

STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Místní akční plánování v ORP Pacov III

Projekt:	Místní akční plánování v ORP Pacov III
Reg. číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021
Datum zahájení projektu:	01. 09. 2022
Předpokládané datum ukončení:	30. 11. 2023
Realizátor:	Svazek obcí mikroregionu Stražiště

Aktualizace: 09/2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

1. ÚVOD	2
2. VIZE	2
3. NASTAVENÍ SR MAP III	2
HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU MAP	3
DÍLČÍ CÍLE PROJEKTU MAP	3
CÍLE MAP A VAZBA NA POVINNÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA	3
4. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
ŘÍDÍCÍ VÝBOR (ŘV).....	5
PRACOVNÍ SKUPINY (PS)	6
REALIZAČNÍ TÝM (RT).....	6
CÍLOVÉ SKUPINY	6
5. PRIORITY A CÍLE V ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP PACOV	7
6. SEZNAM PRIORITY A CÍLŮ.....	8
7. POPIS PRIORITY A CÍLŮ A JEJICH OPATŘENÍ	9
PRIORITY 1 MODERNIZACE INFRASTRUKTURY ZA ÚČELEM ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	9
PRIORITY 2 KVALITNÍ INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, PODPORA GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ.....	13
PRIORITY 3 PODPORA A ROZVOJ KVALITNÍHO INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, BEZPEČNÉ KLIMA	22
8. VAZBA NA TÉMATA MAP III	28
9. INVESTIČNÍ PRIORITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV 2021-2027	29
10. PŘÍLOHY	29
PŘÍLOHA Č. 1 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY MŠ	
PŘÍLOHA Č. 2 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY ZŠ	
PŘÍLOHA Č. 3 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELožIVOTNÍ UČENÍ	



1. ÚVOD

Strategický rámec MAP III nabízí přehled investičních projektů ve vzdělávání v ORP Pacov pro období 2021-2027. Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021-2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2025 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Aktualizovaná verze Strategického rámce MAP 06/2023 (SR) navazuje na předchozí verzi 05/2022. K aktualizaci údajů ve Strategickém rámci dochází nejdříve v šestiměsíčních intervalech po komunikaci s řediteli a zřizovateli škol. Strategický rámec MAP III byl konzultován se všemi pracovními skupinami projektu a následně byl jako podklad zaslán k zasedání Řídícího výboru MAP III. Po schválení Strategického rámce ŘV MAP III je dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Dále je následně zveřejněn na webových stránkách projektu MAP III ORP Pacov a ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.

2. VIZE

Vzdělávání v ORP Pacov je dostupné a naplňuje principy rovných příležitostí. Uskutečňuje se v bezpečném a podnětném prostředí zrekonstruované, modernizované a materiálně vybavené infrastruktury. Školy vytváří zdravé, bezpečné a příjemné klima, které vede k optimálnímu rozvoji potenciálu, úspěchu a well-beingu každého jedince ve vzdělávání. Klíčovým článkem kvality škol a školských zařízení jsou motivovaní, odborně kompetentní a angažovaní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nositelé hodnot, inovací a vizí. Území posiluje flexibilní systém spolupráce a diseminace včetně zapojování všech aktérů ve vzdělávání. Rozvíjí se kvalita vzdělávání, které dokáže reflektovat zpětnou vazbu, revidovat obsah vzdělávání na základě evaluace a reagovat na měnící se aktuální společenské dění.

3. NASTAVENÍ SR MAP III

MAP III je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky a vize.



Hlavní cíle projektu MAP

A1 Rozvoj a aktualizace MAP

A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Dílčí cíle projektu MAP

- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.
- Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

Spolupráce v MAP povede k realizaci jednotlivých povinných, popř. volitelných podaktivit, jejichž prostřednictvím budou naplněny stanovené dílčí cíle MAP.

Cíle MAP a vazba na povinná, průřezová a volitelná témata

Stanovené dílčí cíle budou naplňovány realizací jednotlivých povinných podaktivit a opatření reflektujících témata MAP III:

1. Podpory čtenářské gramotnosti,
2. podpory matematické gramotnosti,
3. rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
4. podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím **průřezových témat** (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a rozpracování cílů (popř. opatření) do konkrétních aktivit rozpracování strategických priorit do cílů (popř. opatření) strategický rámec včetně stanovení priorit analytická část 45 jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),



-
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
 - digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací - rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace),
 - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním),
 - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

Další témata jsou volitelná:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- kariérové poradenství v základních školách.

V případě, že tato témata/ některé z témat bude partnerstvím v MAP vybráno, bude zmapován zájem jednotlivých škol/celého území o podporu těchto témat/vybraného tématu formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace budou předávány RT KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů. Výběr případných dalších volitelných témat se odvíjí od identifikovaných potřeb území.

Další volitelná témata:

- Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (v návaznosti na činnost PS popsanou níže, ŘO OP VVV doporučuje toto téma uchopit jako průřezové, především v rámci povinných témat),
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- investice do rozvoje kapacit základních škol,
- témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.



4. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Strategický rámec MAP je tvořen v souladu s dokumentem Postupy MAP III – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání (dále Postupy) a dalšími metodickými pokyny, které vydalo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhá formou metody komunitního plánování. Všichni aktéři měli možnost vstoupit do Řídícího výboru (ŘV), pracovních skupin (PS) nebo se účastnit dalších aktivit. Do tvorby dokumentu Místní akční plán včetně Strategického rámce MAP mají možnost se kdykoliv zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Spolupráce na tvorbě SR vychází také z fungujících platforem, které jsou rozšířeny a zefektivněny.

Strategický rámec MAP je zpracován jako dílčí výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov III“. Realizační tým oslovil všechny školy, školská zařízení a další vzdělávací zařízení v území. Proběhla informační setkání s aktéry, kde realizační tým seznámil s podstatou projektu. Všechny školy z území souhlasily se zapojením do tvorby MAP III. Současně proběhla jednání pracovních skupin a osobní individuální jednání s aktéry. Další a klíčovou platformou je Řídící výbor, který je hlavním představitelem a rozhodujícím orgánem MAP. Projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových subjektů a aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání v regionu.

V rámci této aktivity dochází k rozvoji partnerství a spolupráce. Tato činnost bude respektovat úroveň připravenosti a zkušenosti platforem se spoluprací v ORP Pacov. V území jsou vybudovány partnerské vztahy a zformováno partnerství, dochází tedy k posilování a širšímu síťování stávajících vazeb, sdílení zkušeností a diseminaci, rozvoji zkušeností s plánováním, evaluací a navazování na již fungující platformu spolupráce a partnerství, která je rozšířena a prohloubena napříč formálním, neformálním a zájmovým vzděláváním. V rámci této aktivity se počítá s účastí vedoucích pracovníků a pedagogických lídrů a dalších zástupců jednotlivých oblastí formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Podpořeno je vzájemné seznamování, diseminace vlastních aktivit a plánů, navazování kontaktů, spoluprací a vytváření nových funkčních vazeb. Současně dochází k syntéze existujících místních strategií a plánů. V takto zformovaném partnerství probíhají diskuse nad územně specifickými potřebami a prioritami ve vzdělávání prostřednictvím setkávání, výměny zkušeností, tematických setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol zaměřených na zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem při využití podpory a spolupráce v území (s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání) a také prostřednictvím vzdělávání cílových skupin ve vybraných oblastech. Získávání a sdílení praktických zkušeností (např. formou stáží, společných konferencí, exkurzí, teambuildingových aktivit) je prokazatelně účinnou a atraktivní formou podpory ředitelů škol a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání.

Řídící výbor (ŘV)

ŘV je platformou, kde se bude odehrávat spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území a je hlavním představitelem MAP, který řídí, schvaluje, rozhoduje a zodpovídá za



činnost a za výstupy projektu. Dále projednává podklady a návrhy k přípravě SR, zprostředkovává přenos informací pro SR a schvaluje ho.

Řídící výbor je sestaven z reprezentativních zástupců klíčových subjektů a aktérů v území, kteří ovlivňují vzdělávání na předškolní, základní, zájmové a neformální úrovni.

Řídící výbor se skládá z těchto aktérů:

- zástupci zřizovatelů školy
- vedení škol – školy mateřské a základní
- zástupce organizací zájmového a neformálního vzdělávání
- zástupce ze školních družin, školních klubů
- učitelé
- zástupce obcí, které nezřizují školy
- zástupce ORP
- zástupce SRP
- zástupce ZUŠ
- zástupce RT MAP
- zástupce KAP
- zástupce rodičů (SRPŠ)
- zástupce MAS Via rustica z.s.

Pracovní skupiny (PS)

Dále je ustanoveno pět pracovních skupin-PS pro financování, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rovné příležitosti a PS pro polytechnické vzdělávání. Všech pět pracovních skupin je stěžejních pro vytvoření SR. Diskutují o současných problémech v oblasti vzdělávání a tématech navržených k projednání dle Postupů (povinná, doporučená, volitelná témata), definují problémové oblasti a priority pro SR, vizi a cíle, dávají podněty pro zpracování SWOT analýz, využívají evaluační šetření a analytická data a definují investiční priority v oblasti vzdělávání pro SR. V pracovních skupinách se projednává problematika jednotlivých úrovní vzdělávání.

Realizační tým (RT)

Realizační tým navrhuje a svolává ŘV a PS, účastní se ŘV a PS, provádí analýzu, spolupracuje na evaluaci, věnuje se řízení projektu a administraci, vede dokumentaci, zajišťuje finanční plánování a řízení, realizuje aktivity projektu aj. Realizační tým je vyvážený v administrativní a odborné složce. Aktivně se podílí na všech aktivitách projektu.

Cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol



- Veřejnost

Podrobná definice, popis práv, povinností a zapojení ŘV a dalších platforem viz dokument Místní akční plán a další dokumentace k projektu.

5. PRIORITY A CÍLE V ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP PACOV

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení tak, aby bylo vytvořeno vhodné, bezpečné a bezbariérové prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. U dětí/žáků je nutné rozvíjet všechny kompetence, a to podle individuálních možností každého dítěte/žáka a s maximální podporou v průběhu vzdělávání. Součástí by mělo být zajištění kvalifikovaných, angažovaných a motivovaných personálních pracovníků, kteří pracují na svém profesním rozvoji, portfoliu, vzdělávání a diseminaci svých zkušeností. Vzdělávání by mělo vést k rozšíření kompetencí spojených se vzděláváním dětí/žáků se SVP. Jedním z nejvýznamnějších faktorů ovlivňujících vývoj vzdělávání je zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání pro každého jedince, formování osobnosti a možnosti začlenění se do společnosti. Upozorňují nás na to nadnárodní, národní i krajské strategické dokumenty. Mezi děti/žáky se SVP řadíme ty se zdravotním postižením a znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a nadané děti. Všem těmto kategoriím speciálních vzdělávacích potřeb je nutné přizpůsobit nejen edukační prostředí, jeho vybavenost a odbornou personální podporu, ale především pedagogický přístup. Za takových podmínek by měl být umožněn maximální rozvoj potenciálu a docílení rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti/žáky. Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu. Jednou ze základních podmínek rozvoje kvality vzdělávání je zajištění bezpečného a zdravého klimatu škol a školských zařízení. Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnou potřebné informace i pomoc v konkrétních případech. Mezi významné priority patří rozvoj gramotností a klíčových kompetencí a reflektování inovativních a moderních forem vzdělávání.



6. SEZNAM PRIORIT A CÍLŮ

Následující kapitola představuje přehled priorit a jednotlivých cílů vzdělávání v území ORP Pacov pro základní, předškolní vzdělávání a zájmové/neformální vzdělávání.

1. PRIORITA Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 1.1 Zajištění kvalitní infrastruktury a bezbariérovosti za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 1.2 Zajištění kvalitní a moderní vybavenosti a materiálního zabezpečení za účelem zvyšování kvality vzdělávání

2. PRIORITA Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí

Cíl 2.1 Rozvoj pre/gramotností a klíčových kompetencí

Cíl 2.2 Zajištění vzdělávání pedagogů formou nových didaktických metod ve vzdělávání, podpora jejich profesního a osobnostního rozvoje

Cíl 2.3 Podpora efektivní spolupráce, sdílení zkušeností, diseminace za účelem efektivní a otevřené komunikace

Cíl 2.4 Rozvoj manažerských kompetencí pedagogického vedení školy, pedagogický leadership

3. PRIORITA Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima

Cíl 3.1 Podpora kvalitního a příznivého školního klima, wellbeingu, prevence a řešení rizikového chování

Cíl 3.2 Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání, individuálního přístupu a potenciálu každého žáka



7. POPIS PRIORIT A CÍLŮ A JEJICH OPATŘENÍ

PRIORITA 1 Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Priorita 1	Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Specifický cíl</p> <p>Zajištění kvalitní infrastruktury a bezbariérovosti za účelem zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Nezbytný pro rozvoj vzdělávání je vyhovující stavebně-technický stav budov škol, školských zařízení včetně prostor souvisejících se vzděláváním (šk. jídelny, šk. zahrady a pozemky, tělocvičny a případné přilehlé prostory sloužící nebo související se vzděláváním) a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Cílem regionu je minimalizovat energetické zatížení jednotlivých budov sloužících pro vzdělávání v rámci výstavby, stavebních úprav a modernizací. Region klade důraz na bezbariérové prostředí ve školách. Zajištění bezbariérového prostoru a bezpečnosti všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu je jednou ze stěžejních priorit inkluzivního vzdělávání. Dosažení cíle předchází preventivní a investiční opatření. V rámci prevence k ochraně bezpečnosti a bezbariérovosti dojde ke kvalitnějšímu začleňování dětí a žáků s SVP. Současně nastává nutnost financování systému větrání budov (vzduchotechnika, rekuperace, klimatizace) jako jednoho z bezpečnostních opatření pro zvýšení kvality vnitřního prostředí budov. Mezi další cíle patří optimální síť škol, jejich kapacita a dostupnost.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>



	<p><i>(specificky, středí provázanost)</i> VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podporování výstavby/nástavby/přístavby/stavebních úprav/modernizací škol a školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání včetně přílehlých a souvisejících prostor▪ zajišťování bezbariérovosti a dalších bezpečnostních prvků,▪ zajišťování efektivního systému větrání (rekuperace, klimatizace, vzduchotechnika) a zlepšování vnitřního klima budov,▪ zajišťování optimální sítě a kapacit škol a školských zařízení včetně dostupnosti,▪ podporování vzniku škol a školských zařízení a zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání,▪ zajišťování nízkonákladových zdrojů energií a využívání zdrojů šetrných k životnímu prostředí.
Indikátor	Počet podpořených subjektů, které realizují/realizovali investiční priority uvedené ve Strategickém rámci MAP a počet těchto podpořených projektů.
Aktivity jednotlivých škol	Relevantní pro neinvestiční aktivity.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Infrastruktura	Investiční priority ZŠ, MŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotní vzdělávání (2021-2027) jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP. Investiční aktivity v SR MAP podporují realizaci tzv. měkkých aktivit – tedy konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce.



Priorita 1	Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Specifický cíl</p> <p>Zajištění kvalitní a moderní vybavenosti a materiálního zabezpečení za účelem zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Mezi hlavní cíle patří vyhovující, moderní a dostatečné množství materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení včetně prostor souvisejících se vzděláváním a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Prioritou ve vybavenosti jsou odborné a jazykové učebny, dílny, kmenové učebny, klubovny, školní družiny a kluby, respira, odpočinkové zóny, zázemí pro volnočasové aktivity atp. Prioritou je také digitalizace a konektivita škol. Tento cíl je úzce vázán na rozvoj klíčových kompetencí, podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků se SVP a nadaných. Cílem vzdělávání je pružně reagovat na moderní trendy, postupy a aktuální potřeby měnící se společnosti a trhu práce. V rámci vybavenosti dojde k podpoře začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Patří sem například vybavení vzdělávacích prostor pro polytechnické vzdělávání a EVVO, výtvarné, rukodělné a sportovní obory, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální a mediální gramotnost, rozvoj používání cizího jazyka, ale i sociálních a občanských kompetencí. Nedílnou součástí je zajištění vybavení usnadňujícího výuku dětí/žáků se SVP a nadaných a zajištění kompenzačních a speciálních pomůcek.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(specificky, střední provázanost)</i></p>



	<p>VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i></p> <p>VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i></p> <p>VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Zajišťování vyhovujícího a moderního vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí a pre/gramotností (v oblasti polytechnicky a EVVO, čtenářské a matematické pre/gramotnosti, digitální, mediální a jazykové gramotnosti, řemesel aj.),▪ průběžné modernizování ICT a digitálního vybavení, konektivity,▪ pořizování dostatečného, vyhovujícího a moderního vybavení pro hudební, rukodělné a výtvarné obory, pohybové aktivity, školní družiny a kluby, multimediální učebny, odpočinkové zóny atp.,▪ zajišťování dostatečného, vyhovujícího a moderního vybavení pro didaktiku a inkluzivní vzdělávání (např. kompenzační pomůcky, metodické materiály, speciální výukové pomůcky, hračky a výukové pomůcky).
Indikátor	Počet podpořených subjektů, které realizují/realizovali investiční priority uvedené ve Strategickém rámci MAP a počet těchto podpořených projektů.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Infrastruktura	Investiční priority ZŠ, MŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotní vzdělávání (2021-2027) jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP. Investiční aktivity v SR MAP podporují realizaci tzv. měkkých aktivit – tedy konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce.



PRIORITA 2 Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Specifický cíl</p> <p>Rozvoj pre/gramotností a klíčových kompetencí</p> <p>Cílem je dosahovat u dětí a žáků funkční pre/gramotnosti a rozvoje klíčových kompetencí (KK) prostřednictvím inovativních a moderních metod vzdělávání. Pro rozvoj pre/gramotností a KK je klíčový pedagog, který je nositel inovací a podnětů. Pedagog s rozvinutými gramotnostmi na funkční úrovni může tyto gramotnosti předávat dále dětem/žákům a rozvíjet v nich jednotlivé složky KK. V současné době hovoříme o řadě složek gramotnosti, tradičně se jedná o gramotnost: čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, digitální, jazykovou, finanční, mediální a polytechnickou. KK představují souhrn vědomostí, dovedností a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého žáka: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, pracovní a kompetence digitální. Cílem je zaměřit se především na gramotnost: čtenářskou, matematickou, digitální, mediální a polytechnickou (včetně EVVO), a to jak na úrovni dítě/žák, tak i na úrovni pedagog.</p> <p>Cílem je zvýšit matematickou úroveň v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání včetně dětí/žáků se SVP. Můžeme volit mezi mnoha metodami a formami podpory rozvoje této gramotnosti (debaty, podpora schopnosti matematizovat reálné situace, matematické soutěže, matematické kluby, inovace ŠVP z hlediska matematických kompetencí, učebnice, H-matematika, účast v celostátních projektech, projektové dny, exkurse apod.). Je potřeba zvýšit kvalitu matematické gramotnosti na úrovni procesů a didaktických přístupů a představit žákům matematiku v lepším světle a zvýšit atraktivitu této klíčové oblasti vzdělávání. Důležité je rozvíjet pestrost a implementovat aktivizační prostředky ve výuce (interaktivní prvky a učebnice, matematika v reálné situaci, didaktické a simulační hry, projekty a netradiční aktivity), jejichž smyslem je v první řadě motivace žáků a zlepšení vnímání matematiky jako povinného předmětu ve škole. Matematická gramotnost současně významně ovlivňuje finanční a ICT gramotnost, funkčnost klíčových kompetencí, logické uvažování a polytechnické vzdělávání. Významně se zrcadlí v dosahování studijních a profesních úspěchů a uplatnění na trhu práce.</p> <p>Čtenářská pre/gramotnost vytváří bázové predispozice pro školní výuku čtení a psaní, pro čtenářství jako funkční gramotnost a následně pro aktivní čtenářství. Za</p>



čtenářskou pre/gramotnost považujeme u dětí předškolního věku optimální rozvoj řeči a jazykových schopností a dovedností, percepčně motorické funkce a kognitivní funkce vzhledem k ontogenetickému vývoji. Pre/gramotnost významně ovlivňuje školní připravenost dítěte pro vstup do školy. Cílem je tedy zvýšit čtenářskou úroveň v předškolním a základním, ale i zájmovém/neformálním vzdělávání včetně dětí/žáků se SVP. Můžeme volit mezi mnoha metodami a formami podpory rozvoje této gramotnosti (debaty nad knihou, čtenářské soutěže, čtenářské kluby, čtenářské dílny, dílny tvůrčího psaní, inovace ŠVP z hlediska čtenářských kompetencí, školní časopis, exkurse, tvorba regionální učebnice, účast v celostátních projektech, žákovské projekty, projektové dny, aktivity dramatické a etické výchovy, kroužky apod.). Důležitou formou podpory je rozšířit a modernizovat knižní fond (školní knihovny, elektronické učebnice a výuková CD, DVD, e-learning, pomůcky a speciální knihy pro čtení včetně kompenzačních pomůcek pro děti/žáky se SVP, především dyslexií a dysortografií...) a celkově vytvářet podnětné a vybavené prostředí pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti. V oblasti předškolního vzdělávání je důležité se zaměřit na předčtenářské dovednosti a logopedickou péči, která je klíčovým prvkem pro správný rozvoj čtenářské gramotnosti a jednou z nejčastějších příčin odkladů školní docházky. Spolupráce s knihovnou je další pozitivní devizou optimálního rozvoje (vzájemná synergie školy a knihovny, nabídka jazykových a kulturních akcí knihovny, výukové programy). Tvoří nezastupitelnou základnu v oblasti neformálního vzdělávání a jsou zásadním doplňkem formálního vzdělávání. Čtenářská gramotnost současně významně ovlivňuje rozvoj dalších gramotností a kompetencí, průřezově ovlivňuje školní úspěšnost v dalších předmětech, především úzce souvisí s rozvojem jazykových dovedností při výuce cizích jazyků. Významně se zrcadlí v dosahování studijních a profesních úspěchů a uplatnění na trhu práce.

Výuka ICT gramotnosti umožňuje orientovat se v moderní společnosti a reagovat na aktuální trendy v oblasti ICT technologií. Cílem je zvýšit úroveň digitálního vzdělávání v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání včetně dětí/žáků se SVP prostřednictvím projektových aktivit, žákovských projektů, akcí, ale i jako součástí běžné výuky a kroužků, a to s využitím digitálních technologií (interaktivní tabule, tablety, další ICT vybavenost, 3D tiskárny, elektronika pro hudební vybavení, dataprojektory, fotoaparáty a kamery, digitální hračky a výukové pomůcky, exkurse). Digitální vzdělávání významně souvisí s mediální výchovou, a tedy i mediální gramotností, která jde v optimálním případě ruku v ruce s digitálním vzděláváním. Významně se zrcadlí v dosahování studijních a profesních úspěchů a uplatnění na trhu práce. Média prostupují všemi sférami našeho života a čerpáme z nich většinu informací. Mediální krajina se v posledních letech proměnila zásadním způsobem. Internet je nesrovnatelně dostupnější, sociální sítě se staly opravdovým fenoménem, nemalá část našeho osobního, pracovního života včetně vzdělávání se odehrává v kyberprostoru. Rozvoj



	<p>digitálních technologií klade na všechny, kteří se chtějí v mediálním světě orientovat a sebejistě pohybovat, stále vyšší nároky. Jsou k tomu potřeba znalosti a dovednosti, které spadají do oblasti mediálního vzdělávání. Patří sem schopnost vyhledávat, analyzovat, objektivně hodnotit a předávat informace/sdělení z médií. Je třeba znát hrozby a nebezpečí, se kterými se v tomto prostoru můžeme setkávat. Vědět, jak média fungují, znát jejich společenskou roli, určit typ nabízených sdělení, posoudit jejich věrohodnost, vyhodnotit komunikační záměr sdělení je nutnou součástí vzdělávání v 21. století.</p> <p>Cílem je rozvíjet u dětí a žáků kompetence pro polytechnické vzdělávání a EVVO prostřednictvím aktivit, akcí, žákovských projektů, zážitkových aktivit, výukových a terénních programů, projektových dnů, pokusů a experimentování, exkurzí a dalších aktivit zaměřených na toto téma. Cílem je podpora manuální zručnosti, rozšíření pracovních návyků a dovedností, přírodovědných a technických znalostí, řemeslných dovedností a znalostí, které jsou důležité pro budoucí život a uplatnění na trhu práce. Neméně významné je zlepšení vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnu. Děti/žáci se seznamují se základními technikami, s praktickým používáním vybavení, pomůcek a nástrojů. Tyto činnosti současně intenzivně rozvíjí klíčové kompetence, kreativitu a podnikavost dětí/žáků.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata: KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(průřezově, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata: VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>



	<p><i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvíjení čtenářské, matematické, digitální, mediální a dalších pre/gramotností (vzdělávání cílových skupin, sdílení zkušeností, spolupráce mezi školami, dílny čtení, matematické panely, podpora mediálního a kritického myšlení, učení venku – napříč několika předměty, projektové dny, workshopy na podporu digitální a mediální pre/gramotnosti, aj.),▪ rozvíjení polytechnického vzdělávání a EVVO (vzdělávání cílových skupin, sdílení zkušeností, řemeslné aktivity, technické vzdělávací bloky, učení venku – napříč několika předměty, projektové dny, aj.),▪ zajišťování optimálních podmínek pro rozvoj pre/gramotností a KK (vybavení, pomůcky, metodiky, vzdělávání, projektové dny aj.).
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Specifický cíl</p> <p>Zajištění vzdělávání pedagogů formou didaktických metod ve vzdělávání, podpora jejich profesního a osobnostního rozvoje</p> <p>Cílem je využívat inovativní a moderní didaktické metody vzdělávání. Využívání inovativních systémů a přístupů ve vzdělávání a jejich efektivní implementace do vzdělávání je významným krokem pro zvyšování kvality vzdělávání. Pro rozvoj kvality a inovací, gramotností a KK jsou klíčovým článkem pedagogičtí pracovníci/vychovatelé/vedoucí dětských kolektivů, kteří jsou nositeli hodnot,</p>



	<p>inovací a podnětů. Pedagog s rozvinutými gramotnostmi na funkční úrovni může tyto gramotnosti a KK předávat dětem/žákům. Pedagogičtí pracovníci jsou klíčovým článkem škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Tyto pracovníky je třeba motivovat, zvyšovat jejich odbornost a podporovat osobnostní rozvoj, angažovanost a kreativitu. Jsou nositelé vize, inovací a především hodnot, které mohou předávat novým generacím. Cílem je pedagog, který uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog optimálně nastavený k osobnostnímu i profesnímu růstu je schopen předávat tyto dovednosti dětem/žákům. Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech, a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Mezi témata podporující osobnosti a profesní rozvoj pedagoga řadíme psychohygienu, rozvoj sebepoznání a naplnění potřeby seberealizace, umění efektivní a respektující komunikace, osobnostní a sociální výcviky, prevence syndromu vyhoření, praktické zavádění teoretických poznatků do praxe (koučink, mentoring, supervize atp.), získávání odborných kompetencí a znalostí. Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se SVP). Důležité je vzdělávání a získávání zkušeností při práci s dětmi/žáky se SVP, tzn. v oblasti inkluzivního vzdělávání a speciální pedagogiky.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata: KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(průřezově, silná provázanost)</i> KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(průřezově, silná provázanost)</i> KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(průřezově, silná provázanost)</i> KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata: VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>



	<p><i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(průřezově, slabá provázanost)</i> VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Zajišťování aktivit vedoucí k osobnostnímu růstu pedagogických pracovníků/vychovatelů/vedoucích dětských kolektivů (syndrom vyhoření, psychohygiena, sebepoznání, komunikační dovednosti aj.),▪ podporování mentoringu a koučinku, supervize, diseminace a sdílení dobré praxe,▪ zajišťování aktivit vedoucí k profesnímu růstu pedagogických pracovníků/vychovatelů/vedoucích dětských kolektivů formou moderních didaktických forem (získávání odborných znalostí a jejich implementace do výuky).
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Specifický cíl</p> <p>Podpora efektivní spolupráce, sdílení zkušeností, diseminace za účelem efektivní a otevřené komunikace</p> <p>Cílem je zvyšovat kvalitu vzdělávání prostřednictvím efektivní komunikace, spolupráce, síťování a diseminace. Snahou je, aby školy a školská zařízení rozvíjela týmovou spolupráci, partnerství s dalšími aktéry ve vzdělávání, měla pro to dostatečný prostor a možnosti a podporu pro sdílení dobré praxe. Cílem je podpořit komunikační systémy mezi všemi aktéry ve vzdělávání. Vazby přispějí ke zvýšení informovanosti, navázání partnerství, odstranění komunikačních bariér, prohloubení spolupráce a komunikace, sdílení získaných znalostí a dobré praxe.</p>



	<p>Klíčová je spolupráce formálního vzdělávání se zřizovateli a rodiči. Významný je rozvoj spolupráce napříč formálním vzděláváním (spolupráce v oblasti podpory usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, žáků z I. na II. st. ZŠ, ze speciálních škol na běžné školy, přechod žáků ze ZŠ na SŠ, s ZUŠ atp.). Na další úrovni je významné rozvíjet i spolupráce formálního s neformálním a zájmovým vzděláváním. Zapojení je možné dále se NZDM, SVČ, knihovnami, muzei a galeriemi, NNO, spolky, podnikateli a dalšími aktéry. Školy se nebrání spolupráci na zahraniční úrovni. Vzhledem k zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání je potřebný rozvoj spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC ...). Cílem je navázání spolupráce s profesní podporou a odborníky ve vzdělávání.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata: KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i> KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i> KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(průřezově, střední provázanost)</i> KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata: VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(průřezově, slabá provázanost)</i> VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podporování aktivit spolupráce napříč vzdělávacími úrovněmi (mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, neformálním a zájmovým vzděláváním),▪ rozvíjení spolupráce škol se zřizovateli, odborníky, knihovnou, spolky a dalšími subjekty,▪ podporování aktivit spolupráce mezi rodinou, školou a případně školskými poradenskými zařízeními,



	<ul style="list-style-type: none">▪ zajišťování aktivit na sdílení zkušeností, diseminace dobré praxe (na místní, mimo územní úrovni) – setkání ředitelů, školních družin, tematická setkávání, spolupráce uvnitř školy, dobrá praxe v jiných školách,▪ podporování spolupráce s rodiči (semináře, workshopy, aj.).
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	2.4 Specifický cíl Rozvoj manažerských kompetencí pedagogického vedení školy, pedagogický leadership Cílem je nastavit optimálně strategické plánování na úrovni škol a školských zařízení, které vede školu za vizí, stanovuje priority a cíle, navrhuje opatření, provádí evaluační procesy. Školy využívají efektivní manažerské nástroje a přístupy vedoucí k efektivnímu řízení a komunikaci na úrovni vnitřního prostředí škol a školských zařízení. Školy provádí pravidelné audity administrativních a komunikačních procesů a reagují na měnící potřeby a aktuální trendy. Dosažení cíle předchází preventivní a motivační opatření podporující zdravé klima školy (aktivity podporující soudržnost v pedagogických sborech, efektivní a respektující komunikace a spolupráce mezi pedagogy, řediteli, dětmi a žáky i rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání, odstraňování komunikačních bariér, předcházení syndromu vyhoření, stereotypům a autocenzuře, snížení administrativní zátěže apod.). Ředitelé škol jsou pedagogičtí leaderi, kteří jsou nositeli vize a hodnot, dokáží motivovat a inspirovat a vytvářet podmínky pro společný rozvoj školy. Věnují se vedení učitelů a pomáhá jim na cestě za jejich profesním a osobnostním rozvojem, který je spojen s kvalitními vzdělávacími výsledky žáků, ale také s pedagogickým wellbeingem, bezpečným klimatem ve škole a posilováním rovnosti ve vzdělávání.



Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(průřezově, slabá provázanost)</i></p> <p>VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podporování aktivit vedoucích ke zlepšení komunikace mezi vedením a pracovníky škol a mezi členy pedagogického sboru,▪ rozvíjení managementu a marketingu škol (PR) – komunikace s veřejností, komunitní plánování,▪ podporování a mentorování efektivního strategického řízení a inovativních systémů řízení (dlouhodobé plánování, snížení administrativy, evaluace),▪ budování pedagogického leadershipu, sdílení dobré praxe.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.



Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
----------------------------	---

PRIORITA 3 Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima

Priorita 3	Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Specifický cíl</p> <p>Podpora kvalitního a příznivého školního klima, wellbeingu, prevence a řešení rizikového chování</p> <p>Cílem je zajistit bezpečné a zdravé prostředí ve školách, školských zařízeních a subjektech zájmového/neformálního vzdělávání. Zajištění bezpečného a zdravého prostoru a fyzické i psychické zdraví všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu je jednou ze stěžejních priorit. Školy se snaží rozvíjet efektivní a bezpečný systém řízení. Dosažení cíle předchází preventivní a investiční opatření podporující zdravé klima školy (aktivity podporující soudržnost v pedagogických sborech, efektivní a respektující komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, vedením, dětmi a žáky i rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání, odstraňování komunikačních bariér, předcházení syndromu vyhoření a stereotypům). V rámci prevence k ochraně fyzického i psychického zdraví jedince systematicky dochází ke kvalitnějšímu začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, rozvoji sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.</p> <p>Školy se věnují wellbeingu dětí/žáků ve vztahu k duševnímu zdraví a celkové psychické pohodě, zabývají se prevencí psychických a sociálních problémů, stresu a šikany. Školy vytváří podporující a podnětné prostředí pro rozvoj fyzického, emocionálního, sociálního, duchovního a kognitivního (poznávací, myšlenkový) potenciálu, což vede ke spokojenému životu. Cílem aktivit je otevírat téma duševního zdraví, sebepoznání a seberozvoje, vést žáky k tomu, že je například důležité umět rozpoznat problém, říci si o pomoc a nezůstat osamoceni. Školy využívají nejrůznějších forem např. diskuzí, třídnických hodin, projektových dnů, společných aktivit zaměřených na soustředění, výukových programů, kurzů a</p>



	<p>workshopů, interaktivních divadelních fór, vnímání sebe sama i svého okolí, ale i přednášek o zdravém životním stylu, výživě, potřebě odpočinku, nácvikem relaxačních a dechových technik, metod zvládnání stresu i výběrem vhodných pohybových aktivit, arteterapeutické kreslení, práce s reflexí a mindfulness; tím vším vede děti k celkově zdravému postoji k sobě a svému okolí.</p> <p>Nedílnou součástí bezpečného prostředí je rozvoj systému neohrožujícího hodnocení kvality vzdělávání pedagogů, dětí/žáků, vedoucích pracovníků a dalších aktérů. Formativní vzdělávání a kritické myšlení významně zkvalitňují školní klima. Jednou z podmínek zdravého klimatu školy, školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání je nastavení hodnotících mechanismů všech zúčastněných aktérů ve vzdělávání. Implementace kariérního systému, alternativních metod hodnocení (např. ústní, kombinace, portfolia) nebo metod hodnocení klíčových kompetencí je cestou pro zajištění bezpečného prostředí. Hodnotící a evaluační mechanismus musí být neohrožující, transparentní a nediskriminační. Speciálně metodika hodnocení klíčových kompetencí ve školách a školských zařízeních vyžaduje inovativní a kreativní přístup. Pozornost by měla být věnována i dalším evaluačním mechanismům, které celkově přispívají k rozvoji a zkvalitňování edukačních procesů ve školách. Školní psycholog je dalším důležitým prvkem systému rozvoje bezpečného a stabilního klimatu škol.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(průřezově, silná provázanost)</i></p> <p>KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(průřezově, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(průřezově, slabá provázanost)</i></p> <p>VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(průřezově, slabá provázanost)</i></p> <p>VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(průřezově, střední provázanost)</i></p> <p>VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i></p>



	VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, střední provázanost) VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podporování bezpečného a zdravého klima ve školách, školských zařízeních a zařízeních zájmového a neformálního vzdělávání (aktivity podporující soudržnost v dětských/žákovských kolektivech, preventivní programy, projektové dny, třídnické hodiny, workshopy, kurzy, výukové programy aj.),▪ rozvíjení systému neohrožujícího hodnocení kvality vzdělávání pro děti/žáky,▪ rozvíjení systému evaluačních mechanismů a formativního vzdělávání,▪ podporování managementu třídních kolektivů.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Priorita 3	Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima
Cíl a popis cíle	3.2 Specifický cíl Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání, individuálního přístupu a potenciálu každého žáka Cílem je rozvíjet inkluzivní pedagogiku, individualizovat vzdělávání, podporovat děti s SVP včetně nadaných a děti ohrožené školním neúspěchem. Školy, školská zařízení a zřizovatelé podporují rovný přístup ve vzdělávání. Snahou a cílem této priority je podpořit inkluzivní školu jako školu, která musí zajistit různorodé potřeby svých žáků, přizpůsobit jim styl a tempo vyučování a prostřednictvím vhodného kurikula, organizace, vyučovacích metod a využíváním zdrojů a za spoluúčasti komunity zajistit kvalitní vzdělávání pro všechny. Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí



a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP). Každé dítě/žák tak dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj svého potenciálu.

Důležitými principy inkluzivního prostředí (škola, školské zařízení, subjekty zájmového/neformálního vzdělávání) je přijetí, že všechny děti mají nějaké nadání, které mohou být přínosem pro ně samotné i pro ostatní a jejich odlišnost obohacuje učení a vyučování. Díky inkluzi vytvářejí pedagogové ve třídě společenství, které si váží spolužáků s postižením i nadáním, a pomáhá jim, aby se cítili jistě a aby věděli, že ostatní přijímají je samé i jejich projevy. Filozofie inkluzivního přístupu spočívá i v tom, že každý člověk získává tím, když se naučí lépe rozumět druhým a vážit si jich.

K dosažení tohoto cíle je často nezbytné zajistit pozici asistenta pedagoga, školního asistenta, speciálního pedagoga, logopeda, jejichž prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků se SVP. Školní psycholog je dalším důležitým prvkem v systému rozvoje bezpečného a stabilního klima škol a ŠZ. Lze tak zvládnout celou řadu situací bez toho, aby se obracela na často přetížené PPP. Školní psycholog není členem učitelského sboru a má určité „nezávislé postavení“, z něhož vyplývá celá řada výhod pro žáky i pedagogický sbor. Tito pracovníci získávají během své práce užší vztah k žákovi se SVP, a stávají se tak jedním z důležitých nástrojů inkluzivního modelu vzdělávání. Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnou potřebné informace i pomoc v konkrétních případech. Dalším podpůrným prostředkem k naplnění cíle je u dětí/žáků se SVP zajištění vyhovujícího a dostatečného materiálního vybavení (podpůrné, reedukační a kompenzační pomůcky a nástroje). Klíčovým článkem inkluzivní pedagogiky je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog, který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Cílem opatření je podpořit odborný a osobní rozvoj pedagogů, asistentů pedagogů, školních speciálních pedagogů, vychovatelů, vedoucích dětských kolektivů, a to formou prohlubování a zvyšování jejich kompetencí v inkluzivním vzdělávání a podporou jejich psychohygieny (tematicky i kvalitativně adekvátní vzdělávací programy, semináře, workshopy, mentorská podpora a koučink, konzultace s jinými pedagogiky, metodická podpora, sdílení atd.)

Cílem je současně zajistit bezbariérovost a bezpečnost budov škol, školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání. Pro inkluzivní vzdělávání je nezbytné zajistit současně vhodné didaktické materiální a technické vybavení, kompenzační pomůcky a výukové materiály pro vzdělávání dětí se SVP (viz 1.1, 1.2).



Vazba na klíčová a volitelná témata	Vazba na klíčová témata: KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti <i>(průřezově, silná provázanost)</i> KT 2 Podpora matematické gramotnosti <i>(průřezově, silná provázanost)</i> KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i> Vazba na volitelná témata: VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(průřezově, slabá provázanost)</i> VT 3 Kariérové poradenství v základních školách <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků <i>(průřezově, slabá provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(průřezově, slabá provázanost)</i> VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(průřezově, střední provázanost)</i> VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Zjišťování dostatek odborně kompetentních personálních kapacit,▪ podporování aktivit a vzdělávání k profesnímu a osobnostnímu růstu pedagogických pracovníků, školních asistentů, speciálních pedagogů, vychovatelů, lektorů zájmového/neformálního vzdělávání,▪ podporování aktivit vedoucích k rozvoji inkluzivního vzdělávání (žáci se SVP, nadaní žáci),▪ zajišťování bezbariérového a bezpečného stavebně-technického stavu škol, školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání,▪ zajišťování vhodného materiálního, didaktického a technického vybavení pro vzdělávání dětí/žáků se SVP (kompenzační a speciální pomůcky a vybavení, reedukační a podpůrné pomůcky a materiály aj.),▪ podporování aktivit a vzdělávání rodičů a široké veřejnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání,



	<ul style="list-style-type: none">▪ podporování formativního přístupu (dialog pedagog x žák, potřeba okamžité zpětné vazby, podpora vnitřní motivace žáků, podíl na hodnocení, aj.).
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.



8. VAZBA NA TÉMATA MAP III

Přehled uvádí vazbu cílů na klíčová témata MAP III. Hodnocení je postaveno na základě tříúrovňové vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná). Některá témata definovaná v Pravidlech jako průřezová se mohou nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Podle povahy aktivit a spolupráce je možné, že bude cíl navázán i na další témata a bude docházet k předem neodhadnutelným synergickým efektům.

Témata MAP III		Priorita 1		Priorita 2				Priorita 3	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
Povinná/klíčová témata MAP III	Podpora čtenářské gramotnosti	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx
	Podpora matematické gramotnosti	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx
	Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



9. INVESTIČNÍ PRIORITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV 2021-2027

Přílohy č. 1 - 3 v následující kapitole obsahují seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské školy, základní školy a zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou plánovány/realizovány ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Pacov 2021 – 2027.

Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Dokument má pouze dočasný charakter, k pravidelné aktualizaci dochází v šestiměsíčních intervalech.

10. PŘÍLOHY

Příloha č. 1 – Seznam investičních priorit MŠ

Příloha č. 2 – Seznam investičních priorit ZŠ

Příloha č. 1 – Seznam investičních priorit pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení

Legenda k barevnému odlišení investičních priorit v Přílohách č. 1 - 3:

	Investiční záměry v realizaci/zrealizované
	Investiční záměry aktualizované
	Investiční záměry nově zařazené

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75000571	107533227	600060896	Zookoutek	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	vybudování zookoutku podporující environmentální vzdělávání a výchovu	2 000 000	1 400 000	2022	2024				
2	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75000571	107533227	600060896	Zastřešení bazénu vč. vyhřívání a vytápění	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zastřešení bazénu vč. vyhřívání a vytápění	8 000 000	5 600 000	2024	2027				
3	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75000571	107533227	600060896	Dovybavení zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, hračky, pomůcky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť atd.	2 000 000	1 400 000	2022	2024				
4	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Efektivní systém větrání - VZT	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2022	2024				
5	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Zlepšení akustiky ve třídách	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	3 000 000	2 100 000	2022	2024				
6	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Modernizace sociálního zařízení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000	2 100 000	2022	2024				
7	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Modernizace a revitalizace zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	8 000 000	5 600 000	2022	2024				
8	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Výměna otopného systému	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	4 000 000	2 800 000	2024	2027				
9	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	ICT vybavení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	2 000 000	1 400 000	2022	2024				
10	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Modernizace vnitřních prostor	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024				
11	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Venkovní učebna	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	vybudování nové venkovní učebny včetně zázemí a vybavení	8 000 000	5 600 000	2024	2027				
12	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Sauna	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	rekonstrukce sauny a přilehlého prostranství	8 000 000	5 600 000	2022	2024				
13	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060888	Modernizace a revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, hračky, pomůcky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	9 000 000	6 300 000	2022	2024				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
14	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Efektivní systém větrání - VZT	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	instalace vzduchotechniky								
15	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Zlepšení akustiky ve třídách	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnký a jiná opatření zajišťující snížení této emise	5 000 000	3 500 000	2022	2027				
16	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace sociálního zařízení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000	2 100 000	2022	2027				
17	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace a revitalizace zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	8 000 000	5 600 000	2022	2027				
18	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Výměna otopného systému	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	3 000 000	2 100 000	2022	2027				
19	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	ICT vybavení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	2 000 000	1 400 000	2022	2027				
20	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace vnitřních prostor	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2024	2027				
21	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Venkovní učebna	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	vybudování nové venkovní učebny včetně zázemí a vybavení	6 000 000	4 200 000	2022	2027				
22	Církevní mateřská škola Jonáš	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace a revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, hračky, pomůcky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	9 000 000	6 300 000	2022	2027				
23	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Modernizace učeben a prostor pro polytechnické vzdělávání	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	pec, nářadí, tvořivé dílny, nábytek a další materiální a technické vybavení	500 000	350 000	2023	2027				
24	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Modernizace šaten (bezbariérovost)	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		200 000	140 000	2023	2027				
25	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Výměna podlahových ploch (bezbariérovost)	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		300 000	210 000	2023	2027				
26	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Bezbariérový přístup	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		300 000	210 000	2023	2027				
27	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Zateplení budovy a přílehlých prostor včetně modernizace fasády	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	nová fasáda vč. zateplení	1 500 000	1 050 000	2023	2027				
28	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	600060985	Rekonstrukce otopného systému	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	dále rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů vodovodního zařízení	1 500 000	1 050 000	2023	2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
29	Mateřská škola Velká Chyška	Velká Chyška	75001381	107533324	600060985	Fotovoltaická elektárna na střechu	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chyška		1 000 000	700 000	2023	2027				
30	Základní a mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014121	650014081	Modernizace a revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	herní prvky, venkovní mobiliář, altán a jiné	1 500 000	1 050 000	2023	2027	x	x		
31	Základní a mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014121	650014081	Navýšení kapacity MŠ - rozšíření zázemí MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	rekonstrukce místnosti MŠ za účelem navýšení kapacity MŠ, vč. stavebních prací, rozšíření sociálního zařízení. Pořízení vybavení, nábytku, vybavení učebny na TV (nářadí, náčiní, nábytek, koberec) a dále.	2 500 000	1 750 000	2022	2023	x	x		
32	Základní a mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014121	650014081	Pořízení interaktivních tabulí, PC	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	interaktivní tabule, PC vč. programů	500 000	350 000	2023	2027	x	x		
33	Základní a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107533201	600061434	Interaktivní vybavení pro polytechnické vzdělávání v MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Obrataň		200 000	140 000	2023	2027				
34	Základní a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107533201	600061434	Skladovací venkovní zařízení	Kraj Vysočina	Pacov	Obrataň	skříňe, regály na ukládání výrobků, materiálů MŠ	200 000	140 000	2023	2027				
35	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce fasády budovy MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	výmalba, zateplení vč. přilehlých budov	1 000 000	700 000	2023	2027				
36	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce podlahových ploch v 1. patře	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		300 000	210 000	2022	2023				
37	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Modernizace a vybavení učeben a prostor interiéru MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	didaktické pomůcky, vybavení pro polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou pregramotnost, interaktivní vybavení a jiné	200 000	140 000	2023	2027				
38	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Efektivní systém větrání	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000	3 500 000	2023	2027				
39	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace gastro vybavení	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		500 000	350 000	2023	2027				
40	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce a modernizace půdních prostor	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		1 000 000	700 000	2023	2027				

Schváleno v Pacově dne 26.9.2023 Řídícím výborem MAP III.


Tomáš Kocour
Předseda Řídícího výboru MAP III ORP Pacov

Pozn.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
 - 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
 - 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
 - 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.
-

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemi pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemi pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemi družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výměna otopného systému (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 000 000	1 400 000	2024	2027	x	x	x	x				x	x		
2	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výměna otopného systému (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	1 000 000	700 000	2024	2027	x	x	x	x				x	x		
3	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výměna otopného systému (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 000 000	1 400 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
4	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výměna otopného systému (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 000 000	1 400 000	2022	2024								x			
5	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výměna otopného systému (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 000 000	1 400 000	2024	2027								x	x		
6	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Effektivní systém větrání - VZT (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2024	2027	x	x	x	x				x	x		
7	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Effektivní systém větrání - VZT (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
8	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Effektivní systém větrání - VZT (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
9	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Effektivní systém větrání - VZT (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	10 000 000	7 000 000	2022	2024								x			
10	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Effektivní systém větrání - VZT (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2024	2027								x	x		
11	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
12	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
13	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
14	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
15	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
16	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál C) - západ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
17	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál C) - východ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		
18	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky ve třídách a prostorách školy (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	3 000 000	2 100 000	2022	2024								x			
19	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky v prostorách jídelny (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	2 000 000	1 400 000	2022	2024								x	x		

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenských pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemů družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾								
20	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky v prostorách jídelny (areál - školní jídelna) - západ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	2 000 000	1 400 000	2022	2024									x	x		
21	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zlepšení akustiky v prostorách jídelny (areál - školní jídelna) - východ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	2 000 000	1 400 000	2022	2024									x	x		
22	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
23	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
24	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben (areál A - II. stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
25	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben (areál B - I. stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
26	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
27	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace sociálního zařízení (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	2 000 000	1 400 000	2024	2027									x	x		
28	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace sociálního zařízení (areál - telocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000	2 100 000	2022	2024										x		
29	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace sociálního zařízení (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	2 000 000	1 400 000	2024	2027									x	x		
30	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace sociálního zařízení (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		5 000 000	3 500 000	2022	2024									x	x		
31	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zabezpečení budov - bezpečnostní opatření (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kamerový systém, čipy, docházkový systém, SW + HW apod	1 000 000	700 000	2022	2024										x		
32	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Kamerový systém (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kamerový systém	1 000 000	700 000	2022	2024										x		
33	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace odborných učeben (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
34	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace odborných učeben (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x			x	x		
35	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace kmenových učeben (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2022	2024										x		
36	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace kmenových učeben (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024										x		
37	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace kmenových učeben (areál A - II. stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2022	2024										x		
38	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace kmenových učeben (areál B - I. stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2022	2024										x		
39	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace kmenových učeben (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024										x		

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ŽŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemi pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾										
58	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vybavení učeben (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI,	6 000 000	4 200 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x		x					
59	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vybavení učeben (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI,	6 000 000	4 200 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x		x					
60	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vybavení učeben (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI,	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x		x					
61	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vybavení učeben (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI,	3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x		x					
62	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Puptracové včetně příslušenství a mobiliáře (areál A - II stupeň; areál B - I stupeň; areál C; areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	puptracové hřiště včetně zázemí a mobiliář - altán a lavičky (využití pro kolo, koloběžku, stateboard, inline bruslení)	5 000 000	3 500 000	2022	2024							x	x		x				
63	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Workoutové hřiště včetně příslušenství a mobiliáře (areál A - II stupeň; areál B - I stupeň; areál C; areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	workoutové hřiště včetně příslušenství a mobiliáře - venkovní posilovna	2 000 000	1 400 000	2022	2024								x	x		x			
64	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Volejbalové hřiště včetně příslušenství (areál A - II stupeň; areál B - I stupeň; areál C; areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výstavba beachvolejbalového hřiště včetně zázemí - areál bývalé školní zahrady	3 000 000	2 100 000	2024	2027								x	x		x			
65	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zázemí na pozemcích ZŠ (areál A - II stupeň; areál B - I stupeň; areál C; areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výbudování zázemí školní zahrady a úprava školní zahrady	2 000 000	1 400 000	2024	2027			x	x	x			x	x		x			
66	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Výbudování víceúčelového hřiště včetně zázemí (areál A - II stupeň; areál B - I stupeň; areál C; areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výstavba víceúčelového celoročního využívaného hřiště s umělou resp. ledovou plochou včetně zázemí a příslušenství	40 000 000	28 000 000	2022	2024			x	x	x			x	x		x			
67	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	2 000 000	1 400 000	2022	2024							x	x		x				
68	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	1 000 000	700 000	2022	2024							x	x		x				
69	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	3 000 000	2 100 000	2022	2024							x	x		x				
70	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	3 000 000	2 100 000	2022	2024							x	x		x				
71	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	2 000 000	1 400 000	2022	2024							x	x		x				
72	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Boxy a skříně na učebnice (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	boxy a skříně na učebnice a obdobný nábytek	3 000 000	2 100 000	2022	2024							x	x		x				
73	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Šatní skříňky (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	šatní skříňky a obdobné vybavení sloužící pro potřeby žáků	1 000 000	700 000	2022	2024							x	x		x				
74	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Šatní skříňky (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	šatní skříňky a obdobné vybavení sloužící pro potřeby žáků	1 000 000	700 000	2022	2024							x	x		x				
75	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Šatní skříňky (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	šatní skříňky a obdobné vybavení sloužící pro potřeby žáků	1 000 000	700 000	2022	2024							x	x		x				
76	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Šatní skříňky (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	šatní skříňky a obdobné vybavení sloužící pro potřeby žáků	3 000 000	2 100 000	2022	2024							x	x		x				
77	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace třídy se speciální výukou vč. bezbariérovosti (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd. Bezbariérové zpřístupnění - stavební úpravy nebo nákup vybavení zabezpečující bezbariérové užívání staveb	5 000 000	3 500 000	2022	2024											x			

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázeší pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázeší pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázeší družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
78	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	8 000 000	5 600 000	2022	2024	x	x	x	x	x	x	x				
79	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x	x	x	x				
80	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x	x	x	x				
81	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x	x	x	x				
82	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	2 000 000	1 400 000	2022	2024	x	x	x	x	x	x	x				
83	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	ICT vybavení (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení pro IS jídelny	2 000 000	1 400 000	2022	2024						x	x	x			
84	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben výtvarné výchovy (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	2 000 000	1 400 000	2022	2024		x	x	x				x			
85	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben polytechniky (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	2 100 000	2022	2024		x	x	x				x			
86	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben polytechniky (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024		x	x	x				x			
87	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben polytechniky (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024		x	x	x				x			
88	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben polytechniky (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2022	2024		x	x	x				x			
89	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace učeben pracovních činností (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	2 000 000	1 400 000	2022	2024		x	x	x				x			
90	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace počítačové učebny (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2024	2027	x	x	x	x				x			
91	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace počítačové učebny (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2024	2027	x	x	x	x				x			
92	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vnitřních prostor, zázeší školní družiny (areál C) - východ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, UT, nábytek, vybavení	6 000 000	4 200 000	2024	2027								x	x		
93	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace vnitřních prostor, zázeší školní družiny (areál C) - západ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, UT, nábytek, vybavení	6 000 000	4 200 000	2024	2027								x	x		
94	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Modernizace varny a zázeší (areál - školní jídelna)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalaci ZTI, nábytek, vybavení a spotřebiče	35 000 000	24 500 000	2024	2027								x	x		
95	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Osvětlení hřiště s umělým povrchem a dovybavení (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Výstavba osvětlení a dovybavení hřiště pomůckami	2 000 000	1 400 000	2024	2027								x	x		
96	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Rekonstrukce objektu na pozemku č. 847	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce objektu stávajícího keramických dílen se vznikem učebny výtvarné výchovy, polytechniky, keramiky uč. vybavení, nábytkem, pomůckami a ICT (zateplení, vlněné otvorů, omítky, obklady, podlahy, vytápění, rozvody ZTI a El atd.)	10 000 000	7 000 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázeší pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázeší pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budovány zázeší družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
97	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zřízení odborné učebny	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	TV studio, nahrávací studio, fotoatelier, výtvarná výchova, polytechnika, občanka atd.	10 000 000	7 000 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
98	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál A - II stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
99	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál B - I stupeň)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
100	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál C)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
101	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál C) - západ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
102	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál C) - východ	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
103	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
104	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
105	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení (areál - tělocvična)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024												
106	Základní škola Pacov	Město Pacov	75000474	107721538	600061442	Zajištění dostupnosti internetového připojení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		x	x	x	x			
107	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vybavení ICT učebny	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	stolní PC, notebooky, nabíjecí skříně pro notebooky, nábytek atd. Nákup žakvových výškově nastavitelných židlí do PC učebny.	2 000 000	1 400 000	2023	2027	x	x	x	x					x			
108	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Rekonstrukce šatny	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	odstranění původních kovových konstrukcí šatny a nahrazení samostatnými šatními skřínkami s šípem vč. inventáře, osvětlení atd.	1 000 000	700 000	2023	2027										x		
109	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Za bezpečení budov - bezpečnostní opatření	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	kamerový systém, čipy, docházkový systém, stravovací systém, SW + HW apod.	5 000 000	3 500 000	2023	2027	x	x	x	x					x			

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾									Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemi pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne				
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾											
110	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Sedlové úpravy střešny budovy ZŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	vč. stínících prvků pro venkovní výuku a aktivity žáků	500 000	350 000	2023	2027					x	x									
111	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Rekonstrukce opěrné zdi a přístupu ZŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	zpevnění chodníku ke sportovišti a atriu ZŠ, pokládka zámkové dlažby atd.	3 000 000	2 100 000	2023	2027															
112	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Rekonstrukce a vybavení zázemí školní knihovny	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec		1 000 000	700 000	2023	2027							x	x	x		x				
113	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Pořízení interaktivních tabulí	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	pořízení interaktivních tabulí do učeben ZŠ vč. programů	1 500 000	1 050 000	2023	2027					x	x	x		x		x				
114	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Školní autobus	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec		3 000 000	2 100 000	2023	2027															
115	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Rekonstrukce a vybavení zázemí školní družiny	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	nové dveře, podlahové krytí, včetně obnovy inventáře družiny, vybavení, osvětlení, akustika, interaktivní tabule, notebooky + nabíjecí skříň, nábytek	4 000 000	2 800 000	2023	2027							x	x	x		x				
116	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Oprava podlahových krytí v kabinetech I. stupně	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec		700 000	490 000	2023	2027							x		x		x				
117	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Výměna zastínění oken	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	automatické venkovní žaluzie na dálkové ovládání	2 500 000	1 750 000	2023	2027					x	x	x		x		x				
118	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Zlepšení akustiky a osvětlení ve třídách a prostorách školy	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec	akustické podhledy, osvětlení, obklady, nástěny a jiná opatření zajišťující snížení této emise	4 000 000	2 800 000	2023	2027					x	x	x		x		x				
119	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Osázení zeleně v areálu školy	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec		250 000	175 000	2023	2027							x		x		x				
120	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Městys Lukavec	70983780	150014091	650014081	Výměna obložení na stěnách tělocvičny	Kraj Vysočina	Pacov	Lukavec		500 000	350 000	2023	2027											x				
121	Základní škola a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107721520	600061434	Vybudování venkovní učebny	Vysočina	Pacov	Obrataň	venkovní učebna pro výuku a socializační aktivity vč. vybavení	1 000 000	700 000	2023	2027					x	x	x		x		x				
122	Základní škola a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107721520	600061434	Zřízení venkovní relaxační zóny	Vysočina	Pacov	Obrataň	vč. venkovního mobiliáře - trampolína, lavičky, atd. vč. zeleně	1 000 000	700 000	2023	2027					x	x	x		x		x				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast							rekonstrukce učeben neopřítých škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	x	x	x							
123	Základní škola a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107721520	600061434	Vybavení polytechnické učebny	Vysočina	Pacov	Obrataň	stavebnice, digitální klavír atd.	300 000	210 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x						
124	Základní škola a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107721520	600061434	Zabezpečení budov bezpečnostní opatření	Vysočina	Pacov	Obrataň	kamerový systém, řípy, dočkáčkový systém, stravovací systém, SW + HW apod.	1 000 000	700 000	2023	2027					x					x				

Schváleno v Pacově dne 26.9.2023 Řídícím výborem MAP III.

Tomáš Kocour
Předseda Řídícího výboru MAP III ORP Pacov

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Efektivní systém větrání - VZT	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	instalace vzduchotechniky	8 000 000	5 600 000	2024	2027	x	x	x	x		
2	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Zlepšení akustiky ve třídách	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	6 000 000	4 200 000	2022	2024	x	x	x	x		
3	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Modernizace sociálního zařízení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálního zařízení	3 000 000	2 100 000	2024	2027						
4	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Výměna otopného systému	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	4 000 000	2 800 000	2024	2027	x	x	x	x		
5	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	ICT vybavení	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2022	2024	x	x	x	x		
6	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Modernizace vnitřních prostor	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	8 000 000	5 600 000	2022	2024	x	x	x	x		
7	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Modernizace učeben	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	7 000 000	4 900 000	2022	2024	x	x	x	x		
8	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Bezbariérovost	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zřízení výtahu	10 000 000	7 000 000	2024	2027	x	x	x	x		
9	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Modernizace vybavení učeben	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, zařizovací předměty, nábytek a vybavení	8 000 000	5 600 000	2024	2027	x	x	x	x		
10	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Zabezpečení budov - bezpečnostní opatření	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zabezpečení budov - bezpečnostní opatření, kamerový systém	1 000 000	700 000	2022	2024	x	x	x	x		
11	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Zřízení učeben pro orchestr	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zřízení nové vhodné učebny pro orchestr	20 000 000	14 000 000	2024	2027			x	x		
13	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Nákup učebních pomůcek pro hudební obor	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	nákup učebních nástrojů případně renovace a vybavení	3 000 000	2 100 000	2022	2024			x	x		
14	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Zřízení odborné učebny	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	TV studio, nahrávací studio, fotoatelier, výtvarná, polytechnická, občanská výchova atd.	10 000 000	7 000 000	2022	2024	x	x	x	x		
15	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Zajištění dostupnosti internetového připojení (ulice Španovského)	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2022	2024	x	x	x	x		
16	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72088087	Nákup učebních pomůcek pro výtvarný obor	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	nákup pomůcek a vybavení pro výtvarku, keramiku atd.	2 000 000	1 400 000	2022	2024		x	x	x		

Schváleno v Pacově dne 26.9.2023 Řídícím výborem MAP III.


Tomáš Kocour
Předseda Řídícího výboru MAP III ORP Pacov

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2025

Místní akční plánování v ORP Pacov III
Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021

Dokument byl schválen Řídícím výborem MAP III ORP Pacov dne 26. 9. 2023.....

.....
předseda Řídícího výboru MAP III
Tomáš Kocour