

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v rámci SC 2.4 IROP - příloha Rámec pro investice do infrastruktury (vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života) - Středočeský kraj 4. aktualizace ŘÍJEN 2018

Identifikace organizace				Předkladatel projektu 2)	Zaměření projektu				Uvažovaný název projektu	Stručný popis projektu (co bude vybudováno, jaké investiční vybavení bude pořízeno)	Předběžný odhad nákladů projektu v Kč	Plánovaný termín realizace projektu		Aktuální stav přípravy projektového záměru 6)						
Název organizace 1)	IČO	REDIZO	IZO (součástí na něj se zaměřuje projekt)		hlavní projektové aktivity 3)							Zajištění bezbariérovosti 5)	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Základní projektový záměr	Zpracovaný stavební záměr	Již proběhlo územní řízení	Je vydáno stavební povolení	Nic z uvedeného ještě není zpracováno	
					stavby, přístavby, nástavby aj. stavební práce	nákup nemovitosti (pro tréninkové byty, dílny, rehabilitační místnosti, pracoviště ŠPP nebo SPZ)	pořízení investičního vybavení (kromě vybavení dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb. 4)	pořízení vybavení (kromě vybavení dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb. 4)												zajištění bezbariérovosti 5)
Mateřská škola "ABAškola" Cerhenice	6831711	691011737	181094371		X	X	X	X	Vybudování logopedického a ergoterapeutického tréninkového pracoviště pro ABAškolu	Projektový záměr řeší vybudování tréninkového pracoviště pro ergoterapii a logopedii. Tréninkové pracoviště pro ABAškolu. V rámci projektu bude zajištěna bezbariérovost daného zařízení, jak samotných prostor terapeutických učeben, ale rovněž přístupu do objektu a sociálního zařízení. Dále bude vybudováno rovněž zázemí pro poradenské pracoviště a nezbytná technická infrastruktura pro zajištění chodu pracoviště.	30 000 000	3/2019	12/2019	X	X	X	X			
Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci (Pedagogicko-psychologická poradna da Vinci) Dolní Břežany	71341137	691001529	181063522		X	X	X		Rozšíření kapacity Pedagogicko-psychologické poradny da Vinci	Nákup, stavební úpravy a vybavení nemovitosti pro pedagogicko-psychologickou poradnu – vlastní prostory pro poradenskou činnost. Poradna v současnosti sídlí částečně v prostorách školy a v pronajatých prostorách. Vlastní prostory umožní rozšíření kapacity poradny a poskytování poradenské péče v širším regionu, kde je o služby poradny zájem a kde se jich	18 000 000	2019	2020		X	X				
Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Čáslav	71197541	600021807	600021807		X		X	✗	Spolu to dokážeme - vybudování tréninkového pracoviště pro nácvik samostatného bydlení a rukodělných činností	Stavební úpravy budovy školy s cílem vytvoření tréninkového pracoviště a tréninkového bytu. Součástí projektu bude rovněž pořízení základního vybavení.	1 900 000	5/2019	9/2019					X		
SOU a PrŠ Kladno - Vrapice, p. o.	507601	600021661	181051354		X		X	X	Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno - Vrapice	Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno - Vrapice za účelem skvalitnění služeb pro klienty, poradenské pracoviště a vybudování bezbariérového přístupu.	9 800 000	1.9.2019	31.12.2020		X					
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, p. o.	873489	600170225	110028201		X		X	X	Venkovní multifunkční výuková učebna	IROP Výzva č. B6: Venkovní multifunkční učebna přispěje k aktivním opatřením a tranzitním programům. Umožní další studium, kognitivní rozvoj žáků, aktivaci žáků a získání nových kompetencí. Cílem projektu je zlepšit podmínky ve výchově a vzdělávání a přispět tak k přechodu žáků a studentů k samostatnému způsobu života.	1 500 000	2019	2022						X	
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, p. o.	873489	600170225	110028201 110021355		X		X	✗	Odborné terapeutické učebny	IROP Výzva č. B6 Odborné terapeutické učebny - Cílem je dopomoc v cestě k soběstačnosti a samostatnosti. Získání kompetencí potřebných pro plánování, realizaci každodenních činností v interakci s prostředím. Zlepšit podmínky ve výchově a vzdělávání a přispět k přechodu žáků a studentů k samostatnému způsobu života.	3 500 000	2019	2022						X	
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, p. o.	873489	600170225	110028201		X		X	✗	Tréninkové pracoviště pro obor strojírenské práce	IROP Výzva č. B6 Vybudování tréninkového pracoviště školy, samostatně zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona, pro E obor vzdělávání Strojírenské práce. Přestavba stávajícího objektu ve vlastnictví Středočeského kraje na nové moderní tréninkové pracoviště odpovídající současným reálným trendům ve strojírenství. Cílem projektu je zlepšit podmínky ve výchově a vzdělávání a přispět tak k přechodu žáků a studentů k samostatnému způsobu života. (Pořídi se nové učebny včetně technického vybavení)	37 000 000	2019	2022							X
Soukromá mateřská škola, základní škola a střední škola Slunce, o.p.s.	25712853	600021637	181088126, 110012631, 110450060, 108002586		X		X	X	Přístavba školy Slunce, Unhošť	Hlavní aktivity projektu - 1) přístavba a stavební práce školy v Unhošti, zejména ŠPZ (SPZ a PPP), v projektu počítáme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem – konzultační místnosti + čekárna pro dospělé, dále učebny/dílny se zázemím i pro ZŠ a ŠŠ, propojitelné do velkého atria a s prostory pro potřeby školního poradenského pracoviště (ŠPP), plněujeme také cvičnou kuchyň. Součástí projektu je i úprava stávajících prostor – napojení na přístavbu a nové konzultační místnosti; 2) stavební úpravy pro zajištění bezbariérovosti školy - nové bezbariérové WC a výměna plošiny za výtah; 3) pořízení osobních automobilů pro potřeby ŠPZ; 4) pořízení vybavení.	35 000 000	2018	2022	X	X	aktuálně probíhá	aktuálně probíhá			
Základní škola, Mlýnský pod Brdy, Komenického 886	70995001	600053521	102486514		X	X	X	X	Učíme se pro život-praktická výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Nákup nemovitosti, vč. případných stavebních úprav - rozšíření školy o detailované pracoviště, nemovitost byla rozdělena na část tréninkové bytové jednotky a část dílny pro ergoterapie. Praktická výuka je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami velmi důležitá pro jejich další život. V těchto tréninkových prostorách se mohou zvláště žáci s mentálním postižením, vícevadami a další, zážitkovým učením naučit mnoho praktických dovedností vedoucích k rozvoji samostatnosti, k rozvoji osobnosti a odpovědnosti, které pro ně a jejich rodiny budou velmi důležité pro další život. Tréninková bytová jednotka by měla být vybavena zařízením běžné rodiny. Na zařízení by žáci trénovali svoji samostatnost v sebeobsluze, praktické činnosti potřebné pro chod domácnosti, péči o druhé apod. Ergoterapeutické aktivity vedou k harmonizaci prožívání a chování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, k rozvoji jejich osobnosti a k získávání dalších dovedností a zručností.	6 200 000	01/2020	08/2021	X	X					
Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace	70837091		102650357		X	X	X	✗	Vybudování prostor pro Speciálně pedagogické centrum a víceúčelové tréninkové pracoviště.	Řešení chybějícího prostoru pro činnost Speciálně pedagogického centra Poděbrady. V současné době SPC obývá pronajaté prostory, o rozloze 45 m ² . Nárůst klientů od roku 2013 činí 100 klientů ročně, se stále vzrůstající tendencí. Vzhledem k specifickému zaměření SPC na klienty s kombinovaným postižením a vážně narušenou komunikační schopností, přesahuje zájem o služby SPC hranice regionu. V současné době je na prodej nemovitost, jejíž pozemek je vklíněn do areálu školy. Předmětem projektu je zakoupení pozemku a rekonstrukce nemovitosti tak, aby zde mohlo vzniknout víceúčelové centrum. Prostory by zde našlo jak bezbariérové SPC, školní poradenské pracoviště i tréninkové pracoviště školy, které se také potýká s nedostatkem prostoru. Hlavní aktivity: Nákup nemovitosti – 3.300.000,- Kč Rekonstrukce a přístavba stávající budovy 23.498.200,- Kč Vybavení SPC, prostor pro víceúčelové tréninkové pracoviště – 1.851.300,- Kč (viz příloha zpracovaný projektový záměr)	28 649 500	9/2018	3/2022		X					
Město Český Brod	00235334				X		X	✗	Českobrodské moderní poradenské pracoviště s navazujícími vzdělávacími službami	Vybudování zázemí pro PPP u ZŠ Český Brod, Žitomířská 885 umožňující rozšířit kapacitu zařízení i nabídku diagnostických a terapeutických služeb. Dále vybudování specializované třídy pro žáky se SVP či se zvýšenou dispozicí k nim, umožňující bezproblémový nástup do 1. třídy škol hlavního vzdělávacího proudu, tréninkových bytů a multifunkčního pracoviště pro žáky Základní školy a Praktické školy, Český Brod, které rozšíří jejich samostatnost k samostatnému způsobu života. Projekt je realizován v rámci projektu dojde k výstavbě venkovního osobního výtahu k zajištění bezbariérového přístupu do budovy. K zajištění bezbariérovosti jsou nutné stavební úpravy některých vnitřních prostor, např. toalet.	30 000 000	2019	(Na realizaci stavebních prací projektu bylo vydáno stavební povolení, příprava je se PD)				X			
Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, příspěvková organizace	71010319	600047831	102286183	Město Kralupy nad Vltavou				✗	Bezbariérové řešení ZŠ Jodlova, Kralupy nad Vltavou		4 000 000	01.08.2018	30.09.2020	X						

Schválila PS Vzdělávání RSK v Praze dne 1.10.2018.

Podpis předsedy PS Vzdělávání

- 1) uveďte název organizace, ve prospěch které bude projekt realizován
- 2) název předkladatele projektu uveďte pouze v případě, že předkladatelem nebude organizace uvedená ve sloupci A
- 3) zaškrtněte hlavní projektové aktivity, které chcete v rámci projektu podpořit (svou volbu označte písmenem "X")
- 4) vybavení které lze pořídit dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktuálním znění je v rámci IROP nezpůsobilým výdajem
- 5) zaškrtněte pouze pokud budete bezbariérovost školy či školského zařízení řešit v rámci projektu (výukové a tréninkové prostory, poradenské pracoviště i toaleta musí být bezbariérově dostupné)
- 6) zaškrtněte v jaké fázi zpracování se nyní nachází Váš projektový záměr (svou volbu označte písmenem "X")

Pozn. V případě, že MŠMT vydá metodický výklad s doporučenou výší alokace pro jednotlivé kraje, bude provedena prioritizace zaslaných projektů a Rámec pro oblast speciálního školství bude obsahovat projektové záměry pouze do výše doporučené alokace na jednotlivé kraje.