



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

Platná verze 2.4 – duben 2022

K aktualizaci dochází v těchto částečkách:

- **Popis zapojení aktérů**
- **Investiční priority**

Schváleno Řídícím výborem MAP dne **04.04.2022.**



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Popis priorit a cílů	5
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	15
Projekty spadající do programového období 2014-2020	16
1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555.....	17
1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín	21
1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217.....	25
1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257.....	28
1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka	32
1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín.....	35
1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidočov	36
1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka	38
1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka	46
1.10 Mateřská škola, Stará Paka	48
1.11 Brána, základní škola a mateřská škola	49
Projekty spadající do programového období 2021-2027	51
1.12 Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ	52
1.13 Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ	52
1.14 Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	52



Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

Popis zapojení aktérů

Nositelем projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasы všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map->



[novopacko/ms-62805/p1=62805](https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020, aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne 25.06.2022, **aktualizace (verze 2.4) byla schválena dne 04.04.2022**. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce) Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením.

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky

Cíle:

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti
- 2.9. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- 2.10. Rozvoj regionální identity

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit



	informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophi a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotností se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotností, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotností u dětí.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.6 Rozvoj matematické gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj matematické gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnami a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, investice do bezbariérovosti budov atd.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.10. Rozvoj regionální identity Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna povinná téma, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejnosti, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření



	dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpříležitějších.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj gramotnosti a kompetencí	Regionální identita
1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)			XXX		
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XX	XX	XXX	XX	X
2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ	XX	XX	XXX	XX	X
2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.6 Rozvoj matematické gramotnosti	XX	XXX	XXX	XX	X
2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	X
2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	XXX	X	XXX	XXX	X
2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.10 Rozvoj regionální identity	X	X	X	X	XXX
3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem	XX	XX	XX	XX	XX
3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)	XX	XX	XX	XX	XX
3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT	XX	XX	XX	XX	XX



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou*.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.



1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšířování kapacity kmenových učeben materiály nebo zakladních škol ****	
							Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Práce s digit. technol. ***
Základní škola Nová Paka, Komenského 555 IČO: 49305620 RED IZO: 6000092127 IZO: 049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádečk a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem + osvětlení	16 mil.	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Dochází k sákrutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým	Havarijní stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sákrutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým	3 mil.	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekty spadající do programového období 2014-2020





	nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy...)										
Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorech jsou stávající parkety zvlhčené a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	3 mil.	2024	Myšlenka – investiční charakter	1.1	□	□	□	□	□	□
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy společně s půdní vestavbou	5 10 mil.	2023	2025	Návrh	1.1	□	□	□	□	□
Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2024	2023	Návrh	1.2, 2.7	□	□	□	□	□
Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2023	2023	Návrh	1.2	□	□	□	□	□
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy. V případě	25 50tis.	2023	2023	Myšlenka – investiční charakter	1.1	□	□	□	□	□
Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	3 mil.	2023	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.2	□	□	□	□	□	□
Nová počítačová síť	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC.	1,2 mil.	2024	Příprava projektu	1.2, 2.7	□	□	□	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční
Operační program Výzkum, vývoj

UNIVERSITÉT SLOVAKSTVIA

卷之三

卷之三

Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd	Vybavení tříd druhými umyvadly a průtokovými ohříváči vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	□	□	□	□	□	□
Zlepšení protipožární ochrany	Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO ² .	15.000	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	□	□	□	□	□	□
Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, židle, pohledy, interaktivní tabule, stojan na súšením výkresů učebna Vv zrušena – není aktuální	370.000	2022	Myšlenka	1.2, 2.7	□	□	☒	□	□	□
Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2024	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□
Kompletní obnova školních dílen včetně rekonstrukce zdiva a elektroinstalace	Oprava zdiva včetně vymalování a elektroinstalace, výměna podlahových krytin, nové ponky se svěráky, skříně pro ukládání výrobků a nářadí.	1.100.000	2021	Podána žádost o dotaci. Investiční charakter	1.1, 1.2, 2.7	□	□	☒	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

11.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Typ projektu:	s vazbou na křížové kompetence IROP	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydání stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční		Cizí jazyk Prírodní vedy ** Technické a remeselné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení *** Rozšířování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
		Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	
Identifikace školy, školského zařízení dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:			
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přistavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.	2020	investiční charakter Realizováno (mimo 2 schodolezů)
	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzi se připravuje	2020 2022	V realizaci; investiční charakter
	Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupáček. Doplňení průtokových ohříváčů k umyvadlům na toaletách i ve třídách a kabinetech	2022 2023	Myšlenka; investiční charakter
Rekonstrukce šatén pro žáky	Zakoupení nového skříňkového systému	500.000	2018	Realizováno; investiční charakter





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

SISTEMSKOJ SERVI
WANDEZE A TELEVOCODZE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ČESTITVO ŠKOLSTVU
SLOVENSKÝM A TĚCOUNSKÝM

	Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov	20 mil.	2022/2025	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □
Střecha hlavní budovy a budovy MVD	Rekonstrukce krytiny; příprava na instalaci fotovoltaických panelů	7 mil.	2023/2024	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	
Sborovna	Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro týnčení pracovní porady nebo třeba příjemání návštěv	850-1.5 mil.	2022/2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	
Venkovní učebny	Vybudování tří až čtyř venkovních učeben v okolí školy s technickým zázemím	4-2.8 mil.	2022/2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	
Vstup do tělocvičny	Vybudování vstupu do tělocvičny; vybudování skladových prostor pro sportovní vybavení	2-4,5 mil.	2022/2024	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskárny a dalšího vybavení	210 tis.	2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 2.3	□ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen a IT učebny. Pořízení 3D tiskáren, robotických stavebnic, pomůcek pro rozvoj žáků v oblasti programování, zpracování multimédií a dalšího vybavení	800 tis.	2021	Realizováno; investiční charakter Podaná žádost o dotaci v realizaci	1.2, 2.7	□ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	
Mobilní učebny	Pořízení mobilních učeben (s příslušenstvím) s možností zapojení techniky žákům pro domácí bádání	1.000 tis.	2022	Myšlenka; investiční charakter Částečně realizováno	1.2, 2.7	□ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	
Školní družina	Rekonstrukce a modernizace prostor pro ŠD (vnitřní i vnější prostory)	12 mil.	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	
Školní poradenské pracoviště	Rekonstrukce prostor pro školní poradenské pracoviště, prostory pro jednání s rodiči, reedukační učebna	4 mil.	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	



1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizován,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s výzbou na klíčové kompetence IROP	Rezistrovaný kapacit kmenových učeben materiálů nebo základních škol ****
							Bezbariérovost skoly, školského zařízení ***
1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	Oprava dvou teras u 1. MŠ Nová Paka, Husitská 217	Odstranění stávajících dlažeb včetně betonového podkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	850.000	REALIZOVÁNO Realizováno červen – srpen 2017	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky	Pro celkové snížení nákladů na otop a výšeň problému s nedotápním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)	Celkem Cca 2,7 mil. 1. etapa 1 400 966 Kč	1. etapa červen – srpen 2020, dotace	Realizace první etapy proběhla v létě 2020;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



		2. etapa 2 060 000 Kč bez DPH	2. etapa červen – srpen 2022 – Výzva K podání cenové nabídky u dodavatelů, dotace MAS	2. etapa: Zpracovaná PD realizace 2. etapy v roce 2022	
Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupu do školy. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovne dveřního prahu- vybudovat nájezd.				
Přebudování plně vodního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového secháňeho zařízení	Stavba předekolní třídy fungující v budově ZŠ – třídu navštěvuje 18 dětí. Byt je přezdený a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrovány děti.	11 mil.	Genejánek, M se nezájem o dětce dohleď je prostě nevychází. Byt je po předělném nájemníkem kritikésem stavu. 2021+	Shánímme dětce V řešení ve spolupráci se zřizovatelem, probíhá zpracování PD	1.1 □ □ □ □ □ □
Vybudování prostoru pro personál Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny	Přistavba a stavební úpravy stávajícího pavilonu mateřské školy za účelem zbudování jedné třídy vč. hygienického zářemí a vyuvolaných úprav v dotčených částech budovy. Přistavba a stavební úpravy stávajícího pavilonu mateřské školy za účelem zbudování jedné třídy vč. hygienického zářemí a vyuvolaných úprav v dotčených částech budovy.		2022+		Myšlenka 1.1 □ □ □ □ □ □
	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků. Problémem je výskyt plísni v objektu, část školy byla vypatena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektriny jsou v hliníkovém provedení			Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1 □ □ □ □ □ □



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO Školství
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladirenské techniky, smažící pánev, elektrického kotle na polévkou (80 000 Kč) a konvektomatů.			Myšlenka, předpokládaná realizace léto 2024 2022	1.1, 1.2	□ □ □ □ □ □
Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní vybavení	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny	80 000	červen – srpen 2018	Realizováno, charakter neinvestiční	1.2	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Dovýbavení tříd, šatén novým nábytkem	Šatní skříně, batohky, lavičky	80.000	REALIZOVÁNO červenec 2017	Realizováno, neinvestiční charakter	1.2	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkaný savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.		2020	Momentálně v řešení, opraveno x celková rekonstrukce střechy neproběhla	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Vybavení tříd venkovními žáluziemi	Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světla	560 000	Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností	Realizováno 1. etapa proběhla v roce 2019 2. a 3. etapa proběhla v roce 2020, 4. etapa proběhla v roce 2021	1.2	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Zmodernizování přípravných kuchyněk u jednotlivých tříd	Všechny přípravné kuchyňky jsou zastaralé, opotřebené	400 000	Rozděleno na 2-4 etapy	1. etapa v létě 2024 2022	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Dovýbavení tříd čističkami vzduchu	Zakoupit do jednotlivých tříd čističky vzduchu. Zbavuj vzduch virů, bakterií, roztoců či plísní. Díky nim se daří snižovat nemocnost u dětí.	80 000	Realizováno 2021	Realizováno, charakter neinvestiční	1.2	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □



1.4 2. mateřská škola, Nová Paká, Školní 1257

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotači, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Cizí jazyk	Technické a firemní obory** Průvodní vedy** Práce s digit. technol.*** Bezbariérovost školy, školského zařízení**** Rozšířování kapacity kmenových učeben materiálych nebo zakladních sko.*****	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
2. mateřská škola, Nová Paká, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarijní stav!	Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmut a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.	Částečně realizováno. Urgováno u zřizovatele zatím se neví, jaký technologický postup zvolit, aby to bylo účinné.	1.1	□ □ □ □ □ □ □	



	Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvouácti učitelkám je k dispozici pouze šatna a rozměrůch 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současně dispozice budov z kapacitních důvodů neumožňuje zřízení takovýchto prostor. Řešením se nabízí pouze přistavba.	100.000	Leden 2018	Realizováno	1.1, 2.1, 3.2
	Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rulík, ...) jsou ukládány v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by vzhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktérku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přistavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000 Původní cena	Materšská škola kupila jeden větší dřevěný domeček na hračky, do starého si ukládá pan školník zahradní nářadí a v roce 2022 plánujeme kupit robotickou sekačku.	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.		Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice odloženo	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátcích, které jím jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastílena lehátky a je zde omezený pohyb a		Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

卷之三

Výroční zpráva o využití finančního prostředku na podporu rozvoje místních komunit v roce 2019					
Popis akce	Datum realizace	Realizováno	Plánované využití	Plánovaný výkon	Skutečný výkon
děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálou a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.					
Zateplení fasády budovy.	2021 +	Myšlenka	1.1	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
Zbudování archivu dokumentů	2021 +	Myšlenka	1.1, 1.2	□ □ □ □	□ □ □ □
Štávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většíiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přistavbě/nástavbě stávající budovy					
Nová učebna pro kroužky		Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice odloženo	1.1, 1.2	☒ □ ☒ □	☒ □ ☒ □
Výměna nábytku ve třídách	červenec 2018	Realizováno	1.2	□ □ □ □	□ □ □ □
Odstranění umakartového obložení místnosti	červenec 2018	Realizováno	1.1	□ □ □ □	□ □ □ □
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně	2019	Realizováno	1.1	□ □ □ □	□ □ □ □
Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce	Léto 2019	Realizováno	1.1	□ □ □ □	□ □ □ □



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVÍ REGIONALNÉHO VÝVOJE A TĚLOVÝCHOVY

	Výměna písku a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískoviště.	110.000	Dokončení 2021 Ještě není	Částečně realizováno, zbývá dokončit zakrytí/zastínění pískoviště.	1.2	□ □ □ □ □ □ □
Příprava z důvodů navýšení kapacity školy	Třída pro děti se šatnou a veškerým zázemím	18 mil.			Příprava projektu	1.1, 1.2	□ □ □ □ □ □
Modernizace a zastínění balkónových teras	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2023	Příprava projektu	1.1, 1.2	□ □ □ □ □	□
Výměna stropního osvětlení ve třídách	Na staré budově, ve třech třídách (žlutá, modrá, zelená)	120 000	2022+	příprava	1.2	□ □ □ □ □	□



1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Cíl jazyk	Práce s digit. technol. *** Technické a fyzické obory ** Prírodní vedy **	Bezbariérovost školy, školského zařízení **** rozšířování kapacity kmenových učeben matérských nebo základních škol *****	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
									1.1, 1.2, 2.3
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká	Masarykovo náměstí č. p. 325 – Chytrá Štanožka (DDM4)	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3.-a4.-f.p.-objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorách 3.-n.p.-uzavřené technická dílna, -čárka, -jazyková učebna, klobouvná -akrobetické, -výrobky. V jedkrovém budovovém multifunkčním sídle se na besedy, přednášky koncerty a podobně. V mezipatrech jsou parkovací místa a oddíly pro sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem.	50 mil.	2018-2019	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorach 3.2. až 4.n.p. vznikne počítacová a jazyková učebna, baletní sál, výtvarná a modelářská dílna, kabinety, sociální a technické zázemí, klub a	Projektová dokumentace zpracována, stavební povolení vydáno, hledání dotačních příležitostí, INV.	1.1, 1.2, 2.7		
	IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Stavební úpravy Staré školy – Masarykovo náměstí č. p. 325							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MITSUBISHI



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální
Operační program

1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín



MINISTERSTVO ŠKOLSTVIA
VLADÈZE A TĚLOVÝCHOVY

ALADDIN & TELLUS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu: IČO: RED IZO: IZO:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Cíl jazyk Prírodní vedy ** Technické a řemeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín	IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střešní krytiny, okapů. Stažení pláště budovy, zateplení pláště budovy. Výměna topení - tepelné čerpadlo, rekuperace vzduchu, využívání dešťovky. zateplení střechy, oprava a prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil. 9,5 mil.	2020- 2022 - 24	Projekt přesahující Obnova střešní krytiny + ekapý – 2020 Zateplení budovy – 2022	1.1	□ □ □ □ □ □



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


 MÍSTROVSTVÍ
NARODNÉHO VzděláVÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ

UNIVERSITETSKOLOGIYI



1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název:	IČO:	RED IZO:	IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Rozšírovaný kapacitní kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****					
											Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a remeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín		IČO: 60114011	RED IZO: 600092151	IZO: 107582988,	Základní úpravy půdních prostor ZŠ – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, stření okna, protážení výtahu do podkroví, eděleň vzduchotechnika ed-chedby-a ueeben-přečekoh , rekonstrukce vnitřního přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, vnější evakuační schodiště, sociální zázemí, vše bezbariérové. Vznikne tak jazyková učebna, přirovodná učebna, učebna VV, výtvarná dílna s hrncířským kruhem, pohybová místnost s lezeckou stěnou, zázemí pro pedagogy, pracoviště speciálního pedagoga a výchovného poradce. Vše včetně nábytku a odborného vybavení.	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přirovodná laboratoř, evičená kuchyně, výtvarná dílna a pohybová místnost	42 mil.	2018 2022-2024	Myšlenka	1.1, 1.2, 2.7, 2.8						



Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	Dokončuje-se Realizováno	1.1	□	□	□	□
Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2022	Dokončuje-se Realizováno	1.1	□	□	□	□
Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace	3 mil.	2018 – 2023	Myšlenka	1.1	□	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ

		vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí						
Rekonstrukce chodeb školy	Výměna dlažby na všech chodbách školy (komplikovaný podklad), oprava a natění zábradlí, výměna poškozených dřevěných částí, vycístění a penetrace žulového schodiště, natěry a nutné opravy všech dveří, výmalba chodeb	3 mil.	2021 - 2024	mýšlenka	1.1	□	□	□
Rekonstrukce dílny ZŠ a kabinetu pracovních činností se stanovištěm pro 3D tisk	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtáčky Doplňení nábytku v dílně o stanoviště pro obráběcí stroje (dilenský stůl, skřínky, závěsné skřínky) Kabinet: výmalba, podlaha, osvětlení, rozvod elektřiny, část kuchyňské linky se dřezem (spodní a horní skřínka, skřínka se dřezem a baterií a police), vestavný regál atyp, spodní skřínky 1-2, závěsné skřínky 1-2, otočná dilenská židle			Ačedekenerčne Realizováno	1.1, 1.2, 2.7	□	☒	□
Nový pavilon dilen	Výstavba přízemního pavilonu pro školní dílny, dotažení sítí, odpadů, vybavení dilenským nábytkem, doplnění základních nástrojů, nákup nových strojů a technologií v souladu s dobovou	30 mil.		mýšlenka	1.1, 1.2, 2.7	□	☒	□
Rekonstrukce povrchu všeúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu 1 mil. - dožívly povrch.		2024 2022+	V přípravě	1.1	□	□	□
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevnění ploch, opěrných zádeku a míst k sezení, včetně osvětlení .	1,9 mil.	2022+	Mýšlenka	1.1	□	□	□
Restaurování památníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	Mýšlenka Částečně	1.1	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUZIKANTY
Vzdělávání

MUZEU
MILADĚŽE A TĚLOVÝCHOVY

			300.000	2021 2022+	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□
Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny											
Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2021-2024	Myšlenka	1.1	□	□	□	□	□	□	□
Revitalizace zahrady ZŠ	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový pergola , rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí. Vybudování kryté učebny v přírodě - altán před školou. Zázemí pro ekologickou výchovu, příměstské tábory a mimoškolní aktivity v podobě dřevěného srubu.	1 mil.	2021 - 2024	Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□
Obnova vybavení kuchyně ZŠ	Revitalizace břehu před budovou školy.	1,4 mil.	2021 2022+	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat	600.000	2021 - 2024	Myšlenka	1.1	□	□	□	□	□	□	□
Obnova počítačové učebny ZŠ, zasiťování	Výměna uvolněně dlažby a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách	1 mil.	2022	Problém	1.1, 1.2, 2.7	☒	□	□	☒	□	□	□
Vytvoření vnitřního komunikačního systému	Zasiťování školy WiFi	300 tis.	2022	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□	□
Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu jejich vybavení	Vnitřní telefony, propojující jednotlivé části budovy	300 tis.										
Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení Skříňový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny	150 tis.		Myšlenka	1.2, 2.7	□	□	□	□	□	□	□
	1. stupeň, technický kabinet, chemický kabinet, sklad+učebnic – výměna okien, uhozené regály a skříně (atypy) na pomůcky a sestity, závesné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříň	200 tis.		Časťečně Probíhá	1.1, 1.2	□	☒	□	□	□	□	□



					Realizováno	1.2, 2.3	□	□	□	□	□	□
Vybavení pro hudební výchovu	Nákup piana, varhan a dalšího hudebního vybavení				Myšlenka	1.1, 1.2, 2.8	□	□	□	□	□	□
Jazyková laboratoř (umístěná v učebně ne na půdě - varianta)	Zatemnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnizda (4 po 6 místech), 24 židle k PC, učitelský stolek a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály	300 tis.										
Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle				Realizováno	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce tělocvičny	Vnová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací	1 mil.			Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□
Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie	bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hráčky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon. Do chodby regál na baťkory, věšáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky				Realizováno 2019	1.1, 1.2, 2.3	□	□	□	□	□	□
Jídelna pro cizí strávníky	Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory				Myšlenka Realizováno	1.1	□	□	□	□	□	□
					2021+	Myšlenka	Realizováno	1.1	□	□	□	□



			2021+	Realizováno	Předána - žádost o detaš.	1.1, 1.2, 2.7	□	□	□	□	□	□
	Nová cvičná kuchyňka ve stávající ŠD	Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektriny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče (4x sporák, 4x digestoř, myčka, lednička), spížní skříň, kuchyňské stoly 2 (oko ostrůvek, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, hrnce, skleněné nádobí, kuchyňský textil). Předělovací japonská stěna nebo paraván, bílá keramická tabule Šicí koutek: 3 skříňky, šicí stroje 4, vyšívací stroj										
	Vybavení učebny fyziky a chemie	Zastínění interaktivní tabule- pojízdná	2021+	Realizováno	Předána - žádost o detaš.	1.2, 2.7	□	□	□	□	□	□
	Kompletní rekonstrukce veškerých WC a sprch v budově ZŠ	Ve všech prostorách WC – výměna sítí a odpadů, nová dlažba, nové obklady, sanit a další vybavení- WC provoz. zam.: splachcovadlo, mísa, drobný mobiliář	10 mil.	myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□
	Další vybavení školy	Domácí telefon Zastínění nových oken	300 tis.	2022+	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

NEDR
INTERESTU ŠKOLSTVÍ

Modernizace vybavení MŠ	Porizení nového nábytku do tříd a kanceláře, dle počtu žáků v jednotlivých třídách (nábytek pro nových maturanty a lehátky), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště.	1 mil.	2022+	Využití postupně	1.2	□	□	□
Rozšíření kapacity MŠ	Porizení nových botníků do šatní dětí. Navýšení kapacity MŠ rozšířením ze dvou na tři třídy.	5.600.000	2022+	Mýšlenka	□	□	□	☒
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení výbavení umýváren - všechny jsou zároveň upraveny, rohové lišty do sprch a tříd	30.000	2022+	Mýšlenka - postupně	1.1	□	□	□
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovače dveří - všechny skleněných dveří do místnosti k lehátkům, náterý dveří a zárubní, modernizace označení dveří - popisy	200.000	2022+	Částečně postupně	1.1	□	□	□
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách a přilehlých místnostech MŠ	500.000	2024-2022+	Mýšlenka - postupně	1.1	□	□	□
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, nerezových dřezů, obložení stěn, místního kuchního rebera pracovních stolů	500.000	2021-2022+	Mýšlenka - postupně	1.1, 1.2	□	□	□
Řešení bezbariérovosti budovy	Vybudovalní výťahu k zajištění bezbariérovosti	2 mil.	2024-2022+	Mýšlenka	1.1	□	□	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské struktury
Operační program



Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVIA
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



1.10 Mateřská škola, Stará Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název:IČO: RED IZO: IZO:	Popis:	Název projektu:IČO: RED IZO: IZO:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dátci, v realizaci, realizováno,...), Charakter: investiční/neinvestiční	Cíl/jazyk	Technické a fyzické obory	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšíření k mimoškolním učeben	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Mateřská škola, Stará Paká IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Řešení bezbariérovosti MŠ	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahrádku MŠ.										
	Vybavení digitálními technologiemi	Nákup interaktivní tabule, počítáče pro učiteleky, programové vybavení	200.000	2019	Realizováno		Myšlenka	1.1, 2.2	×	□	□	□
	Rekonstrukce bazénku v sauně						Myšlenka	1.1	□	□	□	□
	Rekonstrukce pedagogických tříd	Výměna podlahové krytiny v celé budově, krytu topení	900.000 1.200.000				Myšlenka Příprava projektu	1.1	□	□	□	□
	Vybavení zahrady	Pořízení svahové skluzavky	100 000				Myšlenka Příprava projektu	1.2	□	□	□	□
	Modernizace vybavení kuchyně	Přezáření nové kuchyně výměna klimatizace v kuchyni	1,5 mil.				Myšlenka	1.2	□	□	□	□
	Datová síť	Rozšíření a zesílení wifi signálu v budově	400.000				Příprava projektu	1.2	□	□	□	□
	Osvětlení	Nové osvětlení, podhledy, posílení elektroinstalace	800.000				Příprava projektu	1.2	□	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.11 Brána, základní škola a mateřská škola

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název:	ČO:	RED IZO:	IZO:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, ukončeny,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Rozšířování kapacity kmenových zakladních škol *****			
										Bezbariérovost školy, skořeskeho zařízení ****	Technické a fyzické obory **	Prací s digitální technologií ***	Cizí jazyk
Brána, základní škola a mateřská škola	Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením	651040710	IZO: 168102722, 151040729		Budova ZŠ Brána má bezbariérové dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2022-2021+	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvětrávání s rekuperací				Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla.	1,7 mil.	2021-23	Schválená žádost, před realizací	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zelená střecha				Vytvořit na ploché střeše školy zelenou plochu s vhodnými rostlinami. Jednak jako učebnu pro děti a také jako nástroj pro zadržování dešťové vody.	400.000	2021-22	Ladění záměru	1.1, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben hudebními nástroji, rozvoj hudební vzdělanosti				Zakoupit hudební nástroje (piana, flétny, kytary, Orfovy nástroje) pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky.	2 mil.	2018 – 2020 2022	Přibyly nějaké nástroje	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrací prvek na zahrádku MŠ				Stávající dřevěný prvek se skluzavkou a houpačkou již dosloužil a potřebuje nahradit	50 000	2022-2023	Příprava	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SIERSTVO SKOLSTVI
AKADEMICKYCH

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturalní
Operační program

Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostoru (bezdejší dešťového svodů) a doplňení vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	Realizováno	1.1. 1.2. 2.3
--	--	---------	-------	-------------	------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností:

* 7-11 *

Běžně bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazb

*** hochentwickelt in relativem Maße, während bei absteigender Entwicklung die Tendenz zu einem Verlust der Spezifität zunimmt.

bezbariérovostí je relevantní vždy, pokud by chtěla skóra či skořské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbarierovost, musí zde být záskrta.

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správných obvodech QBP se sociálně využitelnou lokalitou

SOCIAL SECURITY IN THE UNITED STATES



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO Školství,
mládeži a tělovýchovy

Projekty spadající do programového období 2021-2027



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO KONCEPCIÍ
PROSTŘEDEL A VZDĚLÁVÁNÍ

1.12 Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ

1.13 Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ

1.14 Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **04.04.2022.**

V Nové Pace dne **04.04.2022**

Podpis předsedy řídícího výboru MAP