



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV“

Reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008215

Strategický rámec MAP pro ORP Písek do roku 2028

verze **listopad** 2024

Schváleno řídicím výborem MAP IV Písecko 20. listopadu 2024

Úvod

Dne 14. 2. 2024 byla řídicím výborem MAP Písecko projednána a schválena první verze **textové části** strategického rámce do roku 2028, která **navazuje navázala** na dříve vytvořený strategický rámec do roku 2025. Na jednáních pracovních skupin byla projednána aktuální situace v území a zároveň byly zohledněny výstupy evaluace z předchozího projektu MAP. Na základě toho pak v pracovních skupinách proběhla revize jednotlivých částí strategického rámce (vize, priority, cíle). Byla projednána i „Doplněná témata pro ORP Písek“. Žádná z pracovních skupin **zatím** nepodala návrh na změny u priorit a cílů nebo na úpravy doplněných témat, **která se do popisů jednotlivých cílů promítají**. Návrhy na změny **textové části** nebyly podány ani po projednání v řídicím výboru. Vize, priority a cíle schválené v roce 2023 **jsou** tedy **byly** aktuální i na začátku roku 2024. **Tabulková část byla na začátku roku 2024 aktualizována a schválena ŘV MAP.**

Další revize strategického rámce **proběhne proběhla** po zpracování dalších aktualizovaných/nových analytických vstupů **a po projednání a revizi nových témat, ke kterým se vztahují obsahy jednotlivých cílů.** **V návaznosti na to pak byla celá textová část Přílohou textové části strategického rámce do roku 2028 aktualizována.** **Tabulková část byla na podzim 2024 předložena školám a jejich zřizovatelům k aktualizaci.** **Po projednání pracovní skupinou pro financování byla tato část Strategického rámce v listopadu 2024 také předložena k projednání a schválení ŘV MAP.**

Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na Písecku je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Vzdělávání na Písecku všechny baví“

Kvalitní vzdělávání na Písecku funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodiči pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Písek je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

Priority a cíle

Přehled priorit a cílů

Zde uvedené priority, cíle a témata, která jimi prostupují, směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území.

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Podpora zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Podpora zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Podpora zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Podpora zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora rozvoje a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora rozvoje a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Témata prostupující prioritami a cíli	
Klíčová témata	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Průřezová témata	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ</p>
Volitelná témata	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Doplňná témata pro ORP Písek	<p>Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Investice do rozvoje kapacit údržby a modernizace prostor a zázemí základních škol</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p> <p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p>

	<p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost inkluze kvalita</p>
--	--

Popis priorit a cílů

Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit mateřských škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.</p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
	<p>Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech:</p>

<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<p>Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV</p>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
<p>Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV</p>	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p>

	<p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p>

	<p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit základních škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Investice do rozvoje kapacit základních škol
Vazba na doplněná témata pro pravidel MAP IV	Investice do rozvoje kapacit údržby a modernizace prostor a zázemí základních škol
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního základního vzdělávání, zejména v oblastech: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</p> <p><i>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</i></p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p><i>Podpora managementu třídních kolektivů</i></p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p><i>Podpora čtenářské gramotnosti</i></p> <p><i>Podpora matematické gramotnosti</i></p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a <i>podpora managementu třídních kolektivů</i></p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p> <p><i>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</i></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><i>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu <i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>)</i></p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplňná témata pro ORP Písek	<p><i>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</i></p> <p><i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i></p> <p><i>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</i></p> <p><i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i></p>

	<p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce základních škol • posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce základních škol a rodičů • posílení spolupráce základních škol a mateřských škol • posílení spolupráce základních škol a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Mediální gramotnost</p>

	<p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediaální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet akcí spolupráce, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora základního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do zájmového vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje zájmového vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.</p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p>

Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.
------------	---

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do neformálního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje neformálního vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování

	Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) Mediální gramotnost
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a mateřských škol • posílení spolupráce NZV a základních škol • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>

Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	<p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata **Postupů MAP III dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV** se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora čtenářské gramotnosti	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	xxx	xxx	xxx	*
Podpora matematické gramotnosti	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	xxx	xxx	xxx	*
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj potenciálu každého žáka/dítěte (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	*	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx
Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xxx x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	*	*	*	*	*	xxx	xxx	*	*	*	*	*

Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	xxx	xxx	xxx	*
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	xxx	xxx	xxx	*
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	*	xxx	xxx	xxx	*
Investice do rozvoje kapacit základních škol	*	*	*	*	xxx	*	*	*	*	*	*	*
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	*	*	*	xxx	*	*	*	xxx	*	*	*	xxx
Mediální gramotnost	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Wellbeing	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx