



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
str. 1	Název projektu – Místní akční plán ORP Kopřivnice II (v zápatí název projektu + registrační číslo)
2 str. 3 - 4	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice (vzdělávací aktivity) – příprava MAP II
4 str. 13 – 28	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 13,14 – MŠ Kateřince str. 16 – MŠ Skotnice str. 17 – ZŠ a MŠ Mošnov str. 19 – ZŠ Npor. Loma Příbor, MŠ Kamarád Příbor str. str. 19, 20 – MŠ Pionýrů Příbor str. 20, 21, 22 – ZŠ Příbor, Jičínská 486 str. 22 – BAV klub Příbor, svč, s.r.o. str. 23 – DDM Kopřivnice, ZŠ Lubina str. 25 – ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice str. 25, 26 - ZŠ Alšova Kopřivnice str. 27 – MŠ Kopřivnice
4 str. 28	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále postupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný



rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně **byli** doplňováni další členové.

Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídícím výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránkách projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniaknciplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídící výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

1.1 Informovaný a spolupracující rodič

1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky



- 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)



Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek



Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (dětí, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x	x				
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Koprivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rekonstrukce budov
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	
Mateřská škola Kateřinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytín Nákup dig.programů Rekonstrukce kuchyně a jídelny	100 000,- Kč 20 000,- Kč 600 000,- Kč	2019 - 2021 2016 - 2018 2018 - 2019	2.1 2.1, 1 2.1 (3.1)				X	
	Nákup nábytku do třídy (včetně 2-letých dětí) Výmalba šaten, chodeb, tříd a umývárny	100 000,- Kč 30 000,- Kč	2018 - 2021 2017 - 2018	2.1 2.1					X X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Bezbariérová škola (výťah, úprava soc. zařízení, včetně pořízení kompenzačních pomůcek)	2 000 000,- Kč	2017-2019	2.1								X		X
Učebna digitálních technologií a jazyků	1 200 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2	X					X				X
Badatelská učebna přírodních věd	950 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2		X				X				X
Rozvoj vnitřní konektivity školy	1 700 000,- Kč	2017-2018	2.1						X				
Výbudování učebny pracovního vyučování včetně zázemí	1 200 000,- Kč	2017 – 2020	2.1							X			X
Výbudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	500 000,- Kč	2017 - 2020	2.1	X				X					X



Mateřská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333	Obnova herních prvků na zahradě Fasáda budovy bez zateplení Multimedialní projekt „Šikulka“	550 000,- Kč 2 100 000,- Kč 100 000,- Kč 1 500 000,- Kč	2018/2019 2018/2019 2018/2019 2019/2020	2.1 2.1 2.1, 1.4 2.1	x x	 x	 x	 x	 x
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Modernizace učeben	200 000,- Kč	2017-2019	2.1	x				
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO : 73184594, RED IZO : 600138674	Jazykové učebny Výstavba nového oddělení MŠ Školní hřiště a venkovní učebna	15 000 000,- Kč 900 000,- Kč	2017-2020 2017 - 2018	2.1 2.1	 x	 x	 x	 x	 x
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravot. postížením Projekt OP VVV - Výzva 02_16_022 Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ	38 000,- Kč 505 000,- Kč	09/2016 – 12/2016 09/2016 – 08/2018 09/2016 – 06/2018	2.1, 2.2 2.1	 x	 x	 x	 x	 x



Základní škola a Mateřská škola Štamberk IČO : 60336293, RED IZO : 600138283	Vybudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	x	x	x	x	x
	Projekt OP VVV _ Výzva 02_18_063 (Šablony II)	934 000,- Kč 12/2018 – 11/2020							
	Rekonstrukce objektu ZŠ	8 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x
	Revitalizace pozemku školní zahrady - ZŠ	4 000 000,- Kč	2018	2.1	x				x
	Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ	6 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x
	Rekonstrukce internetové sítě a elektrozvodů v ZŠ	cca 1 000 000,- Kč	2018	2.1, 1.4			x		x
	Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F	cca 3 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	x		x		x
	Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2018	2.1, 1.4			x		
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x



Zabezpečení budov ZŠ	500 000,- Kč	2018	2.1																X	
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauličí	1 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1				X											X	
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	1 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1				X											X	
	Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	4 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1														X	X	
	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I	2 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1														X	X	
	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	2 000 000,- Kč	2016-2018	2.1 (3.1)													X			
	Učíme se v přírodě- venkovní učebna	2 000 000,- Kč	2016-2020	2.1													X			
	Moderní výuka cizích jazyků	2 000 000,- Kč	2018-2020	2.1													X			
	Modernizace ICT	1 200 000,- Kč	2019-2020	2.1														X		
	Rekonstrukce školního hřiště	10 000 000,- Kč	2016-2020	2.1													X			



	ICT pro MŠ	500 000,- Kč	2016-2020	2.1, 1.2, 1.3, 1.4									
	Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	1 500 000,- Kč	2018 - 2020	2.1		x							
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983356, RED IZO : 600138658	Vybudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a dokončení bezbariérových úprav školy	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	x	x	x				x		
	Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma	25 000 000,- Kč	2019-2020	2.1, 3.3		x							x
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO : 64125891, RED IZO : 600137732	Snížení energetické náročnosti budov MŠ Kamarád na ul. Frenštátské a ul. Šverrmové – (zateplení fasády +stropu, rekuperace, rekonstrukce střechy)	8 000 000,- Kč	2019-2020	2.1									x
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres	Učíme se přírodou Objevujeme svět	700 000,- Kč 600 000,- Kč	2018 – 2022 2018 – 2022	3.3 3.3, 2.1		x					x	x	



Nový Jičín, p.o. IČO : 70983364, RED IZO : 600137724	Vzdělávání přístupné všem	700 000,- Kč	2018 - 2022	2.1, 2.2						X		
	Snížení energetické náročnosti budov (zateplení fasády, rekuperace)	5 500 000,- Kč	2019-2020	2.1								X
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Vybudování kmenových učeben a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami	8 000 000,- Kč	2019-2020	2.1, 2.2	X	X	X	X			X	
	Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	5 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	X	X	X	X				X



Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	x			x			x
Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	1 000 000,- Kč	2018-2020	2.1, 1.4							
Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace)	15 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1							x



		2019-2020	2.1, 3.2								X	
Celková rekonstrukce objektu školní družiny ZŠ	9 000 000,- Kč											X
LUNA Příbor, středisko volného času, p.o. IČO:75088398 RED IZO: 674105923	25 000 000,- Kč	2019-2020	2.1							X		X
Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře (fasáda, výměna dveřních a okenních výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy)												
BAV klub Příbor, středisko volného času, s.r.o. IČO: 25390562 RED IZO: 600031497	cca 2 000 000,- Kč	2019 - 2021	2.1				X	X			X	X
V pěkném a vhodném prostředí se bude lépe učit i tvořit												
Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077,	240 000,- Kč	2016-2017	2.1, 2.2							X		
Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka)												



příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Revitalizace budovy DDM Koprivnice (nové rozvody elektriny, vody, sociální zařízení)	4 000 000,- Kč	2016-2018	2.1						X		X
	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1								X
	Podpora technického vzdělávání v DDM Koprivnice	4 000 000,- Kč	2019 - 2022	2.1		X	X	X			X	X
Základní škola Koprivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2017-2019	2.1, 2.2	X	X					X	X
	Nové oplocení pozemku školy	250 000,- Kč	2019	2.1								
	Vytvoření jazykové a přírodovědné učebny	1 500 000,- Kč	2017-2019	2.1	X	X					X	



Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1	x				x			
	Učebna Přírodopisu	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		x			x			
	Učebna Fyziky	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		x			x			
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		x			x			
Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2017-2023	2.1	x				x			
	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hráště)	5 000 000,- Kč	2017-2023	2.1, 3.2					x		x	
	Výbudování nové učebny informatiky včetně stavebních úprav	2 000 000,- Kč	2017-2018	2.1, 1.4		x						
	Modernizace učebny přírodopisu	1 700 000,- Kč	2021-2023	2.1					x			x
Rekonstrukce učebny chemie	Stavební úpravy a rekonstrukce	1 900 000,- Kč	2020-2022	2.1					x			x
	Rekonstrukce školního hráště	11 200 000,- Kč	2017-2018	2.1, 3.3					x			x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu	1 900 000,- Kč	2018/2019	1.4, 2.1, 2.2	x	x	x	x		
Základní škola Kopřivnice – Mniší okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Vybudování jazykové učebny	100 000,- Kč	2017-2019	2.1	x					
	Modernizace počítačové učebny	300 000,- Kč	2017-2019	1.4			x			
	Úpravy a vybavení školní zahrady na relaxační, sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veřejnosti.	2 000 000,- Kč	2017-2020	2.1		x		x		x
	Bezbariérové úpravy školy	500 000,- Kč	2017-2020	2.1				x		x
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový	Venkovní učebny, nové oplocení zahrad		2017-2023	2.1		x				

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (ř.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Realizace keramických dílen včetně vybavení	2017-2023	2.2. 2.1				x			
	Stavební úpravy budov a zařízení	2017-2023	2.1					x		x
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi	2017-2023	1.4					x		
	MŠ Jeřábinka – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	2017-2018	2.1							x
	MŠ Mniší – úprava zahrady	2017-2023	2.1							
	MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	2017-2018	2.1							x
	MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	2019	2.1							x
	MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště	2017 – 2023	2.1							x

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkratk

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">dílejší zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)spolupráce s PPP a SPCdostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat	<ul style="list-style-type: none">omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podporaexistence dotačních programůzajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">změny ve školstvípřetížení pedagogůnezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání• zapojení do komunitního života obce, města• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• chybí bezbariérovost• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP	<ul style="list-style-type: none">• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměřeni na zdravý životní styl• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• zavedení etické výchovy• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravověda	<ul style="list-style-type: none">• sociální patologie v rodinách a společnosti• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí