



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000711

### STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro SO ORP Vyškov

Platná aktuální verze k 8. 12. 2016



**OBSAH:**

1. VIZE .....	3
2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	4
3. POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	8
3. 1 Přehled priorit a cílů.....	8
3. 2 Priorita č. 1 .....	8
3. 3 Priorita č. 2 .....	13
3. 4 Priorita č. 3 .....	14
4. PRIORITYZACE TÉMAT.....	18

## Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

### Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vyškov byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin a aktérů MAP, zejména pak řídicím výborem MAP. Dokument jako celek byl vytvořen také na základě analýzy dotazníkového šetření na mateřských a základních školách a v neposlední řadě i zpracované analýzy daného území.

Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

### 1. Vize

Zvolená vize představuje stav, který by měl na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně nastat. Na základě diskuze hlavních aktérů bylo vytvořeno heslo vize, které obecně shrnuje představy o ideálu na tomto území. Zbylých několik vět popisuje neméně důležité představy o dokonalém stavu.

### *VIZE*

#### **„Investice do vzdělání = investice do budoucnosti“**

Kvalitní vzdělávání pro všechny děti je na území ORP Vyškov zajišťováno na základě spolupráce všech klíčových aktérů ve školství a mimoškolním vzdělávání. V rámci vzdělávání je kladen velký důraz na vzájemnou komunikaci rodičů dětí, školy, zřizovatele školy a aktéry v mimoškolním vzdělávání. Zásadní je podpora investic, které vedou ke zlepšení prostředí potřebného ke vzdělávání. Jsou využívány nejmodernější metody, pomůcky či zařízení umožňující poskytování kvalitního vzdělání. Pedagogové a zástupci mimoškolního vzdělávání hojně navštěvují kurzy pro další vzdělávání a získané poznatky uplatňují i v praxi. Ve školách převládá přátelské klima, které zohledňuje individuální potřeby, možnosti a schopnosti dětí. V průběhu vzdělávacího procesu nejsou žáci odlišováni podle jejich zdravotního či sociálního stavu, nebo žádným jiným způsobem diskriminováni. Školy, školská zařízení a zařízení mimoškolního vzdělávání na území ORP Vyškov poskytují kvalitní základ pro další vzdělávání každého dítěte a jeho celkové uplatnění se ve společnosti.

## 2. Popis zapojení aktérů

Příprava tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov spočívala v nutnosti vymezit územní působnost předkladatele žádosti o dotaci z důvodu překryvů území místních akčních skupin a obcí s rozšířenou působností. První jednání, které bylo rozhodující pro tuto volbu, možnost zapojení do projektu a následná volba úrovně MAP, se uskutečnilo v roce 2015 za účasti zástupců místních akčních skupin MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a Obcí s rozšířenou působností Vyškov a Bučovice. Zde byla ustanovena dohoda o rozdělení území pro podání žádosti o dotaci a stanoveny kontaktní osoby žadatele. V témže roce byli ředitelé základních a mateřských škol ORP Vyškova seznámeni s možností podání žádosti o dotaci na tvorbu MAP, s jeho anotací, přínosy a jejich zapojením do projektu. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Při jednání byli upozorněni i na plánované dotazníkové šetření ze strany MŠMT. Dané téma bylo také projednáno se zřizovateli na jednání svazků obcí Dražanská vrchovina, Ivanovická brána, Melicko, Mezihoří, Rakovec a Větrník. Postupy tvorby MAP byly konzultovány s odbory školství ve Vyškově, Bučovicích a odborníky v oblasti vzdělávání RNDr. Mgr. Břetislavem Svozilem PhD a Mgr. Bc. Karin Šulcovou. V rámci jednání MAS Vyškovsko bylo navrženo složení realizačního týmu, jehož součástí je administrativní a odborný tým.

V rámci realizace projektu se dne 1. 6. 2016 v Rostěnicích konalo setkání ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Na programu bylo obecné představení MAS Vyškovsko a Místního akčního plánu vzdělávání v rámci SO ORP Vyškov. Zúčastnění byli informováni o předchozích úspěšně realizovaných projektech v oblasti školství a dále i o plánovaných klíčových aktivitách v rámci projektu. Dalším bodem programu byla přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola, v rámci níž byl stanoven návrh Stanovení vize vzdělávání do r. 2024. Pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a návaznosti šablon. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Plénium s ohledem na povinné zastoupení hlavních aktérů ve vzdělávání dle metodiky Postupy MAP zvolilo jednotlivé zástupce do řídicího výboru. V závěru setkání proběhla diskuze.



**Obr. č. 1:** Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016



**Obr. č. 2:** Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016, přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D.



Mezi vydefinované priority patřilo i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s NNO IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve městě Vyškově. Zástupce této organizace Miloslav Kafka byl přizván na první jednání řídicího výboru.

Zástupci vzdělávacích organizací byli osloveni formou dotazníkového šetření k uvedení témat vzdělávacích seminářů, o jaké je z jejich strany zájem. Po vyhodnocení dotazníku byly vydefinované semináře uskutečněny v konci roku 2016. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry a jejich připravenost k realizaci v letech 2016-2018. Tyto investiční záměry byly konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Dne 8. 7. 2016 proběhlo v Rostěnicích 1. setkání řídicího výboru. Tohoto setkání se zúčastnilo celkem 12 osob. Prvním úkolem řídicího výboru bylo zvolení jeho předsedy. Na základě hlasování všech členů se jím stala Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP a také jednacím řádem Řídicího výboru MAP a Statusem MAP, jejichž znění bylo opět schvalováno všemi členy. Poté byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi i jejich první členové.



**Obr. č. 3:** 1. setkání řídicího výboru 8. 7. 2016

Dne 25. 10. 2016 proběhlo v Rostěnicích 2. setkání řídicího výboru. Celkem se ho účastnilo 12 osob. Na programu bylo představení pracovních skupin a jejich dosavadních členů. Současně byli navrženi i další členové. Následujícím bodem programu byla konzultace rozpracovaného Strategického rámce MAPu. Členové řídicího výboru schválili společnou vizi včetně jejího popisu. Jako poslední proběhlo představení analytické části MAPu. Tato část byla rozeslána jednotlivým členům k pročetí a případnému připomínkování.



**Obr. č. 4:** 2. setkání řídicího výboru 25. 10. 2016

**Tab. č. 1:** Přehled zapojení aktérů

Měsíc	Název	Místo konání	Účast	Datum
Září	Setkání ředitelů MŠ	Vyškov	29	22. 9. 2015
Září	Setkání ředitelů ZŠ + ZUŠ	Vyškov	24	23. 9. 2015
Duben	Setkání s odborníky - VŠ	Brno	3	27. 4. 2016
Květen	Setkání s odborníky - NNO	Rostěnice	3	10. 5. 2016
Květen	Setkání s odborníky - inkluze	ZŠ Bohdalice	3	2. 5. 2016
Květen	Setkání se zřizovateli	Rostěnice	6	2. 5. 2016
Červen	Setkání ředitelů škol a zřizovatelů	Rostěnice	36	1. 6. 2016
Červenec	Setkání odborníky - ÚP	Vyškov	4	7. 7. 2016
Červenec	I. Setkání řídicího výboru	Rostěnice	12	8. 7. 2016
Červenec	Setkání se zřizovateli	Snovídky	10	21. 7. 2016
Září	II. Setkání ředitelů	MěÚ Vyškov	34	29.9.2016
Říjen	II. Setkání řídicího výboru	Rostěnice	12	25. 10. 2016

### 3. Popis priorit a cílů

#### 3.1 Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem</b>
Cíl 1.1	Podpora kvality vzdělání ve všech směrech pro všechny děti bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 1.3	Zajištění dalšího odborného personálu
Cíl 1.4	Reflektovat požadavky trhu práce s ohledem na uplatnitelnost v místě
<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Investice do budov, ICT či pomůcek
<b>Priorita 3</b>	<b>Fungující systém pro formální náležitosti</b>
Cíl 3.1	Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2	Snížení administrativní zátěže škol
Cíl 3.3	Síťování, partnerství a otevřená komunikace



### 3. 2 Priorita č. 1

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem
<b>Cíl 1.1</b>	<p><b>Podpora kvality vzdělání ve všech směrech pro všechny děti bez rozdílu</b></p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále také ve všech směrech uzpůsobené podmínky tomuto cíli. Zejména pak zajištění dostatečného počtu asistentů, školení pro pedagogické pracovníky a adekvátních pomůcek či vybavení sloužícím tomuto účelu. V souvislosti se zaváděním inkluze do vzdělávacího systému není dostatečné množství pomůcek ani asistentů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet projektů, ve kterých byla řešena bezbariérovost</li> <li>- počet realizovaných vzdělávacích akcí</li> </ul>

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem
Cíl 1.2	<p><b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je dostatečné množství financí. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je nutné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet realizovaných vzdělávacích akcí</li> <li>- počet zapojených škol</li> <li>- počet proškolených pedagogických pracovníků</li> </ul>

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem
Cíl 1.3	<p><b>Zajištění dalšího odborného personálu</b>            Cílem je opatření dostatečného počtu kvalifikovaných pracovníků ve školství a zajištění tak kvalitní formy vzdělávání. Součástí tohoto cíle je také možnost využít jak služeb speciálních či sociálních pedagogů, tak i školních asistentů či chův, kterých je v současné době nedostatek.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<p>- počet speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních asistentů a chův, kteří byli podpořeni z výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I</p>

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem
Cíl 1.4	<p><b>Reflektovat požadavky trhu práce s ohledem na uplatnitelnost v místě</b></p> <p>Cílem je přizpůsobení výuky a motivace ve vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.</p> <p>V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je i zabránění odchodu mladých lidí za prací do větších a perspektivnějších měst. K tomu napomohou i školení pedagogičtí pracovníci, kteří mají taktéž zásadní vliv na formování jedince a jeho představ. Uplatnění absolventů je v místě působení škol nízké. Problémem je neodpovídající kvalifikace potenciálních zaměstnanců. Místní firmy sice disponují volnými místy, trh práce ovšem nenabízí pracovníky s požadovanými schopnostmi a znalostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</li> <li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet žáků ZŠ, kteří absolvovali prohlídku střední školy</li> <li>- počet žáků, kteří navštívili továrny či řemeslníky</li> </ul>



### 3. 3 Priorita č. 2

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.1	<p><b>Investice do budov, ICT či pomůcek</b></p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</li> <li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li> <li>- počet realizovaných projektů</li> </ul>

### 3. 4 Priorita č. 3

Priorita 3	Fungující systém pro formální náležitosti
<p><b>Cíl 3.1</b></p>	<p><b>Propojení formálního a neformálního vzdělávání</b>            Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání. Důležitá je spolupráce představitelů těchto složek vzdělávání a to zejména ve sledovaném území. Pro zvýšení zájmu žáků je podstatné posílení zázemí a zkvalitnění prostředí objektů neformálního vzdělávání, zpestření nabídky a zlepšení informovanosti o aktivitách neformálních organizací. Propojení může napomoci organizování školních výletů a exkurzí v sídle neformálního vzdělávacího střediska, taktéž by mělo docházet k účelnému plánování kroužků a akcí, tak aby nedošlo k jejich duplicitě a tím i nižší efektivitě v daném území. Za prioritní je považováno i zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či s omezením pohybových nebo orientačních schopností. Velmi žádoucí je také vzájemná spolupráce i mimo ORP Vyškov. Propojení těchto dvou forem vzdělávání je důležité z důvodu otevřenosti vzdělávacího systému a rozšíření možností jak mohou děti trávit volný čas.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</li> <li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<p><b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
<p><b>Indikátory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet spolupracujících subjektů</li> <li>- počet akcí pořádaných neformálními organizacemi, kterých se zúčastnili žáci škol a školských zařízení</li> <li>- počet vytvořených zájmových klubů, kroužků</li> </ul>

Priorita 3	Fungující systém pro formální náležitosti
Cíl 3.2	<p><b>Snížení administrativní zátěže škol</b>            Cílem je co největší zjednodušení administrativní práce škol. Dále je považováno za nutnost zajistit pracovníky, kteří se budou administrativní činností zabývat a ušetří tak čas ředitelům či dalším představitelům škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- množství vzájemně spolupracujících škol</li> <li>- počet školení pro administrativní pracovníky</li> </ul>

Priorita 3	Fungující systém pro formální náležitosti
Cíl 3.3	<p><b>Síťování, partnerství a otevřená komunikace</b>  Cílem je co největší propojení škol, školských zařízení, zřizovatelů a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Školy mohou ideálně využívat co nejvíce společných projektů a rozšířit tak své obzory mimo své působišť. Jistým přínosem bude i sdílení dobré praxe. Do komunikace se zapojí rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet smluvených společných projektů</li> <li>- počet podpořených pedagogických i nepedagogických pracovníků z výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I</li> </ul>

**Pozn:** Indikátory se týkají pouze aktivit spojených s Místním akčním plánem.



### Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Priorita 1				Priorita 2	Priorita 3		
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
<b>Opatření č. 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	X	X	XX
<b>Opatření č. 2</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX	XX		
<b>Opatření č. 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	X	XX
<b>Opatření č. 4</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				XXX	X	XX		
<b>Opatření č. 5</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)				XXX	XXX	XX		
<b>Opatření č. 6</b> Kariérové poradenství v základních školách				XXX	X	X		X
<b>Opatření č. 7</b> Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X	X	XX	XXX		XX

#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

	<b>Priorita</b>	<b>Zkrácené označení priority</b>	<b>Vazba na strategický cíl</b>	<b>Vazba na opatření</b>
1	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.1	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.1	3, 5, 7
4	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.1	1, 3, 7
5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.1	1, 3, 7
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.1	1, 3

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuálně platnou verzi k 8. 12. 2016

V Rostěnicích 8. 12. 2016



---

Předsedkyně ŘV

Mgr. Bc. Karin Šulcová

## **Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000711

### **Investiční a další priority**

Příloha strategického rámce schválená verze 8.12.2016

- seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území

### **MAP SO ORP Vyškov**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a Investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Drnovice, okres Vyškov</b> IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
<b>Název projektu:</b>										
Modernizace odborných učeben a internetového připojení	1 100 000	2017 -2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Oprava školního hřiště	1 000 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Rekonstrukce školní kuchyně	8 000 000	2017 - 2020	2.1							Zázemí
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2020	2.1		X					Učebny
Zateplení budovy	20 000 000	2018 - 2022	2.1							Budovy
Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2017 - 2020	2.1							Zázemí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
<b>Název projektu:</b>										
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.1							Vybavení
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ	2 000 000	2020	2.1							Budova
Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	2.1		X	X				Učebny



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov</b> IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Realizace odborných učeben a školní dílny	4 000 000	2017 - 2019	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2017 - 2019	2.1							Zázemí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Rousínov, okres Vyškov</b> IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Revitalizace odborných učeben	9 500 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Renovace sportovních povrchů	1 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Atletický areál	8 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Školní kuchyně s jídelnou	15 000 000	2017	2.1							Zázemí
Zateplení objektu školy, výměna oken	25 000 000	2017 - 2018	2.1							Budovy
Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu	8 500 000	2017 - 2020	2.1	X	X					Učebny



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace</b> IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priorita		
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Název projektu:											
Jazyková učebna	300 000	2018 - 2019	2.1	X					Učebny		
Učebna přírodních věd	500 000	2017 - 2018	2.1		X				Učebny		
Vybavení digitálními technologiemi	200 000	2018 - 2019	2.1				X		Vybavení		
Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	3 000 000	2019 - 2020	2.1 1.1					X	Bezbariérovost		
Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2018	2.1 1.1						Vybavení		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace</b> IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priorita		
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Název projektu:											
Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy	15 000 000	1. 7. 2017 – 31. 8. 2019	2.1		X		X	X	Učebny		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace</b> IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Obnova PC učebny + konektivita	1 500 000	2017 - 2019	2.1				X			Učebny	
Rekonstrukce cvičné kuchyňky	500 000	2017 - 2019	2.1			X				Vybavení	
Vybudování jazykové učebny	500 000	2017 - 2019	2.1	X						Učebny	
Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál	5 000 000	2017 - 2020	2.1							Sport	
Rekonstrukce hřiště školní družiny	500 000	2017 - 2020	2.1							Sport	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace</b> IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Rozvoj klíčových kompetencí	10 840 000	2018 - 2019	2.1	X	X	X	X	X		Učebny	





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
<b>Název projektu:</b>										
Realizace čtyř odborných učeben základní školy	1 350 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2019	2.1		X					Učebny
Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov	2 500 000	2017 - 2018	2.1							Budovy
Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění	2 200 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2018 - 2019	2.1							Vybavení
Oprava fasády budovy	3 000 000	2019 -2020	2.1							Budovy





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace</b> IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2019	2.1							Učebny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov</b> IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)	200 000	2017 - 2018	2.1							Učebny
Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2017 - 2018	2.1							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2017 -2018	2.1							Vybavení



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace</b> IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
<b>Název projektu:</b>										
Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	5 300 000	2017 - 2019	2.1	X	X		X	X		Učebny
Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	600 000	2018 - 2021	2.1			X				Učebny
Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	17 000 000	2018 - 2020	2.1							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)	15 000 000	2020 - 2021	2.1							Zázemí
Rekonstrukce umělých povrchů hřišť – umělá tráva, tartan	5 000 000	2018 - 2020	2.1							Sport
Elektrická výklopná pánve s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně	190 000	2017 - 2018	2.1							Vybavení
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2017 - 2018	2.1							Vybavení
Rekonstrukce učeben školní družiny	1 500 000	2018 - 2020	2.1			X	X			Učebny



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a mateřská škola Podomí</b> IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337 IZO MŠ: 107613361	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
<b>Název projektu:</b>											
Školní počítačové centrum	4 000 000	2017 - 2018	2.1	X			X	X		Učebny	
Přírodní učebna ve školní zahradě	1 500 000	2018 - 2019	2.1		X	X				Učebny	
Rekonstrukce školních dílen	1 500 000	2017 - 2018	2.1			X		X		Učebny	
Rekonstrukce školního sportovního areálu	1 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov</b> IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
<b>Název projektu:</b>											
Základní škola a Mateřská škola Pustiměř – zvýšení kapacity	16 000 000	2016 - 2017	2.1					X	X	Budovy	
Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř	2 000 000	2019 - 2021	2.1		X		X	X		Učebny	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ:107613476 IZO ZŠ:102807256	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol. *****	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Půdní vestavba Základní školy a Mateřské školy Tučapy	7 000 000,-	2018 - 2019	2.1		X		X			Učebny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Navýšení kapacity MŠ Drnovice	11 228 800	2017 - 2018	2.1					X	X	Budovy





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Malý průzkumník	80 000	2019 - 2020	2.1		X					Vybavení
Polytechnická výchova v MŠ	100 000	2017 - 2018	2.1			X				Vybavení
Interaktivní aktivity v MŠ	150 000	2018 - 2019	2.1				X			Vybavení
Rozšíření kapacity třídy	500 000	2018 - 2019	2.1						X	Budovy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Hoštice-Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.1							Zázemí
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ	2 000 000	2021	2.1							Budova





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 71012354 REDIZO: 600125254 IZO: 108045391 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	500 000	2019	2.1						Zázemí	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace</b> IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)	200 000	7 – 8/2018	2.1						Zázemí	
Polytechnická výchova	100 000	2017 - 2018	2.1			X			Vybavení	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP	160 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X		Vybavení	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Račice–Pístovice, příspěvková organizace</b> IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce hygienických zařízení	400 000	2017	2.1						Zázemí	
Fasáda budovy školy	1 000 000	2018	2.1						Budovy	
Rekonstrukce otopného systému	1 000 000	2019	2.1						Zázemí	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Mateřská škola Rousínov</b> IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	2.1						X	Zázemí
Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2020	2.1 1.1	X					X	Bezbariérovost
Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2019	2.1 1.1							Vybavení
Schodolez (výtah)	2 000 000	2017 - 2023	2.1 1.1					X		Bezbariérovost
Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	2.1				X			Vybavení

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace</b> IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ	1 000 000	3/2018 – 12/2018	2.1			X		X	X	Vybavení



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Junák – český skaut, středisko Vyškov, z. s.</b> IČ: 65841158	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Nový skautský dům - Vyškov	10 000 000	2017 - 2018	2.1 1.2	X	X	X	X			Budovy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace</b> IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny	54 000 000 (z toho v první fázi 30 000 000)	1. fáze 2017 -2019  2. fáze 2019 - 2020	2.1		X	X	X	X		Budovy



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: <b>Obec Kučerov</b>  IČ: 00291978	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v obci Kučerov	5 500 000 bez DPH	05/2017 - 12/2017	2.1 3.1	X	X	X	X	X		Budovy

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

