

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP SO ORP BŘECLAV DO ROKU 2028



Místní akční plán vzdělávání na území:	ORP Břeclav
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365
Název projektu:	Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV (MAP vzdělávání v SO ORP Břeclav IV)
Nositel projektu:	MAS Lednicko-valtický areál, z.s.
Překládá realizační tým projektu:	Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV
Předseda Řídícího výboru MAP:	Ing. David Mikulecký
Verze dokumentu:	10
Platnost dokumentu:	od 12. 09. 2024 do 31. 12. 2028



Seznam zkratk:

ASZ	<i>Agentura pro sociální začleňování – Odbor pro sociální začleňování (Agentura) MMR ČR</i>
ČSÚ	<i>Český statistický úřad</i>
ESF	<i>Evropský sociální fond</i>
EVVO	<i>Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta</i>
IT	<i>Informační technologie</i>
ICT	<i>Informační a komunikační technologie</i>
IROP	<i>Integrovaný regionální operační program</i>
JMK	<i>Jihomoravský kraj</i>
MAS	<i>Místní akční skupina</i>
MAP	<i>Místní akční plán</i>
MMR	<i>Ministerstvo místního rozvoje České republiky</i>
MŠ	<i>Mateřská škola</i>
MŠMT	<i>Ministerstvo, školství, mládeže a tělovýchovy České republiky</i>
NPI ČR	<i>Národní pedagogický institut České republiky</i>
OP VVV	<i>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání</i>
OP JAK	<i>Operační program Jan Amos Komenský</i>
ORP	<i>Obec s rozšířenou působností</i>
PO	<i>Prioritní opatření</i>
PS	<i>Pracovní skupina/y</i>
ŘV	<i>Řídící výbor (MAP v ORP Břeclav)</i>
SO	<i>Správní obvod</i>
SR	<i>Strategický rámec</i>
SŠ	<i>Střední školy</i>
SVP	<i>Speciální vzdělávací potřeby</i>
ŠVP	<i>Školní vzdělávací program</i>
RVP	<i>Rámcový vzdělávací program</i>
VO	<i>Volitelná opatření</i>
VŠ	<i>Vysoká škola</i>
ZŠ	<i>Základní škola</i>
ZUŠ	<i>Základní umělecká škola</i>



OBSAH:

<i>I. Úvod</i>	4
<i>II. Vize</i>	5
<i>III. Popis zapojení aktérů</i>	6
<i>IV. Popis priorit a cílů</i>	9
<i>V. Investiční priority</i>	18

<i>Revize č.</i>	<i>Předmět revize</i>	<i>Kapitola</i>	<i>Platnost</i>
8.	<i>Aktualizace ve vazbě na zahájení realizace projektu MAP III</i>	<i>I, V</i>	<i>od 30.3.2023</i>
9.	<i>Aktualizace ve vazbě na ukončení projektu MAP III</i>	<i>II, III, IV, V</i>	<i>od 30.11.2023</i>
10.	<i>Aktualizace ve vazbě na realizaci projektu MAP IV (OP JAK) a potřeby škol</i>	<i>I, II, III, IV, V</i>	<i>od 12. 09. 2024</i>



I. Úvod

Tento dokument byl aktualizován v rámci realizace projektu Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV (MAP v SO ORP Břeclav IV, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365, OP JAK) a vychází z dokumentu Strategický rámec MAP, který byl vypracován v předchozím programovém období EU (2014 – 2020) v souvislosti s již realizovanými a na sebe kontinuálně navazujícími projekty Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023085), Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009693) a Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001588).

Dokument Strategický rámec MAP v SO ORP Břeclav do roku 2028 zahrnuje aktuálně platnou vizi, priority a cíle, které reflektují současný stav a potřeby škol v území SO ORP Břeclav a vznikly na základě konsenzu dotčených aktérů ve vzdělávání v území.

Strategická část dokumentace MAP pak vychází především ze SWOT-3 analýz (v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání, polytechnika, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka), které byly vytvářeny a aktualizovány v rámci činnosti pracovních skupin projektu. Dalšími relevantními podklady byly výstupy z analytické části dokumentace MAP III (data z území SO ORP Břeclav, ČSÚ, PAQ Research, MŠMT, JMK aj.), včetně reflexe výstupů z podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování projektu MAP II, kdy byla v zapojených školách vypracována 2 x dotazníková šetření – Popis potřeb škol a vlastní dotazníkové šetření, která zjišťovala stěžejní informace z oblasti mateřského a základního vzdělávání a definovala problematické oblasti v území SO ORP Břeclav; a v neposlední řadě také zjištění a doporučení Závěrečné evaluační zprávy projektu MAP III, která je vyhodnocením celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který byl v území SO ORP Břeclav realizován v období 2016 – 2023 (tj. v programovém období 2014 – 2020).

Podstatné výstupy k aktualizaci strategické části MAP vznikaly také během pravidelných setkání pracovních skupin projektu a Řídícího výboru MAP, informativních setkání ke kvalitě vzdělávání, při jednání se zapojenými MŠ, ZŠ a ZUŠ, partnery projektu, spolupracujícími subjekty (jako např. NPI ČR, Střední článek, IDZ JMK, ASZ, OSPOD, aj.) a dalšími aktéry ve vzdělávání v území SO ORP Břeclav.



II. Vize

Dlouhodobá vize pro rozvoj všech oblastí vzdělávání v území SO ORP Břeclav byla definována ve vzájemné součinnosti všech hlavních aktérů ve vzdělávání zapojených do procesu MAP, a to již v první fázi tohoto procesu (tj. v rámci projektu MAP I). Dosud platným způsobem reflektuje jejich představy a stanovuje žádoucí stav, kterého má být v ideálním případě dosaženo. Je také definovaným rámcem pro spolupráci při uskutečňování potřebných změn vedoucích k jejímu naplnění.

Vize je dále podrobněji specifikována prostřednictvím priorit a k nim přiřazených cílů.

Každé dítě a každý žák mají možnost maximálně rozvíjet svůj potenciál v prostředí bezpečného a otevřeného klimatu školy, jsou motivováni ke vzdělávání v klíčových kompetencích, je v nich posilována touha po vědění a jsou soustavně připravováni na úspěšnou cestu životem.

- *Školy a školská zařízení v území SO ORP Břeclav spolu vzájemně spolupracují a sdílejí zkušenosti.*
- *Rodiče a pedagogové si uvědomují důležitost vzájemné spolupráce založené na respektu a důvěře a vzájemně ji rozvíjejí.*
- *Vzdělávací instituce v území SO ORP Břeclav uplatňují inkluzivní přístup a rozvíjí potenciál a klíčové kompetence všech dětí a žáků.*
- *Bezpečné a otevřené klima ve školách podporuje vzájemnou toleranci a respekt mezi dětmi a žáky.*
- *Motivovaní pedagogové v dětech a žácích aktivně rozvíjí individualitu a touhu po poznání a jsou pro ně nositeli pravidel a hodnot.*
- *Za účelem rozvoje individuálních potřeb každého dítě a žáka je ve školách zajištěno kvalitní a dostupné materiálně-technické zázemí. Ve školách je vytvořeno takové prostředí a podmínky, které pedagogy motivuje k práci a děti a žáky ke vzdělávání a studiu.*
- *Všichni dotčení místní aktéři ve vzdělávání spolu vzájemně aktivně komunikují a spolupracují, a to s cílem rozvíjet kulturní, ekologickou, sociální a společenskou funkci škol a školských zařízení v území SO ORP Břeclav a v nejlepším zájmu vzdělávání všech dětí a žáků.*



III. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP SO ORP Břeclav se průběžně podílejí všichni relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního i zájmového vzdělávání, v součinnosti s realizačním týmem aktuálně řešeného projektu MAP IV, partnery a dalšími spolupracujícími subjekty projektu i veřejností, a to v souladu se Statutem ŘV, Jednacím řádem, ŘV, Organizační strukturou, Komunikačním plánem projektu MAP IV a Pravidly pro žadatele a příjemce OP JAK.

Cílem procesu místního akčního plánování ve vzdělávání v území SO ORP Břeclav je vytvoření fungující platformy partnerství a spolupráce mezi všemi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ a ZUŠ a podpora společného plánování a sdílení aktivit v území.

Snahou projektů místního akčního plánování je tedy docílit lepší komunikace mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v území prostřednictvím vytvořené společné komunikační a diskusní platformy, zlepšovat kvalitu a úroveň vzdělávání ve školách v území, docílit zlepšení kultury plánování na všech hierarchických úrovních, posilovat koncepční rozvoj vzdělávací politiky v území a společnou vizi rozvoje vzdělávání, zaměřenou na podporu inkluzivního vzdělávání a rozvoj motivující kultury ve školách, kdy je kladen důraz na úspěch každého dítěte a žáka, každého pracovníka ve vzdělávání a na dlouhodobý a udržitelný rozvoj celé školy.

Proces místního akčního plánování je primárně zaměřen na podporu dětí a žáků do 15 let, na rozvoj předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání, s ohledem na aktuální potřeby a specifika území.

Naplnění dlouhodobé vize MAP, podrobněji specifikované prostřednictvím priorit a k nim přiřazených cílů, bylo předmětem komplexní evaluace celého procesu MAP za uplynulé programové období (2014 – 2020, tj. doba realizace projektů MAP 2016 – 2023). Z výsledků evaluace i aktualizace analytické části MAP jednoznačně vyplynulo, že tato vize dosud platným způsobem reflektuje představy všech dotčených aktérů ve vzdělávání a aktuální potřeby škol a jsou kontinuálně realizovány potřebné kroky vedoucí k jejímu naplnění. S tímto závěrem se zcela ztotožnily také všechny pracovní skupiny projektu MAP IV, které znění vize, priorit a cílů MAP v rámci procesu aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP ORP Břeclav do roku 2028 opětovně projednávaly. Stejně tak následně Řídící výbor MAP.



Investiční priority jsou pravidelně konzultovány a projednávány se zástupci škol (47 subjektů dle IZO zapojených do projektu MAP IV) i jejich zřizovateli, realizační tým zřizovatele škol v území v pravidelných intervalech vyzývá k jejich aktualizaci, v souladu s principy komunitního plánování.

Dokument Strategický rámec MAP SO ORP Břeclav je vždy projednáván všemi pracovními skupinami projektu (v rámci projektu MAP IV je zřízeno celkem 5 pracovních skupin – Pracovní skupina pro financování, Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Pracovní skupina pro rovné příležitosti, Pracovní skupina pro podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a Pracovní skupina pro podporu čtenářské, matematické a mediální pre/gramotnosti) a následně Řídícím výborem MAP. Následně je dokument postoupen Regionální stálé konferenci (JMK) a zveřejněn na webových stránkách MMR ČR (v sekci Územní dimenze).

Veškerá dokumentace vztahující se ke Strategickému rámci MAP SO ORP Břeclav je v aktuálním znění zveřejňována na webových stránkách: <https://www.mas-lva.cz/map/>. Dalším informačním kanálem je Facebookový profil projektu MAP v ORP Břeclav.

Přetrvávajícím dlouhodobým cílem procesu MAP je dosažení zapojení všech cílových skupin do společné tvorby a realizace místního akčního plánování v území a jeho implementace.



IV. Popis priorit a cílů

Níže je uveden aktuální přehled Priorit rozvoje vzdělávání v území (Dohoda o prioritách) - ŘV MAP vybral priority, které jsou zařazeny do Strategického rámce MAP. Tyto Priority jsou blíže specifikovány pomocí jednotlivých Cílů.

Struktura priorit a cílů Strategického rámce MAP

PRIORITA 1 - Dostupné a kvalitní školy a školská zařízení	
Cíl 1.1	<i>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v MŠ</i>
Cíl 1.2	<i>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v ZŠ</i>
Cíl 1.3	<i>Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ a úpravy prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ</i>
PRIORITA 2 - Podpora rozvoje kvalitního vzdělávání	
Cíl 2.1	<i>Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti</i>
Cíl 2.2	<i>Podpora rozvoje polytechnického, přírodovědného a EVVO vzdělávání v MŠ a ZŠ</i>
Cíl 2.3	<i>Podpora rozvoje potenciálu a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků (jazykových, digitálních, sociálních, občanských apod.)</i>
Cíl 2.4	<i>Podpora rozvoje neformálního a zájmového vzdělávání</i>
Cíl 2.5	<i>Další vzdělávání a podpora rozvoje lidských zdrojů ve školství</i>
PRIORITA 3 - Otevřené vzdělávání – podpora rozvoje každého dítěte a žáka	
Cíl 3.1	<i>Aktivity pro inkluzi, podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl 3.2	<i>Kariérové poradenství a příprava na budoucí povolání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>
Cíl 3.3	<i>Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</i>
PRIORITA 4 - Spolupráce	
Cíl 4.1	<i>Podpora rozvoje spolupráce škol a školských zařízení s podnikatelskými subjekty v území</i>
Cíl 4.2	<i>Rozvoj spolupráce, sdílení a síťování škol a školských zařízení na všech úrovních a v rámci všech typů škol</i>
Cíl 4.3	<i>Spolupráce a síťování škol a školských zařízení s dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání</i>



<u>PRIORITA 1</u>	<u>DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</u>
<p>Cíl a popis cíle 1.1</p>	<p><u>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v MŠ</u></p> <p><i>Cílem je zajištění komplexního a moderního rozvoje škol:</i></p> <p>a) Optimalizace kapacit MŠ – rozšíření kapacit MŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních potřeb v závislosti na vývoji demografických podmínek a požadavků na inkluzivní vzdělávání. Podpora výstavby nových zařízení a rozšiřování stávajících, a to včetně zohlednění podmínek pro zařazení dvouletých dětí do MŠ. Realizovány budou rekonstrukce, přestavby a výstavby nových budov mateřských škol a souvisejících zařízení. K prioritám patří projekty, které řeší problematiku navýšení kapacity a současně také doprovodná zařízení (školní jídelny, sklady, kanceláře apod.), bezpečnostní systémy, v souvislosti s potřebami inkluzivního vzdělávání také bezbariérovost výukových a nevýukových prostor a vznik odborných prostor (pro vzdělávání dětí se SVP, odborné koutky pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí apod.), tělocvičny, zahrady a zeleň.</p> <p>b) Zkvalitnění infrastruktury MŠ – modernizace výukových prostor, jejich vybavení a budov MŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních trendů ve výuce a současných požadavků na výuku. Cílem jsou rekonstrukce, modernizace stávajících budov mateřských škol a jejich zařízení odpovídajícím vybavením. Podporovány budou i modernizace stávajících technologií a technických zařízení a pořízení nových. V rámci tohoto dílčího cíle budou řešeny také:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potřebné rekonstrukce rozvodů – elektroinstalace, topné systémy, vnitřní rozvody, odpadové systémy atd., - výstavby rekonstrukce či modernizace sociálních zařízení, - výstavby, rekonstrukce či modernizace tělocvičen včetně doprovodných zařízení (např. šatny), - výstavby, rekonstrukce a modernizace kabinetů a dalších součástí mateřských škol (včetně: bezpečnostních systémů, zabezpečení před vstupem cizích osob apod.), - pořízení a obnova nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro MŠa i jejich zázemí. <p>c) Infrastruktura pro klíčové kompetence, inkluzi a rozvoj nadaných dětí – zajištění dostatečných podmínek pro rozvoj potenciálu každého dítěte v MŠ ve SO ORP Břeclav, a to dětí se SVP i dětí nadaných a také podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky a dalších klíčových kompetencí dětí. Tato část cíle se týká budování výukových prostor a zázemí v MŠ a jejich technických úprav, které jsou potřebné pro inkluzivní přístup ke vzdělávání – k dětem se SVP, dětem sociálně či kulturně znevýhodněným a dětem nadaným. Součástí dílčího cíle je také řešení potřebné bezbariérovosti. Dále bude podporován rozvoj, modernizace a specializace výukových prostor v souvislosti s rozvojem znalostí dětí v oblasti klíčových kompetencí a čtenářských a matematických pregramotností a prostor pro odbornou práci pedagogů a prostor pro oddych pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci tohoto dílčího cíle bude řešeno také:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení MŠ potřebnými odbornými a učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vybavením pro inkluzivní vzdělávání, pomůckami pro rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, klíčových kompetencí a polytechnického vzdělávání (polytechnické stavebnice apod.) a dalšího vybavení v souladu s popisem cíle, - rozvoj, modernizace a vybudování ICT a vnitřní konektivity k usnadnění inkluzivního vzdělávání, k individuálnímu rozvoji nadaných dětí a rozvoji vzdělávání dětí v polytechnice a v klíčových kompetencích a gramotnostech (včetně vybavení potřebnou ICT, budování IT sítí v MŠ apod.), - podpora nákupu SW licencí v souladu s popisem cíle
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO3 Slabá vazba – PO1, PO2, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Střední vazba – VO1, VO2, VO5, VO6 Slabá vazba – VO3, VO4</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.1 • Počet nově vzniklých kapacit – míst v MŠ • Kapacita nově vybudovaných a vybavených výukových prostor pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechniku a klíčové kompetence dětí



PRIORITA 1	<u>DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</u>
<p>Cíl a popis cíle 1.2</p>	<p><u>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v ZŠ</u></p> <p>Cílem je zajištění komplexního a moderního rozvoje škol:</p> <p>a) Optimalizace kapacit ZŠ – rozšíření kapacit ZŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních potřeb v závislosti na vývoji demografických podmínek. Podpora výstavby nových zařízení a rozšiřování stávajících. Realizovány budou rekonstrukce, přestavby stávajících a výstavby nových budov základních škol a jejich souvisejících zařízení. K prioritám patří projekty, které řeší problematiku navýšení kapacity a současně také doprovodná zařízení (školní jídelny, kluby, družiny apod.), bezpečnostní systémy, v souvislosti s potřebami inkluzivního vzdělávání také potřebnou bezbariérovost výukových i nevýukových prostor a vznik odborných prostor (pro vzdělávání dětí se SVP, pro odborné učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností apod.), zeleň, sportoviště, tělocvičny.</p> <p>b) Zkvalitnění infrastruktury ZŠ – modernizace výukových prostor, jejich vybavení a budov ZŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních trendů ve výuce a současných požadavků na výuku. Cílem jsou rekonstrukce, modernizace stávajících budov základních škol a jejich zařízení odpovídajícím vybavením. Podporovány budou i modernizace stávajících technologií a technických zařízení a pořízení nových. V rámci tohoto dílčího cíle budou řešeny také:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potřebné rekonstrukce rozvodů – elektroinstalace, topné systémy, vnitřní rozvody, odpadové systémy atd., - výstavby, rekonstrukce či modernizace sociálních zařízení, - výstavba, rekonstrukce či modernizace tělocvičen včetně doprovodných zařízení (např. šatny), - výstavba, rekonstrukce a modernizace kabinetů a dalších součástí základních škol (včetně: bezpečnostních systémů, zabezpečení před vstupem cizích osob apod.), - pořízení a obnova nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro ZŠ a i jejich zázemí. <p>c) Infrastruktura pro klíčové kompetence, inkluzi a rozvoj nadaných dětí – zajištění dostatečných podmínek pro rozvoj potenciálu každého dítěte v ZŠ ve SO ORP Břeclav, a to dětí se SVP i dětí nadaných a také podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky a dalších klíčových kompetencí dětí. Tato část cíle se týká budování učeben a zázemí v ZŠ a jejich technických úprav, které jsou potřebné pro inkluzivní přístup ke vzdělávání – k dětem se SVP, dětem sociálně či kulturně znevýhodněným a dětem nadaným. Součástí dílčího cíle je také řešení potřebné bezbariérovosti. Dále bude podporováno budování, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben v souvislosti s rozvojem znalostí žáků v oblasti klíčových kompetencí, polytechniky a gramotností – jazykové učebny, učebny pro rozvoj matematiky, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, laboratoře, učebny pro rozvoj kompetencí žáků v IT a prostor pro odbornou práci pedagogů a prostor pro oddych pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci tohoto dílčího cíle bude řešeno také:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení ZŠ potřebnými odbornými a učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vybavením pro inkluzivní vzdělávání, pomůckami pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a polytechnického vzdělávání (polytechnické stavebnice apod.) a dalšího vybavení v souladu s popisem cíle, - rozvoj, modernizace a vybudování ICT a vnitřní konektivity k usnadnění inkluzivního vzdělávání, k individuálnímu rozvoji nadaných dětí a rozvoji vzdělávání žáků v polytechnice a v klíčových kompetencích a gramotnostech (včetně vybavení potřebnou ICT, budování IT sítí v ZŠ apod.), - podpora nákupu SW licencí v souladu s popisem cíle
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO3 Střední vazba – PO1, PO2 Slabá vazba – PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Střední vazba – VO1, VO2, VO3, VO5, VO6 Slabá vazba – VO4, VO7</p>



MAP vzdělávání v SO ORP Břeclav IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Strategický rámec MAP SO ORP Břeclav (verze č. 10)

Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• <i>Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.2</i>• <i>Počet nově vzniklých kapacit – míst v ZŠ</i>• <i>Kapacita nově vybudovaných a vybavených výukových prostor pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechniku a klíčové kompetence žáků</i>
------------	--



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<u>PRIORITA 1</u>	<u>DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</u>
<p>Cíl a popis cíle 1.3</p>	<p><u>Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ a úpravy prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ</u></p> <p><i>Revitalizovat, rozšiřovat a nově budovat venkovní plochy, hřiště, zahrady a dětská sportoviště a sportovní hřiště v areálech škol a školských zařízení. Upravovat hřiště, dětská sportoviště, sportovní hřiště, zahrady a venkovní prostory pro aktivní i klidový odpočinek dětí a žáků v areálech škol a školských zařízení. Venkovní prostory, dětská sportoviště, sportovní hřiště, hřiště a zahrady škol a školských zařízení rozvíjet v souladu s aktuálními poznatky o všestranném rozvoji dětí a žáků (tzn. včetně např. pěstitelských pozemků, environmentálních zahrad a ploch, didaktických pomůcek sloužících k rozvoji matematických, čtenářských gramotností, doplňkové zeleně, dopravních hřišť apod.). Současně budou také podporovány aktivity vedoucí k rozšíření, modernizaci a rekonstrukci prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ.</i></p> <p><i>V rámci tohoto cíle bude podporována také infrastruktura zvyšující bezpečnost pohybu dětí u škol včetně dopravního značení (svislého i vodorovného), vytváření a úprava parkovacích míst (K+R apod.) či jiných doprovodných zařízení.</i></p> <p><i>Cílem je:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – navýšit počet funkčních a moderních školních zahrad, sportovišť a hřišť (i s didaktickými prvky), která jsou součástí MŠ a ZŠ ve SO ORP Břeclav – navýšit počet modernizovaných a funkčních prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ – zajistit vyšší bezpečnost pohybu dětí u mateřských a základních škol
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO3 Slabá vazba – PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Slabá vazba – VO1, VO2, VO3, VO6, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.3



<u>PRIORITA 2</u>	<u>PODPORA ROZVOJE KVALITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.</u>
<p>Cíl a popis cíle 2.1</p>	<p><u>Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti</u></p> <p><i>Dostatečné kompetence dětí a žáků v oblasti matematické a čtenářské pre- a gramotnosti jsou jedním z klíčových předpokladů pro jejich další úspěšné studium na navazujících stupních škol. Cíl je zaměřen na zvýšení kompetencí dětí a žáků v čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti ve školách a školských zařízeních ve SO ORP Břeclav. V rámci cíle budou podporovány ucelené programy ve výuce, zavadení inovativních metod a forem výuky, projekty zaměřené na finanční gramotnost dětí a žáků, tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, vzájemná spolupráce škol a školských zařízení a sdílení dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO1, PO2, PO3, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO3 Střední vazba – VO1, VO2, VO4, VO5, VO7 Slabá vazba – VO6</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti dětí • Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků
<p>Cíl a popis cíle 2.2</p>	<p><u>Podpora rozvoje polytechnického, přírodovědného a EVVO vzdělávání v MŠ a ZŠ</u></p> <p><i>Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí dětí a žáků v rámci polytechnických, přírodovědných a environmentálních oborů a vychází z potřeby atraktivit polytechnické obory pro žáky, zlepšit manuální zručnost dětí a žáků a zvýšit orientaci dětí a žáků v přírodovědných oborech a EVVO. V minulosti nebylo polytechnické vzdělávání příliš podporováno, nyní kdy je nedostatek odborníků v technických a přírodovědných profesích na trhu práce markantní, je v zájmu rozvoje regionu aktivně podporovat vzdělávání v těchto oborech a zajistit pro tyto účely dostatečnou metodickou a materiální podporu.</i></p> <p><i>Podporovány budou projekty na úrovni MŠ (např. Technické MŠ) i ZŠ – projekty ve formě ucelených programů ve výuce, projektových dnů, sdílení dobré praxe i projekty spolupráce škol. V rámci cíle bude také podporováno zavadení inovativních metod a forem výuky, projekty zaměřené na tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO3, PO4 Střední vazba – PO1, PO2</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO2, VO3 Střední vazba – VO1, VO4, VO5, VO7 Slabá vazba – VO6</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a projektů v souladu s cílem 2.2

<p>Cíl a popis cíle 2.3</p>	<p><u>Podpora rozvoje potenciálu a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků</u></p> <p><i>Cílem je podpora rozvoje potenciálu a klíčových kompetencí dětí a žáků ve školách a školských zařízeních SO ORP Břeclav, a to konkrétně v oblastech – aktivního používání cizích jazyků, práce s digitálními technologiemi, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a individuálního vyjádření dětí a žáků.</i></p> <p><u>Cíl je zaměřen na:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj a podporu inovativních metod a forem výuky (např. tandemová výuka, CLIL apod.) - zavedení a zlepšování metod a forem výuky pomocí spojení poznatků z výuky a praxe - podpora tvorby a sdílení výukových materiálů, postupů dobré praxe, metodik v souladu s definicí cíle - motivování žáků k individuálnímu rozvoji - podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ - podpora přednášek či stáží specialistů na danou problematiku ve školách (v souladu s definovaným cílem) - vytváření pozitivního třídního klimatu, podpora wellbeingu - podpora dětí a žáků v jejich zapojování se do projektů, soutěží a olympiád
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO3 Střední vazba – PO4 Slabá vazba – PO1, PO2</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO1, VO3, VO5 Střední vazba – VO2, VO4, VO6, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje potenciálu a klíčových kompetencí dětí a žáků
<p>Cíl a popis cíle 2.4</p>	<p><u>Podpora rozvoje neformálního a zájmového vzdělávání</u></p> <p><i>Cílem je podpořit rozvoj infrastruktury a nabídky aktivit v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání ve SO ORP Břeclav, a to se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností (komunikace v cizích jazycích, přírodovědné vzdělávání, EVVO, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi aj.) a také s důrazem na rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků. K hlavním prioritám patří propojení školního a mimoškolního vzdělávání, kdy v rámci regionu existuje pestrá síť institucí nabízejících neformální vzdělávání dětí a žáků, ale není dostatečně propojena na sféru formálního vzdělávání – ve smyslu vzájemné koordinace a prolínání aktivit budování spolupráce. Další prioritou je podpora stávajících institucí nabízejících neformální a volnočasové vzdělávání ve SO ORP Břeclav, ať již ve formě budování a rozvoje kapacit a pořízení vybavení, tak podporou dostupnosti nabídky mimoškolních vzdělávacích aktivit.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO3 Slabá vazba – PO1, PO2, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Střední vazba – VO1, VO3, VO6 Slabá vazba – VO2, VO4, VO5, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání



<p>Cíl a popis cíle 2.5</p>	<p><u>Další vzdělávání a podpora rozvoje lidských zdrojů ve školství</u></p> <p><i>Cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školství, zvyšování kvality a navyšování kvantity vedoucí k zajištění vysoké úrovně školství v ORP Břeclav.</i></p> <p><i><u>Cíl je zaměřen na:</u></i></p> <p><i>a) rozvoj kompetencí pedagogů a jejich odborných znalostí v souvislosti s nároky, které na ně klade výuka v heterogenních třídách a v oblasti individuálního přístupu k dětem (včetně práce s dvouletými dětmi v MŠ) a žákům – školení a rozvoj kompetencí pedagogů, a to také pomocí moderních metod jako mentoring, stáže atd.</i></p> <p><i>b) rozvoj manažerských kompetencí vedení škol, vzdělávání ředitelů škol v oblasti řízení a strategického plánování ve školství, včetně rozvoje lidských zdrojů</i></p> <p><i>c) rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků ve školství v oblasti nových metod výuky a zkvalitnění učebních postupů – systematický rozvoj kompetencí k výuce</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO4 Střední vazba – PO1, PO2, PO3</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO3, VO4 Střední vazba – VO1, VO2, VO5, VO6, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet osob, které absolvovaly školení zaměřené na společné vzdělávání osob</i> • <i>Počet osob, které absolvovaly vzdělávání formou stáže, mentoringu apod.</i> • <i>Počet osob, které absolvovaly školení zaměřené na rozvoj manažerských schopností a kompetencí pro řízení a vedení škol</i> • <i>Počet osob, které byly podpořeny s cílem rozvíjet jejich kompetence k výuce</i>



PRIORITA 3	<u>OTEVŘENÉ VZDĚLÁVÁNÍ – PODPORA ROZVOJE KAŽDÉHO DÍTĚTE A ŽÁKA</u>
<p>Cíl a popis cíle 3.1</p>	<p><u>Aktivity pro inkluzi - podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</u></p> <p><i>Cílem je podpora aktivit a programů pro kompenzaci všech druhů znevýhodnění u dětí a žáků ze škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav. V rámci tohoto cíle bude podporována individualizace ve výuce a rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti a žáky (včetně sociálně a kulturně znevýhodněných a dětí a žáků se SVP).</i></p> <p><i>Důležitou součástí kvality vzdělávání je také kvalita klimatu školy, proto budou v rámci tohoto cíle podporovány také aktivity a projekty zaměřené na motivaci škol k systematické práci na vnitřním klimatu školy a s ním spojené komunikaci uvnitř školy a navenek.</i></p> <p><i>V rámci projektu budou podporovány i projekty zaměřené na tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba - PO3 Střední vazba – PO1, PO2, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO1, VO3, VO4, VO6 Střední vazba – VO2, VO7 Slabá vazba – VO5</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a projektů na aktivity pro inkluzi • Počet podpořených dětí a žáků se SVP • Počet škol, které si stanoví rozvoj klimatu školy jako prioritu
<p>Cíl a popis cíle 3.2</p>	<p><u>Kariérové poradenství a příprava na budoucí povolání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</u></p> <p><i>Jedná se o vzájemně se doplňující oblasti – uplatnitelnost žáků na budoucím trhu práce, schopnost správné volby budoucího povolání a současně rozvoj podnikavosti a iniciativy, k nimž patří schopnost jednice plánovat, projektovat, uvádět myšlenky do praxe a kreativně tvořit.</i></p> <p><i><u>Cíl je zaměřen na:</u></i></p> <p>a) <i>podporu rozvoje systému kariérního poradenství pro žáky ze škol v rámci SO ORP Břeclav vedoucí k jejich lepšímu uplatnění na budoucím trhu práce, prevence předčasného opouštění škol, prevence špatné volby budoucí profesní dráhy a podpora průchodnosti vzdělávací soustavou</i></p> <p>b) <i>podporu a motivaci škol, které budou vytvářet/podílet se na projektech s cílem rozvíjet podnikavost a iniciativu dětí a žáků a tím také umožnit jejich lepší pracovní uplatnění v budoucnu</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO3 Slabá vazba – PO1, PO2, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Střední vazba – VO4, VO6 Slabá vazba – VO1, VO2, VO3, VO5, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a projektů na podporu kariérního poradenství • Počet podpořených aktivit a projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků



<p>Cíl a popis cíle 3.3</p>	<p><u>Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</u></p> <p><i>Cíl je zaměřen na podporu rozvoje nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav.</i></p> <p><i>Potenciál každého takového dítěte a žáka bude rozvíjen zajištěním vhodných metodik a pracovních postupů pro pedagogy, aktivní spoluprací s rodiči, individualizací vzdělávání, rozvojem mimoškolních vzdělávacích aktivit apod. Mezi další podporované aktivity a programy pro nadané děti a žáky patří zavádění nových a netradičních metod výuky v souladu se zněním cíle, stáže dětí a žáků, spolupráce se soukromým sektorem s cílem motivovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky, vzájemné sdílení dobré praxe, zavádění oborových programů, letní školy a podpora badatelských projektů.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Silná vazba – PO1, PO2, PO3 Střední vazba – PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO1, VO2, VO3, VO4, VO6 Střední vazba – VO5, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet podpořených aktivit a projektů na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</i> • <i>Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</i>



PRIORITA 4	SPOLUPRÁCE
<p>Cíl a popis cíle 4.1</p>	<p><u>Podpora rozvoje spolupráce škol a školských zařízení s podnikatelskými subjekty v území</u></p> <p><i>Cílem je rozšířit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními ve SO OPR Břeclav a podnikatelskými subjekty v území. Spolupráce ve formě exkurzí, stáží i tematických projektů je jedním z předpokladů pro rozvoj kvalitního předškolního a základního školství. V základním školství je výše uvedené důležité pro kariérové poradenství či polytechnické vzdělávání. V mateřských školách lze v rámci společných projektů rozvíjet manuální zručnost a technické myšlení dětí apod.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO1, PO3 Slabá vazba – PO2, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO2 Střední vazba – VO3, VO4, VO7 Slabá vazba – VO1, VO5, VO6</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nově realizovaných aktivit a projektů v souladu s cílem 4.1
<p>Cíl a popis cíle 4.2</p>	<p><u>Rozvoj spolupráce, sdílení a síťování škol a školských zařízení na všech úrovních a v rámci všech typů škol</u></p> <p><i>Hlavním cílem je nastolení a vytvoření podmínek pro vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení v území SO ORP Břeclav, ale i na národní a mezinárodní úrovni, a to formou vzájemných setkávání, výměny zkušeností, workshopů, síťování, sdílení dobré praxe atd.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO1, PO2, PO3, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO7 Střední vazba – VO1, VO2, VO3, VO4, VO5, VO6, VO7</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nově realizovaných společných aktivit škol • Počet vytvořených aktivních sítí škol o počtu 3 a více škol
<p>Cíl a popis cíle 4.3</p>	<p><u>Spolupráce a síťování škol a školských zařízení s dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání</u></p> <p><i>Stěžejním cílem je podpora spolupráce a komunikace škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav s dalšími aktéry ve vzdělávání – konkrétně se jedná o rodiče, NNO, školskými poradenskými zařízeními, OSPOD, zřizovatele, obce, externí odborníky, vědecké a výzkumné instituce.</i></p>
<p>Vazba na povinná opatření (PO) MAP</p>	<p>Střední vazba – PO1, PO2, PO3, PO4</p>
<p>Vazba na průřezová a volitelná opatření (VO) MAP</p>	<p>Silná vazba – VO7 Střední vazba – VO1, VO2, VO3, VO4, VO5, VO6</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových projektů v oblasti spolupráce • Počet škol zapojených do projektů spolupráce



Vazby cílů MAP na opatření (témata)

Cíle MAP vs. povinná (klíčová), průřezová a volitelná opatření (témata) MAP vycházející ze Strategie 2030+ se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná):

	Cíle MAP													
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Povinné opatření – PO1 <i>Téma podpora čtenářské gramotnosti</i>	x	xx		xxx	xx	x	x	xx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření – PO2 <i>Téma podpora matematické gramotnosti</i>	x	xx		xxx	xx	x	x	xx	xx	x	xxx	x	xx	xx
Povinné opatření – PO3 <i>Téma podpora rozvoje potenciálu každého žáka</i>	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření – PO4 <i>Téma podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>	x	x	x	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	x	xx	x	xx	xx
Volitelné opatření – VO1 <i>Téma podpora inkluzivního vzdělávání</i>	xx	xx	x	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	x	xxx	x	xx	xx
Volitelné opatření – VO2 <i>Téma rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>	xx	xx	x	xx	xxx	xx	x	xx	xx	x	xxx	xxx	xx	xx
Průřezové opatření – VO3 <i>Téma proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>	x	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	x	xxx	xx	xx	xx
Průřezové opatření – VO4 <i>Téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>	x	x		xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx
Průřezové opatření – VO5 <i>Téma digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>	xx	xx		xx	xx	xxx	x	xx	x	x	xx	x	xx	xx
Průřezové opatření – VO6 <i>Téma snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i>	xx	xx	x	x	x	xx	xx	xx	xxx	xx	xxx	x	xx	xx
Průřezové opatření – VO7 <i>Téma spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i>		x	x	xx	xx	xx	x	xx	xx	x	xx	xx	xxx	xxx



MAP v SO ORP Břeclav IV, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Strategický rámec MAP pro SO ORP Břeclav IV (verze č. 10)

V. Investiční priority - prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

Tato část obsahuje investiční záměry mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalších organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání - seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Břeclav.

Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č.1 tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi č.10 dne 12. 09. 2024.

.....
Ing. David Mikulecký
předseda Řídícího výboru MAP v SO ORP Břeclav IV



Spolufinancováno
Evropskou unií

