# Aktivita Střední školství v Kraji Vysočina

1. **Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP**

**ZPRACOVATEL RAP A ZAPOJENÉ SUBJEKTY:**

Zpracovatelem RAP jako celku i jednotlivých aktivit za území Kraje Vysočina je odbor regionálního rozvoje (dále i „ORR“). Na aktivitě týkající se středního školství probíhala intenzivní spolupráce s odborem školství, mládeže a sportu (dále i „OŠMS“), jako věcným gestorem této problematiky a realizátorem Krajského akčního plánu vzdělávání Kraje Vysočina (dále „KAP“). Do přípravné fáze projektů kraje o jeho PO byli zapojeni rovněž zástupci odboru majetkového (dále „OM“).

V rámci zjišťování absorpční kapacity a při následném upřesňování záměrů byly vždy oslovovány všechny subjekty v území v oblasti středního školství bez ohledu na typ zřizovatele. Prvotní absorpční kapacita v území byla zjišťována na podzim 2020, kdy i přes různou vypovídací schopnost informací za došlé projektové záměry bylo možné dedukovat, že potřeby v území významně převyšují možnou alokaci pro naše území a také témata, kterým by se školy chtěly věnovat.

V dalším období probíhala debata nad kritérii, na základě kterých by mělo být stanoveno pořadí projektů ve vazbě na alokaci z IROP pro Kraj Vysočina. Po dopracování a schválení kritérií prioritizace byly střední a vyšší odborné školy v Kraji Vysočina o kritériích informovány a opětovně osloveny k aktualizaci projektových záměrů, a to v termínu do 30. 9. 2021. Aktualizované projekty byly následně obodovány na základě schválených kritérií a seřazeny. Z důvodu posunu schválení reálného zahájení programového období a také zvyšujících se cen stavebních prací byla provedena ještě aktualizace záměrů s tím, že upravena mohla být pouze výše uznatelných nákladů. Ostatní informace o záměrech zůstaly stejné. Aktualizace probíhala do 30. 6. 2022, záměry byly obodovány dle schválených kritérií a následně seřazeny do výsledného pořadí.

**ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ V RSK:**

K aktivitě zaměřené na střední školství proběhlo několik schůzek zástupců zapojených odborů (ORR a OŠMS) včetně vedení kraje reprezentované členem rady kraje pro oblast školství, mládeže a sportu.

Zpracovaný návrh kritérií prioritizace byl dne 27. 5. 2021 představen Pracovní skupině Vzdělávání při RSK (dále i „PS“), jejímiž členy jsou zástupci Kraje Vysočina, mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol, měst, Úřadu práce ČR, Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, Národního pedagogického institutu, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, organizace Vysočina Education, klíčových zaměstnavatelů, místních akčních skupin, Projektové kanceláře Kraje Vysočina a dalších organizací. Na zmíněném jednání PS kritéria prodiskutovala, navrhla několik drobných úprav a schválila je.

Po schválení kritérií prioritizace a provedení zmíněných aktualizací údajů o záměrech z území následně proběhlo jejich seřazení a zpracování seznamu projektů v rámci určené alokace, který je přílohou č. 1 aktivity (původní příloha).

PS na svém zasedání dne 29. 8. 2022 projednala finální znění textové části aktivity i seznam projektů vybraných dle schválených kritérií a doporučila RSK jejich znění schválit.

O přípravě RAP a jeho aktivitách je průběžně informován Výbor regionálního rozvoje Zastupitelstva Kraje Vysočina.

O stavu zpracování aktivity byla průběžně informována RSK, její finální podoba byla schválena na zasedání RSK dne 31. 8. 2022.

V průběhu naplňování této aktivity RAP bylo zjištěno, že někteří nositelé nakonec nemají zájem o realizaci projektů ze schváleného seznamu, nebo předložené projekty nesplnily podmínky přijatelnosti. Aby bylo možné využít celou alokaci určenou pro náš kraj, byly ze seznamu odstraněny neaktuální projekty a doplněny dva projekty s nejvyšším bodovým ohodnocením, kde trvá zájem nositelů o realizaci, a které byly původně mimo schválený seznam. Tato změna byla projednána na PS a schválena na zasedání RSK dne 10. 4. 2024 (aktualizovaná příloha č. 1).

1. **Věcná náplň aktivity RAP**

**ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:**

V Kraji Vysočina poskytuje středoškolské vzdělání 65 subjektů, z nichž většina je zřizována krajem, mezi dalšími zřizovateli jsou pak soukromé subjekty, církve a města. Střední školy navštěvuje 20 tis. žáků, z toho 15 tis. maturitní obory. Některý z technických a přírodovědeckých oborů studuje na Vysočině necelých 7 tis. žáků.

Střední školství musí řešit problémy související se změnami počtu žáků v jednotlivých ročnících, a dále pak nízkým zájmem o technické a přírodovědecké obory (především učební). Kvalitu vzdělávání a prestiž oborů ovlivňuje významně úroveň materiálně-technického zázemí škol, k lepšímu provázání s trhem práce pak napomáhá odpovídající vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen odborného výcviku, stejně jako úroveň ICT vybavení.

Infrastrukturní potřeby SŠ a VOŠ na území kraje byly poprvé zmapovány ve spolupráci se zástupci všech středních škol bez ohledu na zřizovatele v září 2020. Celkem bylo zjištěno44 projektů s požadavkem na dotaci z IROP za cca 700 mil. Kč. Po dopracování a schválení kritérií prioritizace proběhlo opět se všemi dotčenými subjekty další kolo upřesňování potřeb. Po tomto kroku došlo ke snížení počtu záměrů na 31 s požadavkem na dotaci z IROP ve výši 261 mil. Kč. V rámci aktualizace v červnu 2022 se někteří nositelé rozhodli, že se se svým záměrem nebudou ucházet o podporu z evropských fondů, proto zůstalo v seznamu 19 záměrů s požadovanou dotací z IROP ve výši 275 mil. Kč. Projekty byly obodovány a seřazeny dle kritérií schválených RSK:

1. Hlavní zaměření projektu

2. Nezbytné obslužné prostory, vybavení a pořízení konektivity

3. Celkové způsobilé náklady včetně DPH za všechny navržené projekty realizované ve prospěch jedné školy

4. Časová využitelnost podpořených prostor pro výuku za jeden týden, v případě realizace více učebních prostor bude počítán průměr

5. Stavební připravenost k 30. 11. 2021

6. Celkový počet žáků a studentů v denním studiu oborů střední školy a vyšší odborné školy dle statistického výkazu MŠMT k 30. 9. 2020. Toto kritérium bude použito pouze v případě, kdy bude potřebné rozhodnout o vzájemném pořadí dvou a více projektů, které za předchozí kritéria 1-5 dosáhly stejného celkového součtu bodů.

Detail kritérií včetně bodového hodnocení je obsahem přílohy č. 2 této aktivity.

*Zdroj:*

* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina
* Strategie rozvoje Kraje Vysočina 2021 - 2027
* Mapování absorpční kapacity území kraje pro projekty IROP (oslovení škol, konzultace a sběr projektových záměrů do souhrnných rámců, zjišťování reálné připravenosti projektů)
* Zásobník akcí a projektů Krajského úřadu Kraje Vysočina

**Cílový stav:**

Do seznamu odpovídající alokaci pro kraj bylo původně zařazeno 15 projektů s celkovými náklady 237 mil. Kč a požadavkem z EFRR ve výši 166 mil. Kč (v limitu 130 % přidělené částky EFRR pro kraj), v rámci kterých by mohlo být podpořeny učebny s kapacitou 831 míst.

Po aktualizaci schválené RSK dne 10. 4. 2024 je na seznamu 13 projektů s požadavkem z EFRR ve výši cca 160 mil. Kč (v limitu 130 % přidělené částky EFRR pro kraj), v rámci nichž by měly být podpořeny učebny s kapacitou 788 míst.

Díky realizovaným projektům bude zvýšena úroveň materiálně-technického zázemí škol, což zlepší podmínky pro poskytování kvalitního vzdělávání.

**Finanční alokace:**

Dle dohody AKČR a MMR a po schválení v NSK byla pro Kraj Vysočina stanovena hodnota analytického klíče ve výši 4,8 %, což odpovídá poměrnému počtu žáků a studenti SŠ, konzervatoří a VOŠ celkem podle stavu k 30. 9. 2020, resp. k 31. 10. 2020 u VOŠ. Po aplikaci klíče na finanční plán IROP II se jedná o částku 128 137 823,7 mil. Kč z podílu EFRR.

**Závazek RAP:**

ŘO IROP nestanoví povinné indikátory, ani cílovou hodnotu na kraj. Pro účely monitoringu jsou nicméně využity následující indikátory uvedené v programovém dokumentu IROP:

* Indikátor výstupu: Kapacita učeben nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení

Harmonogram čerpání IROP (výzva v IROP vyhlášena dne 30. 11. 2022)

Při realizaci aktivity RAP musí být splněna povinnost minimálního čerpání v letech, které se odvíjí od plánu financování operačního programu. Celková alokace EFRR je dělená na jednotlivé roky, částka určená na daný rok musí být k určitému datu v předložených projektech (v žádostech o podporu) a k určitému datu vyčerpána (v žádostech o platbu). Je možné vyčerpat i více prostředků, než je určeno na daný rok, nesmí však být překročena celková alokace EFRR určená na tuto aktivitu. Tabulka ukazuje alokace pro jednotlivé roky a nejzazší termíny jejích vyčerpání.

**Tab.: Alokace na aktivitu SŠ v letech a termíny čerpání**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok alokace | Podíl na daný rok v % | Alokace na daný rok v Kč | Alokace kumulativně v Kč | Žádost o podporu do | Žádost o platbu do |
| 2022 | 17,08 | 21 885 940,3 | 21 885 940,3 | 30. 11. 2023 | 30. 6. 2025 |
| 2023 | 17,36 | 22 244 726,2 | 44 130 666,5 | 30. 11. 2024 | 30. 6. 2026 |
| 2024 | 17,64 | 22 603 512,1 | 66 734 178,6 | 30. 11. 2025 | 30. 6. 2027 |
| 2025 | 17,92 | 22 962 298,0 | 89 696 476,6 | 30. 11. 2026 | 30. 6. 2028 |
| 2026 | 14,85 | 19 028 466,8 | 108 724 943,4 | 30. 11. 2027 | 30. 6. 2029 |
| 2027 | 15,15 | 19 412 880,3 | 128 137 823,7 | 30. 11. 2028 | 30. 6. 2030 |

**Bariéry/rizika:**

Největší rizika realizace projektů jsou spojena s jejich přípravou, tedy s vyřízením stavebního a všech dalších povolení a výběrovými řízeními. V průběhu realizace se může negativně projevit administrativní zátěž, chyby v projektové dokumentaci, dodatečná identifikace neuznatelných výdajů či zpoždění při proplácení výdajů projektu ze strany řídícího organu ovlivňující cash flow školy.

Další rizika jsou spojena s růstem cen stavebních prací a nedostupnosti některých materiálů, která se do značné míry projevila v posledním období. V období mezi dokončením přípravy a vlastní realizací mohou náklady nepřiměřeně vzrůst, a pokud se tento nárůst výrazněji projeví ve spolufinancování nositele projektu, může dojít k ohrožení samotné realizace.

1. **Přílohy:**

Příloha č. 1: Seznam projektů Středních a vyšších odborných škol v Kraji Vysočina

Příloha č. 2: Kritéria pro stanovení pořadí projektů v rámci Regionálního akčního plánu pro území Kraje Vysočina 2021 – 2027, aktivita Střední a vyšší odborné školy.

**Příloha č. 2: Kritéria pro stanovení pořadí projektů v rámci Regionálního akčního plánu pro území Kraje Vysočina 2021 – 2027, Střední a vyšší odborné školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Popis hodnocení** | **Hodnotící kritérium** | **Počet bodů** |
| 1. Hlavní zaměření projektu | Projekt **je** **pouze** zaměřen na zřízení / rozšíření/ modernizaci odborných učeben, dílen, laboratoří nebo prostor pro praktickou výuku (včetně nezbytných obslužných prostor) | 20 |
| Projekt **je** zaměřen i na jiné aktivity než pouze na zřízení / rozšíření/ modernizaci odborných učeben, dílen, laboratoří nebo prostor pro praktickou výuku (včetně nezbytných obslužných prostor) | 0 |
| 2. Nezbytné obslužné prostory, vybavení a pořízení konektivity | Související výdaje (obslužné prostory, řešení bezbariérovosti, vybavení, konektivita) jsou **do 20 % včetně** celkových výdajů projektu. | 20 |
| Související výdaje (obslužné prostory, řešení bezbariérovosti, vybavení, konektivita) jsou **nad 20 % do 40 % včetně** celkových výdajů projektu. | 5 |
| Související výdaje (obslužné prostory, řešení bezbariérovosti, vybavení, konektivita) jsou **nad 40 %** celkových výdajů projektu. | 0 |
| 3. Celkové způsobilé náklady včetně DPH za všechny navržené projekty realizované ve prospěch jedné školy  | Celkové způsobilé náklady jsou **do 10 milionů Kč včetně** | 40 |
| Celkové způsobilé náklady jsou **nad 10 milionů Kč do 15 milionů Kč včetně** | 30 |
| Celkové způsobilé náklady jsou **nad 15 milionů do 20 milionů Kč včetně** | 20 |
| Celkové způsobilé náklady projektu jsou **nad 20 milionů** **do 25 milionů Kč včetně** | 5 |
| Celkové způsobilé náklady projektu jsou **nad 25 milionů Kč** | 0 |
| 4. Časová využitelnost podpořených prostor pro výuku za jeden týden, v případě realizace více učebních prostor bude počítán průměr | Prostory pro výuku jsou využívány v rozsahu **nad 40 vyučovacích hodin**  | 10 |
| Prostory pro výuku jsou využívány v rozsahu **od 35** **do 40 vyučovacích hodin včetně** | 5 |
| Prostory pro výuku jsou využívány v rozsahu **od 30 do 35 včetně vyučovacích hodin** | 3 |
| Prostory pro výuku jsou využívány v rozsahu **do 30 vyučovacích hodin včetně** | 0 |
| 5. Stavební připravenost k 30. 11. 2021 | **Dokumentace pro provedení stavby**  | 10 |
| **Stavební povolení**  | 5 |
| **Záměr či studie, případně se nejednáo stavební projekt** | 0 |
| Celkový počet žáků a studentů v denním studiu oborů střední školy a vyšší odborné školy dle statistického výkazu MŠMT k 30. 9. 2020. Toto kritérium bude použito v případě, kdy bude potřebné rozhodnout o vzájemném pořadí dvou a více projektů, které za předchozí kritéria dosáhly stejného celkového součtu bodů. |   |  |
|  | **maximální počet bodů** | **100** |