



Strategický rámec MAP ORP Třebíč III

(aktualizace do r. 2025)

Schváleno ke dni 29. 4. 2023

10. Východiska pro strategickou část

10.1 Vymezení problémových oblastí

Na základě sběru dat a z následného vyhodnocení dotazníkového šetření bylo stanoveno deset oblastí, které patří v rámci správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč mezi nejvíce problematické a s jejichž řešením se v současné době potýká nejvíce ředitelů základních i mateřských škol a organizací působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Tabulka 1 Vybraná problémová témata

Pořadí	Vybraná problémová témata
1.	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
5.	Kariérové poradenství v základních školách
6.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



7.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
8.	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
9.	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
10.	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů

10.2 Prioritní oblasti rozvoje v řešeném území

Prioritní oblasti rozvoje jsou vybraná průřezová témata generovaná nejen z dotazníkového šetření, ale jsou také stanovena s přihlédnutím k individuálním požadavkům ředitelů jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Z hlediska výchovně vzdělávacího procesu se jedná o oblasti, ve kterých děti a žáci našich škol v obecném měřítku nejsou tak úspěšní nebo o oblasti, o které děti a žáci nejeví zájem a nedaří se zájem posílit. Jedná se o nižší úroveň čtenářské gramotnosti, ale i jazykového vzdělání. Stále se nedaří získávat žáky pro obory technické i řemeslné.

Samostatnou pozornost zaslouží děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech se počet těchto dětí a žáků v našich školách zvyšuje, mimo jiné vlivem pokročilé diagnostiky zdravotních problémů. Další skupinu tvoří děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Proti této skupině stojí skupina dětí a žáků nadaných, kteří mohou být rovněž ohroženi pocitem neúspěchu.

Významnou oblast zájmu tvoří problémy spojené s lidskými zdroji ve výchovně vzdělávacím procesu a péče o ně. Jedná se především o podporu pedagogických pracovníků ve školách včetně vedení škol. Je vyvíjen neustálý tlak na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a management škol.

Dlouhodobým problémem, se kterým se školy a ostatní aktéři potýkají, je oblast financí. Školám, jejich zřizovatelům i ostatním aktérům chybí finanční prostředky na rekonstrukce budov a adekvátní vybavení.



Tabulka 2 Prioritní oblasti rozvoje

Pořadí	Prioritní oblasti rozvoje
1.	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
2.	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
3.	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
4.	Sociální a občanské kompetence
5.	Investiční záměry

10.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

SWOT analýza vzdělávání v základních školách, mateřských školách i u ostatních aktérů na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč byla sestavována na základě výsledků dotazníkového šetření a na základě doplňující komunikace se zástupci jednotlivých škol a organizací. V rámci dotazníkového šetření byli osloveni ředitelé základních a mateřských škol a také další aktéři, kteří působí zejména v oblastech mimoškolního vzdělávání a trávení volného času.

Jsou v ní identifikovány silné a slabé stránky především základního vzdělávání, příležitosti a hrozby této problematiky.

Mezi silné stránky školství v územním obvodu ORP Třebíč patří stabilizovaná síť základních a mateřských škol s cílem zachovat tyto dva stupně vzdělávání co nejdostupnější pro občany správního obvodu. Na školách působí vysoké procento kvalifikovaných pedagogů. Školy mezi sebou spolupracují, ať formálně nebo neformálně, a to jak na úrovni základních škol, mateřských škol, tak i vzájemně školy základní a mateřské, samozřejmě všichni úzce spolupracují se svými zřizovateli a v neposlední řadě s odbornými institucemi.

Mezi slabé stránky patří klesající počet dětí, což se odráží ve způsobu a možnostech financování, a naopak zvyšující se počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a vysoká míra výskytu řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. S tím souvisí zvýšená nutnost a potřeba spolupráce se školskými poradenskými

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



zařízeními. Zvyšující se nutnost této spolupráce chápeme jako slabou stránku procesu. Mezi další slabé stránky základního vzdělávání patří často neadekvátní prostory nebo nedostatečné vybavení pro výuku především jazyků a technického vzdělávání. Mezi slabé stránky také patří nezájem žáků o studium. Velkým problémem se jeví vysoká administrativní zátěž vedení škol.

Příležitostí v oblasti školství by byla spolupráce více škol různých zřizovatelů mezi sebou nebo se školami v zahraničí, spolupráce s podnikatelskými subjekty. Dále v rámci výchovně vzdělávacího procesu posílení pedagogických sborů o specializované pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagogů, školních psychologů, logopedů. Příležitostí je podpora vzdělávání pedagogů na prohlubování jejich kompetencí pro výchovně vzdělávací proces a snižování jejich administrativní zátěže.

Největší hrozbou pro oblast vzdělávání je demografický úbytek počtu dětí, jehož důsledkem bude ekonomický tlak na rušení škol nebo jejich slučování. Další hrozbou je nedostatek finančních prostředků na provoz škol jak ze strany zřizovatelů, tak ze strany státu, který poskytuje finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců škol a s tím spojené nebezpečí snižování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

10.3.1 Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Dostatečný počet škol vybavených vlastní knihovnou	Nízký počet jazykových učeben a jejich nedostatečná vybavenost
Vysoké procento kvalifikovaných pedagogů v MŠ i ZŠ	Nízká úroveň jazykového vzdělání u žáků
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Nedostatek pedagogů s jazykovým vzděláním, náročnost dosažené kvalifikace
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Zřizování jazykových učeben	Snížení kvality výuky v důsledku snižování objemu finančních prostředků (MŠMT)
Modernizace a dovybavení školních knihoven	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství v ČR
Využití dotačních zdrojů	Klesající počet dětí
	Rušení škol



10.3.2 Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP
Spolupráce s odbornými institucemi (PPP, OSPOD, SPC)	Vysoká míra výskytu a řešení výchovných a vzdělávacích problémů dětí a žáků
Vysoký počet integrovaných dětí a žáků	Nutnost využívání odborných institucí (PPP, OSPOD, SPC)
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Zaměstnávání speciálních pedagogů, školních psychologů, logopedů ve škole	Snižující se míra ochoty spolupráce rodičů se školou
Využití dotačních zdrojů	Nedostatek finančních prostředků na odborné pozice (logoped, psycholog, spec. pedagog)
Spolupráce škol se zřizovatelem a jeho zřízenými organizacemi, neziskovými organizacemi (preventivní programy, intervenční programy)	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství v ČR

10.3.3 Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Nízký počet jazykových a odborných učeben a jejich nedostatečná vybavenost
Vysoké procento kvalifikovaných pedagogů na MŠ i ZŠ	Nedostatečná úroveň matematické gramotnosti
Široký rozsah poskytovaných školních služeb v souvislosti se vzděláním (ŠD, ŠK, DDM Třebíč)	Nedostatečná výuka technických předmětů na školách
	Nedostatečné objemy finančních prostředků pro vybavenost odborných učeben
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Nedostatek finančních prostředků na provoz škol
Vzájemná spolupráce škol	Snížení kvality výuky v návaznosti na snahy o ekonomičtější chod škol



Zahraniční spolupráce	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství ČR
Spolupráce s podnikatelským sektorem	
Modernizace a dovybavení specializovaných učeben	

10.3.4 Sociální a občanské kompetence

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ a ZŠ	Nedostatečně nastavená legislativa pro zajišťování školních akcí (exkurze, kurzy, poznávací a vzdělávací cesty)
Dostatečná kapacita MŠ a ZŠ	Chybějící finanční prostředky pro oceňování činností pedagogů vykonávané nad rámec pracovních povinností
Dobrá spolupráce školských i mimoškolských zařízení ve SO ORP Třebíč	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Stagnující financování ve školství
Spolupráce škol	Klesající počet dětí
Zahraniční spolupráce škol	Snižující se míra ochoty spolupráce rodičů se školou
Využití budov škol pro více možných účelů	Rozvolněná pravidla chování mezi lidmi

10.3.5 Investiční záměry

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ a ZŠ a organizací působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let	Klesající počet dětí a s tím spojené vyšší výdaje obcí na financování škol (provozní a investiční výdaje)
Snaha o zachování poskytování předškolního a základního vzdělávání v jednotlivých obcích ORP	Nedostatečné objemy finančních prostředků na rekonstrukce a modernizace škol a budov ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



Široký rozsah poskytovaných školních služeb	Omezená dopravní dostupnost
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Klesající počet dětí
Rekonstrukce a modernizace škol	Rušení škol
Spolupráce více sousedících obcí na zajištění provozu školy	Nedostatek finančních prostředků pro investiční akce

11. Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

11.1 Vize

Na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč jsou na základních i mateřských školách tvořeny takové podmínky, aby ze škol odcházeli všestranně vzdělaní žáci, kteří jsou připraveni pokračovat v dalším vzdělávání a úspěšně připravě pro budoucí povolání. Správní obvod obce s rozšířenou působností Třebíč disponuje stabilní, spolupracující a finančně udržitelnou sítí základních a mateřských škol. Působení ostatních aktérů na poli vzdělávání také nemalou měrou působí a ovlivňuje školní i mimoškolní vzdělávání dětí a žáků, jejich znalosti, dovednosti i zájmy.

11.2 Popis zapojení aktérů

Široká veřejnost je informována o projektu prostřednictvím webových stránek Města Třebíče www.trebic.cz u informací k projektu „MAP ORP Třebíč“, kde jsou vyvěšeny vždy aktuální materiály k projektu. Z dění v projektu jsou taktéž vytvořeny tiskové zprávy ze strany MěÚ Třebíč.

Všichni členové „Partnerství“ jsou zapojeni do vytváření plánu tak, že jsou pravidelně informováni zasláním jednotlivých částí vznikajícího MAP, ke kterému mohou ve stanovené lhůtě vyjádřit své postoje a stanoviska. Do Řídícího výboru jsou taktéž zapojeni všichni zástupci relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků do 15 let v oblasti vzdělávání, kteří jsou tedy přímo zapojeni do vytváření MAP.



11.3 Popis priorit a cílů

- **Prioritní oblast rozvoje 1 – Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání**

Čtení a čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější předpoklady k dalšímu rozvoji osobnosti, zvláště pro rozvoj kompetence k učení, tedy k dosahování dalších cílů jak v pracovním, tak i osobním životě. Rozvoj čtenářské gramotnosti a její upevňování je jedním z hlavních úkolů a cílů systému základního vzdělávání.

Čtení a úroveň čtenářské gramotnosti jsou velmi důležité faktory, které určují úspěšnost žáků při další přípravě na budoucí povolání a potom i v osobním životě.

Jazykové vzdělání, znalost cizího jazyka snižuje jazykové bariéry mezi lidmi a přispívá k mobilitě člověka mimo svoji mateřskou zemi, pomáhá mu rozšířit oblast zkušeností a poznání mimo mateřský jazyk. Ne všechny školy mají vytvořené adekvátní podmínky pro výuku jazyků. Nejčastěji se v našich podmínkách jedná o anglický a německý jazyk.



Strategický cíl 1.1 – Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>1.1 Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti</i></p> <p><i>Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč (debaty nad knihou, čtenářské soutěže).</i></p> <p><i>Čtení a čtenářská gramotnost patří mezi základní pilíře, na kterých se staví při studiu, při získávání poznatků. Při čtení je zapojována představivost člověka. Tyto činnosti je třeba upevňovat a rozvíjet.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet zapojených škol, počet uskutečněných debat.</i></p>



Strategický cíl 1.2 – Podpora školních knihoven

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>1.2 Podpora školních knihoven</i></p> <p><i>Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky školy, případně zřízení nové školní knihovny. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné vytvářet ve školách příznivé podmínky. Vhodným způsobem je podpora školních knihoven, jak jejich zřizování a vybavování vhodnými tituly a audiovizuální technikou, tak i modernizace knihoven stávajících.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>% nově pořízených svazků ve školních knihovnách, počet škol s nově zřízenou školní knihovnou.</i></p>



Strategický cíl 1.3 – Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků

Priorita	<i>Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>1.3 Zvýšit úroveň jazykových znalostí žáků</i></p> <p><i>Zahraniční studijní výjezdy žáků.</i> <i>Jazykové vzdělávání, znalost cizího jazyka umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí v jiných zemích, posiluje vědomí mezinárodní sounáležitosti, přispívá k poznání jiných kultur a ke spolupráci se zahraničními školami.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	Počet studijních výjezdů, počet podpořených žáků



Strategický cíl 1.4 – Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících

Priorita	<i>Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>1.4 Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících</i></p> <p><i>Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení, modernizace stávajících. Pro zvyšování úrovně jazykového vzdělávání žáků je potřebné vytvářet na školách podmínky pro jejich výuku. Kromě získávání kvalifikovaných pedagogů se jedná také o vytvoření technického zázemí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, konkrétně, silně.</i>
Indikátory	<p><i>Počet nově vzniklých a modernizovaných jazykových učeben.</i></p>



- **Prioritní oblast rozvoje 2 – Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Celospolečensky často zmiňovaným problémem poslední doby je inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Jedná se zejména o zvyšující se počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky, kteří jsou zdravotně nebo sociálně znevýhodněni. Může se však jednat i o žáky mimořádně nadané.

Strategický cíl 2.1 – Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.1 Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem</i></p> <p><i>Individuální podpora žáků (doučování), konzultace s rodiči.</i></p> <p><i>V základních školách se vzdělává stále více žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Na jedné straně jsou to děti, které řeší nejrůznější problémy a handicap, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, na straně druhé se může jednat i o děti nadané. Pomoc jednotlivým žákům v situacích, kdy jsou ohroženi školním neúspěchem nebo dokonce předčasným odchodem ze systému vzdělávání, vyžaduje odbornost a zkušenosti pedagogických pracovníků, jejich spolupráci se zákonnými zástupci žáků a také spolupráci s dalšími odborníky.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, konkrétně, slabě.</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených dětí a žáků.</i>



Strategický cíl 2.2 – Realizovat intervenční a preventivní programy

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.2 Realizovat intervenční a preventivní programy</i></p> <p><i>Zlepšení školního klimatu, prevence sociálně-patologických jevů, vytváření motivujícího výukového prostředí.</i></p> <p><i>Pro zlepšení klimatu výukového procesu, klimatu tříd a vytvoření podmínek pro vzdělávání je vhodné zajišťovat v rámci možností preventivní programy, v případě potřeby intervenční programy.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet uskutečněných intervenčních a preventivních programů.</i></p>



Strategický cíl 2.3 – Integrovat žáky do běžných tříd

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.3 Integrovat žáky do běžných tříd</i></p> <p><i>Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu. Mezi základní cíle výchovně vzdělávacího procesu patří inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do tříd hlavního vzdělávacího proudu. Je třeba vytvářet pro tuto integraci podmínky materiální, personální i finanční.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet integrovaných žáků v běžných třídách.</i></p>



Strategický cíl 2.4 – Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.4 Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)</i></p> <p><i>Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky – spec. Pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Třebíč dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.</i></p> <p><i>Pro pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem je třeba stabilizovat v pedagogických sborech škol pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních psychologů, v mateřských školách a na prvním stupni základních škol i pozice logopedů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<i>Meziroční navýšení počtu odborných pozic.</i>



- **Prioritní oblast rozvoje 3 – Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí**

V Kraji Vysočina se zaměstnavatelé potýkají s nedostatkem kvalifikovaných technicky vzdělaných pracovníků. Jedná se jak o dělnické profese, tak o středně i vysokoškolsky vzdělané pracovníky v technických oborech. Vytváření podmínek pro podporu motivace žáků, včetně rodičů dětí, vzdělávat se v tomto směru je jedním z cílů základního vzdělávání v rámci naší obce s rozšířenou působností.

Strategický cíl 3.1 – Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.1 Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků</i> <i>Navázání spolupráce se SŠ technických směrů (za účasti rodičů)</i> <i>V posledních letech se zaměstnavatelé potýkají s nedostatkem technicky vzdělaných odborných pracovníků a s nedostatkem řemeslných profesí. První rozhodování o směřování dalšího uplatnění v životě se rozhoduje při ukončení povinné školní docházky, proto již v rámci základního vzdělávání je podporováno technické a přírodovědné vzdělávání. Na vztah žáků k technickému a přírodovědnému vzdělávání má velký vliv postoj rodičů a včetně širšího rodinného prostředí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i> - <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> - <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> - <i>Kariérové poradenství v základních školách: provázáno průřezově, konkrétně a silně</i> - <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> - <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> - <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<i>Počet spolupracujících škol, počet zrealizovaných projektů v rámci spolupráce.</i>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



Strategický cíl 3.2 – Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.2 Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty</i></p> <p><i>Pro zvýšení motivace žáků o studium technických a přírodovědných oborů je vedle kvalifikovaných „zapálených“ pedagogů třeba pro tuto práci vytvořit odpovídající podmínky. A to pro teoretickou výuku, ale i praktickou - odborné učebny, kde budou žáci plnit praktické reálné úkoly.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry, konkrétně.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<i>Počet modernizovaných učeben.</i>



Strategický cíl 3.3 – Zřídít dílny a pozemky, modernizace stávajících

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.3 Zřídít dílny a pozemky, modernizace stávajících</i></p> <p><i>Zřízení učeben dílen, využití pozemků ve školní zahradě pro výuku.</i> <i>Dalším krokem je zřizování školních dílen nebo pozemků. Zde žáci trénují zručnost, získávají zkušenosti při práci s různými materiály a nástroji nebo pracují na školní zahradě a zažívají pocit úspěchu z konkrétních výsledků vlastní činnosti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry, konkrétně.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<p><i>Počet nově zřízených dílen a pozemků.</i> <i>Počet modernizovaných dílen a pozemků.</i></p>



Prioritní oblast rozvoje 4 – Sociální a občanské kompetence

Další velmi významnou oblastí pro rozvoj předškolního i základního vzdělávání je oblast sociální a občanské kompetence. Je nutné podpořit u žáků schopnosti samostatného rozhodování, schopnosti samostatně jednat a uvažovat. Tak, aby z našich škol odcházeli silné osobnosti se schopností individuálně jednat a vystupovat.

Strategický cíl 4.1 – Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Priorita	Sociální a občanské kompetence
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků patří mezi další důležitá témata v základním, předškolním i mimoškolním vzdělávání. Zejména znalosti pojmů demokracie, spravedlnost, rovnost, lidská a občanská práva, a to na základě porozumění současným událostem i tendencím v národní, evropské a světové historii. Cílem vzdělávání je rozvoj kompetencí žáků k udržitelnému jednání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků – zejména podpora místně zakotveného učení, posilování schopnosti empatie, úcty k sobě i druhým, solidarity, respektu a smyslu pro zodpovědnost.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně. - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně. - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. - Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry. - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně. - Kariérové poradenství v základních školách: provázáno průřezově, silně a konkrétně. - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry. - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků.



Prioritní oblast rozvoje 5 – Investiční záměry

Samostatnou skupinu tvoří problémy finanční, a to jak nedostatek prostředků na opravy, rekonstrukce, modernizace a vybavování škol, které poskytují především zřizovatelé, tak i objem prostředků na platy, který je přidělován školám ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu. Z hlediska provozních rozpočtů ředitelé škol velmi úzce spolupracují se zřizovateli, stanovují priority, jak s těmito prostředky hospodařit. Nedostatek finančních prostředků na investiční záměry řeší také ostatní aktéři působící na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Strategický cíl 5.1 – Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<p><i>5.1 Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení</i></p> <p><i>V případě některých zařízení byla identifikována potřeba navyšovat kapacitu vzdělávacího zařízení ať už ve stávajícím zařízení nebo výstavbou nové budovy.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>
Indikátory	<p><i>Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP.</i></p> <p><i>Počet nově postavených vzdělávacích zařízení nebo počet vzdělávacích zařízení s navyšovanou kapacitou.</i></p>



Strategický cíl 5.2 – Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<i>5.2 Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce</i> <i>V území ORP Třebíč byla definována vysoká potřeba investičních záměrů na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. <i>Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. <i>Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>
Indikátory	<i>Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP.</i> <i>Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov/učeben.</i>



Strategický cíl 5.3 – Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<p>5.3 Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání</p> <p>Na území ORP Třebíč byla definována potřeba výstavby, přestavby a vybavení pro inkluzivní vzdělávání s cílem zajištění co nejvyšší bezbariérovosti zařízení poskytující vzdělávání dětem a žákům do 15 let.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, slabě.
Indikátory	<p>Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP. Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov z hlediska bezbariérovosti.</p>



Tabulka 3 Cíle MAP vs. povinná a volitelná témata se třemi úrovněmi vazby: X - slabá, XX - střední, XXX – silná

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1
		Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti	Podpora školních knihoven	Zvýšit úroveň jazykových znalostí žáků	Podpořit zřízení jazykových učeben, modernizace stávajících	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xx	x	x	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx	xxx	x	x	x
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	x	xxx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření 2	Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	x	x	xxx	x
Volitelné opatření 4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xxx	xxx	x
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xx	x	x	x
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xx	x	xxx	x
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	x	xx	xx	xx	xx

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



		Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2
		Realizovat intervenční a preventivní programy	Integrovat žáky do běžných tříd	Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru	Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků	Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xx	xx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	xxx	xx
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	xxx	xxx
Volitelné opatření 2	Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	x	x	xx	xxx
Volitelné opatření 4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	xx	x	x	x
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	xx	x	x	x
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	x	x	x	x	xxx

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



		Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
		Zřídít dílny a pozemky, modernizace stávajících	Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí	Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce	Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	xxx	x	x
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	xxx	xxx	xx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	x	xxx	x	x
Volitelné opatření 2	Kariérové poradenství v základních školách	xx	x	x	x	x
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	x	xxx	x	x
Volitelné opatření 4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xxx	x	x
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	x	x	x	xxx
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	x	x	x	xx
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	xxx	xxx	xxx	xxx	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Třebíč, aktualizace duben/2022.

Tabulka 4 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Třebíč



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	MŠ Čechtín	Obec Čechtín	75002876	107611864	600121437	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro MŠ.	Vysočina	Třebíč	Čechtín	Rekonstrukce střechy, rekonstrukce školní jídelny, zateplení budovy a bezbariérové stavební úpravy.	5 800 000	4 060 000	2022	2027	-	x	-	-	
2	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Bezbariérový přístup do budovy (přízemí až půdní vestavba)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	V návaznosti na rekonstrukci půdní vestavby dojde ke kompletnímu bezbariérovému přístupu do MŠ	1 800 000	1 260 000	2024	2027				ne	
3	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Plechová střecha nové přístavby (současné střešní střechy je téměř 50 let)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Původní, stávající plechová střecha je stará bezmála 50 let	1 200 000	840 000	2024	2027					
4	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Stavební úpravy a rekonstrukce půdní vestavby se záměrem vybudování prostor na podporu polytechnického vzdělávání a tělocvičny	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Rekonstrukce půdní vestavby se záměrem vybudovat zde tělocvičnu a zázemí k výuce polytechnické výchovy	2 800 000	1 960 000	2024	2027					
5	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny a výdejní kuchyňky včetně gastro vybavení kuchyňky 1.tř.	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Celková rekonstrukce školní kuchyně včetně výdejní kuchyňky včetně gastro vybavení	3 800 000	2 660 000	2024	připravuje se na rok 2024	2027				
6	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí - školní přírodní zahrada (zahradní herní prvky, didaktické zahradní prvky na podporu ekologické výchovy)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Herní prvky pro rozvoj celkové pohybové obratnosti dětí, didaktické venkovní prvky pro rozvoj ekologické výchovy	500 000	350 000	2024	2027					
7	Mateřská škola Jaroměřice	Město Jaroměřice	70942994	107611201	600120929	Vybavení nově vzniklých prostor v rámci půdní	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Konstruktivní stavebnice, pracovní ponky, keramická pec, relaxační cvičební náčiní, mikroskopy,	450 000	315 000	2024	2027					

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



	nad Rokytnou	nad Rokytnou				vestavby (tělocvična, výuka polytechnické výchovy)												
8	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Zkvalitnění připojení k internetu v rámci celé MŠ	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Posílení internetové sítě, pořízení zesilovače, zkvalitnění internetového připojení v rámci celé MŠ	70 000	49 000	2024	2027				
9	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Didaktické kompenzační pomůcky pro děti s SVP	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Pořízení didaktických a kompenzačních pomůcek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	50 000	35 000	2024	2027				
10	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Ostatní rekonstrukce a udržovací práce (Odizolování staré budovy)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Provedení odizolování staré budovy, zajištění úbytku vlhkosti ve sklepních prostorech	700 000	490 000	2024	2027				
11	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Ostatní rekonstrukce a udržovací práce (nové oplocení MŠ)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Provedení nového oplocení v přední a boční části areálu MŠ	250 000	175 000	2024	2027				
12	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Ostatní rekonstrukce a udržovací práce (sjednocení dlažby v chodbách MŠ vedoucí k bezbariérovosti celé budovy)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Sjednocení, vyrovnání stávající dlažby na chodbách MŠ s cílem zajistit celkovou bezbariérovost MŠ	500 000	350 000	2024	2027				
13	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Ostatní rekonstrukce (zastřešení nádvoří MŠ s instalací dopadové plochy)	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Vytvoření zastřešení nádvoří MŠ s cílem vytvořit vhodné podmínky k možné venkovní pohybové výuce dětí	800 000	560 000	2024	2027				
14	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Videoterminály s propojením do všech tříd MŠ	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Pořízení videoterminálu s propojením do všech tříd MŠ s cílem zkvalitnit bezpečnost dětí	200 000	140 000	2024	2027				
15	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Instalace počítačové sítě do tříd a kanceláří včetně serveru	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Instalace počítačové sítě do tříd a kanceláří včetně serveru	350 000	245 000	2024	2027				
16	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Rozšíření kamerového systému včetně úložiště	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Rozšíření kamerového systému včetně úložiště	250 000	175 000	2024	2027				
17	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou	Město Jaroměřice nad Rokytnou	70942994	107611201	600120929	Instalace FVE	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Instalace FVE	2 000 000	1 400 000	2024	2027				

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



18	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany	Obec Rouchovany	47438371	107612038	600121704	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor MŠ	Vysočina	Třebíč	Rouchovany	Výstavba a vybavení vzdělávacích prostor pro MŠ, zabezpečení mateřské školy	22 000 000	15 400 000	2023	2027		x	ne	ne
19	ZŠ a MŠ Dalešice	Městys Dalešice	71005242	600121747	107611881	Snižování energetické náročnosti budovy MŠ	Vysočina	Třebíč	Dalešice	Zateplení budovy MŠ a výměna oken a vstupních dveří MŠ	1 000 000	700 000	I.23	II.24				ne
20	Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Petrovice	70982996	107611530	600121178	Venkovní učebna	Vysočina	Třebíč	Petrovice	Zřízení učebny na školní zahradě pro výuku	75 000	52 500	2023	2023				
21	Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Petrovice	70982996	107611530	600121178	Rekonstrukce podlahy v učebně	Vysočina	Třebíč	Petrovice	Přestavba vzdělávacích prostor, rekonstrukce podlahové krytiny	250 000	175 000	2023	2023				
22	ZŠ a MŠ Dalešice	Městys Dalešice	71005242	600121747	107611881	Navyšování kapacity MŠ a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	Vysočina	Třebíč	Dalešice	Stavební úpravy prostor MŠ, zateplení budovy MŠ a výměna oken a vstupních dveří MŠ	3 700 000	2 590 000	VII.23	IX.24	Zvýšení kapacity MŠ		Zpracovaná PD	ne
23	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Lipník	70988803	107611317	600122271	Přístavba jídelny	Vysočina	Třebíč	Lipník	Vybudování nové jídelny pro žáky	4 000 000	2800000	III.24	X.25		x	projektový záměr	ne
24	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Lipník	70988803	107611317	600122271	Přístavba odpočinkové místnosti	Vysočina	Třebíč	Lipník	Vybudování nové odpočinkové místnosti	4 000 000	2800000	III.24	X.25		x	projektový záměr	ne
25	Mateřská škola Hrotovice	Město Hrotovice	75022818	600120902	600120902	Výstavba a vybavení vzdělávacích prostor MŠ	Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Výstavba a vybavení vzdělávacích prostor MŠ	14 700 000	10 290 000	2024	2026		x	zajištěný pozemek, zadáno zpracování PD	ne
Schváleno v Třebíči dne 29.4.2023 Řídícím výborem MAP ORP Třebíč III																		
Podpis předsedy RV																		
Mgr. Pavel Pacal																		

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



Strategický rámec MAP ORP Třebíč III - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájená realizace	ukončená realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracovní ště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytechnická vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními technologiemi ⁵⁾							
1	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace	Městys Okříšky	485 26 096	485260 96	600122 361	Vybudování polytechnické učebny a vybavení kabinetů	Kraj Vysočina	Třebíč	Okříšky	Vybudování prostor s úložnými prostory pro využívání digitálních technologií v návaznosti na polytechnické dovednosti - využití 3D tiskárny, plotru, gravírování, programování, propojení s výtvarným oborem a zapojením cizích jazyků. Vybavení interaktivními pomůckami, moderními digitálními a polytechnickými technologiemi. Modernizace prostor pro další ukládání pomůcek.	4 000 000	2 800 000	2023	2027	x	x	x	x						ne	ne
2	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace	Městys Okříšky	485 26 096	485260 96	600122 361	Modernizace a vybavení odborných učeben a kabinetů přírodních věd, školní přírodní zahrady, školního dvora a školního poradenského pracoviště	Kraj Vysočina	Třebíč	Okříšky	Modernizace vybavení odborných učeben fyziky, chemie a přírodopisu - interaktivní tabule, modernizace prostor pro přehledné ukládání pomůcek, doplnění školní přírodní zahrady o další přírodovědné pomůcky, vybavení nářadím a zastínění vybudovaných venkovních učeben umožní další členění pro více skupin a komunitní setkávání. Modernizace školního dvora s venkovní učebnou umožní další výuku venku. Komplexní využití a propojení obsahů všech oborů.	5 000 000	3 500 000	2023	2027		x	x	x		x				ne	ne

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



3	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace	Městys Okříšky	485 26 096	485260 96	600122 361	Stavební úpravy a vybavení učeben školní družiny s přírodovědnými a řemeslnými pracovními centry a úprava školního dvora s venkovní učebnou	Kraj Vysočina	Třebíč	Okříšky	Modernizace, přesunutí a vybavení prostor pro zájmové vzdělávání s centry k podpoře zájmu o polytechniku a přírodovědné obory, prostor školního dvora umožní návaznost na přírodní učebnu s pohybem venku a komunitní aktivity	6 000 000	4 200 000	2023	2027			x	x	x				x	x		ne	ne					
4	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace	Městys Okříšky	485 26 096	485260 96	600122 361	Stavební úpravy a zázemí školního klubu	Kraj Vysočina	Třebíč	Okříšky	Vybudování zázemí pro školní klub pro realizaci školních klubů jazyků, badatelského klubu, klubu ITC a dalších zájmových aktivit - modernizace vybavení a pomůcek o digitální zařízení a potřeb pro rozvíjení logického myšlení	1 500 000	1 050 000	2023	2027	x	x			x				x				x	x	ne	ne		
5	Základní škola Otokara Březiny	Město Jaroměřice nad Rokytnou	47443 669	047443 669	600122 352	Rekonstrukce vzdělávacích prostor II. patra a střešního	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Rekonstrukce střešního (nová střešní krytina, výměna vazbových trámů a krovů), bezbarierové stavební úpravy (plošina k PC učebnám ve vestavbě staré budovy), rekonstrukce 5 učeben (elektrozvody, osvětlení, podhledy, nové omítky, výmalba), vybavení vzdělávacích prostor (stoly, židle, skříně, nástěnky, počítače, dataprojektory), vybavení počítačové učebny novou technikou, vybavení školního poradenského pracoviště (kompenzační pomůcky, pc, nábytek)	23 100 000	19 635 000	2022-2027	2027	x	x	x	x					x									



6	Základní škola Otokara Březiny	Město Jaroměřice nad Rokytnou	47443 669	047443 669	600122 352	Rekonstrukce školní družiny	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Kompletní rekonstrukce družiny - odizolování zdiva, nové betony, odpady a hygienické kouty, sociální zařízení, elektrorozvody, podhledy, osvětlení, omítky, výmalba, podlahy, zázemí pro pedagogy, vybavení šaten, nábytek, počítače, učební pomůcky	8 000 000	6 800 000	2022-2027	2027			x	x					x	x							
7	Základní škola Otokara Březiny	Město Jaroměřice nad Rokytnou	47443 669	047443 669	600122 352	Rekonstrukce vzdělávacích prostor I. patra	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Rekonstrukce 5 učeben (4 třídy a 1 PC učebna - elektrorozvody, osvětlení, podhledy, dveře, nové omítky, výmalba), vybavení vzdělávacích prostor (stoly, židle, skříně, nástěnky, počítače, dataprojektory)	3 600 000	3 060 000	2022-2027	2027	x	x	x	x													
8	Základní škola Otokara Březiny	Město Jaroměřice nad Rokytnou	47443 669	047443 669	600122 352	Žákovská knihovna I. a II. stupeň	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Zbudování čtenářského koutku na I. a na II. stupni, rekonstrukce stávajících prostor pro knihovnu, výmalba, nábytek, počítače, posílení fondu knih	600 000	510 000	2022-2027	2027	x	x	x	x					x								
9	Základní škola Otokara Březiny	Město Jaroměřice nad Rokytnou	47443 669	047443 669	600122 352	Vybavení odborných učeben	Kraj Vysočina	Třebíč	Jaroměřice nad Rokytnou	Vybavení odborných pracovišť školní cvičné kuchyně, šicí dílny a environmentální výchovy, vybavení 1. stupně IT technikou: mobilní tabletové učebny včetně dobíjecí stanice pro 1. stupeň, interaktivní vyučovací panely pro 1. stupeň, multilicence, traktůrek vč. příslušenství na školní zahradu, vybavení náradím, nádobí a kuchyňské roboty, šicí stroje, overlocky, skříně, stoly, židle, výukové pomůcky - i-roboti, stavebnice	3 000 000	2 550 000	2022-2027	2027	x	x	x	x					x								



10	Základní škola T. G. Masaryka Třebíč	Město Třebíč	60418613	102655561	600122174	Budování odborných učeben půdní vestavbou školy, učebny se zaměřením na polytechnickou, jazykovou a praktickou výuku.	Kraj Vysočina	Třebíč	Třebíč	Podpora polytechnických, jazykových a praktických dovedností žáků školy	44770000	38054500	2022	2027	x	x	x	x					x	ano	ano
11	Základní škola a Mateřská škola Myslibořice	obec Myslibořice	70279993	102655391	600122034	Rekonstrukce odborných učeben určených pro vybudování nových PC učeben přírodních věd	Kraj Vysočina	Třebíč	Myslibořice	Modernizace a přesunutí prostor pro zájmové vzdělávání, dále pro odpolední aktivity pro žáky dojíždějící. Prostor v návaznosti na školní arboretum listnatých stromů povede k podpoře zájmu o přírodovědné obory, využití výuky ČJ, M, AJ s Tv, případně jiných předmětů.	1000000	850000	2023	2027	x	x	x	x			x			ne	ne
12	Základní škola a Mateřská škola Šebkovic , příspěvková organizace	Obec Šebkovic	70885907	102655057	600121771	Venkovní učebna Šebkovic	Vysočina	Třebíč	Šebkovic	Vybudování a vybavení venkovní učebny.	1299968	1104973	VII23	VII24		x	x		x		x	x		x	x
13	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Lipník	70988803	119000555	600122271	Vybudování zázemí školní družiny	Kraj Vysočina	Třebíč	Lipník	Vyudování chybějícího zázemí školní družiny - náprava výtek ČŠI	7000000	5950000	2022	2026	x	x	x				x	x		majetkoprávní příprava, příprava technické dokumentace	ne
14	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Rekonstrukce ZŠ Opatov - I. Etapa	Vysočina	Třebíč	Opatov	Vybudování polytechnické učebny, multifunkční učebny, vybudování prostor pro školní družinu a školní klub, vybudování výtahu, modernizace zázemí pro vyučující	32000000	27200000	5/2022	12/2023	x	x	x	x	x		x	x	x	zpracovaná studie proveditelnosti a žádosti o podporu	ano
15	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Rekonstrukce ZŠ Opatov - II. Etapa,	Vysočina	Třebíč	Opatov	Vybudování komunitního sportoviště při ZŠ	45000000	38250000	1/2024	12/2025							x			zahájena práce na PD	ne

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



25	ZŠ Světlo	Ing. Bohumil Bobek	05633 061	181087 804	691010 889	Vybudování dílen a cvičné kuchyně pro praktickou výuku	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Vybavení odborných učeben nábytkem: prac. stoly, židlemi, nářadím, kuchyňskými linkami, nádobím a kuchyňskými roboty.	4 600 000	3 910 000	8./2023	10./2024			x	x					x	x			ne	ne				
26	ZŠ Světlo	Ing. Bohumil Bobek	05633 061	181087 804	691010 889	Vybudování odborných učeben (ICT, Ch, Př, F) včetně vybavení kabinetů. Rozvody počítačových sítí/ serverovna	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Vybavení odborných učeben potřebnými pomůckami a nábytkem. Nákup digitální techniky - dataprojektoru, interaktivní tabule, počítačů se snahou o využití digitální techniky i v rámci výuky cizích jazyků. Instalace centrálního server. systému.	6 400 000	5 440 000	2./2023	10./2025	x		x	x							x		x		ne	ne		
27	Základní škola Světlo	Ing. Bohumil Bobek	05633 061	181 087 804	691 010 889	Rozvody počítačových sítí včetně serverovny	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Je stěžejní, aby škola zajišťovala a poskytovala centrální serverovský systém a připojení k síti do všech kabinetů a hlavně tříd.	400 000	340 000	4./2022	6./2024			x	x							x	x		ne	ne			
28	ZŠ Světlo	Ing. Bohumil Bobek	05633 061	181087 804	691010 889	Výstavba multifunkčního hřiště	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Vybudováním víceúčelového hřiště chceme žákům umožnit co nejvíce pohybu na čerstvém vzduchu, a přesto v areálu školy. Hřiště bude sloužit nejen na míčové sporty jako např. nohejbal, fotbal, volejbal, ale i na atletické disciplíny.	2 300 000	1 955 000	9./2023	3./2027														x	x		ne	ne
29	Základní škola Světlo	Ing. Bohumil Bobek	05633 061	181 087 804	691 010 889	Výstavba parkoviště v areálu školy pro zaměstnance	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Ke spokojenosti a komfortu našich zaměstnanců patří i zajištění parkovacích míst v areálu školy. Jedná se o vytvoření cca 13-ti volných míst k zaparkování vozidlem.	900 000	765 000	3./2022	7./2024																	x	
30	Základní škola Hrotovice	Město Hrotovice	47 438 312	47 438 312	600 121 691	Rekonstrukce učeben a kabinetů budovy B1 - I. etapa	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Rekonstrukce učeben (elektrozvody, podhledy, podlahy, omítky, výmalba, topení), vybavení vzdělávacích prostor (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, nábytek, nástěnky) ve staré budově školy, vytvoření zázemí pro vyučující.	8 000 000	6 800 000	2022	2027	x		x	x											ne	ne		

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



35	Základní škola Hrotovice	Město Hrotovice	47 438 312	47 438 312	600 121 691	Vybudování zázemí školního klubu a školní družiny, školní knihovny se čtenářským koutem	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Modernizace a přesunutí prostor pro zájmové vzdělávání, vytvoření zázemí pro dojíždějící žáky, podpora polytechnických, jazykových a praktických dovedností žáků. Vybavení knihovny počítači, nábytkem, navýšení knižního fondu.	1 700 000	1 445 000	2022	2027	x	x	x	x			x	x		ne	ne		
36	Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836	Město Třebíč	60418 583	103019 740	600122 247	Modernizace odborné učebny na polytechnické vzdělávání	Vysočina	Třebíč	Třebíč	Kompletní rekonstrukce místnosti – nové rozvody silnoproudé kabeláže, doplnění datových rozvodů, výměna stropních osvětlovacích těles a podlahové krytiny, barevná výmalba a ošetření stěn omyvatelným nátěrem, instalace pylonové tabule s interaktivním dataprojektorem a sestavou stolního PC včetně vizualizéru, rozšíření IT prostředků o multifunkční tiskárnu, 3D tiskárnu a tablet PC pro tvorbu digitálních kreseb včetně softwaru, pořízení nového nábytku a zařizovacích předmětů.	1 200 000	1 020 000	01.07.2022	31.08.2023			x	x			x	x				ne	



37	Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836	Město Třebíč	60418 583	103019 740	600122 247	Zbudování venkovní učebny ve školní zahradě	Vysočina	Třebíč	Třebíč	V prostou školní zahradu bude po předchozí terénní úpravě instalována kompletně vybavená a energeticky soběstačná venkovní učebna pro 30-35 osob určená pro výuku ekologie/přírodopisu/ pozemků. Učebny je možné využít i jako letního kina. Konstrukce učebny obsahuje pódium, schodiškové sezení pro žáky a místnost pro školní vybavení včetně možnosti celkového zastínění. Učebna je vybavena statickou magnetickou bílou tabulí s dataprojektorem, mobilní interaktivní TV s úhlopříčkou 65" s WIN 10, Wi-Fi i Bluetooth a ozvučením. Na střeše budou instalovány solární panely pro výuku obnovitelných zdrojů a tato technologie umožní energetickou soběstačnost pro napájení TV, projektoru a LED osvětlení. Součástí konstrukce učebny, která řeší i zachytávání dešťové vody, je zelená stěna pro ukázkou pěstování popínavých rostlin, kterou je možné doplnit vyvýšenými květináči.	2 500 000	2 125 000	01.07.2 022	31.08.2 023		x	x	x			x	x			ne
38	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284 440	102655 448	600122 069	na realizaci učeben polytechniky I a II (2021/2022) v projektu Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních				Přestavba a vybavení učeben na polytechnickou výchovu	10 000 000	8 500 000	VII.22	VIII.27		x	x	x	x		x	x	x	Ne	Ne

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



47	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Rekonstrukce a podkrovní ZŠ Valeč	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	rekonstrukce půdních prostor k zájmové a vzdělávací činnosti. Vytvoření tříd pro jazykové vzdělávání, pro činnost s žáky SVP, nově vzniklé prostory pro školní družinu. Zázemí pro zaměstnance školy. Díky tomuto projektu se ZŠ Valeč stane bezbariérovou budovou.	35000000	29750000	2023	2025	x		x	x		x	x	x	x	vypracována PD	ano
48	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Rekonstrukce a suterénu ZŠ Valeč	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	vytvoření učeben k polytechnickému vzdělávání pro I. a II. Stupeň a zájmovou činnost žáků	10000000	8500000	2021	2025			x	x	x		x		x	vypracována PD	ano
49	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Rekonstrukce a podlah v ZŠ	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	modernizace a oprava podlah v budově ZŠ. Odstranění starých rozpadlých parket a vytvoření bezpečného a estetického prostředí ve třídách a na chodbách ZŠ.	15000000	12750000	2023	2025	x	x	x			x	x	x			
50	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Zdravé a úsporné osvětlení ZŠ Valeč	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	výměna nevyhovujících starých zářivek za úsporná a zdravá světla. Odstranění nevyhovujících starých zářivek za nověúsporné osvětlení podle současných hygienických norem	5000000	4250000	2023	2025	x	x	x	x		x	x	x			
51	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Modernizace a vybavení ŠD a relaxačních koutků	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	moderní a účelné vybavení pro zájmovou a relaxační činnost žáků. Vytvoří se v celé ZŠ nové relaxační zóny a prostory pro zájmovou činnost.	5000000	4250000	2023	2025	x	x	x	x				x	x		
52	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Výbudování školní knihovny	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	vybudování nové školní knihovny s kvalitními regály na knihy, čtecím koutkem, přístupem k PC a zázemím pro knihovnici	1000000	850000	2023	2025	x	x	x				x	x	x		
53	ZŠ Čáslavice	Obec Čáslavice	70283044	102655499	600122115	modernizace dílen	Vysočina	Třebíč	Čáslavice	vybavení pracovišť	700000	595000	2023	2024				x							
54	ZŠ Čáslavice	Obec Čáslavice	70283044	102655499	600122115	výstavba a vybavení ŠD	Vysočina	Třebíč	Čáslavice	výstavba a vybavení zázení ŠD	10000000	8500000	2023	2025								x		PD	ano
55	ZŠ Čáslavice	Obec Čáslavice	70283044	102655499	600122115	venkovní učebna	Vysočina	Třebíč	Čáslavice	venkovní učebna	1500000	1275000	2024	2026	x	x									

