



Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo do roku 2028

Verze 4.3 platná od 15. 12. 2025

Řešitelský tým:

Bc. Petr Příkazský
Bc. Michaela Příkazská
Bc. Ladislava Fránková

Předsedkyně Řídícího výboru MAP:

Mgr. Hana Bílková

Aktualizace Strategické části vč. investičních záměrů dokum. MAP schválena ŘV 07.10.2024

Aktualizace Strategické části vč. investičních záměrů dokum. MAP schválena ŘV 14.04.2025

Aktualizace Strategické části vč. investičních záměrů dokum. MAP schválena ŘV 15.12.2025



ÚVOD

Strategický rámec je klíčovou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání po ORP Znojmo. Předchozí verze tohoto dokumentu byly vypracovány během realizace tří předchozích projektů MAP.

Aktuální verze byla vytvořena v projektu MAP IV pro ORP Znojmo. Strategický rámec zahrnuje přehled priorit a cílů v oblasti vzdělávání a seznam investičních záměrů jednotlivých aktérů. Je aktualizován alespoň jednou za půl roku.

Strategický rámec dokumentace MAP vychází především ze SWOT-3 analýz (pro oblasti: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rovné příležitosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů). Tyto analýzy byly pravidelně vytvářeny a aktualizovány v rámci činnosti pracovních skupin projektu. Při tvorbě Strategického rámce byly zároveň zohledněny výstupy evaluace z předchozího projektu MAP a klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy Strategie 2030+. **Absence připomínek ze strany pracovních skupin k navržené vizi svědčí o jejím širokém konsenzuálním přijetí. Formulace vize je koncipována dostatečně obecně, avšak s jasným hodnotovým rámcem, díky čemuž v ní jednotlivé skupiny mohly identifikovat své priority a odborné zaměření. Vize zároveň navazuje na dosavadní směřování MAP a reflektuje aktuální trendy vzdělávací politiky, což přispívá k její srozumitelnosti a přijatelnosti napříč aktéry v území. Neobsahuje prvky, které by byly vnímány jako kontroverzní nebo omezující, a její inkluzivní charakter vytváří prostor pro rozvoj různorodých vzdělávacích aktivit. Pracovní skupiny se proto soustředily spíše na připomínkování konkrétních priorit a cílů, zatímco strategická a hodnotová úroveň vize byla vnímána jako vyvážená a nebyla potřeba ji dále upravovat.**



Vize

Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále se měnící a rozvíjející společnosti.



Popis zapojení aktérů

Projekt MAP v ORP Znojmo IV je navázán na předešlé MAP v ORP Znojmo. Mezi hlavní aktivity projektu patří podpora pedagogických pracovníků, rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, rozvoj gramotností a vytváření partnerství v území. Projekt řeší zejména řízení, rozvoj, aktualizaci, realizaci a vyhodnocení MAP pro vzdělávání na vymezeném území. Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní a mateřské školy v území ORP Znojmo i jejich zřizovatelé. Po celou dobu realizace projektu dochází k osobním setkáním na pracovních skupinách nebo na individuálních konzultacích se zástupci škol.

Realizátorem projektu MAP IV je MAS Znojemské vinařství, z.s. Partnerství MAP tvoří široká platforma subjektů působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let na území ORP Znojmo. Zapojeni jsou: zřizovatelé škol a vzdělávacích zařízení, mateřské, základní, speciální a umělecké školy, školská zařízení a neziskové vzdělávací organizace, žáci a rodiče.

Realizace projektu MAP probíhá na území ORP Znojmo kontinuálně od 1.4. 2016, díky projektům MAP I, MAP II, MAP III a nyní MAP IV. Do projektu MAP IV v ORP Znojmo je zapojeno 29 samostatných mateřských škol, 26 kombinovaných (MŠ + ZŠ), 13 samostatných základních škol a jedna základní umělecká škola. Celkem je zapojeno 69 subjektů z 76.

Způsob oslovení a zapojení aktérů zůstává stejný jako v předešlých projektech a je dáno postupy MAP IV a dokumentem komunikační plán MAP IV, který byl schválen řídicím výborem dne 19.2.2024. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházejí a zpracovávají potřebné výstupy projektu, jež jsou následně předloženy členům Řídicího výboru

Aktualizace probíhá na základě výstupů ze setkání pracovních skupin. I nadále probíhaly a budou probíhat setkání pracovních skupin, kde budou současné vize, priority a cíle diskutovány a dle potřeby aktualizovány na základě výstupů z analýzy potřeb území a SWOT3 analýzy. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Investiční záměry škol v ORP Znojmo v období 2021+ jsou vedeny jako samostatná příloha této textové části. Výsledná verze byla schválena Řídicím výborem. Řídicí výbor respektuje princip zastoupení všech relevantních aktérů a schází se dle pravidel min. 2x ročně.

Informace a výstupy jsou průběžně zveřejňovány na webu projektu: www.znojemskévinařství.cz/map-v-orp-znojmo-iv.



Povinná opatření

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PO 1)
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (PO 2)
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (PO 3)

Volitelné téma

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující volitelné téma:

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (VT1)**

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií, a kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (PrO1) (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (PrO2) (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (PrO3) (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (PrO4) (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním),
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ (PrO5) (součinnost a spolupráce škol v územích).



Priority a cíle Strategického rámce MAP

Výstupem jednání Řídicího výboru MAP je schválení všech projednávaných dokumentů a konečný výběr priorit pro Strategický rámec MAP. Tím vzniká Dohoda o prioritách. Smyslem je navázat na Strategický rámec z předchozího období a provést revizi a aktualizaci již stanovených priorit, jejich cílů a v návaznosti na navrhovaná řešení také konkrétních aktivit. Jedná se tedy o popis opatření, která navrhuji a realizují jednotlivé pracovní skupiny s cílem naplnit vybrané priority ve vzdělávání. Jedná se o popis opatření, která navrhuji jednotlivé pracovní skupiny s cílem naplnit vybrané priority ve vzdělávání. Ke každé prioritě jsou prioritně stanoveny takové cíle, jejichž naplnění je v daném čase kapacitně a kompetenčně zvládnutelné v území ORP Znojmo.

Priorita	Cíle
1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání	1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce
	1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou
2. Individualizace vzdělávání	2.1 Investice do infrastruktury škol
	2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka - PŘÍLEŽITOST
	2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky- PŘÍLEŽITOST
	2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
3. Kompetence školy a osobnost učitele	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Zatraktivnění učitelské profese
4. Prostředí a atmosféra školy	4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity - PŘÍLEŽITOST
	4.2 Wellbeing
	4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů



4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání

Popis priorit a cílů

Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUS, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit. Zapojit různá společenství, spolky, organizace a firmy, aby se staly aktivními partnery ve vzdělávání. Podpořit vzdělávání v efektivních komunikačních dovednostech (workshopy, školení), budování komunikačních platform (pravidelná setkání aktérů vzdělávání, digitální nástroje, sdílení dobré praxe) a posilování kolektivity uvnitř škol (teambuildingy, mentoring). Důležité je zapojení rodičů a komunity prostřednictvím společných aktivit a participace na rozhodování, stejně jako navazování partnerství s organizacemi a firmami. Klíčovou roli hraje také propagace úspěšných příkladů spolupráce a vytváření prostoru pro sdílení nápadů a zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i> • <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i> • <i>Počet zapojených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>projektové vyučování, skupinové práce, zapojení rodičů a komunity, navazování partnerství, sdílení dobré praxe</i>
Aktivity spolupráce	• <i>regionální komunikační platforma, pořádání komunitních akcí, veřejné prezentace úspěchů, rozvoj spolupráce s partnery ze soukromého sektoru, PŘÍLEŽITOST: Školení rodičů a pedagogů zaměřené na práci</i>



s dětmi se SVP

Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká. Tyto aktivity by měly vést ke zvýšení spolupráce mezi školami a komunitou a k většímu propojení vzdělávacích subjektů v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1
Indikátory	• Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce Počet nových aktivit spolupráce a setkávání
Aktivity škol a školských zařízení	• Otevřené hodiny pro kolegy i rodiče – možnost nahlédnout do výuky, následná reflexe, PŘÍLEŽITOST: Sdílení příkladů dobré praxe při zapojování nadaných a znevýhodněných žáků
Aktivity spolupráce	• PŘÍLEŽITOST: Sdílení s odbornými institucemi (PPP, SPC), vzájemné exkurze, spolupráce s DDM, ZUŠ (koncerty, výstavy, kroužkové dny)



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dochází k proměně financování a řízení školství a je nutné efektivněji využít finanční prostředky na provozní záležitosti škol, a to hledáním nových forem organizace a spolupráce. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Důraz na otevřenost školy směrem ven, zapojení rodičů do plánování i běžného života školy a na provázanost škol s obcí, zřizovatelem a dalšími institucemi v regionu. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy. Škola je
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i> • <i>Počet nových aktivit spolupráce</i> • <i>Počet uspořádaných akcí pro rodiče/veřejnost</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>pravidelné neformální setkávání vedení školy, učitelů a rodičů nad vzdělávacími tématy, dny otevřených dveří a školní slavnosti, PŘÍLEŽITOST: Zapojení NNO v oblasti sociálních služeb do podpory dětí z ohrožených skupin (doučování, psychologická pomoc) PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s MPSV</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Partnerství se středními školami a učiteli, pravidelná setkávání se zřizovateli nad strategickými tématy (rozvoj škol, investice, projekty), Spolupráce s místními spolky</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou Cílem je vytvořit a zavést transparentní a efektivní komunikační systém, který zajistí včasný, srozumitelný a relevantní tok informací mezi řídicími orgány, školami, pedagogy, rodiči a širší veřejností. Tento systém podpoří důvěru ve změny a opatření ve vzdělávání. Zároveň by měl podpořit i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti. Součástí je také koordinace při tvorbě ŠVP mezi školami, která usnadňuje přechody žáků a podporuje návaznost vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Slabá vazba na všechna opatření
Indikátory	- Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání - Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi Počet realizovaných informačních aktivit (newslettery, informační platformy) Počet škol zapojených do koordinace ŠVP napříč vzdělávacími stupni (MŠ, ZŠ, SŠ)
Aktivity škol a školských zařízení	Koordinace tvorby a revizí ŠVP se školami navazujícího vzdělávacího stupně (např. MŠ ↔ ZŠ, ZŠ ↔ SŠ), zavedení pravidelných porad a interních komunikačních kanálů, PŘÍLEŽITOST: Systém včasné podpory při přechodu žáků mezi stupni škol, PŘÍLEŽITOST: Screening školní připravenosti v MŠ a 1. třídách.
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST: Pravidelná setkání ředitelů, zřizovatelů a odborných institucí (PPP, SPC, NPI), PŘÍLEŽITOST: aktivity vedoucí k usnadnění spolupráce školy a rodičů s poradenskými zařízeními Společná metodická podpora tvorby ŠVP – workshopy pro pedagogy více škol zaměřené na návaznost vzdělávání.



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.1 Investice do infrastruktury škol Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele. Pro zajištění kvalitní výuky, která reflektuje nejnovější trendy ve vzdělání je nutné rovněž investovat do odborného vybavení učeben (např. ICT vybavení a konektivita školy atd).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet investičních projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor (počet škol podpořených z IROP)</i> • <i>Počet investičních projektů zaměřených na odborné vybavení učeben</i> <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Analýza potřeb školy, plánování využití odborných učeben, Rozvoj ICT kompetencí učitelů a žáků, PŘÍLEŽITOST: pořízení speciálních pomůcek pro děti se SVP</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Společné plánování investic se zřizovateli, MAP / regionální platforma – sdílení příkladů dobré praxe (např. jak menší školy řeší individuální práci s ICT nebo jak velké školy využívají flexibilní prostory)</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrozumnějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka Ve spolupráci s odborníky a s využitím kvalitních a účinných nástrojů systematicky mapovat možnosti, přednosti a schopnosti každého žáka, a to jak těch se specifickými vzdělávacími potřebami, tak i nadaných, aby mohl být plně rozvíjen jejich potenciál. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech. Zavedení spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a jinými odborníky za účelem efektivní práce s potenciálem každého dítěte.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet škol zapojených do spolupráce s relevantními externími subjekty</i> • <i>Počet podpořených žáků</i> • <i>Počet konzultačních hodin, kroužků</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Spolupráce s rodiči, diagnostika žáka, rozvoj talentu, Individuální vzdělávací plány a podpůrná opatření pro žáky se SVP i pro nadané, PŘÍLEŽITOST: Screening školní připravenosti v MŠ a 1. třídách.</i>
Aktivity spolupráce	• <i>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s odborníky (PPP, SPC, psychology, speciální pedagogy, logopedy), PŘÍLEŽITOST: Síťování škol pro práci s nadanými a žáky se SVP, rozvoj zájmů žáků mimo povinnou výuku (spolupráce ZUŠ, DDM)</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti individualizace výuky, spolupráce s asistenty pedagogů, práce s heterogenním kolektivem. Nastavení funkčního systému individuální podpory žáků, který zahrnuje diagnostiku potřeb, plánování podpory a její evaluaci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Silná vazba na všechna opatření
Indikátory	• Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních • Počet absolvovaných kurzů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, mentoring učitelů • Počet podpořených dětí • Počet vytvořených a implementovaných plánů individuální podpory žáků
Aktivity škol a školských zařízení	• Supervize a sdílení dobré praxe, workshopy, školení, mentoring zaměřený na individualizaci výuky a práci s heterogenní třídou, analýza personálních potřeb školy
Aktivity spolupráce	• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s odborníky z PPP, SPC, VŠ a fakultami pedagogiky, PŘÍLEŽITOST: Programy pro asistenty pedagogů a nepedagogické pracovníky



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrozumnějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zlepšení kvality výuky tím, že se dětem s žáky umožní rozvíjet dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí osobní i profesní život. Inovativní metody kladou důraz na aktivní zapojení žáků, praktickou aplikaci znalostí a rozvoj kritického myšlení. Klíčová je podpora integrace moderních technologií a rovněž personifikace vzdělávání. K naplnění cíle je třeba zavádění digitálních nástrojů a platforem pro interaktivní a individualizované vyučování a vzdělávání pedagogických pracovníků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Silná vazba na PO1 a VT1 • Střední vazba na PO2, PO3
Indikátory	• Počet nově pořízeného vybavení • Počet absolvovaných kurzů • Počet projektových hodin
Aktivity škol a školských zařízení	• Zavádění aktivizačních metod ve výuce (projektové vyučování, metody kritického myšlení, práce ve skupinách, řešení problémů), zavádění vzdělávacích aplikací a online platforem pro individualizované učení, školení a workshopy zaměřené na inovativní metody,
Aktivity spolupráce	• Spolupráce mezi školami – sdílení zkušeností s inovativními metodami, vzájemné ukázkové hodiny, Podpora externích odborníků – lektor, trenér kritického myšlení, PŘÍLEŽITOST: Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze → školení zaměřená na práci s heterogenními skupinami,



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Klíčová je jasná definice rolí, zlepšení komunikace a posílení týmové spolupráce. Vedení škol by mělo rozvíjet manažerské dovednosti, podporovat učitele v jejich profesním růstu a zapojovat rodiče do vzdělávání dětí. Spolupráce s rodiči a zřizovateli posiluje vzájemné porozumění a přispívá ke kvalitnějšímu plánování i fungování školy. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení a posílení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba PO3</i> • <i>Slabá vazba na PO1, PO2 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i> • <i>Počet zřizovatelů vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol, školní parlamenty, zapojení žáků do rozhodování, posílení profesního růstu a odpovědnosti za vlastní práci</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Setkávání vedení škol a zřizovatelů, PŘÍLEŽITOST: Společné akce školy a rodičů – projektové dny, workshopy, diskuze k důležitým tématům (prevence, klima školy, volnočasové aktivity).</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i> • <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i> • <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• PŘÍLEŽITOST: Zavádění inovativních metod výuky, Podpora profesního rozvoje učitelů
Aktivity spolupráce	• Tematické pracovní skupiny v MAP – zaměřené na inovace ve výuce, Společné projektové dny více škol, Podpora zřizovatelů a komunitních organizací – financování a organizační pomoc při vzdělávacích akcích a projektech.



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe, a tím podpořit začínající pedagogy. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet škol s mentoringem</i> • <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i> • <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Systém podpory začínajících pedagogů – mentoring, uvádějící učitelé, tandemová výuka, Podpora profesního růstu – motivace k účasti na dalším vzdělávání, Vytváření podmínek pro sebereflexi učitelů – portfolia, autoevaluace, supervize</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Sdílení dobré praxe mezi školami – prezentace inspirativních pedagogů, oceňování a motivace aktivních učitelů.</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.4 Zatraktivnění učitelské profese Zvýšení atraktivity učitelské profese prostřednictvím zlepšení pracovních podmínek, odměňování, profesního rozvoje a společenského uznání, aby se více talentovaných a motivovaných lidí rozhodlo pro kariéru ve vzdělávání. Nabídnout učitelům možnosti profesního rozvoje a specializace, včetně kurzů, workshopů a stáží, které rozšiřují jejich dovednosti. Vytvořit jasné kariérní cesty a příležitosti pro postup.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Střední vazba na PO3 • Slabá vazba na PO1, PO2, VT1
Indikátory	• <i>fluktuace učitelů v regionu</i> • <i>počet přihlášek/nově přijatých studentů na pedagogické fakulty</i> • <i>počet aktivit vedoucích k rozvoji dovedností pedagoga</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Zlepšování pracovního prostředí, Partnerství s vysokými školami, Systém profesního rozvoje, systém jasných kariérních stupňů a motivační zpětné vazby uvnitř školy, PŘÍLEŽITOST: Zavádění mentoringu – zapojení zkušených učitelů do podpory mladších kolegů.</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Meziškolní sdílení zkušeností a stáže, kurzy a workshopy k rozšíření dovedností</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity Cílem je vytvořit a zajistit prostředí, které bude dostatečně rozvíjející, inspirativní a bezpečné pro vzdělávání dětí na mateřských a základních školách. Toto prostředí musí podporovat nejen akademický rozvoj, ale i osobnostní růst dětí a jejich schopnost uplatnit se v různých oblastech života. Klíčovým prvkem tohoto procesu je zaměření na polytechnickou výchovu, která se stává stále důležitější součástí moderního vzdělávacího systému. Polytechnická výchova zahrnuje rozvoj technických dovedností, kreativního myšlení a praktických schopností, které jsou potřebné pro úspěch v budoucím profesním životě. Bezpečné prostředí je nezbytnou součástí celkového vzdělávacího procesu, neboť pouze v takovém prostředí mohou děti růst a rozvíjet své schopnosti naplno. To zahrnuje nejen fyzickou bezpečnost, ale i psychickou pohodu, která podporuje otevřenost, sebevědomí a ochotu učit se.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i> • <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i> • <i>Počet nabízených kroužků a mimoškolních aktivit</i> <i>Dotazníková šetření mezi žáky, rodiči a pedagogy</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Rozvoj polytechnické výchovy – zavádění badatelské výuky, školní dílny, Podpora bezpečného prostředí – programy prevence šikany, třídnické hodiny zaměřené na vztahy, PŘÍLEŽITOST: Podpora participace žáků – zapojení dětí do spolurozhodování</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Partnerství s DDM, ZUŠ a spolky (mimoškolní aktivity), PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s odborníky (PPP, SPC, psychology, neziskovými organizacemi)</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.2 Wellbeing Cílem je vytvořit školní prostředí, které podporuje fyzické, psychické a sociální blaho všech členů školní komunity – dětí, žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců. Škola by měla být nejen místem vzdělávání, ale i prostorem, který podporuje zdravý životní styl, pozitivní mezilidské vztahy a emocionální pohodu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Silná vazba na PO3 • Střední vazba na PO2 • Slabá vazba na PO1, VT1
Indikátory	• Počet školních akcí zaměřených na spolupráci, komunitu a zlepšování vztahů, zdravý životní styl • Počet realizovaných preventivních programů a školení
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Participace žáků (školní parlament), Podpora zdravého životního stylu (aktivní přestávky, zdravé stravování), zlepšení prostředí školy (relaxační koutky..)</i>
Aktivity spolupráce	• <i>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s odborníky (PPP, SPC, psychologové, neziskovky, spolupráce se zdravotnickými a sportovními organizacemi), PŘÍLEŽITOST: Programy prevence, krizová intervence, školení pedagogů.</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů Cílem opatření je posílit profesní dovednosti učitelů tak, aby byli lépe připraveni na efektivní vedení výuky i třídních kolektivů. Důraz bude kladen na rozvoj moderních pedagogických metod, podporu pozitivního klimatu ve třídách, prevenci kázeňských problémů a zvládání práce s různorodými třídními kolektivy. Podpora pedagogů při osvojení moderních výukových metod, rozvoje pedagogických dovedností pro efektivní vedení tříd, osobnostního a profesního rozvoje by měla vést k otevřené a efektivní komunikaci mezi učiteli a žáky a rovněž ke zvyšování úrovně vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2</i> • <i>Slabá vazba na VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet pedagogů, kteří se účastní seminářů, školení</i> • <i>Snížení kázeňských problémů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Zavádění třídnických hodin, Mentoring začínajících učitelů, Hospitace a kolegiální zpětná vazba</i>
Aktivity spolupráce	• <i>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s odborníky (psychology, speciálními pedagogy, lektory), Společné semináře pro učitele a rodiče</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Škola by měla podporovat zapojení rodin do místních kulturních a společenských aktivit, což přispívá k vytváření silnějšího spojení mezi žáky a jejich komunitou. Díky těmto aktivitám se škola stává místem, kde jsou propojeny vzdělávací, výchovné a kulturní aspekty života, a kde se vytváří stabilní a podporující prostředí pro všechny zúčastněné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2, VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i> • <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i> • <i>Počet škol realizující spolupráci např. školními parlamenty</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• <i>Zapojení rodičů do plánování aktivit školy, podpora žákovských parlamentů, PŘÍLEŽITOST: společné akce školy a rodin, zapojení rodičů do tvorby školního prostředí</i>
Aktivity spolupráce	• <i>Sdílení dobré praxe mezi školami, workshopy pro rodiče</i>



Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření a průřezová opatření (témata)
Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PO1	PO2	PO3	VT1	PrO1	PrO2	PrO3	PrO4	PrO5
1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X	XXX
1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	XX	X	XXX	XX	X	XXX
1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XX	X	XX	X	XX	X
1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X	X	XXX	XX	XXX	XXX
2.1 Investice do infrastruktury škol	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
3.1 Rozvíjení kompetencí a	X	X	XX	X	XX	XX	X	XX	XX



přijetí odpovědnosti									
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX
3.4 Zatraktivnění učitelské profese	X	X	XX	X	XX	XXX	X	X	X
4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
4.2 Wellbeing	X	XX	XXX	X	X	XX	X	XX	X
4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů	XX	XX	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX
4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	X



Neinvestiční aktivity škol

Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP byly projednány a zpracovány příslušnými pracovními skupinami, následně konzultovány a schváleny Řídicím výborem MAP. Jednotlivé návrhy neinvestičních aktivit směřují k naplnění stanovených cílů a jsou podrobně rozpracovány v akčních plánech.

Na základě jednání pracovních skupin byly definovány aktivity, které nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižují selektivitu uvnitř škol, nebo v území – v přehledu jsou označeny slovem **PŘÍLEŽITOST**.

Aktivity škol představují činnosti, které si jednotlivé školy a školská zařízení plánují samostatně – ať už prostřednictvím šablon, z jiných zdrojů financování, nebo i bez potřeby finanční podpory. Tyto aktivity jsou projednávány a následně konkretizovány v příslušných pracovních skupinách MAP na základě výsledků předchozí evaluace a zjištění získaných interním dotazováním škol.

Aktivity spolupráce naopak vycházejí z potřeb definovaných v území. Jejich cílem je podpořit naplňování stanovených cílů MAP a poskytnout podklad pro přípravu návazných projektů, které lze financovat z různých zdrojů. Návrhy těchto aktivit byly projednány v rámci činnosti pracovních skupin a následně se stávají základem pro tvorbu ročních akčních plánů. Neinvestiční aktivity spolupráce plánované v ročních akčních plánech jsou koncipovány tak, aby v sobě plně reflektovaly veškeré nastavené priority a zároveň podporovaly dosažení stanovených cílů.

Investiční priority

Součástí Strategického rámce MAP je rovněž tabulka investičních priorit. Tento dokument je samostatný (Příloha Investiční priority). Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do strategického rámce MAP v ORP Znojmo IV byl nutný Souhlas zřizovatele školy či organizace s projektovými záměry. Rovněž je zde označena provázanost s cíli MAP. Prioritizace investičních záměrů je zahrnuta do činnosti PS pro financování, která odsouhlasila postup pro prioritizaci investičních záměrů a svá doporučení předává ŘV ke schválení. Cílem určení priorit je potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území. Všechny plánované investice uvedeny ve SR MAP IV do roku 2028 jsou v souladu s potřebnostmi a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání.



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15. 12. 2025, usnesením č. 5/4/25.

Přílohy:

Příloha č. 1: Seznam investičních priorit na období 2021 – 2027

Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)																				
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč: 1)		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu 2)		Stav připravenosti projektu k realizaci	Priorita s cíli MAP/Stav realizace		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy							celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace			navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ3)	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků
1	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Jihomoravský	Znojmo	Borotice			Rozšíření MŠ Borotice o další třídu a kuchyň s jídelnou	45 000 000	31 500 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní
2	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Jihomoravský	Znojmo	Borotice			Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	3 500 000	2 450 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní
3	Mateřská škola Prácheň, okres Znojmo – příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991481	107614979	600127206	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň			Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravy jídelny MŠ Prácheň	4 500 000	3 450 000	XII-21	XII-23	-	-	PD	ne	zrealizováno

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4	Materská škola Prácheň, Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991481	107614979	600127206	Vybavení učeben MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybavení učeben MŠ nábytkem	800 000	550 000	VII.2023	IX.2024			přípravná fáze	ne	střední
5	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, Znojmo - příspěvková organizace	Město Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Modernizace a navýšení kapacity MŠ Blížkovice	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice		Vybavení učeben a herny + toalety, sprcha	8 000 000	5 500 000	2023	2025	X	-	zpracování a PD	ano	zrealizované
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Rekonstrukce MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce sociálního zařízení a rekonstrukce dvou tříd MŠ	1 000 000	700 000	VI-22	XII-24	X		přípravná fáze	ne	střední
7	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní hřiště MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 4.1, 4.2	Venkovní hřiště pro aktivity MŠ	1 800 000	1 260 000	VI-22	XII-24			přípravná fáze	ne	střední
8	Základní škola a mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Višňové	71001476	107615070	600127877	Přestavba budovy st. 472 na komplex mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Přebudování nevyužitých budov v areálu základní školy na mateřskou školu včetně vybudování školní zahrady.	50 000 000	35 000 000	X-26	XII-27	X		pozemek ve vlastnictví zřizovatele	ne	vyšší
9	Mateřská škola Suchbátka, příspěvková organizace	Obec Suchbátka	6207413	181088258	601011028	Revitalizace hřiště mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátka		Hřiště pro aktivity MŠ	800 000	560 000	III-23	XII-25	X	X	PD	ne	zrealizované

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

10	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Přístavba MŠ Suchohrdly	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 4.1, 4.2	přístavba	10 000 000	7 000 000	III.24	VI.25	X		PD	ano	střední
11	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Zřízení MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zřízení jednotřídní mateřské školy	18 000 000	12 600 000	VI.23	XII.23	X		PD	ne	střední
12	Mateřská škola, Prácheň, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991481	107614979	600127206	Přemístění a rozšíření MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	v rámci projektu dojde k přemístění a rozšíření současně MŠ	5 000 000	3 500 000	VII.23	IX.25	X		přípravná	ne	střední
13	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	500 000	350 000	VII.23	XII.23	X		přípravná fáze	ne	nižší
14	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Horní Břečkov	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	250 000	175 000	VII.23	XII.23	X		přípravná fáze	ne	nižší
15	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	107615177	600127583	Rekonstrukce budovy	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	kompletní rekonstrukce budovy	11 000 000	7 700 000	VII.23	IX.26	X		přípravná fáze	ne	střední
16	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	VNITŘNÍ REKONSTRUKCE MŠ TASOVICE	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice		Rekonstrukce elektroinstalace, sociálního zařízení, kuchyně, šaten-třídy, větně, instalace stropních podhledů, podlah a výmalby celé MŠ	3 500 000	2 450 000	VI.22	XII.22	-	X	Zpracování dokumentace a výběr dodavatel	Není třeba	zrealizováno



Spolufinancováno
Evropskou unií

MR
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	109012115	600127672	Dětské hřiště mateřská škola Tasovice	Jihomoravský kraj	Znojmo	Tasovice		Rekonstrukce dětského hřiště s výměnou herních prvků	± 500 000	± 050 000	III.23	XII.24	-	X	Bude zpracováno	Není třeba	zrealizováno
18	ZŠ a MŠ Kuchařovice, p.o.	Obec Kuchařovice	70989974	107614791	600126668	Učebna na individuální práci	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování učebny na individuální práci s dětmi (logopedie, příprava předškoláků, individuální práce)	50 000	35 000	I.23	XII.23			zadáno ke zpracování	ne	vyšší
19	Mateřská škola, Olbramko stel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Olbramko stel	71001662	107614821	600126692	Školní zahrada MŠ Olbramko stel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městys Olbramko stel	2.1, 4.1, 4.2	Vytvoření bezpečné dopadové plochy s propojením s multifunkční herní plochou.	650 000	455 000	VI.24	XI.24			zatím zpracovaný projekt	není potřeba	střední
20	Mateřská škola, Olbramko stel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Olbramko stel	71001662	107614821	600126692	Vnitřní rekonstrukce MŠ Olbramko stel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městys Olbramko stel	2.1, 4.1	Rekonstrukce podlahy	200 000	140 000	VII.24	VIII.24			výběr dodavatele, cenová kalkulace projektu	není potřeba	nižší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

21	MŠ Bežkov	Obec Bežkov	71008713	107614731	600126625	Přístavba mateřské školy Bežkov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Bežkov	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zvýšení kapacity MŠ formou přístavby	2 985 640	2 089 948	VI.24	X.24	x	Je zpracován a projektová dokumentace a stavební povolení. Výběr dodavatele právě probíhá.	Ano	střední
22	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	107614227	600127419	Venkovní hřiště pro potřeby MŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	2 500 000	1 750 000	XII.24	VI.26		Přípravná fáze	ne	střední
23	LMŠ Lechůvka	Svatojánek, z.s.	7773234	250000768 (platný od 1.9.2025)		Výstavba zázemí LMŠ Lechůvka	Jihomoravský	Znojmo	Lechovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.4	Zřízení jednotřídní lesní mateřské školy	1309685	916780	III.25	VIII.25	x	PD	ne	vyšší
24	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Altán pro děti	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vystavba venkovního altánu - zelená učebna	800 000	560 000	2025	2026	x	přípravná fáze	není třeba	vyšší
25	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Bezpečná školka	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 4.1	Rekonstrukce a oplocení školky včetně zabezpečení vstupu	600 000	420 000	2025	2026	x	přípravná fáze	není třeba	níže
26	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková	Obec Kravsko	70999708	107614286	600127486	Rekonstrukce hygienického zázemí	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce hygienického zázemí v oddělení Motýlků	1 305 500	913 850	2 026	2 027	*	PD a rozpočet	ano	níže

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																							
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾						Stav připravenosti projektu k realizaci	
												celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje projektu	z toho zahájené realizace	ukončené realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učebny	zájem pro školní poradenské pracoviště		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy																		
1	Základní škola a mateřská škola, Bližkovice, okr. Znojmo	Město Bližkovice	75024101	102855501	600127524	Konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Bližkovice	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 4.3	konektivita škol, rekonstrukce IT učebny, výbudova jazykové učebny na 1. stupni, rekonstrukce IT kabinetu	10 000 000	7 000 000	2023	2025	X				X	probíhá zpracování PD	ne	vyšší
2	Základní škola a mateřská škola Božice, příspěvková organizace	obec Božice	75023105	102855510	600127532	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ a MŠ Božice	Jihomoravský	Znojmo	Božice		Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole a mateřské škole Božice ve vazbě na klíčové kompetence.	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivty	nerelevantní	nerelevantní	



3	Základní a mateřská škola Dobšice	Obec Dobšice	7101 2222	1028 5533 1	Přístavba a základní školy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Dobšice	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Přístavba základní školy: s bezbarierovým přístupem, vybudování počítačové učebny, reedukační učebny, družiny, odborného kabinetu a šaten.	23 000 000	16 100 000	V-23	IX-23					X	X	X	PD zpracovaná	ne	vyšší
4	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	Učebny pracovní činností	Jihomoravský kraj	Znojmo	Jevišovice		Výbudování učebny pro pracovní činnosti – kuchyňky a dílny	3 100 000	2 170 000	VI-23	XII-25					X	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizováno
5	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	Jazyková učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Jevišovice		Výbudování jazykové učebny včetně vybavení	600 000	420 000	VI-22	XII-24					-	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizováno
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	Venkovní učební učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování venkovní učebny zaměřené na přírodní vědy	2 000 000	1 400 000	VI-23	XII-25					X			přípravná fáze	ne	vyšší
7	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	Rekonstrukce jazykové učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce jazykové učebny	5 500 000	3 850 000	202 3	202 5					X			Příprava na studii	ne	střední

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybudo vání polytech nické učebny	Jihom oravský	Znoj mo	Kravs ko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudová ní polytechn ické učebny	14 000 000	9 800 000	VII- 05	VII- 05						X					ne vyšší
9	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1032 4301 1	6001 2748 6	Přístavb a a moderniz ace školní kuchyně	Jihom oravský	Znoj mo	Kravs ko	2.1, 4.2	Rozšíření přístavbo u a moderniz ace školní kuchyně	16 000 000	11 200 000	VII- 05	VII- 05											ne nižší
10	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1193 0006 1	6001 2748 6	Přístavb a pro zázemí školní družiny	Jihom oravský	Znoj mo	Kravs ko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Přístavba pro zázemí školní družiny	20 500 000	14 350 000	VII- 05	VII- 05					X						středn í
11	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonst rukce a renovace e systému vytápění	Jihom oravský	Znoj mo	Kravs ko			Rekonstru kce a renovace systému vytápění	4 500 000	3 150 000	VII- 05	VII- 05										ne
12	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovn í učebna	Jihom oravský	Znoj mo	Kravs ko			Vybudová ní venkovní učebny	1 500 000	1 050 000	202 4	202 5					X	X				ne nerelé včetně

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



13	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1193 0006 1	6001 2748 6	Venkovní tělocvična	Jihomoravský	Znojmo	Krajsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště	2 000 000	1 400 000	2023	2025							X	X							ne	střední
14	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvk. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Školní výuková zahrada jako víceúčelová učebna v přírodě	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výbudování venkovní učebny a vytvoření školní výukové zahrady	3 000 000	2 100 000	I-23	XII-24	X	X	X	X	X	X	X	X							ne	vyšší
15	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvk. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Výbudování nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce půdy škol a výbudování a vybavení nových učeben a zázemí	40 000 000	28 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X							ne	vyšší
16	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvk. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Výbudování nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Stavba nových prostor škol a výbudování a vybavení nových učeben a zázemí	50 000 000	35 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X							ne	vyšší
17	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvk. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybavení učeben	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice		Vybavení učeben na odloučeném pracovišti	2 000 000	1 400 000	I-23	XII-24	X	X	X	X	X	X	X	X							ne	nerelativní
18	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	4566 9716 1	4028 5590 1	6001 2772 9	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo		Výbudování jazykové učebny	3 000 000	2 100 000	VI-22	XII-24	X														ne	realizované

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

22	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město s Višňov	7100 1476	1028 5546 3	6001 2787 7	Přístavba budovy základní školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	Přístavba budovy základní školy, vybudování hygienického zázemí tělocvičny (šatny, umývárny), učebny informatiky a robotiky a prostoru pro zájmové vzdělávání, zřízení tělocvičny	20 000 000	14 000 000	I-23	VIII-24	X	X	X	zpracována studie	ne	vyšší
----	--	----------------	-----------	-------------	-------------	---------------------------------	--------------	--------	---------	-----------------------------------	---	------------	------------	------	---------	---	---	---	-------------------	----	-------

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

23	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Višňové	7100 1476	1028 5546 3	6001 2787 7	Zbudování nástavby budovy 1. stupně	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování nástavby na budovu 1. stupně, ve které budou vytvořeny odborné učebny pro 1. stupeň, prostory pro zájmové vzdělávání a zázemí pro školní poradenská pracoviště, rekonstrukce hygienického zařízení.	40 000 000	28 000 000	I-25	XII-27	X	X	X	X	X	ne	vyšší
----	--	---------------	-----------	-------------	-------------	-------------------------------------	--------------	--------	---------	------------------------------	--	------------	------------	------	--------	---	---	---	---	---	----	-------

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

26	Základní škola Dyjálkovice	obec Dyjálkovice	7099 8205	1028 5553 6	6001 2754 1	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Dyjálkovice	Jihomoravský	Znojmo	Dyjálkovice	2.1, 2.2, 2.4.4.1, 4.2	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	nerelativní	vyšší
27	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Přístavba a základní škola Hrušovany nad Jevišovkou (dílky)	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou		35 000 000	24 500 000	2022	2025	X	X	X	PD	ane		
28	ZŠ Suchbátka	Obec Suchbátka	6199 348	1028 5540 2	6910 1092 7	Multifunkční hřiště	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátka		5 000 000	3 500 000	III-23	XII-24	-	-	-	PD	ne		zrealizované

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



29	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199 348	1028 5510 2	6910 1092 7	Nástavba a ZŠ Suchohrdly s výbudováním odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	nástavba ZŠ s odbornou učebnou cizích jazyků a s přírodovědnou učebnou	28 000 000	19 600 000	III.2 3	XII.2 4	X	X	X	X	PD	ne	střední
30	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199 348	1028 5510 2	6910 1092 7	Rekonstrukce kmenových učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	rekonstrukce kmenových učeben	5 000 000	3 500 000	III.2 3	XII.2 5	X				přípravná fáze	ne	střední
31	Základní škola, Znojmo, Mládež a 3, p.o.	město Znojmo	4567 1311	1028 5594 3	6001 2774 5	Výbudování odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výbudování včetně kabinetu a počítačové učebny, bezbariérové řešení budovy Vrchlických o.součástí bude kompletní	22 000 000	15 400 000	202 3	202 5		X		Přípravné práce pro zadání projektové dokumentace	ne	vyšší	

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

33	Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace	Město Znojmo	7092 1211 9	1028 5588 9	6001 2771 1	Vybudo- vání ch učeben a LAN/WI- FI - vnitřní konektiv- ity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudo- vání ch učeben a LAN/WI- FI - vnitřní konektiv- ity školy	32 500 000	22 750 000	VII.2 2	VIII. 25	X	X	X	X	X	X	X	X	rozpočet modernizace učeben	nerelevantní	nerelevantní	vyšší
34	Základní škola, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace	obec Vranov nad Dyjí	7101 3032	1028 5585 4	6001 2769 9	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Vranov nad Dyjí	Jihomoravský kraj	Znojmo	Vranov nad Dyjí			6 000 000	4 200 000	X/2 022	XII/ 202 4	X	X	X	X	X	X	X	X	rozpočet modernizace učeben	nerelevantní	nerelevantní	vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

35	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Odborné učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želečice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	10 000 000	7 000 000	VII-22	XI-22	X	X	X	PD	částecně zrealizováno	vyšší
----	-------------	---------------	-----------	-------------	-------------	----------------	-------------------	--------	----------	-------------------------	--	------------	-----------	--------	-------	---	---	---	----	-----------------------	-------

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

40	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Přístavba a modernizace školy - zázemí školní družiny, učebna informatiky, jazyková učebna, školní jídelna, rekonstrukce šaten a systému vytápění	48 000 000	33 600 000	202 3	202 5	X	X	X	X	Příprava na studium a soutěž	ne	vyšší
41	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	900 000	630 000	202 4	202 5						ne	ne
42	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	9 000 000	6 300 000	202 4	202 5	X	X	X	X	Příprava na studium	ne	střední
43	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Odborné učebny	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	15 000 000	10 500 000	VII-22	XI-22		X	X	X	Částečně zrealizováno	ne	vyšší
44	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Rekonstrukce a modernizace učebny	Jihomoravský	Znojmo	Želetice		Rekonstrukce a modernizace učebny	2 500 000	1 750 000	VI-22	XI-22					PD	ne	zrealizováno

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZŠ a MŠ, Jevišoví ce, okres Znojmo	Město Jevišo vice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Komplet ní rekonstr ukce	Jihom oravsk ý	Znoj mo	Jevišo vice		kompletní rekonstrukce budovy ZŠ	15 000 000	10 500 000	VII- 23	IX- 26	X	X	X	X	X	X	přípravná fáze	ne	nerele vantní
45										Výbudová ní vnitřní infrastruktury LAN/WIFI školy. Bude vybudována a nově zasíťování celé budovy školy.	8 000 000	5 600 000	VII- 23	VIII- 24						X	Zpracová ná PD	ne	nížší
46	ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášteř f 2, p.o.	město Znojmo	7121 7860	1030 1930 8	6500 7160 3	Zajištění konektivity školy	Jihom oravsk ý	Znoj mo	Znoj mo	2.1, 4.1										X		ne	
47	Základní škola a Mateřská škola, Jaroslavo, okres Znojmo, příspěvková organizace	Obec Jaroslavo	7099 3866	1028 5562 5	6001 2757 5	Venkovní učebna přírodních věd a polytechnického vzdělávání	Jihom oravsk ý	Znoj mo	Jaroslavo	2.1.2.2, 2.4, 4.1, 4.2	1 500 000	1 050 000	III- 23	IX- 24						X		ne	vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

48	Základní a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1028 5582 0	6001 2767 2	Rekonstrukce dvou učebních počítačů	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Kompletní rekonstrukce dvou učebních počítačů	9 000 000	6 300 000	VIII-21	XII-23	X	X	X	X	X	X	X	částečně zrealizováno	Není vyžadováno	vyšší
49	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Nová informatika	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Modernizace učebny na výuku informatiky a robotiky	500 000	350 000	VII-24	XII-24	X	X					přípravná fáze	ne	vyšší	
50	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Domácí ost	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 4.1	Modernizace a vybavení učebny domácnosti	1 000 000	700 000	VII-24	XII-24	X						přípravná fáze	ne	střední	
51	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Poradenské pracoviště	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2	Zřízení zázemí pro Špp	1 000 000	700 000	VII-24	XII-24	X						přípravná fáze	ne	níže	

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

52	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Rekonstrukce počítačů a konektivita školy.	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce 2 PC učeben pro výuky informatiky a cizích jazyků, včetně řešení konektivit v školách.	9 500 000	6 650 000	I-24	XII-25	x	x	x	x	x	x	přípravná fáze, zpracování PD	ne	vyšší
53	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Višňové	7100 1476	1028 5546 3	6012 7877	Moderní zace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výměna ICT vybavení, žákovských počítačů a počítače pro pedagoga, rozvodů, doplnění učebny o sadu notebooků s dokovacími zařízeními, instalace interaktivní zobrazovací jednotky.	2 000 000	1 400 000	VII-2023	VIII-2023	x	x	x	x	x	x	zpracování studie	ne	vyšší
54	Základní škola a mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, p. o.	Obec Šanov	7099 3106	1028 5577 3	6001 2765 6	Obec Šanov - polytechnický pavilon ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Šanov	1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	Výstavba nového polytechnického pavilonu včetně vybavení	50 000 000	35 000 000	2025	2027	x	x	x	x	x	x	přípravná fáze, zpracování PD	ne	vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

55	Základní škola, Prácheň, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	7099 1472 6	1028 5522 6	6001 2790 7	Nástavba a ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	2.1, 4.1	Nástavba školní družiny nad stávajícím objektem	6 000 000	4 200 000	VII.2 4	VIII. 26									x	přípravná fáze, žádost o statické posouzení	ne	nižší
56	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708 2	1028 5541 2	6001 2748 6	Přístavba a pro zázemí mimoškolních aktivit	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Přístavba pro zázemí mimoškolních aktivit	20 500 000	14 350 000	202 5	202 7	x	x	x	x					x	přípravná fáze	ne	střední
57	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708 2	1028 5541 2	6001 2748 6	Přístavba a rekonstrukce šaten	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Přístavba a rekonstrukce šaten	15 500 000	10 850 000	202 5	202 7										přípravná fáze	ne	nižší
58	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708 2	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a přebudování učebny na jazykovou učebnu	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Rekonstrukce a přebudování učebny na jazykovou učebnu	4 500 000	3 150 000	202 5	202 7	x		x						x	přípravná fáze	ne	střední

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

59	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště využívaného školou i veřejností	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště využívaného školou i veřejností	1 750 000	1 225 000	202 5	202 7							x	x			ne	střední
60	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování venkovní učebny pro přírodní vědy, polytechniku i mimoškolní aktivity	14 000 000	9 800 000	202 4	202 7							x	x			ne	vyšší
61	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce sociálních zařízení	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce sociálních zařízení	2 000 000	1 400 000	202 5	202 7							x				ne	nižší
62	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	3 000 000	2 100 000	202 5	202 7										přípravná fáze	ne	nižší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



63	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybavení kabinetů, nábytkem a pomůckami	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		2.1, 4.1, 4.2	Vybavení kabinetů, nábytkem a pomůckami	2 000 000	1 400 000	2024	2026	x	x	x	x	x	ne	nerelativní
64	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce školního dvora a vybavení outdoorových sportovních nářadím	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2		Rekonstrukce školního dvora a vybavení outdoorových sportovních nářadím	2 500 000	1 750 000	2025	2027	x	x				ne	střední
65	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,		Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	2 500 000	1 750 000	2025	2027						ne	níže
66	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Rozvoj odborného vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2		Cílem projektu je modernizace učeben IT spolu s výbudováním učebny cizích jazyků.	20 000 000	14 000 000	2025	2027	x	x	x	přípravná fáze	ne		vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

67	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Venkovní učebna a zázemí pro ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Cílem projektu je vybudovat zázemí pro děti ŠD spolu se zázemím pro výuku všech dětí 1.st.	9 000 000	6 300 000	2025	2027	x	x	x	x	přípravná fáze	ne	střední
68	ZŠ a MŠ Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1028 5582 0	6001 2767 2	Vnitřní konektivita ZŠ Tasovice	Jihomoravský kraj	Znojmo	Tasovice	2.1,	Realizace vnitřní konektivita a Základní školy	4 000 000	2 800 000	VII.2 024	VII.2 025		x	x	x	částečně zrealizováno	ne	nižší
69	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	7500 8882	1028 5538 2	6001 2791 5	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Člověk a příroda - Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis	2 000 000	1 400 000	IX.2 5	X.27			x	x	zpracována se PD	ne	vyšší
70	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	7500 8882	1028 5538 2	6001 2791 5	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Jazyk a jazyková komunikace - Cizí jazyky	1 500 000	1 050 000	IX.2 5	X.27			x	x	zpracována se PD	ne	střední
71	ZŠ Želetice	Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Konektivita ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1,	Vybudování nové síťové infrastruktury	3 000 000	2 100 000	VII.2 024	VIII. 2025				x			střední
72	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	7098 9648	1028 5519 6	6001 2741 9	Venkovní přírodovědná učebna	Jihomoravský	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 2.4.4.1, 4.2	Vybudování venkovní přírodovědné učebny vč. krytých prostor pro pěstitelské práce,	5 000 000	3 500 000	XII.2 4	VI.2 6					přípravná fáze	ne	vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

81	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybavení kabinetů a nábytkem a pomůckami	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1., 4.3	Vybavení kabinetů a nábytkem a pomůckami	1 800 000	1 260 000	202 4	202 5	*	*	*	*	*	*	ne	nižší
82	Základní škola Šatov, okres Znojmo	Město Šatov	7099 2380	1028 5580 3	6001 2766 4	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	2.1., 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	25 000 000	17 500 000	X/2 3	XII/ 26	X	X	X	X	X	X	ne	vyšší	
83	Základní škola Šatov, okres Znojmo	Město Šatov	7099 2380	1028 5580 3	6001 2766 4	Interaktivní LCD panely v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	2.1.2.2.2.4.4.1.4.2	631 620	442 134	IX/2 4	II/25 4	X					X	ne	vyšší	
84	ZŠ a MŠ Šumá	Obec Šumá	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Šetření vodou	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šumá	2.1,	3 000 000	2 100 000	202 6	202 7						ano	přípravná fáze	ne	nižší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MR
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

89	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Jihomoravský územní plán	Znojmo	Krasko	2.1.2.2, 4.1, 4.2	Přístavba pro zájemci o aktivitu a škola	20 050 000	202 06	202 07	*	*	*	*	PD	střední
90	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce šatny a boxů	Znojmo	Krasko	2.1.	Výroba a instalace šatních koží	600 420 000	202 06	202 07	*	*	*	*	přípravná fáze	níže
91	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Moderní zateplení	Znojmo	Krasko	2.1.	Nábytek do šaten	600 420 000	202 06	202 07	*	*	*	*	přípravná fáze	níže
92	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a moderní zateplení	Znojmo	Krasko	2.1.2.2, 2.4, 4.1	ICT vybavení jazykové učebny + dokovací stanice	1 300 910 000	202 06	202 07	*	*	*	*	PD	střední
93	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a moderní zateplení	Znojmo	Krasko	2.1.2.2, 2.4, 4.1	Stavební úpravy jazykové učebny + konektivita	1 700 1190 000	202 06	202 07	*	*	*	*	PD	střední

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

94	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce moderní zázemí učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1,	Nábytek do jazykové učebny	900 000	630 000	202 6	202 7	*	*	*	PD	nižší
95	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce moderní zázemí učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1	Pořízení a instalace interaktivní obrazovky	300 000	210 000	202 6	202 7	*	*	*	PD	střední
96	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce sociálních zařízení	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1	Rekonstrukce sociálních zařízení	1 500 000	1 050 000	202 6	202 7	*	*	*	přípravná fáze	nižší
97	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Žákovská kuchyň	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1	Vybavení žákovské kuchyně	400 000	280 000	202 6	202 7	*	*	*	přípravná fáze	nižší
98	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Výměna vchodových dveří	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1,	Výměna vchodových dveří	400 000	280 000	202 6	202 7	*	*	*	přípravná fáze	nižší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií



99	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1.,	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů jednoho stoupaček	200 000	140 000	202 6	202 7	*	*	přípravná fáze	nižší
100	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1.,	Výměna hliníkových rozvodů, rozvaděčů, slaboproudých a datových rozvodů	460 000	322 000	202 6	202 7	*	*	přípravná fáze	nižší
101	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovní učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1.2.2.4.4.1.4.2	Zastřešení - přístřešek	900 000	630 000	202 6	202 7	*	*	přípravná fáze	vyšší
102	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovní učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1.,	Lavice se stoly outdoorové	500 000	350 000	202 6	202 7	*	*	přípravná fáze	nižší
103	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vzduchotechnika ve školní kuchyni	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1.,	Vzduchotechnika ve školní kuchyni	2 500 000	1 750 000	202 6	202 7	*	*	PD	nižší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání
v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

104	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybavení kabinetů nábytkem	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1,	Vybavení kabinetů prvního stupně nábytkem	200 000	140 000	2026	2027	*	*	*	*	přípravná fáze	nižší
105	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Moderní zázemí školní kuchyně	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1,	Stavební úpravy školní kuchyně, ZTI, elektroinstalace, vytápění	1 500 000	1 050 000	2026	2027	*	*	*	*	PD	nižší
106	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Moderní zázemí školní kuchyně	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1,	Modernizace vybavení kuchyně	3 000 000	2 100 000	2026	2027	*	*	*	*	PD	nižší
107	Základní škola a mateřská škola, Mikulovsko, příspěvková organizace	Město Mikulov	7500 2434	1028 5569 2	6001 2760 5	Učebna robotiky a informatiky	Jihomoravský kraj	Znojmo	Mikulovsko	2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2,4.3	Cílem projektu je modernizace učebny robotiky a IT, vybavení odpovídajícím nábytkem a moderních technologií	2 000 000	1 400 000	1.27	XII.27	x	x	x	x	přípravná fáze	vyšší
108	Základní škola a mateřská škola, Mikulovsko, příspěvková organizace	Město Mikulov	7500 2434	1028 5569 2	6001 2760 5	Rekonstrukce cvičné kuchyně	Jihomoravský kraj	Znojmo	Mikulovsko	2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2,4.3	Rekonstrukce cvičné kuchyně mobiliáře	800 000	560 000	1.27	XII.27	x	x	x	x	přípravná fáze	vyšší

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																			
Priorita - zace - pořadí projektu	Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíce, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	práce s digitálními tech. ⁵⁾				
1	1	Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	70285314	Nová budova v areálu SVČ Znojmo, Sokolská 8	Jihomoravský		Znojmo	Odstaňní současných budov a výstavba nové budovy	40 000 000	28 000 000	I.26	XII.30		ano	ano	ano	příprava PD	ne

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008174



Spolufinancováno
Evropskou unií

MRIT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY