



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategická část dokumentu Místní akční plán Frýdlantsko III.

Název projektu:	Místní akční plán Frýdlantsko III. (MAP Frýdlantsko III.)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023013
Nositel projektu:	MAS Frýdlantsko, z. s.
Datum vypracování:	02/2023 - 06/2023
Autoři:	Realizační tým MAP Frýdlantsko III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro území ORP Frýdlant do roku 2025

Obsah

Strategická část dokumentu Místní akční plán Frýdlantsko III.	0
1. Vize	2
2. Popis zapojení aktérů	2
3. Priority MAP Frýdlantsko	2
4. Cíle MAP Frýdlantsko	2
4. Vazba Cílů MAP na klíčová témata	6
5. Investiční záměry MAP	7
6. Implementační část	7



1. Vize

Kvalitní zázemí, spolupracující a spokojení učitelé, rodiče, děti a veřejnost vytvářejí bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání.

Žáci, děti a mládež v převážně venkovském regionu Frýdlantska mají přístup k pestrým volnočasovým aktivitám, moderním technologiím a získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Frýdlantsko (dále jen Strategický rámec) se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Původní strategický rámec byl vytvořen v rámci projektu MAP Frýdlantsko.

Realizační tým na základě poznatků získaných jak při řízených rozhovorech, tak při setkávání pracovních skupin aktualizoval Priority a cíle a Akční plán. Dokument byl projednáván se členy pracovních skupin a zveřejněn na webových stránkách projektu tak, aby mohl být připomínkován. Finální verze Strategického rámce byla schválena řídicím výborem projektu dne 15.6. 2023.

Část Investiční záměry je v souladu s podmínkami poskytovatele dotace pravidelně 1 x za 6 měsíců aktualizována.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu MAP www.mapfrýdlantsko.cz a facebookových stránkách MAP Frýdlantsko II.

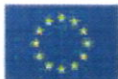
3. Priority MAP Frýdlantsko

Priorita 1	Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výuku moderními metodami
Priorita 2	Zvyšujeme know-how ve vzdělávání
Priorita 3	Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu



4. Cíle MAP Frýdlantsko

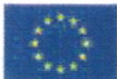
Priorita 1		Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výuku moderními metodami	
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 1.1.	Infrastruktura vzdělávacích zařízení splňuje potřebné technické a hygienické normy	Výuka moderními metodami vyžaduje zajištění kvalitního materiálního zázemí. V rámci partnerství MAP budou podporovány aktivity, které zvýší zejména množství finančních prostředků určených pro rozvoj infrastruktury škol. Jednou z možných aktivit tohoto cíle je podpora využívání dotačních prostředků pro realizaci úprav a dalšího rozvoje infrastruktury škol.	- Počet škol účastnících se informativních setkání k dotačním možnostem (vč. individuálních konzultací) - Počet investičních záměrů
Cíl 1.2.	Školy v regionu disponují kvalitními výukovými pomůckami	V rámci partnerství MAP budeme podporovat školy ve vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro školy, pro zajištění podmínek moderní výuky.	- Počet škol účastnících se informativních setkání k dotačním možnostem (vč. individuálních konzultací) - Počet škol realizujících šablony
Cíl 1.3.	Kvalitní zázemí také pro volnočasové a sportovní aktivity	Podporu pro vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro sport a volnočasové aktivity budeme díky Partnerství MAP poskytovat nejen školám, ale i dalším subjektům poskytujícím volnočasové a sportovní aktivity v území.	- Počet investičních záměrů



Priorita 2		Zvyšujeme know-how ve vzdělávání	
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 2.1.	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	Cílem je zpřístupnit školám a pedagogům na Frýdlantsku takové metody výuky, které jim umožní přirozeně reagovat na individuální potřeby dětí. Cíle bude dosaženo skrze podporu kompetencí učitelů a vzájemnou výměnu a sdílení zkušeností mezi učiteli. Pedagogové budou vybaveni také takovými profesními dovednostmi, aby dokázali účinně rozvíjet u dětí a žáků matematickou a čtenářskou gramotnost. V cíli je zahrnuta i podpora jazykových dovedností pedagogů a jejich schopnost zapojit sebe a své žáky do mezinárodních projektů.	- Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení v MAP
Cíl 2.2	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.	Cíl je zaměřen zejména na osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a prohlubování jejich spolupráce a výměnu zkušeností.	- Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení zaměřených na osobnostní rozvoj
Cíl 2.3.	Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka	Cíl je zaměřen na řešení nepříznivé situace v regionu, kdy perifernost území je jednou z příčin špatné dostupnosti podpůrných služeb a odborníků pro práci s dětmi a žáky s SVP/PO (např. v oblasti PAS). Zároveň se cíl zaměřuje na prohloubení spolupráce škol s NNO a dalšími subjekty v oblasti sociálních služeb, které mohou částečně kompenzovat zvýšený podíl žáků se SVP/PO v oblasti. Zapojeny mohou být například tyto subjekty: OSPOD, SAS, NZDM, SVP, PPP, Knihovny, organizace zajišťující příměstské tábory, organizace zajišťující mediaci apod. PŘÍLEŽITOST	- Počet realizovaných akcí zaměřených na spolupráci s dalšími podpůrnými organizacemi



Priorita 3			
Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu			
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 3.1.	Snižujeme školní neúspěšnost žáků	Cíl se zaměřuje na řešení problematiky vysoké školní neúspěšnosti žáků a zvýšeného podílu předčasných odchodů ze vzdělávání na Frýdlantsku, které souvisí se zvýšeným podílem rodin s nízkým socioekonomickým statusem. Problém se přenáší z generace na generaci. Důraz bude kladen mimo jiné na adaptační aktivity. Školy budou podporovány v realizaci aktivit a programů, do kterých se zapojí i žáci se sociálním znevýhodněním a které povedou k prevenci sociálně patologických jevů. PŘÍLEŽITOST	- Počet škol využívajících personální kapacity pro snižování školní neúspěšnosti - - Počet škol zapojených do akcí pro snižování školní neúspěšnosti
Cíl 3.2.	Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu	V tomto cíli budou realizovány aktivity, které podporují přímo u dětí a žáků inovativním způsobem klíčové kompetence a gramotnosti (čtenářská, matematická, digi, polytechnika,..). Do aktivity mohou být zapojeny školy, ale i další subjekty poskytující vzdělávání (neformální, umělecké atp.) na Frýdlantsku	- Počet akcí spolupráce
Cíl 3.3.	Podporujeme volnočasové a neformální vzdělávání v regionu	Díky projektu dojde k podpoře subjektů zajišťujících volnočasové aktivity formou dotačního poradenství a propagací aktivit nabízených v území.	- Počet akcí k informování o volnočasovém a neformálním vzdělávání - - Počet informačních akcí pro subjekty zajišťující neformální a volnočasové vzdělávání v regionu
Cíl 3.4.	Podporujeme vztah k regionu a občanské kompetence	Na školách budou probíhat programy prohlubující vztah k regionu a občanské kompetence	- Počet škol zapojených do programů prohlubujících vztah k místu či občanské kompetence



4. Vazba Cílů MAP na klíčová témata

Partnerství v každém MAP musí zabývat následujícími 4 klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP:

1. téma podpory čtenářské gramotnosti,
2. téma podpory matematické gramotnosti
3. téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
4. téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

MAP ORP Frýdlant naplňuje tato opatření následujícími cíli:

1. téma podpory čtenářské gramotnosti:

Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí

Cíl 3.2. Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu

2. téma podpory matematické gramotnosti

Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí

Cíl 3.2. Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu

3. téma rozvoje potenciálu každého žáka

Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí

Cíl 2.3. Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka

Cíl 3.1. Snižujeme školní neúspěšnost žáků

Cíl 3.2. Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu

Cíl 3.3. Podporujeme volnočasové a neformální vzdělávání v regionu

4. téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí

Cíl 2.2. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.

Cíl 2.3. Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka



5. Investiční záměry MAP

[Investiční záměry MAP](#) - doloženy formou přílohy

6. Implementační část

6.1. Řízení a organizační zajištění MAP

Organizační zajištění MAP má na starosti realizační tým MAP složený z manažera projektu, koordinátora MAP, analytického pracovníka a koordinátorů pracovních skupin, který je doplněn odbornými přispěvateli dokumentu MAP. Externí odborník má na starost evaluaci projektu MAP.

Koordinátor MAP má na starosti vedení přípravy a zpracování MAP, komunikaci s partnery, organizaci aktivit a jednání Řídícího výboru, redakční zpracování MAP, hodnocení procesu. Odpovídá za realizaci výstupů projektu, plnění akčního plánu a komunikační strategie, evaluaci projektu.

Analytický pracovník má na starosti sběr a analýzu dat relevantních pro přípravu dokumentu MAP a aktualizaci dokumentu MAP ve světle nových poznatků a aktuálních dat.

Řídící výbor

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Frýdlant. Řídící výbor je součástí Partnerství MAP.

Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují a předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhují obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP (vzdělávací aktivity, výměny zkušeností).

Pro projekt MAP byly v období 2022 - 2023 ustanoveny pracovní skupiny:

- matematická gramotnost
- čtenářská gramotnost
- rovné příležitosti
- financování

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru, jsou součástí Partnerství MAP.

6.2. Aktualizace a monitoring MAP

Analytická část Dokumentu MAP je aktualizována v průběhu 2 let - jedná se zejména o zpracování dat z výkazů MŠMT, dotazníků MŠMT k šablonám, výsledků práce pracovních skupin a další doplňující zjišťování na školách v ORP Frýdlant. Další aktualizace proběhne do 11/2025.

Strategický rámec je v souladu s Postupy MAP ve spolupráci s řediteli a zřizovateli škol aktualizován 1 x za 6 měsíců. Podněty k aktualizaci jsou sbírány průběžně prostřednictvím internetového formuláře.

