



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2023 PRO ORP IVANČICE

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání v ORP Ivančice

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010668

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 22. 9. 2016

1. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP dne
23. 3. 2017
2. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP II dne
29. 3. 2019

Město Ivančice

Projekt: Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice

www.ivance.cz

+420 546 419 418



Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	4
3. Přehled priorit a cílů MAP	5
3.1 Priority	6
3.2 Témata vzdělávání v ORP Ivančice.....	7
4. Popis priorit a cílů	8
4.1 Priorita 1 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání	8
4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání.....	12

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



1. Vize

Efektivně se rozvíjející vzdělávání v ORP Ivančice

Vzdělávání v ORP Ivančice dlouhodobě funguje jak v rámci jednotlivých zařízení na úrovni mateřských škol, základních škol, tak i v rámci zájmového, neformálního a uměleckého vzdělávání a navzájem mezi všemi subjekty. Vazby se prolínají i na vyšších stupních vzdělávacího systému. Existuje hustá síť vzdělávacích institucí, která odpovídá požadavkům a zároveň poskytuje kvalitní služby všem, tak aby byl zaručen rovný přístup a rovné příležitosti, aby byl zajištěn rozvoj kvality života občanů v mapovaném území.

Školy a ostatní organizace, jejichž mottem je vzdělávání navzájem tvoří celek, ve kterém je zajištěna spolupráce. Jsou využívány kvalitní a prověřené metody. Využívány jsou metody dobré praxe, přínosem jsou dále návrhy stran zkušených pedagogů. Nedílnou součástí rozvoje vzdělávání je zajištění kvalitních učebních pomůcek a výměna poznatků vedoucí k inovacím výuky.

Postavení pedagogů, jako těch, kteří předávají informace a dětí a žáků, informace přijímající je důstojné a v případě potřeb je zajištěn individuální přístup. Ve vzdělávacím procesu je zajištěné využití moderních digitálních technologií, moderních pomůcek a pokrokových metod vzdělávání. S tím souvisí i odpovídající ohodnocení učitelů tak, aby byl zajištěn vyrovnaný proces efektivního vzdělávání. Pedagogům je zároveň poskytnut dostatečný prostor pro jejich další rozvoj, a to jak profesní tak i osobnostní.

Společné priority a cíle jednotlivých účastníků projektu vzdělávání jsou orientovány na:

- Zajištění dostupnosti vzdělávání pro všechny bez rozdílu
- Rozvoj polytechnického, přírodovědného, jazykového a technického vzdělávání s jejich dalším využitím
- Využití manuální zručnosti dětí a žáků a podpora řemeslné praxe
- Propojení teoretických znalostí s praxí za podpory místních firem a řemeslníků
- Vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání prostřednictvím odborně vzdělaných pracovníků a odpovídajícího materiálního zabezpečení.
- Spolupráce v oblasti výchovně vzdělávací, kde je zajištěn rozvoj dětí a žáků jak v kulturní, tak i v umělecké oblasti a podpora jejich kreativity za přispění nových metod.
-

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivance.cz
+420 546 419 418



2. Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Ivančice proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT, Postupy MAP a za pomoci metody komunitního plánování.

Zapojením této metody do procesu strategického plánování ve vzdělávání na území ORP Ivančice bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání (uživatelé, poskytovatelé, zřizovatelé) se svobodně účastnit tvorby strategického dokumentu MAP a rozhodovat o podstatných otázkách dalšího rozvoje vzdělávání. Do procesu strategického plánování se z 24 mateřských, základních, uměleckých a speciálních škol zapojilo 23 zařízení.

Zástupci zřizovatelů základních a mateřských škol a školských zařízení, zástupci vedení mateřských, základních a speciálních škol, učitelé, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zástupci ZUŠ, zástupci Jihomoravského kraje, zástupci MAS se do procesu zapojili prostřednictvím účasti v Řídícím výboru a účastí na vzdělávacích a dalších aktivitách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice. V průběhu přípravy strategického rámce se uskutečnila dvě jednání Řídícího výboru, jednání pracovních skupin, setkání ředitelů ZŠ a MŠ a probíhala řada osobních jednání zejména se zřizovateli, zástupci škol a školských zařízení a se zástupci ostatních organizací zájmového a neformálního vzdělávání. K účasti do rozhodovacích a pracovních orgánů byli všichni aktéři osloveni písemně prostřednictvím elektronické komunikace.

