

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

schválená Řídícím výborem MAP Chomutovsko dne 15.8.2023

obsah:

- I. Úvod**
- II. Seznam změn ve Strategickém rámci**
- III. Aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025**
- IV. Dohoda o investičních prioritách v území ORP Chomutov**

I. Úvod

Předkládaný dokument vznikl společnou prací odborných koordinátorů realizačního týmu probíhajícího projektu MAP III Chomutovsko, pedagogů a vedoucích pedagogů mateřských a základních škol v území ORP Chomutov, odborných zástupců zřizovatelů i politické reprezentace obcí v území, nevládních neziskových organizací, poskytujících na Chomutovsku sociální a prorodinné služby či zaměřených vzdělávací programy pro děti a dalších aktérů. Připomínkovat návrhy jeho znění měla ale i široká veřejnost. Práce se odehrávala v tematických pracovních skupinách (PS Předškolní vzdělávání, PS Rovné příležitosti a občanské a sociální kompetence, PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí, PS Matematická gramotnost a digitální kompetence, PS Kariéra, polytechnika a PS cizí jazyky), v individuálních konzultacích s garanty pracovních skupin, v konzultacích s politickými představiteli obcí, na poradách ředitelů škol v území, s jednotlivými řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol individuálně a konečně uvnitř realizačního týmu.

Postupovali jsme od analytické po návrhovou část tak, že jsme nejprve provedli novou SWOT analýzu pro každou z tematických oblastí, v nichž se na úrovni MAP pohybujeme (a v případě předškolního vzdělávání i pro každou podoblast této oblasti), přičemž jsme se opřeli o data ze tří zdrojů: a) o výstupy monitoringu plnění akčního plánu MAP pro rok 2023, b) o výstupy z pracovních skupin MAP – revize SWOT analýz a výstupy z pilotních aktivit v PS, c) o výstupy z dotazníku MŠMT k šablonám I, II a III „Výsledky dotazníkových šetření potřeb základních škol v rámci projektu Šablon OP VVV v jednotlivých ORP“. Ve SWOT analýzách jsou **modře** vyznačena tvrzení, která se týkají tématu „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“. Při porovnání jednotlivých kvadrantů SWOT analýzy (tj. nalezení vazeb mezi postuláty, v nich uvedenými) jsme vybrali kritické faktory úspěchu na cestě k přijaté vizi, tzn. ty silné stránky, o které je třeba pečovat a dál je rozvíjet, ty slabé stránky, které je třeba a je v našich silách posílit, příležitosti, které k tomu můžeme využít a hrozby či externí překážky, jichž se máme vyvarovat nebo které jsme s to překonat. Takto určené kritické faktory úspěchu (ve SWOT analýze tučně) se nám staly oporou pro formulaci priorit. Když nastala shoda na prioritách, rozpracovali jsme je do cílů, obdařených zdůvodněním, komentářem a poznámkou, zda se jedná o aktivitu škol nebo aktivitu spolupráce. V akčních plánech na roky 2024 a 2025 jsme pak cíle rozepsali do konkrétních aktivit, kdy každá má svůj termín, zodpovědnou osobu a navrhované zdroje financování.

Součástí dokumentu Strategický rámec MAP je i tabulka investičních záměrů v území, v níž jsou kromě starých záměrů (ať už realizovaných nebo nikoli) i záměry nové (případně staré v pozměněné podobě), a to zvláště, aby byl o nově přidaných záměrech lepší přehled. Každý uvedený záměr byl představen a diskutován na jednání Řídícího výboru a jeho členy schválen. Záměry jsou v souladu s cíli MAP.

II. Seznam změn v aktualizaci Strategického rámce v srpnu 2023 oproti verzi z ledna 2023

- aktualizovány SWOT analýzy
- aktualizovány komentáře a zdůvodnění všech cílů
- přidány cíle: 1.1.3, 1.3.1, 1.3.4, 2.1.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.4, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.2, 5.3.3, 7.2.3, 7.3.4
- odstraněny cíle: 1.1.3, 1.2.3, 2.2.3, 3.2.2, 4.2.1, 5.1.3, 5.1.4, 7.1.2, 8.1.5
- nepodstatně upravena formulace cílů: 1.2.1, 1.4.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 3.3.1, 7.2.2, 8.1.1
- přečíslování zachovaných cílů: 1.3.1 → 1.3.2, 1.3.2 → 1.3.3, 2.2.4 → 2.2.3, 2.2.5 → 2.2.4, 4.2.2 → 4.2.1, 7.1.3 → 7.1.1, 7.1.1 → 7.1.3, 7.3.3 → 7.1.2, 7.3.4 → 7.3.3, 8.1.3 → 8.1.1, 8.1.4 → 8.1.3
- nepodstatně upravena formulace priorit: 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 5.3, 7.3
- do seznamu investičních priorit zařazeny tyto nové investiční záměry (kapitola IV.6 tohoto dokumentu a příloha excelový sešit, listy MŠ a ZŠ a zájmové vzdělávání): Město Chomutov (8 projektů ZŠ, 1 projekt ZUŠ, 1 projekt SVC Domeček), Město Jirkov (1 projekt DDM Paraplíčko)

III. Aktualizace Strategického rámce MAP k XX.8.2023

Vize

Učitel na Chomutovsku má nejlepší dostupný servis pro výkon svého povolání. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními a spokojenými učiteli, a plodí žáky, připravené nejen uspět v další vzdělávací kariéře a následně na trhu práce, ale i najít své oprávněné místo v občanské společnosti. Školy jsou pro pedagogy, žáky i rodiče bezpečným místem vzájemné důvěry, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejúžeji propojeny s reálným životem, v němž jedna a jedna jsou někdy dva a někdy jedenáct.

1. Předškolní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-dostatek AP v městských MŠ -dostatek logopedických asistentů v městských MŠ -dostatečná bezbariérovost školek v území -čtenářsky podnětné prostředí ve školkách (čtenářské koutky, nástěnky, knihobudky, místo pro vystavování apod.) -vzdělávající se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) -dostatek pomůcek díky MAP -společné sdílení učících se skupin - vznikají tématické sekce (společné plánování, sdílení dobré praxe, sekce Začít spolu) - budování nového podnětného prostředí ve třídách – badatelské učení</p>	<p>-nedostatečně využívaná nabídka rozvojových mimoškolních aktivit dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze sociálně vyloučených rodin -nedostatečná docházka dětí ze sociálně vyloučených rodin do MŠ -nedostatečná výuka českého jazyka pro děti - cizince -stále relativně nepočtené sdílení postupů rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechnické výchovy mezi pedagogy MŠ -málo interaktivních pomůcek a metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v MŠ</p> <p>-nízká péče o wellbeing pedagogických pracovníků, takřka žádná psychohygiena -ne vždy dostatečné znalosti pedagogů v oblasti zdravotvědy -ne úplně dostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti vývojové psychologie dítěte -ne zcela dostatečné znalosti postupů práce s dětmi se SVP a dětmi se SPUCH -málo zážitkové pedagogiky - často probíhá řízené vedení dětí, malá podpora individualizace na třídách, chybí vyváženost volné a řízené činnosti a podpora samostatnosti dětí</p> <p>- chybí aktivní zapojení rodičů do dění školy, spoluúčast na učení dětí - př. Triády v MŠ, asistence ve třídách</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (Člověk v tísni, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (např. výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří – ochutnávky v Domečku, zoopark, atd....)</p> <p>-nedostatek klinických logopedů v území</p>

<p>-vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy)</p> <p>-v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze</p> <p>-vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí</p> <p>-aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP</p> <p>-pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními</p> <p>-chuť pedagogických pracovníků poznat a případně implementovat do vzdělávacích metod i alternativní přístupy</p> <p>- participační vedení, propojení celého týmu a spolupráce</p> <p>- přinášet úspěšné příběhy škol, které prošly proměnou a jsou inspirací</p> <p>- zaměřit se na semináře osobnostně sociálního rozvoje</p>	<p>-nedostatek školních psychologů v území</p> <p>-nedostatek prostředků na nákup materiálu do dílniček</p> <p>-vyhoření pedagogických pracovníků</p> <p>-nedostatečná podpora začínajícím učitelům v systému</p> <p>- chybí systémová podpora - málo projektů má za cílovou skupinu předškolní vzdělávání (mateřinky vypadávají)</p> <p>- přesycenost, papírování</p> <p>- “neví, že neví” - nedostatek důvěryhodných podnětů, které mohou přinést změnu v přístupu k učení a novým vzdělávacím strategiím, nejsou myšlenky na změnu, když netuší/nedůvěřují, že mohou jinak a lépe</p>
--	---

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol a předškolních klubů

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzděláváni v práci s dětmi	
zdůvodnění		
komentář	Hromadné kurzy a semináře v území ORP, tuzemské stáže, návštěvy, náslechy a další formy vzdělávání učitelů, včetně učitelů začínajících; zvyšování kompetencí v rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, v polytechnické výchově, v práci s heterogenní skupinou ve třídě, v práci s dětmi se SVP, se SPUCH a dětmi z nepodněného rodinného prostředí, ve spolupráci s asistenty pedagoga při podpoře takových dětí, v zdravotědě, v práci s dětmi s PAS, práci s hodnotami, hranicemi a normami, v práci s nároky na dítě, znalosti vývojové psychologie dítěte, znalosti nových či alternativních metodických a didaktických směrů postupů, logopedická prevence...	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními domluvami spolupráce mezi subjekty, které zastupují.	
komentář	Bez komentáře	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.3 Učitelé MŠ, asistenti pedagoga a pracovníci předškolních klubů budou mít k dispozici psychohygienické nástroje jako prevenci vyhoření	
zdůvodnění	Akcentováno pedagogickými a vedoucími pedagogickými pracovníky MŠ jako momentálně jedna z největších potřeb, doposud opomíjená	
komentář	Kurzy, semináře, metodická setkání, supervize	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socioekonomicky slabých rodin

cíl	1.2.1 Mateřské školy budou spolupracovat s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb	
zdůvodnění	Cíl přispívá k naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení účasti chudých a sociálně vyloučených dětí v předškolním vzdělávání.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	částečně ANO

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women	
zdůvodnění	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.	
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO jejich modifikace.	
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a předškolních klubů se základními školami a dalšími subjekty

cíl	1.3.1 Bude podpořen úspěšný přechod dětí z předškolního vzdělávání do vzdělávání základního	
zdůvodnění	Klíčový okamžik ve vzdělávací dráze dítěte s konsekvencemi v dospělém životě	
komentář	Speciální pozornost bude věnována dětem ze socio-kulturně odlišného prostředí a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.2 Mateřské školy a předškolní kluby budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko	
zdůvodnění	SVČ a DDM jsou nositeli moderních výukových metod	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.3 Mateřské školy a předškolní kluby budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově	
zdůvodnění	Interaktivní a zážitková výuka	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.4 Mateřské školy a předškolní kluby budou realizovat zážitkovou pedagogiku formou návštěv	
zdůvodnění	Interaktivní a zážitková výuka	
komentář	Exkurze, výlety, návštěvy s dětmi; vždy alespoň 2 subjekty	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol nejen pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami	
zdůvodnění	Zatímco základní školy ve své většině již vybavené jsou, školy mateřské stále jen minimálně. Zřizovatelé na takové investice nemají zdroje, nabízí se tudíž využití evropských fondů.	
komentář	Využití IROP v dalším programovém období pro vybavení mateřských škol.	

typ aktivit	Aktivity škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

Priorita 1.5 Modernizace a navyšování kapacit mateřských škol v území ORP Chomutov

cíl	1.5.1 Budou přistaveny, rekonstruovány nebo nově postaveny mateřské školy za účelem a) modernizace a b) navýšení kapacit
zdůvodnění	Reakce na změnu demografické struktury v některých venkovských oblastech a změny v územním plánu počítající s novou rezidenční výstavbou
komentář	IROP; vždy v souladu s potřebami v dané lokalitě za podmínky dohody v území
typ aktivit	Aktivity škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-školy disponují dostatečným počtem AP -městské školy mají dostatek speciálních pedagogů</p> <p>-školy mají dostatek pomůcek pro práci se žáky se SVP</p> <p>-učitelé jsou vzděláni v práci se žáky se SVP -dostatek bezbariérových škol</p> <p>-podpora dětí z Ukrajiny</p> <p>- Ústecký kraj podporuje školy v oblasti vzdělávání pedagogů, prevence a podpory zdravého klimatu, školy mohou žádat o dotace na tyto aktivity</p> <p>-narůstá zájem škol o zlepšení klimatu ve třídách a snaží se buď svými silami nebo pomocí externích organizací na klimatu třídy pracovat</p> <p>- existuje mnoho metodických materiálů a portálů, které se věnují inkluzi a metodám, jak na to (Zapojme všechny - NPI, Mají na to – ČvT atp.)</p> <p>-Učitelům je v rámci nabídky NNO nabízen prostor pro nácvik metod práce se žáky, je-li třeba</p> <p>-existence služeb, které dokážou svolat a facilitovat případové konference</p> <p>-narůstá počet učitelů, kteří se samostatně zdokonalují a aktualizují svoje znalosti a dovednosti v práci se žáky, řešení náročných situací ve škole, práce s kolektivem, práce se žáky se SVP</p> <p>-Narůstá počet škol, které čím dál tím více dbají na realizaci individuálního přístupu, vedení škol častěji podporuje učitele v získávání dovedností v uplatňování metod v oblasti inkluze, zdravého klimatu, uvědomuje si význam</p>	<p>-na školách chybí školní psychologové -školy nemají sociální pedagogy -venkovské školy nemají speciální pedagogy -nedostatečné využívání nabídky mimoškolních aktivit žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin -učitelé neumí uspokojivě pedagogickou diagnostiku a na ní navázanou volbu adekvátních metod práce, není dostatečně věnován prostor mapování individuálních potřeb žáků ve smyslu zjištění silných stránek, podmínek pro rozvoj dítěte, jeho potřeb, aby mohlo dojít k efektivnímu přizpůsobení výuky apod. -na školách se nevyužívá popisná zpětná vazba žákům</p> <p>- problémy třídních kolektivů, zejména vztahové, které také ovlivňují začlenění dětí, sebedůvěru a v důsledku stagnaci, se řeší pozdě, až když nastane větší problém, nevěnuje se čas prevenci, tím pádem není možné problémy řešit efektivně</p> <p>- klima škol nebývá pro učitele a žáky příznivé -školy zatím plně nevyužívaly možnost spolupráce s NNO při práci s žáky ze sociálně vyloučených rodin a při práci s klimatem třídního kolektivu -</p> <p>- absentující nebo nedostatečná práce s třídním klimatem - třídnické hodiny nejsou součástí výuky, nesystematická práce s kolektivem, management třídy není přirozenou součástí práce učitelů, žáci se SVP stojí často na okraji a jsou mnohdy ostrakizováni, což znesnadňuje inkluzi</p> <p>-nevalné zapojení rodičů do práce školy, přiblížení školy rodičům - spolupráce s rodiči není navazována včas, začíná většinou až v souvislosti s nastalými problémy dítěte, takže je pro obě strany spíše nepříjemnou záležitostí s cílem vyřešit akutní problém, vztah mezi rodiči a učiteli nebývá partnerský, bývá špatná komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou (laxní přístup, nezájem o spolupráci ze strany rodičů, strach z kontaktu se školou, přesouvání odpovědnosti škola x rodiče), potřeba podpory schopnosti pedagogů v komunikaci s rodiči</p>

<p>sociální pedagogiky, význam zapojení sociálního pracovníka do procesu inkluze</p> <p>-Školy se stále více snaží o získání finančních prostředků pro zaměstnání dalších pracovníků (Socped, psycholog)</p> <p>-většina učitelů je, pokud na škole probíhají, aktivně zapojena do programů zaměřených na rozvoj spolupráce dětí, podporu klimatu a tedy hladší inkluze žáků se SVP, zajímá se o dění ve třídě, využívá tento prostor pro pozorování, poznávání dětí a jejich potřeb pro svou další práci, vnímá doporučení</p>	<p>-chybí psychosociální podpora rodičům autistických dětí</p> <p>- nedostatečná podpora rodičům dětí se SVP, SPUCH, psychickými problémy, závislostmi...</p> <p>-nedostatečné znalosti učitelů pro práci s dětmi s úzkostmi, dětmi, které se poškozují, dětmi s odlišným nebo nevyjasněným genderem, a práce s jejich rodiči</p> <p>-slabá podpora učitelů při práci s dětmi s PAS, ADHD, SPUCH</p> <p>-nedostatečné znalosti učitelů pro práci s dětmi se sociálně vyloučeného prostředí</p> <p>- nedostatečné znalosti a dovednosti učitelů v oblasti třídního managementu, rozhovoru s rodiči, řešení rizikových situací, řešení náročných situací při výuce v oblasti chování dětí</p> <p>-slabá podpora dětí s úzkostmi a dalšími psychickými problémy</p>
<p>Příležitosti</p>	<p>Ohrožení</p>
<p>-díky partnerství MAP a lokálnímu partnerství je vytvořen prostor pro spolupráci ZŠ, MŠ a NNO (kupř. poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb) při práci nejen s dítětem, ale celou rodinou už od předškolního věku</p> <p>-vyšší míra zapojení vedení školy a učitelů do spolupráce na lokální úrovni (KP, MAP a tp.)</p> <p>-silné NNO, nabízející neformální vzdělávání a zájmovou činnost, případně sociální služby pro děti a mládež, programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život, na podporu zdravých vztahů ve třídě, toleranci</p> <p>-chuť učitelů vzdělávat se v práci s žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>-Učitelé mají možnost konzultovat postupy a řešení náročných situací, mají dostatečnou metodickou podporu – publikace, metodiky, kurzy, webináře, semináře, a to i zdarma</p>	<p>-zhoršení duševního zdraví u dětí a nárůst poruch (úzkosti, deprese, sebepoškozování)</p> <p>-zanedbání prevence problémů, zanedbání včasného zahájení spolupráce s rodinou ještě před vznikem problémů - absence dohody o konkrétní podobě spolupráce mezi rodinou a školou na jejím začátku, absence pokusu o nastavení kvalitní spolupráce respektujícím partnerským přístupem před vznikem problémů</p> <p>-málo odborných pracovníků (speciální pedagog, školní psycholog, klinický logoped, dětský psychiatr, klinický psycholog...) na Ústecku</p> <p>- Nesystematický a nepodporující, laxní přístup vedení školy v oblasti zdravého klimatu školy – není podporováno zdravé a bezpečné klima školy, podpora je zaměřena jen na třídy, učitelé pracují pod tlakem, nemají možnost konzultovat náročné situace, nechávají si je pro sebe z obavy, že tím přiznají selhání</p>

<p>-motivace učitelů aktualizovat vědomosti v oblasti práce se žáky - nové metody, přístupy, zdokonalovat svoje psychosociální dovednosti a dovednosti v rámci metodologie práce s dítětem, s kolektivem, inkluze, s rizikovými a náročnými situacemi s cílem preventivně působit tak, aby se zabránilo extrémním problémům a byl v důsledku spokojený žák i učitel</p> <p>-programy na podporu školního stravování žáků</p> <p>-programy NNO na prevenci rizikového chování</p> <p>-školy mohou využít sociální služby pro kontakt s rodinou (SAS), zejména je to možnost, pokud nemají svého sociálního pracovníka</p> <p>-ochota SVP Dyáda poskytovat skupinové supervize asistentům pedagoga</p> <p>- zavádění supervize do školského prostředí</p> <p>- zavádění standardů do školského prostředí</p> <p>-založení svépomocné skupiny rodičů s dětmi se SVP a SPUCH</p> <p>-vzdělávací programy pro třídní učitele zaměřené na zlepšování klimatu ve třídách</p> <p>-NPO</p> <p>-podpora vedení škol v motivaci na zlepšení klimatu školy tak, aby učitelé měli zajištěný bezpečný prostor pro výkon svého povolání, možnost konzultovat s kolegy své postupy, cítili se při práci dobře</p> <p>-pomoc školám vymyslet postup, jak zakomponovat třídnické hodiny do běžné výuky, aby měli TU více času na práci se žáky a jejich individuální podporu, zlepšení klimatu atp.</p>	<p>-absence uzákoněné povinnosti středoškolského vzdělávání</p> <p>-nedostatečná spolupráce OSPOD + školy + pediatři/další lékaři</p> <p>-latentní záškoláctví</p> <p>-špatné klima ve sborovnách</p> <p>-špatné klima ve třídách</p>
---	--

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí, obecně dětmi ohroženými školním neúspěchem, dětmi s PAS, s ADHD, úzkostnými dětmi, práci s heterogenním kolektivem, zlepšování klimatu ve třídě, v práci s celou rodinou žáka, a v tématech jako sociální vyloučení, kultura chudoby, romská sociokulturní specifika	
zdůvodnění	Nabídek vzdělávání je na trhu dostatek, problémem je, že je učitelé nemohou dostatečně využít z důvodu nutnosti zajištění suplování. Cíl proto bude naplňován zajištěním vzdělávání přímo v území ORP v odpoledních hodinách tak, aby pedagogové nemuseli za kurzy cestovat a ředitelé neměli starost se zajištěním suplování.	
komentář	Hromadné kurzy, semináře a tréninky v území, stáže a exkurze za příklady dobré praxe (školy, NNO) s využitím doporučení ASZ; CS: třídní učitelé, asistenti pedagoga, výchovní poradci, další pedagogičtí pracovníci, pracovníci NNO	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o mezi učitelé nejoblíbenější formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších členů Partnerství MAP	
komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se sociálního vyloučení, inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, dětí s PAS či jinak ohrožených dětí, včetně dětí s úzkostmi, sebepoškozujícími se dětí nebo dětí s nevyjasněným genderem	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga, sociálním pedagogům a speciálním pedagogům bude k dispozici skupinová supervize	
zdůvodnění	Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky. Sociální pedagogové jsou nová pozice ve škole bez vlastní platformy, na níž by se mohli potkávat. Speciální pedagogové při své náročné práci supervizi potřebují v maximální míře.	
komentář	Doposud jsme zajišťovali supervizní setkávání AP, CS rozšiřujeme.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.4 Učitelé ZŠ, asistenti pedagoga a pracovníci NZDM budou mít k dispozici psychohygienické nástroje jako prevenci vyhoření	
zdůvodnění	Akcentováno pedagogickými a vedoucími pedagogickými pracovníky ZŠ jako momentálně jedna z největších potřeb, doposud opomíjená	
komentář	Kurzy, semináře, metodická setkání, supervize, případová setkání, tréninky	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 2.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

cíl	2.2.1 Základní školy budou spolupracovat s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb	
zdůvodnění	Cílem sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení školní úspěšnosti chudých a sociálně vyloučených žáků.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou. Poskytovatelé v území: Člověk v tísni, Světlo Kadaň, Armáda spásy, Oblastní charita Most	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	Částečně ANO

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma	
zdůvodnění	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodů po vyučování domů není možné	
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO modifikace.	
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	2.2.3 Svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími bude rozšířena o rodiče dětí s PAS	
zdůvodnění	Rodiče dětí se SVP mají jen málo možností podpory	
komentář	Skupina byla založena v roce 2022, rozšiřujeme CS. Skupina bude vedena odborným facilitátorem	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	2.2.4 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem	
zdůvodnění	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou. Poskytovatelé v území: Člověk v tísni, Světlo Kadaň, Armáda spásy, Oblastní charita Most	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	2.2.5 Děti z marginalizovaných skupin budou vzdělávány moderními metodami	
------------	--	--

zdůvodnění	Děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí jsou extrémně ohrožené školním neúspěchem.	
komentář	Využití poznatků z dosavadních projektů OPVVV – čerpání metod ze zásobníku dobrých praxí ŘO	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

cíl	2.2.6 Budou realizovány podpůrné skupiny pro děti ohrožené školním neúspěchem	
zdůvodnění	Využití odborníků v území k podpoře dětí, kterým se nedostává dostatečné psychiatrické a psychologické podpory a se kterými neumějí příliš pracovat ani pedagogové ve škole	
komentář	Děti s úzkostmi a dalšími psychickými problémy, děti s nevyjasněným genderem, sebepoškozující se děti, děti z nepodnětného rodičovského prostředí, děti se SPUCH, děti s PAS	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE	NE

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Městské školy jsou vybaveny potřebnými pomůckami díky MAP - Ve většině škol jsou čtenářské koutky - Školy pořádají pravidelné čtenářské dílny - Na některých školách již fungují pravidelné čtenářské kroužky - Na ZŠ Budovatelů byla přidána hodina literatury - Zavedené pravidelné sdílení metod podpory čtenářské gramotnosti na platformě MAP - Sady knih a pracovních listů kolující po školách - Spolupráce s chomutovskou knihovnou a muzeem - Vzdělávající se učitelé 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp. - řídke mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) - zastaralé a prořídlé školní knihovny a neuspokojivý nákup beletrie - slabé zapojení rodičů - stále nikoli plošné vzdělávání pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti - stále nedostatečné zapojení učitelů v území do platformy sdílení metod rozvoje ČG (omezená skupina) - učitelé jiných předmětů neumí podporovat žáky v práci s textem - učitelé neumí žáky vést ke kritickému myšlení
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - navázaná spolupráce škol a oblastního muzea v Chomutově (i na platformě MAP) - navázaná spolupráce škol a chomutovské knihovny (i na platformě MAP): sdílená knihovna - zapojení škol a kulturních a vzdělávacích institucí do platformy MAP: vzdělávání, sdílení, půjčování, výměny, nákup literatury a pomůcek - veletrhy knih, soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné finanční podmínky pro rozvoj ve čtenářské gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod.) - nízká časová dotace výuky literatury pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, jak v práci s celou třídou, tak formou individuální práce s heterogenními skupinami dětí - rodiče doma dětem nečtou ani je ke čtení nevedou

-využití her k rozvoji čtenářské gramotnosti	
--	--

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků	
zdůvodnění	Příčinou problému nedostatečného využívání nabídek vzdělávání je především nutnost zajistit suplování za vysílané učitele. Vzdělávání proto chceme zajistit v území a v odpoledních hodinách.	
komentář	Kurzy, semináře, stáže, návštěvy	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších členů Partnerství MAP. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na WS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.	
komentář	Představování výukových metod, včetně práce s pomůckami a literaturou, představování nové literatury pro děti a mládež	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů	
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.	
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP	
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.	
komentář	Využijeme nabídek IKAP pro MAP.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.5 Učitelé českého jazyka a literatury budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP	
zdůvodnění	Aplikace znalostí nabytých díky WS MAP	

komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací, tematizaci lokálních specifik ve spolupráci s Oblastním muzeem, metody práce s komiksy, práce s poezií, práce s prózou, práce s tematickými taškami knih, metody výuky různých literárních žánrů, využití knih s vybranou tematikou pro práci s klimatem třídy apod. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	Částečně ANO

cíl	3.1.6 Učitelé jiných předmětů než ČJaL budou vzděláváni ve výuce práce s textem a rozvoji kritického myšlení žáků	
zdůvodnění	Potřeba posílit kritické myšlení žáků a jejich schopnost práce s textem ve světě přehlceném informacemi a dezinformacemi	
komentář	Hromadné kurzy, semináře pořádané v území	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen	
zdůvodnění	Školy nedisponují dostatečným množstvím titulů beletrie pro děti.	
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	Částečně ANO

cíl	3.2.2 Kolující sady dětské beletrie budou rozšířeny alespoň o jednu sadu pro první stupeň a jednu sadu pro druhý stupeň	
zdůvodnění	Kvalitní výběr školní četby v kolektivu členů PS ČG.	
komentář	Z prostředků MAP budou do fondu Chomutovské knihovny zakoupeny sady knih pro děti a mládež podle výběru češtinářů a rozšíří se tak již kolující sady po školách; součástí sad budou zpracované pracovní listy samotnými učiteli ČJaL nebo knihovníky, členy PS ČG	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení, psaní a kulturního povědomí

cíl	3.3.1 Budou fungovat alespoň 2 čtenářské a literární kroužky	
zdůvodnění	Moderní didaktická forma, motivace, rozvoj zájmu o literaturu	

komentář	Kroužky budou nabídnuty žákům všech škol v území ORP Chomutov. Součástí aktivit kroužků budou i akce pro veřejnost (adventní čtení apod.)	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež	
zdůvodnění	Jednou z příčin nízké míry čtenářství dětí je i nedostatek příležitostí, jak děti ke knihám přivést.	
komentář	Pokračování tradice založené v roce 2022.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.3 Na školách budou probíhat autorská čtení a besedy a autory beletrie pro děti a mládež	
zdůvodnění	Cílem je podnítit zájem dětí o literaturu.	
komentář	Autorská čtení budou probíhat pro více škol najednou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.4 Bude podporován kulturní, historický a občanský rozhled žáků	
zdůvodnění	Budování občanské společnosti. Zohledňování místních kulturních a historických specifik.	
komentář	Exkurze, výlety, návštěvy představení a expozic apod. Vždy zapojení více škol a následné sdílení poznatků.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Ve školách je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.) - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Ve školách je zvyšována finanční gramotnost žáků napříč předměty - Učitelé z městských škol se scházejí v PS MG MAP - Městské školy disponují moderními pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná spolupráce v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.) mimo šablony - slabá nebo žádná podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku - řídké sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi učiteli z venkovských škol (neúčastní se PS) - ne úplně dostatečné materiální a technické zabezpečení, včetně literatury a multimédií
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - možnost využití alternativních metod výuky matematiky: dostupné metody, přístupní učitelé - zapojení učitelů matematiky do pracovních skupin MAP – sdílení, výměny, inspirace, společné vzdělávání - hlad učitelů matematiky po poznání nových trendů a jiných forem výuky - ochota učitelů se vzdělávat 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod) - maximální počet dětí ve třídách související s finančním normativem - nepružnost starších matematikářů (neochota učit se novým postupům, seznamovat se s příklady dobré praxe, účastnit se předmětové komise a dalších sdílecích platforem)

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
zdůvodnění	Převažující klasické formy výuky matematiky.
komentář	Hromadné kurzy, semináře, návštěvy, stáže

typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		ANO

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody	
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání	
komentář	Výukové metody, včetně práce s pomůckami a aplikacemi	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		ANO

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Do výuky budou přiváděni odborníci z praxe za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků	
zdůvodnění	Spojitost výuky s praxí jako motivační faktor.	
komentář	Pracovníci finančního sektoru na rozvoj finanční gramotnosti a další.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce (sdílení dobrých zkušeností s takovými odborníky a programy)	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - učitelé jazyků rozvíjejí své dovednosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Školy u žáků rozvíjejí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovávají jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, zahraničních pobytů apod.) - Vybavení škol sadami cizojazyčných knih, kolujících po zapojených školách - angličtináři se pravidelně účastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - Chybějící nebo nevyužívané knihovny (Jirkov a školní) obsahující cizojazyčnou literaturu, stále nedostatečný nákup cizojazyčné literatury - Nenavštěvované nebo nepořádané akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti (např. interaktivní výstavy knih apod.) - slabá nebo žádná spolupráce s rodilým mluvčím - slabá nebo žádná spolupráce v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.) - nedostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - málo pravidelných jazykových kroužků /doučování/ mimoškolních aktivit - některé školy, hlavně venkovské, stále nedisponují moderní technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků - takřka neexistují partnerství se zahraničními školami - absence rodilých mluvčích němčiny na školách, málo rodilých mluvčích angličtiny - málo mimoškolních příležitostí pro rozvoj jazykových schopností žáků
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení škol do platformy MAP – sdílení, inspirace, výměny, společné vzdělávání, workshopy, návštěvy veletrhů... - zapojení chomutovské knihovny do MAP - navázána spolupráce s jirkovskou knihovnou - blízkost Německa – možnosti přeshraniční spolupráce - více využitelných a propojitelných projektů v území - příměstské tábory s rodilým mluvčím - zapojení němčinářů do PS cizí jazyky MAP - program Erasmus + - hlad jazykářů po metodickém vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek prostředků na suplování v případě výjezdu jazykářů do zahraničí, ani na samotné takové jejich vzdělávání - neochota nejazykářů vzdělávat se v cizím jazyku za účelem aplikace metody CLIL

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka	
zdůvodnění	Hlad učitelů po vzdělávání	
komentář	Kurzy, semináře, workshopy, metodická setkání, stáže, návštěvy, exkurze	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů učitelé učitelům je mezi učiteli nejoblíbenější formou vzdělávání a sdílení	
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím	
zdůvodnění	Výuka formou hry je prověřenou vzdělávací metodou. Rodilí mluvčí, kteří zvládají i pedagogické postupy, jsou pro většinu žáků při běžné výuce nedostupní. Kromě dětí se tábora zúčastní i jazykáři, kteří se pak mohou rozhodnout pro využití nabídky programů rodilých mluvčích během školního roku na školách.	
komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v zahraničí	
zdůvodnění	Vedle rozvoje jazykových schopností žáků jde o příležitost rozvoje jejich rozhledu, posílení sociálních a občanských kompetencí, environmentálních přístupů atd. Kromě toho se družebními vztahy otevírají možnosti inspirace neotřelými výukovými metodami pro jazykáře	

komentář	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí. Ale na Německo se omezovat nechceme: využijeme možnosti programu Erasmus+.
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	5.2.3 Budou zajištěni rodilí mluvčí do škol
zdůvodnění	Konverzace je stále nejslabším místem výuky cizího jazyka; schopnost žáků se domluvit není na dostatečné úrovni
komentář	Sdílení mluvčí pro více škol
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	5.2.4 Bude otevřen cizojazyčný kroužek dostupný žákům z kterékoli školy v území ORP
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Kroužek vznikne na jedné ze škol, ale otevřený bude i žákům škol jiných
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	5.2.5 Bude uspořádána akce typu Teenage noc s literaturou, ale cizojazyčnou
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Spolupráce RT MAP, knihovny, cizojazyčného kroužku a čtenářského a literárního kroužku pod záštitou SM Chomutov
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	5.2.6 Školy se budou účastnit divadelních představení v cizím jazyce coby inovativní formy vzdělávání žáků
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Zájezdy cizojazyčných divadel do území ORP Chomutov
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

Priorita 5.3 Vybavení základních škol a knihovny pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnicemi a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW
zdůvodnění	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.

komentář	Lze využít výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

cíl	5.3.2 Školy budou vybavené pomůckami typu deskové hry, poslechové materiály, pracovní listy apod.	
zdůvodnění	Inovativní výuka cizích jazyků	
komentář	Pomůcky budou představované na WS samotnými učiteli; nákup pomůcek bude probíhat v pilotní formě – tj. v množství dostatečném pro vyzkoušení pomůcky v praxi, ale nikoli v množství pokrývajícím plošně potřebu školy	
typ aktivit	Aktivity škol (a spolupráce při představování pomůcek)	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE (ANO při prezentaci pomůcek na WS)

cíl	5.3.3 Cizojazyčnou beletrii pro děti a mládež a cizojazyčnými hrami bude vybavena Chomutovská knihovna	
zdůvodnění	Inovativní výuka cizích jazyků	
komentář	Možnost zápůjček do škol.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE (ANO při prezentaci her a literatury na WS)

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy podporují klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV - Spolupráce ZŠ a SŠ na platformě MAP 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka není dostatečně zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese. - součástí kariérového poradenství obvykle není také spolupráce s rodiči - školy při kariérovém poradenství dostatečně nespolupracují s externími odborníky
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP: návaznost na zaměstnavatele - nabídka vzdělávacích programů ze strany KAP - spolupráce ZŠ a NNO, zapojených do partnerství MAP při kariérovém poradenství 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce škol a firem

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP	
zdůvodnění	Propojení MAP a KAP se nabízí obzvláště v tématu kariérového poradenství, tedy přechodu ze základní na střední školu	
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám; MAP nebude pořádat a ni hradit kurzy z rozpočtu projektu.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze soci-kulturně znevýhodněného prostředí
zdůvodnění	Žáci ze sociálně vyloučených a chudých rodin často končí vzdělávací dráhu po absolvování povinné školní docházky. Cílem programů kariérového poradenství je připravit a motivovat žáky pro další studium a pomoci jim se správnou volbou oboru. NNO dokáží pracovat nejen s těmito žáky, ale i s jejich rodiči, kteří mají rozhodující slovo.

komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

7. Polytechnika – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy jsou vybavené dílnami - Podpora dílen zřizovatelem SM Chomutov (materiál) - spolupráce se středními školami na platformách MAP a KAP - silná etablovaná PS polytechnika, kariéra se zapojením mnoha učitelů – sdílení, výměny, exkurze, inspirace 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce s místními firmami/podnikateli - slabé informování rodičů (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.) - ne všichni učitelé jsou zapojeni do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání - nedostatečné vzdělávání pedagogů - ne všechny školy jsou vybavené kuchyňkami, anebo je jejich vybavení zastaralé - ne všechny školy jsou vybavené moderními učebnami polytechnických oborů, anebo je jejich vybavení zastaralé - obtížně sháněný materiál do dílen - řídká spolupráce ZŠ se SŠ, VŠ a výzkumnými ústavami
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - atraktivní polytechnické výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko a ochota ke spolupráci se školami na platformě MAP i individuálně - ochota SŠ spolupracovat se ZŠ - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP - učitelé ochotní věnovat se rozvoji polytechnických dovedností žáků nad rámec běžné výuky 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka dílen na mnoha školách na okraji zájmu ředitelů - chybí vzdělávací materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru - střední školy nemají zájem o otevření kroužků pro žáky ZŠ

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat a rozvíjet
zdůvodnění	Výuka předmětů inovativními formami.

komentář	Kurzy, semináře, workshopy, návštěvy, stáže	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou navštěvovat vzdělávací nebo ukázkové programy středních škol, SVČ, DDM a výrobních provozů	
zdůvodnění	Načerpání nových metodických postupů výuky formou jejich vyzkoušení si v praxi	
komentář	Návštěvy vybrané členy PS polytechnika, kariéra.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP	
zdůvodnění	Forma učitelé učitelům má podle našich zkušeností nejsilnější dopady na zařazování nových prvků do výuky.	
komentář	Pokračování oblíbené a úspěšné formy sdílení a vzájemného vzdělávání učitelů.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů	
zdůvodnění	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.	
komentář	Příprava projektových záměrů do výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	7.2.2 Školy budou mít materiál pro výuku dílen	
------------	---	--

zdůvodnění	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává. Pro výuku dílen je největší překážkou nikoli vybavení stroji a nástroji, ale materiálem k opracovávání.
komentář	Možné zdroje jsou podniky i malé řemeslné dílny v okolí Chomutova, které oslovíme i s pomocí OHK, nebo střední odborná učiliště zaměřená na výuku zpracování dřeva, apod.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	7.2.3 Školy budou disponovat dalšími pomůckami pro výuku technických a přírodovědných předmětů
zdůvodnění	Inovativní metody výuky.
komentář	Například deskové hry, vytipované díky plánovacímu workshopu v projektu MAP III
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty za účelem podpory polytechnických znalostí a dovedností žáků

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami
zdůvodnění	Spolupráce může pomoci zajistit správnou volbu oboru, jakož i poznání prostředí a personálu středních škol žáky v posledních ročnících škol základních. Je také zajímavou formou vzdělávání učitelů.
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu
zdůvodnění	Pokračování spolupráce z roku 2022 na základě zprostředkování poptávky škol a nabídky OHK realizačním týmem MAP
komentář	Ve spolupráci s OHK.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	7.3.3 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o polytechnická a přírodovědná témata a za účelem podpory znalostí žáků
zdůvodnění	Motivace žáků, vzbuzení zájmu o předměty
komentář	Interaktivní metody představení světa fyziky, přírodovědy, chemie, výroby

typ aktivit	Aktivity škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	7.3.4 Budou otevřeny polytechnické a badatelské kroužky pro žáky ZŠ
zdůvodnění	Motivace žáků, vzbuzení zájmu o předměty
komentář	Dílenské kroužky, badatelský kroužky se zaměřením na fyziku, případně další polytechnické kroužky
Typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky) - Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu - Většina městských škol je alespoň částečně vybavena moderní technikou a softwarem - Žáci škol mají k dispozici počítačovou učebnu - Díky distanční výuce se neočekávaně zvýšila digitální gramotnost pedagogů napříč předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - některé venkovské školy nejsou stále dostatečně vybaveny moderní technikou a softwarem - školy nemají správce sítě, obecně IT pracovníky, učitelé si techniku a síť spravují sami - učitelé neumí uspokojivě vyučovat internetovou bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah - ICT není dostatečně využívána při projektových dnech
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - funkční PS MAP využívaná pro předávání a sdílení zkušeností, metod, aplikací, programů, IT inovací - takřka plošná vybavenost domácností technologiemi využitelnými při výuce - takřka plošné pokrytí domácností internetem - distanční výuka přiměla učitele učit se používat ICT a výukové aplikace - hlad učitelů po vzdělání (semináře, workshopy, kurzy DVPP, konference, návštěvy, stáže) 	<ul style="list-style-type: none"> - věkové složení učitelů – starší se do světa ICT bojí vstoupit - externí správa školních ICT je drahá a zřizovatelé mají nyní v ekonomické krizi jiné neočekávané náklady v souvislosti s provozem škol

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků, včetně internetové bezpečnosti a kritické práce s internetovými zdroji	
zdůvodnění	Nároky dnešního světa. Internetový prostor je největší nikou dětí a mládeže, aniž by se v něm uměly bezpečně pohybovat a orientovat	
komentář	Kurzy, semináře, workshopy, stáže, exkurze, návštěvy s celou paletou zaměření, mezi jiným na robotiku a AI	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce	
zdůvodnění	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty	
komentář	Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.3 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání	
komentář	Bez komentáře.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT	
zdůvodnění	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny. Příčinou je ne tak silná podpora všech zřizovatelů jako v případě například města Chomutov a jeho velkých IROP projektů.	
komentář	Bude řešeno z IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě	
zdůvodnění	Školy si správu sítě zjišťují částečně svépomocně, částečně nákupem externích služeb. Sjednocení těchto externích služeb by zvýšilo jejich pružnost a zlevnilo je. Relevantní je tento cíl obzvláště od okamžiku, kdy město Chomutov díky IROP projektům sjednotilo ICT vybavení a konektivitu jím zřizovaných škol.	
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 8.3 Podpora zájmu žáků o digitální technologie

cíl	8.3.1 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků	
zdůvodnění	Motivace žáků, zvýšení zájmu o obor	
komentář	Interaktivní metody představení světa digitálních technologií	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

IV. Dohoda o investičních prioritách

Statutární město Chomutov	Základní školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	122 845 349	2017 - 2019	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statutární město	Infrastruktura do	20 000 000	2017 - 2019	7.2.1,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chomutov	Zájmových organizací v Chomutově - Středisko volného času Domeček, Základní umělecká škola – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity			6.1.3, 5.2.1, 6.1.1						
Statutární město Chomutov	Mateřské školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové	40 000 000	2018 - 2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

| přístupy a | | | | | | | | | |

	modernizace konektivity									
Podkrušnohorský zoopark Chomutov, příspěvková organizace Přemyslova 259 430 01 Chomutov, IČ: 00379719	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Nová zážitková expozice v Podkrušnohorském Zooparku	20 000 000	2019 - 2020	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Interaktivní a bezbariérový výběh pro Rysy	10 000 000	2020 - 2024	6.1.1, 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 IČO:46789685 RED IZO: IZO:600 007 349	Na půdě se nebojíme - observatoř a multimediální učebna se školním klubem	23 000 000	2017-2018	6.1.1 a 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hudebna „Studio 3“	600 000	2018 - 2019	8.3	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola Chomutov, Školní 1480 se sídlem Školní 1480, Chomutov, 430 01 IČ: 46789731, RED IZO: 600 077 331, IZO: 102 129 258	Učíme se v přírodě	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
	Dílny	800 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Učíme se a relaxujeme	500 000	2020-2020	3.1.6.		x				
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265, se sídlem Zahradní 5265, Chomutov, 430 04 IČ: 46789677, RED IZO: 600 077 578 , IZO: 102 553 998	Venkovní učebna	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
Základní škola Chomutov, Akademia Heyrovského 4539, se sídlem Akademia Heyrovského, Chomutov 430 03, IČ: 46789758, RED IZO: 600 077 381, IZO: 102 129 363	Chemická laboratoř	1 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.3.		x	x			
	Skleník automat - pěstování rostlin	800 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			
	Biotopová školní	500 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			

	zahrada									
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, se sídlem Březenecká 4679, Chomutov 430 04, IČ: 46789766, RED IZO: 600 077 390, IZO: 102 129 371	Zenová zahrada (rekonstrukce atria)	3 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Vybavení školní kuchyňky	500 000	2018-2018	6.1.2.			x			
	Rekonstrukce skleníku	2 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace se sídlem 17. Listopadu 4728, 430 04 Chomutov, IČ: 46789791, RED IZO: 600 077 705, IZO: 102 129 703	Rovnost v rozdílnosti - kompenzační pomůcky	250 000	2018-2018	3.1.6.	x	x	x	x		
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.1., 6.1.3., 7.2.1.	x	x	x			
	Čtenářská gramotnost	250 000	2018-2018	8.2.2.	x	x	x			
	Obnova učebny IT (2x)	2 000 000	2019-2020	5.2.1.	x			x		
	Obnova učebny dílny	800 000	2020-2020	6.1.1.			x			
Základní škola Hornická 4387, se sídlem Hornická 4387, 43003 Chomutov, IČ: 46789723, RED IZO: 600 077 365, IZO: 102 129 312	Obnova učeben dílen	1 100 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Víceúčelová učebna přírodovědných předmětů	800 000	2019-2019	6.1.3.		x				

Středisko volného času Domeček, se sídlem Jiráskova ulice 4140, 430 03 Chomutov, IČ: 71294147, RED IZO: 691 007 136, IZO: 181 061 236	Domeček otevřený dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Učebna jazyků	1 000 000	2020-2021	7.2.1.	x					
Základní umělecká škola T.G.Masaryka náměstí T. G. Masaryka 1626, se sídlem T. G. Masaryka, 43001 Chomutov, IČ: 61345636, RED IZO: 600 077 641, IZO: 102129878	Škola otevřena dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Nové moderní učebny	6 000 000	2020-2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1., 6.1.1.	x	x	x	x		
Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace, se sídlem Jiráskova 4335, Chomutov 430 03, IČ: 72744260, RED IZO: 666 000 409, IZO: 166 000 418	Malá technická univerzita	500 000	2018-2019	1.5.2.			x			
	Enviromentální dovednosti v návaznosti na pozorování a experimentování děti předškolního věku	1 000 000	2019-2020	1.1.5.		x				
Město Jirkov	Infrastruktura do škol – JIRKOV (učebny výpočetní techniky, jazykové	33 375 960	9/2016 – 3/2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	učebny, učebna přírodních věd)									
Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace IČ: 71011480 RED IZO: 666000361 IZO: 166000370	Infrastruktura IT a komunikace	2 000 000	2017 - 2020	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace učeben ZŠ Údlice <i>(V rámci projektu budou modernizovány: Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajistí bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostoru a zajištění konektivity školy k internetu.)</i>	10 500 000	9/2017 – 9/2018	3.1.7, 5.2.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Údlice, Droužkovická 306, příspěvková organizace	PŘÍRODNÍ UČEBNA – aneb učení v přírodě nás	300 000	2017/2018	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IČO: 71010777	baví									
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Modernizace odborných učeben ZŠ Duhová cesta Chomutov	4 500 000	2017 - 2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Tvořením a bádáním ve volném čase směřuji ke svému povolání	1 815 000	2017 - 2019	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov IČ: 46 789 626 REDIZO: 600 077 497 IZO: 102 129 568	Multimediální učebna a modernizace IT Techniky	700 000	2017	7.2.1 5.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální koutek v MŠ	100 000	2017	1.1.5 1.5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborných učeben	60 000 000	2017 -2018	6.1.1 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Obnova učebny dílen	600 000	2018	6.1.1 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VU,DDŠ,ZŠ,SS a ŠJ Místo (základní škola) IČ : 61345741 RED IZO : 650002733 IZO : 150002769	Modernizace IT, technické vybavení učeben pro žáky s SVP	600 000	2017-2018	5.1.1 5.2.1 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílny	400 000	2017-2018	6.1.1 6.1.3 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přístavba mateřské školy	8 000 000	2017	1.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	300 000	2017	1.1.6 1.6.2 1.7.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně a jidelny – bezbariérový vstup ze školní družiny	5 000 000	2017	3.1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova ICT vybavení školy	300 000	2017	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	400 000	2017	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba dílen	6 000 000	2017-2018	6.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SETKÁVÁNÍ – Živý venkov, z.s.	Multifunkční učebna pro neformální vzdělávání	1 500 000	2018	5.2.1, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Rozšíření základní školy o druhý stupeň a odborné projektové učebny	38 000 000	2017/2018	6.1.1 6.1.3 Aktuál ně bez dohody zřizova telů ve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

				spádov é oblasti						
Statutární město Chomutov	Objekt Lázně	439 000 000	2017 - 2024	Priority 1 a 6 Aktuál ně bez dohody 70% zřizova telů v dané m území	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Komunitní centrum	30 000 000	2018-2020	3.3.2 3.3.3	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Centrum sdílené a regionální ekonomiky	35 000 000	2018-2020	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.1 KAP?	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Střední škola	40 000 000	2018 - 2020	6.2.5 6.2.6 KAP	x	x	x	x	x	
VRC Lesná, o.p.s. 28666721	Krušnohorská multifunkční učebna	2 490 000,-	1.11.2019 - 31.12.2021	6.1.4		x	x	x	x	

IV.2 Nové záměry pro aktualizace Strategického rámce ke dni 9.12.2019

1. Město Chomutov – velký projekt

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi		
zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY - komplexní modernizace 18 odborných učeben do chomutovských škol - přírodní vědy, jazykové dovednosti,	35 000 000,00 Kč	01. 04. 2020-30. 06. 2022	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	X	X	X	X	ANO	ANO

	informační technologie, řemesla									
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY

Cíl projektu: Komplexní modernizace 14 stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Výstavba 4 nových učeben z kabinetů pedagogů za účelem vybudování laboratoří pro výuku přírodních věd. Jedná se o navazující projekt v rámci výzvy 92. z Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí projektu budou vytvořeny prostory pro výuku bez bariér. V rámci projektu bude podpořeno celkem 8 objektů chomutovských základních škol. Výsledkem projektu bude 18 nových moderních odborných učeben na 8 základních školách v Chomutově. Celkově budou v roce 2022 chomutovské základní školy disponovat 34 odbornými učebnami s technologiemi z 21. Století.

Stávající stav: V současné době disponují chomutovské základní školy 16 odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Na konci června 2019 byl úspěšně dokončen projekt v rámci výzvy 47. z Integrovaného regionálního operačního programu Infrastruktura ZŠ Chomutov. Z tohoto projektu bylo podpořeno 8 základních škol a částečně podpořena byla také speciální Základní škola Chomutov v ul. 17. Listopadu.

Klíčové aktivity projektu:

1.1 Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 (2) – modernizace odborných učeben informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny IFA, IFB. Budoucí kapacita učebny 30 + 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Učebna se nachází v nové budově školy. Celkové předpokládané výdaje činí 4 500 000 Kč.

1.2 Základní škola Chomutov, Školní 1480/61 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků.. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 + 8 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 30 žáků. Ve výsledku budou obě učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.3 Základní škola Chomutov, Beethovenova 662 (1) - modernizace kmenové učebny 1. stupně, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis a svět kolem nás s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu.. Kapacita učebna bude 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

1.4 Základní škola Chomutov, Hornická 4837 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.5 Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539 (1) – modernizace odborné učebny informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 40-42 žáků. Ve výsledku bude učebna zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč.

1.6 Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ke stávající odborné učebně bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 8-10 žáků. Dojde také k částečné modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraveny bez bariér budou vstupy do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 500 000 Kč.

1.7 Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 (3) - modernizace dvou odborných učeben přírodních věd, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii a fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 30 + 30 žáků. Ke stávajícím odborným učebnám bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 16-20 žáků. Celý komplex učeben a laboratoře bude vzájemně zcela propojen. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 5 000 000 Kč.

1.8 Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Součástí modernizace bude vybudována z původního kabinetu laboratoř na badatelskou činnost pro skupinu 8-10 žáků a výstavba venkovní učebny. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 000 000 Kč.

1.9 Základní škola Chomutov, Písečná 5144 (2) – modernizace odborné učebny jazyka, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč. Modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků + 8 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, samostatná multifunkční pracoviště pro žáky a pedagogy, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Přírodní vědy + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, učitelův stůl s mycím pracovištěm (voda a odpad), žákovská pracoviště (s vývodem elektro, voda a odpad), voda a odpad, přívod elektro 230V (pro používání mikroskopů, digitální měřicí pomůcky apod.), skříně k ukládání přírodopisných pomůcek, police k vystavování exponátů, úložné prostory pro laboratorní vybavení. Specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Venkovní učebna - vybudování stíněné dřevěné venkovní učebny v prostoru školy pro výuku řemeslných a přírodních věd. Vybavení a rozdělení prostoru – stíněné zastřešení, prostor pro psaní, sezení, elektrická přípojka, Určeno pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů 1.a 2.stupně, školní družiny a školního klubu.

Předpokládané náklady (z projektové dokumentace): 40 000 000 Kč

celkem vč. DPH	dotace 90%	zřizovatel											
40 000 000,00 Kč	36 000 000,00 Kč	4 000 000,00 Kč		jazyky+ IT			přírodní vědy		řemesla	celkem	4.12.2019+5.12.2019		
				učebna	laboratoř	2v1 učebna s laborkou	NOVÁ venkovní učebna	dílny	záměr potvrzen školou		povolení stavebních úprav	potvrzení StÚ	
1.	ZŠ Na Příkopech	2	0	0	0	0	0	0	2	ano		ano	
2.	ZŠ Školní	0	0	0	1	0	0	1	2	ano		ano	
3.	ZŠ Beethovenova	0	1	0	0	0	0	0	1	ano		ano	
4.	ZŠ Hornická	0	1	0	0	0	0	1	2	ano		ano	
5.	ZŠ Ak.Heyrovského	2	0	0	0	0	0	0	2	ano		ano	
6.	ZŠ Kadaňská	0	1	1	0	0	0	1	3	ano	ano		
7.	ZŠ Březenecká	0	2	1	0	0	0	0	3	ano	ano		

zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita - komplexní vybavení 13 samostatných objektů mateřských škol v provazbě na přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační technologie, řemesla. Vytvoření bezbariérových opatření v jednotlivých objektech mateřských škol.	60 000 000,00 Kč	1. 9. 2022-30. 6. 2025	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 1.5.2. 1.1.5. / 1.4.2.2 1.1.3.3	x	x	x	x	ANO	NE
---------------------------------------	---	------------------	------------------------	---	---	---	---	---	-----	----

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita

Cíl projektu: Komplexní modernizace 13 samostatných objektů mateřských škol se zaměřením pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Součástí projektu budou vybudovány bezbariérové vstupy do mateřských škol a jednotlivých výukových prostor. Projekt bude financování z výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v období 2021 – 2027.

Stávající stav: V současné době nedisponují chomutovské mateřské školy žádnými odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Mateřské školy nejsou bezbariérové.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Zvýšení kvality vzdělávání v odborných předmětech	5 500 000	2020 - 2023	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bezbarié- rovost už je splněna.	<input type="checkbox"/>
--	--	-----------	-------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------

2.5 Městské gymnázium a ZŠ Jirkov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Typ projektu:				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		
	Mediální výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbarié- rovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017-2019/ MAP 2020-2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	školy, školských o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Mediální výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
	Jazyková výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbariérovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***	školy, školských o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Jazyková výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.6 ZŠ Údlice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digitálem. Technologiemi		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi			
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace a dovybavení učeben ZŠ Údlice	1 500 000 Kč	2020 -2021	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

2.7 ZŠ a MŠ Strupčice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	200 000	2020 - 2021	1.1.6 1.6.2 / 1.4.2.2 2.6.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	500 000	2020 - 2021	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení dílen	300 000	2020	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1			x	x	x	x
	Rozšíření kapacit kmenových učeben	25 000 000	2021-2022	1.1.3.3					x	x

2.8 ZŠ Kadaňská Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334, se sídlem Kadaňská 2334, Chomutov 430 03, IČ: 46 789 707, RED IZO: 6000 0770357, IZO: 102 129 304	Zahrada pro výuku přírodopisu a pěstitelství	100000	2020-2021	6.1.3 / 2.6.2.1		x	x			

2.9 ZŠ Březenecká Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní Škola Chomutov, Březenecká 4679	Přírodní zahrada	400 000,-	1.1.2020-31.12.2022	6.1.3. / 2.6.2.1		x	x			

				/						
				2.6.2.1						
Základní Škola Chomutov, Březenecká 4679	Učebna fyziky – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy	500 000,- Kč	6.2019 – 12.2019	6.1.3. /		X				X
				2.6.2.1						

IV.3 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 7.12.2021

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Montessori rodinná mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Navýšení kapacity Montessori rodinné, mateřské školy o.p.s.	Ústecký	Chomutov	Chomutov/okolní obce?	Jedná se o navýšení kapacity v nových prostorách na minimálně 45 dětí	25 000 000	21 250 000	VI.22	XII.23	navýšení kapacity		projektový záměr	
2	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a modernizace učeben ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	Ústecký	Chomutov	Chomutov		20 000 000	17 000 000	2022	2027	x		plánováno	ne
3	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Venkovní učebna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000			x		plánováno	ne
4	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Zahrada - rekonstrukce	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Sauna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Solná jeskyně	Ústecký	Chomutov	Chomutov		4 000 000	3 400 000	2022	2027	x		plánováno	ne

7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výukové herní prvky na zahradu	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
8	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace školního hřiště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027			plánováno	ne
9	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce vnitřních dveří, zárubní a prosklené stěny v zádveřích	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
10	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Navýšení kapacity MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027	x		plánováno	ne
11	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a výstavba šatny pro MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027	x		plánováno	ne
12	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Oprava podlahových krytin v přízemí a třídách v MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne
13	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Úprava venkovního prostředí	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027			plánováno	ne
14	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace pískoviště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																												
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázeří pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázeří pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázeří družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkby, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾										
1	ZŠ Údlice	obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Rekonstrukce stávajícího zázeří pro pedagogy - sborovna.	Ústecký	Chomutov	Údlice	Stávající školní sborovna s nárůstem pedagogů a AP nestačí svým vybavením ani koncepcí. Záměrem je prostorové rozšíření - přístavba k stávající sborovně. Součástí bude i zázeří pro školní poradenské pracoviště + nové vybavení.	6 000 000	5 100 000	2024	2026							x						ne	ne
2	ZŠ Údlice	obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Učebna informatiky, přírodovědných předmětů a školní družina pro 1. st. ZŠ	Ústecký	Chomutov	Údlice	Odborná učebna pro žáky 1. st. Ve které se budou vyučovat přírodovědné předměty, práce s dig. technologiemi a v druhé části dne bude sloužit jako školní družina. Včetně vybavení.	17 000 000	14 450 000	2024	2026		x							x	x	x	x	stavební nárt a popis řešení	ne
3	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku pracovních činností (cvičná kuchyňka, síti, dílny), chemické laboratoře, jazykových učeben, ICT učebny vč. modernizace kabinetů.	9 000 000	7 650 000	2021	2025	x	x	x	x								rozpracována SP a PD	nerelevantní	
4	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563 II	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a přírodních věd vč. modernizace kabinetů.	4 000 000	3 400 000	2022	2025	x	x	x										nerelevantní	
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování nových prostor pro školní družinu	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2027										x	plánováno	ne		
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování školní kuchyně a jídelny - bezbariérový vstup	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	15 000 000	12 750 000	2022	2027											plánováno	ne		
7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Modernizace učeben ZŠ Svět Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajišťuje bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostavnství a zajištění konektivit školky, interak.	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	20 000 000	17 000 000	2022	2027	x	x	x	x							x	x	plánováno	ne

17	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výměna osvětlení v budově MŠ a ZŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027										plánováno	ne
18	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování knihovny a čítárny	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027										plánováno	ne
19	ZŠ Chomutov, Hornická	Město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Budování zázemí družiny	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vytvoření oddělení školní družiny ze Satny, chodby.	1 500 000	1 275 000	2022	2027									x	plánováno	ne

Poz. MŠ

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Pozn. ZŠ

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

IV.4 Nový záměr pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 27.6.2022

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																				
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IDO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KIG ⁴⁾	záměr	NE	vydané stavební povolení ano/ne	výběr dodavatele
1	Mateřská škola Černovice 97 okres Chomutov, příspěvková organizace	Obec Černovice	72742046	107562561	600076962	Enviromentální zahrada a pořízení herních prvků	Ústecký	Chomutov	Černovice	Vybudovat novou zahradu pro děti - enviromentální prvky a herní prvky pro jejich rozvoj.	600 000	510 000	2022	2024			Plánováno	Ne		
2	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Zajištění bezbariérovosti MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování bezbariérového vstupu, schodiště s nájedzem, výtah	5 000 000	4 250 000	I.23	VI.23			záměr	NE		
3	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Revitalizace okolí MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Rekonstrukce zahrady, revitalizace hřiště, výukové herní prvky na zahradu, nové oplocení	7 000 000	5 950 000	IV. 24	IX. 24			záměr	NE		
4	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Stavební úpravy vnitřních prostor MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Propojení tříd, modernizace učeben, digitální technologie, rekonstrukce podlahových krytín atd.	10 000 000	8 500 000	VI.23	IX.23	X		záměr	NE		
5	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Vybudování venkovní učebny MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování venkovní učebny pro přírodní vědy, technické a řemeslné činnosti	3 000 000	2 550 000	IV. 24	IX. 24			záměr	NE		

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																				
Číslo řádku	Identifikace organizace (kolektivní/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾				Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje ERAR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný opis, např. zpracovaná PD, rozlišení výkopy, výběr	vydání stavebního povolení ano/ne		
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾				
1	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Venkovní učebny - venkovní laboratoř pro badatelskou výuku	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní laboratoř pro badatelskou výuku, učebny vystavěné v přírodě na kraji rybníka. Převostavba s kapacitou 30 žáků, dřevěná terasa, molo. Učebna pro přírodní vědy, polytechn. vzdělávání, digitální technologie. Ekologická stavba se solárními panely, ekologickým WC a dešťovou vodou. Učebna bude využita pro badání, programy zaměřené na vodní škumání, louku, les. V místnosti budou mod kolektivně přespávat.	17 000 000	14 450 000	2023	2025	x	x	x	x	pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne		
2	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Amfiteátr - venkovní přednáškový prostor s malým pódiem	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní přednáškový prostor pro kapacitu 100 sedících osob. Amfiteátr a malým ještěm zajišťující prostor pro přednášky lektorů, vystupující na akci VRC Lesná. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	17 000 000	14 450 000	2024	2026	x	x	x	x	pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne		
3	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Polytechnické hřiště - Rozvoj senzomotorického a technického myšlení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Prostor pro polytechnickou výuku. V rámci areálu u VRC by se vybudovalo - plávková laboratoř, hmyzí domeček, vodní hrátky, lopatkový větrník, kulčičkové bludiště, páka. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2023	x	x	x	x	plánováno	ne		
4	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Naučná stezka v okolí Lesné - malý okruh naučné stezky pro MŠ a ZŠ	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Naučná stezka jako doplněk výuky pro MŠ, ZŠ, prostor pro výuku v terénu, pro rodiny s dětmi Prvky zabudované na hřišti u VRC a v blízkém okolí Lesné. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 200 000	1 020 000	2023	2025	x	x	x	x	plánováno	ne		
5	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Přestavba půdních prostor pro moderní vzdělávací zařízení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Přestavba půdních prostor a oprava střešních trámů Vznik vzdušné půdní místnosti se střešními okny, prostor pro badatelské Mělnost rodné školy školních kolektivů Umělecky a zajímavé pojaty prostor - naplnění cílů - přírodní vědy, polytechn. vzděl., digit. technologie Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	9 900 000	8 415 000	2024	2026	x	x	x	x	projektová dokumentace připravena	ano		
6	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vzdělávací věž - rozhledna s výukovými prvky - krajina a historie Krušných Hor	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Rozhledna se vzdělávacími prvky - dvě spodní patra zastřešená s možností schovat se před deštěm. Podporovaná oblast - přírodní vědy, práce s digit. techn., cizí jazyk Vzdělávací věž bude zapojena do výuky - krajina a historie Krušných hor, UNESCO, projekce fotografií na podlahu, stěnu místnosti, 3D brýle. Vzdělávací moderní prvky - po stěbách v prostoru - výtvarný umělec, fotograf, ... Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	15 000 000	12 750 000	2024	2026	x	x	x	x	pozemek zajištěný, stav pro povolení	ne		
7	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vybudování lyžárny, cyklistárny	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Cílem projektu by bylo vybudování lyžárny a cyklistárny pro žáky VRC Lesná Během pobytu na Lesné bývají využity i běžky, kola, 0 sněžnice pro poznávání krajiny a plesanu na jinou lokalitu k výuce. Poznávání Krušných hor a ekologická výuka je tímto umocněna. Zažít Krušné hory je mottem projektu. Součástí projektu by byl nákup základního vybavení pro environmentální zkoumání žáků v terénu - 25x sněžnice, 25x běžky, 25x kolo. Stojany na běžky, háky na kola, sušáky na boty, zamýkatelné skříňky Budova bude umístěna za vzdělávací budovu - propojení dveřmi - kterými se bude vcházet na pódiu sálu budovy B Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	3 500 000	2 975 000	2022	2024	x	x	x	x	plánováno	ne		
8	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Učebna v přírodě	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Venkovní učebna bude využívána v době volnočasových aktivit. Podpora rozvoje jazykové grammatiky, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne		
9	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Ve volném čase sědkuchařem!	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Vybudování školní kuchyňky, která bude využívána v době volnočasových aktivit. Pójde o podporu rozvoje jazykové grammatiky, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne		
10	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Státutární město Chomutov	71294147	přírodovědné zájmové útvary Chovatelství a Teraristika	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Modernizace dvou učeben, ve kterých probíhají přírodovědné zájmové útvary Chovatelství a Teraristika. Lepší životní podmínky chovaných zvířat a moderní učebny pro děti.	20 000 000	17 000 000	IX.22	VI.25	x				záměr	ne		

IV.5 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 9.1.2023

20	Mateřská škola Hora Svatého Šebestiána	Obec Hora Svatého Šebestiána	75003210	107562324	600076806	Venkovní učebna se zaměřením na EVVO výchovu	Ústecký	Hora Svatého Šebestiána	Hora Svatého Šebestiána	Dřevěná venkovní učebna pro max. kapacitu 30 osob. Díky vybudování venkovní učebny bude předškolní vzdělávání inovované v tom, že výuka bude probíhat na zahradě MŠ. Do venkovní učebny bude zahrnut nový nábytek a nové prvky, které obohatí vzdělávání dětí. Tyto prvky a aktivity s nimi spojené, by měly směřovat k ochraně životního prostředí a ke vztahu k přírodě, k vlastní osobě a k péči o zdraví a životosprávu. Patří sem Vodní hřiště, potůček s vodními stavidly, výšvené záhony, skleník a vrbové domečky. Cílem projektu je zvýšení povědomí o kvalitě životního prostředí a o úctě k životu. V návaznosti na hlavní cíl, bude kladen důraz na upevňování vztahů dítěte k fauně i flóře, získávání nových informací a znalostí praktickou formou vzdělávání. Projekt jednoznačně přispěje k prosperitě školy.	1 000 000	850 000	2023	2023				záměr	ne
----	--	------------------------------	----------	-----------	-----------	--	---------	-------------------------	-------------------------	--	-----------	---------	------	------	--	--	--	-------	----

21	Mateřská škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	107562391	600077624	Novostavba mateřské školy	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Novostavba mateřské školy. Výstavba dvou učeben, každá o kapacitě 24 dětí. Součástí novostavby jsou venkovní prostory, parkoviště, dětské hřiště, kuchyň, jídelna, herna, ložnice, technické zázemí. Budova je projektována v pasivním standardu.	200 000 000	170 000 000	2023	2026	x		zadávací studie pro výběr zhotovitele metodu Design&Build	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-----------	-----------	---------------------------	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	--	---	----

22	Mateřská škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	107562391	600077624	Rekonstrukce stávající ZŠaMŠ na mateřskou školu, včetně přístavby	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Rekonstrukce a přístavba stávající budovy ZŠaMŠ, č. p. 40 Vysoká Pec. Rekonstrukce dvou učeben, každá o kapacitě 24 dětí. Součástí projektu jsou úpravy venkovních prostor, vybudování parkoviště, rekonstrukce dětského hřiště, rekonstrukce kuchyně, rekonstrukce jídelny, rekonstrukce hery, rekonstrukce ložnic, nový zdroj vytápění. Vybudování přístavby z důvodu dispozičního řešení. Energetické snížení budovy. Sanace budovy.	150 000 000	127 500 000	2024	2026	x									záměr	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-----------	-----------	---	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	----

53	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Realizace polytechnického hřiště	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy,vybudování, dodávka a montáž, konstrukce včetně vybavení	4 000 000	3 400 000	01/2023	12/2025			X									Příprava rozpočtu	ne
----	---------------------------------	--------------	----------	-----------	-----------	----------------------------------	--------------	----------	--------	--	-----------	-----------	---------	---------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	----

54	Základní škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	116 200 014	600077624	Novostavba základní školy	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Novostavba základní školy. Vystavba dvou učeben, každá o kapacitě 30 dětí. Dvě jednotřídky pro první stupeň ZŠ. Součástí novostavby je multifunkční tělocvična, venkovní prostory, parkoviště, venkovní hřiště, kuchyň, školní jídelna,školní družina, technické zázemí, zázemí pro personál. Budova je projektována v pasivním standardu.	250 000 000	212 500 000	2023	2026	x	x	x	x			x	x	x	x			zadávací studie pro výběr zhotovitele metodou Design&Build	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-------------	-----------	---------------------------	---------	------------	------------	--	-------------	-------------	------	------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	----

IV.6 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni XX.8.2023

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																												
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	ano								ano	ano
1	ZŠ Chomutov, Na Příkopcech 895	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 282	600077349	ZŠ Chomutov, Na Příkopcech 895 - revitalizace - školní klub, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 3x stávající školní družiny, 1x stávající školní klub	20 000 000,00 Kč	18 000 000,00 Kč	1.24	XII.27								ano	ano	zpracovaná PD	NR			
2	ZŠ Chomutov, Školní 1480 - objekt ul. Školní	Statutární město Chomutov	46789731	102129258	600077331	ZŠ Chomutov, Školní 1480 - objekt ul. Školní - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, školní poradenské pracoviště, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x stávající školní poradenské pracoviště, 1x prostranství pro komunitní a sportovní aktivity včetně oplocení, 1x stávající zázemí pro pedagogy	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	1.24	XII.27											ano	ano		
3	ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334 - revitalizace - výukový altán, školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x výukový altán, 3x školní družiny	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	1.24	XII.27											ano	ano		
4	ZŠ Chomutov, Akademička Heyrovského 4539	Statutární město Chomutov	46789758	102 129 363	600077381	ZŠ Chomutov, Akademička Heyrovského 4539 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity, stávající zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální specializovaný nábytek a odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x prostranství pro biotopovou zahradu, 1x prostranství pro sportovní a volnočasové aktivity, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 5x stávající zázemí pro pedagogy	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	1.24	XII.27												ano	ano	
5	ZŠ Chomutov, Hornická 4387	Statutární město Chomutov	46789723	102 129 312	600077365	ZŠ Chomutov, Hornická 4387 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávající zázemí pro pedagogy, 1x stávající školní družina	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	1.24	XII.27	ano	ano											ano	ano
6	ZŠ Chomutov, Březenecká 4679	Statutární město Chomutov	46789766	102 129 371	600077396	ZŠ Chomutov, Březenecká 4679 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávající školních družin, 5x stávající zázemí pro pedagogy, 1x prostranství pro sportovní aktivity	45 000 000,00 Kč	31 500 000,00 Kč	1.24	XII.27												ano	ano	
7	ZŠ Chomutov, Zahradní 5265	Statutární město Chomutov	46789677	102 553 998	600077578	ZŠ Chomutov, Zahradní 5265 - revitalizace - výukový altán, školní klub, zázemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající školní klub s knihovnou, 5x stávající zázemí pro pedagogy včetně oddělení stávajících prostor, 2x prostranství pro komunitní, sportovní a společenské aktivity	45 000 000	31 500 000	1.24	XII.27												ano	ano	
8	ZŠ Chomutov, Písečná 5144	Statutární město Chomutov	831476	102 129 398	600077411	ZŠ Chomutov, Písečná 5144 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávající zázemí pro pedagogy	45 000 000,00 Kč	31 500 000	1.24	XII.27												ano	ano	

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	71294147	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace - Revitalizace přírodovědné učebny Akvaristika / Teraristika	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Revitalizace přírodovědné učebny - Akvaristika / Teraristika - Hlavním účelem vybudování nové učebny Akva/Tera je zkvalitnění výuky naší mládeže a to zejména z hlediska příjemnějšího prostředí, lépe využitého prostoru, ergonomie a bezpečnosti. Možnosti využití moderních technologií a nových metod výuky. Stejně tak zlepšit podmínky pro chované druhy. Účelem je též vybudování dostatku odkládacích prostor na pomůcky a velké množství odborné literatury. Přírodovědná učebna by se měla stát i lepším místem, které může poskytnout kvalitnější poradenství pro širokou veřejnost.	#####	#####	VI.24	XII.27		ano	ano	ano	příprava projektové dokumentace	ne
2	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov	Statutární město Chomutov	61345636	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov - Revitalizace učebny pro rozvoj digitálních technologií	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Základní umělecká škola Chomutov – projekt modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na práci s digitálními technologiemi – multimediální učebna pro hudební nauku, grafické studio • digitální technologie jako nový fenomén české Výtvarné výchovy V rámci této aktivity budou vytvořeny tři moduly – dva moduly pro výuku hudební nauky a jeden modul pro zvukovou tvorbu. • využití digitálních technologií ve výuce grafické výchovy - modernizace této oblasti vzdělávání má velký význam pro praktické využití kreativních vizuálních aktivit na pracovním trhu. Základní oblastí je zde plošný design, další oblastí je multimediální tvorba,	25 000 000	22 500 000	V.24	XII.27		ano	ano	příprava projektové dokumentace	ne	
3	Dům dětí a mládeže Jirkov	Město Jirkov	61345644	Přírodovědné učebny DDM Jirkov	Ústecký	Chomutov	Jirkov	navýšit užžitnou plochu pro odborné učebny	4 200 000	3 780 000	III.24	XII.24		ano		příprava projektové dokumentace	ne	

Seznam zkratek

AS	Aktivity spolupráce
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
AŠ	Aktivity škol
CLIL	Výuka jakéhokoli předmětu v cizím jazyce
ČJAL	Český jazyk a literatura
DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Digitální kompetence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a výpočetní technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KOP	Kontaktní pracoviště (úřadu práce)
KRP	Krajské pracoviště (úřadu práce)
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc (dávka úřadu práce)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nevládní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
OHK	Okresní hospodářská komora
OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘO	Řídící orgán
SM	Statutární město

SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ÚPČR	Úřad práce České republiky
WS	Workshop
ZŠ	Základní škola