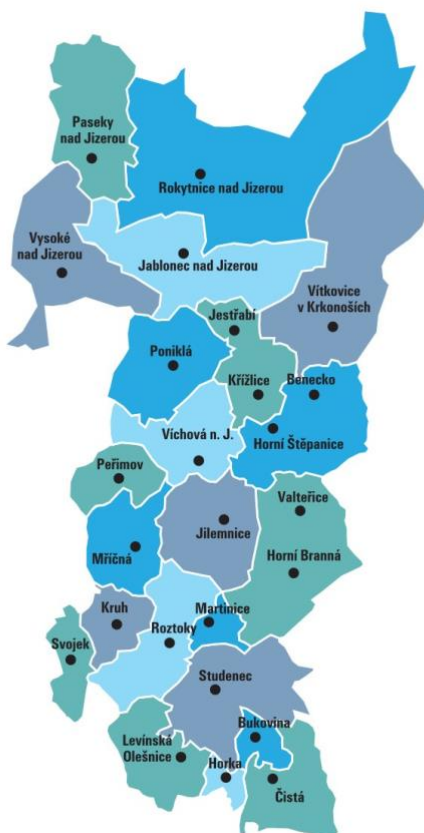




Strategický rámec MAP a akční plán pro území ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou do roku 2025

Místní akční plán Jilemnicko III



Název projektu:	Místní akční plán Jilemnicko III (MAP Jilemnicko III)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900
Nositel projektu:	MAS „Přid’te pobejt!“ z. s.
Datum realizace projektu:	2/2022 – 11/2023
Autoři:	Realizační tým MAP Jilemnicko III



1. Strategický rámec

1. vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání.

Ve školách a školských zařízeních pracují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří se dále vzdělávají.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávány děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Pedagogové, zřizovatelé, zákonní zástupci dětí a žáků vzájemně spolupracují.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou (dále jen Strategický rámec) se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Strategický rámec byl prvotně vytvořen v rámci projektu MAP Jilemnicko I., aktualizován byl v rámci projektu MAP Jilemnicko II. a MAP Jilemnicko III.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přidte pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz) a facebookových stránkách MAP Jilemnicko.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
1.1 Vybavovat a obnovovat materiálně technické vybavení a zlepšovat příznivé hygienické podmínky pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a subjektů s novým vybavením
1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol s novými investicemi
1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet subjektů s novými knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity
1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi	počet škol, školských zařízení a dalších subjektů s vybavením ICT odpovídajícím jejich potřebám
1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol a školských zařízení s bezbariérovým přístupem
1.6 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů



Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů
2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů studia
2.5 Podpořit kariéerní růst pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do vyšších kariéerních stupňů
2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet podpořených ředitelů
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků
2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra	počet podpořených ředitelů
2.11 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost	počet zapojených škol



Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
3.1 Rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a žáků	počet škol spolupracujících s místními firmami
3.2 Podporovat nové metody vzdělávání dětí a žáků	počet zapojených škol
3.3 Podporovat zavádění kompetenční výuky a rozvoj gramotností v předškolním a základním vzdělávání	počet zapojených škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provedly vlastní hodnocení
3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	údaje ve výročních zprávách škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	počet škol, které systematicky využívají sebehodnocení žáků
3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet IVP pro nadané a mimořádně nadané žáky
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami a organizacemi dalšího vzdělávání, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	počet škol, které vedou záznamy z hodnocení pracovníků
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	počet škol, které využívají dotazníky pro žáky, učitele a zákonné zástupce
3.14 Rozvíjet podnikavost, kreativitu a iniciativu dětí a žáků	počet zapojených škol
3.15 Navázat spolupráci s pedagogickými fakultami s možností zapojení studentů do praxe	počet zapojených škol



Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP	počet zapojených škol



Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	počet škol realizující daný formát
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny, aktivity s dětmi	počet společných aktivit
5.3 Spolupracovat s OSPOD a dalšími organizacemi při řešení problémů v rodině	počet společných aktivit
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	počet škol podílejících se na aktivitách
5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty	počet zapojených škol



Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí, žáků a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit



**Priority MAP vs. Povinná a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

Opatření	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX			
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XXX		X	XX
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	X	XXX		X	XX
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX		X	
Průřezová a volitelná opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX		XX	
Průřezová a volitelná opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XX		XX	X
Průřezová a volitelná opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	XXX		XXX	X
Průřezová a volitelná opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		X	X			XX
Průřezová a volitelná opatření 5 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	XX	XX	XX	X	XX



2. Akční plán

Akční plán podrobněji definuje jednotlivé priority a cíle Strategického rámce MAP a rozpracovává je na úroveň jednotlivých opatření, které jsou naplňovány jednotlivými školami individuálně nebo formou spolupráce, kdy se k naplnění opatření spojí více škol dohromady.

Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1.1 Vybavovat a obnovovat materiálně technické vybavení a zlepšovat příznivé hygienické podmínky pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- o Opatření 1.1.1 Zlepšení materiálně technického vybavení mateřských škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v mateřských školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - vybavení didaktickými pomůckami
 - vybavení hračkami a hracími prvky
 - vybavení školních zahrad
 - o Aktivity spolupráce
 - sdílené pomůcky
- o Opatření 1.1.2 Zlepšení materiálně technického vybavení základních škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v základních školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - vybavení školních kabinetů
 - vybavení učebními pomůckami
 - vybavení tříd
 - vybavení odborných učeben
 - vybavení šaten
 - vybavení školních zahrad a hřišť
 - o Aktivity spolupráce
 - sdílené pomůcky
- o Opatření 1.1.3 Zlepšení materiálně technického vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání



- Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality výuky a prostředí v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých subjektů
 - vybavení didaktickými pomůckami
 - vybavení herními prvky
 - vybavení pedagogů pro výuku
 - vybavení zahrad a hřišť
 - vybavení pomůckami na badatelskou výuku
 - Aktivity spolupráce
 - sdílené pomůcky

Cíl 1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání

- Opatření 1.2.1 Podpora investic do mateřských škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov mateřských škol ke zlepšení vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce vnitřních prostor (vytápění, stavební úpravy pro dvouleté děti, šatny, sociální zařízení, herny, tělocvičny, školní jídelny, keramické dílny, učebny polytechnického vzdělávání)
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.2 Podpora investic do základních škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov základních škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce tříd



- Rekonstrukce dalších vnitřních prostor (tělocvičny, školní jídelny, knihovny, kabinety, sociální zázemí, šatny, odborné učebny, keramické dílny)
- Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- o Opatření 1.2.3 Podpora investic do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ke zlepšení vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Infrastruktura:
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce prostor
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
 - Využití stávajících objektů, které neslouží vzdělávání
 - Vytvoření DDM pro oblast Jilemnicka
 - Zřízení centra pro neformální vzdělávání (ekologie, řemesla, tradice)

Cíl 1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání

- o Opatření 1.3.1 Pořízení nových knih, odborných publikací a ucelených řad učebnic a pracovních sešitů do mateřských škol
 - Cílem je pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do mateřských škol.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Pořízení knih, pracovních listů a časopisů pro děti
 - Pořízení odborných knih a časopisů pro pedagogy
 - Pořízení DVD/CD
 - o Aktivity spolupráce
 - sdílené knihy, učebnice, časopisy, pracovní listy
- o Opatření 1.3.2 Pořízení nových knih, odborných publikací a ucelených řad učebnic a pracovních sešitů do základních škol
 - Cílem je pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do základních škol.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol



- Pořízení knih, pracovních listů, ucelených řad učebnic a časopisů pro děti
- Pořízení odborných knih a časopisů pro pedagogy
- Pořízení DVD/CD
- o Opatření 1.3.3 Pořízení nových knih, odborných publikací a ucelených řad učebnic a pracovních sešitů do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Cílem je pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých subjektů
 - Pořízení knih, pracovních listů, časopisů pro děti
 - Pořízení odborných knih a časopisů pro pedagogy
 - Pořízení DVD/CD
 - Tvorba regionálních učebnic
 - o Aktivity spolupráce
 - sdílené knihy, učebnice, časopisy, pracovní listy

