



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán vzdělávání pro Blovicko a Přesticko



Strategický rámec do roku 2028

Platnost od: 19.5. 2025

Schváleno Řídícím výborem MAP dne: 19.5.2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Popis změn

Tato aktualizace Strategického rámce obsahuje změny. Změny proti minulé verzi jsou vyznačeny barevně (žlutě podbarveny). Aktuální znění Strategického rámce MAP bylo schváleno Řídícím výborem MAP Blovicko a Přešticko dne 19.5.2025

Číslo a název kapitoly	Charakter změny
Kap.č.3 Shrnutí priorit a cílů MAP	- doplnění povinných a volitelných témat, úprava formulací - způsob naplňování priorit - úprava formulace
Kap. č. 4 Popis priorit a cílů	- doplnění vazeb cílů na povinná a volitelná témata MAP.

Od aktérů ve vzdělávání, ani členů pracovních skupin nejsou žádné podněty pro úpravy vize, priorit a cílů, a dále ani požadavky na úpravu či doplnění investičních záměrů do SR, nedochází tedy na základě rozhodnutí Řídícího výboru v této verzi strategického rámce ke změně vize, priorit a cílů, ani seznamu investičních priorit včetně souladu investičních potřeb.

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území Blovicka a Přešticka je kvalitní, pro všechny dostupné a umožňuje maximální naplňování potenciálu každého dítěte.

Obsah a metody vzdělávání odpovídají moderním trendům s důrazem na provázání vzdělání s praxí.

Budovy, areály a vybavení všech subjektů působících ve vzdělávání odpovídají kapacitně i kvalitou potřebám vzdělávání všech dětí a umožňují využití moderních metod a postupů ve vzdělávání.

Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťována odborně vzdělanými a inspirujícími pedagogy, kteří jsou respektovanými osobnostmi a kladou důraz na osobnost dítěte a na maximální využití jeho potenciálu.

Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí. Ve školách vládne přátelská a vstřícná atmosféra pro děti, učitele i rodiče.

Školy nejsou nadměrně zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Potřeby vzdělávání na území Blovicka a Přešticka nachází oporu ve státní vzdělávací politice.



Spolufinancováno
Evropskou unií



2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP IV pro Blovicko a Přešticko je zpracován ve spolupráci s partnery a aktéry v území MAP působících v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání. Projekt MAP pro území ORP Přeštice a část ORP Blovice koordinuje MAS Aktivios, z.s. Cílem projektu je vytvářet společnou platformu pro plánování a sdílení aktivit ke zlepšení vzdělávání a výchovy pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

Příprava MAP IV se řídí komunikační strategií, která se opírá o zapojení všech cílových skupin. Všichni zřizovatelé, základní a mateřské školy a organizace volnočasového a neformálního vzdělávání jsou průběžně informováni prostřednictvím e-mailů o procesu zpracování MAP a možnosti se zapojit. Jednání ŘV i pracovních skupin jsou vždy otevřená pro všechny zájemce, informace o místě, termínu a obsahu jednání jsou vždy zveřejňována na webu MAS Aktivios.

V Řídicím výboru MAP Blovicko a Přešticko jsou zastoupeni: zřizovatelé a vedení škol, organizace neformálního, zájmového a uměleckého vzdělávání, družiny, obce - nezřizovatelé, realizátor projektu MAP, Plzeňský kraj, ITI, NPI ČR a rodiče. Veškeré podkladové materiály pro jednání Řídicího výboru zajišťuje Realizační tým projektu, který je zároveň zodpovědný za zajištění konzultací v území. Na webových stránkách www.mas-aktivios.cz v sekci MAP – Místní akční plán vzdělávání, jsou zveřejňovány všechny výstupy včetně zápisů z jednání ŘV, harmonogram akcí a další informace, a kdokoli má možnost získat všechny informace a materiály připomínkovat. Partneři v území jsou informováni především mailovou korespondencí, telefonicky či při osobním setkání. MAP IV zároveň klade důraz na individuální konzultace se vzdělávacími institucemi a osobnostmi působícími ve vzdělávání v území.

Strategický rámec MAP je pravidelně aktualizován. Po celou dobu je jeho platná verze zveřejněna na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP, kde ho mohou aktéři v území průběžně připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz.

3. Shrnutí priorit a cílů MAP

Priority rozvoje vzdělávání v území odrážejí povinná témata, která musí MAP řešit na základě zadání MŠMT. Jedná se o tato témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
- **usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.**

Dalšími tématy, která byla v území identifikována a na která se MAP Blovicko a Přešticko ve svých aktivitách zaměřuje, patří následující:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí,



Spolufinancováno
Evropskou unií



rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

- mediální a informační gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),
- rozvojové plánování škol.

Naplňování priorit bude řešeno změnami v obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, rozvíjením digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižováním nerovností v přístupu ke vzdělávání a rozvíjením spolupráce mezi MŠ a ZŠ.

Dohoda o prioritách MAP Blovice a Přeštice

Priorita č. 1 **Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání**

- Cíl 1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.2. Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.3. Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání

Priorita č. 2 **Kvalitní vzdělávání**

- Cíl 2.1. Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
- Cíl 2.2. Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
- Cíl 2.3. Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
- Cíl 2.4. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí

Priorita č. 3 **Komunikace a spolupráce ve vzdělávání**

- Cíl 3.1. Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
- Cíl 3.2. Inicie a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání



4. Popis priorit a cílů

Priorita č. 1	Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání
Cíl 1.1.	Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury, a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu výchovy a vzdělání.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
Cíl 1.2.	Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Jedná se zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (vybavení odborných učeben, internet, informační a čtecí koutky atd.).</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 1.3.	Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání
Popis cíle	<i>Cílem je zajistit maximální využití existující a i nové infrastruktury a</i>



	<i>vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, půjčovny pomůcek a her apod.)</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání
Cíl 2.1.	Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Tento cíl bude naplňován prostřednictvím projektů a programů pro děti a žáky, zapojením odborníků, zajištěním pomůcek, exkurzemi apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů, • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální a informační gramotnost, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.2.	Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
Popis cíle	<i>Tento cíl bude naplňován aktivitami směřujícími k vytváření podmínek pro zajištění moderní výuky podporující rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Budou realizovány programy, exkurze a projektové dny včetně aktivit zapojujících odborníky z různých oblastí, testování a zavádění</i>



	<i>nových přístupů ve vzdělávání apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální a informační gramotnost, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů), • rozvojové plánování škol.
Cíl 2.3.	Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání, rodičům a zřizovatelům. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů, • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí • mediální a informační gramotnost, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů), • rozvojové plánování škol.
Cíl 2.4.	Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí
Popis cíle	<i>Podpora dostupnosti a kvality neformálního a volnočasového vzdělávání</i>



	<i>a výchovy jako nedílné součásti vzdělávacího prostředí, které umožňuje dětem individuálně rozvíjet jejich potenciál.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí • mediální a informační gramotnost.

Priorita č. 3	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 3.1.:	Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
Popis cíle	<i>Vytváření příležitostí pro setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, pedagogy, rodiči, zřizovateli, NNO apod., kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání v území navzájem i se subjekty mimo území.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů, Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí • mediální a informační gramotnost, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů), • rozvojové plánování škol.
Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání
Popis cíle	<i>Aktivity směřující k vzdělávání rodičů, k posílení komunikace a</i>



	<i>spolupráce s rodiči a k jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám a vzdělání celkově.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí • mediální a informační gramotnost, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů), • rozvojové plánování škol.

5. Soulad investičních potřeb

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Do seznamu investičních priorit jsou zahrnuté pouze takové aktivity, které směřují k naplnění alespoň jedné priority či cíle MAP Blovicko a Přeštice uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1 a 1.2.

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je dle rozhodnutí ŘV stanovena na základě připravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporovatelné z IROP v aktuálním programovém období.



Spolufinancováno
Evropskou unií



6. Seznam investičních priorit

Samostatně v dokumentu „SR MAP Investiční priority k 15.7. 2024“

Tato část Strategického rámce MAP nebyla aktualizovaná, poněvadž od aktérů nebyly podněty pro doplnění investičních záměrů do SR a Řídící výbor rozhodl na svém jednání 19.5. 2025 neaktualizovat tuto část SR.

Dne 19. 5. 2025

Mgr. Tomáš Chmelík, předseda ŘV MAP