



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2028 PRO ORP VIMPERK

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

MAS ŠUMAVSKO

Žijeme
venkovem





Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

pro SO ORP Vimperk



Schváleno Řídícím výborem MAP dne 1.12.2025



Obsah

1. ÚVOD	4
1.1. Obsah Strategického rámce a klíčová témata	4
2. VIZE	5
3. PRIORITY A CÍLE	5
3.1. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ	7
PRIORITA 1: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk	8
Cíl 1.1. Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání	8
Cíl 1.2. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání	8
Cíl 1.3. Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání	9
Cíl 1.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání	9
PRIORITA 2: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk ..	9
Cíl 2.1. Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání	10
Cíl 2.2. Zvýšení kvality základního vzdělávání	10
Cíl 2.3. Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání	10
Cíl 2.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání	11
PRIORITA 3: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk	11
Cíl 3.1. Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání	11
Cíl 3.2. Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání	12
Cíl 3.3. Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání	12
Cíl 3.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání	13
4. Vazba cílů MAP na opatření	14
5. Neinvestiční aktivity - aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce vedoucí k naplnění cílů	14
6. Investiční záměry	18

1. ÚVOD

Strategický rámec je klíčovou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk. Předchozí verze tohoto dokumentu byly vypracovány během realizace tří předchozích projektů MAP ORP Vimperk. Aktuální verze byla vytvořena v projektu MAP Vimperk IV v rámci OP JAK.

Tato aktualizace strategického rámce reflektuje aktuální potřeby škol, školských zařízení i dalších zapojených aktérů. Strategický rámec vznikl ve spolupráci s pracovními skupinami, zřizovateli, řediteli škol a dalšími jedinci z oblasti vzdělávání. Dokument je tak výsledkem společného úsilí o zajištění kvalitního, dostupného a moderního vzdělávání pro všechny děti, žáky a veřejnost v ORP Vimperk.

1.1. Obsah Strategického rámce a klíčová témata

Strategický rámec zahrnuje: Přehled priorit a cílů v oblasti vzdělávání; Seznam investičních záměrů jednotlivých aktérů; Akční plány (které rozpracovávají neinvestiční projekty škol a projekty spolupráce).

Tyto priority, cíle a vize byly zveřejněny na webových stránkách MAS Šumavsko, kde byli k dispozici k připomínkování. Na e-mailovou adresu tomanova@massumavsko.cz nebyly doručeny žádné připomínky k prioritám, cílům a vizi.

V rámci každého MAP je povinno se věnovat třem klíčovým tématům, která musí být promítnuta do Návrhu priorit rozvoje vzdělávání a následně zohledněna ve stanovených prioritách Strategického rámce MAP:

- 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,**
- 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,**
- 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.**

2. VIZE

Aktualizace vize do roku 2028 vychází z podkladů analytické části MAP, které byly zpracovány pro klíčová témata prostřednictvím SWOT-3 analýz. Na základě těchto výstupů byla potřeba aktualizace vize projednávána na jednání jednotlivých pracovních skupin a řídicího výboru.

Vize popisuje budoucí obraz, k němuž směřují společné aktivity a úsilí všech zapojených.

Zvýšení kvality vzdělávání na území SO ORP Vimperk ve všech jeho oblastech je podmíněno jasně definovanými, dlouhodobými a měřitelnými prioritami a cíli. Jejich naplňování bude probíhat prostřednictvím pravidelné komunikace a úzké spolupráce všech klíčových aktérů působících v oblasti vzdělávání. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

VIZE

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.

3. PRIORITY A CÍLE

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- Všestranný rozvoj jedince – důraz na samostatnost, tvořivost, kritické myšlení, toleranci, úctu, respekt k autoritám (ze strany žáků i rodičů), podporu individuality, talentu a zdravého životního stylu.
- Rozvoj komunikačních, literárních, výtvarných, kulturních i hudebně-pohybových dovedností.
- Vzdělání pro všechny – rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání s důrazem na využití v praktickém životě.
- Bezpečné prostředí – dopravní výchova, první pomoc, prevence rizikového chování, bezpečnost v reálném i online světě.
- Podpora přátelského, podnětného a materiálně vybaveného školního prostředí, kde se žáci i zaměstnanci cítí dobře.
- Vztah k přírodě a ekologii – výchova k odpovědnosti za životní prostředí.
- Podpora pohybových aktivit a zdravého životního stylu žáků.
- Podpora učitelů – další vzdělávání, sdílení zkušeností, profesní rozvoj; učitel jako opora a inspirace pro žáky.
- Spolupráce škol s odborníky a specializovanými pracovišti.

- Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání – zapojení rodičů, zjišťování názorů žáků, spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi. Možnost rodičů aktivně se podílet na dění ve škole.
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmových útvarů a kroužků – rozvoj zájmů, zdraví a talentu žáků.
- Škola jako místo setkávání, diskuse, vzdělávání napříč generacemi i odborností. Škola jako informační, kulturní, sportovně-relaxační a společenské centrum pro děti, žáky, zaměstnance i veřejnost regionu.



3.1. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

PRIORITA 1: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Popis priority:

Prioritou je zachovat dostupnost a průběžně zvyšovat kvalitu předškolního vzdělávání v území SO ORP Vimperk. Cílem je zajistit rovný přístup k předškolnímu vzdělávání a podpořit jeho kvalitu v souladu s aktuálními potřebami dětí a jejich rodin.

Cíl 1.1. Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení atd.

Indikátory:

- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol,
- počet škol zapojených do čerpání z IROP,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 1.2. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Popis cíle: Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:

- Čtenářská a matematická pregramotnost;
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
- Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí
- Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
- Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí

Indikátory:

- Počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 1.3. Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání

Popis cíle: Vzdělávání pracovníků mateřských škol.

Indikátory:

- Počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení
- počet realizovaných akcí,
- počet realizovaných projektů,
- počet podpořených spoluprací.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 1.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:

- posílení vzájemné spolupráce mateřských škol
- posílení spolupráce mateřských škol a rodičů
- posílení spolupráce mateřských škol a základních škol
- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů
- posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Indikátory:

- Počet realizovaných projektů,
- počet projektů spolupráce,
- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

PRIORITA 2: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Popis priority:

Prioritou je zachovat dostupnost a průběžně zvyšovat kvalitu základního vzdělávání v území SO ORP Vimperk. Toto opatření směřuje k zajištění rovných příležitostí pro všechny žáky a k posilování kvality výuky a školního prostředí

Cíl 2.1. Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání

Popis cíle:

Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území.
Investice do údržby a vybavení základních škol.

Indikátory:

- Počet podpořených osob,
- počet podpořených škol,
- počet škol zapojených do čerpání z IROP,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 2.2. Zvýšení kvality základního vzdělávání

Popis cíle: Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech:

- Čtenářská a matematická gramotnost
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků
- Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
- Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

Indikátory:

- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 2.3. Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání

Popis cíle: Vzdělávání pracovníků základních škol.

Indikátory:

- počet podpořených osob,

- počet podpořených škol,
- počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí, počet akcí.

Cíl 2.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:

- posílení vzájemné spolupráce základních škol
- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů
- posílení spolupráce základních škol a rodičů
- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol
- posílení spolupráce základních škol a středních škol
- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Indikátory:

- Počet realizovaných projektů,
 - počet projektů spolupráce,
 - počet podpořených osob,
 - počet podpořených škol, školských zařízení.
- Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

PRIORITA 3: Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

Popis priority:

Prioritou je zachovat dostupnost a průběžně zvyšovat kvalitu zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v území SO ORP Vimperk. Tímto opatřením se podporuje rozvoj talentů, volnočasových aktivit a kreativních dovedností dětí a mládeže.

Cíl 3.1. Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání

Popis cíle: Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.

Indikátory:

- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí
- počet podpořených spoluprací.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 3.2. Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání

Popis cíle: Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.

Indikátory:

- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí
- počet podpořených spoluprací.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 3.3. Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání

Popis cíle: Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.

Indikátory:

- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,
- počet realizovaných projektů,
- počet akcí
- počet podpořených spoluprací.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Cíl 3.4. Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.

Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:

- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)
- posílení spolupráce NZV a MŠ
- posílení spolupráce NZV a ZŠ
- posílení spolupráce NZV a rodičů
- posílení spolupráce NZV a středních škol
- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Indikátory:

- Počet realizovaných projektů,
- počet projektů spolupráce,
- počet podpořených osob,
- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací.

Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

4. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Povinná/volitelná témata MAP	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,	x	xxx	xx	xxx	x	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx
Mediační gramotnost	x	xx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xx
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	xx
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	xxx

5. Neinvestiční aktivity - aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce vedoucí k naplnění cílů

1.1.1. Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor MŠ PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
1.1.1. Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
1.1.3. Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u MŠ	Infrastruktura
1.2.1. Vzdělávání dvouletých dětí	Aktivita škol/aktivita spolupráce

1.2.2. Logopedická prevence PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.3. Podpora a rozvoj ekologické výchovy v MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.4. Vzdělávání dětí cizinců v MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.5. Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.6. Vzdělávací akce pro děti MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.7. Dopravní výchova	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.8. Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.9. Podpora sportovních a pohybových aktivit dětí MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.2.10. Robotika v MŠ	Aktivita škol, aktivita spolupráce
1.3.1. Personální zajištění MŠ PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol
1.3.2. Chůva v MŠ	Aktivita škol
1.3.3. Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	Aktivita škol, aktivita spolupráce
1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Aktivita škol, aktivita spolupráce
1.4.1. Spolupráce MŠ a ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.4.2. Spolupráce MŠ s PPP, SPC a školními psychology	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.4.3. Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči	Aktivita škol/aktivita spolupráce
1.4.4. Propagace MŠ	Aktivita škol
1.4.5. Nové pomůcky a drobné vybavení	Aktivita škol
1.4.6. Podpora při zvyšující se administrativní zátěži	Aktivita školy/aktivita spolupráce
1.4.7. Sdílení poradce pro právní otázky + zmocněnec pro ochranu osobních údajů	Aktivita školy/spolupráce
2.1.1. Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor ZŠ PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
2.1.2. Údržba, modernizace a vybavení budov ZŠ	Infrastruktura
2.1.3. Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u ZŠ	Infrastruktura
2.2.1. Logopedická prevence PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.2. Podpora a rozvoj ekologické výchovy v ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.3. Vzdělávání cizinců v ZŠ PŘÍLEŽITOST	Aktivita školy/spolupráce
2.2.4. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.5. Výjezdy vzdělávací akce pro žáky ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.6. Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.7. Příprava na vyučování a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.8. Kluby/kroužky pro žáky ZŠ	Aktivita škol
2.2.9. Vzdělávací programy na řešení krizových situací	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.10. Programy primární a selektivní prevence	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.11. Podpora sportovních a pohybových aktivit žáků ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.12. Rozvoj jazykové výuky	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.13. Školní parlamenty	Aktivita škol
2.2.14. Aktivita pro děti v době prázdnin	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.15. Klub zábavné logiky a deskových her	Aktivita škol

2.2.16. Dopravní výchova	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.17. Zapojování odborníků z praxe do výuky	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.18. Finanční gramotnost	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.19. Další vzdělávání	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.20. Podnikavost	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.2.21. Cizí jazyky	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.1. Personální podpora PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol
2.3.2. Kariérový poradce – personální podpora	Aktivita škol
2.3.3. Spolupráce s PPP PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.5. Přenos dobré praxe mezi pedagogy ZŠ, vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.6. Koordinátor inkluze PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.7. CLIL ve výuce na ZŠ	Aktivita škol
2.3.8. Nové metody ve výuce ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.9. Tandemová výuka na ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.3.10. Robotika v ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.1. Sdílený poradce pro právní otázky + Zmocněnec pro ochranu osobních údajů	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.2. Spolupráce ZŠ a MŠ a SŠ, SOU	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.3. Spolupráce se školními psychology a PPP	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.4. Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a seniory PŘÍLEŽITOST	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.5. Spolupráce ZŠ se ZUŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.6. Spolupráce ZŠ s knihovnami	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.7. Propagace ZŠ	Aktivita škol
2.4.8. Zajištění dopravy na akce ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.9. Poradenství a administrativní servis pro ZŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.10. Drobné pomůcky a vybavení	Aktivita škol
2.4.11. Zavádění a rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi/firmami	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.12. Vzdělávání dalších pracovníků školy	Aktivita škol/aktivita spolupráce
2.4.13. Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství	Aktivita škol/aktivita spolupráce
3.1.1. Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro zájmové vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
3.1.2. Údržba, modernizace a vybavení budov pro zájmové vzdělávání	Infrastruktura
3.1.3. Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro zájmové vzdělávání	Infrastruktura
3.1.4. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v zájmovém vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací
3.1.5. Drobné pomůcky a vybavení pro zájmové vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací
3.1.6. Personální podpora	Aktivita jednotlivých organizací

3.2.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro neformální vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
3.2.2. Údržba, modernizace a vybavení budov pro neformální vzdělávání	Infrastruktura
3.2.3. Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro neformální vzdělávání	Infrastruktura
3.2.4. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v neformálním vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací
3.2.5. Drobné pomůcky a vybavení pro neformální vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací
3.2.6. Personální podpora	Aktivita jednotlivých organizací
3.3.1. Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov ZUŠ PŘÍLEŽITOST	Infrastruktura
3.3.2. Údržba, modernizace a vybavení budov ZUŠ	Infrastruktura
3.3.3. Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství ZUŠ	Infrastruktura
3.3.4. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v ZUŠ	Aktivita jednotlivých organizací
3.3.5. Drobné pomůcky a vybavení pro ZUŠ	Aktivita jednotlivých organizací
3.3.6. Personální podpora	Aktivita jednotlivých organizací
3.4.1. Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Aktivita spolupráce
3.4.2. Propagace zájmového a neformálního vzdělávání	Aktivita spolupráce
3.4.3. Podpora vzdělávání v návaznosti na mimořádná opatření (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce, aktivita škol
3.4.4. Implementace Strategie 2030+	Aktivita spolupráce, aktivita škol
3.4.5. Spolupráce se Středním článkem podpory	Aktivita spolupráce, aktivita škol

6. Investiční záměry

Samostatnou přílohou tohoto dokumentu je Seznam investic – Příloha č. 1 – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021-2027), která obsahuje investiční záměry ZŠ, MŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělání.