



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2028 pro ORP Slaný aktualizace k 15. 12. 2025

Označení příjemce:	Přemyslovské střední Čechy o.p.s.
Název projektu:	Místní akční plán vzdělávání na území ORP Slaný
Číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000701



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úvod

Aktualizovaný strategický rámec místního akčního plánu ORP Slaný do roku 2028 stanovuje priority a jednotlivé kroky potřebné k naplnění cílů vzdělávací politiky v území ORP Slaný.

V území ORP Slaný se nerealizoval projekt MAP II ani navazující MAP III, pouze průběžně v půlročních intervalech byl aktualizován seznam investičních priorit.

Tento aktualizovaný strategický rámec byl zpracován především s ohledem na nezbytnost doložení povinné přílohy (soulad s územně příslušným MAP) žadateli o investiční dotace z operačních programů období 2021-2027.

1. Vize do roku 2028

„Na území ORP Slaný je zajištěno kvalitní předškolní a základní vzdělávání s rovnými šancemi pro všechny, založené na spolupráci místních aktérů. Děti a žáci mají možnost vzdělávat se v dobře vybavených, dopravně dostupných a dětem a žákům, ale i učitelům a veřejnosti přátelských a otevřených zařízeních, poskytujících kvalitní vzdělání i základní přípravu do občanského života.“

2. Popis zapojení aktérů

Pro zpracování aktualizace strategického plánu byl vytvořen realizační tým z pracovníků kanceláře nositele MAP I, tedy místní akční skupiny Přemyslovské střední Čechy o.p.s. Tento tým pracoval samozřejmě nad rámec svých pracovních povinností bez finanční úhrady z dotačních projektů.

V období po ukončení realizace MAP I se ještě několikrát neformálně sešli zástupci mateřských škol (podobně jako se scházeli jako pracovní skupina v MAP I) a členové realizačního týmu komunikovali s řediteli základních a mateřských škol, kteří byli žadateli o dotace z výzev vyhlašovaných MAS z Programu rozvoje venkova a IROP a s námi diskutovali i jiné problémy a záležitosti chodu svých školských zařízení. V celém období 2018 (ukončení MAP I) – 2022 jsme ZŠ a MŠ pomáhali s administrací projektů OP VVV (šablony).

Kromě „standardních“ mateřských a základních škol trvale spolupracuje tým MAS i s DDM Ostrov ve Slaném nebo Dětským domovem, Základní školou a Mateřskou školou Ledce a rovněž s neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží, z nichž některé jsou přímo partnery MAS (Sdružení Roztoč, z.s., Romodrom o.p.s., Tělocvičná jednota Sokol Roztoky u Prahy, několik sdružení dobrovolných hasičů).

Z diskusí s řediteli základních a mateřských škol vyplynula také potřeba úpravy priorit strategického rámce – došlo k posunu v prioritě „Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ“ (s ohledem na zlepšující se technické vybavení) a\ především vyvstala nutnost nové priority „Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ“, neboť i na Slánsku v některých obcích výrazně přibývá obyvatel a roste potřeba míst ve školách.



Aktualizováno bylo průběžně od roku 2018 složení řídicího výboru (ŘV), který pravidelně schvaluje seznam investičních priorit a který rovněž schválil tento aktualizovaný strategický rámec MAP do roku 2028. Řídicí výbor je složen ze všech povinných zástupců podle Postupů zpracování MAP, celkový počet členů ŘV je 13. Jeho členem je samozřejmě i zástupce KAP.

3. Popis priorit a cílů

Priority	1. Zachování sítě venkovských základních škol 2. Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ 3. Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ 4. Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace 5. Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím
Cíle a jejich popis	Priorita 1: Zachování sítě venkovských základních škol Cíl 1A. Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol Popis cíle: V území s rozptýlenou strukturou osídlení je základní podmínkou pro zachování „živých“ obcí udržet síť venkovských škol a udržet konkurenceschopnost těchto škol z hlediska vybavení i pedagogického zajištění. Cíl 1B. Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol Popis cíle: Dopravní dostupnost obcí veřejnou dopravou je omezená. Cílem je zachovat veřejnou dopravu (autobusy, vlaky) v míře nezbytné pro dopravu dětí a žáků do školských zařízení a zpět. Priorita 2: Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ Cíl 2A. Zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol Popis cíle: Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol, zejména v obcích, kde se realizuje rozsáhlá výstavba. Cíl 2B. Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol Popis cíle: Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu základních škol, zejména v obcích, kde se realizuje rozsáhlá výstavba.



	Priorita 3: Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ Cíl 3A. Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol Popis cíle: Cílem je zajistit zkvalitnění základní technické infrastruktury škol a jejich bezbariérovost a modernizovat zázemí pro pedagogy. Cíl 3B. Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol Popis cíle: Cílem je zajistit doprovodnou infrastrukturu pro základní a mateřské školy, jako jsou jídelny, tělocvičny, hřiště a sportoviště, zahrady, školní družiny a kluby, a to v kapacitě odpovídající potřebám školských zařízení. Priorita 4: Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace Cíl 4A. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy Popis cíle: Cílem je ve spolupráci škol, školských zařízení a samospráv v regionu posílit atraktivitu práce v základních a mateřských školách a školských zařízeních a získat nové kvalitní pracovníky. Cíl 4B. Hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení Popis cíle: Cílem je hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení a zajistit finanční prostředky pro ředitele škol a školských zařízení, které by mohly tuto motivaci posílit. Priorita 5: Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím Cíl 5A. Využívat efektivní formy při vytváření klíčových kompetencí Popis cíle: Cílem je podporovat v mateřských a základních školách pro děti přitažlivé a nenásilné formy výchovy ke klíčovým kompetencím a zajistit pro to odpovídající podmínky. Cíl 5B. Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí Popis cíle: Cílem je podpořit vlastní tvořivost a kouzlo poznávání a vytváření něčeho nového. Zároveň je třeba zlepšovat manuální zručnost i fyzickou zdatnost dětí.
--	---



**Vazba mezi cíli MAP a Povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními (tématy)
postupů MAP
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

Povinná opatření

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Volitelná opatření

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Cíl 1A	Cíl 1B	Cíl 2A	Cíl 2B	Cíl 3A	Cíl 3B	Cíl 4A	Cíl 4B	Cíl 5A	Cíl 5B
Téma 1	X	X	XXX		XX	XX	XXX	X	XX	XX
Téma 2	XX	XX	XXX		XX	XX	XX	XX	XXX	
Téma 3	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
Téma 4	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX

Cíl	Indikátory
1A	Počet školských zařízení v ORP
1B	Počet dopravních spojů sloužících pro dopravu dětí a žáků do spádových škol
2A	Kapacita mateřských škol Počet investičních akcí s cílem zvýšit kapacitu MŠ
2B	Kapacita základních škol Počet investičních akcí s cílem zvýšit kapacitu ZŠ
3A	Počet investičních akcí zaměřených na vybudování nové / rekonstruované technické infrastruktury školských zařízení Počet investičních akcí zaměřených na vybavení základních a mateřských škol
3B	Počet dobudovaných doprovodných kapacit v jednotlivých kategoriích
4A	Počet nově přijatých pedagogů MŠ a ZŠ Počet poptávaných pedagogů/míst ve školním roce Podíl nekvalifikovaných (k celkovému počtu pedagogů)
4B	Počet seminářů a počet proškolených v klíčových dovednostech Počet podpořených učitelů (celkově) Počet podpořených učitelů (na základě pobídek)
5A	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben
5B	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP, OP VVV a OP JAK

Cíl	Záměry
1A Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol	Jednoznačně definovat spádovost základních škol Posilovat spolupráci obcí ve spádovém území škol Propagovat dobrou práci a podmínky venkovských škol
1B Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol	Jednat s dopravci o zachování či rozšíření spojů pro školní děti Zajistit speciální linek pro dopravu dětí (mikrobus svážející žáky z několika obcí do jedné základní školy apod.)
2A Zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na rozšíření kapacity mateřských škol Podporovat (např. zajištěním prostor či pozemků) iniciativy neziskových organizací nebo podnikatelských subjektů k založení vlastních zařízení pro předškolní děti
2B Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na rozšíření kapacity základních škol Podporovat (např. zajištěním prostor či pozemků) iniciativy neziskových organizací nebo podnikatelských subjektů k založení vlastních základních škol
3A Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na nové vybavení nebo rekonstrukce základních a mateřských škol Zajistit bezbariérový přístup do všech školských zařízení Vyhledávat dotační podporu ke zlepšení stavu školských budov
3B Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol	Vytvářet příjemné a tvůrčí vnitřní a venkovní prostředí mateřských a základních škol. Podporovat alternativní formy předškolního vzdělávání.
4A Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy	Propagovat příklady dobré práce základních a mateřských škol Efektivně využívat existujících personálních kapacit a podporovat spolupráci obcí (svazkové školy apod.) Podporovat výstavbu stabilizačních bytů
4B Hledat nové formy motivace učitelů mateřských a základních škol	Rozšiřovat vzájemnou informovanost škol o personálních potřebách Zlepšit možnosti dalšího vzdělávání a zvyšování kompetencí a dovedností pedagogů
5A Využívat efektivní formy výchovy ke klíčovým kompetencím	Rozšiřovat předávání dobrých zkušeností mezi školskými zařízeními Propagovat alternativní metody výuky



	Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí
5B Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí	Podporovat projekty, při nichž získávají děti znalosti v přírodě, přirozeným způsobem. Spolupracovat s neziskovými organizacemi působícími v oblasti PT vzdělávání. Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol. Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí

Schválil řídicí výbor MAP III jako aktuální platnou verzi k 15. 12. 2025

ve Slaném dne

PhDr. Radim Wolák
předseda řídicího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1 ke Strategickému rámci MAP

Tabulka investičních priorit na období 2021-2027