



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko

DO ROKU 2023



Verze 7 byla schválena Řídícím výborem MAP ke dni 12. dubna 2021

Aktualizace oproti verzi 6 ze dne 12.10.2020 je označena v textu a v seznamu projektových záměrů světle modrou barvou.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0//0.0/17\_047/0008579 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000354  
Zpracovatel: ORP Moravský Krumlov



## Obsah

1.	Přehled změn a vize .....	3
2.	Popis zapojení aktérů.....	4
3.	Priority a cíle .....	6
3.1	Seznam priorit.....	7
3.2	Seznam priorit MAP II .....	7
3.2.1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.....	7
3.2.2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka .....	8
3.2.3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání.....	10
3.2.4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.....	11
3.2.5	Rozvoj infrastruktury škol.....	12
3.3	Seznam priorit a cílů .....	13
3.4	Vazby cílů na opatření .....	14
4.	Investiční priority – seznam projektových záměrů.....	15
4.1	Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD) .....	15
4.2	Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP) .....	24
5.	Seznam použitých zkratek .....	35



## Strategický rámec MAP pro území ORP Moravský Krumlov do roku 2023

### 1. Přehled změn a vize

#### Přehled změn

aktualizace	kapitola	popis změny
verze 2 platnost od 17. 5. 2017	4.1 4.2	doplnění nových projektových záměrů (MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Hostěradice) doplnění nových projektových záměrů (ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice) nové informace jsou znázorněny žlutou barvou
verze 3 platnost od 22. 10. 2018	3.2.5,3.3 4.1	do cíle 5.1 a indikátoru doplněno „výstavba“ doplnění nových projektových záměrů (výstavba MŠ v obci Damnice, rekonstrukce budovy MŠ, MK Polánka, moderní výuka přírodních věd s využitím digitálních technologií-ZŠ MK, Ivančická) nové informace jsou znázorněny zelenou barvou
verze 4 platnost od 4. 6. 2019	4.1 4.2	aktualizace názvu projektu, aktualizace očekávaných celkových nákladů a očekávaného termínu realizace (ZŠ Vémyslice) doplnění nových projektových záměrů (MŠ Vémyslice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ Jiřice, ZŠ a MŠ Bohutice, ZŠ Hostěradice), nové informace jsou znázorněny fialovou barvou
verze 5 platnost od 30.1.2020	4.1 4.2	aktualizace očekávaných celkových nákladů a očekávaného termínu realizace (ZŠ Vémyslice, ZŠ Miroslav) doplnění nových projektových záměrů (ZŠ Vémyslice, ZŠ Miroslav, ZŠ MK, nám.Klášterní, ZŠ MK,Ivančická, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Pastelka Miroslav, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany) nové informace jsou znázorněny červenou barvou  zrealizované investiční akce jsou zvýrazněny tučným písmem a znázorněny šedou barvou
verze 6 platnost od 12.10.2020	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	aktualizace priorit a cílů MAPII  doplnění nových projektových záměrů (ZŠ Miroslav, ZŠ a MŠ Olbramovice, Kolpingova rodina Moravský Krumlov)  nové informace jsou znázorněny oranžovou barvou
verze 7 platnost od 12.4.2021	4.1 4.2	doplnění nových projektových záměrů (ZŠ Miroslav, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Vémyslice, ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní, ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická), aktualizace očekávaného termínu realizace (ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice), nové informace jsou znázorněny světle modrou barvou



## Vize

V území správního obvodu ORP Moravský Krumlov je vytvořená kvalitní a stabilně fungující síť škol a školských zařízení.

Systém vzdělávání je dostupný pro všechny děti a žáky, poskytuje všem stejné příležitosti a možnosti a přispívá k příznivému klimatu ve školách.

Výchovně vzdělávací proces ve školách zajišťuje kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí zaměstnanci, kteří svoji práci vidí jako poslání a mají zájem se sami soustavně vzdělávat.

Výuka probíhá v kvalitním prostředí škol odpovídajícímu úrovni 21. století. Školy disponují potřebným vybavením a pomůckami umožňujícími uplatňovat moderní výukové trendy a individuální přístup k dětem a žákům.

Školy působí jako otevřené instituce spolupracující s rodiči, zřizovateli a ostatními aktéry ve vzdělávání.

## 2. Popis zapojení aktérů

Při přípravě MAP byli v listopadu 2015 osloveni potenciální žadatelé projektu MAP na území ORP Moravský Krumlov, a to MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko, z. s. a Mikroregion Moravskokrumlovsko jako svazek obcí. Dne 9. listopadu 2015 bylo s potenciálními žadateli podepsáno prohlášení, ve kterém bylo dohodnuto, že realizátorem projektu MAP na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov bude Město Moravský Krumlov.

Dne 1. října 2015 byli elektronicky osloveni zřizovatelé mateřských a základních škol správního obvodu ORP Moravský Krumlov s žádostí o souhlas se zapojením jimi zřizovaných škol do projektu MAP.

V průběhu měsíců března a dubna 2016 byli osloveni zástupci aktérů ve vzdělávání s žádostí o účast v Řídícím výboru MAP. Dne 31. května 2016 se uskutečnilo 1. zasedání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Jednací řád, Status ŘV a ustaveny čtyři pracovní skupiny.

Dne 17. května 2016 se uskutečnilo 1. společné setkání škol a jejich zřizovatelů v rámci projektu MAP.

Dne 6. června 2016 proběhlo 1. jednání pracovních skupin: Předškolní vzdělávání, Čtenářská a matematická gramotnost, Inkluzivní vzdělávání, Polytechnické vzdělávání. Dne 14. června 2016 se uskutečnilo 2. jednání pracovních skupin Čtenářská a matematická gramotnost a Inkluzivní vzdělávání, dne 15. června 2016 se sešli na 2. jednání zástupci pracovních skupin Předškolní vzdělávání a Polytechnické vzdělávání.

Veřejnost je o realizaci projektu informována prostřednictvím webových stránek města Moravský Krumlov - [www.mkrumlov.cz](http://www.mkrumlov.cz), kde jsou zveřejněny zápis y z jednotlivých jednání, vč. fotodokumentace. O zahájení projektu byla veřejnost informována v červnovém vydání Moravskokrumlovských novin.

Správní obvod ORP Moravský Krumlov zahrnuje 33 obcí včetně Moravského Krumlova. V rámci ORP Moravský Krumlov je zřízeno 9 samostatných mateřských škol (MŠ), 7 samostatných základních škol (ZŠ) a 10 společných zařízení MŠ a ZŠ. Do projektu se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu



ORP Moravský Krumlov, a to: ZŠ a MŠ Bohutice, MŠ Dobřínsko, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice, ZŠ Hostěradice, MŠ Jamolice, ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice, MŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Lesonice, ZŠ Miroslav, MŠ Pastelka Miroslav, MŠ Sluníčko Miroslav, MŠ Husova Moravský Krumlov, ZŠ Ivančická Moravský Krumlov, ZŠ Klášterní náměstí Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ a MŠ Skalice, ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, ZŠ a MŠ Tavíkovice, ZŠ a MŠ Trstěnice, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Vémyslice a ZŠ Vémyslice.

Dne 29. 8. 2018 proběhlo setkání všech ředitelů mateřských a základních ve SO ORP Moravský Krumlov, kteří vyslovili na základě komunitního projednání souhlas s účastí v pokračování projektu MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II, který od 1. 9. 2018 plynule navazuje na předešlý projekt MAP. Realizátorem Výzvy č. 02\_17\_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov je Město Moravský Krumlov.  
Se zapojením do projektu MAPII vyslovilo souhlas 27 právních subjektů mateřských a základních škol, včetně jejich zřizovatelů. Nově přijala nabídku k účasti v projektu ZUŠ a DDM Moravský Krumlov a Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední a základní škola Moravský Krumlov. Naopak v projektu nepokračuje ZŠ a MŠ Trstěnice.

Řídící výbor na svém 1. zasedání dne 22. 10. 2018 schválil Statut ŘV, složení ŘV a zvolil předsedu Mgr. Tomáše Třetinu. Dále členové ŘV projednali a schválili Jednací řád včetně hlasování „per rollam“, Komunikační plán, organizační strukturu projektu a složení jednotlivých pracovních skupin. Řídící výbor stanovil pro realizaci „MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II tyto pracovní skupiny a jmenoval jejich odborné garanty:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Veřejnost je o průběhu projektu informována na webových stránkách města Moravský Krumlov [www.mkrumlov.cz](http://www.mkrumlov.cz), prostřednictvím webových stránek jednotlivě zapojených škol a prostřednictvím sociální sítě Facebook <https://www.facebook.com/map.moravskokrumlovsko/>



### 3. Priority a cíle

Cílem projektu je celkové zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu. Zlepšení vzájemné spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky. Cílem projektu je také vytvoření klimatu na školách tak, aby učitelé byli lídry a přijímali zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách, aby byli ochotni diskutovat o výstupech vzdělávání.

