



Spolufinancováno
Evropskou unií



reg. číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275

Strategická část dokumentu Místní akční plán Frýdlantsko IV

Název projektu:	Místní akční plán Frýdlantsko IV. (MAP Frýdlantsko IV.)
Registrační číslo projektu:	CZ.CZ.02.02.04/00/23_017/0008275
Nositel projektu:	MAS Frýdlantsko, z. s.
Datum vypracování:	06/2023, aktualizováno 01/2024 a 09/2024
Autoři:	Realizační tým MAP Frýdlantsko IV



Spolufinancováno
Evropskou unií



reg.číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275

Strategický rámec MAP pro území ORP Frýdlant do roku 2028

Obsah

Strategická část dokumentu Místní akční plán Frýdlantsko IV	0
1. Vize	2
2. Popis zapojení aktérů	2
3. Priority MAP Frýdlantsko	2
4. Cíle MAP Frýdlantsko	2
4. Vazba Cílů MAP na klíčová témata	6
5. Investiční záměry MAP	7
6. Implementační část	7



1. Vize

Kvalitní zázemí, spolupracující a spokojení učitelé, rodiče, děti a veřejnost vytvářejí bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání.

Žáci, děti a mládež v převážně venkovském regionu Frýdlantska mají přístup k pestrým volnočasovým aktivitám, moderním technologiím a získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Frýdlantsko (dále jen Strategický rámec) se podílejí relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Původní strategický rámec byl vytvořen v rámci projektu MAP Frýdlantsko a je dle potřeb zapojených aktérů aktualizován.

Realizační tým na základě poznatků získaných jak při řízených rozhovorech, tak při setkávání pracovních skupin aktualizuje Priority a cíle a Akční plán. Dokument je projednáván se členy pracovních skupin a zveřejněn na webových stránkách projektu tak, aby mohl být připomínkován. Finální verze Strategického rámce projektu MAP Frýdlantsko III. byla schválena řídicím výborem projektu dne 15.6. 2023. V období 1.12.23 - 31.12.25 je strategický rámec aktualizován v rámci projektu MAP Frýdlantsko IV.

V období od prosince 2023 do září 2024 probíhaly tyto aktivity: sběr dat, setkávání pracovních skupin a aktualizace analytické části MAP. Setkání ŘV proběhlo v termínech 17.1. 2024 a 18. 9. 2024. Členové ŘV se usnesli, že zatím není potřeba aktualizovat vizi, priority a cíle strategické části MAP. K aktualizaci došlo jen v kapitole Vazba Cílů MAP na klíčová témata v souvislosti se změnou klíčových oblastí pro projekty MAP IV. Dále byla formálně upravena kapitola Řízení a organizační zajištění MAP (mírně upravená struktura RT MAP).

Nově navrhované investiční záměry škol jsou v souladu s aktuální vizí, prioritami i cíli a jsou zařazeny do tabulky investičních záměrů max. 1x za 6 měsíců.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu MAP www.mapfrydlantsko.cz a facebookových stránkách MAP Frýdlantsko.

3. Priority MAP Frýdlantsko

Priorita 1	Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výuku moderními metodami
Priorita 2	Zvyšujeme know-how ve vzdělávání
Priorita 3	Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu



Spolufinancováno
Evropskou unií



reg.číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275



4. Cíle MAP Frýdlantsko

Priorita 1 Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výuku moderními metodami			
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 1.1.	Infrastruktura vzdělávacích zařízení splňuje potřebné technické a hygienické normy	Výuka moderními metodami vyžaduje zajištění kvalitního materiálního zázemí. V rámci partnerství MAP budou podporovány aktivity, které zvýší zejména množství finančních prostředků určených pro rozvoj infrastruktury škol. Jednou z možných aktivit tohoto cíle je podpora využívání dotačních prostředků pro realizaci úprav a dalšího rozvoje infrastruktury škol.	- Počet škol účastnících se informativních setkání k dotačním možnostem (vč. individuálních konzultací) - Počet investičních záměrů
Cíl 1.2.	Školy v regionu disponují kvalitními výukovými pomůckami	V rámci partnerství MAP budeme podporovat školy ve vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro školy, pro zajištění podmínek moderní výuky.	- Počet škol účastnících se informativních setkání k dotačním možnostem (vč. individuálních konzultací) - Počet škol realizujících šablony
Cíl 1.3.	Kvalitní zázemí také pro volnočasové a sportovní aktivity	Podporu pro vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro sport a volnočasové aktivity budeme díky Partnerství MAP poskytovat nejen školám, ale i dalším subjektům poskytujícím volnočasové a sportovní aktivity v území.	- Počet investičních záměrů



reg.číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275

Priorita 2		Zvyšujeme know-how ve vzdělávání	
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 2.1.	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	Cílem je zpřístupnit školám a pedagogům na Frýdlantsku takové metody výuky, které jim umožní přirozeně reagovat na individuální potřeby dětí. Cíle bude dosaženo skrze podporu kompetencí učitelů a vzájemnou výměnu a sdílení zkušeností mezi učiteli. Pedagogové budou vybaveni také takovými profesními dovednostmi, aby dokázali účinně rozvíjet u dětí a žáků matematickou a čtenářskou gramotnost. V cíli je zahrnuta i podpora jazykových dovedností pedagogů a jejich schopnost zapojit sebe a své žáky do mezinárodních projektů.	- Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení v MAP
Cíl 2.2	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.	Cíl je zaměřen zejména na osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a prohlubování jejich spolupráce a výměnu zkušeností.	- Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení zaměřených na osobnostní rozvoj
Cíl 2.3.	Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka	Cíl je zaměřen na řešení nepříznivé situace v regionu, kdy perifernost území je jednou z příčin špatné dostupnosti podpůrných služeb a odborníků pro práci s dětmi a žáky s SVP/PO (např. v oblasti PAS). Zároveň se cíl zaměřuje na prohloubení spolupráce škol s NNO a dalšími subjekty v oblasti sociálních služeb, které mohou částečně kompenzovat zvýšený podíl žáků se SVP/PO v oblasti. Zapojeny mohou být například tyto subjekty: OSPOD, SAS, NZDM, SVP, PPP, Knihovny, organizace zajišťující příměstské tábory, organizace zajišťující mediaci apod. PŘÍLEŽITOST	- Počet realizovaných akcí zaměřených na spolupráci s dalšími podpůrnými organizacemi



reg.číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275

Priorita 3 Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu			
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor
Cíl 3.1.	Snižujeme školní neúspěšnost žáků	Cíl se zaměřuje na řešení problematiky vysoké školní neúspěšnosti žáků a zvýšeného podílu předčasných odchodů ze vzdělávání na Frýdlantsku, které souvisí se zvýšeným podílem rodin s nízkým socioekonomickým statusem. Problém se přenáší z generace na generaci. Důraz bude kladen mimo jiné na adaptační aktivity. Školy budou podporovány v realizaci aktivit a programů, do kterých se zapojí i žáci se sociálním znevýhodněním a které povedou k prevenci sociálně patologických jevů. PŘÍLEŽITOST	- Počet škol využívajících personální kapacity pro snižování školní neúspěšnosti - Počet škol zapojených do akcí pro snižování školní neúspěšnosti
Cíl 3.2.	Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu	V tomto cíli budou realizovány aktivity, které podporují přímo u dětí a žáků inovativním způsobem klíčové kompetence a gramotnosti (čtenářská, matematická, digi, polytechnika,..). Do aktivity mohou být zapojeny školy, ale i další subjekty poskytující vzdělávání (neformální, umělecké atp.) na Frýdlantsku	- Počet akcí spolupráce
Cíl 3.3.	Podporujeme volnočasové a neformální vzdělávání v regionu	Díky projektu dojde k podpoře subjektů zajišťujících volnočasové aktivity formou dotačního poradenství a propagačních aktivit nabízených v území.	- Počet akcí k informování o volnočasovém a neformálním vzdělávání - Počet informačních akcí pro subjekty zajišťující neformální a volnočasové vzdělávání v regionu
Cíl 3.4.	Podporujeme vztah k regionu a občanské kompetence	Na školách budou probíhat programy prohlubující vztah k regionu a občanské kompetence	- Počet škol zapojených do programů prohlubujících vztah k místu či občanské kompetence



4. Vazba Cílů MAP na klíčová témata MAP IV.

Partnerství v MAP IV musí zabývat následujícími 3 klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. RT aktualizoval vazbu cílů MAP na klíčová témata MAP IV a návaznost byla projednána na PS financování a Klíčníci a ŘV ji takto akceptoval.

1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

MAP ORP Frýdlant naplňuje tato opatření následujícími cíli:

- 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:**
 - Cíl 1.2. Školy v regionu disponují kvalitními výukovými pomůckami
 - Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí
 - Cíl 3.2. Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu
 - Cíl 3.3. Podporujeme volnočasové a neformální vzdělávání v regionu
 - Cíl 3.4. Podporujeme vztah k regionu a občanské kompetence
- 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**
 - Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí
 - Cíl 2.3. Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka
 - Cíl 3.1. Snižujeme školní neúspěšnost žáků
 - Cíl 3.2. Podporujeme školy v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu
 - Cíl 3.3. Podporujeme volnočasové a neformální vzdělávání v regionu
- 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů**
 - Cíl 2.1. Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí
 - Cíl 2.2 Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.
 - Cíl 2.3. Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka



5. Investiční záměry MAP

Investiční záměry MAP - doloženy formou přílohy

6. Implementační část

6.1. Řízení a organizační zajištění MAP

Organizační zajištění MAP má na starosti realizační tým MAP složený z manažera projektu, koordinátorů MAP, analytického pracovníka a členů pracovní skupiny. Externí odborník má na starost evaluaci projektu MAP.

Koordinátoři MAP mají na starosti vedení přípravy a zpracování MAP, komunikaci s partnery, organizaci aktivit a jednání Řídicího výboru, redakční zpracování MAP, hodnocení procesu. Odpovídá za realizaci výstupů projektu, plnění akčního plánu a komunikační strategie, evaluaci projektu.

Analytický pracovník má na starosti sběr a analýzu dat relevantních pro přípravu dokumentu MAP a aktualizaci dokumentu MAP ve světle nových poznatků a aktuálních dat.

Řídicí výbor

Řídicí výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídicí výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Frýdlant. Řídicí výbor je součástí Partnerství MAP.

Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují a předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhují obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP (vzdělávací aktivity, výměny zkušeností).

Pro projekt MAP IV byly ustanoveny pracovní skupiny:

- rovné příležitosti
- financování
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídicímu výboru, jsou součástí Partnerství MAP.

6.2. Aktualizace a monitoring MAP

Analytická část Dokumentu MAP je aktualizována v průběhu 2 let - jedná se zejména o zpracování dat z výkazů MŠMT, dotazníků MŠMT k šablonám, výsledků práce pracovních skupin a další doplňující zjišťování na školách v ORP Frýdlant. Další aktualizace proběhne do 12/2025.

Strategický rámec je v souladu s Postupy MAP ve spolupráci s řediteli a zřizovateli škol aktualizován 1 x za 6 měsíců. Podněty k aktualizaci jsou sbírány průběžně prostřednictvím internetového formuláře.

Naplňování Akčního plánu je sledováno průběžně.



Spolufinancováno
Evropskou unií



reg. číslo CZ.02.02.04/00/23_017/0008275

6.3. Akční plán

doložen formou přílohy

Schválil Řídící výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi k 18. 9. 2024.

Předsedkyně ŘV Lucie Winklerová: _____