



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP TIŠNOV



***STRATEGICKÝ RÁMEC***

**4. 10. 2023**

**Pořizovatel dokumentu:**

Město Tišnov  
náměstí Míru 111  
666 19 Tišnov

***Kontaktní osoba:***

PhDr. Libuše Beranová, [beranova@maptisnov.cz](mailto:beranova@maptisnov.cz)

**Zpracovatel:**

Ing. Jan Binek, Ph.D.  
GaREP, spol. s r.o., společnost pro regionální ekonomické poradenství  
nám. 28. října 3, 602 00 Brno  
E-mail: [garep@garep.cz](mailto:garep@garep.cz)  
Web: [www.garep.cz](http://www.garep.cz)



Provedené změny oproti verzi 9. 2. 2022 jsou vyznačeny fialovou barvou textu.

Provedené změny oproti verzi 14. 9. 2022 jsou vyznačeny červenou barvou textu.

Provedené změny oproti verzi 22. 3. 2023 jsou vyznačeny zelenou barvou textu.

Tato verze Strategického rámce byla dne 04.10.2023 schválena Řídícím výborem MAP rozvoje vzdělávání Tišnov III., reg. č.: CZ.02.3.68./0.0/0.0./20\_0021033.

Předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Kateřina Hromčíková

## OBSAH

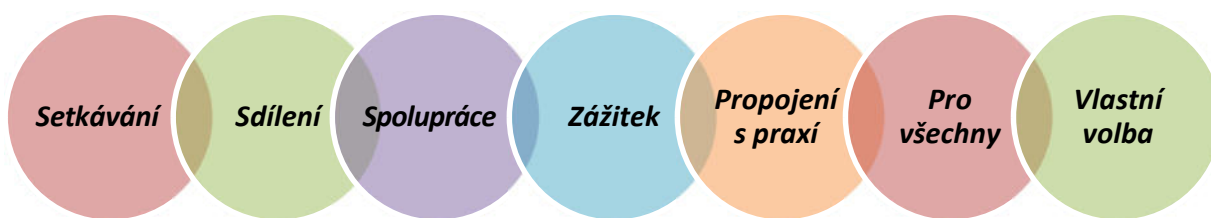
<b>4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2025 .....</b>	<b>4</b>
<b>4.1 Vize .....</b>	<b>4</b>
<b>4.2 Popis zapojení aktérů do tvorby strategického rámce .....</b>	<b>5</b>
<b>4.3 Popis priorit a cílů .....</b>	<b>6</b>
<b>4.3.1 Přehled řešených povinných a volitelných opatření.....</b>	<b>6</b>
<b>4.3.2 Prioritní oblasti a strategické cíle.....</b>	<b>6</b>
<b>4.4 Vazby cílů MAP na opatření.....</b>	<b>15</b>
<b>4.5 Investiční záměry pro intervence z IROP – období 2021–2027 .....</b>	<b>16</b>
<i>Seznam investičních priorit MŠ.....</i>	<i>16</i>
<i>Seznam investičních priorit ZŠ.....</i>	<i>19</i>
<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení .....</i>	<i>31</i>
<b>4.6 Další významné investiční záměry bez přímé vazby na IROP – období 2021–2027. 36</b>	<b>36</b>
<b>4.7 Zapojení škol do systémových projektů .....</b>	<b>38</b>
<b>4.8 Realizace šablon OP VVV .....</b>	<b>40</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>	<b>43</b>

## 4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2025

Strategická část místního akčního plánu (MAP), tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 čtyři prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Priority jsou dále naplňovány jednotlivými opatřeními. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden popis žádané změny, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, opatření, která jsou spojena s řešením priorit, a vypsány **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

### 4.1 VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji území, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.



#### Vize vzdělávání v ORP Tišnov do roku 2025

**Všechny děti a všichni žáci** Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky s **praxí**, podporu vlastní **volby** a **odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století. **Pedagogové** umí definovat své potřeby v kontextu vize školy a **dostávají cílenou a bezpečnou podporu**, aby mohli rozvíjet každého žáka.

Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušenosti osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.

## 4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ DO TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE

Strategický rámec vznikl na základě diskuze jednotlivých aktérů rozvoje vzdělávání na území ORP Tišnov, kterými jsou

- základní školy a mateřské školy (ředitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci),
- zřizovatelé škol,
- organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- sdružení rodičů,

Tito aktéři byli zastoupeni v řídicím výboru (rozhodovací orgán MAP) a v pracovních skupinách.

Přípravu podkladů a úpravy na základě diskuze s aktéry prováděl realizační tým tvořený zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

Při realizaci projektu MAP I (1. 7. 2016 – 30. 6. 2018) působily 3 pracovní skupiny (PS):

- PS Základní a mateřské školy (ředitelé škol),
- PS Neformální a zájmové vzdělávání,
- PS Zřizovatelé škol.

Při realizaci projektu MAP II (1. 7. 2018 – 30. 6. 2021) působily 4 pracovní skupiny:

- PS Čtenářská gramotnost,
- PS Matematická gramotnost,
- PS Rovné příležitosti,
- PS Financování,
- PS oborová/tematická (cizí jazyky, polytechnika, EVVO, kariéroví poradci, vedoucí předmětových komisí, výchova k demokracii, regionální identita, družiny a školní kluby, kuchařky, zřizovatelé, kluby přátel školy a školské rady, školní parlamenty).

Při realizaci projektu MAP III (1. 7. 2021 – 30. 11. 2023) působí 4 povinné pracovní skupiny:

- PS Čtenářská gramotnost,
- PS Matematická gramotnost,
- PS Rovné příležitosti,
- PS Financování,

Dále budou probíhat neformální setkávání na témata k různým dílčím aktuálním tématům, resp. setkání (cizí jazyky, kariéroví poradci, družiny a školní kluby, ředitelé mateřských škol, ředitelé základních škol, setkávání neziskových organizací, dle potřeby se také mohou scházet zřizovatelé nebo řešit témata výchova k demokracii či EVVO).

V návaznosti na poslední verzi strategického rámce na období do roku 2023 (schválenou řídicím výborem 21. 7. 2021 na závěr realizace projektu MAP II) byla v průběhu 2. poloviny roku 2021 a v lednu 2022 vytvořena a 9. 2. 2022 schválena nová verze strategického rámce pro období do roku 2025.

První průběžná aktualizace strategického rámce byla schválena řídicím výborem k 14. 9. 2022. Provedené změny jsou vyznačeny fialovou barvou textu.

Druhá průběžná aktualizace strategického rámce byla schválena řídicím výborem k 22. 3. 2023. Provedené změny jsou vyznačeny červenou barvou textu.

Třetí průběžná aktualizace strategického rámce byla schválena řídicím výborem ke 4. 10. 2023. Provedené změny jsou vyznačeny zelenou barvou textu.

## 4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

### 4.3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH POVINNÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ

Strategický rámec MAP pro ORP Tišnov obsahuje následující povinná, doporučená a volitelná tematická opatření (témata). **Povinná opatření** byla stanovena na národní úrovni v pokynech pro zpracování MAP a musí být obsažena v každém MAP. **Doporučená opatření** jsou obsahově rovněž nadefinována jednotně pro všechny MAP, nicméně do strategického rámce jsou zařazována pouze vybraná z nich dle zájmu aktérů z území (výběr ze tří opatření).

Kategorie opatření	Číslo tematického opatření	Název opatření
Povinné	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené	4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO, nově se do této oblasti zahrnuje i umělecká tvorba a užívá se zkratky „STEAM“).</i>
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	6	Posílení pohybových aktivit dětí a žáků
Volitelné	7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
Volitelné	8	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol

Ve strategickém rámci jsou zařazena všechna tři doporučená opatření, protože souvisí s cíli a aktéry důležitými pro formální i neformální vzdělávání dětí a žáků. Doporučené opatření 4 se týká do značné míry investičních potřeb financovatelných z IROP. Volitelná opatření 5 a 6 vychází z dalších témat uváděných školami jako potřebné. Volitelné opatření 7 je spojeno s neformálním vzděláváním. Volitelné opatření 8 směřuje k zajištění kvalitních hmotných podmínek a prostředí pro vzdělávání.

### 4.3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

#### Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání

- Strategický cíl 1.1: Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
- Strategický cíl 1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- Strategický cíl 1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
- Strategický cíl 1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí

### Prioritní oblast 2: Spolupráce škol

- Strategický cíl 2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
- Strategický cíl 2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností

### Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání

- Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezuující přístup ke vzdělávání
- Strategický cíl 3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu

Struktura specifikace strategických cílů

<b>Strategický cíl</b>	<i>Číslo a název strategického cíle</i>
<b>Priority</b>	<i>Priority pojmenovávají hlavní věcné oblasti změny. Vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích. Ve vazbě na priority jsou tříděny projektové záměry škol. Z praktických důvodů jsou pro využití v tabulkách s prioritizací projektových záměrů v závorce uváděna klíčová slova vystihující obsah priority.</i>
<b>Popis cíle</b>	<i>Popis činností a témat realizovaných k dosažení cíle. Odůvodnění cíle a konkretizace potřebných změn.</i>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<i>Tematické opatření MAP, ke kterému se cíl vztahuje. Primárně jsou uvedena povinná a doporučená opatření. Kurzivou jsou zvýrazněna volitelná opatření. V případě, že je to přínosné, jsou opatření rozčleněna dle intenzity vazby. Celkově jsou ale uvedeny pouze silné a střední vazby. Kompletní přehled vazeb je uveden v tabulce v následující podkapitole strategického rámce.</i>
<b>Indikátory</b>	<i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Je uváděn pouze obecně bez kvantifikace (např. počet projektů, počet setkání, počet vybudovaných učeben apod.).</i>

### PRIORITNÍ OBLAST 1: KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Strategický cíl</b>	<b>1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)</b>
<b>Priority</b>	Uplatňování nových výukových přístupů a metod („Metody“) Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky („Poradenství“)
<b>Popis cíle</b>	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvoj školní kultury. Posilování leadershipu. Uplatňování aktivizačních a motivačních výukových metod. Podpora způsobů hodnocení lépe rozvíjejících potenciál žáků (formativní hodnocení) Metodická podpora a možnost konzultací v oblasti inkluze. Využití pedagogických asistentů a metodická podpora jejich činnosti. Rozvoj obecných kompetencí k iniciativě a kreativité. Přenos odpovědnosti za učení a řešení problémů na děti. Větší zapojení rodičů – intenzivnější komunikace i spolupráce. Podpora pedagogické a psychologické diagnostiky a poradenství ve školách, podílení uplatňování přístupů kariérové poradenství (sebereflexe,



	<p>sebehodnocení, plánování uplatnění). Podpora přípravných tříd. V tomto cíli jsou nejvíce akcentovány rovné příležitosti.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>V regionu je třeba pokračovat v trendu lepšího poznání potřeb dětí a posílení individuálních přístupů. Cíl usiluje o to, aby se podařilo jak u dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, tak o talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků rozvinout jejich potenciál. Každá škola bude mít rozvinuty postupy a dostupné pomůcky k podpoře dětí s různými potřebami a pedagogové budou schopni toto uplatnit v praxi (vlastní diagnostika školy). S tím souvisí zajištění dostupnosti specializovaných poradenských služeb i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Nepřímo i vazba na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<b>Indikátory</b>	<p>počet škol fungujících jako příklady dobré praxe</p> <p>počet nově uplatňovaných aktivizačních a motivačních výukových metod</p> <p>počet škol využívající konzultace v oblasti inkluze</p> <p>počet proškolených pedagogických asistentů</p> <p>počet škol implementujících kariérové poradenství</p>

<b>Strategický cíl</b>	<b>1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)</b>
<b>Priority</b>	<p>Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky („Metody“)</p> <p>Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce („Učebny“)</p>
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Zahrnuje přímé řešení matematické a čtenářské (pre)gramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání (<i>příprava pedagogů na řešení témat je součástí cíle 1.3</i>). Uplatňování nových přístupů a metod. Pořizování vzdělávacích pomůcek. Propojování výuky s praxí. Zajištění metodické knihovny pro pedagogy. Uplatňování diferencované výuky a činnostního učení.</p> <p>Součástí aktivit na podporu čtenářské gramotnosti bude mediální gramotnost, regionální identita, rétorika či tvůrčí psaní. Tématem je i propojení s hudbou či využití nových multimediálních a technologických přístupů ke čtenářství.</p> <p>V oblasti matematické gramotnosti bude kladen důraz na mezipředmětové vazby (zejména informační technologie – programování, robotika, přírodní vědy apod.) a na propojení matematiky s reálným životem (aplikovaná matematika). Součástí je i rozvoj finanční gramotnosti.</p> <p>Využívání rodilých mluvčích při výuce cizích jazyků. Posílení uplatnění metody CLIL. Podpora cest do zahraničí.</p>



	<p>Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je také rozvoj vztahu k regionu a manuální zručnosti. Důležité je uplatnění venkovního učení, či lesní pedagogiky.</p> <p>V návaznosti na propojování s praxí bude věnována pozornost i rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (školní programy podnikavosti).</p> <p>Budování a vybavování specializovaných učeben a jejich využití k inovativnímu přístupu ve výuce. Využívání specializovaných učeben i pro kreativní činnosti.</p> <p>Součástí cíle je rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí (včetně posilování vztahu dětí k pohybu) a podpora zdravého životního stylu.</p> <p>Obsahově jde o nejširší cíl (nejvýrazněji to bude znát v akčním plánu, kde bude obsahovat více opatření zaměřujících se na jednotlivá zmíněná témata).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Cíl usiluje o seznámení se s dostupnými (novými) metodami, o výběr metod a přístupů odpovídajících situaci školy, o uplatnění metod díky vzdělávání a metodické podpoře pedagogů. Současně budou k dispozici specializované učebny a příslušné pomůcky.</p> <p>V případě čtenářské gramotnosti je pro školy důležité soustavné doplňování a obnova knižního fondu, zajištění volného přístupu ke knihám a cílené motivační aktivity. Děti může ke čtenářství přilákat i využití elektronických nástrojů. Zavádění čtenářství může podpořit i vzájemné sdílení učitelů mezi školami a různé aktivity, které vychází z metodologie programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (RWCT).</p> <p>V případě matematické gramotnosti školy zdůrazňují potřebu sdílení pomůcek i zkušeností a zvýšení vnitřní motivace žáků. Potřebují metodickou podporu při výuce vybraných témat. Je třeba se více věnovat nadaným žákům a propojit matematiku s reálným životem.</p> <p>V případě polytechnického vzdělávání je základní potřebou informovanost a vzbuzení zájmu žáků a rodičů o polytechnické vzdělávání podporované kreativní výukou pedagogů, kteří mají možnost v rámci DVPP absolvovat kurzy zaměřené na praktické využití polytechnického vzdělávání. MŠ i ZŠ by měly mít vhodné vybavení a specializované učebny, které mohou být sdíleny mezi školami v ORP, pro realizaci polytechnického vzdělávání. Vyučované předměty by měly být propojeny s praxí. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (předměty typu „dílny, pozemky, vaření“; i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku).</p> <p>Pro rozvoj znalostí cizího jazyka je třeba dostatek kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami. Bylo by žádoucí kvalitní jazykové vzdělávání od mateřských škol.</p> <p>Pohybové schopnosti řady dětí nejsou ideální. Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti.</p> <p>K rozvoji uvedených kompetencí volnější formou dle zájmu dětí může přispět vybavení a činnost školních družin a školních klubů.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b></p>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p>

	<p>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>počet uplatněných nových výukových přístupů (např. Hejného metoda, metoda RWCT, metoda CLIL apod.)</p> <p>počet nově vybudovaných odborných učeben</p> <p>počet zrekonstruovaných odborných učeben</p> <p>počet odborných učeben nově vybavených pomůckami</p>

<b>Strategický cíl</b>	<b>1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy</b>
<b>Priority</b>	<p>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na jejich individuální potřeby („Vzdělávání“)</p> <p>Metodická a konzultační podpora pedagogů, sdílení a vzájemná podpora mezi pedagogickými pracovníky („Podpora“)</p>
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Směřování škol ku učícím se organizacím. Posilování otevřenosti škol vůči inovacím. Vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na jejich zkušenosti a individuální potřeby. Vzdělávání v oblasti nových přístupů a metod pro kvalitní výuku čtenářské a matematické gramotnosti a dalších klíčových kompetencí.</p> <p>Sdílení výukových materiálů. Zahraniční stáže pro učitele jazyků. Podpora kreativity. Využití koučování a mentoringu. Zajištění informací o dostupné (metodické) literatuře a výukových materiálech.</p> <p>Metodická podpora pro zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý ve třídě).</p> <p>Vzdělávání a metodická podpora nepedagogických pracovníků, aby mohli kvalitně zajišťovat podpůrné činnosti a spolupodílet se rozvoji kompetencí dětí a žáků.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Současná doba a nároky na pedagogy vyžadují průběžné změny jak v obsahu výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových technologií je dobré zvládnutí nových technik výuky. Velkou výzvou je i posilování individuálního přístupu k žákům a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zvládnutí těchto úkolů a výzev musí být věnována zvýšená pozornost vzdělávání a rozvoji dovedností pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<b>Indikátory</b>	<p>počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</p> <p>počet předmětů, v nichž jsou využívány sdílené materiály</p> <p>počet vyjíždějících pedagogů na zahraniční stáže</p>

<b>Strategický cíl</b>	<b>1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí</b>
<b>Priority</b>	Uplatnění neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání („Neformální“)
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Spolupráce škol s neziskovými organizacemi a hledání způsobů, jak prakticky v rámci volnočasových aktivit využít znalosti z formálního vzdělávání a jak rozvinout kompetence, k nimž mají neziskové organizace blízko (např. podnikavost, polytechnické znalosti a dovednosti apod. dle zaměření organizace). Využití zážitkové pedagogiky. Nabídka programů organizací neformálního vzdělávání pro školy. Rozvoj kompetencí pedagogů a dalších pracovníků organizací neformálního vzdělávání.</p> <p>Řešení možností zapojení hendikepovaných dětí a žáků do neformálního vzdělávání. Zlepšení komunikace a propojení vzdělávacích témat mezi učiteli a pracovníky školní družiny.</p> <p>Úzce související činností je podpora lidové kultury, která přispívá k rozvoji regionální identity dětí žáků a posilování sociálních kompetencí.</p> <p>Rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí a budování základů zdravého životního stylu. Posilování vztahu dětí k pohybu.</p> <p>Podpora fungování neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání. Zajištění vhodných prostor. Využití prostorových kapacit školských zařízení.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Neziskové organizace mohou v rámci svých činností přirozeně navázat na rozvoj kompetencí žáků a napomoci jejich praktickému uplatnění a k posílení vnitřní motivace žáků. Na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky může úzce navázat činnost školních družin.</p> <p>Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění, duplicitě a nízké efektivitě aktivit. Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit (zejména v malých obcích).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p> <p>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>Určitá vazba je i na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>
<b>Indikátory</b>	<p>počet neziskových organizací průběžně spolupracujících se školami a cíleně rozvíjejících potřebné kompetence</p> <p>počet podpořených neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání</p>

**PRIORITNÍ OBLAST 2: SPOLUPRÁCE ŠKOL**

<b>Strategický cíl</b>	<b>2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol</b>
<b>Priority</b>	Společná setkávání pracovníků škol, pořádání setkání žáků („Setkávání“) Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální („Sdílení“)
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Společná setkávání ředitelů, pedagogů (např. ve vazbě na svou aprobaci), či dalších pracovníků škol. Výměna zkušeností. Řešení návazností I. a II. stupně mezi spádovými školami. Společné akce škol zaměřené na setkávání žáků. Sdílení pracovníků (logoped, psycholog, učitel anglického jazyka). Sdílení pomůcek a vybavení mezi školami v rámci ORP. Personální výpomoc malým školám při nenadálém výpadku pedagoga („zaskakující pedagog“). Vytvoření nezatěžujícího, ale podporujícího systému šíření informací k podpoře zlepšování kvality vzdělávání (informace a inspirace z pracovních skupin, odkazy na akce, podklady apod.).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Zástupci škol v regionu považují za potřebné a přínosné pravidelná společná setkávání a výměnu zkušeností. Setkávání přispěje k posílení přátelských vazeb mezi školami a k vytvoření místních partnerství umožňujících průběžnou i ad hoc výpomoc a projektovou spolupráci. Pro rozvoj žáků a posilování přátelských vazeb jsou užitečné společné akce škol (různé typy soutěží, kulturních vystoupení apod.). V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určených více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Pro malé školy v regionu je obtížné zajistit a zaplatit různé specialisty a odborné učitele, protože by kapacitně využily pouze část jejich úvazku. Je třeba vytvořit systém sdílení (společného zaměstnávání) těchto odborníků. Podobně je z hlediska hospodárného zajištění výuky užitečné sdílení pomůcek a (mobilního) vybavení. V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	počet setkání ředitelů, pedagogů a dalších pracovníků škol počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami) počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků

<b>Strategický cíl</b>	<b>2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností</b>
<b>Priority</b>	Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí („Rodiče“) Zvýšení otevřenosti škol vůči veřejnosti („Veřejnost“)
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvíjení způsobů komunikace s rodiči. Vtažení rodičů do života školy. Podpora rodičovských kompetencí. Realizace projektů typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“. Podpora škol při komunikaci problematiky rovných příležitostí s rodiči. Společné školní akce pro děti, rodiče a žáky. Zkvalitňování fungování školských rad. Činnost sdružení rodičů a přátel školy. Zapojení škol do života obcí. Zapojení veřejnosti do života školy. Pořádání akcí pro veřejnost. Rozvoj regionální identity.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní docházka žáků a nároky na jejich znalosti vytváří i nemalou zátěž rodičů, kteří musí věnovat nemalou pozornost domácí školní přípravě žáků. Je třeba rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi školou a rodiči, aby se tato dvě prostředí vhodně podporovala a doplňovala. Zvýšená podpora musí směřovat rodičům žáků ohrožených školním neúspěchem. Potenciál skýtá zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...).</p> <p>Škola je významný prvek života v obcích. Školy se významně zapojují do kulturního života v obcích. Je třeba rozvíjet vztahy dětí k regionu a jejich znalosti místního prostředí.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
<b>Indikátory</b>	počet uskutečněných akcí škol otevřených i pro veřejnost počet škol realizujících projekty spolupráce s rodiči (projekty typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“)

### PRIORITNÍ OBLAST 3: HMOTNÉ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Strategický cíl</b>	<b>Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání</b>
<b>Priority</b>	Zajištění potřebných kapacit škol („Kapacity“) Zajištění bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“)
<b>Popis cíle</b>	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Budování kmenových učeben (ve školách s nedostatečnou kapacitou), úpravy školních budov směrem k bezbariérovosti. Spolupráce zřizovatelů a škol při řešení kapacitních problémů. Podpora svazkového školství.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Některé školy v ORP se potýkají s nedostatkem kapacit pro zajištění základní výuky. Toto je třeba urgentně řešit.</p>

	Velká část škol není bezbariérová. Nové úpravy v budovách je třeba již dělat tak, aby byly bezbariérové.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	V případě bezbariérovosti vztah k: TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  <i>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</i>
<b>Indikátory</b>	počet vybudovaných kmenových učeben (řešících nedostatek kapacit) počet projektů řešících bezbariérovost

<b>Strategický cíl</b>	<b>3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu</b>
<b>Priority</b>	Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“) Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“) Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity („Pohyb“) Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“)
<b>Popis cíle</b>	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Ostatní investice do školní infrastruktury, zejména opravy střech, realizace zateplení, rekonstrukce sociálního zázemí, rekonstrukce a pořízení vybavení školních jídelen (kuchyní). Zlepšení vybavenosti škol pro sportovní aktivity. Rekonstrukce a budování sportovišť. Obnova a budování herních prvků a prvků pro terénní výuku apod. na školních pozemcích. Podpora využívání prostorů škol pro další činnosti a život v obcích. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku. Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Investovat je třeba i do sportovišť škol. Areály škol je vhodné využít i pro další aktivity obyvatel obce (např. činnost neziskových organizací, vzdělávání dospělých apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b>	TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času <i>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</i>
<b>Indikátory</b>	počet opatření (projektů) řešících energetické úspory počet projektů na zlepšení podmínek pro stravování počet nových sportovišť počet zrekonstruovaných sportovišť



#### 4.4 VAZBY CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

##### Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná tematická opatření

Tematická opatření	Strategické cíle							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2
<b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XX	
<b>Povinné opatření 2</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX	X	XX	XX		
<b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XX	
<b>Doporučené opatření 4</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX		XX
<b>Volitelné opatření 5</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XXX	XXX		XXX			
<b>Volitelné opatření 6</b> Posílení pohybových aktivit dětí a žáků		XX	X	XX	X	X		XXX
<b>Volitelné opatření 7</b> Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času		XX		XXX		X		XX
<b>Volitelné opatření 8</b> Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol	X	XX	X	X		X	XXX	XXX

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

Většina strategických cílů souvisí s naplňováním více tematických opatření. První tři strategické cíle se velmi intenzivně zaměřují na řešení problémů spadajících do povinných a doporučených opatření. Cíle z druhé strategické oblasti využívají synergie škol a vytváří druhou linii podpory plnění povinných a doporučených opatření.

Volitelná opatření působí spíše nepřímo a souvisí zejména s doplňujícími cíli 1.4 a 3.2.



## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

### 4.5 INVESTIČNÍ ZÁMĚRY PRO INTERVENCE Z IROP – OBDOBÍ 2021–2027

*Kapitola obsahuje seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské školy, základní školy a pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení. Všechny projekty jsou realizovány v Jihomoravském kraji ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Tišnov.*

#### SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT MŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	Obec Dolní Loučky	70877165	107615509	600130118	Rozšíření kapacity MŠ Dolní Loučky	JMK	Tišnov	Dolní Loučky	Výstavba nových prostor pro MŠ včetně zázemí za účelem zkvalitnění poskytovaného vzdělávání a navýšení kapacity MŠ o dvě třídy. V současné době jsou děti umístěny ve třech budovách a v roce 2023 skončí výjimka pro třídu MŠ umístěnou v ZŠ. Navíc dochází k značnému nárůstu dětí ve školském obvodu a na jaře 2021 nemohlo být přijato 10 dětí.	28000000	19 600 000	2022	2027	x	x	Dopracovává se projektová dokumentace	Ne

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
2	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Rekonstrukce a modernizace MŠ	JMK	Tišnov	Lomnice	Rekonstrukce MŠ vedoucí ke zlepšení kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, modernizace hygienického zázemí. Vybudování 1–3 nových tříd, navýšení kapacity MŠ o tyto třídy.	12 000 000	8 400 000	2023	2027	x		Zpracovaná projektová studie	Ne
3	Město Tišnov	Město Tišnov	IČ města Tišnova 00282707	-	-	Mateřská škola Na Honech, Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba nové mateřské školy v rozvojové lokalitě města. Kapacity stávajících mateřských škol jsou na své maximální výši, resp. jsou uděleny výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě a současně roste procento nepřijatých dětí.	110 000 000	77 000 000	2023	2026	x		Zažádáno o stavební povolení	Zažádáno
4	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí	-	IČ DSO 75058944			Mateřská škola Vohančice <sup>1</sup>	JMK	Tišnov	Vohančice	Cílem projektu je výstavba nového objektu svazkové MŠ v obci Vohančice. V rámci realizace se plánuje MŠ s jedním oddělením pro 20–25 dětí, s prostornou hernou a lehátkou, s nezbytným zázemím, obklopená velkou zahradou. Nová MŠ vznikne rozšířením činnosti ŠPO MŠ VENKOV o další zařízení potřebné pro zajištění povinného předškolního vzdělávání dětí v obcích sdružujících se ve svazku Tišnovsko. Existenci svazkové MŠ vznikne nový školský obvod obcí Vohančice, Březina a Heroltice.	25 000 000	17 500 000	2021	2027	x		Záměr schválen ITI, bude podána žádost do IROP	Ano

<sup>1</sup> Investiční záměr Tišnovska, dobrovolného svazku obcí na výstavbu nové mateřské školy Vohančice byl schválen Řídícím výborem 21. 7. 2021. Zapsán byl v seznamu investičních priorit pro zájmové a neformální vzdělávání. Při pravidelné aktualizaci Strategického rámce 22. 3. 2023 byl záměr převeden do seznamu pro mateřské školy.

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ Školy	IZO Školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
5	MŠ Hradčany	Obec Hradčany	71003622	107603985	600109631	MŠ Hradčany – Horka	JMK	Tišnov	Hradčany	Výstavba budovy mateřské školy a zvýšení kapacity na dvě třídy s kapacitou 56 dětí.	45 000 000	31 500 000	2023	2027	x	x	Zpracovaná projektová studie	Ne
6	ZŠ a MŠ Olší	Obec Olší	70983879	103055339	600130509	MŠ Olší – navýšení kapacity MŠ (přístavba/nástavba)	JMK	Tišnov	Olší	Navýšení kapacity o 1 třídu, vč. zázemí pro pedagogy, sociální zařízení a šatny. Realizováno to bude přístavbou na stávajícím půdorysu budovy ZŠ a MŠ Olší.	10 000 000	7 000 000	2024	2027	x	x	Zpracovaná projektová studie	Ne

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4. 10. 2023.

V Tišnově dne 4. 10. 2023.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

### SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT ZŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracována PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
1	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	5 000 000	3 500 000	JMK Tišnov Lomnice	Rekonstrukce stávajících a výstavba nových odborných učeben, hygienického zázemí a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Záměr se ruší					
2	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	5 000 000	3 500 000	JMK Tišnov Lomnice	Vybudování odborných a kmenových učeben a hygienického zázemí v podkrovních prostorech školy.	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Záměr se ruší					
1	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	800 000	560 000	JMK Tišnov Tišnov	Vybudování relaxační místnosti pro žáky se SVP – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody, sanitární keramika, výměna dveří, nový mobiliář a pomůcky	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne				

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
2	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce odborné učebny fyziky včetně přilehlého kabinetu, rekonstrukce polytechnické učebny a zázemí pro pedagogické pracovníky (rekonstrukce 8 kabinetů) – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody a plynu, sanitární keramika, výměna dveří, nový žákovský mobiliář, učitelský mobiliář, mobiliář do kabinetů, učební pomůcky, nástroje a zařízení (vrtačky, pily, 3D tiskárny, robotika atd.)	11 600 000	8 120 000	2021	2027	x	x	x			X	x	x	Zpracovává se projektová a stavební dokumentace	Ne	
3	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Budování vnitřní konektivity školy	JMK	Tišnov	Tišnov	Kompletní rekonstrukce rozvodů internetu + wifi, jako součást celkové rekonstrukce elektroinstalace (silnoproud, slaboproud), na kterou zřizovatel nechá do konce roku 2021 zpracovat stavební projektovou dokumentaci. Část nákladů na celkovou rekonstrukci by se dala sanovat z dotace na budování vnitřní konektivity.	2 000 000	1 400 000	2021	2027				x				x	x	Investiční záměr	Ne

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
4	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vybavení odborné učebny ICT	JMK	Tišnov	Sentice	Vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou – instalace hardware a software vč. kabeláže a žákovským mobilářem. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a bude využívána i k výuce přírodních věd.	500 000	350 000	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne		
5	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vestavba půdního prostoru pro potřeby školy	JMK	Tišnov	Sentice	Vestavba a uzpůsobení půdního prostoru potřebám školy pro zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Prostory budou sloužit pro mateřskou školu, školní družinu, mohou být využívány jako učebny či klubovny pro kroužky. Součástí stavebních úprav bude i přístupové schodiště a bezbariérovost.	7 000 000	4 900 000	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne		
8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště a vytvoření zázemí pro práci s žáky se SVP – rekonstrukce dvou místností: rozvody – elektřina, topení, sanitární keramika, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení nábytkem a pomůckami pro děti se SVP	1 800 000	1 260 000	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	Záměr se ruší			



### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
6	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Modernizace odborných učeben a rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce stávajících odborných učeben, zmodernizování – rozvody elektřiny, topení, výměna sanitární keramiky, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení učeben nábytkem, pomůckami a novými interaktivními tabulemi (přírodovědná učebna, fyzika, chemie, ICT učebna v poschodí, cvičná kuchyň, dílny), výtah do poschodí. Vybudování vnitřní konektivity školy – pokrytí wifi všech místností a kabinetů včetně kabeláže. Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště a vytvoření zázemí pro práci s žáky se SVP – rekonstrukce dvou místností: rozvody – elektřina, topení, sanitární keramika, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení nábytkem a pomůckami pro děti se SVP.	20 000 000	14 000 000	2022	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne	



### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
7	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Venkovní přírodovědná učebna a rekonstrukce odborné učebny	JMK	Tišnov	Nedvědice	Dřevěný altán se střechou s podkladovou betonovou deskou, s vybavením – tabule, lavice, židle, venkovní přírodní prvky k sezení a pomůcky. Rekonstrukce a modernizace stávající třídy na odbornou učebnu pro výuku dějepisu a zeměpisu. Zmodernizování – rozvody elektřiny, topení, výměna sanitární keramiky, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení učeben nábytkem, pomůckami a novou interaktivní tabulí, konektivitou, výtah.	5 000 000	3 500 000	2022	2027	x						Investiční záměr	Ne			

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
8	ZŠ a MŠ Lažánky, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Lažánky	70991219	ZŠ 102179336 MŠ 107604353	600110826	Vybavení odborných učeben a prostor školy	JMK	Tišnov	Lažánky	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou - instalace počítačů (hardware a software) vč. kabeláže a interaktivní tabulí; vybavení venkovní učebny pro výuku přírodních věd tabulí a žákovským mobiliářem včetně zvýšených záhonů k pěstování rostlin a vybavení třídy/školní družiny pro technické a řemeslné obory keramickým a polytechnickým koutkem; vybavení tříd čtenářskými koutky včetně knih na podporu jazykové gramotnosti; vybavení prostor školy na klidové zóny a zájemní pro žáky se SVP v rámci školního poradenského pracoviště.	600 000	420 000	2021	2027	x	x	x	x			x	x	x	Zpracován projekt od zahradního architekta pro venkovní učebnu, zájemní pro žáky se SVP hotovo	Ne
12	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	Vybavení odborné učebny	JMK	Tišnov	Doubravník	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny, která je využívána pro výuku cizích jazyků a IVT. Vybavení zahrnuje ICT techniku - notebooky (25ks), tablety (25ks), instalace software a dalšího příslušenství vč. Kabeláže, nábytek pro uložení hardware a interaktivní tabuli.	750 000	525 000	2021	2027	x			x	x	x				Záměr se ruší	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
13	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	Vybudování odborné učebny	JMK	Tišnov	Doubravník	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd a technických a řemeslných oborů. Projekt zahrnuje stavební úpravy (rozvody elektřiny a vody, odpady, sociální zařízení, sanitární keramika, šatna), vybavení učebny příslušným žákovským i učitelským mobiliářem, pomůckami, interaktivní tabulí.	1 500 000	1 050 000	2021	2027	*	*	*	*	*	*	*	Záměr se ruší			
9	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	3798798	181066122	691007586	Mobilní vědecká laboratoř	JMK	Tišnov	Tišnov	Mobilní vědecká laboratoř je projekt umožňující mít po ruce základní zázemí a vybavení odborné přírodovědné učebny, technicko-řemeslné dílny a přístup k práci s technologiemi na školních výjezdech, výletech a individuálních či skupinových badatelských projektech žáků v terénu.	5 000 000	3 500 000	2023	2027	x	x	x		x	x	x	Investiční záměr	Ne		

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu						Stav připravenosti projektu				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
10	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	Obec Dolní Loučky	70877165	102931984	600130118	Vybudování odborných učeben ZŠ a zázemí pro školní družinu	JMK	Tišnov	Dolní Loučky	Výstavba nových odborných učeben v půdních prostorách školy a zázemí pro školní družinu za účelem zvyšování kvality poskytovaných služeb včetně hygienického zázemí, rozvodů vody, elektřiny, odpadů, podlahy a vybavení. V současné době nemá školní družina již žádné vlastní prostory a musí tak využívat kmenové třídy po výuce.	25 000 000	17 500 000	2023	2027	x	x	x	x			x		Vyhovena projektová studie	Ne	
16	Základní škola CoLibri	Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání	8839026	181110164	691013802	Výstavba nové budovy základní a mateřské školy CoLibri v Předklášteří na ulici Uhrova	JMK	Tišnov	Předklášteří	Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro Základní školu CoLibri a vytvoření venkovních učebních prostor v zahradě vedle objektu nové školy. Aktuálně nemáme schválenou mateřskou školkou, ale plánujeme mít část budovy pro MŠ.	65 000 000	45 500 000	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	x		Záměr se ruší	
11	Základní škola CoLibri	Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání	8839026	181110164	691013802	Výstavba nové budovy ZŠ CoLibri	JMK	Tišnov	Předklášteří	Výstavba nové budovy ZŠ CoLibri obsahující odborné učebny, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	100 000 000	70 000 000	2022	2027	x	x	x	x	x			x	x	Bilanční ideová architektonická studie	9/22 žádost o stavební povolení

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
<b>12</b>	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	102007667	600106276	Vybudování a modernizace odborných učeben ZŠ vč. zázemí pro pedagogické pracovníky	JMK	Tišnov	Lomnice	Modernizace školy, vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a pro formální, zájmové a celoživotní vzdělávání včetně zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Rekonstrukce stávajících a výstavba nových odborných učeben, hygienického zázemí a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	25 000 000	17 500 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Dopracovává se projektová dokumentace	Ne	
<b>13</b>	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Uzpůsobení prostor ZŠ ZaHRAda vzdělávacím potřebám žáků	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce prostor pro potřeby ZŠ ZaHRAda, v rámci kterých dojde k vybudování odborných učeben, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	7 000 000	4 900 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Ve stavebním řízení	Ne	

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
14	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Pavilon odborných učeben ZŠ ZaHRAda	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba pavilonu odborných učeben ZŠ ZaHRAda obsahující odborné učebny, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	120 000 000	84 000 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovává se úvodní architektonická studie	Ne
15	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Vzdělávací centrum polytechnického vzdělávání – výuky praktického života pro žáky druhého stupně	JMK	Tišnov	zatím není jasné, zda Tišnov či jiná obec	Vybudování a vybavení centra – specializovaných odborných učeben (ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, vaření, práci s digitálními technologiemi), zázemí pro školní klub, zázemí pro pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	30 000 000	21 000 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
16	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	102931453	600130401	Vybudování odborných učeben	JMK	Tišnov	Doubravník	Vybudování odborných učeben pro výuku IKT, cizích jazyků, přírodních věd, technických řemesel. Projekt zahrnuje nezbytné stavební úpravy, rozvody elektřiny a vody, odpady, sociální zařízení, sanitární keramika, šatna, zařízení pro překonávání bariér, vybavení učeben mobiliářem a pomůckami k výuce konkrétních odborností, interaktivními tabulemi, ICT technikou, tablety, externími výstupními zařízeními a instalacemi software.	50 000 000	35 000 000	2022	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne
17	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	102007667	600106276	Modernizace odborných učeben ZŠ vč. zázemí pro pedagogické pracovníky v přístřeší a 1. patře budovy ZŠ	JMK	Tišnov	Lomnice	Modernizace a vybavení odborných učeben pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a pro formální, zájmové a celoživotní vzdělávání včetně zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Rekonstrukce těchto odborných učeben a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	10 000 000	7 000 000	2023	2027	x	x	x	x	x		x	x	x	Vyhotoven stavební projekt	Ne



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																								
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben nesúpisných škol v CJLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele
18	ZŠ a MŠ Olší	Obec Olší	70983879	102931615	600130509	ZŠ Olší – vybudování odborné učebny v půdní nástavbě	JMK	Tišnov	Olší	Vybudování odborné učebny IT, cizích jazyků, přírodních věd a technických a řemeslných oborů, vč. kabinetu pro pedagogy a sociálního zařízení. Součástí bude rovněž vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a školní družinu. Prozatím máme studii (společnou pro ZŠ a MŠ – jedna budova), která se nyní bude upravovat v rámci konečného projektu.	15 000 000	10 500 000	2024	2027	x	x	x	x	x		x	x	Zpracovaná architektonická studie	Ne
19	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Rekonstrukce a modernizace výukových prostor ZŠ ZaHRAda	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce prostor pro vybudování a vybavení odborných učeben, školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně modernizace vybavení a doprovodné infrastruktury.	30 000 000	21 000 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovává se úvodní architektonická studie	Ne

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4. 10. 2023.

V Tišnově dne 4. 10. 2023.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

SOUHRNNÝ RÁMEC PRO INVESTICE DO INFRASTRUKTURY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
1	ZUŠ Tišnov, p.o.	Jihomoravský kraj	44947721	Škola přístupná všem	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je montáž přístupového systému s kamerami v budově ZUŠ Tišnov, vybavení učeben čipovým zámekem a instalace kamerového systému. Přístupové jednotky, externí snímač, záložní zdroj, rozšíření licence JAP příchod/jednotka, montáž přístupových jednotek, snímačů a kamer, zámek dveří elektrický, kamera, rekordéry pro kamery, příprava kabeláže. Žák si objedná přes webovou stránku cvičnou hodinu, čipem si otevře školu a učebnu.	500 000	350 000	2021	2027	x		x	x	Výhotoven cenový projekt	Ne
2	Město Tišnov	Město Tišnov	282707	Mateřská škola Na Honech, Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba nové mateřské školy v rozvojové lokalitě města. Kapacity stávajících mateřských škol jsou na své maximální výši, resp. jsou uděleny výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě a současně roste procento nepřijatých dětí.	80 000 000	56 000 000	2021	2025		x	x	x	Přesunuto do investičních priorit MŠ	

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přirodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
<b>2</b>	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí		75058944	Mateřská škola Vohančice <sup>2</sup>	JMK	Tišnov	Vohančice	Cílem projektu je výstavba nového objektu svazkové mateřské školy v obci Vohančice. V rámci realizace se plánuje mateřská škola s jedním oddělením pro 20-25 dětí, s prostornou hernou a lehárnou, s nezbytným zázemím, obklopená velkou zahradou. Nová MŠ vznikne rozšířením činnosti ŠPO MŠ VENKOV o další zařízení potřebné pro zajištění povinného předškolního vzdělávání dětí v obcích sdružujících se ve svazku Tišnovsko. Existenci svazkové MŠ vznikne nový školský obvod obcí Vohančice, Březina a Heroltice.	25 000 000	17 500 000	2021	2027		x	x	x	Záměr schválen ITI, bude podána žádost do IROP	Ano
<b>3</b>	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí		75058944	Svazková školní kuchyň s rozvozem	JMK	Tišnov		Cílem projektu je vznik školní svazkové kuchyně pro mateřské školy obcí zapojených do společného školského systému školské právnické osoby zřízené svazkem Tišnovsko. Provozovna, která tímto projektem vznikne, bude sloužit pro stravování dětí mateřských škol v obci Vohančice (včetně dětí z obcí Heroltice, Březina), svazkové MŠ VENKOV v obci Železná (dětí z obcí Železná, Unín, Bukovice, Hluboké Dvory, Rohozec, Šerkovice), MŠ Níhov, MŠ Katov, MŠ Štěpánovice, MŠ Hradčany, MŠ v Tišnově a MŠ ve Všechovicích. Projekt si klade za cíl výstavbu nového zařízení pro přípravu jídel a jeho rozvozu.	23 000 000	16 100 000	2021	2027					Investiční záměr	Ne

<sup>2</sup> Investiční záměr Tišnovska, dobrovolného svazku obcí na výstavbu nové mateřské školy Vohančice byl schválen Řídícím výborem 21. 7. 2021. Zapsán byl v seznamu investičních priorit pro zájmové a neformální vzdělávání. Při pravidelné aktualizaci Strategického rámce 22. 3. 2023 byl záměr převeden do seznamu pro mateřské školy.

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
4	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Kreativní dílna (K-LAB) v Městské knihovně Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Kreativní dílna zaměřená na digitální dovednosti, robotiku, programování a grafické a knihařské aktivity. Součástí dílny budou 3D tiskárny, plotter, knihtisk, hlubotiskový lis, roboti a další vybavení. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost. Cílem knihovny je poskytnout zázemí pro digitální technologie, které budou přístupné všem bez rozdílu a napomůžou snížit digitální propast u společensky vyloučených menšin. V neposlední řadě bude Kreativní dílna podporovat celoživotní vzdělávání široké veřejnosti	1 700 000	1 190 000	2023	2027		x	x	x	V realizaci	Ne
5	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Multimediální dílna Městské knihovny Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Multimediální dílna bude vycházet zejména z práce s videem a zvukem včetně technologií pro postprodukční zpracování dat, bude zde možné vytvářet hudební nahrávky (například ve spolupráci se ZUŠ Tišnov), vytvářet studiové, produktové fotografie, školní video-projekty, a to za asistence proškoleného personálu. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost.	950 000	665 000	2021	2027	x	x	x	x	Vypracován rozpočet	Ne
6	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Řemesla věčně živá – řemeslné kreativní dílny v Muzeu města Tišnova	JMK	Tišnov	Tišnov	Koncept řemeslných kreativních dílen navazuje na stálou expozici Muzea města Tišnova. Smyslem tohoto projektu je akcentovat tradiční řemeslné know-how jako dědictví, jež prochází neustálou aktualizací v čase. Jednotlivé dílny, resp. aktivity budou zaměřeny na produkci výrobků v oblasti drobných řemesel, továrenské a manufakturní zpracování.	1 050 000	735 000	2021	2027		x	x	x	Vypracován rozpočet	Ne
7	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	26635160	Zajištění multifunkčního zázemí pro děti Lesního rodinného klubu na Tišnovsku Kalužníček	JMK	Tišnov	Lomnička	Multifunkční zázemí je realizováno vybudováním altánu, který je vybaven pomůckami, reálnými nástroji a materiálem pro <b>polytechnické vzdělávání</b> (technické a řemeslné obory) a přírodní vědy. Altán mohou děti v průběhu týdne využívat k vyrábění například různých hraček a pomůček za používání reálných nástrojů. V oblasti přírodních věd mohou využít pomůcky a materiály k rozvoji badatelství.	1 000 000	700 000	2022	2027		x	x		Zpracovaná studie od architektky	Ne



## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
8	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Vybavení učeben neformálního vzdělávání	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rostoucí nábytek (stoly, židle), tabule, paravány, nástěnky, lékárnička, sedací měkký nábytek, skříň – úložný prostor, regály, odpadkové koše na tříděný odpad, sušáky na výkresy, malířské stojany, audio a video technika, promítací plátno atd.	400 000	280 000	2021	2027	x	x	x	X	Investiční záměr	Ne
9	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Venkovní učebna	JMK	Tišnov	Nedvědice	Postavení venkovní učebny altánového typu včetně vnitřního vybavení, osvětlení a elektroinstalace. Naučné tabule, popisovací tabule, úložný prostor pro pomůcky, interaktivní vzdělávací prvky, teploměry (teplotažehliče). Cílem je vést neformální vzdělávání všech věkových kategorií.	800 000	560 000	2021	2027		x	x		Investiční záměr	Pergola atd.
10	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Středisko volnočasového využití pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborných učeben – keramická dílna, přírodní učebna a přírodovědecká dílna, včetně zázemí pro vzdělavatele, tj. kabinety, šatny pro děti, sociální zázemí. Součástí projektu je i vybavení učeben – stoly a lavice, skříň, vitríny, interaktivní tabule, keramická pec, odborná literatura, speciální pomůcky (dalekohledy atd.), jezdecký simulátor – mechanická pomůcka pro jezdce věrně napodobující pohyb koně, digitálně nastavená na používání správných pomůcek, bezpečná cesta ke správnému ježdění, pomocí simulátoru a počítačového příslušenství lze jezdce trénovat jako na opravdovém koni, bez rizika pádu. Učebny budou vybudovány ve stávajících půdních prostorách nad stáji koní (stavební úpravy, rozdělení příčkami, zpevnění podlahy atd.)	9 000 000	6 300 000	2021	2027		x	x	x	Vyhотовená projektová dokumentace	Ne
11	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	JURTA – přírodní odborná učebna	JMK	Tišnov	Předklášteří	Bude používána jako přírodní odborná učebna – dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání, konkrétně pro technické a řemeslné obory v rámci neformálního vzdělávání.	850 000	595 000	2021	2027		x	x		Investiční záměr	Ne
12	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Vybudování odborné učebny pro setkávání, přednášky a prezentaci	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborné učebny pro setkávání, přednášky a prezentaci ve vazbě na přírodní vědy a polytechnické vzdělávání, včetně sociálního zázemí a vybavení stoly a nábytkem. Učebna bude vybudována jako nová dřevostavba, propojená se stávající klubovnou a verandou, sloužící pro volnočasové aktivity.	1 200 000	840 000	2021	2027	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne

### Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
13	Flow z.s.	-	1549316	Centrum pro budování a rozvoj makerspace (CEBROMA)	JMK	Tišnov	Nedvědice	Cílem projektu je vybudovat odborné prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi. Naším cílem je vytvořit vzdělávací a metodické centrum s mezinárodním přesahem, které bude školám i dalším subjektům (knihovny, galerie, neziskové organizace...) poskytovat vzdělávací, metodickou a supervizní podporu pro budování a rozvoj specifických makerspaces. Centrum se zaměří především na podporu v oblasti digitálních dílen, učeben a kreativních hubů v institucích, ale bude realizovat i vlastní aktivity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Přínosy projektu vidíme v odborné podpoře dalších vzdělavatelů, kteří budou dále získané znalosti a kompetence šířit ve svých organizacích.	5 000 000	3 500 000	2023	2027	x	x	x	x	Hotová analýza a výzkum potřebnosti zpracovaná dthodová a dopadová zpráva.	ne
15	INSPIRO- středisko volného času Tišnov	Město Tišnov	69652503	Chemická laboratoř – vybavení	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je materiálové vybavení stávající učebny, která bude sloužit k neformálnímu vzdělávání žáků a studentů v rámci pravidelné činnosti v oblasti přírodních věd a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných vzdělávacích programech s přírodovědnou tematikou.	1 500 000	1 050 000	2020	2022		x	x		Investiční záměr	Ne
14	ZUŠ Tišnov, p.o.	Jihomoravský kraj	44947721	Vybavení odborných učeben	JMK	Tišnov	Tišnov	Vybavení odborných pracovišť ZUŠ – dotyková tabule, kvalitní reprosoustava s možností nahrávání výkonu žáka, digitalizace not a notových materiálů, akustické úpravy učeben, vybavení nahrávacího pracoviště.	4 000 000	2 800 000	2022	2027			x	Investiční záměr	Ne	

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4. 10. 2023.

V Tišnově dne 4. 10. 2023.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

### 4.6 DALŠÍ VÝZNAMNÉ INVESTIČNÍ ZÁMĚRY BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA IROP – OBDOBÍ 2021-2027

**Kapitola obsahuje tabulky s významnými investičními záměry škol s náklady nad 1 mil. Kč, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.**

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Organizace	IČO	RED IZO	Název projektu	Náklady	Termín	Předpokládaný dotační zdroj
3.2	Zázemí	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce bazénu a zázemí v 1. NP	3 500 000 Kč	2021-2027	
<del>3.2</del>	<del>Zázemí</del>	<del>8</del>	<del>ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice</del>	<del>62072951</del>	<del>600106276</del>	<del>Rekonstrukce šaten a zázemí v 2.NP</del>	<del>3 000 000 Kč</del>	<del>2021-2027</del>	Záměr se ruší
<del>3.2</del>	<del>Zázemí</del>	<del>8</del>	<del>ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice</del>	<del>62072951</del>	<del>600106276</del>	<del>Rekonstrukce kotelny</del>	<del>3 500 000 Kč</del>	<del>2021-2027</del>	Záměr se ruší
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kmenových učeben	4 500 000 Kč	2021-2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	3 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce střechy MŠ	1 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce školní jídelny – výdejny pro MŠ	2 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce malého hřiště pro lehkou atletiku	3 500 000 Kč	2021-2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Celková rekonstrukce budov ZŠ	15 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	71003380	600110753	Vybudování školního hřiště a multifunkčního sportoviště, vč. zázemí	20 000 000 Kč	2021-2027	
3.2	Pohyb	7	Freedom Art z.s.	3305007		Komunitní zahrada	800 000 Kč	2021-2027	
3.2	Energie	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Rekonstrukce opláštění staré části budovy + zateplení MŠ v rámci energetických úspor	4 000 000 Kč	2022-2027	
3.2	Zázemí	6,8	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Akustika v tělocvičně základní školy a havarijní stav kanalizace	1 000 000 Kč	2022-2023	
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	21 000 000 Kč	2022-2027	
3.2	Pohyb	6	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Dětské hřiště	1 000 000 Kč	2022-2023	
1.4	Pohyb	6	Obec Štěpánovice	00365548		Multifunkční hala	41 844 203 Kč	2023-2027	NSA, Regionální investiční dotace
1.4	Pohyb	6	Sportovní klub Tenis Tišnov, z.s.	46917896		Nadstavba zázemí a rozšíření kapacity krytých tenisových dvorců SK Tenis Tišnov	13 269 447 Kč	2022-2027	NSA
<del>3.2</del>	<del>Zázemí</del>	<del>8</del>	<del>ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.</del>	<del>70942528</del>	<del>600111326</del>	<del>Rekonstrukce a modernizace prostor ZŠ T.G.M. Drásov, č.p. 167</del>	<del>7 000 000 Kč</del>	<del>2022-2023</del>	Záměr se ruší
3.2	Zázemí	8	Město Tišnov	00282707		Revitalizace školské budovy Riegrova	150 000 000 Kč	2024-2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kotelny, šaten a zázemí v 2.NP, světel v MŠ	9 000 000 Kč	2023-2023	MMR
3.1	Kapacity	8	ZŠ ZaHRAda	03798798	691007586	Výstavba nové budovy ZŠ ZaHRAda	150 000 000 Kč	2025-2027	
3.2	Zázemí	8	Montessori lesní mateřská škola Ledňáček	9807144	691014451	Zkvalitnění vzdělávání v Montessori lesní mateřské škole Ledňáček	2 000 000 Kč	2023-2027	
3.1	Kapacity	8	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	75022508	600130401	Rekonstrukce a přístavba školy	50 000 000 Kč	2022-2027	



**Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov**

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Organizace	IČO	RED IZO	Název projektu	Náklady	Termín	Předpokládaný dotační zdroj
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.	70942528	600111326	Rekonstrukce a vybudování nových prostor půdní vestavby v budově na ulici Školní 167	15 000 000 Kč	2023-2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.	70942528	600111326	Navýšení kapacity školní jídelny	20 000 000 Kč	2023-2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Sluníčko, Tišnov, p.o.	49458744	600109666	Zastřešení prostoru na školní zahradě mateřské školy	1 000 000 Kč	2024-2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Nové elektroinstalace ve staré části budovy MŠ	800 000 Kč	2024-2027	
1.2	Učebny	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Částečně zastřešená venkovní učebna v atriu MŠ k polytechnickému a environmentálnímu vzdělávání	500 000 Kč	2024-2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Přístavba sociálního zařízení pro děti ve venkovních prostorech zahrady MŠ	800 000 Kč	2024-2027	
1.2	Učebny	4	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Vybavení digitálními technologiemi v rámci naplňování nových obsahových požadavků RVP PV	100 000 Kč	2024-2027	

Schváleno v Tišnově dne 4.10.2023 Řídícím výborem MAP rozvoje vzdělávání Tišnov III.

Předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Kateřina Hromčíková



#### 4.7 ZAPOJENÍ ŠKOL DO SYSTÉMOVÝCH PROJEKTŮ

Systémové projekty slouží k rozvoji národních politik a programů na zkvalitnění vzdělávání. Jejich nositeli jsou obvykle ministerstva, státní organizace či kraje. Informace o zapojení škol z Tišnovska do systémových projektů byly zjišťovány v únoru 2019, na konci roku 2019 a následně aktualizovány v červnu 2021. Celkově jsou školy zapojeny do 8 systémových projektů. Tento počet zůstal stejný, ale žádná škola již není zapojena do projektu APIV A, nově je jedna škola zapojena do projektu KSH. Nejvíce škol je zapojeno do projektů SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích a SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

Název projektu	Popis projektu	Zapojené školy
<b>SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích</b>	Podpora účasti ředitelů a vedení škol v širších formách profesního rozvoje	MŠ Pohádka Borač MŠ Tišnov Sluníčko MŠ Tišnov U Humpolky ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Sentice ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice ZŠ Tišnov 28. října ZŠ ZaHRAda (Gymnázium Tišnov)
<b>KIPR – Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj</b>	Zajištění poradenských služeb a vytvoření podmínek pro žáky s potřebou podpůrných opatření	MŠ Lomnička MŠ Štěpánovice ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Nedvědice ZŠ a MŠ Olší (Gymnázium Tišnov)
<b>APIV A (NÚV) – Akční plán inkluzivního vzdělávání</b>	Podpora pedagogů v oblasti inkluze (vč. nadaných dětí)	-
<b>APIV B (NIDV) – Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání</b>	Podpora pedagogů v oblasti inkluze (včetně nadaných dětí), navazuje na APIV A	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov
<b>SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (od září 2019)</b>	Metodické kabiny, stálá konference ředitelů (kabinet vedení); podpora začínajících učitelů; transformace systému DVPP	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Doubravník ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Předklášteří ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice ZŠ Tišnov 28. října

**Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov**

Název projektu	Popis projektu	Zapojené školy
		ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
<b>KAPODAV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji</b>	Rozvoj kariérového poradenství ve školách a podporu dalšího profesního vzdělávání na SŠ a VOŠ + Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK (Lipka)	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Nedvědice ZŠ Tišnov 28. října ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
<b>Polygram (JCMM) – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji</b>	Aktivity projektu: M-exkurze, M-tábory M-kroužky, M-portál, M-soustředění, Metodické kabinety	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Dolní Loučky ZŠ a MŠ V. Havla Žďárec ZŠ Tišnov 28. října ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
<b>Polygram (iKAP) – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji</b>	Vzdělávání učitelů, dílny, tábory, kroužky, technické MŠ	MŠ Lomnička MŠ Malhostovice ZŠ a MŠ Dolní Loučky ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
<b>KSH – Komplexní systém hodnocení</b>	Rozvoj metod hodnocení vzdělávací soustavy	ZŠ a MŠ Lažánky

## **4.8 REALIZACE ŠABLON OP VVV**

---

Kapitola obsahuje souhrnné zhodnocení realizovaných šablon OP VVV dle přehledu šablon k 30. 6. 2017, k 27. 5. 2019 a k 30. 5. 2021.

### **Realizace šablon I (stav k 30. 6. 2017)**

21 mateřských škol celkem 56 šablon. 3 MŠ šablony nevyužívaly žádné šablony. Dominovaly šablony na školního asistenta (81 % mateřských škol) a šablony na setkávání s rodiči dětí (52 % škol). Významně byly zastoupeny šablony sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (38 %), na další vzdělávání pedagogických pracovníků (29 %) a prevenci logopedických vad (24 %).

17 základních škol celkově realizovalo 77 šablon. 4 ZŠ nevyužívaly žádnou šablonu. Z nabízených šablon byly zcela nevyužity 4 šablony. Každá ze škol zapojených do šablon zvolila další vzdělávání pedagogických pracovníků (v různém hodinovém rozsahu a zaměření). 65 % škol využívalo vzdělávání v rozsahu 32 hodin, 35 % škol v rozsahu 16 hodin. Dominovalo vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Více než třetina škol využila i vzdělávání v oblasti inkluze. 53 % škol řešilo šablonu na doučování žáků. 35 % škol využilo šablony na školního sociálního pedagoga, na klub zábavné logiky a deskových her. Šablony na spolupráci s rodiči, na sdílení zkušeností pedagogů, na tandemovou výuku a na čtenářské kluby realizuje 29 % škol.

### **Realizace šablon II (stav k 27. 5. 2019)**

Na konci května 2019 mělo dle přehledu realizovaných aktivit v rámci výzvy Šablony II **podáno projekt 22 z 27 základních/mateřských škol** a dále ZUŠ Tišnov a Inspiro – SVČ Tišnov. 17 MŠ zvolilo celkem v projektech 74 šablon (průměr 4,4 šablony na MŠ). 13 ZŠ zvolilo 112 šablon pro ZŠ (průměr 8,6) a 78 šablon pro školní družiny a školní kluby (průměr 6 šablon). ZUŠ Tišnov měla ve svém projektu zahrnuto 8 šablon a Inspiro 26 šablon (z toho 8 na vzdělávání, 3 na nové metody ve vzdělávání a 3 na kluby pro účastníky SVČ).

**Všechny mateřské školy zapojené do Šablon II si zvolily šablonu zaměřenou na personální podporu.** Ve více než 4/5 případů šlo o **financování školních asistentů**. Rozvoji pedagogů MŠ se věnovaly  $\frac{3}{4}$  škol, a to nejčastěji ve vzdělávání (téměř všechny školy volící vzdělávání zařazovaly téma **osobnostně sociální rozvoj**, dále dominovalo vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti). Sdílení zkušeností pedagogů a nové metody ve vzdělávání předškolních dětí zvolila  $\frac{1}{4}$  škol (v nových metodách šlo hlavně o polytechnické vzdělávání). Projektové dny (ať už ve škole, nebo mimo ni) realizovaly 2/5 škol. Tematická setkávání a spolupráce s rodiči byly tématem šablon u 30 % škol.

V případě **základních škol také dominovala personální podpora, kterou realizovaly 4/5 škol.** Zaměření je zde pestřejší. Téměř polovina škol zvolila školního asistenta a 30 % školního speciálního pedagoga. Školy ale využívaly i školního psychologa a školního kariérového poradce (týká se velkých škol).

**Šablony na vzdělávání pedagogů měly  $\frac{3}{4}$  škol.** Nejvíce bylo vzdělávání zaměřeno na osobnostně sociální rozvoj a matematickou gramotnost, dále na čtenářskou gramotnost a polytechnické vzdělávání. Sdílení zkušeností a vzájemná spolupráce (zejména u čtenářské gramotnosti) bylo tématem šablon necelé  $\frac{1}{4}$  škol. 30 % škol realizovalo šablony na tandemovou výuku a také profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku.

## ***Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov***

Nějakou šablonu na extrakurikulární rozvojové aktivity mělo 85 % škol. Z nich téměř všechny realizovaly doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a projektové dny. Kluby pro žáky zvolilo necelých 40 % škol (toto je ale také často řešenou v šablonách pro školní družiny a školní kluby).

**Až na jednu výjimku všechny základní školy realizovaly nějakou šablonu pro školní družiny a školní kluby. Vzdělávání pedagogických pracovníků družin řešilo 70 % škol** (opět zejména osobnostně sociální rozvoj, s odstupem na druhém místě polytechnické vzdělávání). 54 % volilo personální podporu v podobě školního asistenta. Stejný počet škol měl také šablony na kluby pro účastníky školních družin a školních klubů. Nejvíce byly zastoupeny varianty klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub a klub komunikace v cizím jazyce. Většina škol měla i šablonu na projektové dny.

### **Šablony II pro neziskové organizace**

V roce 2019 podala Místní akční skupina Brána Vysočiny, z. s. do výzvy č. 02\_18\_071 pro Zvyšování kvality neformálního vzdělávání v prioritní ose 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt **Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Tišnovsku**.

Projekt má za cíl podpořit rozvoj lidí, kteří se věnují práci s mládeží prostřednictvím neformálního vzdělávání. Umožní pedagogům a pracovníkům neformálního vzdělávání, vč. dobrovolníků rozšíření znalostí a zvyšování kompetencí v oblasti nových metod a forem práce. Jedná se zejména o osobnostně sociální rozvoj, získání kompetencí v polytechnickém či projektovém vzdělávání, badatelských aktivitách, praktickém využívání ICT a v neposlední řadě i v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Projektem dojde ke koordinaci činností organizací neformálního vzdělávání, škol, odborných a zkušených lidí a k jejich užšímu propojení. Tím dojde k praktickému využití znalostí z formálního vzdělávání v rámci volnočasových aktivit (neformálního vzdělávání) a k rozvinutí klíčových kompetencí dětí a mládeže. Dojde k předávání zkušeností a dovedností, které mohou organizace využít při své činnosti a nabídce svých aktivit, k rozvoji mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času.

Do projektu je zapojeno **9 neziskových organizací z Tišnovska**, a to ZČ HB 1.BRĎO TIŠNOV – GINGO, Flow z.s., Freedom Art z.s., Hiporehabilitace Brno z.s., Za sebevědomé Tišnovsko, z.s., Hojnost, z. s., Rodinné centrum Studánka, z.s., Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání, Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek. Projekt je realizován **od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2022**.

### **Realizace šablon III (stav k 17. 8. 2021)**

V rámci výzvy Šablony III č. 02\_20\_080 mělo v ke konci května 2021 podané projekty 9 škol. K 18. 7. to již bylo 19 škol, a to MŠ Sluníčko Tišnov, MŠ U Humpolky Tišnov, MŠ Na Paloučku Tišnov, Svazková MŠ Venkov, MŠ Svatoslav, MŠ Štěpánovice, MŠ Lomnička, ZŠ a MŠ T. G. M. Drásov, ZŠ a MŠ Olší, ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Sentice, ZŠ a MŠ Nedvědice, ZŠ a MŠ V. Havla Žďárec, ZŠ nám. 28. října Tišnov, ZŠ Smíškova Tišnov, ZŠ ZaHRAda, ZŠ CoLibri a SŠ a ZŠ Tišnov.

## Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

### Vyhodnocení realizovaných šablon a jejich variant v rámci projektů ve výzvě Šablony III k 18. 7. 2021

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami <sup>3</sup>	Vazba na strategický cíl MAP
<b>3.I AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>			
1 Školní asistent – personální podpora MŠ	13	92,9 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	3	21,4 %	1.1
6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1	7,1 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
8 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	1	7,1 %	1.1, 1.2
9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	14	100,0 %	1.2
10 Projektový den mimo školu	3	21,4 %	1.2
11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1	7,1 %	2.2
<b>2.II AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>			
1 Školní asistent – personální podpora ZŠ	7	58,3 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	3	25,0 %	1.1
3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	2	16,7 %	1.1
4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	1	8,3 %	1.1
5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	2	16,7 %	1.1
6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	3	25,0 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
7 Tandemová výuka v ZŠ	4	33,3 %	1.1, 1.2, 1.3
8 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	1	8,3 %	1.1, 1.2, 1.3
9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	1	8,3 %	1.2
10 Klub pro žáky ZŠ	6	50,0 %	1.2
11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	3	25,0 %	1.1
12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	12	100,0 %	1.2
13 Projektový den mimo školu	5	41,7 %	1.2
14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2	16,7 %	2.2

Vedle povinných aktivit „Projektový den ve výuce“ volily MŠ nejčastěji aktivity zaměřené na školní asistenty, dále na školní speciální pedagogy a projektový den mimo školu. U ZŠ byly vedle obdobné povinné aktivity preferovány aktivity školní asistent, klub pro žáky, projektový den mimo školu.

<sup>3</sup> V případě mateřských škol podíl ze 14 MŠ realizujících projekt, v případě základních škol z 12 ZŠ v rámci uvedených 19 školských organizací.

## SEZNAM ZKRATEK

---

CLIL	Content and Language Integrated Learning (obsahově a jazykově integrované učení)
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
IČO	identifikační číslo organizace
IPRÚ	integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	integrované územní investice
JMK	Jihomoravský kraj
MAP	místní akční plán (vzdělávání)
MAS	místní akční skupina
MěÚ	městský úřad
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP	operační program
ORP	obec s rozšířenou působností
o. s.	občanské sdružení
p. o.	příspěvková organizace
PS	pracovní skupina
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
RWCT	Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení)
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SČMDS	Svaz českých a moravských spotřebních družstev
SOŠ	střední odborná škola
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO)
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (věda, technologie, inženýringu, umělecká tvorba a matematika, zahrnuje i EVVO)
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
T. J.	tělovýchovná jednota
TO	tematické opatření
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
z. ú.	zapsaný ústav