ORP Moravský Krumlov si v rámci zpracování Místního akčního plánu zvolila následující povinná a doporučená opatření:

- ✓ Opatření 1 – povinné (PO 1): Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- ✓ Opatření 2 – povinné (PO 2): Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- ✓ Opatření 3 – povinné (PO 3): Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- ✓ Opatření 4 – doporučené (DO 1): Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Ze zvolených opatření byl vytvořen seznam priorit viz bod 3.1.



Navazující projekt MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II jako produkt spolupráce partnerů, poskytujících vzdělávání v území, je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků na všech úrovních poskytovaného vzdělávání v řešeném území. Jeho obsahem jsou nově stanovená tato povinná a doporučená opatření:

- ✓ Opatření 1 – povinné (PO1): Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- ✓ Opatření 2 – povinné (PO2): Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- ✓ Opatření 3 – povinné (PO3): Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- ✓ Opatření 4 – doporučené (DO4): Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Původní opatření „Předškolní vzdělávání a péče je realizováno jako nedílná součást všech nově stanovených opatření rozpracovaných do aktualizovaného Seznamu priorit a cílů ve vzdělávání formou rozvoje pregramotností a nastavení rovných příležitostí

### 3.1 Seznam priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol

### 3.2 Seznam priorit MAP II

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol

#### 3.2.1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Již od raného dětství je velmi podstatné rozvíjet u dětí a žáků všechny důležité dovednosti. Mezi klíčové kompetence bezesporu patří „Čtenářská gramotnost“, která je nezbytným předpokladem pro budoucí rozvoj člověka a jeho porozumění okolnímu světu.

Rozvinutí čtenářské gramotnosti každého žáka na potřebnou úroveň by mělo být jedním z hlavních vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Dobře postavená a realizovaná výuka



zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti může pomoci i těm žákům, jejichž domácí zázemí čtenářství nepodporuje a jejich školní výsledky jsou tím ohroženy.

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků</b> Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků. Modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. Motivace žáků ke čtení pomocí nových metod a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve čtenářských kroužcích (klubech).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 2 a PO 3.
Indikátory	Počet zapojených škol do projektů (MŠMT, „Šablony“). Počet škol s nově zřízenou knihovnou (koutkem). Procentuální nárůst školního knižního fondu.

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami</b></p> <p>Rozšíření vzdělávacích programů, besed a ostatních akcí Městské knihovny Moravský Krumlov do škol v území ORP.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků. Počet zapojených MŠ a ZŠ.

### 3.2.2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Rozvoj matematické gramotnosti by měl vést žáka k tomu, aby poznal a pochopil roli, kterou hraje matematika ve světě, dělal dobře podložené úsudky a pronikl do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.



Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	<b>2.1. Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku</b> Podpora mimořádně nadaných žáků v oblasti matematiky nad rámec ŠVP prostřednictvím nových technologií, pomůcek a metod. Podpora rozvoje logického myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených žáků.

Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	<b>2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky</b> Zapojení pedagogů vyučujících matematiku, zejména na 2. stupni, prostřednictvím DVPP a seminářů, s využitím předávání zkušeností a uplatňováním nových metod při výuce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO3
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.

Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT při podpoře matematické gramotnosti</b> Cílem je podpořit odborné vzdělání pedagogů tak, aby byli schopni pružně reagovat na vývoj ICT technologií, speciálně posílit dovednost pedagogů při on-line výuce a při aplikaci prvků ICT ve výuce matematiky. Zpětná vazba na opatření vlády ČR při situaci s Covid 19.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 3.
Indikátory	Počet podpořených pedagogů



### 3.2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je v současnosti často zmiňovaným problémem. Cílem inkluzivního vzdělávání je vytvoření takových podmínek, kdy děti a žáci navštěvují školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání. Tato forma výuky ve školách ORP Moravský Krumlov probíhá v určité formě již v delším časovém horizontu a je třeba ji i nadále podporovat.

Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1. Podpora žáků se školním neúspěchem</b></p> <p>Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči).</p> <p>Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek.</p> <p>Vytvoření motivujícího výukového prostředí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet zapojených žáků. Počet realizovaných konzultací.

Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2. Realizace systému podpory pro žáky se SVP (asistent pedagoga, školní asistent, logoped, speciální pedagog, psycholog)</b></p> <p>Vytvoření pracovních pozic a zajištění jejich financování prostřednictvím „Šablon“.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet vytvořených pracovních pozic. Počet podpořených dětí a žáků.



Priorita 3	<b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách</b> Zajištění seminářů a workshopů na základě požadavků škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.

### 3.2.4 Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání vychází nejenom z aktuálních potřeb školství, ale i celé společnosti, pro kterou je rozvoj přírodních věd, manuálních činností a zručností jednou z klíčových oblastí. Děti a žáci si vytvářejí pozitivní vztah k přírodě a upevňují zájem o řemeslo.

Priorita 4	<b>Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodnovědné předměty</b> Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů v této oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do výzev a dotačních titulů.

Priorita 4	<b>Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání</b> Realizace seminářů vedoucích k získání využitelných informací a zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.



Priorita 4	<b>Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.3. Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti</b> Realizace těchto aktivit formou exkurzí do místních firem, využití příkladů dobré praxe ve školách, navázání spolupráce se SŠ technického směru.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit.

### 3.2.5 Rozvoj infrastruktury škol

Odpovídající stav infrastruktury je důležitý pro zajištění kvalitního vzdělávání a realizaci jednotlivých opatření v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol. Limitujícím faktorem je nedostatek finančních prostředků na rekonstrukce, modernizace a vybavení škol.

Priorita 5	<b>Rozvoj infrastruktury škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.1. Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol</b> Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 4.
Indikátory	Počet realizovaných výstaveb, rekonstrukcí budov a modernizací učeben.

Priorita 5	<b>Rozvoj infrastruktury škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.2. Vybavení škol</b> Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 4.
Indikátory	Počet nově vybavených učeben.



### 3.3 Seznam priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
Cíl 1.1.	Podpora školních knihoven, čtenářských koutků
Cíl 1.2.	Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami
<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
Cíl 2.1.	Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku
Cíl 2.2.	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky
Cíl 2.3.	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT při podpoře matematické gramotnosti
<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>
Cíl 3.1.	Podpora žáků se školním neúspěchem
Cíl 3.2.	Realizace systému podpory pro žáky se SVP
Cíl 3.3.	Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách
<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>
Cíl 4.1.	Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodovědecké předměty
Cíl 4.2.	Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání
Cíl 4.3.	Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury škol</b>
Cíl 5.1.	Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol
Cíl 5.2.	Vybavení škol



### 3.4 Vazby cílů na opatření

Opatření	Název opatření	CII 1.1.	CII 1.2.	CII 2.1.	CII 2.2.	CII 3.1.	CII 3.2.	CII 3.3.	CII 4.1.	CII 4.2.	CII 4.3.	CII 5.1.	CII 5.2.
Povinné opatření 1	Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	x	x				XX	XX	XX	XX	XXX
Povinné opatření 2	Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka					XXX	XXX	XXX	XX	XX			XXX
Povinné opatření 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	x	x	x	x				XXX	XXX			XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání									XX	XXX	XXX	XXX

Pozn. Úroveň vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)



#### 4. Investiční priority – seznam projektových záměrů

##### 4.1 Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD)

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšírování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitální technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo IČO: 70285136 REDIZO: 600127214 IZO: 102843805	Vybudování učebny pro Technické a řemeslné obory, opravy sociálního zařízení	2 500 000	07-12/2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Skalice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71001778 REDIZO: 600127303 IZO: 102843970	Vybudování řemeslné dílny	1 000 000	2018-2020	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011269 REDIZO: 600127681 IZO: 102855838	Podpora jazykového a přírodovedného vzdělávání na ZŠ Vémyslice	3 250 000	2016-2018	4.1.	X	X	□	X	X	□
	Realizace výtahu v budově I.	1 200 000	2020-2022	5.1.	□	□	□	□	X	□
	Rekonstrukce učebny fyziky	2 200 000	2020-2021	4.1.	□	X	□	□	□	□
	Rekonstrukce učebny chemie	1 700 000	2020-2021	4.1.	□	X	□	□	□	□
	Rekonstrukce cvičné kuchynky	2 000 000	2021-2022	4.1.	□	□	□	X	□	□
	Jazyková učebna	2 000 000	2021-2022	5.2.	X	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce učebny přírodopisu	2 000 000	2022-2023	4.1.	X	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce školních dílen	2 000 000	2022-2023	4.1.	□	□	X	□	□	□
	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy	2 000 000	2022-2023	4.1.	□	□	X	□	□	□
	Modernizace učebny informatiky	2 000 000	2022-2023	5.2.	□	□	□	X	□	□



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola SLUNÍČKO, Miroslav, Malinovského 6, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71010041 REDIZO:600126986 IZO:107615207	Vybavení tříd 80 000 <b>Software pro ICT techniku, interaktivní tabule, audiovizuální technika</b> 310 000 2019-2020 1.3. □ X X X □ □ □	Rekonstrukce a modernizace budovy 10 000 000 <b>Rekonstrukce tříd</b> 1 500 000 2016-2018 5.1. □ □ □ X □ X □ □	Vybavení tříd a vybavení ICT technikou 120 000 <b>2021-2022</b> 5.2. □ □ □ X □ X □ □	Keramická a truhlářská dílna – vybavení 135 000 <b>2017-2019</b> 1.3. □ □ X □ □ □ □	Vybavení přírodní laboratoře a tvorba přírodní zahrady 495 000 2017-2019 1.3. □ X □ □ □ □
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Vybavení tříd – interaktivní tabule a programy pro výuku	60 000	2017–2019	1.3.	X	X	X	X	X	□	□
Základní škola, Lesnice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71012966 REDIZO: 600127765 IZO: 102843872	Modernizace počítačové učebny	2 500 000	2017-2018	5.2.	□	□	□	□	X	□	□
Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49439324 REDIZO: 600127621 IZO: 102855722	Vybudování odborných učeben základní školy	15 000 000	2018	5.1. 5.2.	X	X	□	□	X	□	□
Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	Obnova vybavení dvou odborných učeben informatiky	500 000	2020	5.2.	□	□	□	□	□	□	□
	Škola 21. století ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov	15 000 000	2016-2019	5.1. 5.2.	X	X	□	□	X	X	□



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Materšská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358 IZO: 107614413	Vybavení tříd ICT technikou, software pro ICT techniku, interaktivní tabule	850 000	2017-2019	5.2.	□	□	□	X	□	□	□
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 75022451 REDIZO: 102855749 IZO: 600127630	Bezbariérová škola	1 200 000	2017	5.1.	□	□	□	□	□	X	□
	Modernizace odborné učebny chemie	300 000	2017	5.1. 5.2.	□	X	□	□	□	□	□
	Modernizace odborných učeben ZŠ a MŠ Olbramovice – Jazyková učebna	1 839 668,20	2020-2021	5.1. 5.2.	□	□	□	X	□	□	□
	Modernizace odborných učeben ZŠ a MŠ Olbramovice – Učebna informatiky	1 700 000	2021-2026	5.1. 5.2.	□	□	□	X	□	□	□
	Modernizace odborných učeben – Učebna přírodnímu	1 000 000	2021-2026	4.1..	□	X	□	□	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Modernizace odborných učeben – Učebna zeměpisu	1.000 000	2021-2026	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace odborných učeben – Učebna praktických činností a výtvarné výchovy	1.000 000	2021-2026	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Střecha ZŠ	3 000 000	2017-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vybudování výtvarné třídy	300 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace PC učebny	400 000	2017-2022	5.1. 5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezbariérový přístup – schodolez	1 000 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování keramické dílny	500 000	2017-2025	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování cvičné kuchynky	200 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Suchohrdly u Miroslavi, příspěvková organizace IČO:75022214 REDIZO:103619798 IZO:600127848	Škola pro budoucnost (vytvoření nové jazykové učebny a modernizace budovy školy, podpora přírodnovědného vzdělávání)	1 000 000	2017-2019	5.1.	X	X	□	X	□	□	□
Základní škola a Mateřská škola Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011595 REDIZO:600127800 IZO:103619780	Rekonstrukce tříd a jejich vybavení ICT, počítačová síť	1 000 000	07-08/2018	5.1.	X	□	□	X	X	X	□
Materšká škola a Základní škola, Vedrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70998159 REDIZO:600127362 IZO:102855072	Vybudování řemeslných dílen	300 000	2018-2019	5.1.	□	□	X	□	X	X	□
Materšká škola a Základní škola, Vedrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70998159 REDIZO:600127362 IZO:102855072	Vybavení tříd	8 000 000	2019-2020	5.1.	□	X	X	X	X	X	□
Materšká škola, interaktivní tabule	interaktivní tabule	60 000	2018-2020	1.3	X	X	X	X	X	□	□



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70997276 REDIZO: 600126781 IZO: 107614952	(Žadatel) Obec Dannice, Dannice 141, 671 78 Jiřice u Miroslavi, IČO: 00600270	Výstavba Mateřské školy v obci Dannice 15 000 000	2018-2022 5.1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X X
(Žadatel) Město Moravský Krumlov, nám. Klášterní 125, 672 11 Moravský Krumlov IČO: 00293199	Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358 IZO: 107614413	Rekonstrukce budovy MŠ, Moravský Krumlov – Polánka	2019-2022 5.1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	Moderní výuka přírodních věd s využitím digitálních technologií	2 000 000	2018–2021	5.2.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	
Základní škola, Jiřice u Miroslavi, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70996296 REDIZO: 6001127842 IZO: 108037258	Rekonstrukce školního bytu: jazyková učebna – bezbariérový přístup, interaktivní tabule	550 000	2019-2020	5.1. 5.2.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; Ize zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a remeslné obory,

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4.2 Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP)

Seznam dalších projektových záměrů v oblasti investic a vybavení mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Základní škola a Mateřská škola Bohutice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71010670 RED IZO: 600127714 IZO: 103619771	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***	
Zateplení budovy základní školy II. etapa		1 000 000	2018-2020	5.1.					
Rekonstrukce dvora u ZŠ		600 000	2017-2020	5.1.					
Rekonstrukce terasy u MŠ, zastřešení a zavětování terasy		1 000 000	2017-2020	5.1.					
Vybavení počítačové učebny - PC, interakt. tabule		100 000	2019-2020	5.2.					
Pořízení lanové prolézačky - šk. hřiště		100 000	2020-2021	5.2.					
Vybavení výdejny stravy a šk. jídelny		100 000	2019-2020	5.2.					



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyžkum vvoní a vzdělávání



SLOVSKÉ ŠKOLSTVÍ

	Oprava střechy	900 000	2019	5.1.
Mateřská škola, Jemolice č. p. 57, příspěvková organizace IČO: 750021854 REDIZO: 600126366 IZO: 107614421	Rekonstrukce elektroinstalace, oprava skladu, zateplení stropů, výměna podlah	1 500 000	2020	5.1.
Základní škola a Mateřská škola, Jezeřany-Maršovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75021781 REDIZO:600127834 IZO:108012026 (ZŠ) IZO:107614987 (MŠ)	Rekonstrukce střechy ZŠ	1 000 000	2018	5.1.
	Rekonstrukce střechy MŠ	1 200 000	2018	5.1.
	Fasáda ZŠ	800 000	2019	5.1.
	Fasáda MŠ	1 000 000	2021-2023	5.1.
	Vítězslavské hřiště za školou	1 000 000	2021-2023	5.1.
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405	Oprava budovy MŠ	1 010 000	2017-2019	5.1.
	Úpravy vnitřních prostor – relaxační patra, toalety, kuchyně			
		350 000	2017-2019	5.1.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum vývoj a vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997969 REDIZO:600127788 IZO:103019782	Oprava fasády	neuvěděno	2017	5.1.
Výměna vstupních dveří a oken v suterénu	neuvěděno	2017	5.1.	
Oprava střechy školy	850 000	2017-2020	5.1.	
Zateplení budovy vč. fasády	2 500 000	2017-2020	5.1.	
<b>Příštěsek - Oprava vhodou pro cizí strávníky se vchodem pro výdej stravy</b>	300 000	2021-2023	5.1.	
Mateřská škola, Petrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75012324 REDIZO:600126404 IZO:107614472	<b>Nová podlaha v tělocvičně</b>	100 000	2018-2020	5.1.
Rekonstrukce elektroinstalace	400 000	2018-2020	5.1.	
Výměna dveří-interiér	120 000	2018-2020	5.1.	
Výmalba-interiér	90 000	2019-2020	5.1.	
Realizace přírodní zahrady	500 000	2019-2020	5.1.	
Oprava plochy pro zásobování	200 000	2019-2020	5.1.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální programy  
Operační program

	Realizace zeleně před vstupem do MŠ	100 000	2019-2020	5.1.	
Rekonstrukce skladu-exteriér	300 000	2019-2020	5.1.		
Vydláždění školního dvora	150 000	2021-2023	5.1.		
Vybavení školní kuchyně	250 000	2021-2023	5.2.		
Plynový kotel	200 000	2021-2023	5.2.		
Sanace vlnkostí zdí (WC, šatna)	300 000	2021-2023	5.1.		
Notebook pro MŠ	50 000	2021-2023	5.2.		
Zhotovení vchodu do MŠ ze školní zahrady	300 000	2021-2023	5.1.		
Oprava parkovacích ploch v okolí MŠ	250 000	2021-2023	5.1.		
Základní škola a Mateřská škola, Skalice, okres Znojmo, přispěvková organizace IČO:71001778 REDIZO:600127303 IZO:102843970	Vybudování všeúčelového hřiště	3 600 000	2016-2018	5.1.	
Mateřská škola a Základní škola Vedrovice, okres	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny v MŠ	9 500 000	2017-2018	5.1.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Znojmo, příspěvková organizace [ČO:70998159 REDIZO:600127362 IZO:102855072 (ZŠ) IZO:107614634 (MŠ)	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy ZŠ Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí MŠ a ZŠ Zvlebení úrovně prostředí zaměřené na výdej s konzumací stravy pro děti a zaměstnance MŠ a ZŠ Vodovice	1 500 000 600 000 500 000 450 000	2018-2019 2019-2020 2019-2020 červen- srpen 2020	5.1. 5.1. 5.1. 5.1.				
	Vybavení pří stavby základní školy, odborných učeben	1 051 688			5.2.			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011269 REDIZO: 600127681 IZO: 102855838	Rekonstrukce a modernizace budovy školy-pláště, střecha-projekt energetické udržitelnosti, rekonstrukce plynové kotelny	14 000 000	2020-2022	5.1.				
	Rekonstrukce a modernizace tělocvičny a přilehlého hřiště	19 000 000	2020-2022	5.1.				
Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49438000 REDIZO: 600127613 IZO: 102855706	Rekonstrukce technických prostor a zařízení pro školní družinu, pro tvorivé činnosti-keramiku, cvičná kuchyňka	400 000	2020-2021	5.1. 5.2.				
	Tělocvična ZŠ	35 000 000	2020-2022	5.1.				
Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49438000 REDIZO: 600127613 IZO: 102855706	Sanace a zateplení školní budovy II.	1 200 000	2018-2020	5.1.				
	Rekonstrukce sborovny	400 000	2021-2023	5.1.				
Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49438000 REDIZO: 600127613 IZO: 102855706	Sportoviště u ZŠ	8 000 000	2021-2023	5.1.				
	Venkovní učebna na školním dváře	2 000 000	2021-2023	5.1.				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOZDRAHOVY

Mateřská škola, Výmyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011277 REDIZO: 600126594 IZO: 107614642	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí Vybavení šk. jídelny Výměna podlahové krytiny Rekonstrukce schodiště ŠJ Rekonstrukce školní kuchyně Vybavení tělocvičny Oplocení školní zahrady	1 500 000 50 000 110 000 300 000 2 000 000 120 000 200 000 1 200 000	2020 2018-2020 2019 2020 2021 2019-2020 2022 2017-2019	5.1. 5.2. 5.1. 5.1. 5.1. 5.2. 5.1. 5.1.	
Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358 IZO: 107614413	Realizace nových podlah na odloučeném pracovišti na ul. Palackého Úpravy vjezdu do areálu odloučeného pracoviště na ul. Palackého Opravy interiéru- nátnery dveří	500 000 500 000 150 000	2017-2019 2017-2019 2017-2019	5.1. 5.1. 5.1.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční programy  
Operační program Výzkum,



MINISTERSTVO SCHOESTVIA

	Rekonstr. topení	1 500 000	2017-2019	5.1.	
Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011595 REDIZO:600127800 IZO:103619780	Opravy sociálního zařízení	100 000	07-08 2017	5.1.	
	Rekonstrukce budovy ZŠ-fasáda	1 000 000	07-08 2019	5.1.	
	Rekonstrukce zábrady a hracích prvků v mateřské škole	500 000	2018-2019	5.1.	
	Oprava střechy na budově ZŠ Rybníky	650 000	2019	5.1.	
Základní škola a Mateřská škola, Dolní Dubňany, okres Znojmo IČO:70285136 REDIZO:600127214 IZO:102843805	Přistavba tělocvičny na sportovní nářadí pro ZŠ Dolní Dubňany	2 500 000	2018-2019	5.1.	
	Úprava půdních prostor pro kabinet	250 000	07/2021-08/2021	5.1.	
Mateřská škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997276 REDIZO:600126781 IZO:1027614952	Výměna vstupních dveří	80 000	2017-2018	5.1.	
	Opravy sociálního zařízení	100 000	2019-2020	5.1.	
	Rekonstrukce prvků dětského hřiště	200 000	2018-2020	5.1.	
Základní škola, Jirice u Miroslavi, okres	Rekonstrukce šk. bytu: nové oddělení ŠD-rekonstrukce	400 000	2019-2020	5.1.	
				5.2.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Znojmo, příspěvková organizace IČO:70996296 REDIZO:600127842 IZO:108037258	topení a vody, výměna podlah a dveří, nový nábytek Oprava krovů a střechy budovy	1 600 000	2019-2022	5.1.
Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo IČO:70997233 REDIZO:600127397 IZO:102855161	Opravy školního hřiště s herními prvky Rekonstrukce oplocení školního areálu Rekonstrukce chodníků v okolí školy	500 000 2 000 000 2 000 000	2019-2025 2019-2022 2019-2022	5.1. 5.1. 5.1.
Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	Modernizace pracovních prostor pedagogického týmu Oprava parkoviště Rekonstrukce tělocvičny Herní prvky do venkovních prostor školy Rekonstrukce kotelny	1 000 000 5 000 000 3 000 000 2 000 000 5 000 000	2020-2023 2021-2025 2021-2025 2021-2024 2022-2030	5.1. 5.1. 5.1. 5.2. 5.1.
	Renovace školní jídelny	2 000 000	2022-2028	5.1.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVIA,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Oprava šatren	2 000 000	2022-2028	5.1.	
Mateřská škola Pasteka, Miroslav, Husova 55/32, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71010017 REDIZO: 600126978 IZO: 107615193	Vybavení třídy- interaktivní tabule Výměna podlahových krytin PVC v celé MŠ Vybudování a vybavení tělocvičny	120 000 500 000 5 000 000	07/2020 2020-2021 2020-2022	1.3. 5.2. 5.1.	
Kolpingova rodina Moravský Krumlov IČ 06677886	Coworking na hradbách – vybavení vnitřních prostorů pro aktivitý	200 000	1. 11. 2020- 30. 6. 2023	5.2.	
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 75022451 REDIZO: 102855749 IZO: 600127630	Modernizace odborných učeben Pracoviště sociálně pedagogické péče Rekonstrukce chodby	590 000	2020-2022	5.1. 5.2.	
	Rekonstrukce budov MŠ-oprava střech, dešťových svodů, vodovodu	1 300 000 3 300 000	2021-2026	5.1.	



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ

Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49439324 REDIZO: 600127621 IZO: 102855722	Rekonstrukce školní kuchyně	6 000 000	2022	5.1. 5.2.	
	Modernizace kmenevých učeben ve staré budově ZŠ	2 000 000	2022-2023	5.1. 5.2.	
	Rekonstrukce školních chodidel ve staré budově ZŠ	3 000 000	2022-2023	5.1. 5.2.	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností:

\* Invedte říšlo cíle/cíli

\*\*\* Definice bude součástí dokumentace k některému z uvedených výtvorů v rámci IBOP

\*\*\* schvannouc náročné digitálními technologiemi hude nadregionálna novozáujemná výstava.

\*\*\*\*\* bezbariérovoučí je relevantní vůči novým technologiím a může poskytovat pouze ve vakuu pro hrazení škola získává výhodu využití moderních metod vzdělávání.

\*\*\*\*\* rozšírování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



## 5. Seznam použitých zkrátek

CLLD – Komunitně vedený místní rozvoj  
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
IČO – Identifikační číslo organizace  
IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území  
IROP – Integrovaný regionální operační program  
ITI – Integrované územní investice („ITI“ - Integrated Territorial Investments)  
IZO – Resortní identifikátor školy  
MAP – Místní akční plán  
MAS – Místní akční skupina  
MŠ – Mateřská škola  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
ORP – Obec s rozšířenou působností  
RED IZO – Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy  
SC 2.4 - Specifický cíl 2.4  
SŠ – Střední škola  
SVP – Speciální vzdělávací potřeby  
Šablony – Podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
ZŠ – Základní škola

**Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 12. dubna 2021. (7. zasedání Řídícího výboru formou elektronického projednávání „per rollam“ z 31. března – 12. dubna 2021, Usnesení č. 1/2021/ŘV/7).**

Dokument bude platný do té doby, než bude na Řídící orgán IROP doručena případná aktualizace schválena Řídícím výborem MAP. Aktualizace je možná jedenkrát za šest měsíců.

V Moravském Krumlově dne 13. dubna 2021

Mgr. Tomáš Třetina  
předseda Řídícího výboru