



Spolufinancováno
Evropskou unií



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Strategický rámec Místního akčního plánu I OP JAK pro území ORP Plzeň

Aktualizace č. 3 textové části ke dni 29. 12. 2025

**PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN I OP JAK PRO ÚZEMÍ ORP PLZEŇ do roku
2028**

Aktualizace je označena červeně.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Obsah

Vize.....	2
Popis zapojení aktérů	2
Popis priorit a cílů.....	3
Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol	7
Prioritní oblast rozvoje 2: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů	12
Prioritní oblast rozvoje 3: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce	18
Prioritní oblast rozvoje 4: Rozvoj infrastruktury	20
Seznam aktivit škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení	24
Seznam aktivit spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání	28
Referenční rámec	32
Cíle MAP I OP JAK vs. povinná opatření (témata) se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)	32



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

a místopředsedkyně Mgr. Iveta Žižková. Byly vytvořeny 3 pracovní skupiny, a to PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK a PS pro rovné příležitosti. V pracovních skupinách je aktivně zapojeno 19 zástupců škol a institucí napříč vzdělávacím spektrem. Hlavními spolupracujícími subjekty jsou Západočeská univerzita v Plzni prostřednictvím pedagogické fakulty, Pedagogicko-psychologická poradna, Krajské centrum vzdělávání, Centrum robotiky, Středisko volného času Radovánek, Junák-český skaut, okres Plzeň-město, z. s., Tady a teď, o.p.s. - Plzeň, Ponton z.s. a Krajský úřad Plzeňského kraje. Důležitou součástí je zpracování aktualizace východisek pro strategickou část, tj. vymezení klíčových problémů, prioritních oblastí rozvoje a SWOT-3 analýza. Uvedené dokumenty byly projednávány v jednotlivých pracovních skupinách a akceptované připomínky zapracovány do návrhu dokumentu ke schválení ŘV MAP. Materiály jsou také aktuálně zveřejňovány na webu k připomínkování široké veřejnosti. Dále pracoval realizační tým na návrhu strategické části MAP- tzn. zpracoval aktualizaci č. 1 Strategického rámce MAP - byla schválena ŘV MAP ke dni 28. 11. 2024 a aktualizaci č. 2 Strategického rámce MAP – byla schválena ŘV MAP ke dni 7. 10. 2025.

V rámci schválení Finálního dokumentu MAP Řídícím výborem byla ke dni 29. 12. 2025 provedena i aktualizace č. 3 pouze textové části Strategického rámce MAP – rozšířena o seznam aktivit škol a aktivit spolupráce.

Popis priorit a cílů

1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

1.1. Strategický cíl: Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- 1.1.1. Specifický cíl - Zvýšení kapacit mateřských škol
- 1.1.2. Specifický cíl - Zvýšení kapacit základních škol
- 1.1.3. Specifický cíl - Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- 1.1.4. Specifický cíl - Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků včetně základních uměleckých škol
- 1.1.5. Specifický cíl – Podpora spolupráce rodičů se školou
- 1.1.6. Specifický cíl – Podpora spolupráce MŠ/ZŠ/ZUŠ/SŠ

1.2. Strategický cíl: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských, základních a základních uměleckých škol na základě analýzy potřeb regionu

- 1.2.1. Specifický cíl - Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy a programů DVPP na základě analýz potřeb regionu
- 1.2.2. Specifický cíl – Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe
- 1.2.3. Podpora pedagogů v oblasti supervize, mentoringu a koučinku

1.3. Strategický cíl: Evaluace průběhu vzdělávání



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

- 1.3.1. Specifický cíl – Mapování průběhu vzdělávání, klimatu škol a podpora auto evaluace mateřských a základních škol a základních uměleckých škol
- 1.3.2. Specifický cíl - Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
MŠ a ZŠ

1.4. Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- 1.4.1. Specifický cíl - Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- 1.4.2. Specifický cíl – Podpora školního poradenského pracoviště
- 1.4.3. Podpora spolupráce škol s dalšími organizacemi

1.5. Strategický cíl: Podpora duševního zdraví dětí a pedagogů

- 1.5.1. Specifický cíl – Zavedení programů na podporu duševního zdraví dětí a žáků v mateřských, základních a základních uměleckých školách a jejich emocionálního a sociálního rozvoje
- 1.5.2. Specifický cíl – Podpora wellbeingu pedagogických pracovníků a prevence syndromu vyhoření

2. Prioritní oblast rozvoje 2: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

2.1. Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

- 2.1.1. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol
- 2.1.2. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- 2.1.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání u dětí a žáků
- 2.1.4. Specifický cíl – Podpora aktivit zaměřených na vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vzdělávacího jazyka
- 2.1.5. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních uměleckých škol
- 2.1.6. Specifický cíl – Podpora aktivit k zajištění dostatečného počtu asistentů pedagoga a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 2.1.7. Specifický cíl – Rozvoj asistenčních služeb pro děti s hendikepem
- 2.1.8. Specifický cíl – Tvorba programů pro nadané žáky s cílem rozvíjet jejich potenciál

2.2. Strategický cíl: Rozvoj čtenářské gramotnosti

- 2.2.1. Specifický cíl - Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

- 2.2.2. Specifický cíl - Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
- 2.2.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti u dětí a žáků

2.3. Strategický cíl: Rozvoj matematické gramotnosti

- 2.3.1. Specifický cíl - Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- 2.3.2. Specifický cíl - Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti a v oblasti finanční gramotnosti
- 2.3.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti u dětí a žáků

2.4. Strategický cíl: Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků

- 2.4.1. Specifický cíl - Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- 2.4.2. Specifický cíl - Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- 2.4.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

2.5. Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

- 2.5.1. Specifický cíl - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- 2.5.2. Specifický cíl - Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- 2.5.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků včetně základních uměleckých škol
- 2.5.4. Specifický cíl – Zavádění moderních digitálních technologií do výuky a školního prostředí
- 2.5.5. Specifický cíl – Budování bezpečné a efektivní digitální infrastruktury ve školách



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

2.6. Strategický cíl: Inovativní metody výuky

2.6.1. Specifický cíl – Podpora využívání moderních výukových metod, včetně projektového vyučování, gamifikace a hybridního vzdělávání

3. Prioritní oblast rozvoje 3: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

3.1. Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- 3.1.1. Specifický cíl - Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- 3.1.2. Specifický cíl - Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- 3.1.3. Specifický cíl - Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy
- 3.1.4. Specifický cíl - Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- 3.1.5. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

3.2. Strategický cíl: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- 3.2.1. Specifický cíl – Podpora kariérového poradenství na základních školách

3.3. Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků

- 3.3.1. Specifický cíl – Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě, mediální gramotnosti a iniciativě
- 3.3.2. Specifický cíl - Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě, mediální gramotnosti a iniciativě
- 3.3.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků
- 3.3.4. Specifický cíl – Podpora aktivit základních uměleckých škol v oblasti podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků

4. Prioritní oblast rozvoje 4: Rozvoj infrastruktury

4.1. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury v mateřských školách vč. bezbariérového prostředí

- 4.1.1. Specifický cíl – Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

4.2. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury v základních školách vč. bezbariérového prostředí

4.2.1. Specifický cíl – Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

4.3. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury aktivit neformálního a zájmového vzdělávání vč. bezbariérového prostředí

4.3.1. Specifický cíl – Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

4.4. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury v základních uměleckých školách vč. bezbariérového prostředí

4.4.1. Specifický cíl – Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

1.1. Strategický cíl: Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
1.1.1. Specifický cíl - Zvýšení kapacit mateřských škol 1.1.2. Specifický cíl - Zvýšení kapacit základních škol 1.1.3. Specifický cíl - Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol 1.1.4. Specifický cíl - Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků včetně základních uměleckých škol 1.1.5. Specifický cíl – Podpora spolupráce rodičů se školou 1.1.6. Specifický cíl – Podpora spolupráce MŠ/ZŠ/ZUŠ/SŠ
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): Cílem je optimalizovat kapacity mateřských a základních škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Plzeň. Měly by být vytvořeny takové flexibilní kapacity, aby při úbytku dětí v MŠ nebo ZŠ mohlo dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Úpravy by měly být prováděny s maximálním ohledem na nejmodernější technologie tak, aby výsledkem byla energeticky úsporná opatření v MŠ a ZŠ. Priorita podporuje dostupnost a kvalitu mimoškolních a volnočasových aktivit motivujících k maximálnímu úspěchu každého žáka. Je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce. Cílem je posílit zapojení rodičů do aktivní spolupráce se školou a zároveň zvýšit jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení jeho problémů. Je zapotřebí zlepšit kvalitu informovanosti rodičů a „přitáhnout“ rodiče do školy.

Spoluprací mateřských, základních škol, základních uměleckých a středních škol dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, při kterých budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích aktivit a jejich inovaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet aktivit spolupráce rodičů a škol
počet aktivit spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ

1.2. Strategický cíl: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských, základních a základních uměleckých škol na základě analýzy potřeb regionu

- 1.2.1. Specifický cíl – Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy a programů DVPP na základě analýz potřeb regionu
- 1.2.2. Specifický cíl – Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe
- 1.2.3. Podpora pedagogů v oblasti supervize, mentoringu a koučinku

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se nejen v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci, ale současně v oblasti mentoringu, koučinku a supervize a tyto dovednosti využívat v praxi.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

V rámci priority bude rozvíjena spolupráce škol, která povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech a provázání aktivit mezi školami navzájem (případně i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území).

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Indikátor:

počet upravených vzdělávacích programů
počet aktivit spolupráce

1.3. Strategický cíl: Evaluace průběhu vzdělávání

- 1.3.1. Specifický cíl – Mapování průběhu vzdělávání, klimatu škol a podpora auto evaluace mateřských, základních škol a základních uměleckých škol
- 1.3.2. Specifický cíl – Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Cílem je mapování klimatu škol a podpora auto evaluace tak, aby bylo možné objektivně hodnotit úroveň jednotlivých škol, jejich odbornou pedagogickou připravenost na inkluzivní vzdělávání a jejich materiální a technickou připravenost. Je vytvořen jednotný evaluační nástroj Kvalitní škola ČŠI, s jehož využitím je možné periodicky vyhodnocovat pedagogickou práci škol a přijímat příslušná opatření k nápravě a eliminaci zjištěných nedostatků.

Priorita je také zaměřena na spolupráci mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání budoucích pedagogů tak, aby byli dostatečně motivováni a připraveni na své budoucí povolání.

Vazba na povinná opatření (témata):



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátor: počet hodnocených škol zapojených do auto evaluace počet aktivit spolupráce s VŠ
1.4. Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
1.4.1. Specifický cíl - Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství 1.4.2. Specifický cíl – Podpora školního poradenského pracoviště 1.4.3. Specifický cíl – Podpora spolupráce škol s dalšími organizacemi v oblasti, zapojení školních psychologů (i sdílených)
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): Cílem je rozvoj služeb pedagogicko-psychologického poradenství na úrovni mateřské a základní školy a zkvalitnění integrovaného diagnosticky-informačního a poradenského systému s využitím služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Cílem je rovněž navýšení počtu pracovníků poradenských služeb a tím zkrácení intervalu realizace poradenské služby. Akcentováno je rovněž zkvalitnění začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přiblížení poradenských služeb klientům – žákům, jejich rodičům a učitelům škol. Dále je prioritou zaměřena na rozvoj středisek volného času, které svojí činností slouží k prevenci rizikového chování dětí a na spolupráci škol s dalšími organizacemi zaměřenými na oblast poradenských služeb.
Vazba na povinná opatření (témata): Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Indikátor: kapacita podporovaných zařízení péče o děti a žáky nebo vzdělávacích zařízení navýšení počtu odborných pracovníků v ZŠ (speciální pedagogové, psychologové)



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

1.5. Strategický cíl: Podpora duševního zdraví dětí a pedagogů

- 1.5.1. Specifický cíl – Zavedení programů na podporu duševního zdraví dětí a žáků v mateřských, základních a základních uměleckých školách a jejich emocionálního a sociálního rozvoje
- 1.5.2. Specifický cíl – Podpora wellbeingu pedagogických pracovníků a prevence syndromu vyhoření

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Cílem je zavedení komplexního přístupu k podpoře wellbeingu ve školách (např. program Světové zdravotnické organizace Škola podporující zdraví). Zajištění služeb školního psychologa a speciálního pedagoga. Zavedení školní sociální práce (např. prostřednictvím sociálního pedagoga, školního asistenta nebo ve spolupráci s externím poskytovatelem sociálních služeb pro mládež nebo rodiny s dětmi). Realizace ověřených programů nespecifické a všeobecné primární prevence zaměřené na klima a vzájemné vztahy. Komunikace se žáky a jejich rodiči při plánování a vyhodnocování akcí organizovaných školou.

Realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na budování respektu k odlišnostem ve společnosti a interkulturní dialog. Vzdělávání pedagogů v oblasti mediace konfliktů.

Akce pro rodiče žáků zprostředkující informace o významu wellbeingu pro děti i dospělé (s využitím zážitkových metod).

Zaměření služeb školních poradenských pracovníků nejen na podporu konkrétních žáků nebo tříd, ale zejména na posilování kompetencí ostatních pedagogických pracovníků školy v podpoře wellbeingu a duševního zdraví žáků, pozitivního klimatu tříd a vzdělávání žáků se SVP.

V rámci prevence vyhoření pedagogických pracovníků zařazovat relaxační techniky, psychohygienu a supervizi, zajistit vzdělávání v oblasti prevence vyhoření.

Vazba na povinná opatření (témata):

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Indikátor:

Navýšení počtu odborných pracovníků



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Prioritní oblast rozvoje 2: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

2.1. Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
2.1.1. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 2.1.2. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol 2.1.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání u dětí a žáků 2.1.4. Specifický cíl - Podpora aktivit zaměřených na vzdělávání cizinců 2.1.5. Specifický cíl - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních uměleckých škol 2.1.6. Specifický cíl – Podpora aktivit k zajištění dostatečného počtu asistentů pedagoga a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků. 2.1.7. Rozvoj asistenčních služeb pro děti s hendikepem
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): Prioritou by mělo být vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků mateřských a základních škol účastnících se vzdělávacího procesu, které by vedlo k rozšíření kompetencí spojených se vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a užíváním kompenzačních a speciálních pomůcek v průběhu vzdělávání a způsoby hodnocení pokroku jednotlivých žáků. U dětí a žáků je nutné rozvíjet všechny kompetence. Více se zaměřit na nadané děti, spolupracovat s poradenskými zařízeními a Akademií nadání a dalšími subjekty angažovanými v podpoře nadání. Podpořit školy při vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby při vzdělávání mimořádně nadaných žáků vycházel způsob výuky žáků důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací – tvorba individuálních vzdělávacích plánů, doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů. Dalším cílem je podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které rozvíjí všechny kompetence, a to podle individuálních možností každého dítěte a žáka. Součástí priority jsou i aktivity zaměřené na vzdělávání cizinců v mateřských i základních školách a vzdělávání cizinců v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná opatření (témata): Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Indikátor:

počet škol využívajících kompenzační a speciální pomůcky v průběhu vzdělávání

počet proškolených pedagogů

počet škol, které mají vytvořený systém pro hodnocení pokroku jednotlivých žáků ohrožených školním neúspěchem

počet škol se ŠPP obsazeným školním psychologem, speciálním pedagogem, příp. další specializací (koordinátor inkluze, koordinátor podpor nadání)

2.2. Strategický cíl: Rozvoj čtenářské gramotnosti

2.2.1. Specifický cíl - Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

2.2.2. Specifický cíl - Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

2.2.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti u dětí a žáků

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Čtenářská pregramotnost a gramotnost je/jsou z pohledu celoživotního vzdělávání nesmírně významnou oblastí, neboť klade/ou základy nejen čtenářské, ale i řady dalších gramotností. Současně se rozvíjí osobnost dítěte a motivuje ho ve vlastním poznávání. Současně rozvíjí osobnost žáka a dítěte...

Zásadním a určujícím činitelem rozvoje čtenářské pregramotnosti/a gramotnosti dětí a žáků jsou pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol a odborní garanti. Jejich úroveň oborových a didaktických kompetencí se značně různí a také z tohoto stavu plyne nesystematická a nejednotná úroveň vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti a gramotnosti. Nesmírně důležitou roli hraje vlastní rodina, která by měla dále rozvíjet a upevňovat čtenářské návyky.

Priorita je zaměřena na systémovou a stabilní finanční/finančně stabilní podporu pro realizaci dílen čtení a tvůrčího psaní, čtenářských koutků, projektové výuky, individuální práce se žáky/a dětmi, rozvíjení nadání. Dále pak na podporu nákupu a sdílení specifických pomůcek a knih. Dalším cílem je systematizace a gradační standard v DVPP pro oblast čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, zavedení standardu mentora, systematická podpora sdílení, kde je rovněž potřeba stabilní finanční podpora.

Součástí opatření by mělo být i zapojení rodin do podpory rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím vzdělávání rodičů odborníky, a to včetně dětí/a



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a dále zapojení školní družiny, školních klubů, vzdělávacích a kulturních center - knihovny, domy dětí a mládeže, centra volného času.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet proškolených pedagogických pracovníků

počet zrealizovaných aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti

2.3. Strategický cíl: Rozvoj matematické gramotnosti

- 2.3.1. Specifický cíl - Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- 2.3.2. Specifický cíl - Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti a finanční gramotnosti
- 2.3.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti u dětí a žáků

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Matematická pregramotnost a gramotnost je podporována v rámci školních vzdělávacích programů. Pedagogové a asistenti pedagoga mateřských a základních škol rozvíjí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a gramotnosti účastí na dalším vzdělávání v dané oblasti a samostudiem.

Cílem je provést systémová opatření na podporu rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti, která by měla podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků pro rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, kurzy, výjezdy škol, tandemovou výuku, nákup učebních pomůcek a rozvoj mentoringu v mateřských a základních školách. Mentoring, tandemovou výuku a výjezdy do škol je třeba zaměřit na zvýšení kreativity pedagogů, jejich vzájemnou inspiraci a spolupráci, sdílení zkušeností a odstranění stereotypu a odstranění nízké motivace. V souvislosti s revizí RVP ZV v oblasti ICT a digitální kompetence se zaměřit na možnosti využívání technologií k podpoře matematické gramotnosti. Podpora aktivit formálního a zájmového vzdělávání se zaměřením na matematickou gramotnost, logiku apod.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Dalším cílem je podpořit přípravu pedagogických pracovníků na výuku finanční gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Hlavním cílem je zlepšit povědomí žáků o finanční gramotnosti a ukázat jim správnou cestu, jak s financemi hospodařit.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet proškolených pedagogických pracovníků

počet zrealizovaných aktivit zaměřených na podporu matematické gramotnosti

2.4. Strategický cíl: Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků

2.4.1. Specifický cíl - Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

2.4.2. Specifický cíl - Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

2.4.3. Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Jazykové kompetence jsou podporovány v rámci předškolního vzdělávání a školních vzdělávacích programů. Pedagogové mateřských a základních škol rozvíjí své znalosti v této oblasti tím, že se účastní na dalším vzdělávání a samostudiem. Rozvoj jazykových kompetencí je důležitým předpokladem pro uplatnění žáků na trhu práce. Důležitá je včasná diagnostika řečových vad již v mateřské škole a ve spolupráci s rodiči, logopedy a SPC pro vady řeči intenzivně pracovat na jejich odstranění. Dbát na rozvoj hrubé motoriky související s rozvojem řeči.

Cílem je provést systémová opatření na podporu rozvoje jazykových kompetencí, která by měla podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebních pomůcek a rozvoj mentoringu v mateřských a základních školách. Dále podpora programů k aktivnímu používání cizího jazyka u neformálního a zájmového vzdělávání.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata): Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátor: počet proškolených pedagogických pracovníků
2.5. Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2.5.1. Specifický cíl - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí 2.5.2. Specifický cíl - Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 2.5.3. Specifický cíl – Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků včetně základních uměleckých škol 2.5.4. Specifický cíl – Zavádění moderních digitálních technologií do výuky a školního prostředí 2.5.5. Specifický cíl – Budování bezpečné a efektivní digitální infrastruktury ve školách
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): Digitální kompetence jsou podporovány v rámci školních vzdělávacích programů. Pedagogové základních škol rozvíjí své znalosti v této oblasti tím, že se účastní na dalším vzdělávání a samostudiem. Rozvoj digitálních kompetencí je důležitým předpokladem pro uplatnění žáků na trhu práce. Cílem je vybudovat bezpečnou a efektivní digitální infrastrukturu ve školách a provést systémová opatření na podporu rozvoje digitálních kompetencí, která by měla podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebních pomůcek a rozvoj mentoringu v základních školách. Do plánu DVPP je nutné zakomponovat novou revizi RVP v oblasti informačních technologií. Dále je třeba se zaměřit na posílení kompetencí pedagogů v oblasti využívání komunikačních technologií nutných při distanční výuce ve školách. Dále podpora



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

programů k aktivnímu používání digitálních technologií u neformálního a zájmového vzdělávání včetně základních uměleckých škol.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet proškolených pedagogických pracovníků

2.6. Strategický cíl: Inovativní metody výuky

2.6.1. Specifický cíl – Podpora využívání moderních výukových metod, včetně projektového vyučování, gamifikace a hybridního vzdělávání

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Cílem je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Jedná se například o projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií; zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet proškolených pedagogických pracovníků
počet zrealizovaných aktivit



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Prioritní oblast rozvoje 3: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

3.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
3.1.1 Specifický cíl - Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 3.1.2 Specifický cíl - Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.1.3 Specifický cíl - Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.1.4 Specifický cíl - Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu 3.1.5 Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): V současné době je v rámci vzdělávání systematicky realizováno polytechnické vzdělávání dětí a žáků v rámci RVP. Rozvoj polytechnického vzdělávání je důležitým předpokladem pro uplatnění žáků na trhu práce. Ve školách je tato oblast realizována dle podmínek jednotlivých škol. Jedná se o konstruktivní činnosti, pěstitelské činnosti, práce s různými materiály, pokusy a projekty podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjení manuální zručnosti dětí. Pro změnu stavu svědčí snížená manuální zručnost dětí, které se k určitým činnostem prostě nedostanou. Ne každá škola je vybavena pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Pokud budou mít školy prostory pro polytechnickou výchovu a ty dobře vybavené, děti začne práce bavit. Důležité je i pedagogické vedení dětí kvalitními proškolenými učiteli. Pro úspěšný rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnické výchovy je kromě zajištění materiálů-organizačního zázemí nezbytná úprava ŠVP škol, pořízení vzdělávacích materiálů pro školy, vytvoření systematického vzdělávacího programu Polytechnické vzdělávání pro pedagogické pracovníky, vytvoření vzdělávacích materiálů a metodických materiálů. Součástí cílů je i podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechniky.
Vazba na povinná opatření (témata): Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Indikátor:	
počet proškolených pedagogických pracovníků	
3.2 Strategický cíl: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách	
3.2.1 Specifický cíl – Podpora kariérového poradenství na základních školách	
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):	
Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů na trhu práce. Kariéroví poradci žákům v rámci vzdělávání představí různé druhy činností a zaměstnání tak, aby byli schopni posoudit, jakým směrem by se v životě rádi ubírali. Dalším úkolem poradenství bude vytvoření prostoru pro sledování předpokladů a ambicí žáků s akcentem na jejich další rozvoj a využití.	
Vazba na povinná opatření (témata):	
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	
Indikátor:	
počet kariérových poradců na ZŠ počet aktivit zaměřených na budoucí povolání žáků	
3.3 Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků	
3.3.1	Specifický cíl - Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě, mediální gramotnosti a iniciativě
3.3.2	Specifický cíl – Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě, mediální gramotnosti a iniciativě
3.3.3	Specifický cíl - Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků
3.3.4	Specifický cíl – Podpora aktivit základních uměleckých škol v oblasti podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):
Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě, iniciativě, mediální gramotnosti a podnikavosti s ohledem na individuální vzdělávací potřeby dítěte a žáka, a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit.
Vazba na povinná opatření (témata):
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátor:
počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy

Prioritní oblast rozvoje 4: Rozvoj infrastruktury

4.1. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury v mateřských školách
4.1.1. Specifický cíl - Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti vč. bezbariérového prostředí
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):
Cílem je zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí mateřských škol na území ORP Plzeň. Do roku 2023 by se měly zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání. Vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami.
Dalším cílem je postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Indikátor:

počet realizovaných projektů rekonstrukcí a modernizací škol
počet mateřských škol se zajištěním bezbariérovosti a potřebných pomůcek

4.2. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury v základních školách

- 4.2.1 Specifický cíl - Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti vč. bezbariérového prostředí

Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):

Cílem je zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí základních škol na území ORP Plzeň. Do roku 2023 by se měly zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro zajištění povinné školní docházky. Vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami.

Dalším cílem je postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Technické vybavení škol v oblasti informačních technologií je třeba přizpůsobit požadavkům nutných při distanční výuce. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem musí být také zaměřena na vylepšení možností komunikace žáků a rodiny se školou při distanční výuce.

Vazba na povinná opatření (témata):

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátor: počet realizovaných projektů rekonstrukcí a modernizací škol počet základních škol se zajištěním bezbariérovosti a potřebných pomůcek
4.3. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
4.3.1 Specifický cíl - Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti vč. bezbariérového prostředí
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout): Cílem je zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání. Dalším cílem je postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti organizací odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.
Vazba na povinná opatření (témata): Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátor: počet realizovaných projektů rekonstrukcí a modernizací organizací formálního a zájmového vzdělávání počet organizací formálního a zájmového vzdělávání se zajištěním bezbariérovosti a potřebných pomůcek



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

4.4. Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury základních uměleckých škol	
4.4.1	Specifický cíl - Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti vč. bezbariérového prostředí
Stručný popis cíle a odůvodnění (proč je třeba změny dosáhnout):	
Cílem je ve spolupráci s Plzeňským krajem zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí v základních uměleckých školách. Dalším cílem je postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti organizací odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata):	
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	
Indikátor:	
počet realizovaných projektů rekonstrukcí a modernizací infrastruktury základních uměleckých škol počet základních uměleckých škol se zajištěním bezbariérovosti a potřebných pomůcek	



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Seznam aktivit škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl: Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce s rodiči

Základní školy

1. Aktivita: Tandemová výuka na ZŠ
2. Aktivita: Nové metody ve výuce na ZŠ
3. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - Mentoring

Základní umělecké školy

1. Aktivita: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ

Strategický cíl: Podpora duševního zdraví dětí a pedagogů
Mateřské školy

1. Aktivita: Podpora wellbeingu pedagogických pracovníků a prevence syndromu vyhoření
2. Aktivita: Emoční dílny - PŘÍLEŽITOST

Základní školy:

1. Aktivita: Podpora wellbeingu pedagogických pracovníků a prevence syndromu vyhoření
2. Aktivita: Emoční dílny - PŘÍLEŽITOST
3. Aktivita: Týmová supervize – PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 2: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Mateřské školy

1. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání
2. Aktivita: Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
3. Aktivita: Školní asistent
4. Aktivita: Aktivity k rozvoji inkluze



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

5. Aktivita: Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

Základní školy

1. Aktivita: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
2. Aktivita: Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené inkluzi
3. Aktivita: Školní speciální pedagog
4. Aktivita: Školní asistent
5. Aktivita: Aktivita k rozvoji rovných příležitostí
6. Aktivita: Školní psycholog
7. Aktivita: Sociální pedagog
8. Aktivita: Dvojazyčný asistent
9. Aktivita: Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
10. Aktivita: Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ
11. Aktivita: Podpora rozvoje sociálních a emocionálních dovedností (SEL – Social and Emotional Learning) žáků

Strategický cíl: Rozvoj čtenářské gramotnosti

Mateřské školy

1. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ zaměřené na čtenářskou pregramotnost
2. Aktivita: Čtenářské aktivity
3. Aktivita: Navýšení a obnova knižního fondu

Základní školy

1. Aktivita: Čtenářské kluby v základních školách
2. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na čtenářskou gramotnost
3. Aktivita: Čtenářské aktivity
4. Aktivita: Podpora přípravy žáků 9. tříd na jednotné přijímací zkoušky

Strategický cíl: Rozvoj matematické gramotnosti

Mateřské školy

1. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ zaměřené na matematickou pregramotnost
2. Aktivita: Podpora matematické pregramotnosti u dětí

Základní školy

1. Aktivita: Kluby zábavné logiky a deskových her
2. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost a finanční gramotnost



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

3. Aktivita: Podpora zájmu žáků o matematiku
4. Aktivita: Podpora přípravy žáků 9. tříd na jednotné přijímací zkoušky
5. Aktivita: Podpora finanční gramotnosti

Strategický cíl: Rozvoj jazykových kompetencí

Mateřské školy

1. Aktivita: Aktivita k rozvoji jazykových kompetencí
2. Aktivita: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

Základní školy

1. Aktivita: CLIL ve výuce na ZŠ
2. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
3. Aktivita: Aktivita k rozvoji jazykových kompetencí

Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí

Mateřské školy

1. Aktivita: Aktivita k rozvoji digitálních kompetencí

Základní školy

1. Aktivita: Aktivita k rozvoji digitálních kompetencí

Strategický cíl: Inovativní metody výuky

Základní školy

1. Aktivita: Projektové vyučování, gamifikace a hybridní vzdělávání - PŘÍLEŽITOST
2. Aktivita: Mikrolekce kolegům a Teachingbites - PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 3: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Mateřské školy

1. Aktivita: Aktivita k rozvoji EVVO
2. Aktivita: Aktivita k rozvoji polytechniky

Základní školy



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

1. Aktivita: Programy z nabídky o. s. Ametyst
2. Aktivita: Aktivita k rozvoji EVVO
3. Aktivita: Aktivita k rozvoji polytechniky

Strategický cíl: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Základní školy

1. Aktivita: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství
2. Aktivita: Školní kariérový poradce

Strategický cíl: podpora podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků

Mateřské školy

1. Aktivita: Aktivita škol k rozvoji mediální gramotnosti

Základní školy

1. Aktivita: Návštěvy akcí k rozvoji kreativity a podnikavosti

Prioritní oblast rozvoje 4: Rozvoj infrastruktury

Strategický cíl: Rozvoj infrastruktury

Mateřské školy

1. Aktivita: Zajišťování finančních zdrojů a příprava projektové dokumentace
2. Aktivita: Podání projektového záměru – ITI
3. Aktivita: Realizace akcí plánovaných v příloze MAP
4. Aktivita: Mapování nových investičních záměrů

Základní školy

1. Aktivita: Zajišťování finančních zdrojů a příprava projektové dokumentace
2. Aktivita: Podání projektového záměru – ITI
3. Aktivita: Realizace akcí plánovaných v příloze MAP
4. Aktivita: Mapování nových investičních záměrů

Implementační aktivity v MŠ

Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání v mateřských školách

1. Aktivita: Práce s didaktickou pomůckou Klokánův kufr
2. Aktivita: Malá technická univerzita
3. Aktivita: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Seznam aktivit spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl: Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Mateřské školy

1. Aktivita: Odborně zaměřená tematická setkávání
2. Aktivita: Spolupráce se ZŠ
3. Aktivita: Spolupráce s VŠ
4. Aktivita: Spolupráce se ZUŠ
5. Aktivita: Podpora pohybových dovedností dětí

Základní školy

1. Aktivita: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
2. Aktivita: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
3. Aktivita: Spolupráce s rodiči
4. Aktivita: Spolupráce se ZČU, LF UK, PF UPOL

Základní umělecké školy

1. Aktivita: Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
2. Aktivita: Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ

Strategický cíl: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Mateřské školy

1. Aktivita: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
2. Aktivita: Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
3. Aktivita: Individualizace vzdělávání v MŠ
4. Aktivita: Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
5. Aktivita: Chůva – personální podpora MŠ

Základní školy

1. Aktivita: Vzájemná spolupráce škol
2. Aktivita: Vzájemná spolupráce pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ
3. Aktivita: Zahraniční stáže pedagogických pracovníků



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

4. Aktivita: Vzdělávání pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK
5. Aktivita: Podpora tvorby nového ŠVP PV podle revidovaného RVP PV

Strategický cíl: Podpora duševního zdraví dětí a pedagogů
Mateřské školy

1. Aktivita: Týmová supervize

Základní školy

1. Aktivita: Týmová supervize - PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 2: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Základní školy

1. Aktivita: Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

Strategický cíl: Rozvoj čtenářské gramotnosti
Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce s knihovnou

Základní školy

1. Aktivita: Zapojení do projektů podporujících čtenářskou gramotnost
2. Aktivita: Spolupráce s knihovnou
3. Aktivita: Projektové dny (spolupráce ZŠ)

Strategický cíl: Rozvoj matematické gramotnosti
Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi v oblasti matematiky

Základní školy

1. Aktivita: Podpora finanční gramotnosti

Strategický cíl: Rozvoj jazykových kompetencí
Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce pro rozvoj jazykových kompetencí včetně logopedie



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Základní školy

1. Aktivita: Spolupráce pro rozvoj jazykových kompetencí

Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí

Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce s Techmaníí a Centrem robotiky

Základní školy

1. Aktivita: Spolupráce s Centrem robotiky

Strategický cíl: Inovativní metody výuky

Základní školy

1. Aktivita: Projektové vyučování, gamifikace a hybridní vzdělávání - PŘÍLEŽITOST
2. Aktivita: Mikrolecke kolegům a Teachingbites - PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 3: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Mateřské školy

1. Aktivita: Spolupráce k rozvoji EVVO
2. Aktivita: Spolupráce s Techmaníí a Depo 2015 a dalšími organizacemi

Základní školy

1. Aktivita: Aktivita spolupráce k rozvoji EVVO
2. Aktivita: Exkurze
3. Aktivita: Spolupráce s Techmania Science Center a Centrem robotiky

Strategický cíl: podpora podnikavosti, kreativity, mediální gramotnosti a iniciativy dětí a žáků

Základní školy

1. Aktivita: Spolupráce s Úřadem práce a INFO KARIÉROU
2. Aktivita: Spolupráce se středními školami
3. Aktivita: Návštěva podniků, kde pracují rodiče
4. Aktivita: Aktivita k rozvoji podnikavosti, mediální gramotnosti a iniciativy

Základní umělecké školy

1. Aktivita: Organizace soutěží
2. Aktivita: Organizace výstav, koncertů, tanečních vystoupení
3. Aktivita: Spolupráce s rodiči



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

4. Aktivita: Komunitně osvětová setkání

Implementační aktivity v MŠ

Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

1. Aktivita: Spolupráce s neformálními a zájmovými organizacemi

Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání v mateřských školách

Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

1. Aktivita: Setkávání pedagogických pracovníků mateřských škol ke sdílení různých postupů a metod k rozvoji jemné motoriky
2. Aktivita: Hravá odpoledne rodičů s dětmi - setkávání s rodiči a pedagogy MŠ

Strategický cíl: Inovativní metody výuky

1. Aktivita: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Implementační aktivity v ZŠ

Strategický cíl: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských, základních a základních uměleckých škol na základě analýzy potřeb regionu

1. Aktivita: Odborně osobnostní rozvoj pedagogů

Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Strategický cíl: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

1. Aktivita: Setkávání školních parlamentů s krajským parlamentem
2. Aktivita: Setkávání členů městského žákovského parlamentu
3. Aktivita: Vzájemné setkávání pedagogických pracovníků
4. Aktivita: Podpora digitálních kompetencí učitelů ZŠ

Strategický cíl: Inovativní metody výuky

1. Aktivita: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Implementační aktivity v ZUŠ

Strategický cíl: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských, základních a základních uměleckých škol na základě analýzy potřeb regionu

1. Aktivita: Odborně osobnostní rozvoj pedagogů

Strategický cíl: Inovativní metody výuky

1. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů v ZUŠ



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

Referenční rámec

Cíle MAP I OP JAK vs. povinná opatření (témata) se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Specifické cíle	Povinná opatření		
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
SC 1.1.1	xxx	xxx	
SC 1.1.2	xxx	xxx	
SC 1.1.3	x	x	
SC 1.1.4	x	xx	
SC 1.1.5		xxx	
SC 1.1.6		xx	
SC 1.2.1			xxx
SC 1.2.2	xx	xx	xxx
SC 1.2.3	x	x	xxx
SC 1.3.1	x	x	xxx
SC 1.3.2	x	x	xxx
SC 1.4.1			xxx
SC 1.4.2			xxx
SC 1.5.1	x	xxx	xxx
SC 2.1.1		xx	xxx
SC 2.1.2		xx	xxx
SC 2.1.3		xx	xxx
SC 2.1.4		xx	xxx
SC 2.1.5		xx	xxx
SC 2.1.6		xxx	
SC 2.1.7		xxx	
SC 2.1.8	xxx	xxx	



Název projektu: MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008467

SC 2.2.1	xxx		xxx
SC 2.2.2	xxx		xxx
SC 2.2.3	xx		xx
SC 2.3.1	xxx		xxx
SC 2.3.2	xxx		xxx
SC 2.3.3	xx		xx
SC 2.4.1	xxx		xxx
SC 2.4.2	xxx		xxx
SC 2.4.3	xx		xx
SC 2.5.1	xxx	x	xxx
SC 2.5.2	xxx	x	xxx
SC 2.5.3	xx	x	xx
SC 2.5.4	xxx	xxx	xx
SC 2.5.5	xx	xx	xx
SC 3.1.1		xx	xx
SC 3.1.2		xx	xx
SC 3.1.3		xx	xx
SC 3.1.4		xx	xx
SC 3.1.5		x	xx
SC 3.2.1		xx	xx
SC 3.3.1		xx	xx
SC 3.3.2		xx	xxx
SC 3.3.3		xx	xxx
SC 3.3.4		xx	xx
SC 4.1.1	xx	xx	xx
SC 4.2.1	xx	xx	xx
SC 4.3.1	xx	xx	xx
SC 4.4.1	xx	xx	xx

Příloha: Seznam investičních priorit (2021 - 2027) - pro území ORP Plzeň **schválená ŘV MAP dne 7. 10. 2025**

V Plzni dne: **29. 12. 2025**

Předsedkyně ŘV MAP I OP JAK: Mgr. et Mgr. Lucie Kantorová:

Schváleno Řídícím výborem MAP I OP JAK dne **29. 12. 2025, s účinností od 29. 12. 2025**

