

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																												
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozlišenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace <sup>2)</sup> měsíc, rok		Typ projektu <sup>3)</sup>							Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ně způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>4)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>5)</sup>	práce s digi. tech. <sup>6)</sup>										
1	Základní škola a mateřská škola Nová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace	Obec Nová Lhota	75 024 292	118 600 567	600 115 992	Podpora digitální technologie a alternativní výuky v ZŠ	Jihomoravský	Veselí nad Moravou	Obec Nová Lhota	Pořízení 3-4 interaktivních tabulí (ZŠ), aj.	450 000	315 000	podzim 2021	zima 2021	x	x	x	x									Příprava průzkumu trhu/výběr ověření se 3 dodavatelů	není třeba
2	Základní škola a mateřská škola Nová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace	Obec Nová Lhota	75 024 292	118 600 567	600 115 992	ZELENÁ TŘÍDA - řemeslo má zlaté dno - vybudování zahradního altánu pro ZŠ	Jihomoravský	Veselí nad Moravou	Obec Nová Lhota	Vybudování přírodní učebny	300 000	210 000	jaro 2022	podzim 2022		x	x	x									Projektová dokumentace	ne
...																												

Schváleno ve Veselí nad Moravou dne 28.4.2021 "Řídící výbor MAP II." předseda Mgr. Vlastimil Vaněk

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přečten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Přířezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, cizí jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.