



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí IV

(registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008473)

Strategický rámec MAP do roku 2028

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Schváleno na 6. jednání Řídícího výboru projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí IV“ dne 11.12.2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Obsah.....	2
1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	4
3. Seznam priorit a cílů	6
4. Investiční priority Strategického rámce MAP pro ORP Valašské Meziříčí do roku 2028.....	10
5. Neinvestiční aktivity	11
5.1 Aktivity škol	11
5.2 Aktivity spolupráce	11
5.3 Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit	11
6. Závěrečné shrnutí.....	12



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



1. Vize

Správní obvod obce s rozšířenou působností Valašské Meziříčí – Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko je založen na vzájemné spolupráci podporující rozvoj území vybavenými a dostupnými školami s kvalifikovanými pedagogy zajišťujícími kvalitní vzdělání pro děti a žáky a širokou nabídkou mimoškolních aktivit.

Stanovení této vize představuje základní krok k nastartování dlouhodobého efektivního rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí. Tato strategická vize vymezuje požadovaný stav, jehož má být realizací cílených aktivit dosaženo. Přínos pro naplňování stanovené vize se tak stane primárním kritériem pro rozhodování o realizaci jednotlivých opatření.

Navazujícím krokem je stanovení cesty k dosažení tohoto stavu, tedy definice priorit a cílů, který má být postupně dosaženo, a dále také konkrétních aktivit s vymezením jejich předpokládané doby realizace, nákladovosti a s rozdělením kompetencí.



2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP (dále jen SR MAP) je výsledkem podrobného šetření potřeb v území a diskuzí všech relevantních aktérů nad rozvojem vzdělávání v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Valašské Meziříčí (dále jen SO ORP Valašské Meziříčí) a vychází ze SWOT-3 analýzy, která byla zpracována pro jednotlivá témata, na která je Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí zaměřen.

V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce se Místní akční plán ORP Valašské Meziříčí IV povinně zabývá třemi klíčovými tématy:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, která vycházejí ze Strategie 2030+:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

V návaznosti na provedenou analýzu a interpretaci potřeb v území byla Řídícím výborem a pracovními skupinami stanovena další volitelná témata:

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Mediální gramotnost
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Tato témata jsou prioritními oblastmi rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí.

Na jeho tvorbě se podíleli všichni účastníci partnerství, které vzniklo v rámci projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí IV“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008473, realizovaném Dobrovolným svazkem obcí Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko za podpory Evropské unie v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Součástí SR MAP je také dohoda o prioritách, která vznikla na základě řady osobních jednání realizačního týmu MAP s jednotlivými zástupci mateřských, základních a základních uměleckých škol, střediska volného času a jejich zřizovatelů. Potřeby těchto organizací byly identifikovány v rámci dotazníkového šetření.

Veškeré informace o projektu, tvorbě MAP a strategického rámce pro území ORP Valašské Meziříčí, včetně možnosti zapojení do jeho tvorby, jsou dostupné na webových stránkách realizátora: www.meziricsko.cz.



3. Seznam priorit a cílů

V rámci MAP IV byly stanoveny tyto priority a cíle:

1. Kvalitní a dostupná infrastruktura pro předškolní, školní i mimoškolní vzdělávání

- 1.1. Rekonstrukce a modernizace budov, včetně venkovního zázemí
- 1.2. Podpora pořízení vybavení a zařízení, včetně vybavení a zařízení podporující moderní didaktické formy vzdělávání

Cíl priority:

Zlepšit materiálně-technické, prostorové a bezpečnostní podmínky škol a školských zařízení v území MAP tak, aby podporovaly moderní didaktické formy výuky, inkluzivní vzdělávání a rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Indikátory naplnění cíle priority:

Naplnění cíle priority bude sledováno zejména prostřednictvím následujících indikátorů:

- počet investičních záměrů v souladu se Strategickým rámcem MAP,
- počet škol, u nichž došlo k modernizaci nebo rekonstrukci vzdělávacích prostor,
- počet učeben/venkovních prostor vybavených moderními didaktickými nebo inkluzivními prvky,
- podíl investičních záměrů s doloženým souhlasem zřizovatele a stupněm připravenosti.

Indikátory slouží k průběžnému řízení a vyhodnocování naplňování strategického rámce MAP a jsou konkretizovány v akčních plánech MAP.

Vazba na klíčová témata výzvy:

- KT1 – moderní didaktické formy (vytvoření prostorových a technických podmínek pro inovativní výuku)
- KT2 – rozvoj potenciálu každého žáka (bezbariérovost, dostupnost, podmínky pro inkluzi)

Tato priorita přispívá k naplnění klíčových témat výzvy OP JAK č. 02_23_017, zejména podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka. Kvalitní a dostupná infrastruktura vytváří nezbytné materiálně-technické a prostorové podmínky pro moderní, inkluzivní a bezpečné vzdělávání.

2. Kvalitní a dostupné předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání

- 2.1. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- 2.2. Podpora wellbeingu ve školách
- 2.3. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti



- 2.4. Podpora polytechnického vzdělávání
- 2.5. Podpora v oblasti cizích jazyků
- 2.6. Podpora udržitelného rozvoje
- 2.7. Podpora digitální a mediální gramotnosti
- 2.8. Podpora a rozvoj sounáležitosti s místem, v němž děti a žáci žijí a mezigenerační soužití
- 2.9. Podpora neformálního a zájmového vzdělávání a základních uměleckých škol
- 2.10. Podpora dalších témat

Cíl priority:

Zvyšovat kvalitu vzdělávání prostřednictvím podpory rozvoje klíčových gramotností, wellbeingu a kompetencí dětí a žáků, a to s důrazem na využívání moderních didaktických metod a podporu každého dítěte a žáka podle jeho individuálních potřeb.

Indikátory naplnění cíle priority:

Naplnění cíle priority bude sledováno zejména prostřednictvím následujících indikátorů:

- počet realizovaných aktivit škol zaměřených na rozvoj gramotností a klíčových kompetencí,
- počet dětí a žáků zapojených do podpůrných a rozvojových aktivit,
- počet škol zapojených do aktivit na podporu wellbeingu a inkluzivního vzdělávání,
- zpětná vazba škol k přínosu aktivit MAP pro kvalitu výuky (evaluační šetření).

Indikátory slouží k průběžnému řízení a vyhodnocování naplňování strategického rámce MAP a jsou konkretizovány v akčních plánech MAP.

Vazba na klíčová témata výzvy:

- KT1 – moderní didaktické formy
- KT2 – rozvoj potenciálu každého žáka

Priorita naplňuje klíčová témata výzvy OP JAK č. 02_23_017 zaměřená na podporu moderních didaktických forem a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Prostřednictvím podpory gramotností, wellbeingu a rozvoje klíčových kompetencí přispívá ke zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání pro všechny žáky v území MAP.

3. Podpora vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků na všech úrovních vzdělávání

- 3.1. Podpora vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových a dalších kompetencí
- 3.2. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a managementu třídních kolektivů
- 3.3. Podpora využívání moderních didaktických forem a metod vzdělávání ve výuce



3.4. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, včetně podpory wellbeingu

Cíl priority:

Podpořit systematický profesní rozvoj pedagogických a dalších pracovníků ve vzdělávání s cílem posílit jejich pedagogické, didaktické a manažerské kompetence a schopnost využívat moderní přístupy ve vzdělávacím procesu.

Indikátory naplnění cíle priority:

Naplnění cíle priority bude sledováno zejména prostřednictvím následujících indikátorů:

- počet pedagogických a dalších pracovníků zapojených do vzdělávacích aktivit MAP,
- počet realizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy, sdílení dobré praxe),
- počet škol, které využívají výstupy vzdělávacích aktivit MAP v praxi,
- hodnocení přínosu vzdělávacích aktivit ze strany účastníků.

Indikátory slouží k průběžnému řízení a vyhodnocování naplňování strategického rámce MAP a jsou konkretizovány v akčních plánech MAP.

Vazba na klíčová témata výzvy:

- KT3 – pedagogické, didaktické a manažerské kompetence
- KT1 – moderní didaktické formy (sekundární vazba)

Tato priorita přímo naplňuje klíčové téma výzvy OP JAK č. 02_23_017 zaměřené na podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Současně podporuje zavádění moderních didaktických forem a metod do výuky prostřednictvím cíleného profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

4. Rozvoj spolupráce aktérů ovlivňujících proces vzdělávání, sdílení dobré praxe a posilování partnerství

- 4.1. Rozvíjet spolupráci s rodiči a práci s dětmi a žáky mimo/nad rámec školní výuky
- 4.2. Podpora spolupráce škol, základních uměleckých škol, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a dalších aktérů podílejících se na výchově a vzdělávání
- 4.3. Podpora spolupráce se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb
- 4.4. Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání

Cíl priority:

Posílit spolupráci škol, zřizovatelů a dalších aktérů vzdělávání v území MAP s cílem sdílet zkušenosti, koordinovat rozvoj vzdělávání a zvyšovat efektivitu a udržitelnost realizovaných opatření.

Indikátory naplnění cíle priority:

Naplnění cíle priority bude sledováno zejména prostřednictvím následujících indikátorů:

- počet realizovaných aktivit spolupráce aktérů vzdělávání,



Spolufinancováno Evropskou unií

- počet zapojených institucí do společných aktivit MAP,
- počet setkání pracovních skupin MAP s konkrétními výstupy,
- existence a využívání sdílených výstupů (doporučení, metodiky, příklady dobré praxe).

Indikátory slouží k průběžnému řízení a vyhodnocování naplňování strategického rámce MAP a jsou konkretizovány v akčních plánech MAP.

Vazba na klíčová témata výzvy:

- KT1 – moderní didaktické formy
- KT2 – rozvoj potenciálu každého žáka
- KT3 – kompetence pracovníků ve vzdělávání

Priorita podporuje všechna klíčová témata výzvy OP JAK č. 02_23_017 prostřednictvím systematické spolupráce aktérů ve vzdělávání, sdílení dobré praxe a posilování partnerství v území MAP. Spolupráce škol, zřizovatelů a dalších institucí přispívá k rozvoji moderních didaktických forem, k podpoře rovného přístupu ke vzdělávání a k profesnímu rozvoji pracovníků ve vzdělávání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



4. Investiční priority Strategického rámce MAP pro ORP Valašské Meziříčí do roku 2028

Součástí Strategického rámce MAP do roku 2028 jsou investiční priority zpracované v tabulkách investičních záměrů pro období 2021–2027. Tyto tabulky jsou vedeny jako samostatná příloha Strategické části MAP a jsou průběžně aktualizovány v souladu s metodikou místního akčního plánování.

Investiční záměry byly projednány v partnerství MAP a schváleny Řídicím výborem MAP. Doklady o souhlasu zřizovatelů a o potřebnosti a využitelnosti investic jsou archivovány u realizátora projektu MAP IV pro účely případných kontrol.



5. Neinvestiční aktivity

Neinvestiční aktivity realizované v rámci MAP IV lze rozdělit na aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity budování znalostních kapacit.

5.1 Aktivity škol

Jednotlivé aktivity škol popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na úrovni škol a školských zařízení na území ORP Valašské Meziříčí. Seznam jednotlivých aktivit škol na území ORP Valašské Meziříčí je zpracován do samostatného dokumentu, který tvoří přílohu č. 2. Aktivity škol jsou přiřazeny k jednotlivým cílům, kterých má být v MAP dosaženo.

5.2 Aktivity spolupráce

V rámci MAP jsou podporovány tzv. aktivity spolupráce – tedy společné projekty partnerů na území, přičemž budoucí příjemci těchto projektů mohou být různí. Aktivity spolupráce na území ORP Valašské Meziříčí jsou rozepsány v samostatném dokumentu, který tvoří přílohu č. 3 tohoto dokumentu. Aktivity spolupráce jsou přiřazeny k jednotlivým cílům, kterých má být v MAP dosaženo.

5.3 Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit

Smyslem podpory budování znalostních kapacit je sdílené porozumění aktuálního tématu. Dokument „Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit v ORP Valašské Meziříčí“ představuje přehled kurzů, jejichž cílovou skupinou jsou MŠ, ZŠ a rodiče v řešeném území. Tento dokument je zpracován samostatně v příloze č. 4.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



6. Závěrečné shrnutí

Strategická část MAP IV byla zpracována v souladu s metodikou místního akčního plánování v území a s požadavky výzvy OP JAK č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP. Dokument byl projednán v partnerství MAP a schválen Řídicím výborem MAP a tvoří závazný strategický rámec pro navazující akční plány MAP.

Schválil Řídicí výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi k 11.12.2025.¹

Mgr. František Svoboda

předseda Řídicího výboru MAP IV

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena Řídicím výborem MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.