



**Spolu financováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV do roku 2028

Aktualizovaná verze ze 17. 5. 2024

Aktualizovaná verze z 26. 11. 2024





Spolufinancováno
Evropskou unií



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008157

Obsah

1.	Vize do roku 2028	3
2.	Popis zapojení aktérů	3
3.	Přehled opatření MAP ORP Hlinsko	4
4.	Popis priorit.....	5
5.	Seznam priorit a cílů	6
6.	Popis priorit a cílů.....	7
7.	Vazby cílů na klíčová témata MAP IV	24
8.	Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP	28
9.	Přílohy – tabulková část.....	30



Spolu financováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.

2. Popis zapojení aktérů

Zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Hlinsko je Místní akční skupina Hlinecko, z. s. Strategický rámec MAP SO ORP Hlinsko IV do roku 2028 sestavil realizační tým a odborný tým projektu. Aktualizace SR MAP probíhá kontinuálně v čase, napříč projekty MAP I, II, III, IV s plánovacím obdobím do konce projektu MAP V. Samotné aktualizaci strategické části vždy předchází aktualizace části analytické. Součástí přípravy na aktualizaci je revize SWOT-analýz na povinná témata, popis a identifikace příčin problémů, shrnutí evaluačních zpráv předchozích projektů, analýza vazeb na existující strategickou dokumentace, tvorba datové základy a všech dalších potřebných analytických podkladů. Konzultační proces probíhá v souladu s Komunikačním plánem se zapojením všech cílových skupin projektu. Strategický rámec byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP 26. 11. 2024. Strategický rámec MAP ORP Hlinsko je každý rok aktualizován, kdy dochází k jeho doplnění a aktualizaci investičních záměrů.



3. Přehled opatření MAP ORP Hlinsko

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a volitelná opatření MAP IV. Opatření MAP IV, jsou rozdělena na:

povinná témata:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



4. Popis priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Sítování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Priorita 5	Místně zakotvené učení

Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko Cílem je modernizovat vybavení a infrastrukturu mateřských škol, podpořit profesní rozvoj pedagogů a zajistit inkluzivní přístup ke vzdělávání. Priorita se zaměřuje na vytváření podnětného prostředí, které podporuje rozvoj klíčových dovedností dětí a připravuje je na přechod do základních škol.

Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko Tato priorita klade důraz na modernizaci vybavení a učeben, podporu inovativních výukových metod a integraci digitálních technologií. Součástí je také zlepšení vzdělávacích podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění profesního rozvoje pedagogů.

Priorita 3: Sítování partnerů ve vzdělávání Cílem je posílit spolupráci mezi školami, institucemi, neziskovými organizacemi, sociálními službami a dalšími partnery. Tato spolupráce umožní efektivnější řešení vzdělávacích a sociálních problémů, zlepšení podpory rizikových rodin a sdílení dobré praxe v regionu.

Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol Priorita se zaměřuje na rozvoj volnočasových aktivit, podporu uměleckého a talentového vzdělávání a kvalitnější zázemí pro mimoškolní činnost. Klíčovým cílem je zvýšit dostupnost kvalitního neformálního vzdělávání, které rozvíjí kreativitu, dovednosti a zájem dětí i mládeže.

Priorita 5: Místně zakotvené učení Cílem je propojit vzdělávání s regionálními tématy, jako je místní historie, příroda, kultura a ekonomika. Priorita podporuje spolupráci škol s místními organizacemi, komunitními projekty a využívání místních zdrojů ve výuce, čímž rozvíjí smysl žáků pro souměřitelnost s regionem a jejich praktické dovednosti.



5. Seznam priorit a cílů

Priorita 1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků
Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navýšování kapacity mateřských škol
Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ
Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ
Priorita 2 Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ
Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ
Priorita 3 Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit
Cíl 3.2 Podpora mezipředmětové spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách
Priorita 4 Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 5 Místně zakotvené učení
Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu
Cíl 5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi
Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů



6. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</p> <p>Cílem je vytvořit moderní a podnětné prostředí v mateřských školách regionu prostřednictvím výměny zastaralého inventáře, pořízení moderních didaktických pomůcek a techniky, včetně speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP. Modernizace vybavení podpoří rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a dovedností, jako je kreativita, podnikavost a spolupráce. Zároveň umožní pedagogům efektivně využívat inovativní metody výuky a zapojit digitální nástroje, čímž přispěje ke zvýšení kvality i inkluzivní vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáka – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – wellbeing
Indikátory	Počet mateřských škol s inovovaným vybavením



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků</p> <p>Cílem je podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů v mateřských školách prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení dobré praxe a vzájemné spolupráce. Důraz je kladen na zajištění odborných pracovníků, jako jsou školní asistenti, logopedi, psychologové či chůvy, kteří pomohou zvýšit kvalitu výuky a podpořit inkluzi. Součástí cíle je také posílení spolupráce mezi školami a rodiči pro usnadnění přechodu dětí na základní školu a celkové zlepšení vzdělávacích podmínek v regionu.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba• mediální gramotnost – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	<p>Počet mateřských škol využívající odborné pracovníky</p> <p>Počet seminářů, setkání, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</p>



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hiinsko
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol</p> <p>Cílem je realizace stavebních úprav budov, tříd, zahrad a dalšího zázemí škol, včetně vybudování bezbariérového přístupu tak, aby odpovídaly požadavkům moderní výuky, splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby školy měly dostatečnou kapacitu pro umístění dětí.</p> <p>Modernizace zvýší kvalitu vzdělávání a zároveň kapacitu škol pro přijetí vyššího počtu dětí, čímž přispěje k lepšímu uspokojení vzdělávacích potřeb regionu.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet opravených zázemí mateřských škol



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ</p> <p>Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, podpoří jejich školní i osobní rozvoj a připraví je na další vzdělávání. Důraz je kladen na vytváření podnětného a inkluzivního prostředí, jež umožní všem dětem bez rozdílu přístup ke kvalitnímu vzdělání v místě jejich bydliště. Jedním z úkolů je připravovat podnětné prostředí vytvářející základní předpoklady pro jejich školní i osobní (sociální) rozvoj a poskytovat prostor pro vzájemnou interakci s jejich vrstevníky.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	1. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hiinsko
Cíl a popis cíle	1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ Cílem je zkvalitnit výuku v mateřských školách prostřednictvím posílení digitálních kompetencí dětí a implementace inovativních výukových metod. Tento proces zahrnuje zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí, které umožní efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce. Inovativní přístupy budou zaměřeny na rozvoj kreativního a kritického myšlení dětí, posílení jejich schopností pro uplatnění v reálném světě a na zajištění individuálního přístupu k výuce. Důraz bude kladen na zapojení dětí do aktivit, které podporují jejich zvědavost a samostatnost, a na rozvoj jejich digitálních dovedností už od raného věku.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EWO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vjiáření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</p> <p>Cílem je rekonstrukce odborných učeben, pořízení nového vybavení a modernizace stávajícího. To umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, zvyšování iniciativy a kreativity žáků. Součástí je i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní žákům se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. Kromě zlepšení podmínek pro výuku žáků je součástí cíle i modernizace dalšího vybavení škol – šaten, knihoven, tělocvičen, družin, odpočinkových míst atd.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet základních škol s inovovaným vybavením



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit</p> <p>Cílem je zajištění podmínek základním školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání se sdílením zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, kariéroví poradci, psychologové, odborníci ve výuce apod.). Je zde zahrnuta spolupráce mezi základní školou a rodiči a realizace mimoškolních aktivit především pro žáky ohrožené školním neúspěchem.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba• mediální gramotnost – silná vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	<p>Počet základních škol využívajících šablony OP JAK</p> <p>Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</p>



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů Cíl se týká stavebních a technických úprav budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům, maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby umožňovaly bezbariérový přístup. Cíl zahrnuje výstavbu nových prostor a tělocvičen. Nejde ovšem pouze řešení nejnáročnějších problémů, oprav a závad, ale kontinuální zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet rekonstruovaných základních škol



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, které podporí zlepšení úrovně jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje . Snaha realizovat podpůrné aktivity pro vzdělávání všech žáků bez jakýchkoli rozdílů a umožnit jim realizovat jejich vzdělávání v lokalitě jejich bydliště. Součástí cíle je podpora vzájemné spolupráce a interakce mezi žáky, čímž se posílí jejich sociální dovednosti, schopnost spolupráce a připravenost na budoucí výzvy. Cílem je realizovat vzdělávací aktivity zaměřené přímo na žáky, které podpoří zlepšení jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Důraz je kladen na vytváření inkluzivního a podnětného prostředí, jež umožní všem žákům bez rozdílu vzdělávání v místě jejich bydliště.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EWO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ Cílem je zkvalitnění a individualizace výuky na 1. a 2. stupni základních škol prostřednictvím posílení digitálních kompetencí žáků a inovativních přístupů vycházejících z revidovaného RVP ZV. Součástí je zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí pro efektivní digitální vzdělávání. Důraz bude kladen na rozvoj kompetencí žáků pro uplatnění v reálném světě, využití formativního hodnocení pro zpětnou vazbu a diferenciaci výuky podle zájmů a potřeb jednotlivců. Tyto kroky podpoří plné rozvinutí potenciálu každého žáka a jejich motivaci k dalšímu studiu a vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit Cílem je zapojení základních a mateřských škol a dalších partnerů do společného plánování, společných rozvojových projektů, jejichž smyslem je zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Společné aktivity přinesou vzájemné poznávání, přenos zkušeností mezi pedagogy a případné finanční úspory.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – silná vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP Počet zapojených partnerů



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách</p> <p>Cílem je posílit spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, sociálními službami (např. OSPOD, úřady práce), zdravotnickými zařízeními (např. pediatrie, psychologie) a neziskovými organizacemi, aby bylo možné efektivně podporovat rizikové rodiny a zlepšovat podmínky dětí pro vzdělávání. Tento cíl zahrnuje zajištění účasti dětí v předškolním vzdělávání, snížení školních absencí, posílení rodičovských kompetencí a včasnou identifikaci problémů, jako je nekalitní bydlení, domácí násilí nebo sociálně patologické jevy. Klíčovým prvkem je propojení služeb na regionální úrovni, které umožní koordinovanou a cílenou práci s rodinami, včetně podpory v oblasti prevence, řešení dluhů, poskytování bytů či domácího doučování, což přispěje k lepšímu začlenění dětí do vzdělávacího systému a k jejich školní úspěšnosti.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba
Indikátory	<p>Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP</p> <p>Počet zapojených partnerů</p>



Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání Cílem je podpora institucí zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, aby mohly opatřit moderní vybavení pro svoji činnost a měly k dispozici vyhovující zázemí pro svoji činnost, které bude bezbariérové a bude mít i vybavení, jenž umožní účast dětí a žáků se SVP.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyláčení dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet modernizovaných objektů Počet kompletů nově nakoupeného vybavení



Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Cílem je využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení dětí a žáků, zajištění podmínek pro osobnostní rozvoj vedoucích zájmových útvarů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání, sdílení zkušeností a zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, odborníci apod.). Důraz je kladen na vytvoření zázemí a zájmových aktivit.</p>
Vazba na témata MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	<p>Počet subjektů využívající odborné pracovníky</p> <p>Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání vedoucích zájmových útvarů</p>



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu Cílem je integrovat témata související s historií, kulturou, přírodou a ekonomikou regionu do výuky, aby si žáci vytvořili silné vazby na místní prostředí a lépe porozuměli jeho specifickým.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazbatéma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazbatéma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazbarozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazbavýchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazbamediální gramotnost – slabá vazbarozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazbarozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazbawellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit s regionálními tématy



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi Cílem je propojit školy s regionálními odborníky, řemeslníky, podniky, kulturními institucemi a neziskovými organizacemi, aby žáci získali praktické zkušenosti a mohli se učit prostřednictvím reálných projektů a aktivit.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet regionálních subjektů zapojených do vzdělávání



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů Cílem je realizovat pravidelné exkurze, tematické projektové dny a výukové programy, které umožní žákům prohloubit znalosti o regionu a propojit teorii s praxí v místním kontextu. Dále pak zajistit školení a metodickou podporu pedagogům, aby dokázali efektivně začleňovat místní témata a zdroje do výuky, včetně sdílení dobré praxe mezi školami.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba• mediální gramotnost – slabá vazba• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet exkurzí a projektových dnů



7. Vazby cílů na klíčová témata MAP IV

Úrovně vazby: • X – slabá, • XX – střední, • XXX – silná	Povinná témata			Volitelná témata						
	1. Podpora moderních didaktických forem	2. Rozvoj potenciálu každého žáka	3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků	1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	2. Rozvoj v polytechnickém vzdělávání	3. Výchova k udržitelnému rozvoji	4. Mediální gramotnost	5. Rozvoj kompetencí v cizím jazyce	6. rozvoj vztahu k místu	7. wellbeing
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	X	XX	X	X	XX	XX	X	X	X	X
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků	XXX	X	XXX	X	X	X	XX	XX	X	X



Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	XXX	X	X	X	XX	XXXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit	XXX	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX	X	X	X	X
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit	XX	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	X	X	X



3.2 Podpora meziprofesní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách	XXXX	XX	X	X	X	X	X	X	X	XXXX
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání	X	X	XXX	X	X	XXX	X	X	X	X
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	XXX	X	X	X	X
5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu	X	X	X	XX	X	XX	X	XX	XXXX	XX
5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi	X	X	X	XXXX	X	XX	X	XX	XXXX	XX
5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů	XX	X	X	XXXX	X	XX	X	XX	XXXX	XX

Zdroj: Vlastní zpracování



8. Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP

Tato kapitola poskytuje přehled o stupni připravenosti investičních záměrů v oblasti mateřských, základních škol a oblasti neformálního vzdělávání. Záměry jsou aktualizovány minimálně jednou ročně. Projekty jsou rozděleny do kategorií podle aktuální fáze realizace, zahrnující stavy od plánování po dokončenou realizaci. Tabulky detailně uvádějí název projektu, obec realizace, stupeň připravenosti (např. vydané stavební povolení, projektová dokumentace), a také vazbu na cíle MAP (Místní akční plán).

V oblasti mateřských škol jsou aktivně připravovány tři projekty, například výstavba nové učebny v Krouně. V případě základních škol je rozpracováno 12 projektů, mezi které patří například modernizace odborných učeben v Hlinsku nebo výstavba multifunkčních prostor v Trhové Kamenici. Dokument zdůrazňuje podporu modernizace a rozvoje vzdělávacích zařízení v souladu s cíli MAP. V části pro neformální vzdělávání se aktuálně nacházejí jen projekty ve stavu idejí.

Projektové záměry mateřských škol, které prochází fází aktivních příprav, jsou aktuálně 3 (viz tabulka níže):

Název MŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydáno stavební povolení	Vazba na cíl MAP
Základní škola a mateřská škola Krouna	Vybudování nové učebny a sociálního zázemí pro další třídu MŠ	Obec Krouna	realizace probíhá, výše dotace poskytnuta zřizovateli	ano	1.1, 1.3
Základní škola a Mateřská škola Kameničky	Navýšení kapacity mateřské školy	Obec Kameničky	stavební dokumentace	ne	1.1, 1.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Výstavba mateřské školky včetně vnitřního vybavení	Městyš Včelákov	připravena PD	ne	1.3



Projektových záměrů základních škol, které prochází fází aktivních příprav je aktuálně 12 (viz tabulka níže):

Název ZŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydané stavební povolení ano/ne	Vazba na cíl MAP
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Bezpečí a přehled i při přípravě na vyučování	Obec Raná	ve stádiu plánování	!	2.3
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Učit se moderně a bezpečně	Obec Raná	ve stádiu plánování	!	2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Rekonstrukce tří stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků	Město Hlinsko	PD jedna z jazykových učeben v realizaci	ne	2.1, 2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů	Město Hlinsko	PD Venkovní učebna v realizaci	ne	2.1, 2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování nové počítačové učebny v pavilonu učeben a její zaskřívání.	Město Hlinsko	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Městys Trhová Kamenice	Zpracovaná studie	ne	2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce odborné multifunkční učebny	Městys Trhová Kamenice	Projekt v realizaci	ano	2.1, 2.3
Základní škola a Mateřská škola Kamenický	Vybudování centra zájmových útvarů	Obec Kamenický	projekt	ne	2.1



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Měřetice, okres Chrudim	Vybudování polytechnické učebny	Obec Měřetice	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny	Městys Včelákov	zpracována studie	ne	2.3
Základní škola, Hlinsko, Resslerova 603, okres Chrudim	Multimediální učebna přírodních věd	Město Hlinsko	v realizaci	ne	2.1, 2.3
Základní škola a mateřská škola Svratouch	Půdní vestavba	Obec Svratouch	zpracovaná PD	ano	2.1, 2.3

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Hlinsko IV,
v Hlinsku, dne 26. 11. 2024


.....

Mgr. Marian Solčanský,
předseda ŘV MAP ORP Hlinsko IV

9. Přílohy – tabulková část