



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU II vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka**

**Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010694**

**Platná verze 2.0 – září 2019**

**K aktualizaci dochází v těchto částech:**

- Popis zapojení aktérů
- Investiční priority

**Schváleno Řídícím výborem MAP dne 25.09.2019.**



## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	3
3. Popis priorit a cílů .....	4
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	11
4.1    Základní škola Nová Paka, Komenského 555 .....	12
4.2    Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín .....	15
4.3    1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 .....	18
4.4    2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 .....	20
4.5    Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka .....	23
4.6    Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín .....	25
4.7    Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín.....	26
4.8    Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín .....	28
4.9    Mateřská škola, Stará Paka.....	33
4.10    Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín.....	34
4.11    Brána, základní a mateřská škola .....	35



## 1. Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

## 2. Popis zapojení aktérů

Nositelем projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasы všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň



elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Poslední aktualizace dokumentu bude projednána Řídícím výborem v září 2019. Vzhledem k tomu, že se jedná již o aktivitu v rámci projektu MAP Novopacko II, bude schválená verze označena číslem 2.0. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora [http://dsonovopacko.cz/?page\\_id=927](http://dsonovopacko.cz/?page_id=927).

### 3. Popis priorit a cílů

#### **PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání**

##### **Cíle:**

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání v řešeném území. Budovy a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazyčích a v digitálních technologích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místonosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením. Počet nově vzniklých odborných učeben.

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu</b>  Cílem je mít moderní a funkční zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Vzdělávací subjekty v území potřebují nové prostory, úpravy a modernizaci stávajících prostor, nové moderní a funkční vybavení. Je potřeba vybudovat vhodné zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem a nadaní.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity. Počet prostor podpořených novým vybavením.



## PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### Cíle:

- 2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny
- 2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog</b></p> <p>Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i></p>
Indikátory	<p>Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů</p>

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny</b></p> <p>Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických, pohybových, komunikativních a technických dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti. Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka s ohledem na jeho individualitu.</p> <p>Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1 a 3; cíl má střední vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky	
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny</b>  Cílem je kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny žáky v řešeném území. Dílčími cíli jsou: zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití, zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí, posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami, zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami, zajištění kariérového poradenství, rozvíjet občanské a komunikativní kompetence, a to vše s ohledem na individualitu každého žáka. Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma povinného opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v ZŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality základního, neformálního a zájmového vzdělávání



**PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

**Cíle:**

- 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace zřizovatelů škol s vedením škol ve všech obcích v řešeném území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace všech uvedených aktérů v řešeném území. Pedagogové by uvítali více možností k výměně zkušeností mezi sebou, větší zapojení rodičů do vzdělávání dětí apod. Proto je potřeba posílit stávající a nastavit nové mechanismy všeobecné komunikace aktérů vzdělávání napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci aktérů mezi sebou.



Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice</b></p> <p>Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT.</p> <p>Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpříčivějších.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i></p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativě, dotační problematice a fungování ICT.



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby  
(X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání...	Kariérové poradenství v základních školách
1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XX	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XXX	
1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu	X		X	XX		
2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny	XXX		XXX	XX	XX	
2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

## 4.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis: Nazev projektu:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný...); Charakter: investiční/neinvestiční	Cízí jazyk	Technické a fémesliné obory **	Pracce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školiského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben materských nebo základních škol *****	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	
										1.1, 2.3	□
<b>Základní škola Nová Paka, Komenského 555</b> IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO: 049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádeku a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem.	16 mil.	2016	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarijní stav stávajícího rozводu vody v suterénu budovy. Dochází k sákrutí vody ze stávajícího rozvodu do zdiva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodu vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdivu a jeho nahrazení novým	3 mil	2021	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	□	□	□	□	□



	povrchovým rozvodem a napojení na stoupající stupnáčky.								
<b>Nová půdní vestavba v západní části budovy</b> – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	Vestavba nových učeben a kabinetů v současné nevyužitých půdních prostorech učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, cvičnou kuchyňku.  V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulek,...	25 mil	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Regulace topení v celé budově školy</b>	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopních těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5 mil.	2020+	Návrh; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dovybavení stávajících oken žaluziemí</b>	V souvislosti s výměnou oken v budově byla čast nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemí. Pro zvýšení komfortu výuky bylo vhodné vybavit žaluziemí i zbylé okna (jednalo by se cca o 60 oken).	150 tis	2020	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zbudování většího archivu dokumentů</b>	Stávající nedostačující archiv dokumentů byl nahrazen novým archivním, větrem vybavení.	150 tis	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rekonstrukce stávajícího přírodnopisného kabinetu</b>	Havarijní stav oplechování střechy v minulosti zapříčnil vnik vody do přírodnopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy,...)	150 tis	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech</b>	V některých prostorech jsou stávající parkety zvlhčené a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce	2,1 mil.	2021	Myšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	(podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.						
<b>Nový fasádní nátěr budovy</b>	<b>Nový fasádní nátěr budovy</b>	5 mil	2023		1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben</b>	<b>Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika</b>	270.000	2021		1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben</b>	<b>Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi</b>	540.000	2023		1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny</b>	<b>Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho dříž sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.</b>	25 tis	2020	<b>Mýšlenka – investiční charakter</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Výbudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře.</b>	<b>Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.</b>	3 mil	2023	<b>Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter</b>	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nová počítačová síť</b>	<b>Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulek, větvené softwaru – zastaralé PC</b>	1,2 mil.	2024	<b>Příprava projektu</b>	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd</b>	<b>Vybavení tří druhými lomyvadly a prutokovými ohříváči vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)</b>	625.000	2021	<b>Mýšlenka; investiční charakter</b>	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zlepšení protipožární ochrany</b>	<b>Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO<sup>2</sup>.</b>	15.000	2021	<b>Mýšlenka; investiční charakter</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO REGIONÁLNÍHO VLASTNICTVÍ  
AKČNÍ LISTA A TÝM ZDRAVÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	Kompletní obnova výbavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů	370.000	2022	Myšlenka	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2021	Myšlenka	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: REDIKO: IZO:	Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s výzvou na klíčové kompetence IROP	Cíl jazyk		Technické a fémesliné obory **		Práce s dlejt. technol. ***		Bezbariérovost škol, školského zařízení ****		něbo základních škol *****
					Prárodnl vědy **	Ciz. jazyk	Technické a fémesliné obory **	Práce s dlejt. technol. ***	Technické a fémesliné obory **	Prárodnl vědy **	Ciz. jazyk	Technické a fémesliné obory **	Práce s dlejt. technol. ***
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přistavba výťahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodoležů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.	2019	V realizaci; Investiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ tráví především v letech měsících její ohřívání, řešením bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.	400.000 realizováno Cca 1.500.000 se připravuje	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □
Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupáček.		2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □
Rekonstrukce šatren pro žáky	Zakoupení nového skříňkového systému	500.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.2	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □
Rekonstrukce školního atria	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího přístroje. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místo pro zpracování videí a fotek)	2 mil.	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	☒ □ ☒ ☒	☒ □ ☒ ☒	☒ □ ☒ ☒
Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)	850.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒
Rekonstrukce vstupního vestibulu	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	2,5 mil.	2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □
Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpocinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Výřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	5 mil.	2021	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □
Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.		2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □
Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno.	14 mil.	2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □



MINISTERSTVO REGIONÁLNÍHO VLASTNICTVÍ A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí	Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a mísťové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.				
Úprava prostranství za školou	Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nákup interaktivních panelů	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojezdy, keramické tabule	2019	V realizaci (postupně); investiční charakter	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zabezpečení školy	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojezdy, keramické tabule Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému	2020	Myšlenka, podaná žádost o dotaci (nepřijatá); Charakter: investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zateplení východní stěny MVD	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Tím tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místností – učeben se tvorí plísň (jíž hotový projekt, součást provedené zakázky)	2020	Vysoutěženo, dosud nerealizováno; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svody dešťové vody	V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším dešti zateklá. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školních dílen	Z důvodu malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat.	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce chodeb	Akustické prohledy s osvětlením, podlahová krytina, dveře a zárubně	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opatření pro snížení hladiny hluku ve škole	Akustické podhledy ve třídách	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



VLN STERSTVO ŠKOLSTVIA  
VIA AČI 21 • ŽILINA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	Kiosek	Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravých nápojů a potravin	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>					
Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>						

### 4.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP	Rozšířený katalog kmenových učeben materiály nebo zakladajících řádků ***** Bezbarierovost skoly, školského zařízení ***** Práce s digit. technol. *** Technické a řemeslné obory ** Přírodní vědy ** Cizí jazyk	Realizováno RÉA   I. OBRAZ červen – srpen 2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937</b>	<b>Oprava dýval teras u objektu J. MŠ Nová Paka, Husitská 217</b>	<b>Odstřelení stávajících dlažeb včetně betonového podkladu a novou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami uvnitř finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábratí.</b>	<b>850 000</b>	<b>Realizováno RÉA   I. OBRAZ červen – srpen 2017</b>	<b>Myšlenka</b>	<b>1.1</b>	<input type="checkbox"/>				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



JINIS.ERSTVVO.OD:STV  
M. Lánský - Ředitel programu

rekonstrukce fasádní omítky	místnosti je potřeba zateplení a izolace celé stěchy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.												
Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)	Cca 2,7 mil.	1. etapa: 2020 Zpracovaná PD, požádáno o dotaci, v realizaci; investiční charakter, realizace 1. etapy v roce 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu- vybudovat nájezd.			Myšlenka	1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení	Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje 18 dětí. Být je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrované děti.		Co nejdříve, v současné době je prostor nevyužit. Byt je po posledním nájemníkovi v kritickém stavu. 2019+	Sháháme dotace	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.			Myšlenka	1.1,3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny	Problémem je výskyt plísň v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektriny jsou v hliníkovém provedení			Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažací pánve, elektrického kotle na polévkuku (80 000 Kč) a konvektomatů.			Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Oprava zahradního domku	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny	80 000	červen – srpen 2018	Realizováno, charakter neinvestiční	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



	<i>jako zázemí pro zahradní vybavení</i>											
	<i>Dovybavení tříd, šatren novým nábytkem</i>	<i>Šatní skříně, botníky, lavičky</i>		80.000	<i>REALIZOVÁNO červenec 2017</i>							
	<b>Oprava střechy v pravém pavilonu</b>	<b>Do MŠ střechou v pravém pavilonu zateká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystríkaní savem je k ničemu. Při každém dešti zateká.</b>		2019+	<b>Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem</b>							

#### 4.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

<b>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu</b> <b>Název:</b> <b>IČO:</b> <b>RED IZO:</b> <b>IZO:</b>	<b>Název projektu:</b>  <b>Popis:</b>	<b>Očekávaný termín realizace projektu (od – do)</b>	<b>Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný...);  Charakter: investiční/neinvestiční</b>	<b>Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP</b>	<b>Rozšířování kapacity kmenových učeben materských nebo základních škol *****</b>
				<b>Cizí jazyk</b> <b>Průvodní vědy **</b> <b>Technické a remeslné obory **</b> <b>Práce s digit. technol. ***</b> <b>Technické a remeslné obory **</b> <b>Práce s digit. technol. ***</b>	<b>Bezbariérovost školy, skořeskeho zařízení ****</b> <b>Realizováno, neinvestiční charakter</b> <b>1.2</b> <b>□ □ □ □ □ □</b>
<b>2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257</b> <b>IČO: 75017628</b> <b>RED IZO: 668001054</b> <b>IZO: 107582953</b>	<b>Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody</b>			<b>Částečně realizováno.</b>  <b>Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je</b>	<b>Částečně realizováno.</b>  <b>1.1</b> <b>□ □ □ □ □ □</b>



	podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou ponovené fasády.	potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatekání 2017+	Realizováno 1. říjen 2018	Realizováno 1.1, 2.1, 3.2
Zbudování nového zázemí pro učební výzkum a zázemí pro učební výzkum	<i>Stavbačné prostory pro učebky jsou nápravoště nevyužívají. Nemají žadny krajník a inventuční učebkám je k dispozici pouze částečná a rozptíveč 4,0 → 1,5U/m. Není zde žádny prostor pro přípravy na vyučku, administrativu, sekretariát, rodiči v základních vyučovacích programech. Školní současné dílo jezdíce budovou z kapacitních důvodů neumožňuje různo traktového prostoru. Řešení se má naštípiti v zázemí pro učební výzkum a zázemí pro učební výzkum</i>	100.000  Realizováno – dokončeno 5.2018	Realizováno 1. říjen 2018	Realizováno 1.1, 2.1, 3.2
Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rulík, ...) jsou ukládány v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktorku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přistavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000  2019-2020	Myšlenka 1.1	Realizováno 1.1, 2.1, 3.2
Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.	Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	Příprava projektové dokumentace (studie) 1.1	Realizováno 1.1, 2.1, 3.2



Aktivita je finančně podpořena v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jím jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení tříď je pak herna hustě zaštítná lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálou a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.													
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	2020 +	Myšlenka	1.1										
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro výbudovalní nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přistavbě/nástavbě stávající budovy.	2020	Myšlenka	1.1, 1.2										
Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.		Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1, 1.2, 1.3, 2.2										
Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k abnormálnému výměnu ještě nábytek ve tříech třídách z příští. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	150.000	červenec 2018	Realizováno	1.2									
Odstraniení umakartového obložení místnosti	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	50.000 ( cena zednické práce a výmalba)	červenec 2018	Realizováno	1.1									
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelené kytička a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlučnění – stropní desky + nové osvětlení	75.000	2019	Realizováno	1.1									



Výměna vchodových dveří – proský horní patr po celé délce	Neopravitelné nutná výměna celých dveří	40.000	Léto 2019	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>						
Výměna píska a doplnění/zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěně obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť.	110.000	Dokončení 2020	Částečně realizováno, zbyvá dokončit zakrytí/zastínění pískovišť.	1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>						
Modernizace a zastínění balkónových teras	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2020 - 2021	Příprava projektu	1.1, 1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>						

## 4.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,..); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cíl jazyk Práce s digit. technol. *** Technické a fémesliné obory ** Prirodní vědy ** Bezbariérovost skoly, školského zařízení **** Rozšířování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká IČO: 70152331	Masarykova-národní škola ř-325-Chytrá škola (DDM4)	Zřízení pěsácky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. ročníku a v prostorách 3.-4.-5. ročníku v Nové Pace. V prostorzech 3.-4.-5. ročníku technického dílna, šatna, jazyková učebna,	2018-2019 Projekt byl změněn na Spolkový dům viz. řádek níže	1.1, 1.2, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
EDUCAČNÍ ÚŘAD  
Vzdělávání

RED IZO: 600092593  
IZO: 102964844

	Klubovna a kabinety. V podkově budovy multifunkčního náměstí na besedy, přednášky, koncerty a prostory pro sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem.						
Spolkový dům – Masarykovo náměstí č. p. 325	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, tanecní sál, klubovna a kabinety. V podkově budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrach jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem	2023	Příprava projektové dokumentace	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
DDM, U Teplárn 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlnnosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamězení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárn 1258 - Fasádní omítka se zateplením				1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárn 1258, - Vybavení turistické ubytovny	Nákup paland a matrací – 30 lůžek	90.000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárn 1258 – Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	100.000	2018	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárn 1258 – Výměna umyvaldlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterii do umýváren			1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárn 1258-Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů).		2020	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	DDM U Teplárný 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	2019-2020		1.1	<input type="checkbox"/>					
--	---------------------------------------	--	---------	-----------	--	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## 4.6 Základní umělecká škola Nová Paká, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s využitím klíčové kompetence IROP	Rozšířování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Tehnické a remeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***	Bezbariérovost školy, zkomplikovaného zařízení ***	Technické a remeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***
Základní umělecká škola Nová Paká, okres Jičín IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu  Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přistavba nového výtahu.  Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozdílného nákladu.			1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 4.7 Základní škola a Mateřská škola, Vidočov, okres Jičín

Identifikace školy, školiského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Type projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP	Rozšířování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					bezbariérovost školy, školského zařízení ***	
Základní škola a Mateřská škola, Vidočov, okres Jičín IČO: 710002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy- zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2020-2022	Projekt přesunut Oprava střešní krytiny + okapy – 2020 Zateplení budovy - 2022	1.1 □ □ □ □ □ □
Vytápění	Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace	500.000	2019	Projekt realizován	1.1 □ □ □ □ □ □	
Rekonstrukce půdních prostor	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	800.000	2022		1.1 □ □ □ □ □ □	
Třída ŠD, herna	Nová podlaha - linoleum, herní prvky	200.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.3 □ □ □ □ □ □	
Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebiců, nové rozvody vody	1,5 mil.	2017	Projekt realizován	1.1 □ □ □ □ □ □	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVĚCHY

	<i>a elektriny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny</i>							
Podlahy	Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří	500.000	2019 – 2020	Projekt částečně realizován, zbylá nové obložení schodiště - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dětské hřiště vybavení, oplocení	Opilocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískařiště s přístřekem, vybavení herními prvky, šplhadiла	200.000	2018-2020	Projekt částečně realizován, nové pískařiště - 2020	1.3, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavedení IT v MŠ	<i>Zakoupení interaktivního panelu</i>	90.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Přístavba – rozšíření šatren a prostor třídy	Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šatren pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvýšující se počet žáků, nově vzniklé prostory budou samořejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stávající	5 000 000	2020-2021	Probíhají práce na stavební dokumentaci, do konce roku 2019 stavební povolení	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Revitalizace školní zahrady	Osázení zahrady zelení, vybudování ekokoutku a multifunkčních záhonků pro pěstování, relax koutek	200 000	2021	Příprava projektu	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Řemeslná dílna	Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvorění s vlastní výrobou	400 000	2023	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 4.8 Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Práce s dligt, technol. ***	Tecchnické a řemeslné obory **	Cizí jazyk	Přírodni vědy **	Tecchnické a řemeslné obory **	Práce s dligt, technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						1.1, 1.2, 1.3, 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
<b>Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín</b> IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přirodovědná laboratoř, cvičná kuchyněka, výtvarná dílna a pohybová místnost	2018-2022	Myšlenka	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protážení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítači – 5místná počítačová hnízda + 1 učitelský počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do L (atyp), skříňka do podštítě a skříňka k interaktivní sestavě Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do									



MINISTERSTVO REGIONÁLNÍHO VLASTNICTVÍ  
VÝROČNÍ A TÝDODÍLNÝ

	podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 2 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sektorka), lednice, spínací skříň, skříň jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvadlová stání, hrncířský kruh, oválný pracovní stůl s omyvatelhou deskou, nízké podstřešní skříňky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrncířského kruhu od pracovního stolu Přesun písokovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, žiněnky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály							
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	Připravena žádost o dotaci	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2019	Postupně probíhá část oken je součástí projektu na fasádu	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce kotelní ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelný - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekonstrukce, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2020	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce dílny ZŠ	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtáčky			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožívý povrch.	1 mil.	2020	V přípravě	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových	Kompletní přestavba cestní sítě, zajistění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněných ploch, operných zídek a míst k sezení.	1,9 mil.	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



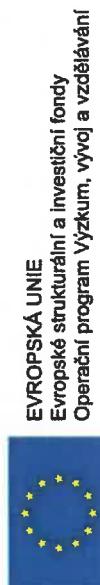
	<b>komunikací a schodišť u ZŠ</b>							
<b>Restaurování památníku u vstupu do ZŠ</b>	Kompletní restaurování památníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	Mýšlenka	1.1	□	□	□
<b>Obnova vybavení tělocvičny ZŠ</b>	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2019	Mýšlenka	1.2, 1.3, 2.3	□	□	□
<b>Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ</b>	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2020-2023	Mýšlenka	1.1	□	□	□
<b>Revitalizace zahrady ZŠ</b>	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobilář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí. Vybudování kryté učebny v přírodě.			Mýšlenka	1.1, 1.2, 1.3	□	□	□
<b>Obnova vybavení kuchyně ZŠ</b>	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat	1,4 mil.	2018	Mýšlenka	1.2	□	□	□
<b>Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách</b>	Výměna uvolněné dlažby a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách	600.000	2020-2023	Mýšlenka	1.1	□	□	□
<b>Obnova počítacové učebny ZŠ, zasítování</b>	zasíťování školy WiFi	1 mil.	2018	Mýšlenka	1.1, 1.2, 2.3	☒	□	☒
<b>Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu</b>	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního zařízení			Mýšlenka	1.2, 2.3	□	□	□
<b>Rekonstrukce šatén a jejich vybavení</b>	Skříňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny			Mýšlenka	1.1, 1.2, 1.3	□	□	□
<b>Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ</b>	1. stupeň, technický kabinet, chemický kabinet, sklad učebnic – výměna oken, úložné regály a skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závesné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříň			Mýšlenka	1.1, 1.2	□	☒	□
<b>Vybavení pro hudební výchovu</b>	Nákup piano, varhan a dalšího hudebního vybavení			Realizováno	1.2, 2.3	□	□	□



			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3		
Jazyková laboratoř (umístěná v učebně ne na půdě - varianta)	Zatemnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židle k PC, učitelský stolek a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály	Příprava na 2020		1.1, 1.2 2.3		
Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříň do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle					
Rekonstrukce tělocvičny	Nová klen na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomicky pro TV – balanční, posilovací	Myšlenka	1.3			
Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie	bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v materškém klubíku kaberec, bázének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon. Do chodby regály na bačkony, věšáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiály pro výtvarné práce a plastické výrobky	Realizováno 2019	2.3	1.1, 1.2, 2.3		
Jídelna pro cizí strávníky	Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC se stava, menší úložné prostory	Myšlenka	1.1			
Nová cvičná kuchyňka ve stávající ŠD	Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektřiny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, nádobí, kuchyňský textil.	Myšlenka	2.3	1.1, 1.2, 2.3		



	Předělovací japonská stěna, bílá keramická tabule												
Vybavení učebny fyziky a chemie	Pořízení interaktivní tabule- pojízdná												
Daiší vybavení školy	Domácí telefon												
Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy, osvětlení šatren MŠ												
Rekonstrukce šatren MŠ	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky		2018+	V realizaci	1.2	V realizaci, polovina hotova	1.2, 2.2	V realizaci	1.2	V realizaci	1.2	V realizaci	
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny	400.000	2018+	V realizaci, polovina hotova	1.2, 2.2	V realizaci	1.2, 2.3	V realizaci	1.2	V realizaci	1.2	V realizaci	
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudování oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolezačkou, fotbalovými branckami, lezečí stěnou, aktivní stěny, skluzavka pro malé děti, prolezačka, dětské stolky a židlíčky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na ukázání venkovních hráček, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěně sezení na písankovišti, venkovní sportovní nářadí a náčiní, dřevěná vrátka pro uzavření popelnic	300.000	2019	V realizaci	1.3, 2.2	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	
Hudebná v MŠ	Vytavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavino) - flétna, kytara, Offovy nástroje.	400.000	2019	V realizaci	1.2, 2.2	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	V realizaci	
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čistění podlah, myčky, pračky, sušičky												
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště												



Rekonstrukce umýváren MŠ	S jednocením vybavení umýváren, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprich			Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátěry dveří a zátrubní			Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ			Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dřezů, obložení stěn, multifunkční robot			Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Řešení bezbariérovosti MŠ	Vybudování výtahu k zajistění bezbariérovosti budovy			Myšlenka	1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.9 Mateřská škola, Stará Paka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis:  Název projektu:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Přírodnl vědy **	Ciz. jazyk	Tecnicke a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Tecnicke a řemeslné obory **	Přírodnl vědy **	nebo zakladnich škol *****
					Myšlenka	1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

<b>Mateřská škola, Stará Paká</b>	zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ.
ČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení
<b>Rekonstrukce bazénku v sauně</b>	Výměna podlahové krytiny v celé budově podlah
<b>Rekonstrukce podlah</b>	
<b>Vybavení zahrady</b>	Pořízení sváhové skluzačky
<b>Modernizace výbavě kuchyně</b>	Pořízení nové myčky, výměna klimatizace v kuchyni

#### 4.10 Masarykova základní škola, Stará Paká, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení, dalšího subjektu Název: ČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	
				Cizí jazyk	Práce s digit. technol. *** Technické a remeslné obory ** Přírodní vědy ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** Rozšířování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Revitalizace školního pozemku	V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zídka, záhony v obrubnících, dlaždice mezi záhonů, pergola a	230.000	2019+	Ve stádiu přípravy	1.1, 2.3
					<input type="checkbox"/>



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operacní program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
NAJDEZI A TĚLOVÝCHOVY

<b>Masarykova základní škola, Stará Paká, okres Jičín</b> IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	sezéní pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník.  Vybudovalení jazykové učebny.  Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální pěchávače, sluchátka, reprobedýnky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.	550.000	2018	Realizováno/neinvestice 1.1, 1.2, 2.3
<b>Bezbariérovost ZŠ</b>	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích	250.000	2018+	Realizováno/investice 1.1, 2.3
<b>Rekonstrukce počítačové učebny</b>	Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna	260.000		Realizováno/neinvestice 1.1, 1.2, 2.3
<b>Homogenizér</b>	Homogenizer by sloužil jak pro zbytky jidel z jídelny ZŠ, tak i z jídelny MŠ			Realizováno péčí zřizovatele 1.2

#### 4.11 Brána, základní a mateřská škola

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (mýšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, ukončený...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP **** Práce s digit. technol. *** Technické a remeslné obory ** Přírodní vědy ** Cizí jazyky
			Rozšířování kapacit kmenových učeben materšských nebo základních škol ***** Bezbariérovost školy, skolského zařízení *****	



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Brána, základní škola a mateřská škola</b> IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168302722, 151040729	<b>Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením</b>	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajistění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>					
	<b>Odvětrávání s rekuperací v základní škole Brána</b>	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy ZŠ Brána je záměr instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. Škola má připravené instalační rozvody.	1 mil.	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>					
	<b>Vybavení učeben hudebními nástroji - piany, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.</b>	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2 mil.	2018 - 2020	Přibyla nějaké nástroje	1.2, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>					
	<b>Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána</b>	Úprava prostor (obezdění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	V realizaci	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveděť číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost, práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní výzvy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;  
\*\*\*\*\* rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odtučněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválili řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.09.2019.

V Nové Pace dne 25.09.2019



Podpis předsedy řídícího výboru MAP



Operativní program Vyžkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy