



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008406

# STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

## pro SO ORP Vimperk



Schváleno Řídícím výborem MAP dne 18.06.2024

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

## Obsah

1. Úvod .....	3
1.1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů vzdělávání .....	4
3. Priority a cíle .....	5
3.1. Přehled priorit a cílů .....	5
3.2. Popis priorit a cílů .....	7
3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk ...	7
3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk .....	12
3.3. Vazba cílů MAP na opatření .....	22
4. Prioritizace témat .....	23

# 1. Úvod

Strategický rámec je klíčovou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk. Předchozí verze tohoto dokumentu byly vypracovány během realizace tří předchozích projektů MAP ORP Vimperk. Aktuální verze byla vytvořena v projektu MAP Vimperk IV v rámci OP JAK.

Strategický rámec zahrnuje přehled priorit a cílů v oblasti vzdělávání a seznam investičních záměrů jednotlivých aktérů. Následné roční akční plány podrobně rozpracovávají především neinvestiční projekty škol a projekty spolupráce. Strategický rámec je aktualizován alespoň jednou za půl roku.

Tato verze Strategického rámce byla vypracována kvůli potřebě aktualizace investičních záměrů. Dosud však nebyla projednána možná revize vize, priorit, opatření a cílů na všech platformách partnerství MAP; tato otázka bude řešena v plánovací části projektu v letech 2024 a 2025. Současný rámec je platný do roku 2028.

## 1.1. Vize

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

**Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.**

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince - samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
- rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
- vzdělání pro všechny,
- orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
- vztah k přírodě a ekologii,
- bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
- uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
- přátelské prostředí,
- rozšíření pohybových aktivit žáků,
- podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
- podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.

- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
- Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
- Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
- Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
  - Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
  - Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.
- Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.
- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
- Školy jako:
  - místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
  - místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,
  - místo setkávání laické i odborné veřejnosti,
  - důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,
  - „škola pro život – škola života“.

## 2. Popis zapojení aktérů vzdělávání

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vimperk byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhala formou metodiky komunitního plánování – se zapojením široké veřejnosti. Do tvorby Strategického rámce MAP se měli možnost zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Mohli tak rozhodovat o podstatných otázkách a diskutovat o problémech v oblasti vzdělávání a jeho dalšího vývoje na území SO ORP Vimperk.

Prostřednictvím Řídícího výboru MAP se zapojili do tvorby všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání. Jedná se o zástupce mateřských a základních škol, zástupců neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán MAP a zástupci MAS, která je realizátorem projektu MAP. Dále byla ustavena pracovní skupina, která diskutovala o současných problémech v oblasti vzdělávání, navrhovala priority, cíle SWOT analýzy a potenciální témata vzdělávacích akcí.

V rámci realizace projektu probíhá informační kampaň s cílem zajištění dostupnosti informací o místním akčním plánování na území ORP Vimperk.

### 3. Priority a cíle

#### 3.1. Přehled priorit a cílů

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.2</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.3</b>	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
<b>Cíl 2.2</b>	Zvýšení kvality základního vzdělávání
<b>Cíl 2.3</b>	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
<b>Cíl 2.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
<b>Cíl 3.2</b>	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
<b>Cíl 3.3</b>	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
<b>Cíl 3.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

## Opatření prostupující prioritami a cíli

<b>Povinná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
<b>Doporučená opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Volitelná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Doplněná opatření pro SO ORP Vimperk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modernizace infrastruktury</i></li> <li>• <i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></li> <li>• <i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></li> <li>• <i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></li> <li>• <i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i></li> </ul>

## 3.2. Popis priorit a cílů

### 3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.1 - Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání</b></p> <p>Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení atd.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>

<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo projekty EU</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet škol zapojených do čerpání z IROP,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.2 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická pregramotnost</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</li> <li>• Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>



<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>

<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení</li> <li>• počet realizovaných akcí,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>

<b>opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a</li> <li>• podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1 – Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání</b></p> <p>Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Investice do údržby a vybavení základních škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet škol zapojených do čerpání z IROP,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.2 - Zvýšení kvality základního vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplňná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>

<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>
-------------------	---

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>

<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí,</li> <li>• počet akcí.</li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>•</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.2.3. Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1 - Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>



<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.2 - Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje</p>

	neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul>

	Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.
--	--

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.3 - Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>
--	---

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>• posílení spolupráce NZV a MŠ</li> <li>• posílení spolupráce NZV a ZŠ</li> <li>• posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>• posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>• posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

## 4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Viz Příloha Strategického rámce „**Strategický rámec MAP ORP Vimperk – seznam investičních priorit – ZŠ, MŠ, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení**“.

18.06.2024 schváleno řídicím výborem.

.....  
Ing. Martina Křížová, předsedkyně ŘV MAP ORP Vimperk