

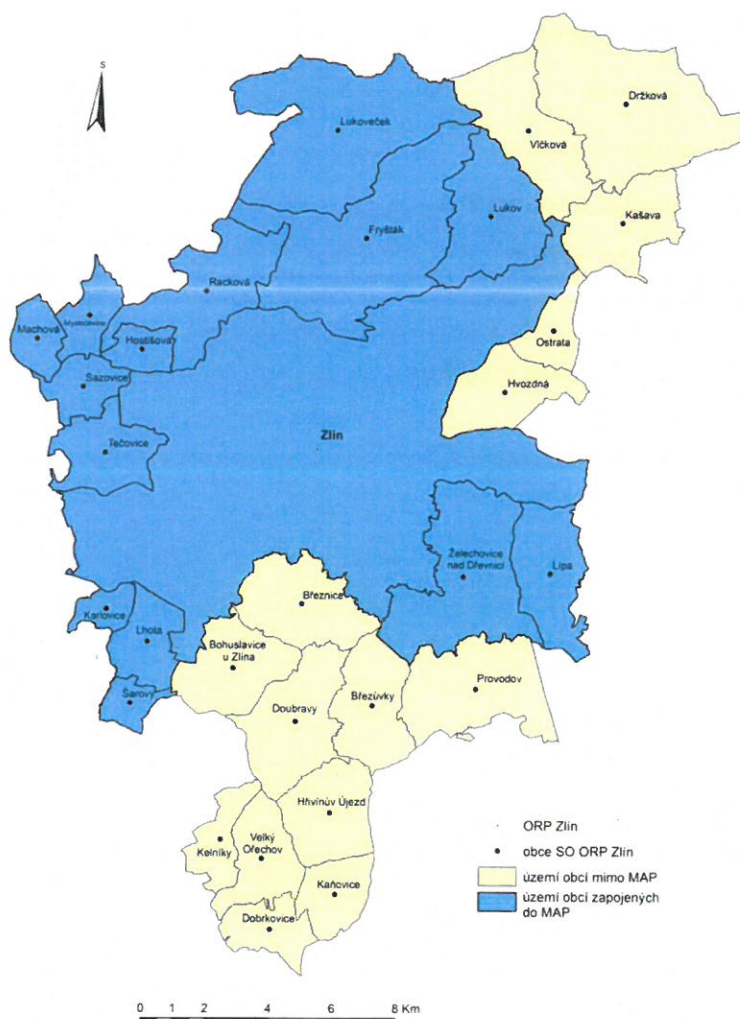


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Zlín





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Řešitelský tým:

Bc. Kateřina Francová - pověřena RMZ řízením a realizací projektu

Mgr. Milan Smola - vedoucí projektu

Ing. Magda Černická - projektová manažerka, vedoucí PS4

RNDr. Otakar Prudil - analytik

Mgr. Karel Opravil - odborný garant

Mgr. Josef Zdražil - metodik, vedoucí PS1

Mgr. Jana Moučková - vedoucí PS2

Mgr. Věra Stojarová - vedoucí PS3

Jolana Kňourková - koordinátorka projektu



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Obsah

1. Seznam zkratk	4
2. Vize.....	5
3. Popis zapojení aktérů.....	6
4. SWOT analýzy.....	7
Čtenářská a matematická gramotnost	7
Inkluzivní vzdělávání na ZŠ, ZUŠ a školských zařízeních.....	8
Předškolní vzdělání – inkluze, dostupnost	9
Kariérové poradenství	10
ICT - Rozvoj digitálních kompetencí a žáků.....	10
Rozvoj dovedností - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky "STEM", což zahrnuje i EVVO), Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.....	11
Podpora projektového řízení	12
5. Popis priorit a cílů	13
6. Vazby priorit a cílů	36
7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	41
8. Přílohy	42



1. Seznam zkratk

ORP	Obec s rozšířenou působností
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
SWOT	S - silné (Strengths), W - slabé (Weaknesses), O – příležitosti (Opportunities), T – hrozby (Threats)
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
DDM	Dům dětí a mládeže
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IČO	Identifikační číslo organizace
RED-IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
IZO	Resortní identifikátor školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
NNO	Nestátní nezisková organizace
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SPC	Speciální pedagogické centrum
STEM	Ústav empirických výzkumů (nezisková organizace)
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež dle §62 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

SAS	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi dle §65 zákona č.108/2006 Sb., o sociálních službách
SVČ	Středisko volného času
SPgŠ	Střední pedagogická škola
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ÚP	Úřad práce
SŠ	Střední škola
VOŠ	Vyšší odborná škola
SW	SoftWare
HW	HardWare
ŠVP	Škoní vzdělávací program

2. Vize

V rámci obcí zapojených do tvorby Místního akčního plánu ORP Zlín navázat na tradice z meziválečného rozmachu města Zlína a firmy Baťa a uchovat celostátně nadprůměrnou úroveň výsledků vzdělávání. Soustavu vzdělání přizpůsobit demografickým trendům i požadavkům trhu práce. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol i jejich spolupráci s aktéry na trhu práce. V rámci výuky na všech stupních vzdělávání klást důraz na principy udržitelné společnosti. Základní i mateřské školy dosáhnou kvalitního materiálního zázemí, které bude efektivně využíváno. Děti a žáci budou motivováni k technickým a přírodovědným směrům vzdělávání. Nabídka základního uměleckého vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání si uchová svou pestrost a kvalitu, a bude i nadále podporována. Na všech stupních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

vzdělávání budou vytvořeny odpovídající podmínky pro děti a s různými formami postižení či znevýhodnění s důrazem na jejich integraci do kolektivů.

3. Popis zapojení aktérů

Projekt je realizován v části správního obvodu ORP Zlín, v lokalitě vymezené městy Zlín, Fryšták a sousedícími obcemi Lhota, Lípa, Lukov, Machová, Mysločovice, Racková, Sazovice, Tečovice a Želechovice nad Dřevnicí. Dle údaje ČSÚ k 01.01.2015 žije na tomto území 87.951 obyvatel, naprostá většina v městě Zlíně – 74.863, dětí do 15 let je ve vymezeném území 11.995, z toho v městě Zlíně 10.125. Na vymezeném území byly identifikovány subjekty zapojené do formálního i neformálního vzdělání dětí a žáků do 15 let, a to: (16 městských a obecních ZŠ, 4 obecní spojené ZŠ a MŠ, 1 plavecká škola, 6 ZUŠ, 3 nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, 1 dům dětí a mládeže, 1 středisko volného času, 3 významné NNO nabízející volnočasové aktivity).

S obcemi, které nezřizují žádné školské zařízení, bylo dohodnuto, že nebudou přímými účastníky projektu, budou však o jeho realizaci informovány a budou mít možnost vyjádřit se k jeho výstupům. Jedná se o obce: *Hostišová, Karlovice, Lukoveček, Šarovy*.

V souladu s metodikou zpracování MAP byl sestaven Řídící výbor. V prvním měsíci realizace (září 2016) se uskutečnilo I. setkání Řídícího výboru, kde byli všichni členové oficiálně seznámeni s projektem MAP na vymezeném území ORP Zlín. Byl zvolen Předseda a odsouhlasen Jednací řád a Statut.

Byli osloveni zástupci všech subjektů, kteří v předprojektové přípravě přislíbili účast na aktivitách projektu, byla konkretizována forma spolupráce, ustanoveny 4 pracovní skupiny (ZŠ + ZUŠ, MŠ, soukromé MŠ a jesle, organizace neformálního vzdělávání a volnočasových



aktivit). Práce ve skupinách byla zahájena zpracováním SWOT analýzy. Na následných schůzkách byly postupně projednány podněty vzešlé ze SWOT a povinná a doporučená témata MAP. Dále cíle formulující problémy, existující řešení a nová opatření. Na jednáních pracovních skupin se dle potřeby a projednávaných témat účastnil odborný garant a vedoucí projektu. Při společných setkáních byly prodiskutovány návrhy, cíle a projednány projektové záměry jednotlivých aktérů. Na základě odborných připomínek a výstupů ze všech pracovních skupin byly z analýzy navrženy priority a cíle a následně indikátory, které budou v rámci území naplňovány.

4. SWOT analýzy

SWOT analýzy byly tvořeny ke všem tématům (povinné, doporučené) metodou brainstormingu na setkáních pracovních skupin. Následně byly tyto analýzy zkompletovány a vráceny do jednotlivých pracovních skupin k připomínkovému řízení, kterého se opět mohli účastnit všichni aktéři místního akčního plánu. K připomínkování byli přizváni taktéž odborní konzultanti na daná témata, kteří přidali své postřehy a odborná stanoviska k výstupům.

Čtenářská a matematická gramotnost

• Silné stránky	• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Kvalitně vybavená školní knihovna, čtenářské dílny a kluby• Dostatek kvalitních výukových materiálů• Schopní ředitelé ZŠ• Zájem vyučujících o danou problematiku• Kreativita a inovace při práci s dětmi• Kvalitní příprava předškoláků (písmena, čísla, atd.)• NZDM, SAS, Street, SVČ poskytuje doučování, zajištěné odbornými pracovníky a	<ul style="list-style-type: none">• Nemotivující rodinné prostředí pro čtenářství a vztah ke knihám• Málo financí na odměny za práci navíc (individuální práce s žáky, vedení kroužků)• Nedostatek kvalitních výukových materiálů zaměřených na praktickou výuku žáků, propojení s reálným životem• Nedostatečně vybavená školní knihovna, absence školních knihoven ve školách, nejsou prostory pro školní knihovnu



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

dobrovolníky	• Vysoký počet žáků ve třídách
• Příležitosti	• Hrozby
• Metodika pro čtenářskou a matematickou gramotnost vztažená k jednotlivým věkovým kategoriím • Sdílení informací a zkušeností mezi ZŠ příp. náslechy ve výuce (praktické ukázky přímé práce s žáky) • Osvěta ve čtení dětem pro rodiče i veřejnost (besedy, přednášky, workshopy, dny otevřených dveří s možností návštěvy ve vyučování) • Kroužky pro žáky ohrožené školním neúspěchem resp. pro žáky nadané	• Snižující se gramotnost v populaci • Zvýšený nezájem a nespolupráce rodičů • Nedostatečné vzdělávání pedagogů na SPgŠ pro práci v MŠ v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, gramotnosti a logopedie

Inkluzivní vzdělávání na ZŠ, ZUŠ a školských zařízeních

• Silné stránky	• Slabé stránky
• Integrace žáků se SVP probíhá již nyní • ZŠ na vesnicích - méně dětí ve třídě • Posilování sociální dovedností (prostřednictvím trávení volného času, doučování, posilování vztahů, poskytnutí bezpečného prostředí pro akce, prevence závislostí, možnosti zažít úspěch) vede k posunu v integraci • Kvalitní učitelka • Máme speciální třídy pro mimořádně nadané žáky	• Velká administrativní zátěž spojená s inkluzivním vzděláváním • Chybí školní psychologové a spec. pedagogové • Nejsou vhodné prostory pro inkluzi – možnost dělit třídy, možnost individuální výuky, málo tříd, bezbariérovost • PP nejsou vzdělaní a ani ředitelé aktuálně neví, co je čeká, situace se týká také subjektů neformálního vzdělávání • Vysoký počet žáků ve třídách • Pro organizace neformálního vzdělávání představuje zařazování dětí se SVP do jejich programů zvýšené náklady, které nejsou v příjmech z veřejných zdrojů zohledňovány
• Příležitosti	• Hrozby
• Specializovaní pracovníci – speciální pedagogové, psychologové s nižšími úvazky na více školách, příp. pomocná administrativní síla • Ukončení bezbřehých práv dětí a rodičů Méně žáků ve třídách	• Více žáků se SVP a dalších žáků ohrožených školním neúspěchem ve třídě znamená méně času pro práci s dalšími žáky • Více asistentů v jedné třídě



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

<ul style="list-style-type: none">• Důraz na zodpovědnost rodičů za výchovu	<ul style="list-style-type: none">• Neustálá potřeba vzdělávat PP způsobuje to, že nemá kdo učit• Plavecká škola, nedostatečná dotace z MŠMT na pedagogy• Špatná komunikace s rodiči
---	--

Předškolní vzdělávání – inkluze, dostupnost

<ul style="list-style-type: none">• Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Sdílení informací o dětech/žácích MŠ – ZŠ, Rodiče – ZŠ, ZŠ – ZUŠ - rodiče• Setkávání ZŠ a MŠ - ZŠ dělají školičky na nečisto apod, společné akce, setkávání s rodiči• Dobrá dostupnost MŠ ve Zlíně, velký výběr• ZUŠ ve spolupráci s MŠ – komplexní vzdělávání dětí od 5 let	<ul style="list-style-type: none">• Nejsou informace o žácích při zápisu, ne každá MŠ posílá hodnocení dítěte před přechodem na ZŠ• Nedostatečné kapacity klinických logopedů - logopedické dovednosti dětí při přestupu na ZŠ, snížená schopnost komunikace• Nedostatečné rodičovské kompetence a nezáměr na straně rodičů (snížená sebeobsluha, problémy s dodržováním pravidel)
<ul style="list-style-type: none">• Příležitosti	<ul style="list-style-type: none">• Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Osvěta pro rodiče při přechodu dětí z MŠ do ZŠ (besedy, přednášky na téma školní zralost, logopedická prevence apod., dny otevřených dveří)• Systematicky učit plavat předškoláky• Vytvoření fondu statutárního města Zlína pro rodiny s dětmi• Větší zapojení rodičů do výchovných i vzdělávacích činností MŠ	<ul style="list-style-type: none">• Přijímání dětí od 2 let (velmi náročné zejména ve smíšených třídách 2 – 6 letých dětí)• Složitá legislativa• Složitě a nerovnoměrné rozdělování prostředků na školské subjekty



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Kariérové poradenství

• Silné stránky	• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Dobrá spolupráce s ÚP• Nabídka exkurzí na SŠ• Finanční zvýhodnění některých oborů• ZUŠ připravují děti na umělecké SŠ i na pedagogické SŠ, konzervatoře a VOŠ, vychovávají aktivní absolventy do regionální kultury	<ul style="list-style-type: none">• Rodiče jsou přehnaně ambiciózní a přeceňují schopnosti dětí• Spolupráce se SŠ funguje, jen když jim chybí žáci• Malá motivace státu podporovat učňovské obory• Snižování nároků na výkony, vzdělání a výsledky studentů SŠ• Nejednotnost při přijímacím řízení na SŠ
• Příležitosti	• Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Podniky si vychovávají mládež – budoucí zaměstnanci• Propagace zanikajících oborů	<ul style="list-style-type: none">• Hrozba zániku některých profesí

ICT - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků,

• Silné stránky	• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Žáci jsou motivovaní a ICT je baví• Zefektivnění výuky vzhledem k využívání ICT (vyhledávání informací, práce s informacemi, možnost individualizace práce i diferencované výuky apod.)• Užitečný nástroj do výuky, ale je třeba nastavit pravidla, podpora metodického centra• Efektivní komunikace mezi MŠ a rodiči (e-mail, web, newsletter)	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečná ICT gramotnost celého pedagogického sboru vzhledem k rychle se vyvíjejícím technologiím v MŠ i ZŠ• Nedostatečná údržba sítí v ZŠ, na školách chybí pozice státem placeného správce sítě, úvazek správce sítě není nanormován – nepočítá se s ním• SW i HW stárne, nemáme finance na obnovu, nedostatky v technice, softwaru, ochrany dat, atd.
• Příležitosti	• Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Navázání spolupráce s firmami s výpočetní technikou (možnost získání starší funkční IC techniky) příp. sponzoring• Šablony a dotační zdroje pro ZŠ, MŠ, DDM, ZUŠ na pravidelnou obnovu ICT vybavení	<ul style="list-style-type: none">• Kyberšikana• Hrozba zavirování sítí• Hrozba krádeže dat• Hrozba zvýšení nákladů na údržbu, poškození, nákup licencí



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Rozvoj dovedností - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

<ul style="list-style-type: none">• Silné stránky• Školy podporující zdravý životní styl• Programy finanční gramotnosti• ZŠ, DDM – koncerty, výstavy akademie, vystoupení žáků, vánoční dílny, besídky• Ekoškola – samostatné aktivity žáků – rozvoj různých dovedností• rozvoj technického vzdělávání• ZUŠ široké spektrum aktivit posilujících rozvoj dovedností (organizace vystoupení žáků, koncerty, besídky, představení, vernisáže), zajišťují dojíždění kvalifikovaných pracovníků za žáky do menších obcí, podílí se na obnovení a zachování kulturních tradic regionu• Dům Ignáce Stuchlého - Fryšták – spolupráce se školami v tématu osobnostní a sociální výchovy, zážitkové kurzy na podporu pozitivního životního stylu, hledání identity mladého člověka a dobrého klimatu v třídním kolektivu• Jazykové kroužky v MŠ• Vysoká kreativita v předškolním vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Slabé stránky• Málo učitelů technických a přírodovědných oborů – dílny, fyzika, chemie• Osnovy jsou nabitě, není čas na další aktivity• Nejsou peníze na práci PP navíc• Nedostatečná finanční podpora z MŠMT pro zájmové vzdělávání• Obtížná motivace k dobrovolnické práci, nejsou finance na podporu dobrovolnictví, dobrovolnická práce se nepočítá do praxe• Špatná komunikace mezi řediteli ZŠ a ZUŠ, slabá úroveň hudební výchovy na ZŠ, nezahrnuje regionální tradice a kulturu• Nedostatek pomůcek pro polytechnickou výchovu• Chybí učitelé pro ZUŠ – nejsou aktivně vychovávaní absolventi pro regionální kulturu (dělají to jen ZUŠ)
<ul style="list-style-type: none">• Příležitosti• Program excelence – finance i pro ZŠ• Více akcí pro děti pro prezentaci dovedností• Spolupráce s různými subjekty a institucemi• Projekty např. jazykové – EDISON• Spolupráce mezi školami• Zapojení rodičů a veřejnosti	<ul style="list-style-type: none">• Hrozby• Nedostatek financí pro realizaci projektů a ohodnocení práce pedagogů



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Podpora projektového řízení

<ul style="list-style-type: none">• Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Výborná spolupráce se zřizovateli• DDM dobré materiálové vybavení, zahrada na Jižních Svazích zaměřena na EVVO, výborné lokální umístění budov• MŠ Sluníčko - nájem městských prostor• SVČ velké krásné prostory, zrekonstruovaná budova, velmi dobré materiálové vybavení	<ul style="list-style-type: none">• Složité podmínky způsobilosti projektových záměrů – nelze prostě napsat, co je třeba, nutnost zdůvodňovat soulad s výzvou• Značné administrativní zatížení• Nedostatek informací pro správné nastavení projektů• Výběrová řízení pro cenově vyšší zakázky• Nedostatek finančních zdrojů na odborníky, kteří zpracují projekty• Nejsou zdroje na revitalizace a rekonstrukce zahrad MŠ
<ul style="list-style-type: none">• Příležitosti	<ul style="list-style-type: none">• Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Využití strukturálních a investičních fondů EU ušetří zřizovateli peníze• Sponzoring	



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

5. Popis priorit a cílů v základním vzdělání

Z analytických podkladů v předchozí kapitole byly identifikovány problémové oblasti. Vzhledem k tomu, že ve všech řešených opatřeních byly nalezeny oblasti, které je možné zlepšovat a rozvíjet, byly priority nastaveny téměř shodně jako analyzovaná opatření. Ke každé prioritě byly zvoleny cíle, na něž byly definovány vhodné indikátory, kterými je možné následné hodnocení plnění a stavu problémové oblasti.

Opatření	Cíle	Dílčí cíle
Povinná	1. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání	1.1 Podpora rozvoje školních knihoven a čtenářských klubů 1.2 Podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení 1.3 Osvětové působení na rodiče a motivace žáků, spolupráce s NNO 1.4 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků 1.5 Dostatečné vybavení pomůckami pro výuku
Povinná	2. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	2.1 Metodická podpora ze strany školských poradenských zařízení 2.2 Zajištění odborných pracovníků na ZŠ – speciální pedagog a školní psycholog 2.3 Investice a provozní opatření snižující počet žáků ve třídách (dělení tříd, snížení počtu žáků ve třídách, prostory pro individuální výuku, zajištění personálu) 2.4 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů 2.5 Investice ke zlepšení bezbariérovosti základních škol, ZUŠ, školských zařízení a subjektů neformálního vzdělávání 2.6 Spolupráce škol, školských zařízení, OSPOD a NNO při podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a práci s rodinou 2.7 Podpora aktivit rozvíjející práci s nadanými žáky 2.8 Podpora kvalitních komplexních programů primární prevence na školách 2.9 Podpora ZUŠ a subjektů neformálního vzdělávání při práci se žáky na SVP
Povinná	Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze	3.1 Podpora práce logopedů na MŠ a vznik logopedických tříd v MŠ 3.2 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

		3.3 Osvětové působení na rodiče, rozvoj rodičovských kompetencí (Rozvoj aktivit NNO zaměřených na podporu rodiny) 3.4 Investice ke zvýšení kapacit a ke zlepšení bezbariérovosti MŠ
Doporučená	Kariérové poradenství v základních školách	4.1 Zlepšení personálního zajištění a metodického vedení a vzdělávání pro kariérové poradenství na ZŠ, zlepšení práce s žáky a rodiči 4.2 Rozvoj spolupráce ZŠ a ZUŠ se středními školami, úřadem práce a zaměstnavateli
Volitelná	ICT – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	5.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků (učitelů informatiky i dalších předmětů, využívání ICT ve výuce a ke komunikaci s rodiči) 5.2 Zajištění SW a HW vybavení škol a školských zařízení, jeho údržby a obnovy 5.3 Personální zajištění ICT na školách a školských zařízeních – správce sítě
Doporučená + volitelná	Rozvoj dovedností - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	6.1 Zajištění odborné výuky přírodovědných a technických předmětů 6.2 Podpora aktivit organizací základního uměleckého vzdělávání, zájmového vzdělávání, neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit 6.3 Podpora rozvoje výuky sociálních a občanských kompetencí žáků (úprava ŠVP, úprava práce s třídou) 6.4 Rozvoj výuky cizích jazyků
Volitelná	Podpora projektového řízení	7.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení 7.2 Spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání při přípravě, realizaci a administraci projektů
Volitelná	Zajištění bezpečnosti ve školách a školských zařízeních	8.1 Ochrana objektů 8.2 Bezpečnost žáků při pobytu ve škole a při pohybu mimo školu



Cíle MAP Zlín

1. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání

1.1 Podpora rozvoje školních knihoven a čtenářských klubů

Čtení je důležitá součást života. Dnešní děti čtou prakticky neustále, bohužel ze špatných podkladů a ne úplně vyhovující text – na mobilních telefonech. Rodiče dětem přestávají číst před usnutím. Čtení a povídání víc a víc nahrazují CD pohádky, případně usínání u filmu. Dětem mnohdy chybí vzor rodičů a dospělých, kteří si čtou.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Vybudovat „čtecí základny“ ve školách, knihovnách, na chodbách a školních klubech, kde by si děti mohli sednout, lehnout s knihou a věnovat se četbě. Možnost využít družin a klubů. Čtení zařazovat do běžného chodu školy, aby se čtení a posezení s knihou stalo pro děti běžností.
- Na třídních schůzkách a při kontaktech s rodiči je oslovovat a vysvětlovat důležitost čtení pro rozvoj myšlení. Zejména u rodičů malých dětí vysvětlovat důležitost čteného a mluveného slova..
- Podporovat mladé autory – žáky, kteří píší. Pomoci jim rozšiřovat jejich příspěvky mezi ostatní žáky školy, podporovat autorské čtení. Využít možnosti čteček v mobilech pro šíření těchto děl.
- Využít čteček v mobilech pro ty, kteří nemají k dispozici knihy. Provéřit, zda existují volné knihy pro děti, případně využít množstevních slev.
- Propojit čtení ve škole se čtením doma. Představit rodičům možnosti, jak se dá číst společně s dětmi. Např. tři řádky dítě, tři řádky rodič apod.
- Spolupráce škol s obecními knihovnami a dalšími organizacemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

1.2 Podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení

Z matematiky se stal v poslední době postrach. Na jedné straně je to někdy zvláštní přístup učitelů a nesmyslná náplň osnov, na druhé straně je to mylná představa, že matematika je jen násobilka, sčítání a odčítání. Pokud se tuto představu nepodaří změnit, není velká naděje, že zaujmeme více dětí.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Podpořit aktivity spojené s matematikou, logikou a zábavou.
- Využít aktivit sudoku, piškvorků, šachů a dalších aktivit, které podporují matematicko-logické činnosti a současně z nich netrčí „matematika“ jako postrach okolí.

1.3 Osvětové působení na rodiče a motivace žáků, spolupráce s NNO

Mezi školou a rodiči je občas napjatý vztah a to zejména pokud dítě není ve škole příliš úspěšné. Současně je v rodičovské veřejnosti mnohdy rigidní očekávání, že to bude „jako dřív“, když jsem chodil do školy. Z těchto důvodů vznikají konfliktní situace, plynoucí hlavně z nepochopení se.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Mnohem více rodičovské veřejnosti zdůvodnit „PROČ“ to jako škola děláme, „PROČ“ to chceme, k čemu to dětem bude a co tím získáme.
- Doporučujeme školám využívat více informačních kanálů, např. hromadné e-maily rodičům jedné třídy, kde popíšeme v čem je třída úžasná, kde ještě hledáme, jak se zlepšit a kde potřebujeme pomoc od rodičů, protože bez nich se to prostě nepodaří. Výhodou e-mailové komunikace za celou třídu je, že si ji rodič čte v době, kdy se mu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- to časově hodí a o úspěchu třídy a dětí si může číst opakovaně, a tím se více potěšit. Současně se jako skupina rodičů dozví, jak mohou pomoci dítěti a škole.
- Rozšířit školám databázi kontaktů na neziskové organizace, které pracují s dětmi. Zejména pro trávení volného času, pro doučování dětí rodičů samozivitelů, rodičů, kteří si neví rady s obsahem předmětů a neumí svým dětem vysvětlit, co se v té učebnici vlastně po nich chce.
- Prezentace a podpora aktivit základního uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a v širším kontextu rozvoje kulturního povědomí a udržování regionálních tradic.

1.4 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků

Role učitele se v poslední době posouvá, a to směrem od zprostředkovatele informací k nositeli vzorů. Být vzorem je však mnohem těžší než být zprostředkovatelem informací. Informace jsou si děti díky technologiím schopny získat mnohem rychleji a často v kvalitnější podobě, než jim je předkládají učitelé. Co jim však chybí, jsou zdravé vzory dospělých a ověřování informací. Nedostatek těchto vzorů si nahrazují v kyberprostoru, např. „jutubeři“, hrdinové akčních filmů apod. Neověřování informací vede k větší manipulovatelnosti. „Pravda“ jsou první tři odkazy ve vyhledávači.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Nabídnout učitelům školení zaměřené na psychohygienu, práci s dětmi, které v současné době žijí a zlobí ve virtuální realitě. Pro mnohé děti je jejich realita již ta virtuální. Ze školy utíkají domů, aby se připojili, případně se díky chytrým telefonům vůbec neodpojují.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Nabídnout učitelům školení, kde se naučí konkurovat moderním technologiím. Tyto technologie jsou technicky dokonalé, atraktivní, všudypřítomné a velmi účinně působí na smysly. Učitelé svým přístupem mnohdy těmto technologiím nedokáží konkurovat, a tak technologie vítězí. Děti jí dávají přednost.
- Připravit učitele na digitální domorodce, kteří se propojují a žijí ve virtuální realitě. Naučit je vnímat rizika a reagovat na digitální děti.

1.5 Dostatečné vybavení pomůckami pro výuku

Děti potřebují manipulovat s věcmi v reálném světě. Procvičují si tak motorickou zdatnost, obratnost a logické myšlení ve 3D prostoru. Důležité je, aby pomůcky dokázaly podpořit spolupráci v online světě. Na moderních technologiích, i když jsou děti propojené sítěmi, jsou vlastně osamoceni a komunikují s druhými jen ve 2D prostoru. Mají více životů, jsou nezranitelní, případně hned srostou. Jsou mnohdy zaskočeni, že reálný svět s emocemi, s komunikací, která není ve zkratkách a z „oka do oka“, je složitější a že se musí domlouvat s ostatními pro úspěch jak společný, tak i individuální.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Provéřit pomůcky, které jsou v současné době na trhu a podporují logiku, spolupráci, jemnou motoriku, matematické a čtenářské dovednosti. A současně umožňují spoluvytvářet společná pravidla v rámci domlouvání se na efektivním výsledku.
- Provéřit pomůcky, které jsou schopné svou přitažlivostí konkurovat technologiím, která působí na více smyslů dětí a je proto tak lákavá.

Indikátory:

- Počet uspořádaných akcí s dětmi pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti
- Počet proškolených pedagogů
- Počet dětí navštěvujících knihovny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Počet tříd využívajících nové formy výuky matematiky

2. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

2.1 Metodická podpora ze strany školských poradenských zařízení

Školská poradenská zařízení jsou v současné době mnohdy zahlcena požadavky a jejich operační kapacita je vyčerpaná, případně je na hraně vyčerpanosti. Prodlužují se čekací lhůty, zvyšuje se počet klientů, kterým musí na základě zákona dát pracoviště přednost. To vede k dalšímu snížení operační kapacity. Ne všichni pracovníci umí pracovat s celou školní skupinou. Povaha jejich práce se zaměřuje převážně na individuálního klienta, což je pravý opak oproti školám, kde se pracuje převážně se skupinami a jednotlivci v rámci skupin.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Je třeba navýšit kapacity školských poradenských zařízení a posílit aktivity zaměřené na metodickou podporu vedoucích pracovníků a pedagogických pracovníků ze strany krajského úřadu.
- Sdílení dobré praxe v uplatňování podpory poskytované žákům se SVP

2.2 Zajištění odborných pracovníků na ZŠ – speciální pedagog a školní psycholog

Zajištění speciálních pedagogů a psychologů pro školská zařízení je běh na dlouhou trať. Pracovníkům, kteří přišli čerstvě ze škol, trvá minimálně rok, než se zapracují a sžijí se školou. Jejich vstupování do tříd je z počátku vnímáno jako kontrola, a ta je učitelům nepříjemná. Stejně tak trvá, než si pracovník získá důvěru kolegů, aby dokázali přijít s větou „Potřebuji pomoc s...“. Odborný pracovník se často dostává do profesního střetu zájmů, kdy na jedné straně stojí klient, rodiče a na druhé straně škola – zaměstnavatel. Zvláště v situacích, kdy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

učitelé ne úplně dobře zvládnou svůj přístup k dětem, je velmi obtížné vybalancovat, koho vlastně hájit, na čí straně stát. Je to dítě nebo škola, která mě platí? Škola by měla mít svého odborného pracovníka jen pro sebe. Drobení úvazku a pohyb po více školách snižuje efektivitu práce.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizace školení pro odborné pracovníky umožňující rychlé zapracování se do systému pomoci a přestavit školám škálu služeb a příkladů činností, které mohou využívat
- Proškolení vedení škol a předat jim škálu informací, jak mohou využít školního psychologa a speciálního pedagoga pro svou školu.

2.3 Investice a provozní opatření snižující počet žáků ve třídách (dělení tříd, snížení počtu žáků ve třídách, prostory pro individuální výuku, zajištění personálu)

Pro snížení počtu žáků je potřeba úzce spolupracovat se zřizovatelem. Je potřeba mít na paměti, že počet žáků ve třídě má vliv na financování mzdových prostředků, rozdělení jedné třídy na více celků přinese požadavek na zvýšení počtů učitelů. Stejně tak je potřeba počítat s odporem rodičů, jejich dětem se bude dělit vrstevnická skupina, ve které jsou již vytvořené vztahové vazby.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Budování kapacit škol a školských zařízení umožňujících dělení tříd a budování prostor pro individuální práci s žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Zajištění dostatečného množství pedagogických pracovníků, aby bylo možné dělit třídy

2.4 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů

Zařazení asistentů přináší školám i jim samotným jisté problémy. Na jedné straně požadujeme osobnostně vyzrálého dospělého jedince schopného komunikovat s dítětem a pedagogy školy, na druhé straně nabízíme malou odměnu a nejistotu z hlediska délky nabízeného zaměstnání. Dalším rizikem jsou vztahy učitel – asistent. Pokud si tyto dva jedinci lidsky nesejdou, je práce pro všechny přítomné velmi náročná. Problematický je také poměr asistentů a asistentek. Zvláště při práci s chlapci, kdy ryze ženská forma komunikace je pro tyto žáky mnohdy neefektivní. Dále je potřeba počítat s vlivem spolužáků, pro které nemusí být přítomnost dalšího dospělého příjemná a svou zlost mohou obracet proti spolužákovi s asistentem.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Proškolení učitele společně s asistenty v efektivním přístupu, komunikaci a vzájemné podpoře se navzájem. Využit bezpečné prostředí školící místnosti pro efektivní nácvik nenadálých situací, které přináší život ve třídách.

2.5 Investice ke zlepšení bezbariérovosti základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a subjektů neformálního vzdělávání

Investiční záměry ohledně bezbariérovosti škol jsou vždy nákladné, a ne vždy efektivní. Je potřeba vždy zvažovat, kolik potenciálních uchazečů bude bezbariérovost využívat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizovat investice umožňující zapojení dětí se SVP do vzdělávání a do aktivit základního vzdělávání, zájmového vzdělávání, základního uměleckého vzdělávání a neformálního vzdělávání včetně, příjezdů ke školám, venkovních prostor, školních hřišť, školních jídelen apod.

2.6 Spolupráce škol, školských zařízení, OSPOD a NNO při podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a práci s rodinou; SAS a NZDM

Školy mají často nereálné představy o moci OSPODu při řešení těžkostí s dětmi a rodiči. OSPODY občas nerozumí „drobnostem“, které po nich chtějí školy řešit, protože jejich optika na problémy v rodinách je mnohem „drsnější“. Dále je potřeba počítat s rozdílným přístupem klienta, který si sám přichází pro pomoc a mezi klientem, který je k „pomoci“ donucen.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Proškolení vedoucí pracovníky, preventisty a výchovné poradce v možnostech spolupráce s NNO.
- Propojovat školy a NNO např. formou kulatých stolů, případně burzy služeb.
- Realizace společných aktivit a projektů škol a NNO
- Využívat SAS (odborná práce s celou rodinou) a NZDM (odborná práce s dítětem v individuální rovině a v rámci vrstevníků)

2.7 Podpora aktivit rozvíjející práci s nadanými žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Nadaní žáci jsou náročnou skupinou. Často mají v některých oblastech větší znalosti než vrstevníci a učitelé. Tím u některých nadaných dětí dochází k vyřazení z kolektivu pro specifické zájmy. Stejně tak jsou pro některé učitele velmi náročnou skupinou pro chystání příprav. Pro tyto jedince je často nutné chystat úkoly navíc a být stále ve střehu. Nadaní žáci mají mnohdy „radioaktivní“ rodiče, kteří mají své požadavky a jsou nároční na služby školy.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Proškolení učitele v možnostech péče o nadané děti a v komunikaci s rodiči.
- Informovat učitele o kritériích nadaných žáků, o formě hodnocení a možnostech práce s nadanými v nevýkonném kolektivu.
- Využití zkušeností základních uměleckých škol s rozvojem nadaných žáků a jejich podchycení

2.8 Podpora kvalitních komplexních programů primární prevence na školách

Programy primární prevence jsou na mnohých školách formální záležitostí. Není z nich jasné, proč jsou jednotlivé body a činnosti v programu zařazeny, kam mají jednotlivé aktivity třídy a jedince posunout. Není ujasněno, jak měřit efektivitu apod.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Proškolení výchovné poradce a preventisty, jak stavět výchovné programy a k čemu všemu jdou využít.
- Finančně podporovat školy v realizaci komplexních programů primární prevence



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- ZUŠ – svojí podstatou a náplní jsou primární prevencí, využít realizaci projektů zaměřených na rizikové typy chování, spolupráce se ZŠ

2.9. Podpora subjektů neformálního vzdělávání při práci se žáky se SVP

Žáci se SVP mají možnost zapojovat se do aktivit zájmového a dalšího neformálního vzdělávání, stejně jako další žáci. Organizacím však na začleňování žáků se SVP chybí finanční zdroje. Cílem práce se žáky se SVP nemá být jejich chránění a umělé zlepšování známek. Cílem má být jim pomoci najít mechanismy, které jim budou pomáhat kompenzovat hendikep v budoucnosti, aby s ním dokázali sami pracovat, aniž by je to limitovalo.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizace aktivit a projektů, které propojují školy, základní umělecké školy a školská zařízení, organizace neformálního vzdělávání a rodiče při práci s žáky se SVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v možnostech práce se žáky SVP, pomoci jim hledat možná řešení při práci se žáky s handicapem.
- Investice do potřebného vybavení pro žáky se SVP

Indikátory:

- Počet speciálních pedagogů, psychologů a asistentů na školách
- Objem investic ke zlepšení bezbariérovosti
- Počet proškolených pedagogů
- Počet společných akcí škol a subjektů neformálního vzdělávání



3. Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze

3.1 Podpora práce logopedů na MŠ a vznik logopedických tříd v MŠ

Pro logopedickou práci je důležité nejprve získat rodiče. Pokud oni nebudou pravidelně cvičit s dětmi doma, bude se logopedická péče míjet účinkem.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Podporovat vznik logopedických tříd
- Sdílení dobré praxe pedagogických pracovníků v oblasti logopedie
- Proškolení pracovníků MŠ, jak motivovat rodiče ke spolupráci s logopedem.

3.2 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ

Přechod z MŠ do ZŠ je pro děti náročný proces, kdy zažívají mnoho změn. A to nejen v rámci změny místa, změny autorit, které se o ně starají, ale i změnu kolektivu. V ZŠ dochází více k srovnávání a objevují se rozdíly ve výkonnosti. Velkým problémem jsou děti, které předčasně nastoupí na ZŠ, aniž by k tomu byly dostatečně zralé. Tito žáci mají velmi ztížený školní start a ve škole zažívají mnohem častěji neúspěch, než úspěch. To vede ke školní demotivaci žáků. Hrozí riziko, že s přibývajícím věkem budou víc a víc selhávat a budou se objevovat tendence se škole vyhýbat.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Sdílení informací a dobré praxe pracovníky MŠ a ZŠ o možnostech vzájemné spolupráce, formách a aktivitách, které žákům mohou pomoci
- Realizace osvětových aktivit zaměřených na rodičovskou veřejnost



- ZUŠ – speciální třídy pro předškolní vzdělávání

3.3 Osvětové působení na rodiče, rozvoj rodičovských kompetencí (Rozvoj aktivit NNO zaměřených na podporu rodiny)

V současné době vážne mezigenerační předávání výchovných kompetencí. Mnozí rodiče neví, jak působit na své dítě. Je proto důležité tyto poznatky rodičům předávat náhradní, nenásilnou cestou. Ideální je, pokud jsou informace předávány ve známém prostředí, případně při činnostech, které si rodiče sami spontánně vyhledali.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit zaměřených na rodičovské kompetence
- Sdílení dobré praxe při práci s ohroženou rodinou mezi školami, NNO a veřejnou správou

3.4 Investice ke zvýšení kapacit a ke zlepšení bezbariérovosti MŠ

Investiční záměry ohledně bezbariérovosti škol jsou vždy nákladné, a ne vždy efektivní. Je potřeba vždy zvažovat, kolik potenciálních uchazečů bude bezbariérovost využívat.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizovat investice umožňující zapojení dětí se SVP do vzdělávání a do aktivit předškolního vzdělávání, včetně příjezdů k mateřským školám, venkovních prostor, školních hřišť, školních zahrad, školních jídelen apod.
- Navýšení kapacit MŠ ve venkovských oblastech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Indikátory:

- Počet logopedických tříd MŠ
- Objem investic ke zvýšení kapacit MŠ

4. Kariérové poradenství v základních školách

4.1 Zlepšení personálního zajištění a metodického vedení a vzdělávání pro kariérové poradenství na ZŠ, zlepšení práce s žáky a rodiči

Pro velkou část dětí je velmi náročné si v průběhu základní školy vybrat směr budoucího vzdělávání a povolání. Většina základních a středních škol prošla v roce 2010-2012 školením v rámci projektu www.zkariera.cz. Projekt byl založen na diagnostice žáků a kariérovém poradenství směrem k dětem a rodičům. Součástí projektu bylo i dlouhodobé školení, jak s žáky provádět poradenské kariérové pohovory a zpřesňovat jejich představy na základě výstupů z diagnostiky. V návaznosti na z-kariéru byl spuštěn portál www.burzaskol.cz, kde se představují střední školy s aktuální nabídkou vzdělávání.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na kariérové poradenství
- Realizace osvětových aktivit zaměřených na rodiče

4.2 Rozvoj spolupráce ZŠ a ZUŠ se středními školami, úřadem práce a zaměstnavateli



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Je třeba seznamovat žáky základních škol s jednotlivými obory středních škol a s možností uplatnění na trhu práce v regionu. Je třeba klást důraz na přírodovědné a technické obory, odbourávat předsudky o jednotlivých oborech.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Realizovat společné aktivity a projekty ZŠ a ZUŠ se středními školami, ÚP a zaměstnavateli

Indikátory:

- Počet společných aktivit zúčastněných subjektů
- Počet proškolených pedagogů

5. ICT - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

5.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků (učitelů informatiky i dalších předmětů, využívání ICT ve výuce a ke komunikaci s rodiči)

V současné době patří většina dětí mezi digitální domorodce. Narodila se do světa internetu a kyberprostor a sociální sítě jsou pro ně běžnou realitou. Pro mnohé je, bohužel, tou realitou už virtualita. Děti ve znalostech a schopnostech využívat digitálního světa většinou předčí učitele. Běžností začíná být připojení online 24 hodin denně, tedy i v době školního vyučování. Moderní technologie jsou rychlé, technicky dokonalé a oslovují většinu smyslů. Jsou často lákavější než výuka v hodině. Je proto důležité využít smysluplně této lákavosti a současně nastavit pravidla, vedoucí ke snižování závislosti na připojení ke kyberprostoru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání ICT ve výuce

5.2 Zajištění SW a HW vybavení škol a školských zařízení, jeho údržby a obnovy

ICT je možno využívat ve výuce více předmětů, tomu musí odpovídat vybavení škol. Problémem je zastarávání jednotlivých zařízení, kompatibilita zařízení nakupovaných z různých projektů a nízká kapacita sítí, neumožňující reálný provoz více zařízení ve třídě najednou.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Zajištění financování pravidelné údržby a obnovy HW a SW vybavení škol a školských zařízení

5.3 Personální zajištění ICT na školách a školských zařízeních – správce sítě

Množství koncových zařízení na školách se počítá na desítky i stovky. Opotřebením běžným provozem ve škole je značné a znamená mnohdy drahý nákup externích servisních služeb.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Podpora personálního zajištění správců sítí včetně sdílení služeb více školami

Indikátory:

- Počet proškolených pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Objem finančních prostředků pro zajištění SW a HW

6. Rozvoj dovedností - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

6.1 Zajištění odborné výuky přírodovědných a technických předmětů

Rozvoj dovedností je třeba chápat v celém spektru. Pro děti je velmi důležitá manipulace s předměty a objevování ve 3D světě. Podporuje to logické myšlení, motorickou zdatnost a komunikační dovednosti s vrstevníky a dospělými. V současné době některé školy řeší nedostatek pedagogů pro výuku přírodovědeckých a technických předmětů.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Podpora sdílení a dobré praxe ve výuce přírodovědných a technických předmětů
- Spolupráce se středními školami při výuce přírodovědných a technických oborů, např. sdílení dílen
- Spolupráce s vysokými školami při přípravě budoucích pedagogů technických a přírodovědných oborů
- Budování školních dílen, přírodovědných a technických učeben
- Budování venkovních učeben a zpřístupnění venkovních areálů škol pro výuku
- Spolupráce se středními školami při realizaci volnočasových aktivit zaměřených na přírodovědné a technické obory



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

6.2 Podpora aktivit organizací základního uměleckého vzdělávání, zájmového vzdělávání, neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit

Subjekty zájmového, základního uměleckého a neformálního vzdělávání se podílí na rozvoji dovedností žáků, jsou důležité pro přípravu žáků na budoucí povolání a zejména ZUŠ, jakožto nositelé regionální kultury a tradic, připravují žáky pro střední pedagogické školy a pro umělecké obory.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Podpora kapacit organizací zájmového, základního uměleckého a neformálního vzdělávání
- Zajištění provozu těchto organizací
- Prezentace činností a rozvoj spolupráce organizací zájmového, základního uměleckého a neformálního vzdělávání

6.3 Podpora rozvoje výuky sociálních a občanských kompetencí žáků (úprava ŠVP, úprava práce se třídou)

Je třeba podporovat žáky v orientaci ve společnosti, podporovat jejich schopnost vnímat společenské problémy, podporovat osobnostní a sociální výchovu žáků. Schopnost komunikovat, respektovat pravidla, respektovat jedince, který mi úplně nesedí ve třídě, je důležitou součástí klimatu třídy a školy. Školní prostředí je ideální tréninkový prostor pro takové situace. Je však důležité, aby pravidla ve školách byla jednotná, učitelé táhli za jeden provaz a bylo jasné, co se stane při porušení pravidla.

Inspirativní a doporučené aktivity:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Podpora setkávání, sdílení dobré praxe pedagogických pracovníků
- Podpora programů aktivně zapojujících žáky do výuky sociálních a občanských kompetencí
- Budování a rekonstrukce infrastruktury využívaných pro rozvoj kompetencí a zdravého životního stylu

6.4 Rozvoj výuky cizích jazyků

Rozvoj jazykových dovedností je nezbytný pro schopnost žáků uplatnit se v globalizovaném světě. Učit se jazyk v zemi, kde se s ním mluví je efektivní. Využívání rodilých mluvčích je atraktivní a motivující pro žáky i pedagogy. Je třeba rozvíjet jazykové dovednosti nejen u dětí, ale i u pedagogů, včetně učitelů jiných předmětů.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Zařazení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků
- Zavádění výuky některých předmětů ZŠ a ZUŠ v cizím jazyce
- Využívání výměnných pobytů žáky i PP pro zdokonalení výuky cizího jazyka
- Zřizování jazykových učeben, podpora jejich vybavení a modernizace

Indikátory:

- Počet vybudovaných dílen a učeben
- Počet žáků zapojených do aktivit směřujících k přírodovědnému a technickému vzdělávání
- Počet dětí a žáků zapojených do základního, uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Počet pořádaných soutěží a přehlídek
- Počet rodilých mluvčích ve výuce

7. Podpora projektového řízení

7.1 Vzdělávání a podpora vedoucích pracovníků škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání v projektovém řízení

Schopnost zpracovávat a realizovat projekty je klíčovou kompetencí současných vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Tuto kompetenci je třeba upevňovat.

Inspirativní a doporučené aktivity:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků v rámci práce s lidmi, delegování, určování priorit, práci s časem, vedením porad a v orientaci v oblasti projektového managementu.
- Spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení při přípravě, realizaci a administraci projektů
- Sdílet informace o finančních zdrojích pro inovativní a rozvojové projekty
- Zajištění procesu místního akčního plánování

7.2 Spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání při přípravě, realizaci a administraci projektů

Důležitým předpokladem úspěšného projektu je výměna a sdílení informací mezi jednotlivými aktéry v území. Daná priorita je zaměřena podporu spolupráce mezi jednotlivými organizacemi, zřizovateli a dalšími aktéry v území.

Inspirativní a doporučené aktivity:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Pořádání společných setkání
- Sdílení informací a příkladů dobré i špatné praxe

Indikátory:

- Počet proškolených pracovníků
- Počet společně realizovaných projektů
- Počet uzavřených partnerství

8. Zajištění bezpečnosti ve školách a školských zařízeních

8.1 Ochrana objektů

Události posledních let ukázaly, že je nutno věnovat pozornost ochraně objektů škol a školských zařízení.

- Investice do opatření (kamerové systémy, bezpečnostní tlačítka)
- Personální zabezpečení (zajištění pracovníka bezpečnosti a ostrahy, zajištění dozoru vlastními pracovníky školy)
- Organizační opatření (Omezení přístupů veřejnosti do objektů škol a školských zařízení a omezení pohybu po budovách pro veřejnost)

8.2 Bezpečnost žáků při pobytu ve škole a při pohybu mimo školu

Zabezpečení ochrany života a zdraví dětí, žáků a pracovníků škol a školských zařízení. Zvýšení kompetencí dětí a žáků řešit samostatně potencionálně nebezpečné situace v běžném životě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

- Návčky evakuace
- Vzdělávání žáků v bezpečnostní a dopravní problematice
- Omezení rychlosti u škol
- Investice do budování dopravních hřišť

Indikátory:

- Objem finančních prostředků vložených do zajištění bezpečnosti dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ 02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

6. Vazby priorit a cílů

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání				
	1.1	1.2	1.3.	1.4	1.5
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze					
1.Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách					
2.Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO.....	X	XX	XX		
3.Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků					

	Cíl 2. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem								
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X		XX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

v základním vzdělání									
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX		XX
1.Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách	X	XX				X	X		
2.Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO									
3.Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků									

	Cíl 4. Kariérové poradenství v základních školách	
	4.1	4.2
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání		
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze		
1.Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XXX
2.Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO		
3.Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X

	Cíl 5. ICT – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		
	5.1	5.2	5.3.
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání	XX	XX	
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	X
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze		XX	X
1.Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách			
2.Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XX	XX	XX
3.Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	

	Cíl 6. Rozvoj dovedností - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, Rozvoj
--	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

	sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
	6.1	6.2	6.3.	6.4
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání		X		XX
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	X	XX
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze	XX	XX	X	X
1.Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách	XX		X	X
2.Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO	XXX	XXX	XXX	XXX
3.Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX		

	Cíl 7. Podpora projektového řízení
	7
1.Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání	XX
2.Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX
3.Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze	XX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

1. Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách	
2. Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XX
3. Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	

	Cíl 8. Zajištění bezpečnosti ve školách a školských zařízeních	
	8.1	8.2
1. Povinná opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělání	X	X
2. Povinná opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X
3. Povinná opatření – Předškolní vzdělávání a péče: kvalita – dostupnost - inkluze	X	X
1. Doporučená opatření – Kariérové poradenství v základních školách	X	X
2. Doporučená opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	XX
3. Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP

VW

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských, základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, působících v oblasti vzdělávání v ORP Zlín.

Tabulky jsou samostatnou přílohou tohoto dokumentu.

Přílohy

1. Dohoda o investicích
2. Dohoda o investicích – ostatní projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

PŘÍLOHA Č. 1: Dohoda o investicích

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, příspěvková organizace, IČ: 71007997 RED IZO: 600113965 IZO: 102319171	Vybudování jazykové učebny ve spojení s počítačovou učebnou včetně WC a plošiny	4 000 000	r. 2018	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, příspěvková organizace, IČ: 71007997 RED IZO: 600113965 IZO: 102319171	Vybudování učebny přírodních věd	2 500 000	r. 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace IČ: 71008012 RED IZO: 600114261 IZO: 102319189	Vybudování učebny řemeslných oborů	1 000 000	r. 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace	Vybudování přírodovědné učebny včetně	4 500 000	r. 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

IČ: 71008012 RED IZO: 600114261 IZO: 102319189	vybudování WC a nákup plošiny									
Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo náměstí 3114, příspěvková organizace IČ: 71008021 RED IZO: 600114457 IZO: 102319197	Vybudování dvou odborných přírodovědných učeben a jazykové učebny ve spojení s počítačovou učebnou včetně plošiny, příp. výtahu	8 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 5.2 2.5 6.4	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo náměstí 2567, příspěvková organizace IČ: 00402371 RED IZO: 600114350 IZO: 102319588	Vybudování učebny dílen	1 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Kvitková 4338, příspěvková organizace IČ: 00839329 RED IZO: 600114538 IZO: 102319561	Přístavba učeben Multimediální – fyzika a chemie, Přírodopisná, řemeslná a vybudování výtahu nebo schodolezu	23 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 6.4 5.2 2.5 2.3	X	X	X	X	X	X
Základní škola Komenského 78 Zlín, příspěvková organizace IČ: 71008047 RED IZO: 600114511 IZO: 102319545	Vybudování jazykové učebny a učebny přírodovědných předmětů	6 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 6.4 5.2 2.5	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace IČ: 71008080 RED IZO: 600114228 IZO: 102319537	Vybudování jazykové učebny ve spojení s počítačovou učebnou	3 500 000	r. 2018 - 2019	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace IČ: 71008080 RED IZO: 600114228 IZO: 102319537	Vybudování učebny řemeslných oborů	1 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace IČ: 71008098 RED IZO: 600114147 IZO: 102319570	Vybudování 2 počítačových učeben a jazykové učebny	8 000 000	r. 2019	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 71008110 RED IZO: 600114007 IZO: 102319502	Vybudování odborné pracovních přírodních věd a výtahu	3 500 000	r. 2017 - 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 71008110 RED IZO: 600114007 IZO: 102319502	Vybudování odborné jazykové učebny ve spojení s počítačovou učebnou	3 500 000	r. 2017 - 2018	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 71008110	Vybudování cvičné kuchyňky	600 000	r. 2018	6.1 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

RED IZO: 600114007 IZO: 102319502										
Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 71008110 RED IZO: 600114007 IZO: 102319502	Vybudování venkovní učebny	1 000 000	r. 2019	6.1 2.5	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, M. Alše 558, příspěvková organizace IČ: 71008144 RED IZO: 600114112 IZO: 102319499	Vybudování jazykové učebny ve spojení s počítačovou	4 000 000	r. 2018 - 2019	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, M. Alše 558, příspěvková organizace IČ: 71008144 RED IZO: 600114112 IZO: 102319499	Vybudování učebny přírodovědných předmětů + výtah	3 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Nová cesta 268, příspěvková organizace IČ: 71008161 RED IZO: 600113914 IZO: 102319472	Revitalizace školních dílen	1 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Nová cesta 268, příspěvková organizace IČ: 71008161 RED IZO: 600113914 IZO: 102319472	Vybudování venkovních učeben pro výuku přírodovědy (ve dvoře a zahradě)	6 000 000	r. 2018 - 2020	6.1 2.5	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace	Vybudování jazykové učebny ve spojení	4 000 000	r. 2018 - 2019	6.4 5.2 2.5	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

IČ: 46307745 RED IZO: IZO:	s počítačovou učebnou									
Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace IČ: 71008179 RED IZO: 600113990 IZO: 103019600	Vbudování učebny fyziky a chemie a WC + pořízení schodolezu	4 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace IČ: 71008179 RED IZO: 600113990 IZO: 103019600	Vybudování jazykové učebny	3 000 000	r. 2018 - 2019	6.4 5.2 2.5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace IČ: 71008179 RED IZO: 600113990 IZO: 103019600	Vybudování venkovní učebny	1 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 2.5	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, příspěvková organizace IČ: 75833514 RED IZO: 673101568 IZO: 102113017	Vybudování technické učebny a výtahu a přírodovědné učebny	7 000 000	r. 2018 - 2019	6.2 5.2 2.5 6.1	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Luční 4588, příspěvková organizace IČ: 71007351 RED IZO: 600113019 IZO: 107605732	Vybudování dopravního hřiště	1 500 000	r. 2018 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Luční 4588, příspěvková	Vybudování dvou technických	4 000 000	r. 2018 - 2020	6.1 3.4	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

organizace IČ: 71007351 RED IZO: 600113019 IZO: 107605732	venkovních učeben			2.3 8.2						
Mateřská škola Zlín, Dětská 4698, příspěvková organizace IČ: 71006974 RED IZO: 600112829 IZO: 107605449	Vybudování dopravního hřiště	1 900 000	r. 2018 – 2019	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Sokolská 3961, příspěvková organizace IČ: 71007504 RED IZO: 600112888 IZO: 107605546	Vybudování výukových prostor na zahradě MŠ	2 000 000	r. 2018 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín - Kudlov, Na Vrchovici 21, příspěvková organizace IČ: 71006958 RED IZO: 600112861 IZO: 107605503	Vybudování venkovní polytechnické dílny a přírodovědné laboratoře	2 500 000	r. 2018 - 2020	6.1 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín Slovenská 3660, příspěvková organizace RED IZO: 600113582 IČ: 71007652	Vybudování venkovní polytechnické dílny a přírodovědné laboratoře	1 500 000	r. 2018 - 2019	6.1 3.4 2.3 8.2		X	X	X	X	
Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace IČ: 71007598 RED IZO: 600113001 IZO: 107605724	Vybudování venkovní učebny v odloučeném pracovišti ul. Sv. Čecha	3 500 000	r. 2018 - 2019	6.3 6.1 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace IČ: 71007792 RED IZO: 600112896 IZO: 107605554	Vybudování dopravního hřiště	5 000 000	r. 2019 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, M. Knesla 4056, příspěvková organizace IČ: 71007407 RED IZO: 600113604 IZO: 107605414	Vybudování dvou venkovních učeben	5 000 000	r. 2019 - 2020	6.1 6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Budovatelská 4819, příspěvková organizace IČ: 71007270 RED IZO: 600113531 IZO: 103191127	Vybudování venkovní učebny	2 500 000	r. 2019 - 2020	6.1 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Kúty 1963, příspěvková organizace IČ: 71007661 RED IZO: 600112870 IZO: 107605511	Vybudování venkovní učebny spolu s dopravním hřištěm	3 000 000	r. 2018 - 2019	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Mariánské nám. 141, příspěvková organizace IČ: 71007008 RED IZO: 600113523 IZO: 103619356	Vybudování přírodní zahrady	3 000 000	r. 2019 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Lázeňská 412, příspěvková organizace IČ: 71007016 RED IZO: 600112853	Vybudování venkovní učebny	2 500 000	r. 2019 - 2020	6.1 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

IZO: 107605490										
Mateřská škola Zlín, tř. T. Bati 1285, příspěvková organizace IČ: 71007521 RED IZO: 600112918 IZO: 107605601	Vybudování venkovní učebny spolu s dopravním hřištěm	5 000 000	r. 2019 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X		X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, tř. T. Bati 1285, příspěvková organizace IČ: 71007521 RED IZO: 600112918 IZO: 107605601	Vybudování přírodní zahrady	3 000 000	r. 2018 – 2019	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Zlín, Osvoboditelů 3778, příspěvková organizace IČ: 71007695 RED IZO: 600113400 IZO: 107606500	Vybudování venkovní učebny spolu s dopravním hřištěm	5 000 000	r. 2019 - 2020	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace IČ: 72038519 RED IZO: 691000832 IZO: 102319464	Rekonstrukce jižního křídla ZŠ pro potřeby vybudování MŠ Želechovice	10 000 000	r. 2018 - 2020	3.4 2.3 2.5 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace IČ: 72038519 RED IZO: 691000832 IZO: 102319464	Modernizace odborných učeben	4 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 6.4 2.5 5.2	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Racková, okres Zlín, příspěvková organizace	Rozšíření mateřské školy	8 000 000	r. 2018	3.4 2.3 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

IČ: 75023997 RED IZO: 600113931 IZO: 107605694				8.2							
Základní škola a mateřská škola Racková, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75023997 RED IZO: 600113931 IZO: 102307768	Vybudování jazykové učebny z půdních prostor včetně WC a výtahu nebo plošiny	10 000 000	r. 2017 - 2019	6.4 2.5 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227	Navýšení kapacity základní školy o kmenové třídy	30 000 000	r. 2017 - 2018	2.3 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	
Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227	Modernizace učebny fyziky a chemie a vybudování plošiny	1 500 000	r. 2018 - 2019	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227	Rekonstrukce školní dílny	1 000 000	r. 2019	6.1 5.2 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227	Vybudování enviromentální učebny	5 000 000	r. 2020	6.1 6.3 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Mysločovice,	Vybudování venkovního hřiště	12 000 000	r. 2019	6.3 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227										
Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace IČ: 70871035 RED IZO: 600114244 IZO: 102319227	Vybudování jazykové učebny	1 500 000	r. 2018	6.4 2.5 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Lukov, příspěvková organizace IČ: 70990280 RED IZO: 673000176 IZO: 107605813	Vybudování nové třídy	3 500 000	r. 2017	2.3 3.4 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
Základní škola Lukov, příspěvková organizace IČ: 70990301 RED IZO: 600114431 IZO: 102307938	Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov	4 000 000	r. 2018 – 2019	6.1 6.4 2.5 5.2	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Lhota příspěvková organizace IČ: 75023075 RED IZO: 600113591	Vybudování nové třídy	9 000 000	r. 2017 - 2018	2.3 3.4 8.2					X	X
Základní škola a mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace IČ: 75023679 RED IZO: 107606330 IZO: 600114546	Vybudování nové třídy MŠ	11 000 000	r. 2017 - 2018	2.3 3.4 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
Základní škola a mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace IČ: 75023679	Vybudování jazykové učebny	2 000 000	r. 2017 - 2018	6.4 2.5 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