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



56	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Přestavba ZŠ I. Etapa Opatov č.p. 68	Vysočina	Třebíč	Opatov	Vybudování polytechnické učebny, multifunkční prostor pro školní družinu a školní klub, modernizace zázemí pro vyučující, realizována půdní vestavba školy	42 000 000	35 700 000	5/2023	12/2024	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Projektová dokumentace zpracovaná a pro realizaci stavby, zpracována studie proveditelnosti s žádostí o podporu	ANO	
57	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Energetické úspory ZŠ Opatov	Vysočina	Třebíč	Opatov	Energetické úspory, instalace solárních panelů a zajištění energetické soběstačnosti školy	3 000 000	2 550 000	9/2023	12/2024										Vypracována studie	NE	
58	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Přestavba ZŠ II. Etapa	Vysočina	Třebíč	Opatov	Vybudování komunitního sportoviště při ZŠ	42 000 000	35 700 000	5/2025	12/2026											Vypracována studie	NE
59	Základní škola a mateřská škola Opatov	Městys Opatov	71004343	103131817	600121828	Přestavba ZŠ a MŠ III. Etapa	Vysočina	Třebíč	Opatov	Výstavba jídelny a vývařovny pro ZŠ a MŠ, rekonstrukce MŠ	35 000 000	29 750 000	5/2027	12/2027											Vypracována studie	NE
60	ZŠ a MŠ Pyšel	Obec Pyšel	71005072	102655103	600121810	Vybudování zázemí pro ŠD	Vysočina	Třebíč	Pyšel	Vybudování venkovní "zelené" učebny pro ŠD - altán	60 000	42 000	1.23	30.06.2023									x		vybraný dodavatel	ne
61	Základní škola a mateřská škola Vladislav	Městys Vladislav	70265984	102655651	600122191	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben	Kraj Vysočina	Třebíč	Vladislav	Rekonstrukce a modernizace vybavení odborných učeben- učebny pro výuku cizích jazyků, učebny pro polytechnickou výuku a učebny pro výuku informatiky s využitím pokročilých digitálních technologií	2 000 000	1 400 000	2024	2026	x	x	x	x					x	x	příprava PD	
62	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Lipník	70988803	108026019	600122271	Rekonstrukce kmenové třídy ZŠ a optimalizace vnitřního prostředí budovy	Vysočina	Třebíč	Lipník	Rekonstrukce kmenové třídy (podlaha, vnitřní vybavení), úprava společných prostor, optimalizace odvětrání školy	3 500 000	2 450 000	VII.23	X.23					x						projektový záměr	ne
63	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace	Obec Lipník	70988803	108026019	600122271	Výstavba cvičebny ZŠ a MŠ	Vysočina	Třebíč	Lipník	Vybudování nové cvičebny pro ZŠ a MŠ Lipník	10 000 000	7 000 000	IV.24	VIII.25									x	x	projektový záměr	ne

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



64	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Vybudování školní knihovny	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	vybudování nové školní knihovny s kvalitními regály na knihy, čtecím koutkem, přístupem k PC a zázemím pro knihovnici	1 000 000	700 000	2023	2025	x	x	x			x	x	x	v přípravě	nepodléhá	
65	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Modernizace kotelen	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Modernizace otopné soustavy, výměna starých plynových kotlů a regulace	7 000 000	4 900 000	2023	2025									PD and	nepodléhá	
66	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Úsporné topení	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Připojení otopné soustavy na bioplynovou stanici	5 000 000	3 500 000	2024	2027									v přípravě	ne	
67	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Školní zahrada	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Rekonstrukce a přestavba na přírodní školní zahradu s environmentálním využitím	5 000 000	3 500 000	2024	2027		x				x	x	x	v přípravě	nepodléhá	
68	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Oprava rozvodů zdravotnické	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Rozvody teplé vody do tříd	1 500 000	1 050 000	2024	2027						x	x	x	v přípravě	nepodléhá	
69	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Výměna starých dveří v ZŠ	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Výměna dveří do tříd ZŠ	700 000	490 000	2024	2027						x	x	x	v přípravě	nepodléhá	
70	ZŠ a MŠ Valeč	Obec Valeč	70284440	102655448	600122069	Jídelní výtah	Kraj Vysočina	Třebíč	Obec Valeč	Výtah potravin pro kuchyň - ze sklepa do kuchyně	500 000	350 000	2024	2027						x	x	x	v přípravě	nepodléhá	
71	Základní škola Třebíč, Horka-Domky, Václavské nám. 44/12	Město Třebíč	60418575	102655537	600122140	Vybudování komunitního atletického sportoviště při ZŠ Třebíč, Horka-Domky	Kraj Vysočina	Město Třebíč	Třebíč	V rámci projektu dojde k vybudování komunitního atletického sportoviště při ZŠ Třebíč, Horka-Domky	30 000 000	21 000 000	2023	2027						x			Zpracování PD - nutno aktualizovat	ne	
72	ZŠ a MŠ Heraltice	Městys Heraltice	70881600	103619500	600122263	Nová zahrada	Vysočina	Třebíč	Heraltice	Rekonstrukce školní zahrady jako zázemi pro komunitní činnost	500 000	350 000	III.24	VIII.24						x			výběr dodavatele	ne	
73	ZŠ a MŠ Heraltice	Městys Heraltice	70881600	103619500	600122263	Nová ŠD	Vysočina	Třebíč	Heraltice	Rekonstrukce střechy a půdních prostor pro ŠD	5 000 000	3 500 000	I.24	XII.26							x		výběr dodavatele	ne	
74	ZŠ a MŠ Heraltice	Městys Heraltice	70881600	103619500	600122263	Výměna oken - 2. etapa	Vysočina	Třebíč	Heraltice	Výměna oken na chodbách, WC a umývárkách	300 000	210 000	VII.24	VIII.24						x			výběr dodavatele	ne	
75	Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková	Obec Rudíkov	70283001	102655707	600122212	Modernizace a vybavení učebny informatiky	Kraj Vysočina	Třebíč	Rudíkov	Modernizace prostor pro využívání digitálních technologií v návaznosti na polytechnické dovednosti, vybavení počítačové učebny novou technikou (počítače, monitory, 3D tiskárny apod.)	4 000 000	2 800 000	2024	2027	I	X	X	X					X	zatím v úvaze	ne

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ⁵¹		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²¹				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ⁵¹	polytech. vzdělávání ⁶¹	práce s digitálními tech. ⁵¹		
1	Základní umělecká škola Hrotovice	Město Hrotovice	70263965	Vybavení učebny výtvarného oboru IT technikou	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Vybavení učebny pro ICT pro výuku grafiky adesignu	500 000	350 000	2022	2027			x	x	příprava PD	ne
2	Základní umělecká škola Hrotovice	Město Hrotovice	70263965	Vybavení učebny hudební nauky IT technikou	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Vybavení učebny pro ICT pro výuku hudebního designu a IT dovedností	500 000	350 000	2022	2027			x	x	příprava PD	ne
3	Základní umělecká škola Hrotovice	Město Hrotovice	70263965	Oprava učebny výtvarného oboru	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Oprava a příprava učebny pro zavedení IT	800 000	560 000	2022	2027			x	x	příprava PD	ne
4	Základní umělecká škola Hrotovice	Město Hrotovice	70263965	Oprava učebny hudební nauky	Kraj Vysočina	Třebíč	Hrotovice	Oprava a příprava učebny pro zavedení IT	700 000	490 000	2022	2027			x	x	příprava PD	ne
Schváleno v Třebíči dne 29.4.2023 Řídícím výborem MAP ORP Třebíč III																		
Podpis předsedy ŘV																		
Mgr. Pavel Pacal																		

Mgr. Pavel Pacal
předseda ŘV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020395