


Strategický rámec priorit MAP
do roku 2023
na území SO ORP Litoměřice

Aktualizace říjen 2021





Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny
Kapitola 2 Popis zapojení aktérů	- Doplněna informace k aktualizaci SR
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“	- Doplnění a aktualizace projektových záměrů v příloze č.2



Obsah

1	VIZE.....	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	3
3	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	5
4	CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY	15
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ.....	17



1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)
- aj.

V červnu 2018 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP II, realizační tým, který byl rozšířen oproti MAP I o koordinátory implementačních aktivit, dále činnost zástupců škol v realizačním týmu a pracovní skupiny.

Původní pracovní skupiny MAP I byly zrušeny a na základě postupů MAP II vznikly pracovní skupiny nové:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rovné příležitosti (povinná)
- PS pro financování (povinná)
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná)

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP www.maplitomericko.cz



V srpnu 2018 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP II.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy map@mascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

Důvodem aktualizace Strategického rámce pro území SO ORP Litoměřice je aktualizace investičních priorit jednotlivých škol v souvislosti s novým programovým obdobím 2021-2027. Příloha, která obsahuje investiční priority škol, je vložena ke Strategickému rámci ve dvou podobách, a to v podobě platné pro stávající programové období a v podobě platné pro nové programové období 2021-2027.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.1	Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je mít území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných aktivit, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Cílem je dobrá spolupráce všech aktérů, např. spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a dalšími zařízeními, propojení školy, rodičů, dětí a žáků, sdílení zkušeností apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol na podporu čtenářské gramotnosti- počet uskutečněných akcí (seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.2	Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů. Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.
Vazba na povinná, doporučená a	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol na podporu matematické gramotnosti- počet uskutečněných akcí (seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.3	Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce s aktéry (zahraniční školy, firmy, jiné projekty), projektové dny, exkurze apod. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol na podporu cizích jazyků- počet projektů škol na podporu polytechnického vzdělávání- počet projektů škol na podporu informačních technologií- počet uskutečněných akcí (seminářů/besed/akcí/soutěží)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.1	Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
Popis cíle	Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové (s výjimkou těch, kde není možné technické řešení pro bezbariérovost). Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.2	Dostatek vybavení a odborných učeben
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ



Cíl 2.3	Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.4	Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště
Popis cíle	Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet projektů škol zaměřených na zvyšování bezpečnosti škol



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí- počet uskutečněných hovorů- počet projektů škol zaměřených na prevenci syndromu vyhoření

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
Popis cíle	Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet podpořených školských zařízení- počet uskutečněných soutěží- počet příspěvků (Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube apod.)- počet projektů škol zaměřených na spolupráci s rodiči



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí- počet projektů personální podpory škol



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti

Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet uskutečněných akcí - počet příspěvků (Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube apod.)

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti

Cíl 5.2	Odborný personál
Popis cíle	Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet podpořených školských zařízení - počet projektů personální podpory škol



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.3	Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, umějí užít metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO). DOP 3 Kariérové poradenství VOP 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet uskutečněných akcí



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	-
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	XX
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	X
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-



VOP 7	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	xx	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 19.10.2021.

Předseda Řídícího výboru Ing. Andrea Křížová

předseda Řídícího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																	
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace projektu ²⁾		Typ projektu ³⁾	Stav při pravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace			navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ⁴⁾
1	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	15101020	600001393	Rekonstrukce mateřské školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Unifimní stavební úpravy, rozlišení dispozice, pro navýšení kapacity MŠ. Modernizace vybavení, tvorba polytechnického koutku.	6 000 000	5 100 000	2023	2024	x	zápisník projektu	ne
2	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	25038044	110150287	610150278	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	407 680	346 528	2022	2024		zápisník projektu	ne
3	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	Zabezpečení škol	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vstupní kamerový systém	1 100 000	935 000	2023	2027		Záměr zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy a ostatních osob	ne
4	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	Obnova zahrad	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Výměna chodníků v zahradě, oprava plotů, oprava herních prvků, nové herní prvky	10 000 000	8 500 000	2023	2027		předpřípravné projekty	ne
5	Křefstanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodistická	01315391	69100489	18104363	Modernizace Křefstanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Revitalizace zahrady - úprava chodníků, herních prvků, příprava učebny pro zahradní výuku	750 000	637 500	03/2022	srp.23		zápisník projektu	ne
6	Křefstanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodistická	01315391	69100489	18104363	Modernizace Křefstanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	rozšíření prostor pro další třídy MŠ. Úprava prostor v 1 NP pro rozšíření kapacity dětí v MŠ, příprava hygienického zázemí pro děti	900 000	765 000	02/2022	srp.23	x	zápisník projektu	ne
7	Mateřská škola Cvilčínský Terežín, okres Litoměřice a příspěvková organizace	Město Terežín	72753684	107565897	600080811	"V MŠ jako doma"	Ústecký kraj	Litoměřice	Terežín, Nové Kapstony	Rekonstrukce sociálního zázemí, dále také vybavení tříd, a zázemí na školní zahradě. Rekonstrukce elektro, osvětlení, školní výdýš, oprava sametěk a topných těles. Oprava řádků a výměna okén.	5 000 000	4 250 000	01.01.2022	31.12.2024	x	máme zpracovaný projekt	ano
8	Mateřská škola Cvilčínský Terežín, okres Litoměřice a příspěvková organizace	Město Terežín	72753684	107565897	600080811	MŠ - suchá i v dešti	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Oprava střechy a vnějšího elektr. a osvětlení.	2 000 000	1 700 000	01.01.2022	31.12.2022	x	x	
9	MŠ Pod Káčicem, příspěvková organizace se sídlem Třebušín č.p.115	Obec Třebušín	86652184	181087383	691010731	Úprava školního pozemku - MŠ Třebušín	Ústecký	Litoměřice	Třebušín	Revitalizace školní zahrady, terénní úpravy, pořízení herních prvků, dílna, realizace zastínění priskovité, pergola na uskladnění pomůcek, úprava a pořízení zeleně, úprava oplocení - výhledem k bezpečnosti dětí	1 600 000	1 360 000	čvc.22	dle potřeb	x	vše ve fázi příprav	ne
10	Mateřská škola PASTELKA, Ústeck, Vltavská čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Ústeč	70983321	107565986	600080873	Stavební opravy a úpravy MŠ PASTELKA	Ústecký	Litoměřice	Ústeč	Kompletní rekonstrukce školy zahrnující - výměna středního pláště, změna vnějších dispozic, kompletní výměna instalací, nová gastrotechnologie, vybudování zázemí pro dopravní obsluhu škol (zapnutí povrchu v místě sklobování v objektu školy), oplocení včetně vjezdové brány z uličního traktu.	18 000 000	15 300 000	2022	2023		Zpracovaná projektová dokumentace	Ano
11	Mateřská škola PASTELKA, Ústeck, Vltavská čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Ústeč	70983321	107565986	600080873	Revitalizace zahrady MŠ	Ústecký	Litoměřice	Ústeč	Doplnění herních prvků do školní zahrady včetně vybudování nízké dopravního hřiště, vybudování vodních prvků v zahradě školy (mlhovádo, pítko).	1 700 000	1 445 000	2022	2023		Projektová studie	Ne
12	Mateřská škola PASTELKA, Ústeck, Vltavská čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Ústeč	70983321	107565986	600080873	Učíme se v přírodě	Ústecký	Litoměřice	Ústeč	Vybudování koutků v zahradě mateřské školy pro rozvoj přírodovědné a polytechnické gramotnosti dětí.	400 000	340 000	2023	2024		Ve stavu příprav projektové studie	Ne
13	Mateřská škola PASTELKA, Ústeck, Vltavská čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Ústeč	70983321	107565986	600080873	Vybudování učebny pro logopedickou reedukaci.	Ústecký	Litoměřice	Ústeč	Vybavení učebny senzorickými prvky pro rozvoj řečových schopností dětí mateřské školy.	200 000	170 000	2022	2023		Ve stavu příprav projektové studie	Ne
14	Mateřská škola PASTELKA, Ústeck, Vltavská čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Ústeč	70983321	107565986	600080873	ICT technologie v MŠ	Ústecký	Litoměřice	Ústeč	Vybavení mateřské školy interaktivními pomůckami, digitálními technologiemi.	400 000	340 000	2022	2023		Ve stavu výběru dodavatele	Ne
15	Mateřská škola Velká Žernosecký, příspěvková organizace	obec Velká Žernosecký	72743506	107566036	600081257	Tělocvična	Ústecký	Litoměřice	Velká Žernosecký	Dostava tělocvičny na stávající přístavbu včetně pořízení vybavení tělocvičny.	3 000 000	2 550 000	2022	2023		zápisník projektu	ne

Schváleno v Litoměřicích dne 19.10.2021 Řídicím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Andrea KřIVIZOVÁ

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování: EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současné v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vázbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zaplacené výkazy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													ci/jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávací ⁴⁾	příce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	Realizace škol do nových prostorů ul. S. Květná č. 76, 41201 Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Realizace projektu - přestěhováním do nové budovy by škola s tisícovkou žáků získala vyhovující prostor pro svou činnost, koncertní, divadelní sál, taneční sál a multifunkční sál (gymnastika, výstavy aj.), dostatek učeben pro kvalitní výuku. Škola by působila v centru města a tím by i přispěla k jeho rozvoji a obohacení kulturní život.	80 000 000	68 000 000	2022	2027					získání projektu	ano
2	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	Vybavení učeben výtvorného obou ZUŠ pro výuku počítačové grafiky	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vzhledem k dynamickému rozvoji zapojení IT technologií do výuky je nutné vybavení učeben výtvorného oboru modernizovat a umocnit škám získávat dovednosti a zkušenosti při práci s odpovídající technikou. Stávající vybavení učeben výtvorného oboru vzhledem ke stálosti rozvoji softwaru již není postačující.	400 000	340 000	2022	2027	x		x		konstruována a odbornou firmou (ČO 29442956)	ne
3	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	Vybavení zahradní školy pro výuku polední aktivity	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V prostorách u budov, kde škola aktuálně sídlí, jsou často pořádány akce (představení, koncerty) samotná výuka (např. výtvorný obor, literární dramatické obor). Pro pořádání akcí ve venkovních prostorách by bylo v rámci projektu potřeba zařízení, venkovní nábytek a další mobiliární prvky, které by umocnily venkovní akce a výuku (pro diváky posezení, pro žáky pódium, pracovní stoly aj.) a zařazení. Komponenty by byly pořízeny takové, aby je bylo možné přestěhovat do nových prostor školy (ul. S. Květná).	400 000	340 000	2022	2027			x		rozpracováno (např. studie Ing. Arch. P. Štěpán)	ne
4	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	Vybavení učeben pro nahrávání a výuku elektronického zpracování hudby	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V době distanční výuky ve školním roce 2020-2021 byla kvalitní výuka díky IT vybavením jednotlivých učeben. Aktuálně je potřeba ještě několik učeben a koncertní sál dovybavit technikou. V současnosti s vývojem v oblasti elektronického zpracování hudby bude škola dle tohoto projektu při výuce umožňovat získávat zkušenosti a dovednosti při elektronickém zpracování hudby v rámci interpretace i při tvorbě vlastních skladb.	200 000	170 000	2022	2027			x	x	konstruována a odbornou firmou (ČO 29442956)	ne
5	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nové střešní omítky	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Provedení sanace vlnkých vnitřních i venkovních omítek	450 000	382 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
6	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nová fasáda hlavní budovy	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Zhotovení nové fasády na hlavní budově školy.	650 000	552 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
7	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nákup hudebních nástrojů	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Pořízení nových hudebních nástrojů sloužících k výuce žáků	130 000	110 500	2021	2022					výběr vhodných typů nástrojů	ne
8	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Bezbariérové WC v přízemí objektu ZUŠ	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Vybudování bezbariérového WC v přízemí hlavní budovy školy	300 000	255 000	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne

Schváleno v Litoměřicích dne 19.10.2021 Řídicím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Andrea Křížová

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠVOS, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/připočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
 - Člověk a jeho svět
 - Matematika a její aplikace
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
 - Člověk a svět práce
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci osvědčeně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cíj jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „příce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebních budovách využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/nabítku a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, cizí jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „příce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



Usnesení Řídícího výboru MAP ORP Litoměřice II

Řídící výbor rozhodl takto:

Na základě Jednacího řádu Řídícího výboru schválil Řídící výbor dokument „Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II“ a dokument „Strategický rámec projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II do roku 2023“ ke dni 19. 10. 2021.

Odůvodnění:

Dokument „Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II“ a dokument „Strategický rámec projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II do roku 2023“ odsouhlasila nadpoloviční většina všech členů Řídícího výboru.

- Hlasování se zúčastnilo 18 členů Řídícího výboru, kteří jednohlasně odsouhlasili schválení dokumentu „Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II“ a dokumentu „Strategický rámec projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II do roku 2023“
- 8 členů se zdrželo hlasování.
- 0 členů hlasovalo proti.

V Litoměřicích dne 19. 10. 2021

předseda Řídícího výboru – Ing. Andrea Křížová

