



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro SO ORP Holice 2016 - 2023

Verze 1 ze dne 21. 9. 2016

**Řešitelský tým:**

*Ing. Renata Volejníková*

*Ing. Michaela Kovářová*

*Ing. Eva Vorlová*

*Projekt: Společně za kvalitnější vzdělávání na území SO ORP Holice  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033*



*MAS Holicko, o.p.s. ve spolupráci s Městem Holice*



## Obsah

<b>OBSAH</b> .....	<b>1</b>
<b>1. VIZE</b> .....	<b>2</b>
<b>2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ</b> .....	<b>2</b>
<b>3. POPIS PRIORITY A CÍLŮ</b> .....	<b>3</b>
3.1. PRIORITY 1 - PODPORA INKLUZE VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA UDRŽENÍ ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM.....	6
3.2. PRIORITY 2 - PODPORA RŮZNORODOSTI A ZKVALITŘOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
3.3. PRIORITY 3 - SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ .....	8
3.4. PRIORITY 4 - SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ MEZI VZDĚLÁVACÍMI SUBJEKTY STEJNÉ ÚROVNĚ .....	10
3.5. PRIORITY 5 - NAVÁZÁNÍ FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE A JEJÍ ROZVÍJENÍ NAPŘÍČ VZDĚLÁVACÍMI SUBJEKTY .....	12
3.6. PRIORITY 6 - ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH A KVALITNÍCH PROSTOR PRO VZDĚLÁVÁNÍ .....	14
3.7. PRIORITY 7 - DOSTATEČNÉ A KVALITNÍ MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ PROSTOR PRO VZDĚLÁVÁNÍ .....	15
<b>4. VAZBA CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP</b> .....	<b>17</b>
<b>5. PRIORITYZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV</b> .....	<b>20</b>
5.1. INVESTIČNÍ PRIORITY - SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRŮ A CLLD ZPRACOVANÝ PRO ÚZEMÍ MAP SO ORP HOLICE .....	20
5.2. SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ MIMO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP A MIMO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRŮ A CLLD ZPRACOVANÝ PRO ÚZEMÍ MAP SO ORP HOLICE .....	26

## 1. Vize

*Výchova a vzdělávání v regionu přispívá k všestrannému rozvoji dětí a žáků s respektem k jejich individuálním potřebám. Pedagogové a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání a výchovy se dále vzdělávají, osvojují si nové trendy a metody práce zohledňující potřeby dětí a žáků v regionu a uplatňují získané znalosti a dovednosti ve své praxi.*

*Obce, zástupci škol a školských zařízení se pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy.*

*Na Holicku existuje nabídka vzdělávacích volnočasových programů v rámci komunitního vzdělávání, která je průběžně upravována dle potřeb místních občanů.*

*Budovy a vybavení škol odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání a výchovu.*

Slogan doplňující definovanou vizi:

**Holicko – region, kterému záleží na vzdělávání**

## 2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP SO ORP Holice byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního/volnočasového a zájmového vzdělávání, kteří v území působí.

Jednalo se o zástupce:

- pedagogů
- veřejnosti (rodiče dětí a žáků)
- pracovníků z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- vedoucích pracovníků škol a školských zařízení
- zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- zřizovatelů škol
- okolních obcí

První jednání Řídící výboru proběhlo 23. 8. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem pro definování vize byla analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se skládá z 21 členů (stav ke dni 15. 8. 2016).

Záznamy z pracovních skupin a jednání Řídícího výboru jsou k dispozici na webových stránkách, MAS Holicko, záložce věnované zpracování Místního akčního plánu: <http://www.holicko.cz/map-vzdelavani.html>

Realizační tým projektu připravil podklady pro jednání pracovních skupin a řídicího výboru, na kterém proběhla konzultace a připomínky k stanoveným prioritám a cílům a jejich následné vypořádání.

Řídící výbor schválil Dohodu o prioritách dne 21. 9. 2016.



### 3. Popis priorit a cílů

1	Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem	1.1	Školy využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology
		1.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ovládají metody práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a uplatňují je ve své práci
2	Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání	2.1	Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání
		2.2	Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků
		2.3	Ve školách je podporován občanský aktivizmus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.
		2.4	Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství)
3	Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů	2.5	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů
		3.1	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech
		3.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.
		3.3	V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.
		3.4	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů

4	Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně	4.1	Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídni ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladení nároků navazujících ZŠ s malotřídni ZŠ)
		4.2	Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj)
		4.3	Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/děti do škol
		4.4	Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušeností výuky (tandemová výuka, mentoring)
		4.5	Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů
5	Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty	5.1	Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol
		5.2	MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání
		5.3	Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství)
		5.4	Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků
		5.5	Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZVVV (NNO) za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují
6	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	6.1	Školní budovy a prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektriny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků
		6.2	Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové
		6.3	Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků



7	Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání	7.1	Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí
		7.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

### 3.1. Priorita 1 - Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem

Mezi současné největší překážky inkluze, intenzivnější podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a většího důrazu na individuální potřeby žáků ve vzdělávání, patří: personální podhodnocení počtu pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání a nižší nebo nedostatečně jasně formulovaná podpora pedagogů v zavádění opatření a metod umožňujících inkluzi a individuální přístup k žákům od vedení školy. Tyto příčiny se snaží řešit cíle priority jedna. Jako další příčiny byly identifikovány: nižší spolupráce pedagogů a podpůrných organizací (NNO apod., řeší priorita 2), neznalost vhodných metod vzdělávání u pedagogů (řeší priorita 3).

Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Školy využívají a zapojují do vzdělávání dle potřeb dětí/žáků: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách budou do vzdělávání zapojováni žáci a děti při zohlednění jejich individuálních potřeb, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo posílením personálních kapacit škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3, DT3 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ovládají metody práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a uplatňují je ve své práci</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou do vzdělávání zapojováni žáci/děti při zohlednění jejich individuálních potřeb, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo umožněním aplikace nových metod vzdělávání ve školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3, DT3 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pedagogických pracovníků aplikujících metodu/y práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze</li> <li>• Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání aplikujících metodu/y práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze</li> <li>• Počet škol, které zavedly novou metodu práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze</li> </ul>



### 3.2. Priorita 2 - Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání

V současnosti je v regionu SO ORP Holice úroveň vzdělávání v MŠ/ZŠ srovnatelná s krajským a celorepublikovým průměrem. V oblasti občanských a sociálních kompetencí stojí školy ORP Holice mírně pod celorepublikovým průměrem. Překážkami pro posílení různorodosti a zkvalitňování vzdělávání žáků/děti v ORP Holice jsou: nižší spolupráce pedagogů a neznalost vhodných metod vzdělávání (řeší priorita 3), nižší zapojení zaměstnavatelů a dalších subjektů v procesu vzdělávání a personální podhodnocení počtu pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání (řeší priorita 2).

Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání ve školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT2, VT1 a VT2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro individualizaci výuky</li> <li>• Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání pro individualizaci výuky</li> <li>• Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem individualizace výuky</li> <li>• Počet dětí/žáků, kteří byli zařazeni do hodin individualizované výuky</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo zařazením besed, exkurzí a diskuzních hodin pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT3, střední vazba na DT1, slabá vazba na PT1 a PT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet besed a exkurzí zaměřených na rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků/děti</li> <li>• Počet diskuzních hodin ve výuce pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků</li> <li>• Počet škol, které zařadily besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a soc. kompetencí žáků do výuky</li> </ul>



Cíl a popis cíle	<b>2.3 Ve školách je podporován občanský aktivismus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytl potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou občanského aktivizmu u žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT3, střední vazba na DT1, slabá vazba na PT1 a PT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet akcí na podporu občanského aktivizmu ve školách</li> <li>Počet škol, které provedly akci na podporu občanského aktivizmu u žáků</li> <li>Počet škol, ve kterých fungují školní parlamenty</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>2.4 Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství).</b> Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci zaměstnavatelů setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a zaměstnavatelů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba DT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které spolupracují se zaměstnavateli</li> <li>Počet realizovaných exkurzí a představení povolání na školách</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>2.5 Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy se děti/žáci účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání přímé zkušenosti použití zahraničního jazyka v místě, kde je používán. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy a přes-hraniční sdílení informací.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT2, slabá vazba na PT1 a PT2 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet dětí, které se zúčastnily zahraničních výměnných pobytů</li> <li>Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce</li> </ul>

### 3.3. Priorita 3 - Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů

Ověřili jsme si, že pro dosažení požadovaného stavu: poskytování kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, je vhodné podpořit rozvoj společného vzdělávání a spolupráce pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání (řeší priorita 3).

Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/dětí, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou DV pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1, PT2, PT3, VT1, T2, T3, slabá vazba na DT1
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pedagogů/nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, kteří se zúčastnili kurzů DV</li> <li>• Počet hodin kurzů DV absolvovaných pedagogickými/nepedagogickými pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• Počet škol, ve kterých pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání absolvovali kurz/y DV</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/dětí, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1 a PT3, slabá vazba na PT2, DT1 a DT2, VT1, VT2, VT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných hodin výuky ve spolupráci pedagogického a nepedagogického pracovníka ve vzdělávání</li> <li>• Počet škol, ve kterých spolupracují při výuce pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</li> <li>• Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zapojených do společné výuky</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3 V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/dětí, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou sdílení informací mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky a jejich supervize/mentoring.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1, slabá vazba na PT2 a PT3, DT1 a DT2, VT1, VT2 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do mentoringu</li> <li>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do supervize/intervize</li> <li>Počet škol, ve kterých proběhl mentoring, supervize/intervize pedagogů/nepedagogických pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>3.4 Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání nových znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy pedagogů a přes-hraniční sdílení informací.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT2, slabá vazba na PT1 a PT2 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet učitelů, kteří vyjeli do zahraničí</li> <li>Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce</li> </ul>

### 3.4. Priorita 4 - Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně

Abychom zajistili kvalitní vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, budeme podporovat spolupráci také mezi školami navzájem a školami a zřizovateli/případně zástupci okolních (spádových) obcí (řeší priorita 4).

Cíl a popis cíle	<p><b>4.1 Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídni ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídni ZŠ).</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do těchto akcí. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT2, střední vazba na PT1, PT3 a slabá vazba na DT1, DT2, DT3, VT1, VT2 a VT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet malotřídni škol zapojených do spolupráce</li> <li>Počet navazujících ZŠ zapojených do spolupráce</li> <li>Počet upravených školních vzdělávacích programů</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>4.2 Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj).</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi zřizovateli škol a okolních obcí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1 a VT4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet společných setkání zřizovatelů škol</li> <li>• Kapacita školských zařízení pokrývající potřeby území</li> <li>• Počet zřizovatelů škol, kteří se účastní společných setkání</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>4.3 Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/děti do škol.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi zřizovateli škol, okolními obcemi a zástupci škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění místní dopravy do/ze škol v území s časovým rozestupem kratším než 25 minut od příjezdu spoje do zahájení výuky a od ukončení výuky do odjezdu návazného spoje</li> <li>• Počet zřizovatelů škol, zástupců okolních obcí a škol spolupracujících na zajištění navazující dopravy</li> <li>• Počet setkání zástupce zřizovatelů škol se zástupcem Krajského úřadu</li> <li>• Počet realizovaných dalších podpůrných opatření (např. úprava lesních cest pro zajištění cyklo-dopravy do škol apod.)</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>4.4 Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušeností výuky (tandemová výuka, mentoring).</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol v území ORP Holice.</p>
------------------	---



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1, PT2 a PT3, DT1 a DT2, VT1, VT2 a VT3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do mentoringu mezi školami</li> <li>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do tandemové výuky</li> <li>Počet škol, ve kterých proběhl mentoring, tandemová výuka</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>4.5 Je navázána spolupráce pro sdílení zkušenosti s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol v oblasti čerpání finančních z dotačních programů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Střední vazba na všechna opatření
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet projektů financovaných z EU fondů realizovaných v území ORP Holice</li> <li>Počet setkání zástupců škol pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z EU fondů</li> <li>Počet škol, které se zapojily do sdílení zkušeností</li> </ul>

### 3.5. Priorita 5 - Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty

Pro zajištění kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, budeme podporovat spolupráci a sdílení informací také mezi školami napříč vzdělávacími stupni/úrovněmi a zapojení dalších vzdělávacích subjektů do výuky na školách, např. zapojení knihoven, DDM a NNO (řeší priorita 5).

Cíl a popis cíle	<p><b>5.1 Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo vytvořením a udržením společné platformy zřizovatelů a zástupců škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1, VT4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet setkání společné platformy zřizovatelů škol a zástupců škol</li> <li>Počet zapojených škol a zřizovatelů škol</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>5.2 MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a informují rodiče dětí MŠ o nabídce ZŠ v regionu, tak aby vzdělávání v území bylo dostatečné a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a PT3, slabá vazba na DT1, DT2, DT4 a VT2.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet MŠ zapojených do spolupráce</li> <li>Počet ZŠ zapojených do spolupráce</li> <li>Počet společných setkání škol</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>5.3 Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzi a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství).</b> Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají a připravují informační akce pro rodiče žáků a žáky, tak aby informovanost o nabídce vzdělávání v regionu a jeho blízkém okolí byla co nejpestřejší a umožňovala optimální rozhodnutí při volbě navazujícího vzdělávacího zařízení žáků po ukončení docházky do ZŠ. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol, žáků a rodičů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na DT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet ZŠ zapojených do spolupráce</li> <li>Počet středních škol, učilišť a gymnázií zapojených do spolupráce</li> <li>Počet společných akcí škol realizovaných do roku 2023</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>5.4 Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení setkávají se zástupci knihoven, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a knihoven.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a PT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol zapojených do spolupráce s knihovnami</li> <li>Počet společných setkání škol a zástupců knihoven</li> <li>Počet společných akcí knihoven a škol realizovaných do roku 2023</li> </ul>



Cíl a popis cíle	<p><b>5.5 Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZV/VV (NNO) za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci NNO pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a subjektů ZV/VV.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol zapojených do spolupráce se subjekty ZV/VV</li> <li>Počet společných setkání škol subjektů ZV/VV</li> <li>Počet společných akcí subjektů ZV/VV a škol realizovaných do roku 2023</li> </ul>

### 3.6. Priorita 6 - Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání

Stav a vybavení budov pro poskytování vzdělávání je na Holicku v úrovni celorepublikového a krajského průměru. Mezi jednotlivými subjekty poskytujícími vzdělávání jsou ale výrazné rozdíly, kdy některé z nich poskytují vzdělávání v nově upravených prostorách a jiné potřebují prostory upravit. Průměrné hodnocení stavu není odpovídajícím vodítkem pro posouzení potřebnosti realizace investičních akcí u jednotlivých vzdělávacích subjektů a rovněž není dostatečně vypovídající ohledně typu investic, které by měly být ve vzdělávacích objektech realizovány. Potřeba investic do některých vzdělávacích objektů je významná, a proto byla podpora pro tuto oblast zařazena jako priorita 6.

Cíl a popis cíle	<p><b>6.1 Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků. Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na VT4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, ve kterých byly realizovány investice</li> <li>Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory</li> <li>Počet vzdělávacích institucí, jejichž prostory byly rekonstruovány</li> <li>Finanční objem vynaložený na revitalizaci a rekonstrukci budov a prostor do roku 2023</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>6.2 Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání, a poskytuje zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor, tak aby byly bezbariérové.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a VT4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které jsou bezbariérové</li> <li>Počet vzdělávacích institucí, které jsou bezbariérové</li> <li>Počet úprav škol/vzdělávacích institucí a souvisejících prostor pro zajištění jejich bezbariérovosti do roku 2023</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<b>6.3 Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na VT4 a slabá vazba na PT1 a PT3.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet revitalizovaných souvisejících prostor</li> <li>Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory</li> <li>Počet vzdělávacích institucí, u kterých byly revitalizovány související prostory</li> </ul>

### 3.7. Priorita 7 - Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání

Pro pozitivní ovlivnění vzdělávání je důležité vybavit pedagogy a nepedagogické pracovníky ve vzdělávání odpovídajícími znalostmi a dovednostmi (řeší priority 3 a 4) a poskytnout jim zařízení, vybavení a pomůcky, které jim umožní nové trendy do vzdělávání zavádět (řeší priorita 7).

Cíl a popis cíle	<b>7.1 Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí.</b> Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytuje zázemí pro
------------------	--



	bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, VT1, VT2, VT3 a VT4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích zařízení, která vybavily svoji učebnu/učebny pomůckami</li> <li>Počet učeben vybavených pomůckami</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>7.2 Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</b></p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3 a VT4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích zařízení, která disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se SVP</li> <li>Počet vzdělávacích zařízení vybavených pomůckami pro vzdělávání dětí se SVP</li> </ul>

#### 4. Vazba cílů na opatření MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
	Předškolní vzdělávání a péče dostupnost - inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ	Inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v ZŠ	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení
	Cíl SR-ORP Holice / Opatření MAP									
1.1	xxx		xxx			xxx			xxx	
1.2	xxx		xxx						xx	
2.1	xxx	xxx	xxx		xxx		xxx	xxx		
2.2	x		x	xx					xxx	
2.3	x		x	xx					xxx	xxx



		PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
2.4	Školy a zaměstnavatelé spolupracují a organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství)						xxx				
2.5	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů	x		x					xxx	x	
3.1	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech.	xxx	xxx	xxx	x			xxx	xxx	xxx	
3.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.	xxx	x	xxx	x	x		x	x	x	
3.3	V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.	xxx	x	x	x	x		x	x	x	
3.4	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů	x		x					xxx	x	
4.1	Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladení nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ).	xx	xxx	xx	x	x	x	x	x	x	
4.2	Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj)	xxx									xxx
4.3	Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol	x									
4.4	Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušenosti výuky (tandemová výuka, mentoring)	x	x	x	x	x		x	x	x	
4.5	Je navázána spolupráce pro sdílení zkušenosti s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
5.1	Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol	x									x

		PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
5.2	MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x	x		x		x	
5.3	Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících školoborů (ve vazbě na kariérové poradenství)					xxx					
5.4	Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků	xxx	xxx	xxx							
5.5	Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZVUV (NNO) za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
6.1	Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektriny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků										xxx
6.2	Školní budovy, související budovy a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.	xxx		xxx							xxx
6.3	Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.	x		x							xxx
7.1	Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožikovému učení, dramatické výchově), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx
7.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	xxx		xxx							xxx



## 5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

### 5.1. Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:					Bezbariérovost školního zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ****	Cíj jazyk		
Základní škola Horní Jeleni, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO: 060157941	Zahrada, kde to žije	Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v 8/2016)		rozděleno do 4 etap	6.3 a 7.1		ANO	ANO	ANO		ANO	-
	1. etapa - doplnění sportovních prvků		400 000	9/2016 - 11/2016	6.3	-	-	-	-	-	-	-
	2. etapa - výuková přírodní zahrada		2 500 000	9/2017 - 9/2018	6.3	-	ANO	-	ANO	-	ANO	-
	3. etapa - vytvoření podmínek pro výuku přírodovědných činností a environmentální výchovy		1 500 000	7/2018 - 10/2019	7.1	-	ANO	ANO	ANO	-	ANO	-
Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice IČO: 70687106 RED IZO: 600096432 IZO: 102306815	4. etapa - školní dvůr s hracími prvky		500 000	7/2020 - 10/2020	6.3	-	-	-	-	-	-	-
	Modernizace a dovybavení počítačové učebny v ZŠ Horní Ředice		1 000 000	6/2017 - 9/2017	7.1	ANO	ANO	-	ANO	-	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Cizí jazyk **		
Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice IČO: 48159778 RED IZO: 600096513 IZO: 048159778	Vybudování odborných učeben a zajištění vnitřní konektivity v budovách ZŠ Holice, Holubova 47	projektová dokumentace		rozděleno do 3 etap	6.1 a 7.1	ANO	ANO	-	ANO	-	-	-
	1. etapa - Vybudování odborné učebny přírodopisu v ZŠ Holice, Holubova 47		350 000	6/2017 - 9/2017	6.1 a 7.1	-	ANO	-	-	-	-	-
	2. etapa - Vnitřní konektivita v budovách ZŠ Holice, Holubova 47		500 000	6/2017 - 9/2017	7.1	-	-	-	ANO	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	3. etapa - Tabletová učebna ZŠ Holice, Holubova 47		380 000	6/2017 - 9/2017	6.1 a 7.1	ANO	ANO	-	ANO	-	-	-
	Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha)	vize školy	1 500 000	2017 - 2023	7.1	-	-	ANO	ANO	-	-	-
Základní škola Dolní Redice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v ZŠ Dolní Redice – vybudování odborných učeben	studie	2 500 000	2017 - 2018	6.1, 6.2 a 7.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	-



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice IČO: 48159786 RED IZO: 600096611 IZO: 048159786	Pořízení nového vybavení do školní dílny ZŠ Holice, Komenského	projektová dokumentace	350 000	10/2017 - 11/2017	7.1	-	-	ANO	-	-	-	-
Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice IČO: 48159786 RED IZO: 600096611 IZO: 048159786	Vybavení učebny fyziky a chemie ZŠ Holice, Komenského	projektová dokumentace	50 000	6/2017 - 9/2017	7.1	-	ANO	-	-	-	-	-
Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice IČO: 48159786 RED IZO: 600096611 IZO: 048159786	Kvalitní připojení k internetu a vnitřní konektivita ve 2 budovách ZŠ Holice, Komenského	projektová dokumentace	120 000	6/2017 - 9/2017	7.1	-	-	-	ANO	-	-	-
Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice IČO: 00191086 RED IZO: 600096076 IZO: 000191086	Přebudování (rozšíření) odborné učebny školních dílen v Masarykově základní škole Dolní Roveň, okres Pardubice (budova Dolní Roveň 200)	diskuse, záměr	1 000 000	6/2017 - 9/2017	6.1, 6.3 a 7.1	-	-	ANO	-	-	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:					Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie mi ****			
<p>Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice IČO: 00191086 RED IZO: 600096076 IZO: 000191086</p>	<p>Výbudování (rozšíření) nové počítačové učebny v Masarykově základní škole Dolní Roveň, okres Pardubice (budova Horní Roveň 76)</p>	<p>diskuse, záměr</p>	<p>1 500 000</p>	<p>3/2017 - 9/2017</p>	<p>6.1, 6.3 7.1</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Rodinné a vzdělávací centrum Holoubek Oblastní charita Pardubice IČO: 46492160 RED IZO: - IZO: -</p>	<p>Keramická pec pro Holoubka</p>	<p>záměr</p>	<p>70 000</p>	<p>1/2017 - 6/2017</p>	<p>7.1</p>	<p>-</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Rodinné a vzdělávací centrum Holoubek Oblastní charita Pardubice IČO: 46492160 RED IZO: - IZO: -</p>	<p>Interaktivní tabule</p>	<p>záměr</p>	<p>150 000</p>	<p>6/2017 - 12/2017</p>	<p>7.1</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>nové vznikající soukromý subjekt kontakt: Vladimíra Krejčíková, Klára Bartoničková IČO: - RED IZO: - IZO: -</p>	<p>Výbudování celoživotního vzdělávání centra</p>	<p>záměr</p>	<p>2 000 000</p>	<p>6/2017 - 6/2019</p>	<p>6.1, 6.3 7.1</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>-</p>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP +	Typ projektu:					Berbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacity imenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110 IČO: 48161110 RED IZO: 600012301 IZO: 048161101	Centrum pro další vzdělávání a volnočasové aktivity dětí a dospělých	projektový záměr	1 000 000	2019	6.1, 7.1 a	ANO	ANO	-	ANO	-	-	-
Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice IČO: 70150729 RED IZO: 600096467 IZO: 102318018	Vybudování odborné učebny pro výuku cizích jazyků v ZŠ Ostřetín	projektová dokumentace + podaná žádost o stavební povolení	2 500 000	6/2017 - 9/2017	6.1, 6.3 a 7.1	ANO	-	-	ANO	-	-	-
ARTYKADLO Dita Valchová IČO: 73689270 RED IZO: - IZO: -	Technické vybavení do vzdělávacího centra	projektová dokumentace	1 000 000	6/2017 - 9/2017	7.1	ANO	-	ANO	-	-	-	-
Základní škola Eduarda Nápravníka Byšť, okres Pardubice IČO: 48160881 RED IZO: 600096149 IZO: 048160881	Rozšíření konektivity do pavilonu 1. st. a staré školy	projektová dokumentace	100 000	1/2017 - 3/2017	7.1	-	-	-	ANO	-	-	-
Základní škola Eduarda Nápravníka Byšť, okres Pardubice IČO: 48160881 RED IZO: 600096149 IZO: 048160881	Bezbariérový přístup do školy	projektová dokumentace	250 000	3/2017 - 7/2017	6.2	-	-	-	-	-	ANO	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
Základní škola Eduarda Nápravníka Byšt', okres Pardubice IČO: 48160881 RED IZO: 600096149 IZO: 048160881	Modernizace učebny výpočetní techniky	Dokumentace	150 000	1/2017 – 5/2017	7.1	-	-	-	ANO	-	-
Základní škola Eduarda Nápravníka Byšt', okres Pardubice IČO: 48160881 RED IZO: 600096149 IZO: 048160881	Modernizace cvičné kuchyně	dokumentace	300 000	3/2017	7.1	-	-	-	ANO	-	-

## Poznámky:

Šedě jsou označeny fáze projektu, které nespadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vědy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



### 5.2. Seznam projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO: 060157941	Zahrada, kde to žije	Revitalizace zahrady, úprava a doplnění sportoviště s cílem vytvořit výukovou zahradu jako přírodní učebnu s výukovými prvky a umožnit dětem praktické poznávání přírodních zakonitostí v průběhu ročních období	Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v 8/2016)		rozdělena do 4 etap	6.3 a 7.1
	1. etapa - doplnění sportovních prvků	Ke stávajícímu hřišti doplnit sportovní prvky typu hrazení, horizontální žebřík, protahovací prvky apod. včetně dopadových ploch		400 000	9/2016 - 11/2016	6.3
	2. etapa - výuková přírodní zahrada	Terénní úpravy - výstavba jezírka, nádrží na dešťovou vodu, amfiteátru, cestíček, apod. a výsadba stromů, keřů a rostlin, vznik naučných stezek.		2 500 000	9/2017 - 9/2018	6.3
	3. etapa - vytvoření podmínek pro výuku péstelských činností a environmentální výchovy	Výstavba venkovní učebny, vyvýšených záhonů a zahradních domků na nářadí včetně pomůcek do výuky		2 000 000	7/2018 - 10/2019	7.1
Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO: 060157941	4. etapa - školní dvůr s hracími prvky	Doplnění hracích prvků typu skákací panáky, pingpongové stoly, průlečky, lavičky apod., úprava povrchů		500 000	7/2020 - 10/2020	6.3
	Aktivně i po škole výzva č. 02_16_022	Personální podpora (školní asistent), extrakurikulární rozvojové aktivity (členářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků) a spolupráce s rodiči	čekáme na vyhlášení výzvy	750 000	2/2017 - 1/2019	2.1, 3.1 a 3.2
Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60158115 RED IZO: 600096452 IZO: 060158115	Dopravní hřiště s celkovou rekonstrukcí diažby na zahradě MŠ	Zkvalitnění pobytu dětí na zahradě MŠ především z hlediska bezpečnosti při všech aktivitách, podpora nenásilného a praktického seznamování se se základními dopravními předpisy a pravidly a bezpečnostními zásadami při jízdě na kole, koloběžkách a odraždělech	diskuse	500 000	6/2017 - 9/2017	6.3 a 7.1

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60158115 RED IZO: 600095482 IZO: 060158115	Těšíme se do školy	Podpora a rozšíření nabídky pro předškolní děti v oblasti všestranné připravenosti na vstup do ZŠ v souvislosti s digitálními technologiemi - Multiboard II - mobílní interaktivní panel	diskuze, záměr, proveditelnost	150 000	9/2016 - 12/2016	7.1
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ Dolní Ředice	Vybudování sociálního zařízení (WC + umyvadla), doplnění zeleně, pořízení herních prvků a polytechnických prvků	studie	500 000	2017 - 2018	6.1, 6.3 a 7.1
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Modernizace rozvodů vody a odpadů	Zhotovení nových rozvodů vody a odpadů	studie	200 000	2019	6.1
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Energeticky úsporná opatření MŠ Dolní Ředice	Změna topení na tepelné čerpadlo, výměna radiátorů, solární a fotovoltaické panely, výměna elektrických spotřebičů ve školní jídelně za energeticky úspornější spotřebiče	studie	1 500 000	2020	6.1
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha	Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, ...	finanční plán - částečně plněno z vlastních zdrojů od roku 2012	1 200 000	2017 - 2022	7.1



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Plánina pro ZUŠ Karla Malicha	2 plánina - nutné k výuce, náhrada za stávající, které jsou již nevyhovující	finanční plán	300 000	2017	7.1
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha	Dobybení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou	vize školy	500 000	2017 - 2023	7.1
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Bezpečná ZUŠ Karla Malicha	Dobybení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy	finanční plán	200 000	2017 - 2018	6.1
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny	Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat žákům ZUŠ Karla Malicha	vize školy	800 000	2017 - 2023	3.2 3.3
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Soustředění, výchovné koncerty	Soustředění souborů, sborů a orchestrů ZUŠ Karla Malicha, účast našich žáků na výchovných koncertech Filharmonie Hradec Králové a Komorní filharmonie Pardubice, Východočeská galerie Pardubice atd.	vize školy	600 000	2017 - 2023	3.2 5.4
Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306883	Rekonstrukce střechy budovy ZŠ	Oprava krovů a výměna střešní krytiny	projektová dokumentace	900 000	2017 - 2018	6.1

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP -
Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Přístavba tělocvičny	Přístavba tělocvičny k budově školy	studie	7 000 000	2018 - 2020	6.1
Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Energeticky úsporná opatření ZŠ Dolní Ředice	Změna plynového topení na tepelné čerpadlo, výměna rozvodů vody, odpadů a elektřiny	studie	1 200 000	2021 - 2023	6.1
Mateřská škola Uhersko, okres Pardubice IČO: 71007547 RED IZO: 600095908 IZO: 107585278	Rozvoj personální podpory	Rozšíření personálu pro rozvoj individuální péče: - asistent pedagoga, - logopedická péče (zlepšení řečového rozvoje dětí), - zajištění materiálních prostředků pro péči asistenta, pedagoga a logopeda	projektová dokumentace	260 000	9/2017 - neurčito	1.1 a 2.1
Mateřská škola Uhersko, okres Pardubice IČO: 71007547 RED IZO: 600095908 IZO: 107585278	Zahrada dětem - úprava venkovních prostor MŠ Uhersko	1) úprava zeleně 2) doplnění herních prvků 3) oprava terasy - využití venkovní kládové zóny 4) oprava přístupových cest - zvýšení bezpečnosti 5) oprava plotů	záměr - diskuse	2 400 000	3/2017 - 11/2018	6.3 a 7.1
Rodinné a vzdělávací centrum Holoubek Oblastní charita Pardubice IČO: 46492160 RED IZO: - IZO: -	Vzdělávací projekt pro ženy vracující se na trh práce	Vzdělávání pro přibližně 150 žen na a po rodičovské dovolené s cílem zvýšit jejich šance na pracovní uplatnění. Projekt bude zahrnovat kurzy osobního rozvoje, výuku angličtiny a počítačových dovedností.	záměr	8 000 000	9/2019 - 6/2023	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Rodinné a vzdělávací centrum Holoubek Oblastní charita Pardubice IČO: 46492160 RED IZO: - IZO: -	Karierní poradenství pro žáky a studenty	Prožítkovou formou vedené vzdělávací kurzy s cílem přiblížit žákům a studentům pracovní realitu a usnadnit jim tak výběr své budoucí profese.	záměr	2 000 000	9/2019 - 6/2023	2.4, 5.3 doplňko vě 5.5
Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice IČO: 70985771 RED IZO: 669000086 IZO: 169000095	Venkovní pergola pro práci s dětmi a sociální zázemí	Úprava a zastřešení současného pódiá, doplnění venkovního vybavení (lavice a stoly) a venkovní WC	Záměr	400 000	5/2017 - 10/2017	6.1, 6.3 a 7.1
Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice IČO: 70985771 RED IZO: 669000086 IZO: 169000095	Využití půdních prostor pro pracovní vyučování	Prostor pro keramickou dílnu a další výukové dílny	Záměr	1 000 000	5/2018 - 10/2018	6.1 a 7.1
Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice IČO: 70985771 RED IZO: 669000086 IZO: 169000095	Dopravní hřiště a pozemek pro péstitelské činnosti	Úprava pozemku na dopravní hřiště, prostor pro záhonky na ukázky péstitelské činnosti	záměr	300 000	5/2017 - 11/2017	6.3

## Poznámky:

Šedé jsou označeny fáze projektu, které spadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice

\* uvedte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

- \*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
- \*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- \*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 9. 2016<sup>1</sup>

V Holicích dne 21. 9. 2016



Mgr. Ladislav Effenberk

Předseda Řídicího výboru MAP SO ORP Holice

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO JROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.