Cíl 1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi

- o Opatření 1.4.1 Pořízení a obnova vybavení mateřských škol informačními a komunikačními technologiemi
 - Cílem je pořizovat a obnovovat vybavení mateřských škol informačními a komunikačními technologiemi do mateřských škol.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Pořízení a obnova interaktivních pomůcek (tabulí, tabletů, hlasovacích zařízení aj.)
 - Pořízení a obnova počítačového vybavení
 - Pořízení a obnova softwarového vybavení
 - Pořízení a obnova audiovizuální techniky
 - o Aktivity spolupráce
 - sdílené pomůcky
- o Opatření 1.4.2 Pořízení a obnova vybavení základních škol informačními a komunikačními technologiemi
 - Cílem je pořizovat a obnovovat vybavení základních škol informačními a komunikačními technologiemi.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- o Aktivita jednotlivých škol
 - Pořízení a obnova interaktivních pomůcek (tabulí, tabletů, hlasovacích zařízení aj.)
 - Pořízení a obnova počítačového vybavení
 - Pořízení a obnova softwarového vybavení
 - Pořízení a obnova audiovizuální techniky
- o Aktivita spolupráce
 - sdílené pomůcky
- o Opatření 1.4.3 Pořízení a obnova vybavení subjektů podílejících se na zájmovém a neformálním vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi
 - Cílem je pořizovat a obnovovat vybavení subjektů podílejících se na zájmovém a neformálním vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých subjektů
 - Pořízení a obnova interaktivních pomůcek (tabulí, tabletů, hlasovacích zařízení aj.)
 - Pořízení a obnova počítačového vybavení
 - Pořízení a obnova softwarového vybavení
 - Pořízení a obnova audiovizuální techniky
 - o Aktivita spolupráce
 - sdílené pomůcky
- o Opatření 1.4.4 Vytvoření pozice sdíleného IT pracovníka
 - Cílem je vytvořit pozici sdíleného IT pracovníka pro školy a školská zařízení.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita spolupráce
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného IT pracovníka
 - Sdílení praxe

Cíl 1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na zájmovém a neformálním vzdělávání

- o Opatření 1.5.1 Umožnění bezbariérového přístupu do mateřských škol
 - Cílem je umožnit bezbariérový přístup do mateřských škol.



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Stavební úpravy vstupů a vnitřního uspořádání budov (výtahy, plošiny, schodolezy aj.)
 - Úpravy sociálních zařízení
- Opatření 1.5.2 Umožnění bezbariérového přístupu do základních škol
 - Cílem je umožnit bezbariérový přístup do základních škol.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Stavební úpravy vstupů a vnitřního uspořádání budov (výtahy, plošiny, schodolezy aj.)
 - Úpravy sociálních zařízení
- Opatření 1.5.3 Umožnění bezbariérového přístupu do subjektů podílejících se na zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Cílem je umožnit bezbariérový přístup do subjektů podílejících se na vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých subjektů
 - Stavební úpravy vstupů a vnitřního uspořádání budov (výtahy, plošiny, schodolezy aj.)
 - Úpravy sociálních zařízení

Cíl 1.6 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

- Opatření 1.6.1 Podpora využívání dotačních programů pro rozvoj škol a školských zařízení a subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání
 - Cílem je využívat evropské, národní, krajské i další dotační programy a granty k rozvoji škol a školských zařízení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školských zařízení
 - Využití programu OP VVV k rozvoji škol a školských zařízení formou šablon
 - Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, obcí a dalších zdrojů k rozvoji škol a školských zařízení
- Opatření 1.6.2 Vytvoření pozice sdíleného dotačního pracovníka

Místní akční plán Jilemnicko III (MAP Jilemnicko III)

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900



- Cílem je vytvořit pozici sdíleného dotačního pracovníka pro podporu rozvoje škol a školských zařízení.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity spolupráce
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného dotačního pracovníka
 - Sdílení praxe
 -

Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 2.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol (metodická, právní a manažerská podpora ředitelům škol)

- Opatření 2.1.1 Podpora rozvoje kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol
 - Cílem opatření je zlepšení řízení škol a školských zařízení podporou rozvoje kompetencí ředitelů škol v řízení a hodnocení pedagogů a škol.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení v řízení a hodnocení pedagogů a škol
 - Vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení
 - Sdílení zkušeností
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků

- Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogů v mateřských školách v oblastech kurikulární reformy
 - Cílem opatření je zvyšování kompetencí předškolních pedagogů, hlavně podpora pedagogů mateřských škol ve zvýšení kompetencí při práci s dvouletými dětmi.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- Aktivita jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších
- Aktivita spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
- Opatření 2.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v oblastech kurikulární reformy
 - Cílem opatření je zvýšit kvalitu výuky a prostředí škol podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, hlavně v klíčových kompetencích, školním klimatu a hodnocení žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v klíčových kompetencích
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnocení žáků
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech kurikulární reformy
 - Aktivita spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

- Opatření 2.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s dětmi se SVP



- Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci se žáky se SVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci se žáky se SVP
- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
- o Opatření 2.3.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s nadanými žáky
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro nadané žáky podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s nadanými dětmi
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci s nadanými žáky
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci s nadanými dětmi
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence

- o Opatření 2.4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Vzdělávání specializačním studiem pro školní metodiky prevence



- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.5 Podpořit kariérní růst pedagogických pracovníků

- o Opatření 2.5.1 Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků zajištěním podpory jejich kariérního růstu
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
 - Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, vzdělávání začínajících učitelů)
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
- o Opatření 2.5.2 Podpora osobnostního a profesního růstu pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je podpora osobnostního a profesního růstu pedagogických pracovníků.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity spolupráce
 - Zajištění vzdělávání v osobnostním a profesním růstu pedagogických pracovníků
 - Sdílení zkušeností
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách

- o Opatření 2.6.1 Vzdělávání celých pedagogických kolektivů přímo ve školách
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vzděláváním celých kolektivů těchto pracovníků přímo ve školách.



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.7 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

- Opatření 2.7.1 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků prostřednictvím psychosociální podpory pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů (např. formou mentoringu, supervize, koučinku apod.).
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity spolupráce
 - Zajištění psychosociální podpory pro ředitele, učitele, asistenty
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

- Opatření 2.8.1 Využívat dotačních programů, grantů a výzev
 - Cílem opatření je zvýšit kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v možnostech využívat dotační programy, granty a výzvy.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Využití školení, seminářů, workshopů aj. subjektů poskytujících dotační příležitosti
 - Sdílení zkušeností
 - Využití sdíleného pracovníka škol pro dotační možnosti
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst



- Sdílení zkušeností
- Síťování

Cíl 2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

o Opatření 2.9.1 Vzdělávání pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

- Cílem opatření je umožnit/rozšířit vzdělávání pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v aktuálně potřebných tématech.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých subjektů
 - Vzdělávání pracovníků v těchto organizacích
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra

o Opatření 2.10.1 Podpora funkce ředitele jako manažera/leadra školy

- Cílem opatření je podpořit funkci ředitele jako manažera/leadra školy.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých subjektů
 - Vzdělávání ředitelů škol v oblasti managementu/leadrshipu
 - Metodická podpora ředitelů škol v oblasti managementu/leadrshipu
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 2.11 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost

o Opatření 2.11.1 Zajištění mediace pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost

- Cílem opatření je zajistit mediaci pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost v krizových tématech, situacích apod.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých subjektů



- Vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti mediace pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost
- Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti právní mediace pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost
- o Aktivity spolupráce
 - Vytvoření sdílené pozice mediátora
 - Sdílení zkušeností

Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Cíl 3.1 Rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a žáků

- o Opatření 3.1.1 Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění žáků zajištěním rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
 - Realizace projektů na podporu polytechnického vzdělávání
 - Spolupráce se zaměstnavateli, řemeslníky
 - Vybavení dílen, pozemků
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.2 Podporovat nové metody vzdělávání dětí a žáků

- o Opatření 3.2.1 Podpora nových metod a forem vzdělávání dětí a žáků
 - Cílem opatření je zlepšení kvality vzdělávání podporou nových metod a forem vzdělávání dětí a žáků.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků (např. Hejného matematika, Comenia script, kritické myšlení, badatelsky orientované



vzdělávání, zážitková pedagogika, kooperativního a projektového vyučování, etická výchova aj.)

- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.3 Podporovat zavádění kompetenční výuky a rozvoj gramotností v předškolním a základním vzdělávání

Opatření 3.3.1 Podpora kompetenční výuky a rozvoj gramotností v předškolním vzdělávání

- Cílem opatření je zvýšení kvality výuky prostřednictvím kompetenční výuky a rozvoje gramotností v předškolním vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Uplatnění kompetenční výuky a rozvoje gramotností
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Opatření 3.3.2 Podpora kompetenční výuky a rozvoj gramotností v základním vzdělávání

- Cílem opatření je zvýšení kvality výuky prostřednictvím kompetenční výuky a rozvoje gramotností v základním vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Uplatnění kompetenční výuky a rozvoje gramotností
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.4 Provádět vlastní hodnocení školy

- o Opatření 3.4.1 Provádění vlastního hodnocení školy a školského zařízení
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání prováděním vlastního hodnocení školy nebo školského zařízení



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Uplatnění provádění vlastního hodnocení školy
 - Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy - Kvalitní škola
 - Využití elektronických nástrojů pro vlastní hodnocení školy
 - Zapojení širší komunity do vlastního hodnocení školy
 - Podpora vzdělávání pro provádění hodnocení (semináře aj.)
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení

- Opatření 3.5.1 Využívání formativního hodnocení žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím jejich formativního hodnocení.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání formativního hodnocení žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP

- Opatření 3.6.1 Využívání slovního hodnocení žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím slovního hodnocení žáků, hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání slovního hodnocení žáků se SVP
 - Využívání slovního hodnocení žáků cizinců



- Využívání slovního hodnocení ostatních žáků
- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků

- o Opatření 3.7.1 Využívání sebehodnocení žáků
 - Cílem opatření je zvýšení motivace žáků k výuce díky využívání sebehodnocení žáků.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání sebehodnocení žáků
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky

- o Opatření 3.8.1 Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků
 - Cílem opatření je využití potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků tím, že se jim budou vytvářet podmínky, které umožní jejich vzdělávání, včetně zajištění speciálních úkolů pro ně.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky

- o Opatření 3.9.1 Poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Cílem opatření je zvýšit možnosti budoucího profesního uplatnění žáků poskytováním kariérového poradenství pro žáky.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Exkurze do podniků a firem v regionu ORP Jilemnice a Libereckého kraje
 - Projektové dny zaměřené na kariérové poradenství
- Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli

- Opatření 3.10.1 Provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů prováděním vzájemných hospitací mezi učiteli.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů

- Opatření 3.11.1 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a školskými zařízeními
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků prohlubováním vzájemné spolupráce a síťováním škol formou výměny zkušeností a dokumentů.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami sdílením praxe, návštěvami, hospitacemi, tandemovou výukou apod.
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst



- Sdílení zkušeností
- Síťování

Cíl 3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků

- o Opatření 3.12.1 Provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání a kvalifikace pedagogů prováděním systematického hodnocení pedagogických pracovníků.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi

- o Opatření 3.13.1 Vytváření příznivého klimatu školy
 - Cílem opatření je dosažení stavu, kdy žáci mají ke škole kladný vztah a rádi do ní chodí díky vytváření příznivého klimatu školy.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit vytváření příznivého klimatu školy
 - Zapojení žáků do života školy - činnost školních parlamentů
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.14 Rozvíjet podnikavost, kreativitu a iniciativu dětí a žáků

- o Opatření 3.14.1 Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění dětí a žáků a dosažení jejich životního úspěchu rozvojem jejich podnikavosti a iniciativy.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení



- Zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 3.15 Navázat spolupráci s pedagogickými fakultami s možností zapojení studentů do praxe

- o Opatření 3.16.1 Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami s možností zapojení studentů do praxe
 - Cílem opatření je navázání spolupráce s pedagogickými fakultami za účelem zapojení studentů do praxe ve větším časové dotace, než která je daná studijními programy fakulty.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Cíl 4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace

- o Opatření 4.1.1 Zpracovávání plánů pedagogické podpory
 - Cílem opatření je zlepšení práce dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných prostřednictvím zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontroly jejich plnění.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů portálu NIDV
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst



- Sdílení zkušeností
 - Síťování
- o Opatření 4.1.2 Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů dětí a žáků
- Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných zpracováváním individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizací a kontrola jejich plnění.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů NIDV
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními

- o Opatření 4.2.1 Spolupráce s poradenskými zařízeními
- Cílem opatření je zajištění pomoci s výchovou a vzděláváním žáků prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění spolupráce se školskými poradenskými zařízeními - PPP a SPC
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP

- o Opatření 4.3.1 Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
- Cílem opatření je lepší integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami díky uplatňování podpůrných opatření pro tyto děti a žáky.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Využívání Katalogů podpůrných opatření
 - Využívání Metodik práce se žáky se zdravotním postižením
 - Podpora začleňování žáků cizinců
- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.4 Vytvářet a udržet pracovní pozice asistentů pedagoga

- o Opatření 4.4.1 Vytváření a udržení pracovní pozice asistentů pedagoga
 - Cílem opatření je podpora inkluzivního vzdělávání a integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků nadaných díky vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Využívání Metodik práce asistentů pedagoga
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda, včetně pozic sdílených

- o Opatření 4.5.1 Vytváření a udržení pracovní pozice speciálního pedagoga, včetně pozice sdílené
 - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením pracovních pozic speciálních pedagogů.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Zajištění vytváření pracovní pozice speciálního pedagoga
 - Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga



- o **Aktivity spolupráce**
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného speciálního pedagoga
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

- o **Opatření 4.5.2 Vytváření a udržení pracovní pozice školního psychologa, včetně pozice sdílené**
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách vytvářením pracovních pozic školního psychologa.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o **Aktivity jednotlivých škol**
 - Zajištění vytváření pracovní pozice školního psychologa
 - o **Aktivity spolupráce**
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného psychologa
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

- o **Opatření 4.5.3 Vytváření a udržení pracovní pozice školního logopeda, včetně pozice sdílené**
 - Cílem opatření je zlepšení jazykových a komunikačních schopností dětí a žáků vytvářením pracovních pozice logopeda.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o **Aktivity jednotlivých škol**
 - Zajištění vytváření pracovní pozice školního logopeda
 - Sdílení praxe
 - o **Aktivity spolupráce**
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného logopeda
 - Sdílení praxe

- o **Opatření 4.5.4 Vytváření a udržení pracovní pozice sdíleného rehabilitačního pracovníka pro MŠ**
 - Cílem opatření je zlepšení pohybových schopností dětí vytvářením pracovních pozice sdíleného rehabilitačního pracovníka.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- o Aktivity spolupráce
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného rehabilitačního pracovníka pro MŠ
 - Sdílení praxe
- o Opatření 4.5.5 Vytváření a udržení pracovní pozice speciálního pedagoga, včetně pozice sdílené
 - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením pracovních pozic speciálních pedagogů.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Zajištění vytváření pracovní pozice speciálního pedagoga
 - Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga
 - o Aktivity spolupráce
 - Zajištění vytváření pracovní pozice sdíleného speciálního pedagoga
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
- o Opatření 4.5.6 Vytváření multidisciplinárního týmu duševního zdraví
 - Cílem opatření je vytvoření multidisciplinárního týmu duševního zdraví
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity spolupráce
 - Zajištění vytvoření multidisciplinárního týmu
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

- o Opatření 4.6.1 Přizpůsobení a úprava vzdělávání pro žáky se SVP
 - Cílem opatření je dosáhnout souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, že se přizpůsobí a upraví vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro tyto žáky.



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP vzhledem k jejich možnostem v souladu s rámcovým vzdělávacím programem
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP

- Opatření 4.7.1 Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úpravou organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání těchto žáků.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 4.8 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP

- Opatření 4.8.1 Eliminace negativních dopadů inkluze na děti a žáky bez SVP
 - Cílem opatření je eliminace negativních dopadů inkluze na děti a žáky bez SVP
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Úprava organizace, forem a metod vzdělávání žáků bez SVP
 - Sdílení praxe
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností



- Síťování

Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák

- o Opatření 5.1.1 Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce – žák (dítě)
 - Cílem opatření je dosáhnout zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči formou organizace schůzek mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce – žák
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny, aktivity s dětmi

- o Opatření 5.2.1 Nabídka aktivit pro rodiče
 - Cílem opatření je zlepšit vztah školy nebo školského zařízení s rodiči formou nabídky aktivit pro rodiče, např. společných akcí, vzdělávání a dílen.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Nabídka aktivit pro rodiče - společné akce, vzdělávání, dílny apod.
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
 - Nabídka aktivit pro rodiče z území projektu MAP Jilemnicko
- o Opatření 5.2.2 Nabídka aktivit rodičů pro děti a žáky ve školách a dalších subjektech podílejících se na vzdělávání



- Cílem opatření je zprostředkovat zkušenosti rodičů aj. z praxe dětem ve školách a subjektech podílejících se na vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Nabídka aktivit rodičů – představení zajímavých povolání, možnosti exkurzí apod.
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
 - Nabídka aktivit pro rodiče z území projektu MAP Jilemnicko

Cíl 5.3 Spolupracovat s OSPOD a dalšími organizacemi při řešení problémů v rodině

- Opatření 5.3.1 Spolupráce s OSPOD a dalšími organizacemi při řešení problémů v rodině
 - Cílem opatření je včas podchytit problémy v rodinách dětí a žáků spoluprací s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Spolupráce s OSPOD a dalšími organizacemi
 - Pravidelná setkávání
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
 - Nabídka aktivit pro rodiče z území projektu MAP Jilemnicko

Cíl 5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci

- Opatření 5.4.1 Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Cílem opatření je načerpat informace a zkušenosti spoluprací škol a školských subjektů se školami a dalšími subjekty v zahraničí.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Využívání projektů pro přeshraniční spolupráci
 - Využívání projektu Erasmus+ a Evropské dobrovolné služby



- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
 - Nabídka aktivit pro školy z území projektu MAP Jilemnicko

Cíl 5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady

- o Opatření 5.5.1 Zapojení školských rad do činnosti školy
 - Cílem opatření je zlepšit komunikaci školy navenek formou zapojení školské rady do činnosti školy.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zapojení školských rad do činnosti školy
 - Motivace rodičů k účasti ve školní radě
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování
 - Nabídka aktivit pro členy školských rad z území projektu MAP Jilemnicko

Cíl 5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích

- o Opatření 5.6.1 Podpora polyfunkční role školy, zejména v menších obcích
 - Cílem opatření je větší zapojení školy do života zejména v menších obcích podporou její polyfunkční role.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora polyfunkční role školy
 - Zajišťovat kulturní vystoupení žáků
 - o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty

- o Opatření 5.7.1 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty
 - Cílem opatření je rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty v území.



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Spolupráce se zaměstnavateli při volbě dalšího vzdělávání
 - Burza středních škol
 - Spolupráce se zdravotními/sociálními organizacemi v území
 - Spolupráce jednotlivých škol v obci (MŠ, ZŠ, SŠ) a subjekty poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
 - Spolupráce s místní samosprávou
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich vzdelanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost

- Opatření 6.1.1 Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase
 - Cílem opatření je zlepšit vyžití mládeže a dětí ve volném času rozšířením a zatraktivněním nabídky jejich činností ve volném čase a motivací dětí a mládeže k využití této nabídky.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež k aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání

- Opatření 6.2.1 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež k aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání



- Cílem opatření je atraktivní propagační motivovat školy, děti a mládež k aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Společné webové rozhraní pro nabídku mimoškolního a zájmového vzdělávání
 - „Ukázkový den“ jednotlivých organizací s nabídkou vzdělávacích aktivit
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

- Opatření 6.3.1 Vytváření příznivých podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Cílem opatření je zkvalitnění náplně volného času dětí a mládeže vytvářením příznivých podmínek pro jejich účast v zájmovém a neformálním vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Vytvoření DDM pro oblast Jilemnicka
 - Vytvoření nízkoprahového centra
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci

- Opatření 6.4.1 Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Cílem opatření je zvýšit sebevědomí, iniciativu a vědomí společenské odpovědnosti dětí a mládeže podporou jejich zapojení do



rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života.

- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Podpora školních parlamentů
 - Podpora vzdělávání pedagogů pro tvorbu a vedení školních parlamentů
 - Realizace projektů na podporu rozvoje demokratických principů - volby nanečisto
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání

- Opatření 6.5.1 Rozvoj celoživotního vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikovanosti a pracovního uplatnění obyvatel podporou rozvoje celoživotního vzdělávání.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Cíl 6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže

- Opatření 6.6.1 Podpora sportovních aktivit dětí a mládeže
 - Cílem opatření je podpora sportovních aktivit dětí a mládeže.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do sportovních aktivit formou zvýšení nabídky možností



- Vytváření podmínek pro zapojení dětí a mládeže do sportovních aktivit (nákup potřeb aj.)
- Soutěžní školní sportovní dny
- Olympiády MŠ/ZŠ
- o Aktivity spolupráce
 - Vzdělávání a profesní růst
 - Sdílení zkušeností
 - Síťování

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 6. 2023.

V Jilemnici dne 19. 6. 2023

.....

Mgr. Tibor Hájek
Předseda Řídicího výboru