



Strategický rámec MAP pro ORP Blovice

1. Vize

Území SO ORP Blovice disponuje personálně, kapacitně i technicky kvalitní sítí vzdělávacích zařízení, která vzájemně spolupracují v oblasti vzdělávání i volnočasových aktivit dětí a mládeže. Budovy a areály všech subjektů působících ve vzdělávání odpovídají kapacitně i kvalitou potřebám vzdělávání všech dětí a umožňují využití moderních metod a postupů ve vzdělávání. Rodiče, učitelé a vedení škol se společně podílejí na zajištění kvalitního vzdělání dětí s důrazem na provázání vzdělání a praxe. Školy nejsou nadměru zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Učitelé jsou vzdělaní, vstřícní a kladou důraz na osobnost dítěte a na maximální využití jeho potenciálu. Ve školách vládne přátelská a vstřícná atmosféra pro děti, učitele i rodiče.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP pro území ORP Blovice zpracovává MAS Aktivios z.s. ve spolupráci s dalšími aktéry z oblasti vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit společnou platformu pro plánování a sdílení aktivit ke zlepšení vzdělávání a výchovy pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

O projektu MAP a o možnosti zapojit se byly všichni zřizovatelé, zástupci základních a mateřských škol a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání informováni prostřednictvím dopisů a e-mailů.

Do zpracování Strategického rámce MAP pro ORP Blovice do roku 2023 byli zapojeni partneři a aktéři působící v území v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání.

Na webových stránkách realizátora www.mas-aktivios.cz byla zřízena sekce MAP pro SO ORP Blovice, kde jsou postupně zveřejňované všechny výstupy včetně zápisů z jednání ŘV a další informace a materiály a kde má kdokoliv možnost materiály připomínkovat. Další komunikace probíhá formou e-mailové korespondence z adresy: info@mas-aktivios.cz, telefonicky či osobním jednáním.

Během května 2016, před oficiálním zahájením projektu, probíhalo seznámení se s územím, vyhledávaly a připravovaly se seznamy a probíhaly první kontakty a komunikace s partnery a aktéry v území.

První informační setkání proběhlo 1. června 2016 v Blovicích. Na setkání byli pozváni zástupci všech zřizovatelů, základních a mateřských škol a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání. Na setkání bylo představeno zpracování Místního akčního plánu, jeho význam, použité metody a postupy zpracování a harmonogram projektu. Všichni přítomni byli vyzváni k účasti v Řídícím výboru projektu a ostatních aktivitách projektu.

Druhé setkání v území ORP Blovice se konalo 20. června 2016 v Blovicích – bylo to zároveň ustavující zasedání Řídícího výboru MAP, kterého se zúčastnili nominovaní členové Řídícího výboru. Byl ustanoven řídicí výbor (ŘV) Místního akčního plánu rozvoje



vzdělávání sestávající z 15 osob ve složení: zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Plzeňského kraje, zástupci zřizovatelů a vedení škol, zástupce organizace neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, zástupce ITI a zástupci rodičů. Dále byl členy ŘV projednán a schválen Statut ŘV MAP a Jednací řád ŘV MAP. Realizační tým projektu připravuje veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a zajišťuje a konzultace v území.

V průběhu září 2016 proběhly se všemi školami a školkami v území individuální rozhovory. Cílem rozhovorů bylo zmapovat potřeby a problémy jednotlivých škol a školek a hledat v území příklady dobré praxe. Proběhlo osm polostrukturovaných rozhovorů, jejichž výstupy sloužily mimo jiné k návrhu konkrétních aktivit, které budou v rámci MAP následně realizované.

26. září 2016 proběhlo veřejné setkání s názvem „Vzdělávání na Blovicu aneb Co všechno může škola a rodina udělat pro dobrý vstup do života?“ se záměrem diskutovat o silných a slabých stránkách vzdělávání v území ORP Blovice. Setkání se zúčastnili zástupci vedení škol, zřizovatelů, rodičů, učitelů a volnočasových organizací. Velký důraz byl kladen na pozvání rodičů, aby se i náhled této skupiny, kterou je formálními postupy obtížně možné zapojit, odrazil na výsledném SR MAP. Výstupem byla analýza silných a slabých stránek vzdělávání v území ORP Blovice.

Druhé setkání ŘV MAP ORP Blovice se konalo 13. října 2016 v Blovicích. Na setkání byly prezentovány výstupy a zjištění získané z předchozích kroků a aktivit – zjištění z rozhovorů, výstupy veřejného setkání k silným a slabým stránkám vzdělávání a výstupy dotazníkového šetření MŠMT. Na základě těchto zjištění a diskusí byly navrženy priority a cíle SR MAP. ŘV předložené materiály projednal a priority a cíle SR MAP odsouhlasil.

V průběhu října 2016 byla vedení škol a zároveň zřizovatelům rozeslána tzv. projektová karta, která mapuje projektové záměry škol, ať již se jedná o investiční záměry připravované do programu IROP nebo také o menší investiční/neinvestiční záměry škol. Získané informace byly zapracovány do plánu investic ve Strategickém rámci.

Návrh Strategického rámce MAP byl zveřejněn na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP SO ORP Blovice, kde ho mohli zájemci připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz. Připomínky byly zapracovány a projednány na třetím jednání ŘV dne 28. 11. 2016. Zde zároveň proběhla závěrečná diskuse návrhu SR a následně byla schválena konečná verze SR MAP SO ORP Blovice.



3. Popis priorit a cílů

3.1. Stručný přehled priorit a cílů

Priorita č. 1	Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl 1.1.	Zajištění potřebných rekonstrukcí a dostaveb budov a areálů škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 1.2:	Zajištění moderního a kvalitního vybavení základních a mateřských škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 1.3:	Zajištění efektivního využívání infrastruktury vzdělávání
Priorita č. 2	Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Blovícku
Cíl 2.1.:	Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2:	Zvyšování kvality vzdělávání
Cíl 2.3:	Individualizace vzdělávání směřující k maximalizaci využití potenciálu dětí
Priorita č. 3	Kooperace a spolupráce pro kvalitní a efektivní vzdělávání na Blovícku
Cíl 3.1.:	Iniciace a podpora systematické spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v území i mimo území
Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti škol

3.2. Podrobný popis priorit a cílů

Priorita č. 1	Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl 1.1.	Zajištění potřebných rekonstrukcí a dostaveb budov a areálů škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<i>Stavební a technické úpravy budov a venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům a potřebám vzdělávání (kapacita, kvalita prostor). Cílem je jednak řešit aktuální problémy a závady, ale také celkově zvýšit technickou úroveň budov a areálů mateřských i základních škol a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání



Priorita č. 1	Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl 1.2:	Zajištění moderního a kvalitního vybavení základních a mateřských škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<i>Zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (odborné učebny vybavení, internet do MŠ, informační a čtecí koutky). Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na doplnění, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení základních a mateřských škol, školských zařízení i organizací působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.

Priorita č. 1	Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl 1.3:	Zajištění efektivního využívání infrastruktury vzdělávání
Popis cíle	<i>Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na prohloubení spolupráce při využívání budov, vybavení či zařízení více subjekty. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, apod.)</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)
Indikátory	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce při využívání infrastruktury pro vzdělávání



Priorita č. 2	Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Bloviceku
Cíl 2.1.:	Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<i>Jedná se o investiční projekty s cílem zajistit bezbariérovost budov a prostor pro vzdělávání. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na úpravy pro bezbariérový přístup

Priorita č. 2	Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Bloviceku
Cíl 2.2:	Zvyšování kvality vzdělávání
Popis cíle	<i>Metodická, finanční a materiální podpora základních a mateřských škol pro zvyšování kvality vzdělávání ve vybraných oblastech vzdělávání jako např. čtenářská a matematická gramotnost a pregramotnost, polytechnické vzdělávání a dalších. Podpora škol při zapojování odborníků do výuky, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, realizace seminářů, exkurzí. Podpora testování, vyhodnocování a zavádění nových metod ve vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešených oblastech Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností v řešených oblastech

Priorita č. 2	Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Bloviceku
Cíl 2.3:	Individualizace vzdělávání směřující k maximalizaci využití potenciálu dětí
Popis cíle	<i>Metodická, finanční a materiální podpora subjektů působících ve vzdělávání pro individualizaci vzdělávání a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (dětmi ohrožené školním neúspěchem, talentované děti apod.).</i>



Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro individualizaci vzdělávání Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností s individualizací vzdělávání

Priorita č. 3	Kooperace a spolupráce pro kvalitní a efektivní vzdělávání na Blovicku
Cíl 3.1.:	Iniciace a podpora systematické spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v území i mimo území
Popis cíle:	<i>Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání (školy, školky, ZUŠ, DDM, neziskové organizace, zřizovatelé atd.) na Blovicku i se subjekty mimo území ORP. Vytváření prostoru pro pravidelné setkávání zástupců různých typů a úrovní subjektů ve vzdělávání (setkávání ředitelů/lek škol, MŠ, malotřídek, družin, učitelů, apod.), pro sdílení informací a neformální výměnu zkušeností jak mezi pedagogickými pracovníky navzájem tak s dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet nově vzniklých aktivit realizovaných ve spolupráci subjektů působících ve vzdělávání Počet zorganizovaných setkání zástupců cílových skupin

Priorita č. 3	Kooperace a spolupráce pro kvalitní a efektivní vzdělávání na Blovicku
Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti škol
Popis cíle:	<i>Aktivity směřující k posílení komunikace a spolupráce s rodiči, jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním



	neúspěchem (vazba: střední) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá)
Indikátory	Počet aktivit posilujících spolupráci a komunikaci s rodiči a veřejností

3.3. Vazba priorit a cílů MAP SO ORP Blovice na povinná a doporučená prioritní opatření

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinná opatření								
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	XXX	XX		XXX		XX	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XX	XXX		XXX	XX	XX
Doporučená opatření								
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XXX			XX		XX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX			XX		XX	
Kariérové poradenství v základních školách								X

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Prioritizace témat pro posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Blovice. Je zde označena vazba s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD. Prioritizace záměrů (pořadí) je v této chvíli určena pouze prioritizací v jednání školy se zřizovatelem. V tabulce jsou tedy veškeré reálné realizovatelné záměry. Podstatnější než prioritizace je v smyslu porovnání byla otázka připravenosti.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mat. nebo zák. škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
DDM Blovice IČO: 69979375	Stavební úprava s přístavbou stávající budovy DDM	4 600 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Blovice IČO: 69982198 RED IZO: 600070441	Revitalizace sportovního areálu ZŠ Blovice	8 860 000	2018 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Blovice IČO: 69982198 RED IZO: 600070441	Bezbariérová budova družiny	2 500 000	2018 - 2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Blovice IČO: 69982198 RED IZO: 600070441	Rekonstrukce školní kuchyně	3 180 000	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Blovice IČO: 70923442	Vybavení školní zahrady herními prvky	500 000	2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28. 11. 2016

V Blovicích dne 28. 11. 2016

.....
Ing. Michal Hodek,
předseda řídicího výboru MAP