000	2018	1.1, 2.1, 3.1				X			X
	Centra aktivit do stávajících tříd MŠ Sluníčko	400 000	2018-2020	3.1, 5.2		X	X				
	Vybudování zázemí pro inkluzivní vzdělávání	500 000	2020	1.1							X
	Inovace a obnova školní zahrady MŠ Sluníčko Žamberk	1 800 000	2018	5.2		X	X				

<b>Základní škola a mateřská škola Červená Voda</b> IČO: 70994838 RED IZO: 650052510 IZO: 102640940	Učebna výtvarné výchovy	1 000 000	01/2017-09/2017	3.1			X				
<b>Základní umělecká škola Králíky</b> IČO: 72066661 RED IZO: / IZO: 102654531	Bezbariérový vstup do budovy	400 000	2018-2020	1.1, 1.3					X		X
	Učebna pro výuku keramiky (příprava pro řemeslný obor - hrnčířství)	560 000	2018-2020	3.1			X				
	Učebna pro práci s digitálními technologiemi	680 000	2018-2020	2.1, 3.1				X			
<b>Služby obce Červená Voda, s. r. o.</b> IČO: 0158236 RED IZO: / IZO: /	Cyklo-skate park	360 000	01/2017-09/2017	5.1, 5.2							
<b>FC Jiskra 2008 z.s.</b> IČO: 22677682 RED IZO: / IZO: /	Celoročně na bruslích bezpečně	360 000	01/2017-09/2017	5.1, 5.2							

<b>Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK, Žamberk</b> IČO: 75017377 RED IZO: 600103935 IZO: 102942510	Aktivní park na zahradě MŠ			3.1, 5.1, 5.2						
	Vybavení přírodní učebny na terasách MŠ	150 000	2017-2018	3.1, 5.1, 5.2			X			
	Zřízení přírodních učeben na terasách MŠ	400 000	2017-2018	3.1, 5.1, 5.2						
	Zřízení logopedické učebny a učebny pro práci s nadanými dětmi	300 000	2017-2018	1.1, 2.1		X				X



<b>Středisko volného času, ANIMO, Žamberk</b> IČO: 72087650 RED IZO: 691002258 IZO: 049314769	Vybudování baseballového hřiště	250 000	2017-2020	5.2							
	Víceúčelové hřiště a lanové centrum	1 000 000	2017-2020	5.2							

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze 1.0 k 25. 10. 2016.

Žamberk, 25. říjen 2016

.....  
Jiří Dytrt  
předseda Řídícího výboru MAP

