



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV“

Reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008215

Strategický rámec MAP pro ORP Písek do roku 2028

ČERVEN 2025

Schváleno řídicím výborem MAP IV Písecko 30. června 2025

Úvod

Dne 14. 2. 2024 byla řídícím výborem MAP Písecko projednána a schválena první verze strategického rámce do roku 2028, která navázala na dříve vytvořený strategický rámec do roku 2025. Na jednáních pracovních skupin byla projednána aktuální situace v území a zároveň byly zohledněny výstupy evaluace z předchozího projektu MAP. Na základě toho pak v pracovních skupinách proběhla revize jednotlivých částí strategického rámce (vize, priority, cíle). Byla projednána i „Doplněná témata pro ORP Písek“. Žádná z pracovních skupin nepodala návrh na změny u priorit a cílů nebo na úpravy doplněných témat. Návrhy na změny textové části nebyly podány ani po projednání v řídícím výboru. Vize, priority a cíle schválené v roce 2023 tedy byly aktuální i na začátku roku 2024. Tabulková část byla na začátku roku 2024 aktualizována a schválena ŘV MAP.

Další revize strategického rámce proběhla po zpracování dalších aktualizovaných/nových analytických vstupů a po projednání a revizi nových témat, ke kterým se vztahují obsahy jednotlivých cílů. V celé textové části byly aktualizovány obsahy cílů. Tabulková část byla na podzim 2024 předložena školám a jejich zřizovatelům k aktualizaci. Po projednání pracovní skupinou pro financování byla tato část Strategického rámce v listopadu 2024 také předložena k projednání a schválení ŘV MAP.

V červnu 2025 byl SR doplněn o seznam aktivit spolupráce a aktivit škol (str. 16 – 18) v souladu se schválenými akčními plány. Tabulková část (investiční priority) zůstává beze změny, stejná jako v listopadu 2024.

Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na Písecku je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Vzdělávání na Písecku všechny baví“

Kvalitní vzdělávání na Písecku funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodiči pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Písek je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

Priority a cíle

Přehled priorit a cílů

Zde uvedené priority, cíle a témata, která jimi prostupují, směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území.

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Podpora zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Podpora zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Podpora zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Podpora zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora rozvoje a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora rozvoje a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Témata prostupující prioritami a cíli	
Klíčová témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ
Volitelná témata	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Doplňná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita Investice do údržby a modernizace prostor a zázemí základních škol Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP) Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl

Popis priorit a cílů

Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit mateřských škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
	Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)

Cíl a popis cíle	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediaální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)

Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.
------------	--

Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit základních škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	
Vazba na doplněná témata pro pravidel MAP IV	Investice do údržby a modernizace prostor a zázemí základních škol
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) Mediální gramotnost
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: • posílení vzájemné spolupráce základních škol • posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce základních škol a rodičů • posílení spolupráce základních škol a mateřských škol • posílení spolupráce základních škol a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet akcí spolupráce, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora základního vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)

Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.
------------	--

Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do zájmového vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje zájmového vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření

	podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do neformálního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje neformálního vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a mateřských škol • posílení spolupráce NZV a základních škol • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

	Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata dle pravidel výzvy OP JAK pro MAP IV se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj potenciálu každého žáka/dítěte (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Mediální gramotnost	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x

Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Wellbeing	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

Aktivity spolupráce

1 Předškolní vzdělávání

1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání

Aktivita 1: Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ

Aktivita 2: Využití venkovních prostranství u MŠ pro vzdělávání

Aktivita 3: Podpora zřizování a provozu dětských skupin

Aktivita 4: Podpora lesních školek

1.2 Podpora vzdělávání s využitím moderních didaktických forem a metod v předškolním vzdělávání

Aktivita 5: Rozvoj čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita 6: Rozvoj matematického myšlení prostřednictvím her a programů

Aktivita 7: Rozvoj polytechniky v MŠ

2 Základní vzdělávání

2.1 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání

Aktivita 8: Údržba a modernizace budov a zařízení

Aktivita 9: Využití venkovních prostranství u ZŠ

Aktivita 10: Zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním odborných učeben

2.2 Podpora vzdělávání s využitím moderních didaktických forem a metod v základním vzdělávání

Aktivita 11: Podpora čtenářství v základních školách

Aktivita 12: Podpora výuky cizích jazyků

Aktivita 13: Podpora zájmu žáků o matematiku a přírodní vědy v základních školách

Aktivita 14: Kultura, umění a zdraví ve školách

Aktivita 15: Práce s novými technologiemi ve školách

Aktivita 16: Digitální bezpečí - prevence rizik

Aktivita 17: Rozvoj polytechniky v ZŠ

Aktivita 18: Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

3 Vzdělávání v základní umělecké škole

Aktivita 19: Vytvoření podmínek pro zkvalitňování výuky v ZUŠ

Aktivita 20: Spolupráce ZUŠ s dalšími aktéry ve vzdělávání na Písecku

4 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

*Všechny aktivity uvedené v této kapitole jsou zaměřeny na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území a dle Pravidel pro žadatele a příjemce znamenají **PŘÍLEŽITOST**.*

Aktivita 21: Podpora připravenosti dětí na přechod mezi MŠ a ZŠ

Aktivita 22: Podpora prevence rizikového chování dětí a žáků

Aktivita 23: Podpora ke společnému vzdělávání

Aktivita 24: Podpora rozvoje nadaných žáků včetně žáků se SVP

Aktivita 25: Doučování žáků ZŠ

Aktivita 26: Příprava na další stupeň vzdělávání

Aktivita 27: Podpora přestupu dětí a žáků z různých vzdělávacích přístupů do běžné školy

Aktivita 28: Podpora mezioborové spolupráce

Aktivita 29: Podpora asistentů pedagoga

Aktivita 30: Podpora školních poradenských pracovišť (ŠPP)

Aktivita 31: Dostupnost a kapacita pedagogicko-psychologické poradny (PPP)
 Aktivita 32: Dostupnost speciálních pedagogických center (SPC) a středisek výchovné péče (SVP)
 Aktivita 33: Podpora vzdělávání v DD, ZŠ, MŠ a Praktické škole, Písek, Šobrova 111
 Aktivita 34: Podpora rozvoje potenciálu dětí a žáků prostřednictvím sociálních služeb
 Aktivita 35: Podpora a udržení dostupnosti aktivit centra NADĚJE
 Aktivita 36: Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka prostřednictvím zájmového a neformálního vzdělávání
 Aktivita 37: Zdravý životní styl a wellbeing ve školách
 Aktivita 38: Podpora zajištění dopravy na společné akce škol (ZŠ, MŠ, NZV)

5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita 39: Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 Aktivita 40: Podpora činnosti žákovských parlamentů
 Aktivita 41: Poradenství a administrativní servis pro školy
 Aktivita 42: Podpora vedení škol
 Aktivita 43: Sdílení zkušeností vedení škol a pedagogů ZŠ a MŠ v odborných skupinách
 Aktivita 44: Pravidelné porady ředitelů škol

6 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit s využitím moderních didaktických forem a metod

Aktivita 45: Podpora rozvoje vzdělávání ve školních družinách a školních klubech
 Aktivita 46: Podpora zajištění vhodných prostor pro NZV a volnočasové aktivity
 Aktivita 47: Venkovní zóny pro trávení volného času dětí a mládeže
 Aktivita 48: Udržení a rozvoj činnosti DDM Písek
 Aktivita 49: Udržení a rozvoj činnosti dalších organizací zaměřených na práci s dětmi a žáky
 Aktivita 50: Zpracování analýzy potřeb možností trávení volného času
 Aktivita 51: Poradenství a administrativní servis pro NZV
 Aktivita 52: Městská knihovna v Písku - vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ, programy pro děti a mládež od 2 do 15 let

7 Udržení procesu MAP, implementace a rozvoj spolupráce

Aktivita 53: Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP
 Aktivita 54: Rozvoj spolupráce obcí a škol
 Aktivita 55: Monitoring a hodnocení plnění MAP

Aktivita škol

8 Samostatné aktivity škol – Šablony OP JAK II

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Personální podpora: Školní asistent MŠ
 Školní speciální pedagog MŠ
 Sociální pedagog MŠ
 Dvojazyčný asistent MŠ
 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ:
 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
 Podpora vzdělávání dětí v MŠ:
 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

Je-li součástí MŠ také školní družina / školní klub:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK

Podpora vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK:

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK

Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Personální podpora:

Školní asistent ZŠ

Dvojazyčný asistent ZŠ

Kariérový poradce ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora vzdělávání žáků v ZŠ:

Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

Je-li součástí ZŠ také školní družina / školní klub:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK

Podpora vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK:

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK

Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SVC:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC:

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC

Spolupráce s rodiči účastníků SVC a veřejností:

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVC

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZUŠ:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZUŠ:

Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ

Spolupráce s rodiči žáků ZUŠ a veřejností:

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