



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Strategický rámec pro ORP Tábor
2026 - 2028

Schváleno Řídícím výborem MAP IV ORP Tábor dne 14. 8. 2026





Strategický rámec MAP ORP Tábor do roku 2028 byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Tábor byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání.

Seznam investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

1. Vize

Na základě spolupráce všech partnerů ve vzdělávání v ORP Tábor chceme podporovat moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání, jehož výsledkem budou motivovaní žáci, kteří naleznou uplatnění v měnícím se světě. Učitelé mají profesní podporu, společenskou prestiž a kvalitní zázemí pro naplnění cílů vzdělávání, podporují individuální přístup k dětem a integraci nadaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy jsou bezpečná a inspirativní místa, vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro dlouhodobou spolupráci se zřizovateli, rodiči, poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími aktéry ve vzdělávání.

2. Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl 1.1	Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání
Cíl 1.2	Využívání moderních didaktických forem
Priorita 2	Klíčové kompetence
Cíl 2.1	Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků
Cíl 2.2	Matematická pre/gramotnost dětí a žáků
Cíl 2.3	Podpora polytechnického a technického vzdělávání
Cíl 2.4	Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd
Cíl 2.5	Rozvoj jazykového vzdělávání
Priorita 3	Otevřené vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 3.2	Podpora nadaných dětí a žáků
Cíl 3.3	Wellbeing a bezpečné prostředí školy
Priorita 4	Kvalitní vzdělávání
Cíl 4.1	Odborná podpora pedagogů
Cíl 4.2	Odborná podpora vedení škol
Priorita 5	Digitální vzdělávání
Cíl 5.1	Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů
Cíl 5.2	Podpora využití digitálních technologií ve výuce
Cíl 5.3	Infrastruktura ICT a její správa



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>1.1 Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání</u> Cílem je získání know-how a kompetencí k využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání. Aktivita zahrnuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, aktivity PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, semináře, workshopy, realizace projektů spolupráce. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání přímo naplňuje 2 z povinných témat: Podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a Podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání přímo naplňuje průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a přispívá k proměně obsahu a způsobu vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat nemá tento cíl přímou vazbu na žádné z nich, nepřímo bude díky zlepšení kompetencí pedagogů přispívat k rozvoji kompetencí dětí a žáků ve všech volitelných vzdělávacích tématech (polytechnické vzdělávání, udržitelný rozvoj, mediální gramotnost, cizí jazyky, rozvoj českého jazyka).
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP Počet škol zapojených do spolupráce
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>1.2 Využívání moderních didaktických forem</u> Jedná se o konkrétní zavádění moderních didaktických forem do vzdělávání. Podpora zavádění např. systémů formativního hodnocení, kritického myšlení do výuky, využívání vhodných přírodních prostor pro výuku, projektu Začít spolu, projektových dnů mimo školu, učení v blocích atd. Přenos příkladů dobré praxe do výuky. PŘÍLEŽITOST



Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Využívání moderních didaktických forem přímo naplňuje podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Využívání moderních didaktických forem přímo naplňuje průřezové téma proměna obsahu a způsobu vzdělávání díky zavádění moderních didaktických forem do vzdělávacího procesu. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat nemá tento cíl přímou vazbu na žádné z nich, nepřímo bude díky zlepšení kompetencí pedagogů přispívat k rozvoji kompetencí dětí a žáků ve všech volitelných vzdělávacích tématech (polytechnické vzdělávání, udržitelný rozvoj, mediální gramotnost, cizí jazyky, rozvoj českého jazyka).
Indikátory	Počet zapojených škol Počet podpořených projektů Počet podpořených volnočasových aktivit Počet projektových dnů Počet workshopů pro pedagogy
Priorita 2	Klíčové kompetence
Cíl a popis cíle	<u>2.1 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků</u> Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Návrhy aktivit: spolupráce mezi školami, spolupráce s knihovnami, rozvoj školních knihoven, realizace kroužků, čtenářských dílen, klubů, podpora a rozvoj dramatické výchovy, DVPP. Aktivita pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Rozvíjení čtenářské pre/gramotnosti dětí a žáků bude využívat z klíčových témat především moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a povede k rozvoji potenciálu každého žáka. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Rozvíjení čtenářské pre/gramotnosti dětí a žáků souvisí, díky zavádění moderních didaktických forem k výuce českého jazyka, s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Cíl Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků má silnou vazbu na volitelné téma rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, se kterým se plně shoduje.



Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet škol realizujících čtenářské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP Počet podpořených volnočasových aktivit
Priorita 2	Klíčové kompetence
Cíl a popis cíle	<u>2.2 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků</u> Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Rozvoj matematické gramotnosti, resp. matematického uvažování, propojování matematiky s ostatními školními předměty a se životem mimo školu, rozvíjení finanční gramotnosti. Návrhy aktivit: podpora neformálního vzdělávání – kluby zábavné logiky, kroužky finanční gramotnosti, DVPP, organizování soutěží a olympiád, podpora využívání didaktických pomůcek a elektronických výukových materiálů, spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Aktivita pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Rozvíjení matematické pre/gramotnosti dětí a žáků bude využívat z klíčových témat především moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a povede k rozvoji potenciálu každého žáka. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Rozvíjení matematické pre/gramotnosti dětí a žáků souvisí, díky zavádění moderních didaktických forem k výuce matematiky, s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Rozvoj matematické pre/gramotnosti dětí a žáků nemá přímou vazbu na žádné z volitelných témat MAP.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP Počet podpořených volnočasových aktivit
Priorita 2	Klíčové kompetence



Cíl a popis cíle	<u>2.3 Podpora polytechnického a technického vzdělávání</u> Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v technických oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění technických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků. Aktivity zahrnují rozvoj neformálního vzdělávání (kroužky, společné dílny rodičů a dětí), spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání, budování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, přírodních zahrad atd. Aktivity pracovní skupiny pro polytechniku.
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora polytechnického a technického vzdělávání má z klíčových témat vazbu především na téma podpory moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Cílem bude rozvíjení potenciálů žáků v této oblasti. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Podpora polytechnického vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených volnočasových aktivit Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP na téma polytechnická výchova Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické výchovy Počet zapojených škol Počet moderních učeben dílen a kuchyněk
Priorita 2	Klíčové kompetence
Cíl a popis cíle	<u>2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd</u> Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí dětí a žáků v environmentálních oborech, oborech přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis, matematika), sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Mezi aktivity lze zahrnout spolupráci mezi školami a neziskovými organizacemi, přenos příkladů dobré praxe, výměnu zkušeností (pracovní skupiny dle aprobací, např. fyzika, přírodověda, matematika), organizování soutěží a olympiád, realizaci exkurzí, projektových dnů, podporu neformálního vzdělávání – dílny s rodiči, kroužky, či budování moderních učeben přírodních věd, přírodních zahrad a venkovních učeben.



Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora udržitelného rozvoje a přírodních věd má z klíčových témat vazbu především na téma podpory moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Cílem bude rozvíjení potenciálů žáků v této oblasti. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Podpora udržitelného rozvoje a přírodních věd souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje téma výchova k udržitelnému rozvoji.
Indikátory	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP na téma udržitelný rozvoj a podpora přírodních věd Počet projektů spolupráce škol v oblasti udržitelného rozvoje Počet zapojených škol Počet moderních učeben přírodních věd, venkovních učeben a rekonstruovaných zahrad Počet podpořených volnočasových aktivit
Priorita 2	Klíčové kompetence
Cíl a popis cíle	<u>2.5 Rozvoj jazykového vzdělávání</u> Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků. Mezi aktivity lze zařadit DVPP v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím.
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Rozvoj jazykového vzdělávání má z klíčových témat vazbu především na téma podpory moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Cílem bude rozvíjení potenciálů žáků v této oblasti. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Rozvoj jazykového vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a spoluprací MŠ – ZŠ. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.



Indikátory	Počet hodin odučených rodilým mluvčím Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP na téma jazykové gramotnosti Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání Počet podpořených volnočasových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání Počet podpořených projektů
Priorita 3	Otevřené vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. Bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. Důraz bude kladen na spolupráci s rodiči. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přímo naplňuje téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> V rámci průřezových témat tento cíl přímo naplňuje snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem). <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem má tento cíl nepřímý vliv na volitelná témata týkající se zlepšení kompetencí v polytechnickém vzdělávání, udržitelného rozvoje, mediální gramotnosti, cizích jazyků a rozvoje českého jazyka.
Indikátory	Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP v této oblasti



Priorita 3	Otevřené vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>3.2 Podpora nadaných dětí a žáků</u> Podpora rozvoje potenciálu každého žáka zahrnuje i podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Cílem bude podpořit práci s nadanými žáky, zlepšit systém diagnostiky nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků a zvýšit prostor pro práci s nimi. Mezi aktivity může patřit podpora společného vzdělávání nadaných žáků, rozvoj neformálního vzdělávání, zajištění odborníků do výuky, využívání programů pro identifikaci nadání, podpora ZUŠ, práce s výukovými materiály pro nadané žáky, DVPP a spolupráce mezi školami a dalšími institucemi (SŠ, VŠ, Mensa...) PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora nadaných dětí a žáků má z klíčových témat vazbu především na téma podpory moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Cílem bude rozvíjení potenciálů nadaných dětí a žáků. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> V rámci průřezových témat přispívá podpora nadaných dětí a žáků k proměně obsahu a způsobu vzdělávání a k osvojování digitálních kompetencí k celoživotnímu učení. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Podpora nadaných dětí a žáků povede kromě rozvoje různých kompetencí k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet podpořených volnočasových aktivit Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP v této oblasti Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Priorita 3	Otevřené vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy</u> Cíl je zaměřen na zlepšování vnitřního prostředí škol a podporu duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů (wellbeing). Aktivity budou zaměřeny na kultivaci komunikace, rozvoj třídnických hodin – zlepšení vztahů mezi žáky, podporu wellbeingu, podporu plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ, DVPP, spolupráci mezi školami a přenos dobré praxe. Důraz bude kladen na spolupráci s rodiči. Důležitou součástí cíle tvoří aktivity k zajištění bezpečného prostředí ve školách a předcházení násilných akcí. PŘÍLEŽITOST



Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora wellbeingu souvisí s podporou managementu třídních kolektivů v rámci klíčových témat MAP. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> V rámci průřezových témat tento cíl přispívá ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) a také k podpoře učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje volitelné téma wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet třídnických hodin Počet realizovaných aktivit s rodiči Počet aktivit podporujících přechod z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ Počet projektů spolupráce škol v oblasti wellbeingu a bezpečného prostředí školy. Počet podpořených projektů v rámci cíle
Priorita 4	Kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>4.1 Odborná podpora pedagogů</u> Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky. Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, dovedností komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.



Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Odborná podpora pedagogů přímo naplňuje klíčové téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Odborná podpora pedagogů přímo naplňuje průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Odborná podpora pedagogů nemá přímý vliv na žádné z volitelných témat. Nepřímo bude mít zlepšení pedagogických kompetencí vliv na zlepšování kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, udržitelném rozvoji, mediální gramotnosti, cizích jazycích a rozvoji českého jazyka.
Indikátory	Počet fungujících platforem Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring Počet škol se zavedenou tandemovou výukou Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP
Priorita 4	Kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>4.2 Odborná podpora vedení škol</u> Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol. K dosažení cíle povedou aktivity pracovní skupiny vedoucích pracovníků MŠ, realizace výjezdních zasedání MAP, DVPP, spolupráce se Středním článkem podpory.
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Odborná podpora vedení škol přispívá k naplňování klíčového tématu podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Odborná podpora vedení škol přímo naplňuje průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Odborná podpora vedení škol nemá přímý vliv na žádné z volitelných témat.
Indikátory	Počet fungujících platforem Počet realizovaných vzdělávacích aktivit Počet vedoucích pracovníků účastnících se DVPP Počet zapojených škol Počet aktivit realizovaných ve spolupráci škol Počet škol zavádějících strategické řízení



Priorita 5	Digitální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů</u> Zlepšování digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů spočívá v rozvoji schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace, seznámit se s riziky a zásadami bezpečného využívání informačních technologií. Aktivita budou zahrnovat vzdělávání pedagogů, přenos dobrých praxí, informace o digitální bezpečnosti a vzdělávání pedagogů, dětí, žáků a rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích a kyberbezpečnosti obecně. Důležitou oblast tvoří využití umělé inteligence (AI) a sociálních médií. PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Zlepšování digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů částečně souvisí s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Cíl Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů přímo naplňuje průřezové téma digitální kompetence k celoživotnímu učení. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů nemá přímou vazbu na žádné z volitelných témat.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet podpořených volnočasových aktivit Počet projektových dnů Počet realizovaných aktivit s rodiči Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP
Priorita 5	Digitální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>5.2 Podpora využití digitálních technologií ve výuce</u> Rozšíření využití digitálních technologií ve výuce bude podpořeno vzdáváním pedagogů napříč všemi předměty. Je třeba jim poskytnout dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj koordinátorů ICT na jednotlivých školách. PŘÍLEŽITOST



Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Podpora využití digitálních technologií ve výuce částečně souvisí s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Cíl Podpora využití digitálních technologií ve výuce přímo naplňuje průřezové téma digitální kompetence k celoživotnímu učení. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Podpora využití digitálních technologií ve výuce bude mít částečný vliv na zlepšování kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, udržitelném rozvoji, mediální gramotnosti, cizích jazycích a rozvoji českého jazyka.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP Počet zapojených škol Počet podpořených koordinátorů ICT na jednotlivých školách
Priorita 5	Digitální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>5.3 Infrastruktura ICT a její správa</u> Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury a zajištění její dostupnosti ve školách i domácnostech. Nezbytnou podmínkou jsou dostatečné zdroje (finanční i lidské) pro servis zařízení a správu sítě. Aktivita zahrnují obnovu ICT a budování nových učeben informačních technologií, rozvoj neformálního vzdělávání, nákup výukových programů a softwarů, sdílenou správu sítí mezi menšími školami, rozvoj konektivity atd.
Vazba na povinná a volitelná témata	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u> Infrastruktura ICT a její správa vytváří podporu pro zavádění moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. <u>Vazba na průřezová témata MAP</u> Cíl Infrastruktura ICT a její správa přispívá k naplnění průřezového tématu digitální kompetence k celoživotnímu učení. <u>Vazba na volitelná témata MAP</u> Infrastruktura ICT a její správa bude mít částečný vliv na zlepšování kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, udržitelném rozvoji, mediální gramotnosti, cizích jazycích a rozvoji českého jazyka.
Indikátory	Počet modernizovaných učeben informačních technologií Počet podpořených volnočasových aktivit Počet realizovaných projektů Počet zapojených škol do projektů spolupráce



4. Matice cílů MAP a opatření MAP

		Priorita 1 Moderní vzdělávání		Priorita 3 Otevřené vzdělávání		
		1.1 Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání	1.2 Využívání moderních didaktických forem	3.1 Podpora dětí a žáků s SVP	3.2 Podpora nadaných dětí a žáků	3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy
Klíčové téma 1	Podpora moderních didaktických forem	XXX	XXX	X	XX	X
Klíčové téma 2	Rozvoj potenciálu každého žáka	X	X	XXX	XX	X
Klíčové téma 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XX	X	X	X	XX
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	X	X	X	XXX	X
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 3	Výchova k udržitelnému rozvoji	XX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 4	Mediální gramotnost	XX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 5	Rozvoj kompetencí pro cizí jazyky	XX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 6	Rozvoj českého jazyka	XX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	X	X	X	X
Volitelné téma 8	Wellbeing	X	X	X	X	XXX



		Priorita 2 Klíčové kompetence				
		2.1 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků	2.2 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků	2.3 Podpora polytechnického a technického vzdělávání	2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd	2.5 Rozvoj jazykového vzdělávání
Klíčové téma 1	Podpora moderních didaktických forem	XX	XX	XX	XX	XX
Klíčové téma 2	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XX	XX	XX	XX
Klíčové téma 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	X	X	X	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X	X	X
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	XXX	X	X
Volitelné téma 3	Výchova k udržitelnému rozvoji	X	X	X	XXX	X
Volitelné téma 4	Mediální gramotnost	X	X	X	X	X
Volitelné téma 5	Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	X	XXX
Volitelné téma 6	Rozvoj českého jazyka	XXX	X	X	X	X
Volitelné téma 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	X	X	X	X
Volitelné téma 8	Wellbeing	X	X	X	X	X



		Priorita 4 Moderní vzdělávání		Priorita 5 Otevřené vzdělávání		
		4.1 Odborná podpora pedagogů	4.2 Odborná podpora vedení škol	5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů	5.2 Podpora využití digitálních technologií ve výuce	5.3 Infrastruktura ICT a její správa
Klíčové téma 1	Podpora moderních didaktických forem	XX	X	XX	XX	XX
Klíčové téma 2	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	X	XX	XX	X
Klíčové téma 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	X	X	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X	X	X
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	X	X	XX	XX
Volitelné téma 3	Výchova k udržitelnému rozvoji	XX	X	X	XX	XX
Volitelné téma 4	Mediální gramotnost	XX	X	X	XX	XX
Volitelné téma 5	Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	XX	X	X	XX	XX
Volitelné téma 6	Rozvoj českého jazyka	XX	X	X	XX	XX
Volitelné téma 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	X	X	X	X
Volitelné téma 8	Wellbeing	X	X	X	X	X



5. Přehled aktivit

Přehled aktivit obsahující aktivity škol a aktivity spolupráce, které budou následně rozpracovány do jednotlivých akčních plánů.

Cíl 1.1 Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání

- 1.1.1 Podpora moderních didaktických forem – *příležitost, aktivity spolupráce*
- 1.1.2 DVPP v oblasti moderních didaktických formách – *aktivity škol*

Cíl 1.2 Využívání moderních didaktických forem

- 1.2.1 Formativní hodnocení - *aktivity spolupráce*
- 1.2.2 Kritické myšlení - *příležitost, aktivity spolupráce*

Cíl 2.1 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků

- 2.1.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti - *aktivity škol*
- 2.1.2 Realizace čtenářských a pisatelských dílen - *aktivity škol*
- 2.1.3 Podpora volnočasových aktivit - *aktivity škol*

Cíl 2.2 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků

- 2.2.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe - *aktivity škol*
- 2.2.2 Podpora finanční gramotnosti – *příležitost, aktivity spolupráce*

Cíl 2.3 Podpora polytechnického a technického vzdělávání

- 2.3.1 Podpora neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy - *aktivity škol*
- 2.3.2 Realizace projektových dnů v oblasti polytechnické výchovy - *aktivity spolupráce*

Cíl 2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd

- 2.4.1 Využití přírodních prostor pro výuku - *aktivity spolupráce*
- 2.4.2 Podpora neformálního vzdělávání k udržitelnému rozvoji - *aktivity škol*
- 2.4.3 Realizace projektových dnů k udržitelnému rozvoji - *aktivity spolupráce*

Cíl 2.5 Rozvoj jazykového vzdělávání

- 2.5.1 Podpora neformálního jazykového vzdělávání - *aktivity škol*
- 2.5.2 Realizace projektových dnů v oblasti jazykového vzdělávání - *aktivity spolupráce*
- 2.5.3 Využívání rodilých mluvčích - *aktivity škol*

Cíl 3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- 3.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností - *příležitost, aktivity spolupráce*
- 3.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců - *příležitost, aktivity škol*

Cíl 3.2 Podpora nadaných dětí a žáků

- 3.2.1 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků – *příležitost, aktivity spolupráce*
- 3.2.2 Podpora umělecké gramotnosti - *aktivity spolupráce*

Cíl 3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy

- 3.3.1 Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ – *příležitost, aktivity spolupráce*
- 3.3.2 Wellbeing a bezpečné prostředí školy - *aktivity spolupráce*

Cíl 4.1 Odborná podpora pedagogů



- 4.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků - oborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu - *aktivity škol*
- 4.1.2 Podpora supervize, mentoringu, koučinku- *aktivity škol*
- 4.1.3 Výměna zkušeností a setkávání pedagogů – aktivity spolupráce

Cíl 4.2 Odborná podpora vedení škol

- 4.2.1 Odborná podpora vedení škol (strategické řízení, sdílení zkušeností) - aktivity spolupráce
- 4.2.2 DVPP pro vedení škol - *aktivity škol*
- 4.2.3 Podpora spolupráce se Středním článkem podpory - aktivity spolupráce

Cíl 5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů

- 5.1.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů - *aktivity škol*
- 5.1.2 Digitální bezpečnost a boj proti kyberšikaně - *aktivity škol*

Cíl 5.2 Podpora využití digitálních technologií ve výuce

- 5.2.1 Podpora využití digitálních technologií ve výuce – *příležitost, aktivity škol*
- 5.2.2 DVPP v oblasti ICT - *aktivity škol*

Cíl 5.3 Infrastruktura ICT a její správa

- Rozvoj infrastruktury ICT a její správy - *aktivity škol*

6. Investiční priority

Seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení je přílohou tohoto dokumentu.

Schváleno Řídícím výborem MAP V ORP Tábor dne 14. 8. 2026

Předseda Řídícího výboru