



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

## Aktualizace Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání do roku 2025 pro území Vítkovska

(včetně přílohy č. 1 Seznam investičních záměrů)

Jako předseda Řídícího výboru Partnerství MAP Vítkovsko III prohlašuji, že ke dni 30. listopadu 2023 byla schválena aktualizovaná podoba *Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání do roku 2025 pro území Vítkovska* Řídícím výborem Partnerství MAP Vítkovsko III.

Ve Vítkově dne 30. listopadu 2023

Mgr. Martin Šrubař  
předseda Řídícího výboru Partnerství MAP Vítkovsko III

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ VÍTKOVSKA

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území  
Vítkovska do roku 2025

Schváleno Řídícím výborem MAP Vítkovsko dne 30. 11. 2023

*Místní akční skupina Opavsko z.s.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Seznam změn provedených od schválení prvotního dokumentu dne 27. 4. 2023

Strana	Přesné určení v textu a popis provedené změny	Aktualizace
7	Kapitola 2.1, odrážka „pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů“ <ul style="list-style-type: none"><li>vyspecifikováno, že se jedná o <i>průřezové téma prolínající se všemi uvedenými klíčovými tématy, i v rámci SWOT analýz</i></li></ul>	30. 11. 2023

## Obsah

<b>1. AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>3</b>
1.1 Akční plánování ve vzdělávání na Vítkovsku aneb Jak šel čas s MAP .....	3
<b>2. VÝCHODISKA PRO AKTUALIZACI PRIORITY V MAP III .....</b>	<b>7</b>
2.1 Stanovení témat MAP – rekapitulace .....	7
2.2 SWOT analýzy jednotlivých témat – aktualizace .....	8
2.3 Identifikace problémů a příčin jejich vzniku – aktualizace .....	8
2.4 Analýza dokumentů v oblasti vzdělávání – aktualizace .....	9
2.5 Priority MAP - aktualizace .....	9
<b>3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2025 .....</b>	<b>10</b>
3.1 Vize .....	10
3.2 Popis priorit a cílů .....	10
<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>20</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>	<b>21</b>

## 1. AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Studium následujících kapitol se neobejde bez objasnění podstaty **akčního plánování ve vzdělávání**. Proč je důležité a proč ho Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) přijalo jako nástroj pro zlepšování kvality v předškolním a základním vzdělávání.

### V první řadě musíme pochopit historické souvislosti

Po roce 1989 prošlo **řízením vzdělávací soustavy dvěma zásadními reformami**. Původně výrazně centrální řízení bylo v polovině 90. let více regionalizováno do úrovně tehdejších okresů. Ty zůstávají funkční až do roku 2000, kdy dochází k další výrazné změně – vzniku krajského uspořádání ČR. Kompetence ze zrušených okresů tak přechází na kraje a některé na nově ustavené obce s rozšířenou působností (ORP). Díky tomuto modelu – kraj a ORP – jsme se jako Česká republika zařadili na žebříček zemí s **nejvyšší mírou decentralizace řízení vzdělávací soustavy**. Dostali jsme se tak do stavu, kdy velmi záleží na dané obci, jak ke kvalitě vzdělávání přistupuje. Podle zjištění MŠMT se role zřizovatele v souvislosti s řízením škol v mnoha případech omezuje na výběr ředitele a vzájemná komunikace se soustředí na financování a investice. Dohled nad kvalitou poskytovaného vzdělávání zcela absentuje. Přitom mateřské a základní školy, zejména v malých obcích, patří mezi instituce, které mají významný dopad na lokální komunity.

### V druhé řadě hledáme cesty, jak na minulost reagovat

Výše popsaný stav byl pro MŠMT zásadním impulsem k podpoře aktivit, umožňující **vybudování efektivního a udržitelného systému komunikace mezi zřizovateli, školami a dalšími organizacemi, které se podílejí na vzdělávání dětí a žáků, s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání v jednotlivých územích**. Pro naplnění tohoto cíle zvolilo MŠMT právě **nástroj akčního plánování**, který byl ověřen v zahraničních vzdělávacích systémech (např. Kanada, Velká Británie). Od roku 2016 se jej ČR snaží zavádět i v našich podmínkách, a to skrze Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV).

Započalo se tedy s realizací projektů **MAP** (tzv. místních akčních plánů rozvoje vzdělávání), a to celoplošně ve všech 205 správních obvodech obcí s rozšířenou působností (SO ORP), které v rámci ČR existují. Cíl byl jasný – vybudovat efektivní a udržitelné partnerství mezi nejrůznějšími aktéry v oblasti vzdělávání a v rámci něho diskutovat problémy ve vzdělávání, které se konkrétního území bezprostředně týkají. Výsledkem vzájemné spolupráce byla jasná a konkrétní formulace **Vize, Priorit a Cílů**, které udávají, jakým směrem se na základě potřeb daného území má vzdělávání ubírat. Vznikl tak ucelený dokument nazvaný jako **Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání**.

### 1.1 Akční plánování ve vzdělávání na Vítkovsku aneb Jak šel čas s MAP

#### PROJEKT MAP VÍTKOVSKO I

- ➔ *realizace: 04/2016 – 05/2017*
- ➔ *výstup: Strategický rámec MAP se stanovenou Vízí, Prioritami, Cíli a konkrétními aktivitami (Opatřeními), které vedou k naplňování Cílů*
- ➔ *21. 9. 2016 – přijetí první verze Strategického rámce MAP*

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území Vítkovska byl tvořen od dubna do září 2016 a schválen byl Řídícím výborem **21. 9. 2016**. Dokument má definovanou Vizi, Priority a v rámci nich jednotlivé Cíle. Vznikl na základě činnosti čtyř pracovních skupin adekvátně složených z aktérů, bez jejichž odborné znalosti oblasti vzdělávání by závěry nebylo možné pokládat za relevantní a přípustné. Jednalo se o tyto tematické **pracovní skupiny**:

- PS Předškolní vzdělávání
- PS Základní vzdělávání
- PS Inkluze
- PS Kariéra

#### Stanovená Vize

- ➔ „Vzdělávání na Vítkovsku chce být moderní, schopné rozpoznávat potřeby společnosti, kvalifikovaně reagující na problémy regionu, chytře využívající potenciál regionu a působící prostřednictvím profesionálního vedení, prostřednictvím motivovaných a kvalitních pedagogů a ve vzájemné spolupráci na všech úrovních.“

#### Stanovené Priority

- ➔ *Priorita 1: Předškolní vzdělávání a péče o děti předškolního věku*
- ➔ *Priorita 2: Kvalitní formální i neformální vzdělávání*
- ➔ *Priorita 3: Společné vzdělávání*
- ➔ *Priorita 4: Praktické vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce*

#### PROJEKT MAP VÍTKOVSKO II

- ➔ *realizace: 02/2018 – 12/2021*
- ➔ *výstup: aktualizovaný Strategický rámec MAP se stanovenou Vizí, Prioritami, Cíli a konkrétními aktivitami (Opatřeními), které vedou k naplňování Cílů; realizace konkrétních aktivit*
- ➔ *provedené aktualizace: 11. 12. 2019, 31. 12. 2021*

Projekt MAP Vítkovsko II navazuje na předcházející první etapu. U obou projektů byla podstatná skutečnost, že jeden bez druhého neznamenaají nic. Pro jakékoli další plánování bylo velmi důležité zohledňovat výstupy projektu předcházejícího a plně respektovat již vytvořený Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání. Návazný projekt MAP Vítkovsko II umožnil reagovat na nové potřeby území a to tím, že bylo zavedeno nové uspořádání pracovních skupin a doplněna nová témata, která bylo potřebné začít řešit. Dále také umožnil otevřít zásadní otázku – zda v důsledku času je Strategický rámec MAP stále aktuální a zda nové potřeby v území neodchýlily jeho dosavadní Cíle jiným směrem. Zahájen byl proto **aktualizační proces** celého dokumentu.

#### Aktualizace k 11. 12. 2019

Aktualizace byla prováděna na základě činnosti pracovních skupin a výsledků šetření v území. Každá pracovní skupina byla zaměřena na konkrétní témata, a to následovně:

- **PS Svět čtenářské gramotnosti**
  - podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka
  - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- **PS Svět matematické gramotnosti**
  - podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka
- **PS Společně k úspěchu**
  - rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
  - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

- kariérové poradenství v základních školách
- **PS Škola pro praktický a komunitní život**
  - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
  - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
  - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Téma *digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků* bylo nastaveno průřezově a řešeno v rámci všech pracovních skupin.

Aktualizace Strategického rámce MAP a jeho jednotlivých Cílů zohledňovala:

- **nově vzniklé potřeby území v oblasti vzdělávání** (zachyceno v rámci dotazníkového šetření),
- **relevantní změny v nejrůznějších oblastech** (legislativní, společenské, politické, psychologické, sociální apod.), **kteřé mají zásadní vliv na realizaci konkrétních aktivit v rámci projektu MAP** (diskutováno v rámci jednotlivých pracovních skupin),
- **dosavadní zkušenost získanou z činnosti v území v rámci realizace projektu MAP**

Cílem aktualizace však nebyla kompletní změna Cílů (resp. Strategického rámce), ale především:

- **změna formulací, které se v důsledku času zdají být nedostatečné a neodpovídající potřebám,**
- **přeskupení Cílů pod definované Priority tak, aby byla zvýšena jejich logická struktura a vzájemná návaznost,**
- **definice nových Cílů v důsledku potřeb nově zavedených pracovních skupin a celého území.**

Aktualizace provedená v roce 2019 (po třech letech od schválení první verze Strategického rámce MAP) přinesla ve výsledku tyto změny:

#### **Upravené znění Vize**

- ➔ *„Vzdělávání na Vítkovsku je moderní a kvalitní pro všechny a smysluplně využívá potenciál regionu.“*

#### **Úprava Priorit**

- ➔ *Priorita 1 – Kvalitní předškolní vzdělávání*
- ➔ *Priorita 2 – Kvalitní základní vzdělávání*
- ➔ *Priorita 3 – Společné vzdělávání*
- ➔ *Priorita 4 – Kariérové poradenství a praktické vzdělávání*
- ➔ *Priorita 5 – Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít*
- ➔ *Priorita 6 – Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces*

#### **Aktualizace k 31. 12. 2021**

Do realizace projektu velmi výrazně zasáhla pandemie nemoci covid-19, která paralyzovala veškeré plánované aktivity. Dopad pandemie byl samozřejmě celospolečenský a oblast vzdělávání se musela ve velmi krátkém čase přizpůsobit tak razantnímu zásahu.

Proto jsme v průběhu roku 2021 přistoupili k přehodnocení SWOT analýz a analýz problémů a příčin. V rámci Strategického rámce MAP byla zjištěna stálá shoda nad identifikovanými Prioritami a Cíli. Změny byly provedeny výhradně a pouze v části Opatření jednotlivých Cílů a spojené byly s událostmi pandemie nemoci covid-19 a jejím přímým ovlivněním vzdělávacího procesu v České republice.

Změny v této aktualizaci lze tedy pokládat za minimální a doplňkové.

### PROJEKT MAP VÍTKOVSKO III

- ➔ realizace 01/2022 – 11/2023
- ➔ výstup: aktualizovaný Strategický rámec MAP se stanovenou Vizí, Prioritami, Cíli a konkrétními aktivitami (Opatřeními), které vedou k naplňování Cílů
- ➔ provedená aktualizace: duben 2023

Již třetí etapa projektu s sebou nese spoustu získaných zkušeností z činnosti v území v předchozích letech. Zároveň se v tomto období projevuje řada důsledků proměn společnosti vlivem pandemie covid-19. Vnímáme také snahy o výraznější změny v oblasti vzdělávání přijetím nové Strategie vzdělávání 2030+, která by měla přinést transformaci vzdělávacích obsahů i způsobů jejich předávání a měla by nastavit konkrétní kroky vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Vidíme také velkou přetíženost pedagogických pracovníků, ředitelů a zřizovatelů. Změny jsou opravdu překotné a přizpůsobit se jim je dalším nárokem na současnou společnost.

V této třetí etapě jsme se po vyhodnocení poznatků z předchozích let rozhodli k **úpravě Priorit a jejich Cílů, včetně Opatření**. Potřebu změny vnímáme zejména z pohledu **zajištění souladu s nově platnými strategiemi**. Zároveň chceme docílit **celkového zjednodušení celé stavby Strategického rámce MAP**.

Níže proto přinášíme popis celého aktualizacího procesu, jehož vyústěním je aktualizovaný dokument **Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území Vítkovska do roku 2025**.



## 2. VÝCHODISKA PRO AKTUALIZACI PRIORIT V MAP III

Pro aktualizaci Priorit je potřeba několika postupných na sebe navazujících úkonů. V první řadě je to rekapitulace konkrétních témat, která jsme nastavili již v předchozích letech na základě potřeby se jim věnovat a podrobně je rozpracovávat. Témata je pak potřebné podrobit SWOT analýze a na základě jejich výstupů identifikovat konkrétní problémy a příčiny, které jsou hlavními živiteli problémů. Jakmile se začneme ptát, jak problémy řešit, tedy jak eliminovat jejich příčiny, jsme na správné cestě k definování Priorit, Cílů i Opatření.

V současné aktualizaci se opíráme nejenom o SWOT analýzy, o zásadní fakta v podobě strategických dokumentů, tematických zpráv České školní inspekce (dále jen ČŠI), mezinárodních studií, ale také o vlastní zkušenosti z realizace a vyhodnocování konkrétních aktivit, které se v území Vítkovska podařilo realizovat. Nechybí ani opora o reálné potřeby škol.

### 2.1 Stanovení témat MAP – rekapitulace

V rámci území Vítkovska se dlouhodobě zabýváme několika klíčovými vzdělávacími tématy. Jsou jimi:

- ✓ **čtenářská gramotnost (včetně pregramotnosti)**
- ✓ **matematická gramotnost (včetně pregramotnosti)**
- ✓ **efektivní využití rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka pro jeho rozvoj**
  - ➔ *podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů (cílem je rozvoj osobnosti prostřednictvím efektivní realizace a vyhodnocování ŠVP)*
- ✓ **pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů** (*průřezové téma prolínající se všemi výše uvedenými klíčovými tématy, i v rámci SWOT analýz*)

Klíčová témata jsou naplňována skrze tato **průřezová témata**:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání** (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení)
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání** (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život)
- **snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání** (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- **spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ** (součinnost a spolupráce škol v územích)

K těmto klíčovým tématům přidáváme ještě témata následující:

- ✓ **rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků**
- ✓ **rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, včetně EVVO**
- ✓ **kariérové poradenství v základních školách**

- ✓ **rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí**
- ✓ **rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
- ✓ **rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků**

Níže uvedená témata jsou prozatím tématy okrajovými. V zásadě však vnímáme jejich důležitost a do budoucna bude nutné jim věnovat větší pozornost. Jedná se o:

- ✓ **rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
- ✓ **rozvoj praktických dovedností pro aktivní používání cizího jazyka**

Aby bylo možné se výše uvedeným tématům věnovat podrobně, jsou pro tyto potřeby zřízené konkrétní pracovní skupiny. Jejich tematické rozložení je následující:

- ✓ **PS Svět čtenářské gramotnosti**
  - ➔ *čtenářská gramotnost, včetně pregramotnosti*
- ✓ **PS Svět matematické gramotnosti**
  - ➔ *matematická gramotnost, včetně pregramotnosti*
- ✓ **PS Společně k úspěchu**
  - ➔ *efektivní využití potenciálu každého dítěte/žáka pro jeho rozvoj*
  - ➔ *kariérové poradenství v základních školách*
  - ➔ *polytechnické vzdělávání*
- ✓ **PS Škola pro praktický a komunitní život**
  - ➔ *rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí; EVVO*
  - ➔ *rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků*
  - ➔ *rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*

**Digitální kompetence a gramotnosti dětí a žáků a pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání** se průřezově prolínají všemi uvedenými tématy.

## 2.2 SWOT analýzy jednotlivých témat – aktualizace

Dosavadní SWOT analýzy byly v roce 2022 v pracovních skupinách podrobeny aktualizaci. U nově aktualizovaných SWOT proběhla následně také prioritizace konkrétních výroků – v oblasti slabých stránek, příležitostí a hrozeb.

Zpracované SWOT analýzy přikládáme pro lepší přehlednost do příloh tohoto dokumentu (samostatný excel dokument) – viz Příloha 2. Tučně zvýrazněný text u slabých stránek, příležitostí a hrozeb odpovídá výrokům, které byly označeny za nejdůležitější z pohledu jednotlivých členů pracovních skupin.

## 2.3 Identifikace problémů a příčin jejich vzniku – aktualizace

Výchozím dokumentem pro tento krok jsou zpracované SWOT analýzy pro jednotlivá témata.

Identifikace problémů a zejména odhalení jejich příčin je důležitou součástí cesty ke správnému nastavení Priorit – tedy souhrnných oblastí, kterým je potřeba věnovat pozornost a zabývat se jimi.

Celý výstup dokládáme jako přílohu tohoto dokumentu – viz Příloha 3 (samostatný excel dokument). Za povšimnutí stojí sloupec s názvem **Návrhy řešení k odstranění či eliminaci příčin problémů**, který obsahuje u některých problémů prvotní myšlenky, jak by bylo možné s příčinami pracovat. Tyto prvotní návrhy jsme vzali jako základní odrazový můstek pro nastavování konkrétních opatření a aktivit do Ročních akčních plánů.

Při diskuzích nad problémy a jejich příčinami jsme se zamýšleli také nad možnými důsledky, které by nastaly v okamžiku, pokud by příčiny zůstaly neřešeny. I tyto úvahy obsahuje uvedená tabulka.

Na tomto místě je vhodné zdůraznit, že identifikované problémy se dotýkají mimo jiné i systémového nastavení regionálního školství. Vnímáme jako důležité tyto problémy uvést a poukázat na ně, nejsme však schopni odstranit jejich příčiny. V území se proto budeme zabývat pouze takovými aktivitami, jejichž realizace povede k postupnému odstraňování nežádoucího stavu (příčiny problému).

## 2.4 Analýza dokumentů v oblasti vzdělávání – aktualizace

SWOT analýzu a následnou identifikaci problémů a příčin je potřeba doplnit ještě o různá faktografická data a údaje související s regionálním školstvím. Tento krok slouží k ukotvení a k lepšímu podchycení aktuálního stavu výsledků ve vzdělávání a ke zjištění jeho plánovaného vývoje v následujících letech.

V této souvislosti si všímáme zejména existujících **strategických dokumentů**, které svou působností zasahují do oblasti vzdělávání. V druhé řadě nás zajímají různé aktuální **tematické zprávy České školní inspekce a mezinárodní šetření** (např. PISA, TALIS, PIRLS), jež souvisí s řešenými vzdělávacími tématy v území Vítkovska.

Analýzu strategických dokumentů přikládáme jako samostatnou přílohu tohoto dokumentu – viz Příloha 4.

## 2.5 Priority MAP - aktualizace

Na základě výše uvedených kroků a syntézy všech získaných poznatků jsme dospěli k definici čtyř oblastí, kterým je potřeba věnovat náležitou pozornost a dále je rozpracovávat. Jde o:

- **oblast podpory dětí a žáků v procesu vzdělávání a jejich všestranného rozvoje**
- **oblast podpory profesionálního rozvoje pedagogických pracovníků a podpory zefektivňování pedagogického procesu**
- **oblast komunikace a spolupráce v rámci komunity**
- **oblast materiálních a personálních potřeb škol**

Z těchto výše uvedených oblastí jsme definovali konkrétní znění Priorit:

- **Priorita 1: Dítě připravené na život v dynamicky se vyvíjející společnosti**
- **Priorita 2: Sebevědomý, spokojený a kreativní pedagog 21. století**
- **Priorita 3: Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání, která přispívá mimo jiné k řešení výzev spojených se sociálně-ekonomickým znevýhodněním**
- **Priorita 4: Kvalitní a dostupná vzdělávací infrastruktura**

Návrhy Priorit byly konzultovány se členy pracovních skupin.

### 3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2025

V této části, která tvoří klíčové jádro celého dokumentu *Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území Vítkovska*, jsou postupně definovány:

- ➔ *Vize*
- ➔ *Priority*
- ➔ *Cíle*
- ➔ *Opatření*

Abychom lépe dokázali výše uvedené pojmy uchopit, je zapotřebí je přesně specifikovat.



**VIZE** je *představa* žádoucího *budoucího cílového stavu*, kterého chceme v území Vítkovska v oblasti vzdělávání dosáhnout. Je to pomyslná hvězda, za níž postupnými (strategickými) kroky putujeme a přibližujeme se jí. Proto i její znění je obrazné a metaforické.

Hlavní funkcí vize je *povzbuzovat k aktivitě* (motivovat) a *udržovat směr naší cesty*.



**PRIORITA** je jasně stanovená oblast, které chceme věnovat pozornost a dále se jí zabývat, řešit ji.



**CÍL** podrobněji rozpracovává danou Prioritu a stanovuje v ní, *co se musí dosáhnout, v jakém časovém horizontu* a v jaké *kvalitě* (je potřeba definovat kritéria, indikátory pro dosažení stanoveného Cíle).



**OPATŘENÍ** nebo také *činnosti*, konkrétní **aktivity**, **procesy**, jejichž realizací se dosahuje požadovaných cílů. Mohou být rutinní, často se opakující nebo jedinečné.

#### 3.1 Vize

Vize pro rozvoj vzdělávání na Vítkovsku je definována následovně:

**„Vzdělávání na Vítkovsku je moderní a kvalitní pro každého a smysluplně využívá potenciál regionu.“**

přičemž

**moderní** = osvědčené trendy, které přináší užitek

**kvalitní** = naplňující cíle vzdělávacích programů, uzpůsobené dle individuálních potřeb jedinců; poskytující plnohodnotné vzdělávání

#### 3.2 Popis priorit a cílů

V rámci MAP Vítkovsko jsou stanoveny celkem čtyři Priority:

- ➔ **Priorita 1: Dítě připravené na život v dynamicky se vyvíjející společnosti**
- ➔ **Priorita 2: Sebevědomý, spokojený a kreativní pedagog 21. století**

- ➔ **Priorita 3: Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání, která přispívá mimo jiné k řešení výzev spojených se sociálně-ekonomickým znevýhodněním**
- ➔ **Priorita 4: Kvalitní a dostupná vzdělávací infrastruktura**

## PRIORITA 1: Dítě připravené na život v dynamicky se vyvíjející společnosti

Cíl 1.1	Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cíl se soustředí na podporu aktivit, které jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dětí předškolního věku.</p> <p><b>Opatření</b> K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajištění potřeb přípravných tříd a předškolních klubů</li> <li>• podpora zakládání dětských skupin</li> <li>• rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a digitální pregramotnosti</li> <li>• kvalitní diagnostika a následný rozvoj všech předpokladů k utváření základů klíčových kompetencí potřebných pro život (zrakové vnímání, paměť, motorika, grafomotorika, kresba, sluchové vnímání, řeč, základní matematické představy, orientace v čase a prostoru, sebeobsluha a samostatnost, sociální chování)</li> <li>• podpora logopedické prevence u dětí s narušenou komunikační schopností</li> <li>• podpora manuálních dovedností</li> <li>• realizace exkurzí</li> <li>• podpora aktivit směřujících k občanské angažovanosti dětí, žáků, studentů, dospělé populace</li> <li>• podpora aktivit v oblasti EVVO, místně zakotveného učení</li> <li>• aktivity směřující ke správné diagnostice dětí předškolního věku</li> <li>• podpora stávajících Ekotýmů v MŠ a vzniku nových</li> <li>• podpora nadaných dětí</li> <li>• podpora pohybových aktivit pro děti (škola v přírodě, lyžařský kurz, kroužek plavání apod.)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených mateřských škol Počet podpořených dětí Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)</p>

Cíl 1.2	Kvalitní základní vzdělávání
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>V rámci cíle je řešen všestranný rozvoj žáků na základní škole – budování osobnosti a individuality žáka, rozvoj klíčových kompetencí a primárních gramotnosti atd.</p> <p><b>Opatření</b> K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s využitím pedagogické diagnostiky plánovat, řídit a vyhodnocovat rozvoj žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a zdraví</li> <li>• rozvoj praktických dovedností žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• podpora matematické i finanční gramotnosti pro praktický život</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváření příležitostí pro sdílení úspěšných strategií v oblasti rozvoje digitálních kompetencí žáků, úspěšné práce s informacemi (informatické myšlení) a ověřování jejich pravdivosti, použitelnosti</li> <li>• rozvoj osobnosti žáků (provazba i na kariérové poradenství) – identifikovat silné a slabé stránky žáků, objevovat nadané a talentované včetně žáků s dalšími speciálně vzdělávacími potřebami</li> <li>• cílené workshopy vedené odborníky, přednostně pro podporu žákovských kolektivů narušených dlouhodobou sociální izolací žáků v době online výuky</li> <li>• podpora manuálních dovedností a podpora vztahu k řemeslu, technickým oborům a odbornému vzdělávání</li> <li>• podpora zapojování žáků do různých soutěží, olympiád, projektů v odborných tématech</li> <li>• realizace exkurzí, výjezdů do excelentních podniků, výzkumných zařízení či do ukázkových škol pro žáky</li> <li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>• podpora aktivit směřujících k rozvoji podnikavosti a rozvoji vlastní iniciativy</li> <li>• podpora dovedností k zastávání a prosazování demokratických hodnot a postojů, ochraně lidských práv</li> <li>• projekty směřující k občanské angažovanosti žáků</li> <li>• podpora kritického myšlení a řešení problémů</li> <li>• aktivity vedoucí k dobrovolnictví</li> <li>• podpora stávajících školních parlamentů a vznik nových</li> <li>• podpora vzniku nových dotačních či grantových výzev pro aktivní žáky a mládež na realizaci vlastních projektů</li> <li>• podpora aktivit v oblasti EVVO, místně zakotveného učení</li> <li>• podpora stávajících školních Ekotýmů a vzniku nových</li> <li>• aktivity podporující zdravé klima třídy</li> <li>• podpora aktivit vedoucí k prevenci rizikového chování žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených základních škol          Počet podpořených žáků          Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)          Počet podpořených školních parlamentů          Počet identifikovaných aktivit směřujících k rozvoji podnikavosti a rozvoji vlastní iniciativy</p>

<b>Cíl 1.3</b>	<b>Kvalitní mimoškolní/zájmové vzdělávání jako nepostradatelný doplněk ve všestranném rozvoji dětí a žáků</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cíl se soustřeďuje na podporu mimoškolních aktivit, potřebných pro rozvoj osobnosti. Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí procesu celoživotního učení a kompenzuje jednostrannou zátěž školy. Zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.</p> <p><b>Opatření</b>          K dosažení cíle povedou např.:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora volnočasových aktivit pro žáky jako prevence před rizikovým chováním a možnost odstranit případné nedostatky ve vzdělání (vznikly např. důsledkem distanční výuky)</li> <li>• podpora spolkové činnosti</li> <li>• podpora takových mimoškolních aktivit, které pomáhají k rozvoji dětí/žáků a jsou nad rámec možností základních škol</li> <li>• aktivity podporující propojování formálního a neformálního vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených škol/školských zařízení</p> <p>Počet podpořených dětí/žáků</p> <p>Počet uspořádaných aktivit</p>

## PRIORITA 2: Sebevědomý, spokojený a kreativní pedagog 21. století

<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zajistit adekvátní a kvalitní nabídku vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřenou na osobnostní rozvoj, rozvoj profesních kompetencí a na zvyšování odborné úrovně v souvislosti s přípravou revize RVP ZV</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cílem je poskytnout kvalitní a dostupnou nabídku vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol, školských zařízení, příspěvkových organizací (knihovny apod.), která reaguje na aktuální potřeby a přispívá k osobnostnímu rozvoji a utužení odbornosti. V případě nepedagogických pracovníků jsou myšleni primárně např.: školní asistenti atd.</p> <p><b>Opatření</b></p> <p>K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a odborníků (speciální pedagogové, psychologové, atd.) zaměřené na práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na práci s diverzifikovanou skupinou</li> <li>• podpora vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, rozvoj digitálního vzdělávání a kritického využívání informačních zdrojů</li> <li>• metodická podpora, především praktické ukázky činností zaměřené na práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných (diagnostika, realizace a vyhodnocování přijatých opatření)</li> <li>• podpora činností pro zvyšování psychické odolnosti pedagogů, udržení a rozvoj jejich dlouhodobé motivace (mentoring, intervize apod.)</li> <li>• podpora dalšího vzdělávání specializovaných pracovníků na školách (psycholog, školní asistent, speciální pedagog, asistent pedagoga, sociální pedagog, výchovný poradce, kariérový poradce, vzdělávání a podpora ICT koordinátorů zaměřená na metodickou pomoc učitelů)</li> <li>• podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v nejrůznějších oblastech jejich profesní specializace</li> <li>• realizace odborných stáží a školení v excelentních podnicích, výzkumných zařízeních a školách</li> <li>• podpora dalšího vzdělávání a metodická podpora v oblasti kariérového poradenství</li> <li>• zajištění informovanosti pedagogů o možnostech podpory aktivního občanství žáků</li> <li>• definování hodnot regionu a jeho specifik a na základě toho vytvoření efektivního vzdělávacího systému s konkrétními regionálními tématy přenositelnými na předškolní děti, žáky, mládež i dospělou populaci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora vzdělávacích aktivit s tématy EVVO a jejich propojení s programy v oblasti ochrany přírody, ochrany a managementu přírodních zdrojů, cestovního ruchu, kultury a památkové péče, architektury, urbanismu, zahradně-krajinářské tvorby apod. (např. přírodní a zážitková pedagogika, zahradní pedagogika, aktivity muzeí, vzdělávací turistiku atd.)</li> <li>• podpora tvorby nových metodických a praktických výukových programů zaměřených na EVVO a posilování vztahu k regionu a regionálním tématům, vč. tvorby výukových materiálů, pracovních listů, publikací, webu aj., a to jak pro děti a žáky, tak pro pedagogy ve formálním i neformálním vzdělávání</li> <li>• podpora metodické pestrosti, alternativních, málo rozšířených či nových metodických přístupů (např. místně zakotvené učení, questing, geocaching, propojování s metodikami lesních mateřských škol, s montessori, daltonskou, waldorfskou pedagogikou)</li> <li>• podpora poznávání regionu a vznik vzdělávacích programů zaměřených na konkrétní regionální témata přenositelná na předškolní děti, žáky, mládež i dospělou populaci</li> <li>• podpora zájmu pedagogů o regionální témata, šíření osvěty, sdílení dobrých příkladů z praxe, realizace pilotních projektů s cílem ukázat, jak lze místně zakotvené učení realizovat v praxi (ve formálním i neformálním vzdělávání)</li> <li>• podpora vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování dětí</li> <li>• aktivity směřující k podpoře tvorby podmínek wellbeingu pro účastníky vzdělávacího procesu – příspěvek k podpoře zdraví a duševní hygieny</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených škol/školských zařízení          Počet podpořených osob          Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)          Počet nově vzniklých metodických a praktických výukových programů, publikací, metodik, databází apod.</p>

<b>Cíl 2.2</b>	<b>Podpora profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků škol k úspěšnému zvládnutí funkce leaderů pedagogického procesu</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cíl je zaměřen na podporu pedagogického leadershipu u vedoucích pracovníků škol a také na podporu zavádění procesů, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávání. Opomenuto není ani budování vztahů se zřizovateli jakožto hlavními zodpovědnými osobami za zajištění podmínek pro vzdělávání ve školách.</p> <p><b>Opatření</b>          K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabídka příležitostí směřující k získávání praktických dovedností a využívání strategií v oblasti vedení pedagogického sboru (leadership)</li> <li>• podpora při zavádění formativního hodnocení, prezentace úspěšných postupů</li> <li>• podpora spolupráce vedení školy a zřizovatele, návrhy možných strategií ve prospěch obou stran</li> <li>• nabídka odborného vedení při formulaci strategických cílů rozvoje školy a tvorbě strategie rozvoje školy</li> <li>• aktivity vedoucí k odbřemenění vedoucích pracovníků škol od nepedagogických činností</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora vedení škol při plnění úkolů revize ŠVP (analýza současného stavu, potřebná příprava pedagogických pracovníků, strategie plánování ...)</li> <li>• podpora společného setkávání vedoucích pracovníků škol/školských zařízení</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet aktivit vedoucí k podpoře pedagogického leadershipu</p> <p>Počet škol se zpracovanou strategií rozvoje školy</p> <p>Počet zapojených škol</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)</p>

<b>Cíl 2.3</b>	<b>Podpora pedagogických pracovníků v rozvoji týmové spolupráce v rámci školy</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Podpora je směřována do oblasti týmové spolupráce – v podobě sdílení inspirativní praxe, zavádění inovativních metod výuky, zavádění formativního hodnocení, profesní motivace pedagogů.</p> <p><b>Opatření</b></p> <p>K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora efektivních forem vzdělávání pedagogů založené na principech sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace</li> <li>• prezentace postupů a kritérií k dosažení potřebné úrovně kvality týmové spolupráce při plnění úkolů revize ŠVP</li> <li>• nabídka praktických kroků k utváření zdravého klimatu školy</li> <li>• popularizace wellbeingu, příklady příznivého působení na úspěšný rozvoj komunity školy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených škol při tvorbě revidovaného ŠVP</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)</p>

### PRIORITA 3: Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání, která přispívá mimo jiné k řešení výzev spojených se sociálně-ekonomickým znevýhodněním

<b>Cíl 3.1</b>	<b>Součinnost a spolupráce škol a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem podpory regionu jako sociálně vyloučené lokality a vytváření optimálních podmínek pro maximální rozvoj všech dětí a žáků</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cíl se zaměřuje na podporu různých typů vzájemné spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání: MŠ – ZŠ – SŠ – zájmové vzdělávání (zajištění návaznosti vzdělávacích programů)</li> <li>• vzájemná spolupráce škol/školských zařízení v území a vytváření učících se komunit pro řešení konkrétních společných témat</li> <li>• spolupráce s organizacemi (aktéry), které se věnují prevenci rizikového chování žáků</li> <li>• vzájemná spolupráce škol v území, mimo jiné za účelem integrace menšin do majoritní společnosti</li> <li>• spolupráce škol/školských zařízení a zaměstnavatelů, neziskových organizací, sociálních a zdravotních služeb, veřejné správy</li> <li>• spolupráce rozvíjená napříč okresem s nejrůznějšími aktéry v oblasti vzdělávání (za účelem budování Okresního partnerství)</li> </ul>

	<p><b>Opatření</b> K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora systematické spolupráce s odborníky z terénu včetně pracovníků sociální sféry</li> <li>• podpora spolupráce s dalšími organizacemi (aktéry), které se věnují prevenci rizikového chování žáků</li> <li>• společné akce zaměřené na sblížení různých kultur</li> <li>• hledání příkladů inspirativní praxe v oblasti integrace Romů do majoritní společnosti a jejich medializace</li> <li>• společné síťování a vytváření partnerství v různých tematických oblastech (stáže, výměny, výjezdy a další vzdělávání pedagogického sboru za účelem transferu příkladů dobré praxe a zkušeností, kolegiální podpora a metodické kluby, vzájemné hospitace pedagogů z různých škol apod.)</li> <li>• podpora partnerských sítí a rozvoje spolupráce mezi aktéry činnými v předškolním a základním vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, školní poradenská pracoviště, pedagogické poradny, orgány sociálně-právní ochrany dětí, rodiče, zřizovatelé, organizace zájmového a neformálního vzdělávání atp.)</li> <li>• podpora partnerských sítí MŠ a ZŠ, zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• podpora budování společného a jednotného systému setkávání zainteresovaných pracovníků v oblasti praktického vzdělávání</li> <li>• prohlubování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi a firmami (zaměstnavateli)</li> <li>• podpora rozvoje partnerských sítí nestátních neziskových organizací (NNO), státních organizací a dalších aktérů v oblasti místně zakotveného učení, EVVO</li> <li>• aktivizace místních a regionálních partnerů (podnikatelé, veřejná správa, NNO atd.) do výuky k místu (místně zakotveného učení) a podpora spolupráce s odborníky (např. se stavebními inženýry, urbanisty, architekty, památkáři, historiky, krajináři, územními plánovači, ekology, s místními podnikateli apod.)</li> <li>• aktivity směřující ke vzájemnému propojení aktérů ve vzdělávání v rámci okresu s cílem pomoci realizovat Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Opavska a nadále rozšiřovat koncept Okresního partnerství (podpora vzniku Okresního partnerství)</li> </ul>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech) Počet zapojených škol a dalších organizací Počet podpořených osob Vznik Okresního partnerství (Memorandum mezi zapojenými subjekty) Počet nově vzniklých učících se komunit</p>

<p><b>Cíl 3.2</b></p>	<p><b>Spolupráce škol a školských zařízení se zákonnými zástupci a veřejností</b></p>
<p><b>Popis cíle a opatření</b></p>	<p>Podpora v rámci uvedeného cíle je směřována do hledání způsobů aktivního zapojení zákonných zástupců a veřejnosti, které povede k většímu zájmu zapojení do dění ve školách a školských zařízeních, zájmu o vzdělávání obecně.</p> <p><b>Opatření</b> K dosažení cíle povedou např.:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabídka konkrétních aktivit směřující k podpoře zákonných zástupců a veřejnosti v oblasti péče o nadané a jejich rozvoje</li> <li>• podpora a vzdělávání zákonných zástupců zaměřené na usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ</li> <li>• hledání odborných pracovníků pro podporu a vzdělávání zákonných zástupců v oblasti odstraňování vad řeči</li> <li>• uskutečnění diskusí, kulatých stolů apod. ke zvýšení informovanosti odborné i laické veřejnosti o aktuálním dění ve vzdělávání, řešení důležitých problémů, formulování znaků kvalitního vzdělání..., reagovat na aktuální potřeby cíleným vzděláváním a osvětovou činností</li> <li>• zapojování veřejnosti do aktivit zaměřených na oblast praktického vzdělávání a podporu medializace takových aktivit</li> <li>• podpora zákonných zástupců v oblasti kariérového poradenství</li> <li>• podpora efektivních nástrojů k aktivizaci veřejnosti (např. komunitní záměry a projekty v podobě zapojování rodičů/veřejnosti do odpoledních akcí škol, spolupráce s různými spolky v obci atd.)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet uspořádaných aktivit (v konkrétních tematických oblastech)</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet zapojených škol/školských zařízení</p>

#### PRIORITA 4: Kvalitní a dostupná vzdělávací infrastruktura

<b>Cíl 4.1</b>	<b>Školy a další organizace působící ve vzdělávání mají vybudované kvalitní prostory pro poskytování vzdělávání, včetně adekvátního vybavení, které odpovídá požadavkům současnosti a blízké budoucnosti</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>Cíl pokrývá nejrozmanitější potřeby škol spojené s investicemi do běžného provozu školy (výměna oken, rekonstrukce obvodového pláště apod.), investicemi do okolního prostředí škol (hřiště, zahrady apod.) a také investicemi do modernizace stávajícího/nově vybudovaného prostorového a technického vybavení škol. Infrastruktura musí být vždy přizpůsobena dětem/žákům se speciálně vzdělávacími potřebami.</p> <p>V uvedeném cíli není opomenuta také potřeba vybavování škol adekvátními didaktickými pomůckami.</p> <p><b>Opatření</b></p> <p>K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• investice do důstojného a bezpečného, trvale udržitelného prostředí vzdělávacích institucí (a dalších vzdělávacích organizací) podporující zdravý a aktivní životní styl žáků (modernizace tělocvičen, hřišť, sportovišť, zahrad apod.)</li> <li>• na základě analýzy demografického vývoje a potřeb komunity plánovat investice do rozvoje kapacit vzdělávacích institucí a organizací, rozšiřování a modernizace budov a obnova zařízení, investice do odborných učeben, včetně modernizace informačních a komunikačních technologií</li> <li>• investice do rozvoje, rekonstrukce a modernizace doprovodných součástí škol (kuchyně, jídelny, družiny, sociální zařízení apod.)</li> <li>• investice do materiálního vybavení (didaktické pomůcky, kvalitní digitální technika pro pedagogy/žáky/děti atd.)</li> </ul>

<b>Indikátory</b>	Počet podpořených škol/školských zařízení Počet modernizovaných prostorů pro vzdělávání
-------------------	--

<b>Cíl 4.2</b>	<b>Školy díky dostatečné podpoře personálního zajištění nabízejí bezpečné prostředí pro kvalitní výchovně vzdělávací proces</b>
<b>Popis cíle a opatření</b>	<p>V rámci cíle je řešena adekvátní a dostatečná personální podpora škol jako jeden z předpokladů pro zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu.</p> <p><b>Opatření</b> K dosažení cíle povedou např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personální podpora mateřských škol – posílení pedagogických sborů o nepedagogické pracovníky, chůvy, asistenty, odborníky a specialisty (např. psycholog, logoped, speciální pedagog)</li> <li>• personální podpora základních škol – posílení pedagogických sborů o školní asistent, speciální pedagogy, psychology, sociální pedagogy, kariérové poradce atp.</li> <li>• zajištění funkčního digitálního vybavení škol profesionálními odborníky, podpora škol v zajištění IT správy (oddělení této role od ICT koordinátora)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených škol Počet zavedených odborných pozic (rozdělení dle jednotlivých typů personální podpory)

Tab. 1: Návaznost Cílů na jednotlivá povinná, průřezová a volitelná témata

TÉMATA		CÍLE									
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
POVINNÁ	podpora čtenářské pre/gramotnosti	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓✓		✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓
	podpora matematické pre/gramotnosti	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓✓		✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓		✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓
PRŮŘEZOVÁ	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓✓✓
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	✓✓✓	✓✓✓		✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓
VOLITELNÁ	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓
	rozvoj dovedností v oblasti EVVO	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	podpora kariérového poradenství v ZŠ		✓✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓	✓✓
	rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓
mediální gramotnost		✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓		

TÉMATA	CÍLE									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
rozvoj praktických dovedností dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	
rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓✓✓

## SEZNAM PŘÍLOH

**Příloha 1:** Seznam investičních priorit MAP

**Příloha 2:** SWOT analýzy jednotlivých témat

**Příloha 3:** Identifikace problémů a příčin jejich vzniku

**Příloha 4:** Analýza strategických dokumentů v oblasti vzdělávání

## SEZNAM ZKRATEK

ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	Informační a komunikační technologie
IT	Informační technologie
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PISA	Programme for International Student Assessment - Program pro mezinárodní hodnocení žáků
STEM	zkratka pro čtyři obory: Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie), Mathematics (matematika)
TALIS	Teaching and Learning International Survey
ZŠ	Základní škola



## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

TAB. 1: SEZNAM AKTUÁLNÍCH INVESTIČNÍCH POTŘEB V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci		Soulad s cílem MAP	Poznámka
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
1	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	174105941	600143198	Úprava venkovních prostor v areálu ZŠ a MŠ Březová, pořízení mobiliáře do zahrady, herních prvků, podnětného prostředí	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Úprava venkovních prostor v areálu ZŠ a MŠ Březová, pořízení mobiliáře do zahrady, herních prvků, podnětného prostředí	1 200 000	1 020 000	2022	2024					4.1	
2	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	174105941	600143198	Vybavení MŠ Březová počítači pro pedagogy, pokrytí wi-Fi	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Vybavení MŠ Březová počítači pro pedagogy, pokrytí wi-Fi	300 000	255 000	2022	2024					4.1	
3	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	174105941	600143198	Vybavení MŠ Březová interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Vybavení MŠ Březová interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory	300 000	255 000	2022	2024					4.1	
4	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	174105941	600143198	Zajištění bezpečnosti v areálu MŠ Březová (alarm, kamery)	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Zajištění bezpečnosti v areálu MŠ Březová (alarm, kamery)	200 000	170 000	2022	2023					4.1	
5	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	174105941	600143198	Elektrorozvody v budově MŠ/4 (silnoproud, slaboproud - bezpečnost)	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Elektrorozvody v budově MŠ/4 (silnoproud, slaboproud - bezpečnost)	600 000	510 000	2022	2027					4.1	
6	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování učeben včetně vybavení, pomůcek a didaktického materiálu pro samostatnou výchovně vzdělávací činnost	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování učeben včetně vybavení, pomůcek a didaktického materiálu pro samostatnou výchovně vzdělávací činnost	4 000 000	3 400 000	2022	2027					4.1	
7	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování zázemí v zahradě MŠ Budišov nad Budišovkou pro různé venkovní akce	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování zázemí v zahradě MŠ Budišov nad Budišovkou pro různé venkovní akce	3 000 000	2 550 000	2022	2027					4.1	
8	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybavení tříd v MŠ Svatoňovice a v MŠ Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybavení tříd v MŠ Svatoňovice a v MŠ Budišov nad Budišovkou	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	
9	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybavení MŠ Budišov nad Budišovkou podnětným vnitřním prostředím školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod. ve všech třídách	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybavení MŠ Budišov nad Budišovkou podnětným vnitřním prostředím školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod. ve všech třídách	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	
10	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování dopravního hřiště v MŠ Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování dopravního hřiště v MŠ Budišov nad Budišovkou	10 000 000	8 500 000	2022	2027					4.1	
11	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování venkovního podnětného prostředí ve školní zahradě - přírodní učebna, pohybové prvky v Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování venkovního podnětného prostředí ve školní zahradě - přírodní učebna, pohybové prvky v Budišov nad Budišovkou	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	Projektový záměr nebude realizován.
12	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Rozvody elektřiny v MŠ Budišov nad Budišovkou a MŠ Svatoňovice	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Rozvody elektřiny v MŠ Budišov nad Budišovkou a MŠ Svatoňovice	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	
13	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Nákup pomůcek pro plavecký a lyžařský kurz	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Nákup pomůcek pro plavecký a lyžařský kurz	500 000	425 000	2022	2027					4.1	
14	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování a vybavení odborné polytechnické dílny pro děti v MŠ	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování a vybavení odborné polytechnické dílny pro děti v MŠ	300 000	255 000	2022	2027					4.1	
15	Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002537	107628147	600141888	Vybudování environmentální zahrady s herními prvky v MŠ Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Vybudování environmentální zahrady s herními a pohybovými prvky v MŠ Budišov nad Budišovkou	3 000 000	2 550 000	2022	2027					4.1	
16	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Vybavení prostor v MŠ Melč novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami	Moravskoslezský	Vítkov	Melč	Vybavení prostor v MŠ Melč novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	
17	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Zřízení víceúčelového hřiště v MŠ a ZŠ Melč (pro odloučené pracoviště ve Štábovicích)	Moravskoslezský	Opava	Štábovice	Zřízení víceúčelového hřiště v MŠ a ZŠ Melč (pro odloučené pracoviště ve Štábovicích)	5 000 000	4 250 000	2022	2027					4.1	
18	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Zřízení multifunkčního sálu v MŠ a ZŠ Štábovice (odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Melč)	Moravskoslezský	Opava	Štábovice	Zřízení multifunkčního sálu v MŠ a ZŠ Štábovice (odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Melč)	3 000 000	2 550 000	2022	2027					4.1	
19	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Bezbariérové zařízení v budovách MŠ a ZŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč Štábovice	Bezbariérové zařízení v budovách MŠ a ZŠ Melč	6 000 000	5 100 000	2022	2027					4.1	
20	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Vybavení prostor v ZŠ a MŠ Štábovice novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami (odloučené pracoviště MŠ a ZŠ Melč)	Moravskoslezský	Vítkov	Štábovice	Vybavení prostor v ZŠ a MŠ Štábovice novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami (odloučené pracoviště MŠ a ZŠ Melč)	1 000 000	850 000	2022	2027					4.1	

21	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Vybavení ZŠ a MŠ Stábovice novým ICT vybavením (odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Melč)	Moravskoslezský	Vítkov	Stábovice	Vybavení ZŠ a MŠ Stábovice novým ICT vybavením (odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Melč)	1 000 000	850 000	2022	2027				4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) Upravena částka	
22	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Realizace úsporných opatření na osvětlení prostor na všech pracovištích Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Realizace úsporných opatření na osvětlení prostor na všech pracovištích Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	3 000 000	2 550 000	2022	2027				4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) Upravena částka	
23	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Modernizace stávajících kotelen ve všech budovách Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Modernizace stávajících kotelen na základě doporučení odborného servisu a revizí (a to v souladu s platnou legislativou, kotle na hranici životnosti a problém s náhradními díly, zvýšená poruchovost, ekonomika provozu).	12 000 000	10 200 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
24	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Zřízení fotovoltaické elektrárny na všech budovách Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Zřízení fotovoltaické elektrárny za účelem přeměny slunečního záření na elektřinu pro potřeby školy.	10 000 000	8 500 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
25	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Vybudování zpevněných ploch pro dopravní obslužnost (parkování, zásobování) a relaxačních zón v areálu melčských školních budov	Moravskoslezský	Vítkov	Melč	Vybudování zpevněných ploch v areálu obou melčských školních budov pro lepší dopravní obslužnost a relaxačních zón pro děti a žáky školy.	5 000 000	4 250 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
26	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Rekonstrukce oplocení školních areálů na všech budovách Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Rekonstrukce stávajícího (zastaralého, nevyhovujícího) oplocení školních areálů na všech budovách Masarykovy ZŠ a MŠ Melč.	3 000 000	2 550 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
27	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Zavedení rekuperačních technologií na všech budovách Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Zavedení rekuperačních technologií na všech školních budovách za účelem snížení nákladů na vytápění.	10 000 000	8 500 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
28	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Modernizace zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy na všech pracovištích Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Modernizace stávajícího (nevyhovujícího, zastaralého) zázemí všech zaměstnanců školy ve všech školních budovách.	3 000 000	2 550 000	2022	2027			Projektová dokumentace není zpracována.	Ne	4.1	
29	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	107628562	600143236	Zajištění standardu konektivity na odloučených pracovištích školy (Melč 128, Stábovice 80)	Moravskoslezský	Vítkov	Melč, Stábovice	Zajištění standardu konektivity na odloučených pracovištích	5 000 000	4 250 000	2023	2027			Probíhá průzkum trhu	Ne	4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) Upravena částka
30	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Obnova ICT zařízení v MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Obnova ICT zařízení v MŠ Větkovice	300 000	255 000	2022	2027					4.1	
31	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Vybudování nové tělocvičny v návaznosti na zlepšení pohybových dovedností dětí v ZŠ a MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Vybudování nové tělocvičny v návaznosti na zlepšení pohybových dovedností dětí v ZŠ a MŠ Větkovice	2 600 000	2 210 000	2022	2027					4.1	
32	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Půdní vestavba třídy v MŠ Větkovice - I.	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Rozšíření mateřské školy půdní vestavbou v obci Větkovice	4 000 000	3 400 000	2022	2027	X				4.1	
33	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Přístavba šaten v MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Přístavba šaten v MŠ Větkovice	300 000	255 000	2022	2027					4.1	
34	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Vybudování multifunkční polytechnické učebny ve sklepních prostorách MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Vybudování multifunkční polytechnické učebny ve sklepních prostorách MŠ Větkovice	1 500 000	1 275 000	2022	2027					4.1	
35	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Zahradní altán pro účely výuky	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Zahradní altán pro účely výuky	100 000	85 000	2022	2027					4.1	
36	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Vybudování školní zahrady pro účely výuky environmentální výchovy	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Vybudování školní zahrady pro účely výuky environmentální výchovy	400 000	340 000	2022	2027					4.1	
37	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Větkovice	400 000	340 000	2022	2027					4.1	
38	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Rekonstrukce zahrady i předzahrádního prostoru v MŠ Větkovice	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Rekonstrukce zahrady i předzahrádního prostoru v MŠ Větkovice	300 000	255 000	2022	2027					4.1	
39	Základní škola a Mateřská škola Větkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větkovice	75027038	107629101	600143180	Půdní vestavba třídy v MŠ Větkovice - II	Moravskoslezský	Vítkov	Větkovice	Půdní vestavba třídy v MŠ Větkovice - II	5 000 000	4 250 000	2022	2027	X				4.1	
40	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	Město Vítkov	70996288	107629127	600141632	Vybavení MŠ Husova didaktickými pomůckami a mobilní interaktivní tabulí	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Vybavení MŠ Husova didaktickými pomůckami a mobilní interaktivní tabulí	300 000	255 000	2022	2027					4.1	
41	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	Město Vítkov	70996288	107629127	600141632	Vybavení pedagogických pracovníků výpočetní technikou	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Vybavení pedagogických pracovníků výpočetní technikou	210 000	178 500	2022	2027					4.1	
42	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	Město Vítkov	70996288	107629127	600141632	Úprava půdního prostoru na nové zázemí pro potřeby MŠ	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Úprava půdního prostoru na nové zázemí pro potřeby MŠ	5 000 000	4 250 000	2022	2027			Studie		4.1	
43	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	Město Vítkov	70996288	107629127	600141632	Vybavení všech pracovišť MŠ interaktivními tabulemi	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Vybavení všech pracovišť MŠ interaktivními tabulemi	500 000	425 000	2022	2027					4.1	
44	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	Město Vítkov	70996288	107629127	600141632	Rekonstrukce podlahy MŠ Opavská, Vítkov	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Realizace rekonstrukce podlahy MŠ Opavská Vítkov v levé části budovy.	2 000 000	1 700 000	2025	2025					4.1	

Schváleno per rollam dne 30. 11. 2023 Řídicím výborem partnerství MAP Vítkovsko

Podepsal: předseda Řídicího výboru MAP Vítkovsko - Mgr. Martin Šrubař

#### Vysvětlivky

Záměr nebude realizován
Záměr pozměněn v rámci aktualizace 11/2023
Záměr platný - převzat z předchozí aktualizace 04/2023

TAB. 2: SEZNAM AKTUÁLNÍCH INVESTIČNÍCH POTŘEB V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>								Stav připravenosti projektu k realizaci		Soulad s cílem MAP	Poznámka						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele			vydané stavební povolení ano/ne					
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digi. tech. <sup>5)</sup>														
1	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Vybudování učebny polytechnické výchovy v ZŠ Březová a dovybavení	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Vybudování učebny polytechnické výchovy v ZŠ Březová a dovybavení	3 000 000	2 550 000	2022	2024			X	X					X				zpracovaná PD		4.1	Aktualizace 11/2023 - Výzva je schválena, bude realizována v roce 2024.		
2	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Úprava venkovních prostor v areálu ZŠ a MŠ Březová, pořízení mobiliáře do zahrady, herních prvků, podnětného prostředí	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Úprava venkovních prostor v areálu ZŠ a MŠ Březová, pořízení mobiliáře do zahrady, herních prvků, podnětného prostředí	500 000	425 000	2022	2024															4.1			
3	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Zajištění bezpečnosti v areálu ZŠ a MŠ Březová (plot a alarm)	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Zajištění bezpečnosti v areálu ZŠ a MŠ Březová (plot a alarm)	1 000 000	850 000	2022	2023															4.1	Ukončen v roce 2023 na vlastní náklady.		
4	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Dovybavení sportovního areálu v ZŠ Březová-workoutové hřiště	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Dovybavení sportovního areálu v ZŠ Březová-workoutové hřiště, běžecký ovál, sprinterská dráha, ping pongové stoly, lezecká pyramida, hřiště pro míčové hry	7 000 000	5 950 000	2024	2027									X							4.1		
5	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Vybavení MŠ a ZŠ Březová interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Vybavení MŠ a ZŠ Březová interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory	300 000	255 000	2022	2024																4.1		
6	Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	Městys Březová	70984557	102432201	600143198	Rekonstrukce elektroinstalace v ZŠ Březová	Moravskoslezský	Vítkov	Březová	Kompletní rekonstrukce silnoproudých i slaboproudých elektroinstalací v budově ZŠ Březová.	12 000 000	10 200 000	2024	2027													Zpracovaná PD	NE	4.1			
7	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny v ZŠ Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny v ZŠ Budišov nad Budišovkou	5 000 000	4 250 000	2024	2027															4.1	dokumentace se zpracovává		
8	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	Rekonstrukce školní tělocvičny	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Rekonstrukce školní tělocvičny	3 500 000	2 975 000	2024	2027									X						4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) - upravena částka a termín realizace. Žádost opětovně podána na Ministerstvo financí (3.3.2023) už na MF (nevýšlo)		
9	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	Rekonstrukce objektu základního a zájmového vzdělávání - dům č. p. 153	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Rekonstrukce objektu základního a zájmového vzdělávání - dům č. p. 153. Jedná se o objekt, který by mohl být využit i ŠD.	25 000 000	21 250 000	2024	2027	X	X	X	X					X	X						4.1	Záměr upraven - upraven obsah projektu (aktualizace 11/2023)	
10	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	BEZ BARIÉR (ICT třída)	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	BEZ BARIÉR (ICT třída)	3 000 000	2 550 000	2024	2024	X										X				4.1	Žádost byla podána na podzim 2022 v rámci výzvy IROP 22-27 (společně s projektem níže). Celkový rozpočet činí 3.605.042 Kč. Žádost neúspěšná.		
11	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	Let's talk!	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Rekonstrukce stávající učebny pro výuku CJ a vybudování nového zájemní pro SPP ve stávajících prostorách školy	3 000 000	2 550 000	2024	2027	X										X				4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) - změna částky. Žádost byla podána na podzim 2022 v rámci výzvy IROP 22-27 (společně s projektem výše). Celkový rozpočet činí 3.605.042 Kč. Žádost neúspěšná.		
12	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	Město Budišov nad Budišovkou	71002529	102432210	600143201	Inovace ve vzdělávání na ZŠ Budišov nad Budišovkou	Moravskoslezský	Vítkov	Budišov nad Budišovkou	Realizace opatření a pořízení vybavení, které povedou k zavedení moderních metod vzdělávání a rozvoji digitálního a informačního myšlení zejména s dopadem na první tři ročníky vzdělávání žáků: cílem je vybudování 6 odborných učeben na adrese budovy školy nám. Republiky 154, které budou vybaveny kompletně digitálními technologiemi pro výuku žáků již od prvního ročníku a pomůckami nutnými pro využití digitálních technologií a jazykového vzdělávání. Součástí projektu je také vybavení zájemní pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy - sborovna a kabinet - ve vazbě na moderní technologie a jazykové vzdělávání.	3 000 000	2 550 000	2024	2027	X	X	X	X								X					4.1	Nový záměr - aktualizace 11/2023
13	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	102432384	600143236	Modernizace učebny s vazbou na digitální kompetence žáků v ZŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč	Modernizace učebny s vazbou na digitální kompetence žáků v ZŠ Melč	3 000 000	2 550 000	2022	2027			X	X	X							X			4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) - upřesnění částky. Projekt podán v rámci dotační výzvy s názvem "10. výzva - Konektivita škol v Moravskoslezském kraji z programu OPST"		
14	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	102432384	600143236	Vybudování multifunkční učebny polytechnické výchovy v ZŠ Melč	Moravskoslezský	Vítkov	Melč	Vybudování multifunkční učebny polytechnické výchovy v ZŠ Melč	6 000 000	5 100 000	2022	2027			X	X	X											4.1		
15	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	102432384	600143236	Vybavení tříd v ZŠ Melč novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami	Moravskoslezský	Vítkov	Melč	Vybavení tříd v ZŠ Melč novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami	1 500 000	1 275 000	2022	2027	X	X	X	X												4.1	Záměr upraven (aktualizace 11/2023) - upravena částka	
16	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Melč	70982741	102432384	600143236	Zřízení víceúčelového hřiště v MŠ a ZŠ Melč (pro odloučené pracoviště ve Štáblovicích)	Moravskoslezský	Opava	Melč	Zřízení víceúčelového hřiště v MŠ a ZŠ Melč (pro odloučené pracoviště ve Štáblovicích)	5 000 000	4 250 000	2022	2027									X						4.1			



41	Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	Obec Větrkovice	75027038	102432082	600143180	Vybudování multifunkční učebny ve sklepních prostorech ZŠ Větrkovice pro školní i mimoškolní aktivity žáků	Moravskoslezský	Vitkov	Větrkovice	Vybudování multifunkční učebny ve sklepních prostorech ZŠ Větrkovice pro školní i mimoškolní aktivity žáků	500 000	425 000	2022	2027	X	X	X	X			X			4.1			
42	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Bezbariérovost	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybudování bezbariérovosti v budovách školy	6 000 000	5 100 000	2022	2027	X	X	X	X						4.1			
43	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Zřízení vnitřní konektivity	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Rekonstrukce stávající počítačové sítě, doplnění síťových zásuvek, pokrytí budov wi-fi signálem pro potřeby mobilních zařízení (tabletů, notebooků aj.). atd.	6 000 000	5 100 000	2022	2027	X	X	X	X		X	X	X	X	4.1			
44	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Vybavení školních družin a školního klubu	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybavení školních družin a školního klubu (vč. elektroinstalace, konektivity, WC aj.)	15 000 000	12 750 000	2022	2027			X	X				X	X	zpracován rozpočet a projektová dokumentace	4.1		
45	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Pořízení SW a HW	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Pořízení SW a HW v návaznosti na modernizaci výuky a výuku infromatického myšlení	10 000 000	8 500 000	2022	2027	X	X	X	X		X		X	X	4.1			
46	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Oprava vnějších sportovišť	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Oprava vnějších sportovišť - rekonstrukce malého víceúčelového hřiště a asfaltového hřiště s tribunkou, včetně oplocení, přístupů ke hřištím aj.	15 000 000	12 750 000	2022	2027							X			zpracována D na malé víceúčelové hřiště	4.1		
47	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Veřejně přístupné plochy v areálu školy	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Revitalizace zeleně a veřejně přístupných ploch v areálu školy (oprava stávajících přístupových chodníků a ploch mezi budovami školy, revitalizace zeleně v celém areálu, zastřešení chodníku mezi budovami, oprava schodišť do budov apod.)	3 000 000	2 550 000	2022	2027							X				4.1		
48	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Oprava budov	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Zateplení budov, rekonstrukce fasád, okapů a svodů, výměna oken, oprava schodišť, elektroinstalace, vodoinstalace, sociálních zařízení, obložení, podlahy atd.	25 000 000	21 250 000	2022	2027						X	X	X	X		4.1		
49	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Oprava vnitřních sportovišť	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Rekonstrukce tělocvičen (podlahy, obložení, okna, topení, zateplení, zatemnění oken apod.) a jejich sociálních zařízení	8 000 000	6 800 000	2022	2027							X				4.1		
50	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Sanace sklepních prostor budovy 1. stupně ZŠ	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Sanace sklepních prostor budovy 1. stupně ZŠ, včetně vnějšího odvodnění aj.	18 000 000	15 300 000	2022	2027				X	X			X	X	X	zpracována PD na některé části sanace	4.1	
51	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Rekonstrukce a vybudování odborných učeben, vč. zázemí pro pracovníky školy	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Rekonstrukce a vybudování odborných a kmenových učeben, vč. jejich vybavení a zázemí pro pracovníky školy (např. didaktickou technikou, pomůckami, nábytkem)	25 000 000	21 250 000	2022	2027	X	X	X	X		X	X	X	X		4.1		
52	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Modernizace multifunkční odborné učebny	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Modernizace a vybavení sázemí pro polytechniku	5 000 000	4 250 000	2022	2027				X	X						zpracován rozpočet a technický popis modernizace	4.1	
53	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Dovybavení a modernizace prostor školy pomůckami	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Dovybavení a modernizace prostor školy pomůckami /didaktickými, vybavením.../	10 000 000	8 500 000	2022	2027	X	X	X	X		X		X	X		4.1		
54	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Přírodní zahrada	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Dojde k rozšíření stávající školní zahrady pro účely environmentální výuky, ale také jako prostor pro činnost školní družiny a školního klubu, úpravě venkovních ploch, pořízení herních prvků, dalšího mobiliáře aj.	500 000	425 000	2024	2027			X					X	X		NE	4.1	Nový záměr - aktualizace 11/2023
55	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Rekonstrukce školní kuchyně	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Kompletní rekonstrukce rozvodů, vzduchotechniky, pořízení vybavení aj. stávající školní kuchyně.	8 000 000	6 800 000	2024	2027										zpracovává se studie proveditelnosti	NE	4.1	Nový záměr - aktualizace 11/2023
56	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Rekonstrukce kotelen	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Rekonstrukce kotelen, které již přestávají vyhovovat na základě odborných posudků a revizí.	4 000 000	3 400 000	2024	2027										bude se zpracovávat projektová dokumentace	NE	4.1	Nový záměr - aktualizace 11/2023
57	Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	Město Vitkov	69987181	102432791	600143074	Dovybavení areálu školy - workoutové hřiště, herní prvky	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Dojde k dovybavení stávajícího areálu školy o workoutové a herní prvky, využitelné pro výuku, ale také volnočasové aktivity v rámci činnosti školní družiny a školního klubu.	1 000 000	850 000	2024	2027						X	X				NE	4.1	Nový záměr - aktualizace 11/2023
58	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Vybavení počítačové učebny stolními počítači a softwarem v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybavení počítačové učebny stolními počítači a softwarem v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1	500 000	425 000	2022	2027								X			4.1		
59	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Vybavení dílen v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybavení dílen v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce	800 000	680 000	2022	2027				X	X							4.1	
60	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Vybavení umělecké učebny v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybavení umělecké učebny v ZŠ Vitkov, nám. J. Zajíce	400 000	340 000	2022	2027				X	X							4.1	
61	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Vybudování PC učebny	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Vybudování PC učebny	1 000 000	850 000	2022	2027	X	X	X	X					X		4.1		
62	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Školní družina	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Školní družina	3 500 000	2 975 000	2022	2027	X	X	X	X			X				4.1		
63	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Zimní zahrada - učebna environmentální výchovy	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Zimní zahrada - učebna environmentální výchovy	2 000 000	1 700 000	2022	2027			X	X							4.1		
64	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Multifunkční učebna	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Úprava prostor, v současné době pronajímáných, na prostory k využití aktivit vzdělávacích (např. čtenářská dílna) i aktivit volnočasových (např. taneční sál, deskové hry apod.) včetně bezbariérových toalet.	2 000 000	1 700 000	2024	2024	X	X	X	X		X	X	X	X		4.1		
65	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Učebny školní družiny	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Úprava prostor, v současné době pronajímáných na učebny školní družiny, včetně vybudování bezbariérových toalet	3 500 000	2 975 000	2024	2025	X	X	X	X		X	X	X	X		4.1		
66	Základní škola, Vitkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813172	110550889	600026795	Polytechnická učebna	Moravskoslezský	Vitkov	Vitkov	Zřízení a vybavení polytechnické učebny pro rozvoj digitálních kompetencí (počítače, 3D tiskárna, interaktivní tabule, robotické stavebnice apod.)	2 000 000	1 700 000	2024	2025			X	X	X		X	X	X		4.1		

Schváleno per rollam dne 30. 11. 2023 Řídicím výborem partnerství MAP Vítkovsko  
Podepsal: předseda Řídicího výboru MAP Vítkovsko - Mgr. Martin Šrubař

**Vysvětlivky**

Záměr pozměněn v rámci aktualizace 11/2023
Ve fázi realizace/budoucí realizace/zrealizováno (upřesněno v poznámce)
Nový záměr zavedený při aktualizaci 11/2023
Záměr platný - převzat z předchozí aktualizace 04/2023



21	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813598	Revitalizace budovy ZUŠ ve Vítkově	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Reavitalizace zahrnuje výměnu oken včetně montáže nových venkovních žaluzií, novou fasádu. Potřeba bude také nových elektrických obvodů.	8 000 000	6 800 000	2022	2027							4.1	
22	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813598	Obnova hudebních nástrojů v ZUŠ Vítkov	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	Jedná se o pravidelnou obnovu hudebních nástrojů.	475 000	403 750	2022	2027							4.1	
23	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813598	Vybudování nové zkušebny pro soubory a orchestry v ZUŠ Vítkov (rekonstrukce)	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	V současné době je k dispozici v prostorách ZUŠ nepoužívaný větší sál, který ale vyžaduje úpravy - minimálně výměna podlahy, elektřina, instalace odhlučnění.	500 000	425 000	2022	2027							4.1	
24	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	47813598	Rekonstrukce kotelny (zejména výměna kotlů)	Moravskoslezský	Vítkov	Vítkov	V projektu půjde zejména o výměnu tří starých kotlů (kaskádovitě zapojených).	1 000 000	850 000	2022	2025							4.1	

Schváleno per rollam dne 30. 11. 2023 Řídícím výborem partnerství MAP Vítkovsko

Podepsal: předseda Řídícího výboru MAP Vítkovsko - Mgr. Martin Šrubař

#### Vysvětlivky

Záměr pozměněn v rámci aktualizace 11/2023

Ve fázi realizace/budoucí realizace/zrealizováno (upřesněno v poznámce)

Záměr platný - převzat z předchozí aktualizace 04/2023