RED IZO: 107606330 IZO: 600114546										
Základní škola a mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace IČ: 75023679 RED IZO: 107606330 IZO: 600114546	Vybudování učebny přírodních věd	2 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace IČ: 75023679 RED IZO: 107606330 IZO: 600114546	Vybudování dílen	1 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Fryšták, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75022702 RED IZO: 600114309 IZO: 102319146	Vybudování tří odborných učeben a výtahu	10 000 000	r. 2018 - 2019	6.1 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X
Základní škola Fryšták, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75022702 RED IZO: 600114309 IZO: 102319146	Vybudování víceúčelového objektu – rozšíření kmenových učeben	17 000 000	r. 2018 – 2020	2.5 5.2 6.1 2.3	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	X
Mateřská škola Fryšták, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75022711 RED IZO: 600112811 IZO: 107605406	Vybudování polytechnické učebny na školní zahradě a obnova venkovních herních prvků	5 000 000	r. 2018 – 2020	6.3 3.4 8.2	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Základní a mateřská škola Sazovice, okres Zlín,	Vybudování technické učebny	3 500 000	r. 2018 - 2019	5.2 6.1	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

příspěvková organizace IČ: 75023067 RED IZO: 618500910 IZO: 118500929				2.5 3.4 8.2						
Základní a mateřská škola Sazovice, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75023067 RED IZO: 618500910 IZO: 118500929	Vybudování učebny cizích jazyků + WC bezbariérové + výtah	5 000 000	r. 2018 - 2019	6.4 2.5 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně IČ: 49157841 RED IZO: 600001636 IZO: 049157841	Vybudování učebny přírodovědných předmětů	3 000 000	r. 2017 - 2018	6.1 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně IČ: 49157841 RED IZO: 600001636 IZO: 049157841	Vybudování jazykové učebny ve spojení s počítačovou učebnou	2 500 000	r. 2017 - 2018	6.4 2.5 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Morava Kotěrova 4395, 760 01 Zlín IČ: 60724889 IZO: 150051948	Vybudování hudební učebny umožňující realizaci vzdělávacích programů s využitím ICT	2 500 000	r. 2018 - 2019	6.2 2.5 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Morava Kotěrova 4395, 760 01 Zlín RED IZO: 650051939 IČ: 60724889 IZO: 150051948	Vybudování bezbariérového koncertního sálu	5 000 000	r. 2018 - 2019	6.2 2.5 6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Základní umělecká škola Morava Kotěrova 4395, 760 01 Zlín RED IZO: 650051939 IČ: 60724889 IZO: 150051948	Hudební škola ve Štípe	2 800 000	r. 2018 - 2020	6.2 2.5 6.3 4.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X
Salesiánský klub mládeže z.s. Zlín, Okružní 5430, 760 05 Zlín IČ: 65792068	Oprava sportoviště	7 000 000	r. 2018 - 2019	6.3 6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Kamarád – Nenuda z.s., Gahurova 5265, 760 01 Zlín IČ: 22692398	Rozšíření organizace o inovativní, vzdělávací metody v objektu Kamarád – Nenuda – vybudování snoezelen centra	5 000 000	r. 2018 - 2019	2.9 2.5 6.3	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Kamarád – Nenuda z.s., Gahurova 5265, 760 01 Zlín IČ: 22692398	Rozšíření organizace o prostory v novém objektu za účelem vybudování snoezelen centra (nákup pozemku, pořízení kontejnerové budovy)	20 000 000	r. 2018 - 2019	2.9 2.5 6.3	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Lipa, okres Zlín, příspěvková	Vybudování venkovní učebny	3 500 000	r. 2018 - 2019	3.4 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

organizace IČ: 75021145 RED IZO: 600113671 IZO: 103119515	pro rozvoj technického myšlení, praktických a manuálních dovedností vč. instalace přírodních prvků									
Mateřská škola Lípa, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75021145 RED IZO: 600113671 IZO: 103119515	Vybudování jazykové učebny	8 000 000	r. 2018 - 2020	6.4 3.4 5.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Zlín-Malenovice tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 46310983 RED IZO: 600 001 580 IZO: 102 331 065	Rekonstrukce podlahy tanečního sálu, vybavení sálu novými židlemi+ technické dovybavení	700 000	r. 2018 - 2019	8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Zlín-Malenovice tř. Svobody 868, příspěvková organizace IČ: 46310983 RED IZO: 600 001 580 IZO: 102 331 065	Vybavení učeben hudebního oboru novými klavíry, jejich technické dovybavení	2 000 000	r. 2018 - 2019	6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na Pasece, z.s., Prostřední 2244, Zlín IČ: 22714421	Vybudování zázemí pro lesní klub a další aktivity Na Pasece, z.s.	2 000 000	r. 2018 – 2020	3.3 3.4 6.1 6.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Na Pasece, z.s., Prostřední 2244, Zlín IČ: 22714421	Rozšíření a zkvalitnění zázemí Na Pasece, z.s.	4 500 000	r. 2017-2025	3.3 3.4 6.1 6.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO: 181054574	Mezinárodní lesní škola Hradisko – výstavba školy v přírodě pro děti a rodiče, školní klub	40 000 000	r. 2018-2020	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 3.3 3.4 4.2 5.1 5.2 5.3 6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1	x	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

				8.2						
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Mezinárodní lesní škola Hradisko – odborné učebny MŠ, ZŠ (biologie; geologie; chemie; fyziky; historie, kultury a tradic; řemesel; vaření;)	40 000 000	r. 2018-2020	1.1	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
				1.2						
				1.3						
				1.4						
				1.5						
				2.5						
				2.7						
				2.8						
				4.1						
				4.2						
				5.1						
				5.2						
				5.3						
				6.1						
				6.2						
				6.3						
				6.4						
7.1										
7.2										
8.1										
8.2										
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Logopedická učebna pro MŠ	30 000	r. 2018	3.1	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
				5.1						
				5.2						
				5.3						
				6.4						
				7.1						
				7.2						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

				8.1 8.2						
Univerzitní mateřská škola Oočna T.G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín IČO: 01889893 RED IZO: 691005303	Vybudování přírodní zahrady	3 000 000	r. 2018 – 2019	6.3 3.4 2.3 8.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně IČ: 49157841 RED IZO: 600001636 IZO: 049157841	Navýšení kapacity Církevní MŠ ve Zlíně	550 000	r. 2017 – 2018	3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Základní škola Fryšták, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75022702 RED IZO: 600114309 IZO: 102319146	Modernizace učebny fyziky a chemie	2 800 000	r. 2017 – 2018	6.1 5.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PŘÍLOHA Č. 2: Dohoda o investicích – ostatní projekty

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Mateřská škola Lukov, příspěvková organizace IČ: 70990280 RED IZO: 673000176 IZO: 107605813	rekonstrukce zahrady a vybudování dopravního hřiště	3 000 000	r. 2018 - 2019
Mateřská škola Zlín, Dětská 4698, příspěvková organizace	Vybudování multismyslové učebny	1 500 000	r. 2018 - 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

IČ: 71006974 RED IZO: 600112829 IZO: 107605449			
ZUŠ Harmonie Zlín, s.r.o. IČ: 25336410 RED IZO: 600003523 IZO: 110009398	Vybudování IT infrastruktury a její zapojení do výuky	200 000	r. 2017 - 2018
Mateřská škola Lipa, okres Zlín, příspěvková organizace IČ: 75021145 RED IZO: 600113671 IZO: 103119515	Vybudování multifunkční místnosti pro vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe, osvětové aktivity zaměřené na rodiče a rozvoj digitálních kompetencí	3 000 000	r. 2018 - 2019
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Mezinárodní lesní tábor Hradisko – výstavba tábora se zázemím	20 000 000	r. 2018-2020
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Mezinárodní lesní škola Hradisko – multifunkční hala	45 000 000	r. 2018-2020
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Mezinárodní lesní škola Hradisko – multifunkční venkovní hřiště	25 000 000	r. 2018-2020
Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek IČO: 02 747 499 RED IZO:691006334 IZO:181054574	Mezinárodní lesní škola Hradisko – relaxační centrum pro děti a vzdělavatele	45 000 000	r. 2018-2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000366

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28. 06. 2017 ¹

ve Zlíně, dne 28. 06. 2017 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Bc. Kateřina Francová

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.