

Místní akční plán vzdělávání pro Blovicko a Přešticko



Strategický rámec do roku **2028**

Platnost od: 15.7. 2024

Schválen ŘV MAP dne: 15.7. 2024

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území Blovicka a Přešticka je kvalitní, pro všechny dostupné a umožňuje maximální naplňování potenciálu každého dítěte.

Obsah a metody vzdělávání odpovídají moderním trendům s důrazem na provázání vzdělání s praxí.

Budovy, areály a vybavení všech subjektů působících ve vzdělávání odpovídají kapacitně i kvalitou potřebám vzdělávání všech dětí a umožňují využití moderních metod a postupů ve vzdělávání.

Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťována odborně vzdělanými a inspirujícími pedagogy, kteří jsou respektovanými osobnostmi a kladou důraz na osobnost dítěte a na maximální využití jeho potenciálu.

Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí. Ve školách vládne přátelská a vstřícná atmosféra pro děti, učitele i rodiče.

Školy nejsou nadměru zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Potřeby vzdělávání na území Blovicka a Přešticka nachází oporu ve státní vzdělávací politice.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP pro Blovicko a Přešticko je zpracován ve spolupráci s partnery a aktéry v území MAP působících v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání. Projekt MAP pro území ORP Přeštice a část ORP Blovice koordinuje MAS Aktivios, z.s. Cílem projektu je vytvářet společnou platformu pro plánování a sdílení aktivit ke zlepšení vzdělávání a výchovy pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

Příprava MAP se řídí komunikační strategií, která se opírá o zapojení všech cílových skupin. Všichni zřizovatelé, základní a mateřské školy a organizace volnočasového a neformálního vzdělávání jsou průběžně informováni o procesu zpracování MAP a možnosti se zapojit. Jednání ŘV i pracovních skupin jsou vždy otevřená pro všechny zájemce, informace o místě, termínu a obsahu jednání jsou vždy zveřejňována na webu MAS Aktivios.

V Řídícím výboru MAP Blovicko a Přešticko jsou zastoupeni: zřizovatelé a vedení škol, učitelé, organizace neformálního vzdělávání a SVČ, volnočasové organizace, ZUŠ, školní družiny, obce – nezřizovatelé, realizátor projektu MAP, Plzeňský kraj, ITI, NPI ČR a rodiče. Veškeré podkladové materiály pro jednání Řídícího výboru zajišťuje Realizační tým projektu, který je zároveň zodpovědný za zajištění konzultací v území. Na webových stránkách www.mas-aktivios.cz v sekci MAP – Místní akční plán vzdělávání, jsou zveřejňovány všechny výstupy včetně zápisů z jednání ŘV, harmonogram akcí a další informace, a kdokoli má možnost získat všechny informace a materiály připomínkovat. Partneři v území jsou informováni především mailovou korespondencí, telefonicky či při osobním setkání. MAP zároveň klade důraz na individuální konzultace se vzdělávacími institucemi a osobnostmi působícími ve vzdělávání v území.

Strategický rámec MAP je pravidelně aktualizován. Po celou dobu je jeho platná verze zveřejněna na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP, kde ho mohou aktéři v území průběžně připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz.

Poslední aktualizace Strategického rámce MAP se týkaly doplnění v tabulce investičních priorit. Změny oproti minulé verzi jsou vyznačeny barevně (žlutě podbarveny). Jedná se konkrétně o přidání 9 nových záměrů (list ZŠ: řádka 14, 15, 16, 17 a 18 + list MŠ: řádka 13, 14, 15 a 16) a u projektového záměru na listu ZŠ, řádek č. 9 byly změněny výdaje projektu, u projektového záměru na listu MŠ, řádek č.2 upraveny údaje stav připravenosti a termín realizace. Dále byla doplněna kapitola Soulad investičních potřeb, kterou řídící výbor MAP potvrzuje soulad návrhu investice s MAP. Aktuální znění Strategického rámce MAP bylo schváleno Řídícím výborem MAP Blovicko a Přešticko per rollam dne 15.7. 2024.

3. Shrnutí priorit a cílů MAP

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata, která musí MAP řešit na základě zadání MŠMT. Jedná se o tato témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Dalšími prioritami, které byly v území identifikovány a na které se MAP Blovicko a Přešticko ve svých aktivitách do roku 2025 zaměří, patří následující oblasti:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,

- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Identifikované tematické oblasti MAP řeší prostřednictvím opatření v strategických liniích dle Strategie 2030+, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Dohoda o prioritách MAP Blovicko a Přešticko

Priorita č. 1 Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání

- Cíl 1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.2. Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.3. Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání

Priorita č. 2 Kvalitní vzdělávání

- Cíl 2.1. Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
- Cíl 2.2. Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
- Cíl 2.3. Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
- Cíl 2.4. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí

Priorita č. 3 Komunikace a spolupráce ve vzdělávání

- Cíl 3.1.: Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
- Cíl 3.2.: Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání

4. Popis priorit a cílů

Priorita č. 1	Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání
Cíl 1.1.	Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury, a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu výchovy a vzdělání.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji
Cíl 1.2.	Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Jedná se zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (vybavení odborných učeben, internet, informační a čtecí koutky atd.).</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 1.3.	Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení
Popis cíle	<i>Cílem je zajistit maximální využití existující a i nové infrastruktury a vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání.</i>

	<i>Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, půjčovny pomůcek a her apod.)</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji
Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání
Cíl 2.1.	Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Tento cíl bude naplňován prostřednictvím projektů a programů pro děti a žáky, zapojením odborníků, zajištěním pomůcek, exkurzemi apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.2.	Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
Popis cíle	<i>Tento cíl bude naplňován aktivitami směřujícími k vytváření podmínek pro zajištění moderní výuky v klíčových oblastech výchovy a vzdělávání. Budou realizovány programy, exkurze a projektové dny včetně aktivit zapojujících odborníky z různých oblastí, testování a zavádění nových přístupů ve vzdělávání apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

	<p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.3.	Budování znalostních kapacit pedagogů, pracovníků s dětmi, rodičů a zřizovatelů
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání, rodičům a zřizovatelům. Budou realizovány školicí a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.4.	Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Popis cíle	<i>Podpora dostupnosti a kvality neformálního a volnočasového vzdělávání a výchovy jako nedílné součásti vzdělávacího prostředí, které umožňuje dětem individuálně rozvíjet jejich potenciál.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a

	<p>občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),</p> <ul style="list-style-type: none"> • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
--	--

Priorita č. 3	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 3.1.:	Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
Popis cíle	<i>Vytváření příležitostí pro setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, pedagogy, rodiči, zřizovateli, NNO apod., kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání v území navzájem i se subjekty mimo území včetně středních škol.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání a výchovy
Popis cíle	<i>Aktivity směřující k vzdělávání rodičů, k posílení komunikace a spolupráce s rodiči a k jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám a vzdělání celkově.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	---

5. Soulad investičních potřeb

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Do seznamu investičních priorit jsou zahrnuté pouze takové aktivity, které směřují k naplnění alespoň jedné priority či cíle MAP Blovicko a Přešticko uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1 a 1.2.

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je dle rozhodnutí ŘV z 5.3. 2024 stanovena na základě připravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporovatelné z IROP v aktuálním programovém období.

Dne 15. 7. 2024

Mgr. Tomáš Chmelík, předseda ŘV MAP