V rámci projektu, jehož přípravná fáze byla zahájena již ve IV. čtvrtletí roku 2015, došlo k navázání vzájemného partnerství aktérů ve vzdělávání na území ORP Ivančice. Školy a zřizovatelé poskytli písemný souhlas se zapojením do projektu. Průběžné informace o průběhu projektu a procesu akčního plánování byly zveřejňovány především s využitím internetu, tištěných letáků a osobních jednání, emailové korespondence, prostřednictvím členů Řídícího výboru a pracovní skupiny.



3. Přehled priorit a cílů MAP

Je samozřejmostí, že si všichni váží práce pedagogů a jejich zodpovědného přístupu ke vzdělávání. Všichni jsme si vědomi značné psychické zátěže, která jejich práci provází. Na pedagogy jsou kladeny vysoké nároky, musí obstát před svými žáky, jejich rodiči, svými kolegy, vedením školy i před zřizovatelem. Při své práci se musí vypořádat s legislativními změnami, na které jim mnohdy nejsou poskytnuty efektivní nástroje, další vzdělávání, čas nebo dostatek finančních prostředků.

S důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka se zvyšuje náročnost práce pedagogů s ohledem na rozdílné individuální potřeby žáků. Počty dětí ve třídách jsou vysoké, což je sice obecný problém, který je však zvláště problematický při výuce cizích jazyků a odborných předmětů.

Naším cílem je mít ve školství motivované pedagogy, podporovat jejich další vzdělávání, podporovat dobré klima kolektivu a materiálně technické zázemí jako důležitý předpoklad spokojeného učitele. Je zásadní věnovat se podpoře pedagogických lídrů škol, spolupráci se zřizovateli a partnerské komunikaci.

Místní akční plán ve vzdělávání je jedním z prvních strategických nástrojů, který se koncepčně zabývá oblastí vzdělávání s přihlédnutím na zmapované skutečné a konkrétní požadavky, potřeby a problémy poskytovatelů a uživatelů vzdělávání v dané lokalitě.

Tento dokument předkládá rámec prioritních oblastí a cílů, které budou naplňovány aktéry vzdělávání na území ORP Ivančice v letech 2018 – 2023. Dokument bude průběžně aktualizován na základě podkladů, sesbíraných z celého správního obvodu.

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



3.1 Priority

- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání

Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na základní školy
Cíl 1.3	Zajištění personální podpory a podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů
Cíl 1.4	Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce
Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro základní vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Cíl 2.3	Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů
Cíl 2.4	Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce
Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora knihoven jako center celoživotního vzdělávání
Cíl 3.5	Podpora dobrovolných aktivit a aktivit spolupráce aktérův oblasti vzdělávání.



3.2 Témata vzdělávání v ORP Ivančice

Povinná opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Doporučená opatření

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami
- Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí
- Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání
- Spolupráce s rodiči
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání
- Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků
- Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, ZUŠ)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných



4. Popis priorit a cílů

4.1 Priorita 1 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení sítě mateřských škol v území,- udržení dostupnosti mateřských škol pro všechny zájemce- rozvoj mateřských škol – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov, vybavení
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ - Investice do zvýšení kvality předškolního vzdělávání ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce s rodiči Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet škol zapojených do čerpání z IROP - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP - počet akcí - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zajištění personální podpory a podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů <ul style="list-style-type: none">- Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol- Zajištění dostatečných podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj- Zajištění financování dostatečného množství kvalifikovaných pedagogů a pomocných pracovníků MŠ
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP <ul style="list-style-type: none">- počet akcí <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce Realizace ostatních aktivit a aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: <ul style="list-style-type: none">• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů• posílení spolupráce mateřských škol a základních škol• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů• posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP <ul style="list-style-type: none">- počet akcí- počet podpořených spoluprací- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání

Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení sítě základních škol v území,- udržení dostupnosti mateřských škol pro všechny zájemce- rozvoj základních škol – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov, vybavení- zajištění důstojných podmínek pro vzdělávání-
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích - Investice do zvýšení kvality základního vzdělávání ve vazbě na povinná doporučená a volitelná opatření.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekonomickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.3 Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů <ul style="list-style-type: none">- Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol- Zajištění dostatečných podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj- Zajištění financování dostatečného množství kvalifikovaných pedagogů a pomocných pedagogických pracovníků
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí- počet podpořených spoluprací <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.4 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce. Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: - Posílení vzájemné spolupráce základních škol - Posílení spolupráce základních škola a jejich zřizovatelů - Posílení spolupráce základních škol a rodičů - Posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - Posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky -
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet škol zapojených do čerpání z IROP - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů - počet akcí - počet podpořených spoluprací - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivance.cz
+420 546 419 418



4.3 Priorita 3 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání

Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění zájmového vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání.- Investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání.- Investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání.- Investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.4 Podpora knihoven jako center celoživotního vzdělávání - Investice do rozvoje celoživotního vzdělávání, investice do modernizace a výstavby nových multifunkčních prostor pro celoživotní vzdělávání, integrace knihoven do systému vzdělávání, spolupráce knihoven jako center celoživotního vzdělávání a ostatními aktéry ve vzdělávání
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů - počet akcí, - počet podpořených spoluprací, - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivance.cz
+420 546 419 418



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.5 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání - Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: • Posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • Posílení spolupráce NZV a MŠ • Posílení spolupráce NZV a ZŠ • Posílení spolupráce NZV a rodičů • Posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů - počet akcí, - počet podpořených spoluprací, - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



5. Vazba Cílů MAP na Opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (* - slabá, ** - střední, *** - silná)

Opatření MAP	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3				
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	***	***	***	***	*	*	*	*	*	*	*	*	**
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	*	*	*	*	***	***	***	***	**	**	*	***	**
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	**	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***	*	**
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	*	**	***	***	*	***	***	***	***	***	*	***	**
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	*	**	**
Kariérové poradenství v základních školách	*	*	*	*	*	***	***	***	*	*	*	*	*
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	***	***	***	***	***	***	***	***	**	**	*	**	***
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	***	***	***	***	***	***	***	***	**	**	*	***	***
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	*	***	***	***	*	***	***	***	***	**	*	***	***
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	*	***	***	***	*	***	***	***	***	***	*	***	***
Investice do rozvoje kapacit základních škol	*	*	*	*	***	*	*	*	*	*	*	*	*
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	***	***	***	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***
Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami	*	***	**	***	*	***	**	***	***	***	*	***	**
Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí	*	***	***	***	*	***	**	***	***	***	***	***	***
Budovní sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání	*	*	*	***	*	***	***	***	*	*	*	*	*
Spolupráce s rodiči	*	***	**	***	*	***	**	***	***	***	***	***	**
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání	**	***	***	***	***	***	**	***	***	***	*	***	**
Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků	***	***	***	***	***	***	**	***	***	***	*	*	**
Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM)	*	***	***	***	*	***	***	***	***	***	***	***	***
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných	**	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***	***	**

Město Ivančice

Projekt: Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Viz příloha Strategického rámce – „Investiční priority“



Milan Buček

starosta města Ivančice



12 Prioritizace/Preference témat při posouzení souladu pro intervence IROP a OPVVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Ivančice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Sezónní dětská dílna pískoviště	500 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Současná digitální technika v MŠ	400 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Vybudování učeben pro tvoření dětí	5 000 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X
MŠ Chřestová Ivančice IČO: 709 35 467	Vybudování a vybavení venkovní sezónní polytechnické dílny, bezbariérovost	500 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
MŠ Chřestová Ivančice IČO: 709 35 467	Vybavení tříd interaktivní technikou	250 000,00	2017/2019	Ano	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Vybavení polytechnické a řemeslné dílny	100 000,00	2016/2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Vybudování polytechnické a řemeslné dílny	500 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
MŠ Mělčany IČO: 709 81 388	Rekonstrukce mateřské školy	4 235 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X
MŠ Němčičky IČO: 750 24 501	Obnova školní zahrady	300 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Trboušany IČO: 710 11 587	Rekonstrukce otopného systému, bezbariérovost Vybavení interaktivní tech.	1 000 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Duha Oslavany IČO: 751 46 959	Vybudování a vybavení polytechnických dílen	1 000 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>
MŠ Duha Oslavany IČO: 751 46 959	Pořízení interaktivních tabulí a ICT techniky	370 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Dolní Kounice IČO: 494 58 787	Rekonstrukce ZŠ a MŠ Dolní Kounice	15 000 000,00	2017/2018	Ano	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Dolní Kounice IČO: 494 58 787	Rekonstrukce kotelny ZŠ a MŠ Dolní Kounice	3 500 000,00	2020	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ TGM Ivančice IČO: 709 18 767	Vybudování multifunkčního hřiště	5 000 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	Rekonstrukce na zvýšení kapacity ICT pro výuku cizích jazyků, mobilní tabletová učebna, bezbariérovost	2 000 000,00	2017/2019	Ano	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	Venkovní učebna přírodovědy – úprava zeleně MŠ 2x, ZŠ	1 000 000,00	2018	Ano	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	Investice o modernizace budov – II. budova ZŠ Němčice	1 300 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Alexovice – zateplení pláště a střechy	1 600 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Alexovice – víceúčelové hřiště	1 700 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Němčice – rekonstrukce přístupové komunikace	400 000,00	2016/2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Němčice – víceúčelové hřiště	1 700 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	ZŠ Němčice – sportoviště, hřiště, zařízení venkovních ploch	8 000 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování multifunkčních učeben v půdní nástavbě	6 000 000,00	2017/2019	Ano	x	x	x	x	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování odborných učeben a keramické dílny	1 300 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování polytechnické učebny	1 200 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	x	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Rekonstrukce hřiště	1 000 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Obnova školního hřiště a bezbariérovost	1 200 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Interaktivní tabule do MŠ + zavedení ICT, bezbariérovost	700 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Obnova ICT a interaktivních tabulí v ZŠ	850 000,00	2018-2020	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Rekonstrukce půdních prostor, zřízení odborných učeben	4 250 000,00	2018/2020	Ano	X	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Zřízení knihovny ZŠ a MŠ, polytechnické dílny	7 550 000,00	2016/2020	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Komplexní řešení školního pozemku, dětské hřiště, dílny pro PC, dopravní hřiště pro MŠ	4 000 000,00	2018/2020	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
ZŠ Oslavany IČO: 49459619	Vybudování výtahu v budově 2. stupně	2 000 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
ZŠ Oslavany IČO: 49459619	Vybudování půdní vestavby v budově 2. stupně	5 000 000,00	2018/2019	Ano	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Pravlov IČO: 708 80 859	Stavební úpravy sklepního prostoru školy a zřízení keramické dílny	135 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Základní škola Pravlov IČO: 708 80 859	Vybavení dvou kmenových tříd interaktivními tabulemi	200 000,00	2017/2019	Ano	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Pravlov IČO: 708 80 859	Dovybavení IT učebny	100 000,00	2017/2019	Ano	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Pravlov IČO: 708 80 859	Vybudování nových učeben v půdním prostoru budovy školy	4 000 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Základní škola Pravlov IČO: 708 80 859	Ozvučné zařízení pro veřejná vystoupení	50 000,00	2017/2019	Ano	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Středisko volného času Ivančice IČO: 449 46 902	Vybudování komunitního centra	15 000 000,00	2018/2019	Ano	X	X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Středisko volného času Ivančice IČO: 449 46 902	Centrum řemesel, polytechnické dílny	5 000 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X
Středisko volného času Ivančice IČO: 449 46 902	Vybudování počítačové učebny	1 000 000,00	2018	Ano	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X
DDM a ŠD Oslavany IČO: 709 15 202	Vybavení tříd interaktivními tabulemi	500 000,00	2018/2019	Ano	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM a ŠD Oslavany IČO: 709 15 202	Vybudování půdní vestavby pro ŠD	5 000 00,00	2019/2020	Ano	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

SWOT -3 analýza

Zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Silné stránky
Zkušenosti s dětmi se SVP a s tělesně postiženými, pozitivní klima ve školách, Propojenost předškolního a školního vzdělávání (bezproblémový přechod všech dětí do ZŠ)
Dostupnost škol, spolupráce se zřizovatelem a s rodiči
Kvalifikovaný pedagogický sbor a stabilita pedagogického sboru, ochota sebereflexe a sebevzdělávání, kvalifikovanost a stabilita pedagogického sboru

Slabé stránky
Velký počet dětí ve třídě (ve větších obcích a městech), Nedostatek finančních prostředků, nedostatečné finanční ohodnocení
Nedostatek asistentů pedagoga, personálu, Malý počet pedagogických pracovníků, snižování úvazků
Absence metodika, poradenské činnosti, vzdělávání pedagogických pracovníků

Příležitosti
Prezentace školy (webové stránky, vydávání časopisů), Využívání nových výukových trendů
Nastartování a udržení vzájemné spolupráce škol (společné vzdělávání, akce, příklady dobré praxe, užší spolupráce s PPP) a společné projekty MŠ, odbourávání bariér mezi lidmi, spolupráce se zřizovatelem a veřejností
Zařazování integrovaných dětí do škol, zajištění lidských zdrojů pro práci s integrovanými dětmi, velké možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků, modernizace prostor MŠ, kabinetů, pořízení odborné knihovny

Hrozby
Demografický vývoj, úbytek dětí, vzájemná konkurence mezi školami – boj o dítě, spádovost MŠ, časté změny legislativy a vysoká administrativa
Nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků a jejich nedostatečné finanční ohodnocení, Stereotyp a vyhoření pedagogických pracovníků
Nepřipravenost pro přijímání integrovaných dětí do škol a nedostatek financí s tím spojených

SWOT - analýza 3

Infrastruktura - předškolní vzdělávání

Silné stránky
Dobrá dostupnost škol, dlouhodobá tradice škol v obci, podpora škol ze strany zřizovatelů, zapojení školy do komunitního života obce
Pozitivní klima ve školách, kvalifikovanost a stabilita pedagogického sboru
Pěkné prostředí MŠ

Slabé stránky
Velký počet dětí ve třídě, malý počet pedagogických pracovníků, snižování úvazků, nedostatek finančních prostředků, nedostatečné finanční ohodnocení, zastaralé vybavení
Komunikace škol mezi odloučenými pracovišti, absence metodika, poradenské činnosti, vzdělávání pedagogických pracovníků
Nedostatečné prostory (malé obce) – malé šatny, chybí kouty pro děti apod.

Příležitosti
Demografický vývoj (nová výstavba), Vyšší využití kapacit škol v malých obcích
Využívání nových výukových trendů
Zařazování integrovaných dětí do škol, zajištění lidských zdrojů pro práci s integrovanými dětmi

Hrozby
Nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků a jejich finanční ohodnocení Stereotyp a vyhoření pedagogických pracovníků
Nedostatek vzdělávacích materiálů, pomůcek, metodik v oblasti inkluze MŠ, časté změny legislativy a vysoká administrativa
Nepřipravenost pro přijímání integrovaných dětí do škol a nedostatek financí s tím spojených, úbytek dětí

SWOT - 3 analýza

Rozvoj infrastruktury škol

Silné stránky

Dobrá dostupnost škol

Podpora zřizovatelů (samospráv) jednotlivých obcí, dlouhodobá tradice škol v obcích

Spolupráce mezi školami a vzdělávacími institucemi v rámci ORP Ivančice

Slabé stránky

Nedostatečné finanční prostředky na rekonstrukci budov, dětských hřišť, tělocvičen

Nedostatečné finanční prostředky na vybavenost odborných učeben

Nedostatečné prostory pro rozšiřování objektů

Příležitosti

Využití dotačních titulů pro získávání finančních prostředků

Spolupráce se školami a dalšími institucemi v rámci ORP Ivančice

Podpora zřizovatelů

Hrozby

Nedostatečné finanční prostředky

Rušení příp. slučování MŠ a ZŠ

Snižující se počet dětí a žáků ve školách

SWOT - 3 analýza

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Silné stránky
Organizace a účast dětí/žáků v soutěžích zaměřených na podporu gramotností, spolupráce s městskou knihovnou, vytvoření učitelské a žakovské knihovny
Individuální přístup k žákům, využívání nových metod ve výuce (Hejného, Genetická metoda, metoda kritického myšlení apod.), tvorba vlastních pracovních sešitů, vydávání školního časopisu
Spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou, Vzájemná spolupráce a komunikace ve školách, prezentace školy na webových stránkách s možností prezentace žakovských prací a výsledků

Slabé stránky
Chybějící učebny s vybavením pro podporu gramotností a s tím související chybějící pomůcky, nedostatek financí, chybějící počítačové učebny
Rozšíření nabídky DVPP především pro II. stupeň ZŠ
Nezájem žáků nejen o čtení knih, ale celkově o učení ve škole

Příležitosti
Rekonstrukce počítačové učebny
Využívání projektů, Využívání kroužků v SVČ, DDM
Využívání DVPP

Hrozby
Nedostatečná spolupráce s rodiči a zřizovateli
Nedostatek finančních prostředků, nedostatek DVPP pro malotřídní školy, malá nabídka pracovních listů pro spojené ročníky v malotřídních školách
Nevěnování dostatečné metodické a finanční podpory čtenářské a matematické gramotnosti ze strany MŠMT, malá nabídka seminářů pro vyučující matematiky

SWOT - 3 analýza

Podpora polytechnického vzdělávání

Silné stránky
Spolupráce s rodiči a se zřizovatelem, vzájemná spolupráce se středními technickými školami a dalšími institucemi, ochota sebevzdělávání PP v oblasti polytechnického vzdělávání a ekologického vzdělávání
Využívání netradičních forem práce – krátkodobé projekty, exkurze
Nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání a environmentální výchovy

Slabé stránky
Velký počet žáků v pracovní skupině, s tím souvisí omezená možnost individuálního přístupu, chybějící prostory a materiální vybavení – nedostatečné finanční prostředky v této oblasti
Nedostatek proškolených PP v této oblasti, nedostatečná metodická pomoc od MŠMT – nedostatečná podpora MŠMT v této oblasti, nutná podpora vedoucí ke kompetencím v oblasti firemního vzdělávání, motivace žáků k polytechnickému vzdělávání
Chybějící kvalifikační studium u koordinátora environmentální výchovy

Příležitosti
Využití dotačních možností pro zlepšení podmínek v oblasti polytechnického vzdělávání (vybavenost, modernizace, další vzdělávání pedagogických pracovníků)
Spolupráce se zřizovatelem a s okolními školami
Vytvoření společných dílen v prostorách Střediska volného času v Ivančicích s kompletním vybavením, Využití spolupráce s rodiči k navázání spolupráce s firmami v rámci exkurzí, stáží apod.

Hrozby
Nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků v této oblasti vzdělávání, absence pozice samostatného pedagogického pracovníka pro rozvoj polytechnického vzdělávání, zvyšující se počet žáků ve třídách – nemožnost uplatnit individuální přístup, nedostatek finančních prostředků v této oblasti
Bezbariérový přístup, chybějící prostory pro zřízení dílen nebo polytechnických koutků
Nezájem žáků ZŠ o manuální práce přetrvávající nízký počet žáků se zájmem o středoškolské vzdělávání v učebních řemeslných a technických oborech