

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP VESELÍ NAD MORAVOU

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023



16. září 2016



OBSAH

STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023	3
1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	5
3.1 <i>Přehled řešených opatření</i>	5
3.2 <i>Prioritní oblasti a strategické cíle</i>	5
4. Vazby cílů MAP na opatření	11
5. Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	12
6. Prioritizace projektových záměrů bez přímé vazby na klíčové kompetence IROP 18	
7. Seznam zkratk.....	24

STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023

Strategická část MAP, tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden **popis žádané změny**, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, **opatření**, která jsou spojena s řešením priorit a **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

1. VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji v územích, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Základní vizi MAP pro ORP Veselí nad Moravou je situace, kdy:

- ➔ **Základní a předškolní vzdělání v ORP Veselí nad Moravou bude využívat dostupných vzdělávacích metod a zkušeností tak, aby byl rozvíjen individuální potenciál všech dětí a žáků.**

Dosažení základní vize souvisí s následujícím rozvojem potřebných podmínek:

- ➔ Vybavenost škol a školských zařízení: učeben, družin, školních klubů bude posilovat možnosti kvalitní výuky a rozvoje klíčových kompetencí.
- ➔ Budou vytvořeny hmotné i personální podmínky pro individuální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ➔ Bude posíleno kariérní a pedagogické poradenství.
- ➔ Školy a školská zařízení budou sdílet specializované odborníky a vyměňovat si zkušenosti.
- ➔ Udrží se současná dostupnost institucí předškolního a základního vzdělávání. Budou zachovány stávající málotřídní školy, aby žáci měli přístup ke kvalitnímu vzdělání v co nejkratší vzdálenosti od bydliště.
- ➔ Zlepší se stav a vybavenost školních budov a prostorů, aby splňovaly všechny požadavky na kvalitní prostředí pro vzdělávání, stravování i mimoškolní aktivity.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Dne 1. 2. 2016 byla zahájena realizace projektu MAP ORP Veselí nad Moravou, byl sestaven **8 členný realizační tým** (Hlavní manažer MAP MAS Horňácko a Ostrožsko, Asistent MAP MAS Horňácko a Ostrožsko, Asistent MAP MAS Strážnicko, Analytik, Odborný garant MAS Horňácko a Ostrožsko, Odborný garant MAS Strážnicko, Finanční manažer MAS Horňácko a Ostrožsko, Finanční manažer MAS Strážnicko).

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Veselí nad Moravou (dále jen MAP ORP Veselí nad Moravou) je realizován MAS Hornácko a Ostrožsko v kooperaci s MAS Strážnicko s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven **Řídící výbor (ŘV)** projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Jihomoravského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce KAP, zástupce Agentury pro sociální začleňování.

Realizační tým projektu připravil veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a konzultace v území. **První jednání ŘV se konalo dne 25. května 2016** v kanceláři MAS Hornácko a Ostrožsko, v kulturním domě ve Veselí nad Moravou, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, projednání Statusu a Jednacího řádu, harmonogram činností a výstupů projektu, aktuální informace k projektu „šablony“ a v rámci diskuze vzešly první závěry k sestavení pracovních skupin a podněty k tvorbě a zaměření MAP ORP Veselí nad Moravou a Strategického rámce MAP.

V průběhu června a července probíhalo **dotazníkové šetření mezi školami a dalšími aktéry** MAP v regionu, v němž by získány podklady pro analytickou část MAP (tvořící východisko pro strategický rámec) a plánované projektové záměry.

Na základě uvedeného dotazníkového šetření, konzultací se školami a v rámci jednání realizačního týmu a spolupráce s externími odborníky byl dne 17. 8. 2016 zpracován 1. návrh Strategického rámce MAP. Ve dnech 17. 8. – 5. 9. 2016 probíhalo připomínkování 1. verze SR MAP, a konzultace s odbornými garanty a partnery a ŘV.

Ve dnech 8. – 12. 9. 2016 probíhalo druhé připomínkování 2. verze návrhu SR MAP, konzultace a **připomínkování členy 5 pracovních skupin** (MŠ, ZŠ, Zřizovatelé, Neziskové organizace a Aktivní rodiče.)

Dne 14. 9. 2016 se konalo jednání realizačního týmu ohledně zapracování posledních připomínek a podnětů a schválení SR MAP a úpravě jednacího řádu a statusu ŘV. Realizační tým se scházel průběžně od zahájení realizace projektu v termínech: 27.1. 2016, 22. 2. 2016, 24. 3. 2016, 25. 4. 2016, 17. 6. 2016, 18. 8. 2016.

Realizační tým projektu dne 16. září 2016 rozeslal členům ŘV, dalším zástupcům vzdělávání v území a uveřejnil na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP, výstupy dotazníkového šetření a diskuzí v pracovních skupinách a soubor existujících strategií v území a jejich vazeb.

Druhé jednání ŘV se konalo dne 26. září 2016 v kanceláři MAS Hornácko a Ostrožsko, v kulturním domě ve Veselí nad Moravou, kde byla představen finální dokument Strategického rámce MAP ORP Veselí nad Moravou do roku 2023.

Dne 26. 9. 2016 došlo ke schválení dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 30. září 2016 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových

stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH OPATŘENÍ

Strategický rámec MAP pro ORP Veselí obsahuje následující opatření (témata):

Kategorie opatření	Číslo opatření	Název opatření
Povinné	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené	4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Doporučené	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)
Doporučené	6	Kariérové poradenství v základních školách
Volitelné	7	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	8	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
Volitelné	9	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol

Ve strategickém rámci jsou zařazena všechna tři doporučená opatření, protože souvisí s cíli a aktéry důležitými pro formální i neformální vzdělávání dětí a žáků. Volitelné opatření 8 je spojeno s neformálním vzděláváním. Volitelné opatření 9 směřuje k zajištění kvalitních hmotných podmínek a prostředí pro vzdělávání.

3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

Prioritní oblast 1: Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání

- Strategický cíl 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadu učení na žáky.
- Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků.

- Strategický cíl 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.).

Prioritní oblast 2: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

- Strategický cíl 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Strategický cíl 2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy.

Prioritní oblast 3: Posílení mimoškolních aktivit (s cílem rozvoje kompetencí dětí a žáků)

- Strategický cíl 3.1: Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy, vzdělávací a výchovné aktivity nestátních neziskových organizací).

Prioritní oblast 4: Zajištění hmotného zázemí pro fungování škol

- Strategický cíl 4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol.

Struktura specifikace strategických cílů

Strategický cíl	Číslo a název strategického cíle
Priority	<i>V jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích a jsou v souladu s vizí.</i>
Popis cíle	<i>Konkretizace změn v jednotlivých oblastech řešení (prioritách) do cílů, které budou naplňovány v MAP. Uvedte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud bylo v rámci analýzy potřeb v území identifikováno některé z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP je třeba jej uvádět ve struktuře:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry</i> <i>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)</i>
Indikátory	<i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Bude uveden pouze obecně bez kvantifikace. Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání</i>

z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů.

Strategický cíl	1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky
Priority	Hodnocení individuálních potřeb dětí a stávajících možností škol tyto potřeby naplňovat, zachycení stávající situace z hlediska znalostí a dovedností dětí a žáků („Situace“) Sledování a hodnocení dopadů učení („Dopady“)
Popis cíle	Klíčovým krokem pro řešení kvality vzdělávání je detailní zachycení potřeb dětí a zvažení, zda stávající vybavenost učebními pomůckami a vzdělávací metody těmto potřebám odpovídají. Následně je nezbytné mít k dispozici nástroje a mechanismy zachycující dopady zlepšené vybavenosti, nových pomůcek a nových vzdělávacích přístupů, aby bylo možné vyhodnocovat přínosy jednotlivých prvků a dále zkvalitňovat výuku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách Téma 7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	počet škol pravidelně hodnotících viditelné dopady učení

Strategický cíl	1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků
Priority	Vybudování specializovaných odborných učeben („Učebny“) Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání („Vybavení“) Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity („Sport“) Pořízení pomůcek pro vzdělávání („Pomůcky“)
Popis cíle	Je třeba vyřešit nedostatečné vybavení škol v regionu odbornými učebnami umožňující kvalitní a moderní polytechnické vzdělávání. Činnosti budou zaměřeny i na obnovu zastaralého vybavení stávajících odborných učeben. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (předměty typu „dílny, pozemky, vaření“; i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku).

	<p>Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Pohybové schopnosti řady dětí nejsou ideální. Proto je součástí cíle zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků.</p> <p>Mnohé stávající vzdělávací pomůcky škol jsou neaktuální a zastaralé a je třeba jejich obměna a doplnění.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Indikátory	<p>počet nově vybudovaných učeben</p> <p>počet zrekonstruovaných učeben</p> <p>počet nových sportovišť</p> <p>počet zrekonstruovaných sportovišť</p> <p>počet učeben nově vybavených pomůckami</p>

Strategický cíl	1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.)
Priority	<p>Zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů („Metody“)</p> <p>Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami („Potřeby“)</p>
Popis cíle	<p>Realizace cíle je úzce spojena s plněním cíle 1.1. Ve vazbě na zlepšení vybavenosti pro moderní vzdělávání je nezbytné zajistit, aby se zlepšení výukových podmínek promítlo do zlepšení znalostí a dovedností dětí. Je nutné implementovat a rozvíjet postupy reagující na individuální předpoklady jednotlivých žáků a napomoci jim k maximálnímu rozvoji s ohledem na jejich schopnosti.</p> <p>Dále je třeba zlepšit dostupnost a využívání specializovaných poradenských služeb tak, aby mohl být účinně rozvíjen individuální potenciál žáků (např. sdílením odborníků mezi školami – psycholog, kariévní poradce). Důležité je i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami)

	počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků počet škol, v nichž došlo ke zvýšení dostupnosti specializovaných služeb
--	--

Strategický cíl	2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků
Priority	Vzdělávání pedagogických pracovníků („Vzdělávání“) Zajištění a sdílení inovativních materiálů pro výuku („Materiály“)
Popis cíle	<p>Současná doba a nároky na zaměstnance v různých profesích vyžadují průběžné změny jak v obsahu výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových technologií je dokonalé zvládnutí nových technik výuky. Velkou výzvou je i posilování individuálního přístupu k žákům a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zvládnutí těchto úkolů a výzev musí být věnována zvýšená pozornost vzdělávání a rozvoji dovedností pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.</p> <p>Je nutné rovněž prohloubit vzdělávání pro práci s dětmi ohroženými šikanou (jak s dětmi, které jsou oběti, tak i s dětmi, které samy šikanují).</p> <p>V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je velmi obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce. Je nutné nalézt způsoby, jak toto omezení překonat (např. s využitím spolupráce škol).</p> <p><i>Pozn.: Vzdělávání pro ředitele je součástí strategického cíle 2.2.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili vzdělávací akce

Strategický cíl	2.2 Vytvořit prostředí spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy
Priority	Spolupráce a koordinace škol („Koordinace“) Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí („Zkušenosti“) Podpora při řízení školy („Řízení“)
Popis cíle	V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem

	<p>k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určeným více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ.</p> <p>Značné jsou rovněž nároky na vedení školy. Pozornost proto bude věnována i metodické a vzdělávací podpoře a výměně zkušeností při řízení školy. Součástí podpory při řízení školy bude i vzdělávání ředitelů v oblasti zajištění provozu školy (např. ekonomické vzdělávání).</p> <p>Důležité je rozvíjet fungování školních rad. Povědomí o jejich činnosti není příliš velké a jejich potenciál není využit. Rodiče žáků přes tuto platformu příliš nekomunikují.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>počet škol zapojených do projektů spolupráce</p> <p>počet uskutečněných aktivit v oblasti výměny zkušeností (např. výměny / „hostování“ pedagogů, setkání pedagogů na určité téma apod.)</p>

Strategický cíl	3.1: Rozvinout podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání
Priority	<p>Zlepšení vybavení školních družin a klubů („Družiny“)</p> <p>Zlepšení vybavení pro zájmové a neformální aktivity („Neformální“)</p>
Popis cíle	<p>Činnost školních družin a klubu může úzce navázat na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky a vytvořit podmínky pro jejich neformální prohloubení. Je třeba rozvíjet pestrost forem mimoškolní činnosti a zájmového a neformálního vzdělávání, protože to tvoří neoddelitelný doplněk vzdělávání školního.</p> <p>Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění a nízké efektivitě aktivit (častým problémem je duplicita aktivit škol / školních klubů / školních družin s aktivitami neziskových organizací – kroužky keramiky, rukodělné apod.). Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit. Nemalý potenciál skýtá zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>

Indikátory	počet projektů realizovaných organizacemi neformálního vzdělávání počet dětských účastníků neformálního vzdělávání
-------------------	---

Strategický cíl	4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol
Priority	Rekonstrukce školních budov („Budovy“) Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“) Zlepšení bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“) Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“) Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“)
Popis cíle	Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku. Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Je třeba řešit zabezpečení školních areálů a stav (využívání) ploch kolem škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Cíl má slabé vazby na povinná a doporučená opatření. Určité vazby lze identifikovat v rámci priority bezbariérovost (Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.)
Indikátory	počet zrekonstruovaných školních budov počet uskutečněných investičních akcí v oblasti energetických úspor počet uskutečněných investičních akcí v oblasti stravování

4. VAZBY CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

	SC 1.1	SC 1.2	SC 1.3	SC 2.1	SC 2.2	SC 3.1	SC 4.1
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XX	XXX	XXX	XX		X
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	XXX	XXX	XXX		
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	X
Doporučené opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	X	XXX	XXX	XX	XXX	

	SC 1.1	SC 1.2	SC 1.3	SC 2.1	SC 2.2	SC 3.1	SC 4.1
Doporučené opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	
Doporučené opatření 6 Kariérové poradenství v ZŠ	XXX		XX	XX	XX		
Volitelné opatření 7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX	XXX				
Volitelné opatření 8 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času	X					XXX	
Volitelné opatření 9 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol	X						XXX

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba


Strategické cíle z prioritních oblastí 1 a 2 velmi úzce souvisí s povinnými a doporučenými opatřeními. Rozvíjí kvalitativní stránku výuky a vzájemně se podporují. Strategický cíl 3.1 vztahující se k neformálnímu vzdělávání má silnou vazbu na opatření spojené s rozvojem podnikavosti, dovedností a polytechnických témat a logicky s na tuto problematiku zaměřeným opatřením 8. Strategický cíl 4.1 má jednoznačnou vazbu se speciálně zaměřeným volitelným opatřením 9, nicméně zajišťuje hmotný rámec pro uplatňování povinných a volitelných opatření v příjemném prostředí.

5. PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Kapitola obsahuje tabulky shromážděné investiční záměry škol financovatelné z IROP a OP VVV. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Klíčovými investičními prioritami v souladu s intervencemi z IROP a OP VVV jsou:

Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	1.2	5, 7, 8
Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	1.2	3, 5
Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	1.2	8
Rekonstrukce školních budov	Budovy	4.1	9
Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	4.2	9
Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	4.3	9



Z hlediska vazeb na povinná a doporučená opatření MAP a rovněž z hlediska počtu záměrů stojí v popředí zřizování specializovaných učeben v oblasti výuky přírodních věd, technických věd (dovednosti), informačních technologií a jazyků; dále také doplnění vybavení již zřízených učeben.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
MAP pro ORP Veselí nad Moravou

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:				Bezbariérovost škol, škol. zařízení ****	Rozšíř. kapacit učeben MŠ / ZŠ *****	
			Název	IČO				RED IZO	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Práce s digitál. technologiemi ***
									Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **			
1.2	Vybavení	1	MŠ Kozojidky	70981710	Nové vybavení MŠ	200 000	2018	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	1	MŠ Tasov	70991693	Interaktivní tabule	80 000	2017	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	1	MŠ Tasov	70991693	Vybavení MŠ výpočetní technikou, PC, kopírka, data projektor	100 000	2017–2018	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	1,3,4	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Materiální vybavení tříd ZŠ, MŠ, školní družiny - didaktické hry, pomůcky	700 000	2017–2020	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	3	MŠ Veselí n. M.	70872341	Hrajeme si rádi	900 000	2017–2024	NE	ANO	NE	ANO	ANO	NE	
1.2	Vybavení	5	Církevní ZŠ Veselí n. M.	71340939	Vybudování specializovaných učeben v Církevní základní škole ve Veselí nad Moravou	6 000 000	12/2017 – 8/2018	NE	ANO	NE	ANO	ANO	NE	
1.2	Vybavení	5	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	Interaktivní tabule	80 000	2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Interaktivní tabule 3x	600 000	2017–2018	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Vybavení počítačové učebny, pokrytí WIFI, softwarové vybavení	60 000	2017	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Kabinet pomůcek - vybavení učeben v Církevní základní škole ve Veselí nad Moravou	700 000	2017–2020	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	
1.2	Vybavení	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Komunitní zahradničení v areálu školy	1 000 000	2017–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	
1.2	Vybavení	7	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	Vybavení jazykové laboratoře	300 000	2017–2020	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	PC síť ZŠ	400 000	2017–2020	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	Multimediální učebna	750 000,-	2017–2018	NE	ANO	NE	ANO	ANO	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	Kuchyňka	50 000	2016–2018	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	Laboratoř	180 000	2016–2018	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	Dřiny v ZŠ	50 000	2016–2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	Interaktivní tabule	50 000	2016/17	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Kněždub	75020009	Učebna PC	200 000	2017–2018	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Lipov	75023377	ZŠ vybavení učeben (dřiny, žákovská kuchyňka, počítačová učebna)	500 000	2017–2020	NE	NE	ANO	ANO	ANO	NE	

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit učeben MŠ / ZŠ *****
			Název	IČO	RED IZO				Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Vybudování žákovské kuchyně	150 000	2017–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Venkovní přírodní učebna	400 000	2017–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	5	ZŠ Kollárova Veselí n. M.		600025471	Inovace šicí dílny, dřevodílny, kovodílny	15 000	2018–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	5	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Učebna F	476 727	2016–2017	NE	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
1.2	Učebny	5	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Učebna PŘ	476 727	2016–2017	NE	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
1.2	Učebny	5	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Učebna Ch	476 752	2016–2017	NE	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
1.2	Učebny	5	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Učebna DV a Pč	1 603 782	2016–2017	NE	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
1.2	Učebny	5	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Učebna IAT	443 465	2016–2017	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
1.2	Učebny	5	ZŠ Tvarožná Lhota	72554304	691004111	Obrněna vybavení učebny IT (PC)	300 000	2017–2020	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
1.2	Učebny	5	ZŠ Tvarožná Lhota	72554304	691004111	Vybavení učebny - dílny	400 000	2017–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	5,7	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	49418971	600116026	Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben	4 000 000	2017	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	NE
1.2	Učebny	5,8	ZŠ a MŠ Radějov	75023091	600115682	Školní zahrada, hřiště, učebna v přírodě	3 000 000	2017	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	7	ZŠ a MŠ Kněždub	75020009	600115739	Učebna cizích jazyků	200 000	2017–2018	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	7	ZŠ a MŠ Radějov	75023091	600115682	Vybavení učebny cizích jazyků	200 000	2017	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
1.2	Učebny	7	ZŠ Hutník Veselí n. M.	48846856	600115569	ZŠ Hutník učebny	4 000 000	7/17 – 8/17	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
1.2	Učebny	7	ZŠ Kollárova Veselí n. M.	70840385	600025471	Inovace vybavení PC učebny	250 000	2018	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE
1.2	Učebny	7	ZŠ Tvarožná Lhota	72554304	691004111	Vybavení učeben	300 000	2017–2020	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE
1.2	Učebny	8	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Učebny a klubovny na DDM	500 000	2017–2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
1.2	Sport	8	MŠ Velká n. Vel.	70947147	600115453	Dopravní hřiště	570 000	2016–2017	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Venkovní hřiště pro dopravní výchovu dětí MŠ	700 000	2016/19	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Výbudování průlezek pro děti MŠ na zahradě	300 000	2016/19	NE	NE	NE	NE	NE	NE
1.2	Sport	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Herní prvky v zahradě MŠ	500 000	2017–2020	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
4.1	Bezbariérovost	9	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Oprava sociálního zařízení na LTZ	200 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
4.1	Bezbariérovost	9	ZŠ Kollárova Veselí n. M.	70840385	600025471	Rekonstrukce nájezdové bezbariérové plošiny u hlavního vchodu školy	60 000	2017	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
4.1	Budovy	9	Církevní ZŠ Veselí n. M.	71340939	651040604	Oprava interiéru stará budova	1 200 000	2019	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:				Bezbariérovost škol, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit učeben MŠ / ZŠ *****
			Název	IČO				RED IZO	s vazbou na klíčové kompetence IROP				
									Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
4.1	Budovy	9	MŠ Kozojidky	70981710	600114813	Rekonstrukce podlah a rozšíření prostor MŠ vč. nové elektroinstalace	2017–2022	ANO	NE	NE	ANO	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Zastřešení terasy, vytvoření zahradní třídy	2017	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE
4.1	Zázemí	9	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Vybavení LTZ	2017–2018	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE
4.1	Zázemí	9	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Automobil vicemístný	2018	NE	ANO	ANO	NE	ANO	NE
4.1	Zázemí	8	MŠ Tasov	70991693	600114619	Vybudování přírodní zahrady	2017	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Vybavení tříd ZŠ, ředitelny, sborovny, družiny nábytkem	2018	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Nové podlahy ZŠ a MŠ - lino, koberec	2017–2020	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce elektroinstalace vč. nových svítidel v celé ZŠ a MŠ	2017–2020	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce přístupového chodníku k ZŠ i MŠ	2017–2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce šaten pro děti ZŠ i MŠ	2017–2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	2017–2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE

Pozn.: * Číslo cíle.

*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

**** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

***** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k datu 30.9.2016.

Ve Veselí nad Moravou dne 26.9.2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Klíčovými neinvestičními prioritami s vazbou na klíčové kompetence IROP jsou:

Priorita		Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
Vzdělávání pedagogických pracovníků		Vzdělávání	2.1	1, 2, 3, 5
Zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů		Metody	1.3	5
Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		Potřeby	1.3	3
Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí		Zkušenosti	2.2	1, 3
Podpora při řízení školy		Řízení	2.2	–

Neinvestiční priority – seznam neinvestičních projektových záměrů s vazbou na klíčové kompetence IROP

Soulad s cílem MAP	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP			
			Název	IČO	RED IZO				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi
1.3	Metody	5	Cirkevní ZŠ Veselí n. Mor.	71340939	651040604	Polytechnické vzdělávání	200 000	2017	NE	ANO	ANO	NE
1.3	Metody	5	DDM Veselí n. Mor.	49939416	600030539	Učíme se nově	800 000	2017–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
1.3	Potřeby	3	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Doučování	100 000	2016–2018	ANO	ANO	NE	NE
1.3, 2.2	Potřeby, Zkušenosti	2,3	ZŠ a MŠ Kněždub	75020009	600115739	Šablony pro ZŠ a MŠ 1	560 000	2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
1.3, 2.1, 2.2	Potřeby, Vzdělávání, Zkušenosti	1,3, 5,6	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Šablony pro ZŠ a MŠ 1	792 000	2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1	Vzdělávání	3,5	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	DVPP	50 000	2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1	Vzdělávání	1	MŠ Vnorovy	70992134	600115267	Vzdělávání pedagogů	50 000	2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1	Vzdělávání	1,2,3	ZŠ a MŠ Radějov	75023091	600115682	Šablony pro ZŠ a MŠ 1	423 000	2016–2018	ANO	NE	NE	NE
2.1	Vzdělávání	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Polytechnické vzdělávání		2017–2020	NE	NE	ANO	NE
2.1	Vzdělávání	5	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Environmentální vzdělávání		2017–2020	NE	ANO	NE	NE
2.2	Řízení	–	DDM Veselí n. Mor.	49939416	600030539	Supervize	50 000	2017	NE	NE	NE	ANO
2.2	Vzdělávání	3	ZŠ a MŠ Lipov	75023377	600115933	DVPP	200 000	2017–2020	ANO	ANO	ANO	ANO
2.2	Vzdělávání	3	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Jdeme s dobou	150 000	do 2018	ANO	ANO	ANO	ANO
2.2	Vzdělávání	3	ZŠ Kollárova Veselí n. Mor.	70840385	600025471	Vzdělávání PP - nové metody a formy práce			ANO	ANO	ANO	ANO
2.2	Vzdělávání	3	Masarykova ZŠ Velká n. Vel.	70943001	600116051	Implementace, integrace, inkluze		2016–2018	ANO	ANO	ANO	ANO
2.2	Zkušenosti	1	MŠ Tasov	70991693	600114619	Výměna zkušeností se zahraniční ZŠ (AT, severské země)		2017–2020	ANO	NE	NE	NE

6. PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA KLÍČOVÉ KOMPETENCE IROP

Kapitola obsahuje tabulky s investičními a neinvestičními záměry škol, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Klíčovými investičními prioritami mimo intervence z IROP a OP VVV jsou:

Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
Rekonstrukce školních budov	Budovy	4.1	9
Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	4.3	9
Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	1.2	8
Energetické úspory v provozu školních budov	Energie	4.1	9
Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení	Stravování	4.2	9
Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	4.1	9

Z hlediska vazeb na opatření MAP a z hlediska počtu záměrů stojí v popředí investice zajišťující funkčnost budov a zázemí škol, kde se řada škol potýká se značnými nedostatky. Řada záměrů směřuje rovněž ke zlepšování podmínek pro sportovní aktivity.

Investiční priority – seznam projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:				Bezbariérovost škol, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit učeben MŠ nebo ZŠ *****
			Název	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP					
									Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
1.2	Sport	8	MŠ Hrubá Vrbka	70991669	600115208	Nová pískoviště + jejich zastínění	120 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Hrubá Vrbka	70991669	600115208	Smyslové chodníčky	15 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Hrubá Vrbka	70991669	600115208	Obnova a nové herní a rozvojové prvky na zahradu MŠ	150 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	Dopravní hřiště, umělý povrch	720 000	2019	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Veselí n. M.	70872341	600115461	Máme rádi vodu	800 000	2018–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Veselí n. M.	70872341	600115461	V zdravém těle zdravý duch	1 500 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Hřiště ZŠ - gen. Oprava	2 500 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Nová tělocvična	20 000 000	2020	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Venkovní běžecká dráha pro žáky ZŠ	450 000	2016/19	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Venkovní pískové doskočiště pro žáky ZŠ	250 000	2016/19	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Venkovní hřiště pro míčové hry žáků ZŠ	40 000	2016/19	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Venkovní lanové centrum pro děti MŠ	430 000	2016/19	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ Hutník Veselí n. M.	48846856	600115569	ZŠ Hutník sportoviště	2 000 000	7/17 – 8/17	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	49418971	600116026	Rekonstrukce venkov. Hřiště	600 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	MŠ Tasov	70991693	600114619	Dopravní hřiště včetně pořízení mobilnité	1 000 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Houpačky v MŠ	200 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Kompletní rekonstrukce tělocvičny, vybavení	500 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce venkovního hřiště pro děti vč. vybavení pro dopravní výchovu, míčové hry, lavičky	500 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
1.2	Sport	8	ZŠ Vnorovy	70992169	600116077	Rekonstrukce dvorku ŠD	1 000 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	
3.1	Neformální	8	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Opravy chatek	400 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:				Bezbariérovost škol, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit km. učeben MŠ nebo ZŠ *****
			Název	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP					
									Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
3.1	Neformální	8	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Výměna oken na LTZ a RS ve Vfesovcích	200 000	2017–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	Masarykova ZŠ Velká n. Vel.	70943001	600116051	Revitalizace budovy A	4 000 000	7/2018 – 8/2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Strážnice	70945446	600114988	Oprava stupačky	900 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Strážnice	70945446	600114988	Oprava podlahových krytín	900 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Vytápění MŠ - rekonstrukce	1 500 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Oprava vytápění MŠ	300 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Kompletní výmalba interiéru MŠ	70 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	Oprava elektroinstalace	1 400 000	2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	MŠ Vnorovy	70992134	600115267	Odvhlčení sklepů	1 500 000	2017–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Télocvična ZŠ - rekonstrukce střechy	1 500 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Télocvična ZŠ - revitalizace budovy	5 000 000	2019	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Izolace	100 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Podlahy ZŠ	1 000 000	2016–2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Střešní krytina v MŠ	1 000 000	2016–2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Kotelna MŠ	1 000 000	2016–2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Výměna lina v MŠ	200 000	2016–2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ M. Kudeříkové Strážnice	49418971	600116026	Rekonstrukce a oprava střech	300 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ M. Kudeříkové Strážnice	49418971	600116026	Sanace vlhkosti	300 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Budovy	9	ZŠ Školní Strážnice	49418971	600115658	Oprava střechy télocvičny	800 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Energie	9	DDM Strážnice	49939424	600030555	Energetické úspory DDM (B. Hejsové 1173)	700 000	2016	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Energie	9	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Zateplení budovy DDM - budova je města Veselí n. Moravou	8 200 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Energie	9	DDM Veselí n. M.	49939416	600030539	Zateplení budovy DDM - budova je města Veselí n. Mor.	2 000 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Energie	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Topný systém - tepelné čerpadlo, solární panely	1 500 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
4.1	Energie	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Obnova elektro vybavení - úsporná svítidla	100 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit učeben MŠ nebo ZŠ *****
			Název	IČO	RED IZO				Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
4.1	Energie	9	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	Zateplení budovy	3 500 000	2022	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Energie	9	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Revitalizace budovy I. Stupně	5 500 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Energie	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Rekonstrukce vytápění MŠ - kondenzační kotel, rozvody, topná tělesa	400 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	MŠ Kozojídky	70981710	600114813	Nové zařízení do kuchyně	1 500 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Vybavení kuchyně	500 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Vybavení ŠJ novým gastro zařízeními	200 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	Obměna elektrospotřebičů v ŠJ	500 000	2022	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	MŠ Velká n. Vel.	70947147	600115453	Rekonstrukce školní kuchyně	1 500 000	2017–2019	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	70943133	600115861	Rekonstrukce vzduchotechniky školní kuchyně	650 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Jidelna v ZŠ	2 500 000	2021–2023	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	ZŠ a MŠ Kněždub	75020009	600115739	Vybavení kuchyně	700 000	2016	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Stravování	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Gastrozařízení do školní kuchyně	400 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	Církevní ZŠ Veselí n. M.	71340939	651040604	Vybavení školní jídelny nábytkem	70 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Kozojídky	70981710	600114813	Dálkové ovládání dveří, nové zvony	70 000	2016	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Strážnice	70945446	600114988	Oprava cesty na zahradě Skácelova	2 500 000	2017–2018	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	8	MŠ Tasov	70991693	600114619	Ozelenění zahrady	50 000	2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Vybavení MŠ novým nábytkem	150 000	2 018	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Obnova provozně - technického vybavení (pračka, myčka, sušička)	100 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Tasov	70991693	600114619	Oprava oplocení MŠ	500 000	2017–2018	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	PC vybavení	100 000	2022	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	MŠ Vnorovy	70992134	600115267	Výměna oplocení	1 100 000	2016	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Lipov	75023377	600115933	MŠ – rekonstrukce školní zahrady	100 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Nábytek	200 000	2016–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Oplocení MŠ	100 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE	NE	

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, škol. zařízení ****	Rozš. kapacit učeben MŠ nebo ZŠ *****
			Název	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP					
									Cizí jazyk vědy **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Rekonstrukce šatny žáků ZŠ	400 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Vybavení ZŠ školním nábytkem, zakrytí radiátorů	600 000	2016/2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Vybavení SD školním nábytkem	250 000	2016/2017	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Vybavení školní jídelny nábytkem	150 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Nové oplocení areálu MŠ a ZŠ	500 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Dálkové ovládání dveří, zvony	50 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Mobilniář v okolí školy - lavečky, stojany na kola, odpadkové koše	150 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Zakrytí radiátorů ZŠ, MŠ vč. chodeb	200 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Revitalizace sklepních prostor - sklady, kabinetů,	1 000 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Provozní technické zázemí - pračka, sušička	100 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	9	ZŠ M. Kudeřikové Strážnice	49418971	600116026	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 200 000	2016	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	2	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Školní knihovna - vybavení nábytkem a knihami	300 000	2017–2020	NE	NE	NE	NE	NE	
4.1	Zázemí	5	ZŠ Kollárova Veselí n. M.	70840385	600025471	Inovace učebny pro HV	80 000	2018	NE	NE	NE	NE	NE	

Klíčovými neinvestičními prioritami bez vazby na klíčové kompetence IROP jsou:

Priorita		Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Vzdělávání pedagogických pracovníků		Potřeby	1.3	2, 3
Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí		Zkušenosti	2.2	1, 2, 3, 5
Zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů Zlepšení vybavení školních družin a klubů		Metody	1.3	3
Zlepšení vybavení pro zájmové a neformální aktivity		Družina	3.1	8
		Neformální	3.1	8

Neinvestiční priority – seznam neinvestičních projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP

Soulad s cílem MAP	Priorita	Opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:			
			Název	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory
1.3	Potřeby	2	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Matematická a čtenářská gramotnost		2017–2020	NE	NE	NE	NE
1.3	Potřeby	2	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Čtenářská gramotnost	50 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE
1.3	Metody	3	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	49418971	600116026	Šablony pro ZŠ	990 000	2017–2018	NE	NE	NE	NE
1.3	Potřeby	3	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Mimoškolní činnost, doučování		2017–2020	NE	NE	NE	NE
1.3	Potřeby	3	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Externí ped.-psych. pracovník		2017–2020	NE	NE	NE	NE
1.3	Potřeby	3	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Prevence	25 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE
1.3, 2.1	Potřeby, Vzdělávání	1,2,3	ZŠ a MŠ Nová Lhota	75024292	600115992	Šablony pro ZŠ a MŠ		2017–2020	NE	NE	NE	NE
1.3.2.2	Potřeby, Zkušenosti	3	ZŠ a MŠ Louka	75023768	600116131	Šablony pro ZŠ a MŠ 1	589 200	2016–2019	NE	NE	NE	NE
2.1	Vzdělávání	2	MŠ Hrubá Vrbka	70991669	600115208	Vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti	7 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE
2.1	Vzdělávání	5	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	49418971	600116026	Zkvalitnění výuky ETV	67 000	2016	NE	NE	NE	NE
2.2	Vzdělávání	1	MŠ Tvarožná Lhota	72554321	691004153	Výměna zkušeností	30 000	2019–2022	NE	NE	NE	NE
2.2	Zkušenosti	3	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Spolupráce s rodiči	50 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE
2.2	Zkušenosti	3	ZŠ a MŠ Javorník	71003495	600115721	Inkluze	10 000	2016–2017	NE	NE	NE	NE
2.2	Vzdělávání	5	MŠ Hrubá Vrbka	70991669	600115208	Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy	7 000	2018–2019	NE	NE	NE	NE
3.1	Družina	8	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	49418971	600116026	Zdravá školní družina	30 000	2016	NE	NE	NE	NE
3.1	Neformální	8	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	75024381	600115917	Mimoškolní činnost	100 000	2016–2018	NE	NE	NE	NE

7. SEZNAM ZKRATEK

CLLD	komunitně vedený místní rozvoj
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ETV	etická výchova
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
F	fyzika
HV	hudební výchova
Ch	chemie
IPRÚ	integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
IT	informační technologie
ITI	integrované územní investice
KAP	krajský akční plán rozvoje vzdělávání
L TZ	letní táborová základna
MAP	místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	mateřská škola
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP	operační program
ORP	obec s rozšířenou působností
PC	počítače
PP	pedagogický pracovník
Př	přírodopis
RS	rekreační středisko
ŘO IROP	řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu
ŘV MAP	řídící výbor místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
SC (IROP)	specifický cíl
SC (MAP)	strategický cíl
SR	strategický rámec
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO)
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola