



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání III na území obce s rozšířenou působností Hradec Králové

Strategický rámec MAP III pro ORP Hradec Králové na období 2023-2025 Priority a cíle

Srpen 2023

Schváleno Řídícím výborem dne 18.9.2023

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20 082/002301



HRADEC KRÁLOVÉ



HRADECKÝ
VENKOV

Obsah

2. Místní akční plánování.....	3
3. Vize.....	4
4. Popis priorit a cílů MAP III.....	4
5. Přehled opatření dle metodiky Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území-MAP.....	14
6. Vazba cílů na témata MAP	15

2. Místní akční plánování

Strategická část dokumentu Místní akční plán vzdělávání III na území OPR Hradec Králové (MAP III) vznikla na základě realizace procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který zahrnuje společné plánování v území se zapojením všech cílových skupin a dotčených aktérů z oblasti předškolního a základního vzdělávání.

Podkladem pro tvorbu tohoto výsledného dokumentu je aktualizovaná analytická část MAP III tedy Analýza území, Analýza rovných příležitostí, SWOT-3 analýzy, vyhodnocení dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Hradec Králové, výstupy z jednání pracovních skupin a další podklady. Všechny navržené, projednané a schválené změny ve Strategickém rámci MAP III jsou podloženy jasným zdůvodněním vyplývajícím z uvedených dokumentů a partnerství MAP III se na nich shodlo.

Schválená aktualizace strategické části MAP III navazuje na to, co již bylo v rámci předchozího projektu MAP I a MAP II naplánováno a zrealizováno a zohledňuje aktuální potřeby území v oblasti vzdělávání pro další období.

3. Vize

Mateřské a základní školy na území ORP Hradec Králové poskytují kvalitní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v moderních budovách v tvůrčím a podnětném prostředí. Školy jsou kvalitně řízeny a zastávají významnou funkci v místních komunitách. Zájmové a neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást vzdělávacího systému. Všichni aktéři v oblasti základního a předškolního vzdělávání vzájemně komunikují, spolupracují a společně vytvářejí podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj dětí a žáků, který směřuje k získání kompetencí potřebných pro život.

4. Popis priorit a cílů MAP III

Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ

Cíl 1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Prioritní oblast 2: Podpora rozvoje vzdělávání

Cíl 2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Cíl 2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit

Cíl 2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání

Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání

Cíl 3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání

Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Cíl 4.1 Wellbeing dětí a žáků

Cíl 4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Priorita 1	Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro předškolní vzdělávání a podporovat vytváření podnětného prostředí škol.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov mateřských škol, zajištění hygienických požadavků a zdravého prostředí, snížení energetické náročnosti budov a provozů, rozšíření kapacity mateřských školek, modernizace venkovních prostorů školek včetně modernizací zahrad a vybavení herními prvky, vybavení a rekonstrukce školních jídelen a kuchyní.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5.</p>
Indikátor	<p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p>

Cíl a popis cíle	<p>1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro základní vzdělávání. Zvýšit počet nových odborných učeben a zkvalitnit vybavení stávajících ve vazbě na další vzdělávání. Podporovat vytváření podnětného venkovního prostředí škol.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov základních škol, budování, modernizace a vybavení odborných učeben (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, práce s digitálními technologiemi, dílny, cizí jazyky aj.), školních jídelen a kuchyní, odstranění závadných stavebních konstrukcí (např. Boletické panely, azbest) a zvýšení bezpečnosti a nezávadnosti budov pro děti. Dále budou podporovány projekty zaměřené na budování zázemí pro školní poradenská pracoviště, vnitřního a venkovního zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi, budování družin a školních klubů. Podporován bude rovněž rozvoj venkovních učeben a zkvalitnění venkovních prostorů škol včetně sportovních areálů a hřišť. Podporovány budou projekty zaměřené na komplexní snížení energetické náročnosti budov a areálů škol včetně rekonstrukcí kuchyní a jejich vybavení nízkoenergetickými spotřebiči.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5.</p>
Indikátor	<p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p>

Cíl a popis cíle	<p>1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro základní umělecké vzdělávání a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Zvýšit počet speciálních učeben včetně jejich vybavení a rozšířit kapacitu prostor.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov základních uměleckých škol a objektů zájmového a neformálního vzdělávání včetně např. půdních vestaveb, budování, modernizace a vybavení speciálních učeben (hudební, výtvarné a taneční obory aj.). Dále projekty zaměřené na modernizace a vybavení odborných učeben s vazbou na cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5.</p>
Indikátor	<p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p>

Priorita 2	Podpora rozvoje vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p>Cílem je zajistit kvalitní a dostatečné vzdělávání pedagogických pracovníků a zajišťovat zvyšování jejich kompetencí k předávání znalostí v dané oblasti dětem a žákům. Podpořit proces spočívající v zapojení a vedení talentů a energie učitelů, žáků a rodičů k dosažení společných vzdělávacích cílů – pedagogický leadership. Spolupracovat s Královéhradeckým krajem na realizaci jejich dlouhodobého záměru vzdělávání (IDZ) a dalšími individuálními systémovými projekty MŠMT (IPs), připravovat, monitorovat a provazovat aktivity zaměřené na předcházení nerovností ve vzdělávání.</p> <p>V rámci cíle budou podporovány projekty na vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky (např. semináře, webináře, workshopy, exkurze, panelové diskuze, sdílení dobré praxe, kulaté stoly a další akce vedené moderní didaktickou formou). Podporováno bude rovněž sebevzdělávání pracovníků a zvyšování motivace ke vzdělávání pedagogů jako prevence před vyhořením a stagnací. Cíl je zaměřen rovněž na posílení duševní rovnováhy učitelů a zvládnání vysoké psychické zátěže. Podporovány budou aktivity vedoucí ke zvýšení rozvoje pregramotnosti/ gramotnosti u dětí/ žáků, plynulejší začleňování dětí/ žáků se speciálními potřebami a efektivnější práce s nadanými. Podpora distančního vzdělávání pro všechny, sdílené výuky, "akce pro sborovnu".</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PK1, PK2, PK3, PT2, PT4 a VT8, střední vazbu na PT1, PT3, PT5, VT1 a VT2.
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích aktivit.</p> <p>Počet účastníků.</p> <p>Počet uskutečněných setkání s krajem a dalšími institucemi.</p>

Cíl a popis cíle	<p>2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit</p> <p>Cílem je provázat a prohloubit spolupráci mezi školami a domy dětí a mládeže, základními uměleckými školami, nestátními neziskovými organizacemi (NNO) a dalšími poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci cíle bude podporováno rozšíření spolupráce mezi aktéry zájmového a neformálního vzdělávání. Prohloubení spolupráce poskytovatelů s rodiči, síťování s NNO, školami a sociálními službami. Důraz je kladen na aspekty místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího prvku pro výuku. Podporuje se vzdělávání pro udržitelný rozvoj, propojení regionální, terénní i projektové výuky. Výuka je provázaná s reálnými, denně viditelnými, hmatatelnými záležitostmi, místy i lidmi, a je otevřená různým stylům učení. Podporovány budou příměstské tábory, aktivity DDM v letních měsících a další aktivity podporující informální vzdělávání dětí a žáků zaměřené na finanční gramotnost, tvořivost a kreativitu, zážitkové učení, místně zakotvené učení, zdravý životní styl, dopravní výchovu, aj.).</p> <p>Cílem je zviditelnit a propagovat jednotlivé vzdělávací organizace a rozvíjet vzájemnou kooperaci.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PK2, PT1, PT4, VT1, VT2 a VT7. Střední vazbu na PKT1, PKT3 a VT8. Slabou vazbu má na PT2, PT3 A PT5.
Indikátory	<p>Počet zrealizovaných akcí.</p> <p>Počet účastníků.</p>

Cíl a popis cíle	<p>2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání</p> <p>Cíl se zaměřuje na místně zakotvené vzdělávání, které využívá aspekty místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího prvku pro výuku. Jedná se o vzdělávání pro udržitelný rozvoj, je propojením regionální, terénní i projektové výuky. Zaměřuje se na aktivity, které využívají všech aspektů místního prostředí a vedou k propojení s reálným životem a tím k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Podporuje se názorné a aktivní učení nového přímo v místě. V rámci cíle budou podporovány činnosti zaměřené na rozvoj pregramotnosti/ gramotnosti, přírodovědných dovedností a na zvýšení povědomí v oblasti kulturní, historické, sociální, politické a ekonomické ve spolupráci s dalšími subjekty z území a jejich propojování s moderními digitálními technologiemi.</p> <p>Součástí je rozšíření spolupráce mezi školami a neziskovými organizacemi, knihovnami a kronikáři, významnými místními/ regionálními osobnostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PKT2, PT4, VT3 a VT7, střední vazbu na PKT1, PKT3, PT1, PT2, PT3 a VT1, VT2, VT4, VT6 A VT8. Slabou vazbu má na PT5 a VT5.
Indikátory	<p>Počet zrealizovaných akcí.</p> <p>Počet účastníků.</p>

Priorita 3	Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání</p> <p>Zajistit podmínky pro zlepšení dovedností a schopností zástupců různých cílových skupin, vzájemně komunikovat a kooperovat, vytvářet v regionu fungující platformu pro vzdělávání, výměnu zkušeností, vzájemné propojování a síťování. Tímto předcházet disparitě a segregaci škol a vytvářet podmínky pro maximální rozvoj potenciálu dětí a žáků. Cíl napomáhá k aktivnímu vytváření fungující platformy pro vzdělávání se zapojením všech cílových skupin (realizační struktura MAP – ŘV, pracovní skupiny). Podporují se aktivity vedoucí ke komunikaci, informovanosti, sdílení zkušeností a součinnosti v území (setkávání ředitelů, zřizovatelů škol, oborové setkávání pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, aktivity spolupráce škol, setkávání s jinými MAP) a aktivity se zapojením odborníků do výměny zkušeností.</p> <p>Součástí cíle je rozvoj spolupráce aktérů a organizací zabývajících se pomocí ohroženým dětem a jejich rodinám. Podpořit v území šíření osvětové informace jaké služby jsou dostupné, kam se mohou obrátit o radu či pomoc. Pro rodiče, děti i pedagogy vyhledávat nabídku poradenství prostřednictvím proškolených odborníků ve spolupráci s dalšími specialisty pracujícími s dětmi (OSPOD, aktivizační služby apod.).</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT3, PT2, PT5 a VT8. Střední vazbu na PKT2, PT1, PT3, PT4. Slabou vazbu má na VT2, VT3, VT4, VT5 A VT6.
Indikátor	<p>Realizovaný roční komunikační plán.</p> <p>Počet realizovaných setkání aktérů ve vzdělávání.</p> <p>Počet realizovaných akcí a setkání na podporu rodiny.</p>

Priorita 4	Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Wellbeing dětí a žáků</p> <p>Wellbeing je stav, kdy se všichni cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál. Záměrem je podporovat dobrou komunikaci a vztahy v kolektivu zaměřené na zlepšování klimatu ve třídách a školách. Vytvářet bezpečné a otevřené prostředí ve školách. Zapojit aktivně do procesu rodiče participující na odpovědnosti za vzdělávání dětí a žáků.</p> <p>Dílčím cílem je rozšířit na školách více rozměrů občanského vzdělávání a provázat je se zvýšením kompetencí dětí, přijímat odpovědnost za vlastní vzdělávání i svět a aktivně ovlivňovat své prostředí. Napomáhat fungování školních parlamentů, školských rad a samospráv. Podporovat spolupráci škol s rodiči – třídní schůzky, třídnické hodiny aj. Rozvíjet motivaci a aktivní zapojování dětí, pedagogů a rodičů ke vzájemné spolupráci, propojování škol, zřizovatelů a samospráv. Podporovat inkluzivní přístup ve školách, zapojení do kolektivu, rozvoj tolerance a rovných příležitostí žáků, rodičů a pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT2, PT1 VT1 a VT8, střední vazbu na PKT3, PT2, PT4, VT3 a VT7. Slabou vazbu na PT3, PT5 a VT2.
Indikátor	<p>Počet zrealizovaných aktivit.</p> <p>Počet účastníků.</p>

Cíl a popis cíle	<p>4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Cílem je vzdělávat pedagogy v nových směrech a tématech výuky. Motivovat pedagogy k využívání moderních didaktických forem a metod ve výuce tak, aby docházelo k všestrannému rozvoji dětí/ žáků a vytváření kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.</p> <p>Cíl je zaměřen na rozvoj moderních trendů výuky např. využívání digitální technologie, online výuka, formativní hodnocení žáků, využití odborných učeben, 3D tiskárny, robotika aj.</p> <p>Cíl podporuje nové metody, alternativní metody i postupy ve vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP	Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT2, PKT3, PT1, PT2 a PT3. Střední vazbu má na PT4, VT4, VT5 a VT8. Slabou vazbu na VT1, VT2, VT3 a VT6.
Indikátor	<p>Počet vzdělávacích akcí.</p> <p>Počet účastníků.</p>

5. Přehled opatření dle metodiky Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území-MAP

Povinná klíčová témata MAP

Téma 1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Téma 2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Téma 3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata MAP

Průřezové téma 1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

Průřezové téma 2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Průřezové téma 3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Průřezové téma 4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Průřezové téma 5. Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ

Volitelná témata MAP

Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Volitelné téma 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Volitelné téma 4 Mediální gramotnost

Volitelné téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Volitelné téma 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

Volitelné téma 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Volitelné téma 8 Wellbeing

6. Vazba cílů na témata MAP

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Povinné klíčové téma 1 (PKT1)	X	X	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
Povinné klíčové téma 2 (PKT2)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX
Povinné klíčové téma 3 (PKT3)	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX
Průřezové téma 1 (PT1)	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Průřezové téma 2 (PT2)	X	X	X	XXX	X	XX	XXX	XX	XXX
Průřezové téma 3 (PT3)	X	X	X	XX	X	XX	XX	X	XXX
Průřezové téma 4 (PT4)	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX
Průřezové téma 5 (PT5)				XX	X	X	XXX	X	
Volitelné téma 1 (VT1)	X	X	X	XX	XXX	XX		XXX	X
Volitelné téma 2 (VT2)	X	X	X	XX	XXX	XX	X	X	X
Volitelné téma 3 (VT3)	X	X	X	X	X	XXX	X	XX	X
Volitelné téma 4 (VT4)	X	X	X	X	X	XX	X		XX
Volitelné téma 5 (VT5)	X	X	X	X		X	X		XX
Volitelné téma 6 (VT6)				X		XX	X		X
Volitelné téma 7 (VT7)				X	XXX	XXX		XX	
Volitelné téma 8 (VT8)	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XX
PŘÍLEŽITOST	X	X	X	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX

PŘÍLEŽITOST – zohlednění úrovně vazby cílů na rovné příležitosti (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)

Poznámka: Cíle MAP vs. povinná, průřezová a volitelná témata (opatření) Specifických pravidel MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)