

Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou



Projekt: Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000130

Dokument schválen dne: 29. srpna 2017

Jedná se o čtvrtou verzi Strategického rámců MAP, která byla schválena v rámci aktualizace Řídícím výborem MAP. První Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byl schválen dne 15. 7. 2016, další verze byla poté schválena 17. 1. 2017. Dne 15. 2. 2017 byl dokument za přítomnosti předsedy Řídícího výboru MAP z důvodu administrativního pochybení opět aktualizován.

Strategický rámec MAP je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou, který je finálním výstupem celého projektu MAP. Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni. Při tvorbě tohoto dokumentu probíhala také spolupráce v rámci Koordinového přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

1. Vize

Vize vzdělávací soustavy v ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023

Vzdělávání v regionu je důležitou součástí dlouhodobého a cíleného procesu celoživotního učení vedoucího ke komplexnímu rozvoji všech jeho účastníků. Respektuje odpovědnost učitelského stavu a náročnost práce učitele stejně jako individualitu každého žáka. Staví na jedinečnosti rozličných talentů a vloh, učí vnímat jinakost a podporuje sociální inteligenci a cítění.

Školy nejenom vzdělávají, ale i za spolupráce a v partnerství s rodiči a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé mladé lidi schopné uplatnit se v reálném světě, kteří umějí kriticky myslit, chápou smysl toho, co se naučili a umí to prakticky používat. K tomu jsou vybaveny organizačně, finančně, materiálně i personálně, aby vytvářely tvůrčí a bezpečné zázemí.

Prostřednictvím moderních metod je podporován zájem o učení jako zábavný a dobrodružný proces. Společné vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně vyloučených lokalit vychovává k toleranci, k pomoci slabším a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování. Školy se stávají otevřenými centry veřejného života a spolu s dalšími součástmi občanské společnosti přispívají nejenom ke vzdělávání dětí, ale ke všeobecnému rozvoji regionu a jsou zapojeny do národních iniciativ spolupráce na zdravém vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

První verze Strategického rámců MAP byla zpracována na základě metaanalyzy dosavadních dokumentů, které tvořily především místní strategie: výstup z Meziobecní spolupráce, Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) Místní akční skupiny Havlíčkův kraj, o. p. s. a nově vznikající Strategie Města Žďár nad Sázavou. Dále na základě dotazníkového šetření, které provedlo MŠMT na všech školách a školkách na území ORP na přelomu roku 2015/2016. Obdržená agregovaná data z těchto dotazníků však pro realizátory projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“

- 1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
- 1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
- 1.3 Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
- 1.4 Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
- 1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
- 1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
- 1.7 Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
- 1.8 Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

2. Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobnosti

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“

- 2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
- 2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
- 2.3 V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí)
- 2.4 Učit žáky JAK se učit.
- 2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty
- 2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
- 2.7 Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
- 2.8 Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů („každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“).
- 2.9 Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
- 2.10 Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).



Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Cíl a popis cíle	<p>1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP



Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Cíl a popis cíle	1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Cíl a popis cíle	1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebíráni odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	<p>2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet (společných) projektů

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	<p>2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 7 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 11 – Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet (společných) projektů



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	<p>2.9</p> <p>Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob • Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všeobecný rozvoj osobnosti</i>
Cíl a popis cíle	<p>2.10</p> <p>Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob • Počet vzdělaných osob/účastníků semináře • Počet dětí (žáků) v projektech



Priorita 3	Školy jsou „otevřány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.3 Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevřány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.4 Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Priorita 1

		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.7
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX							
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	X
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX
Doporučená opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučená opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučená opatření 6	Kariéróvé poradenství v základních školách	XXX	XX	X	X	X	X	X	X
Doporučená opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	XX	X	XX	X	X
Průřezová a volitelná opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizihojazyka	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XX	X	XX	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX							
Průřezová a volitelná opatření 12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XXX							



Priorita 3

		3.1	3.2	3.3	3.4	3.6	3.6
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XX	XX	X	XX	XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX	X	X	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XX	X	XX	XX	XX
Doporučená opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XX	XX	XX	X	X
Doporučená opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	Rozvoj sociálního a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	XX	X	XX	XXX
Průřezová a volitelná opatření 12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



RED IZO: 600130207 IZO: 102943117	Rekonstrukce odborných učeben fyziky a zeměpisu	1.600.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.5 1.7	□	☒	□	□	□	□
Zateplení budovy ZŠ – výměna oken	800.000,- Kč	2020	1.7	□	□	□	□	□	□	□
Výstavba tělocvičny	30.000.000,- Kč	2021	1.1 1.7 1.8	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce sociálního zařízení	500.000,- Kč	2016-2019	1.7	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce šatren v ZŠ	300.000,- Kč	2021	1.1 1.7	□	□	□	□	□	□	□
Ekologizace provozu MŠ – rekonstrukce elektrických rozvodů	2.000.000,- Kč	2018-2019	1.7 2.10	□	□	□	□	□	□	□
Telefonní rozvody – zvýšení bezpečnosti objektu	50.000,- Kč	2017-2018	1.4 1.7	□	□	□	□	□	□	□
Zářitkové tvoření v přírodě – vodní hry (výstavba „bahnistě“)	100.000,- Kč	2017	1.1 1.7 2.10	□	☒	□	□	□	□	□
Zbudování víceúčelového hřiště	3.000.000,- Kč	2018-2020	1.1 1.7 1.8	□	□	□	□	□	□	□
Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice IČO: 60575255 RED IZO: 600130282 IZO: 102943273	Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahrádkního	1.000.000,- Kč	2018-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	□	☒	☒	☒	□	□



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

(Zámecká škola) IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	(spodní vchod) včetně zateplení Nátěr střechy a oken	200.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce budovy školy – plyn, voda, elektrika	5.000.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce a modernizace školní jídelny (podlaha, obklady, voda, vybavení)	500.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modernizace učeben	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zateplení střechy	1.000.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce vchodových dveří, zábradlí a přístřešku	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Oprava venkovní fasády	200.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Obnova školního dvorku (chodník před školou, fasáda, nová vrata)	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Renovace zábradlí - balkon	80.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Mateřská škola Žďár nad Sázavou IČO: 71001565 RED IZO: 600129501 IZO: 107616025	Zateplení a modernizace MŠ Brodská	2.000.000,- – 3.000.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení a modernizace MŠ Okružní	2.000.000,- 3.500.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce odborných učeben	3.900.000,- Kč	2016-2018	1.1 1.7 2.2 2.6 2.7 2.10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Dokončení rekonstrukce školního hřiště	5.000.000,- Kč	2016-2018	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zateplení sportovní haly	3.200.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce šatren SPT	400.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revitalizace učebny v přírodě	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce altánku	300.000,- Kč	2017-2018	1.7 2.10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Digitalizace učebny angličtiny	600.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.3 2.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce učebny přirodopisu a cvičné kuchyňky	550.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ruské kuželky před školou	200.000,- Kč	2017	3.1 3.4 3.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce sprch pro sportovce	300.000,- Kč	2018-2019	1.7 1.8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nákup žaluzí	800.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Obnova chodníku před školou	500.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Základní škola
Žďár nad Sázavou,
Komenského 6
IČO: 48895229
RED IZO:
600130321
IZO: 102943346



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	Rekonstrukce sociálního zařízení	1.500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Vojnův Městec IČO: 75022851 RED IZO: 600130622 IZO: 102931828	Stavební úpravy ZŠ ve Vojnové Městci	11.500.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou IČO: 72052422 RED IZO: 691001219 IZO: 102943656	Rekonstrukce pódia a podlah v sále ZUŠ	700.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130223 IZO: 102943168	Rekonstrukce bytu ZUŠ	1.000.000,- Kč	2018-2020	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130226 IZO: 102943231	Vybudování altánu na zahradě ZUŠ, zbudování cest a osázení plochy	300.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130223 IZO: 102943168	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	23.000.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Svratka IČO: 48894214 RED IZO: 600130226 IZO: 102943231	Modernizace školní tělocvičny	2.800.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce žákovských dílen	500.000,- Kč	2019-2020	1.1 2.10	□	□	☒	□	□	□
	Rekonstrukce venkovního atria	500.000,- Kč	2020-2021	2.10 3.4	□	☒	□	□	□	□

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; Iže zaškrtnout více možností:

* uveděte číslo cíle/cílů

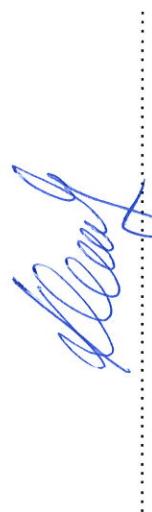
** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. srpnu 2017.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 29.8.2014



.....
Podpis předsedy řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY