



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC
MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ČESKÝ TĚŠÍN III
(do roku 2025)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023068

verze č.3 schváleno ŘV dne 09.06.2023



1. Vize

Doprovázejme děti na jejich cestě za vzděláním. Dejme jim prostor pro kvalitní a různorodé vzdělávací aktivity a rozvíjejme u nich chuť se celoživotně vzdělávat.

Budoucnost našeho regionu závisí na kvalitě vzdělání našich dětí. Úkolem je zajistit udržitelný a kvalitní rozvoj vzdělávání v mateřských a základních školách, a to formou spolupráce a propojení všech místních aktérů poskytujících služby v oblasti vzdělávání. Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého žáka, a to také v oblasti neformálních a alternativních vzdělávacích metod, které doplňují školní formální vzdělávání. Důležitá je také dostupnost aktivit pro široké spektrum žáků bez omezení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

A co je funkční systém vzdělávání? Zabezpečuje:

- disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého žáka,
- informuje, kde se má pedagogický personál kvalitně vzdělávat a kde může nabýt praktické rady obohacující proces vzdělávání,
- informuje rodiče o pestré škále možností vzdělávání jejich dětí a aktivně je vtahuje do tohoto procesu vzdělávání,
- kvalitní a moderně vybavené zázemí škol, školských zařízení a také mimoškolních zařízení (např. virtuální realita, smartboardy, projektory, tablety - ipady, nákup aplikací pro zrcadlení ipadů na projektor tak, aby tato možnost mohla fungovat ve všech třídách školy, atd.).

2. Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl 1.1	Zdařilé zvládnutí inkluze
Cíl 1.2	Kvalitní infrastruktura pro vzdělávání a volnočasové aktivity
Cíl 1.3	Posílení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání
Priorita 2	Zvyšovat kompetence pro trh práce
Cíl 2.1	Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.2	Podpora matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti
Cíl 2.3	Kariérové poradenství
Priorita 3	Podporovat všestranný rozvoj žáka
Cíl 3.1	Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů
Cíl 3.2	Zájmové a neformální vzdělávání
Priorita 4	Zlepšení klimatu na školách
Cíl 4.1	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl 4.2	Podpora zodpovědnosti rodičů

Zdroj: vlastní zpracování

3. Přehled opatření

Povinná opatření	
POV1	Podpora čtenářské gramotnosti
POV2	Podpora matematické gramotnosti
POV3	Rozvoj potenciálu každého žáka
POV4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová opatření	
PRU1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PRU2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PRU3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PRU4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PRU5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Zdroj: vlastní zpracování



4. Přehled strategií a vazba na priority MAP III

	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
SPRM ČT – priorita 2 Aktualizace strategického plánu rozvoje města Český Těšín na období 2017-2021: prioritní oblast 2 Lidé a spolupráce, podoblast 2.2 Vzdělávání a volnočasové aktivity (v současné době probíhá aktualizace SPRM na nové období)	XXX	XXX	XXX	XXX
SRMSK – priorita 2 Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje 2019-2027: priorita 2 Vzdělanější a zaměstnanější kraj	XXX	XXX	XXX	XXX
KPSS – cíl 2 Komunitní plán sociálních služeb a návazných aktivit města Český Těšín na léta 2021-2023: cíl 2 – podpora nízkopříjmových rodin	XXX	X	XX	X
KPRS – priorita 3 Koncepte podpory a rozvoje sportu ve městě Český Těšín: priorita 3 – volnočasové aktivity	XXX	X	XX	X

Zdroj: vlastní zpracování, Vysvětlivky (X-slabá vazba, XX-střední vazba, XXX-silná vazba)

5. Popis priorit a cílů

Priorita 1 Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl 1.1	Zdařilé zvládnutí inkluze
Popis cíle	Vytvoření podmínek pro zvládnutí společného vzdělávání ve smyslu hesla „Škola pro všechny“. Podpora navýšení úvazků asistentů pedagoga a zlepšení dostupnosti odborných služeb (speciální pedagog, logoped, psycholog). Vyhledávání a rozvoj talentů, individualizace přístupu k žákům a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Pořízení speciálních pomůcek. Realizace aktivit ke sdílení zkušeností a vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze.



	<p>Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem.</p> <p>Uplatňování principu „Knihovna pro všechny“ – přístup k vědomostem, informacím, celoživotnímu vzdělávání pro všechny.</p>
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Zvyšování kvalifikace pedagogů a rozvoj jejich kompetencí v oblasti inkluze (DVPP, sdílení příkladů dobré praxe, kolegiální podpora apod.).• Vyhledání a podpora žáků s talentem.• Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s odlišným mateřským jazykem. Individualizace přístupu k dětem a žákům.• Podpora asistentů – tlumočnicků pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Podpora sdílení příkladů dobré praxe a aplikace alternativních metod výuky, zážitkových forem vzdělávání.• Zlepšení dostupnosti odborných služeb v oblasti inkluze. Zlepšení spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím. Zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem.• Využití dotačních příležitostí.• Zapojení školy do komunitního života obce.• Tvorba aktivit pro tyto skupiny, které zajistí rovný přístup k informacím, možnost sebevzdělávání apod. <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• KPSS – cíl 2• SPRM ČT – priorita 2
Indikátory	<p>Procentuální navýšení úvazků specializovaných pracovníků – asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog.</p> <p>Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků).</p> <p>Počet realizovaných projektů.</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 1 Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl 1.2	Kvalitní infrastruktura pro vzdělávání a volnočasové aktivity
Popis cíle	<p>Podpora výstavby nových kapacit a prostor, rekonstrukce zařízení a budov, pořízení funkčního vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a žáky.</p> <p>Podpora vzniku učeben a koutků, relaxačních zón, rozšiřování kapacity kmenových učeben.</p> <p>Zlepšení bezbariérovosti.</p>



	<p>Revitalizace venkovních (hřiště, zahrady, oplocení, dopravní hřiště) i vnitřních prostor (školní družiny, školní dílny, školní šatny, školní knihovny, školní jídelny, tělocvičny, sociální zařízení), zvýšení bezpečnosti dětí a žáků a výsadba zeleně v okolí budov.</p> <p>Vznik nových prostor pro setkávání se za účelem dalších vzdělávacích aktivit (přednáškové místnosti, klubovny, komunitní centra apod. včetně vybavení.</p>
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Výstavba nových kapacit a výukových prostor, zlepšení technického vybavení organizací zabývajících se vzděláváním.• Zajištění kvalitního technického stavu všech budov škol (výměny oken, nová opláštění, nové střechy, izolace problémových budov, opravy sociálních zařízení, modernizace šaten, modernizace školních jídelen apod.) a také venkovního prostoru (úprava prostoru kolem budov – chodníky, zeleň,• Vytvoření bezbariérového prostředí škol.• Modernizace výukových prostor a pořízení funkčního vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a žáky (školní dílny, školní knihovny, školní šatny, keramické dílny apod.).• Budování venkovních přírodovědných učeben, venkovních dopravních hřišť, oplocení, výsadba zeleně.• Zlepšit materiální podmínky pro volnočasové aktivity v návaznosti na MŠ a ZŠ• Využití dotačních příležitostí (např. přeshraniční spolupráce apod.).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• POV1 Podpora čtenářské gramotnosti• POV2 Podpora matematické gramotnosti• POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• SPRM ČT – priorita 2• SRMSK – priorita 2• KPRS – priorita 3 <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• KPSS – cíl 2• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů. Počet podpořených organizací.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 1 Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl 1.3	Posílení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání
Popis cíle	Prohloubení spolupracujícího partnerství ve smyslu hesla „Spolupracujeme, nejsme konkurenti“.



	<p>Posílení spolupráce, výměna dobré praxe napříč aktéry zabývajícími se oblastí vzdělávání.</p> <p>Podpora a rozvoj strategického řízení a plánování ve školách.</p>
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Posílení výměny zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání.• Podpora spolupráce mezi organizacemi a odborníky ve vzdělávání.• Společné strategické plánování.• Organizování společných aktivit aktéry formálního, neformálního vzdělávání a rodiči.• Vyhledání odborníků a podpora spolupráce.• Spolupráce s neziskovou organizací - sociálně aktivizační služba (pracovnice dochází do rodiny a spolupracuje s ní např. formou doučování).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ• SRMSK – priorita 2• SPRM ČT – priorita 2 <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• POV4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">• POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka
Indikátory	<p>Vytvoření dlouhodobé strategie v oblasti vzdělávání.</p> <p>Počet podpořených osob.</p> <p>Počet jednání předmětných skupin.</p> <p>Počet společných aktivit škol.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 2 Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl 2.1	Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Popis cíle	<p>Kvalitní a tvůrčí zázemí pro děti a žáky, vznik a modernizace odborných učeben a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. Podpora konektivity.</p> <p>Pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem více přitáhnout pozornost dětí a žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál a dovednosti pro život.</p> <p>Podnětným prostředím podpořit také rozmanitost a kvalitu zájmových a neformálních aktivit dětí a žáků.</p>



	Implementace XR technologií do vzdělávání (virtuální, rozšířená a smíšená realita) formou pořízení učebních pomůcek a materiálů a vzdělávacích aktivit.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> Podpora vzniku učeben jazykových, přírodovědných, pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi. Podpora pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek včetně XR technologií. Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání. Podpora rozmanitosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání. <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení SPRM ČT – priorita 2 SRMSK – priorita 2 <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> POV1 Podpora čtenářské gramotnosti POV2 Podpora matematické gramotnosti POV4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů.</p> <p>Počet podpořených organizací.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 2	
Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl 2.2	Podpora matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti
Popis cíle	<p>Využití potenciálu škol, propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.</p> <p>Rozvoj základních gramotností je žádoucí realizovat u dětí nejen formou výuky, ale také prostřednictvím zájmové a mimoškolní činnosti.</p>
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> Podpora společně realizovaných projektů (např. čtenářské a matematické kluby apod.) Rozvoj programů v oblasti základní gramotnosti. Podpora projektů neformálního a zájmového vzdělávání, prostřednictvím knihoven, umožnění systematických návštěv (spolupráce knihovna a škola) u dlouhodobých projektů rozvíjejících čtenářskou gramotnost, podporovat spolupráci učitel-knihovník (orientace v nejnovější knižní produkci, doporučená literatura, návaznost na školní vzdělávací program).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> POV1 Podpora čtenářské gramotnosti POV2 Podpora matematické gramotnosti SPRM ČT – priorita 2



	<ul style="list-style-type: none"> • SRMSK – priorita 2 střední vazbu • PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání slabou vazbu • PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	<p>Počet společně realizovaných projektů. Počet podpořených osob. Počet podpořených organizací.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 2 Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl 2.3	Kariérové poradenství
Popis cíle	Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, případně na vyšší školy a univerzity a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů těchto škol na trhu práce.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Aktivity spolupráce mezi vzdělávacími organizacemi. • Vytvoření a koordinace spolupráce škol se zaměstnavateli v regionu. • Možnost využití tranzitních programů. • Návštěva žáků ZŠ na SŠ (workshopy). • Prohloubení systému kariérového poradenství na ZŠ. • Aktivity zaměřené na žáky 9. ročníků (např. „nalejvárna“, platforma pro setkávání rodičů apod.) <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPRM ČT – priorita 2 • SRMSK – priorita 2 • PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ • POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • KPSS – cíl 2
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů. Počet podpořených organizací.</p>

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 3 Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl 3.1	Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů
Popis cíle	<p>Rozvoj znalostí, dovedností a postojů dětí a žáků, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění, společenské začlenění a aktivní občanství.</p> <p>Rozvoj společenské odpovědnosti a umění žít v multikulturním prostředí.</p>



	Vytvoření prostředí pro rozvoj finanční gramotnosti, environmentální výchovy a zdravého životního stylu dětí a žáků.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení společenské odpovědnosti, pozitivních postojů a regionální identity dětí a žáků.• Environmentální výchova a vzdělávání.• Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.• Rozvoj preventivních programů. Zapojení neziskových organizací s programy týkající se patologických jevů jako prevence šikany, mobing, nástrahy sociálních sítí, drogy a jiné závislosti apod. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none">• POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání střední vazbu <ul style="list-style-type: none">• KPSS – cíl 2• SPRM ČT – priorita 2• SRMSK – priorita 2• KPRS – priorita 3• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených dětí s odlišným mateřským jazykem. Počet podpořených osob. Počet společně realizovaných projektů.

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 3 Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl 3.2	Zájmové a neformální vzdělávání
Popis cíle	Podpora volnočasových aktivit, výletů, táborů.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Podpora volnočasových aktivit, zotavovacích pobytů, táborů a výletů pro děti a žáky.• Podpora zájmu o volnočasové aktivity pestrým výběrem v těchto aktivitách např. pohybové, kulturní, zájmové, čtenářské dílny apod.• Nabídka zájmových útvarů v rámci školy. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none">• KPRS – priorita 3• POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka střední vazbu <ul style="list-style-type: none">• SPRM ČT – priorita 2• SRMSK – priorita 2• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání slabou vazbu <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet společně realizovaných aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob, dětí a žáků.
--	---

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 4 Zlepšení klimatu na školách	
Cíl 4.1	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů.
Popis cíle	Posilování kolegiálních forem podpory mezi učiteli (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů. Podpora průběžného vzdělávání a rozvoje digitálních kompetencí pedagogů. Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogy s možností vzdělávání v inovativních přístupech a metodách výuky. Cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogů jak po odborné, tak didaktické či osobnostní stránce.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných kompetencí.• Podpora osobnostního růstu pedagogických pracovníků.• Výměnné stáže mezi školami.• Zavádění kolegiální podpory ve školách – mentoring.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none">• POV4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání střední vazbu <ul style="list-style-type: none">• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• SPRM ČT – priorita 2• SRMSK – priorita 2 slabou vazbu <ul style="list-style-type: none">• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	Počet podpořených osob. Počet podpořených organizací.

Zdroj: vlastní zpracování

Priorita 4 Zlepšení klimatu na školách	
Cíl 4.2	Podpora zodpovědnosti rodičů
Popis cíle	Větší zapojení rodičů do života školy. Podpora spolupráce zákonných zástupců s organizacemi zabývajícími se vzděláváním.



	Škola by měla sloužit jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti a děti by zde měly získat identitu se svou obcí, regionem. Do vzdělávacího procesu zapojit prvky jako komunitní kruhy, setkávání, aktivity s rodiči, obcí.
Navrhovaná opatření k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora společných aktivit s rodiči dětí. • Vytváření komunitních kruhů. • Podpora sebezvzdělávání rodičů – besedy a semináře v knihovnách, diskuze s odborníky, reflexe a zájem o aktuální témata např. ekologie, pomoc druhým, zájem o místo kde bydlím, práce s informacemi, nové technologie apod. • Podpora práce s prarodiči/seniory – společné setkávání seniorů a dětí, výtvarné dílny, slavení svátků apod.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření, strategie	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • POV1 Podpora čtenářské gramotnosti • POV2 Podpora matematické gramotnosti • POV3 Rozvoj potenciálu každého žáka <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPRM ČT – priorita 2 • SRMSK – priorita 2
Indikátory	Počet realizovaných aktivit pro rodiče. Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech.

Zdroj: vlastní zpracování

6. Vazba cílů na opatření a strategie

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Povinné opatření POV 1 Podpora čtenářské gramotnosti		XXX		XX	XXX					XXX
Povinné opatření POV 2 Podpora matematické gramotnosti		XXX		XX	XXX					XXX
Povinné opatření POV 3 Rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	X			X	XXX	XXX		
Povinné opatření POV 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání			XX	XX					XXX	
Průřezové opatření PRU 1 Proměna obsahu		XXX	XX	XXX	XX		XXX	XX	XX	XX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

a způsobu vzdělávání										
Průřezové opatření PRU 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		X	XX	XX					XXX	
Průřezové opatření PRU 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení				XXX		XX			X	
Průřezové opatření PRU 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XX		XX	X		XX	X		
Průřezové opatření PRU 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ			XXX			XXX				
SPRM ČT – priorita 2	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X
SRMSK – priorita 2		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X
KPSS – cíl 2	XX	X				XX	XX			
KPRS – priorita 3		XXX					XX	XXX		

Zdroj: vlastní zpracování, vysvětlivky (X-slabá vazba, XX-střední vazba, XXX-silná vazba)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHA Č.1 STRATEGICKÉHO RÁMCE
Tabulka investičních priorit na období 2021 – 2027

Všechny zařazené investiční priority jsou v souladu se Strategickým rámcem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Český Těšín III.

Investiční záměry ze Strategického rámce schváleného 10.04.2017 zůstávají v platnosti.


Zpracoval:

realizační tým projektu města Český Těšín ve spolupráci s odborným týmem projektu

Schválil

Řídící výbor projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Český Těšín III na svém 11. zasedání dne 09.06.2023

V Českém Těšíně dne*19. 6. 2023*.....


.....
Mgr. Karin Pribulová
předseda Řídícího výboru
vedoucí odboru školství a kultury