



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II v ORP Říčany

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Strategický rámec MAP v ORP Říčany

ma

pro úspěch
našich škol
na Říčansku

Verze 8.0, III. 2020

Správní obvod
obce s rozšířenou působností
ŘÍČANY



Zpracovatelský tým: Ing. Linda Kůstková, Ing. Monika Žilková a kol.

Schváleno dne 26. 03. 2020

Mgr. Hana Špačková
Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Říčany

Seznam zkratek

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- DDM Dům dětí a mládeže (centrum volného času)
- EVVO Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (pro odpovědné jednání vůči životnímu prostředí)
- IČO Identifikační číslo organizace
- IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
- IZO Resortní identifikátor školy
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- NNO Nestátní nezisková organizace
- OPVVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- OSPOD Odbor sociálně právní ochrany dětí
- PIII obec Obec III. stupně, s rozšířenou působností (ORP)
- PPP Pedagogicko-psychologická poradna
- RED IZO Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
- SC 2.4 Specifický cíl 2.4
- SO ORP Správní obvod obce s rozšířenou působností (oblast spadajících obcí)
- SPC Speciální pedagogické centrum (pro děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním)
- SR Strategický rámec
- SVČ Středisko volného času
- SVP Speciální vzdělávací potřeby
- SWOT Analytická metoda strategického plánování, stránky silné (Strengths), slabé (Weaknesses), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats)
- SWOT-3 SWOT analýza s právě 3 prioritami v každém bodě (S, W, O, T)
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

Úvod

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace v celém území Říčanska, tedy 52 obcí v regionu ORP Říčany a 1 přidružené obce Průhonice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV a dalších s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen Řídicím výborem MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části probíhá jednou za 6 měsíců od schválení předchozího rámce MAP.

Výchozí (vstupní) Strategický rámec MAP je vydán do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (z dostupných strategií, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách v rámci MŠMT a vlastního šetření MAP v ORP Říčany) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.

Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Říčany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Říčany.

(Viz. Relevantní strategické dokumenty v MAP ORP Říčany, Analytická část dokumentu)

Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou - účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společenství, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost.

V rámci MAP I v ORP Říčany spolu plánuje a spolupracuje pět stran:

1. zřizovatelé - starostové obcí a kraj,
2. nositelé strategií – KAP, MAS, ITI,
3. poskytovatelé vzdělávání – MŠ a ZŠ veřejné i soukromé a organizace mimoškolního vzdělávání,
4. uživatelé – zástupci rodičů dětí a žáků (veřejnost),
5. specialisté pro inkluzi – psychologové, speciální pedagogové, zástupci OSPOD apod.

Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) s pomocí starostů místních obcí zmapoval území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl doplněn o další subjekty - soukromé školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a knihoven.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce ledna 2016. Všichni aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a měli možnost nominovat členy resp. se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru. Šlo o cílové skupiny:
 - ředitelů ZŠ a MŠ,
 - starostů obcí a měst regionu,
 - ředitelů ZUŠ a neformálního vzdělávání,
 - psychologů, spolků zabývajících se rozvojem vzdělávání, odborníci na inkluzi,
 - rodičů (přes školy a školské rady...).
3. Dne 24. 2. 2016 proběhlo první společné zasedání, kde byl zvolen Řídící výbor MAP v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád, a proběhl výběr členů pracovních skupin.
4. Dále byly stanoveny schůze členů pěti pracovních skupin dle opatření MAP. Realizují se pracovní skupiny pro intenzivní spolupráci a přípravu opatření MAP:
 - 1) starostové – koordinovaná příprava především investic,
 - 2) základní školy - vznik partnerství v základním vzdělávání,
 - 3) mateřské školy - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
 - 4) ZUŠ, neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ,
 - 5) odborníci – speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagogů, sociální pracovníci apod.

Jednání pracovních skupin včetně stanovení SWOT-3 analýz a návrhů priorit, cílů a projektů spolupráce proběhla v termínech a nad tématy:

- | | |
|-------------|---|
| 31. 3. 2016 | Infrastruktura - Investice do kapacit MŠ i ZŠ |
| 21. 4. 2016 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj nadání |
| 05. 5. 2016 | Čtenářská a matematická gramotnost |
| 26. 5. 2016 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 09. 6. 2016 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kariérové poradenství |
| 09. 6. 2016 | Předškolní vzdělávání a péče |

5. Bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat. MAP navázal vlastním dotazníkovým šetřením v regionu od března do července 2016. Zároveň tým MAP sbíral tzv. Karty škol a vzdělávacích organizací, které popisují organizaci a její zaměření, hodnotí stávající budovy a stanovují investiční i neinvestiční individuální záměry. Kartu vždy potvrzuje jak statutární zástupce organizace, tak její zřizovatel. Karta slouží jako potvrzený podklad pro projektové záměry, je soulad zřizovatele a ředitele školy.

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

6. Na základě vyhodnocení dotazníků probíhaly řízené rozhovory s řediteli škol pro upřesnění záměrů od června do srpna 2016
7. Projednání návrhu Strategického rámce a jednání MAP v ORP Říčany:
 02. 6. 2016 Setkání ředitelů MŠ a ZŠ v PIII Říčany a Průhonice
 23. 6. 2016 Veřejné zasedání, představení a připomínkování návrhu Strategického rámce
 23. 6. 2016 Následovalo zasedání Řídícího výboru č.2, projednání návrhu a připomínky
 19. 7. 2016 Setkání starostů ORP Říčany – prioritizace investičních záměrů do SR

A dále probíhá elektronické sdílení a informování:

- jsou připravovány webové stránky MAP v ORP Říčany,
 - zápisy z pracovních skupin a informace jsou připomínkovány také v širokém plénu všech cílových skupin elektronicky (e-mailem).
8. Schválení strategického rámce MAP proběhlo dne 20. 9. 2016, aktualizace záměrů a SR následuje vždy po 6-ti měsících.
 9. Projednání aktualizace Strategického rámce
 08. 2. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace a připomínkování Strategického rámce po šesti měsících.
 07. 3. 2017 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
 18. 7. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
 10. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na jednání ŘV.
 - verze 2.0, III. 2017 proběhla dne 23. 3. 2017
 - verze 3.0, IX. 2017 proběhla dne 26. 9. 2017
 - verze 4.0, III. 2018 proběhla dne 22.03. 2018
 - verze 5.0, III. 2018 proběhla dne 20. 09. 2018
 - verze 6.0, III. 2019 proběhla dne 21. 03. 2019
 - verze 7.0, IX. 2019 proběhla den 26. 09. 2019
 - aktualizace proběhla per rollam také v lednu 2020 a březnu 2020
 - další aktualizace je naplánována na září 2020

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, shrnuté analýzy, fotodokumentace jsou uloženy v kanceláři MAP a uvedeny na webových stránkách projektu.

V rámci MAP II jsou v regionu vytvořeny nové platformy pracovních skupin:

1. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
2. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
3. Pracovní skupina rovné příležitosti pro každého žáka
4. Pracovní skupina pro financování

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) v souvislosti s předchozím projektem zmapoval opět území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl aktualizován pro potřeby navazujícího projektu.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce prosince 2017. Konzultace se starosty obcí započala již v měsíci září (6. 9.) 2017 na jednání starostů u kulatého stolu, pokračovala dále 7. 12. 2017. V měsíci lednu byly realizačním týmem MAP zveřejněny na facebookovém profilu, na webu informace o MAP II. V témže měsíci byl všem starostům obcí zaslán informativní e-mail o navazujícím projektu MAP II.
3. Dále realizační tým oslovil stávající členy ŘV MAP o pokračování v ŘV pro MAP II. Stávající ŘV byl rozšířen o nové členy dle pravidel výzvy.
4. V měsíci únoru 2018 byli osloveni doporučené osoby do zapojení do pracovních skupin. Do pracovních skupin mají možnost se zapojit další osoby, které projeví zájem. Všichni aktéři jsou o této skutečnosti pravidelně informováni. Zapojení do MAP II, rozšíření partnerství je možno kdykoli rozšiřovat a aktualizovat.
5. Dne 22. 3. 2018 proběhlo první ustavující jednání Řídicího výboru MAP II v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád. Byly podány informace o projektu a jeho harmonogramu.
6. Projednání aktualizace Strategického rámce
23. 2. 2018 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
14. 3. 2018 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
7. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II.
verze 4.0, III. 2018 proběhla dne 22. 3. 2018
další aktualizace je možná nejdříve v září 2018.
8. Projednání aktualizace Strategického rámce
Červen – červenec 2018 možnost aktualizace a doplnění informací o zrealizovaných investicích do Strategického rámce MAP
Do 5. 9. 2018 možnost připomínkovat návrh aktualizovaného Strategického rámce
9. 5. 9. 2018 Jednání se starosty nad aktualizací investičních priorit v regionu
10. Řídicí výbor rokoval dne 20. září 2018, proběhlo projednání a schválení aktualizace V.
verze SR MAP v ORP Říčany.
11. Projednání aktualizace Strategického rámce
20. 02. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
11. 03. 2019 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

12. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II. verze VI.0, III. 2019 proběhla dne 21. 3. 2018
další aktualizace je možná nejdříve v září 2019.
13. Projednání aktualizace Strategického rámce
14. 08. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
13. 09. 2019 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze
14. Projednání aktualizace Strategického rámce per rollam v lednu 2020
15. Projednání aktualizace Strategického rámce per rollam v březnu 2020
Únor 2020 - informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
Další aktualizace je naplánována na září 2020.

Strategický rámec MAP pro ORP Říčany

Vize

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření zvolená v ORP Říčany

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků zahrnuje - polytechnické vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitální kompetence, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství
7. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Postup stanovení vize a opatření

Vize vznikla jako výsledek diskuze a sdílení představ všech aktérů z území, určuje změny, kterých má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je vázán prioritami ministerstva školství a národními strategiemi: Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020 a Strategií vzdělávání 2020, a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT.

Všichni aktéři (zástupci cílových skupin) vzdělávání na Říčansku v rámci svých setkání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru navrhli a zvolili další opatření, která vychází z potřeb regionu. Jde o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Priority a cíle v ORP Říčany

Vize:

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
<p>cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ</p> <p>cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ</p> <p>cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ</p>	<p>cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání</p> <p>cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství</p> <p>cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby</p>	<p>cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky</p> <p>cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství</p> <p>cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání</p>	<p>cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ</p> <p>cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání, podpora a zřízení středisek volného času</p>

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	cíl 1.1	cíl 1.2	cíl 1.3	cíl 1.4	cíl 2.1	cíl 2.2	cíl 2.3	cíl 2.4	cíl 3.1	cíl 3.2	cíl 3.3	cíl 3.4	cíl 5.1	cíl 5.2
	Investice do rozšíření kapacity MŠ	Investice do rozšíření kapacit ZŠ	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství	Dostupné pedagogicko-psychologické služby	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Povinné opatření 1: Předškolní vzděl. a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx		xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		x

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděl.		x	x	x	xxx	x		x	xxx	xxx	xx	x		
Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	x	xx	xx
Volitelné opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků	xx	xx	x	x	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx
Volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol		xxx	xxx	xx	xx	xx		x	x			xx	x	
Volitelné opatření 6: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství			x		xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	x	
Volitelné opatření 7: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	xx	xxx	xx	xxx	xx		xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xx	xx



Popis priorit a cílů MAP v ORP Říčany

Priorita 1

Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol, a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen a přípravných tříd. Každá škola by měla mít dostatečnou infrastrukturu v podobě školních kabinetů, odborných učeben, knihoven, volnočasových prostor pro žáky a učitele (hřiště). Ve třídách základních škol by měl být počet žáků max. 24 a nízký počet dětí ve třídách MŠ (20). U každé školy v regionu by měla být bezpečná zahrada vybavená pro venkovní multioborovou výuku a sportoviště.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ
- Cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ
- Cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
- Cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.1	Investice do rozšíření kapacit MŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Optimalizace kapacit mateřských škol v SO ORP Říčany dle demografického vývoje - stavba nových zařízení a rozšiřování stávajících s požadavkem na umístění 2 - letých dětí. Potřeba kapacit mateřských škol je ovlivňována jak přirozeným demografickým vývojem, tak i „migrací“ obyvatel do přípražské oblasti. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a zohlednit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání pro optimalizaci kapacit MŠ v regionu - projekty řešící komplexně spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a pregramotností), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých kapacit - míst v MŠ</p> <p>Počet podpořených projektů na rozšíření kapacit MŠ</p>

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.2	Investice do rozšíření kapacit ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Rozšiřování kapacit ZŠ – stavba nových zařízení, rozšiřování stávajících včetně modernizace vybavení, tak aby odpovídalo požadavkům na výuku.</p> <p>Cílem je vyřešit regionální problém s nedostatečnou kapacitou a nevyhovujícím vybavením základních škol. Kromě kapacit kmenových tříd by mělo dojít k navýšení kapacity a zlepšení vybavení doprovodných zařízení základních škol. Zároveň by mělo dojít ke snížení počtu žáků ve třídách pro možnost společného vzdělávání. Splněním cíle budou moci obce splnit zákonnou povinnost o zajištění základního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí a přestaveb základních škol pro optimalizaci kapacit ZŠ v regionu - výstavby nových základních škol, zakládání nových ZŠ (především svazkové školy) - projekty řešící spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny, družiny, kluby), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí), tělocvičny, zahrady a zeleň vhodné pro výuku širokého spektra předmětů, sportoviště, bezpečnostní systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých míst v ZŠ</p> <p>Počet projektů na rozšíření kapacit ZŠ</p>

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.3	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Modernizace budov a vybavení škol v regionu SO ORP Říčany tak, aby odpovídalo požadavkům na výuku ve 21. století.</p> <p>Cílem je rekonstruovat stávající budovy a zařídit mateřské i základní školy odpovídajícím vybavením. Vzhledem k dlouhodobé prioritě regionu, zajištění dostatečných kapacit do MŠ i ZŠ, nebylo investováno do budov a zařízení. Školy jsou v energeticky náročných budovách, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalací apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení, tělocvičen, knihoven, kabinetů, šaten a dalších součástí škol a jejich doprovodných zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce budov, modernizace a pořízení technologií a technického zařízení budov MŠ a ZŠ a jejich součástí (vč. parkovacích míst, přístupových cest apod.) - pořízení a obnova vybavení – nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro třídy i zázemí škol - vybavení bezpečnostními a kamerovými systémy
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.4	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Vybudování, rekonstrukce, opravy a vybavení zahrad, hřišť a sportovišť u škol v SO ORP Říčany</p> <p>Cílem jsou funkční a moderní školní zahrady, hřiště a sportoviště s didaktickými prvky u každé MŠ a ZŠ v regionu. Školy v regionu, resp. jejich zřizovatelé, dlouhodobě investují do zajištění kapacit MŠ i ZŠ, které díky demografické vlně a migraci stále nedostačují. Zahrady a sportoviště tak nemohly být budovány a modernizovány, leckdy je jejich vybavení nefunkční či dosluhující a navíc neodpovídá profilaci jednotlivých škol. Školy i zřizovatelé mají velký zájem o vybavení o herní prvky, ale i didaktické venkovní pomůcky, dětská sportoviště a sportovní hřiště a areály.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybudování a vybavení, opravy a rekonstrukce školních zahrad, hřišť a sportovišť (vč. mlhovišť, vodních staveb, pěstitelských pozemků apod.) - pořízení didaktických venkovních pomůcek a prvků pro rozvoj (pre) čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a pro rozvoj profilace škol, doplňková zeleň, vybudování infrastruktury školních zahrad pro podmínky venkovní multioborové výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů zahrad a hřišť u MŠ i ZŠ

Priorita 2 – Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Popis priority:

V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka - dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariéerní poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práci s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
- cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství

cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.1	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Specializace prostor MŠ i ZŠ pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných, pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností)</p> <p>Vybudování učeben a zázemí v budovách mateřských a základních škol potřebných pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. sociálně a kulturně znevýhodněných a se SVP, ale také nadaných. Technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita, prostory pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpory (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy apod.).</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků - polytechnické učebny, specializované učebny, odborné pracovny a laboratoře.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, - prostory pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků - vybudování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (zejména jazykové učebny, učebny pro rozvoj kompetencí v oblastech IT, matematiky, polytechnických a přírodovědných, EVVO, laboratoří), zasilování škol, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení pracovišť potřebnou technikou. Vybavení všech škol dostatečně velkou knihovnou (čtenářským koutkem) volně přístupnou všem žákům po celou dobu jejich pobytu ve škole. - vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami, pravidelná aktualizace publikací školních knihoven.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Kapacita nově vybudovaných a vybavených specializovaných učeben.</p>



Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.2	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personální zajištění, aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách a dalších, - podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání - metodiky práce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně certifikace pro určité pozice), sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.) - aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem - aktivity a programy pro děti i žáky s nadáním
	<p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání.

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.3	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Aktivní práce s dětmi a žáky škol v SO ORP Říčany pro budování občanské a společenské odpovědnosti a pro prevenci předčasných odchodů ze škol a konkurenceschopné a efektivní uplatnění na trhu práce. Podpora partnerství škol vč. škol středních a zaměstnavatelů s cílem výběru vhodného studijního oboru a usnadnění přechodu absolventů škol do praxe.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - školní parlamenty, participativní rozpočtování, vlastní projekty a občanské iniciativy škol a dětí a žáků, projektové vyučování apod. - zpřístupnění informací o charakteru a zaměření mateřských, základních i středních škol, - vytvoření časových, materiálních a znalostních i prostorových podmínek pro činnost kariérového poradce ve školách,
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a kariérového poradenství

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.4	Dostupné pedagogicko-psychologické služby
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Rozšíření služeb a kapacit pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC) pro ORP Říčany.</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro poradenské služby a řešení individuálních potřeb dětí a žáků - poskytnout dostatečnou podporu dítěti, rodině i škole. Zajistit také dostupnost poradenství přímo ve školách (zřizovat školní poradenská pracoviště) a podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách v zájmu včasné a efektivní intervence.</p> <p>Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům, školním kolektivům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení kapacit PPP a příp. i SPC v regionu, více dostupných služeb přímo na Říčansku (zavedením detašovaných pracovišť), - podpora individuální práce s dětmi a žáky, spolupráce všech zainteresovaných stran (poradny – škola – rodina, případně spolupráce s OSPOD a dalšími stranami), - podpora primárních programů a aktivit, adaptačních programů a práce s celými školními kolektivy, - vzdělávání a podpora práce pedagogů ve školách, spolupráce a metodická pomoc pro koordinátory inkluze ve školách, zajištění udržitelnosti výstupů realizovaných projektů a vzdělávacích aktivit pedagogů - zřízení a podpora center krizové intervence.
	<p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Kapacita pedagogicko-psychologických poraden na Říčansku Počet školských poradenských zařízení a center krizové intervence v ORP Říčany</p>

Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurenceschopných škol, žáků i učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také zdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků - rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce

jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měly být motivováni akcemi a aktivitami.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti

Cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky

Cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství

Cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů ve vzdělávání

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.1	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Říčany v oblastech v oblasti aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení kompetencí pedagogů i nepedagogů (např. knihovníků, vedoucích družin a školních klubů apod.), - podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí (např. tandemová výuka, CLIL, bilingvní výuka, blended learning aj.) - podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ (např. i formou asistentů pedagoga), - spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), muzeem, NNO apod., - využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí, - tvorba a sdílení výukových materiálů (převážně ve vazbě na region), - vznik metodických a didaktických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>
Indikátory	Počet realizovaných programů v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.2	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory pro motivaci žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání i oblastech vztahů mezi žáky i mezi učitelem a žáky, morálním vývojem žáka, klimatem ve třídě apod.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora zapojení škol do regionálních, národních i mezinárodních projektů a rozvojových programů, - podpora účasti či organizování tematických soustředění, oborových praxí, adaptačních pobytů, škol v přírodě, zahraničních pobytů, soutěží, klání a přehlídek, školních vzdělávacích klubů a podpory doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to ať v rámci školy, tak i v rámci spolupráce více škol, - spolupráce škol na akcích s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. s muzeem), podpora účasti žáků na vzdělávacích akcích a programech zaměřených na kulturu, historii a přírodu regionu.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených akcí, aktivit a programů pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.3	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků školství, zajištění dostatečné kvantity, kvality a spokojenosti pedagogických sborů pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání a konkurenceschopného školství na Říčansku, včetně naplnění požadavků na společné vzdělávání. Základním předpokladem pro úspěšné školství je nepřetížený ředitel školy, dostatek lidí ve školství a dostatečně kvalifikovaný, stále se vzdělávající a motivovaný učitel.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora profesního rozvoje, - podpora kvality práce ředitele školy formou vzdělávání a stáží (v ČR i zahraničí), - posílení specializovaných profesí, resp. zajištění podpůrného personálu pro vedení škol (projektový manažer, IT specialista apod.), - DVPP zaměřeného na oblast inkluze, klíčových kompetencí a gramotností a dovedností v technických a digitálních technologiích, vzdělávání v oblastech moderních vyučovacích metod (tandemové učení, metoda CLIL, blended learning, Hejného metoda výuky matematiky aj.), pro práci s dětmi nadanými, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti dětí a žáků, v psychodiagnostice a psychologii, řešení krizových situací, právního minima, spolupráce s rodinou a dalších. Následně zajištění udržitelnosti aplikace získaných dovedností a znalostí ve výuce formou dlouhodobého metodického vedení pedagoga. - vytvoření metodických poraden a center, včetně právní a manažerské podpory vedení škol, a podpora vzniku sítě pedagogů Leaderů, - mentoring, supervize a videotréninky (podpora založená na reflexi vlastní činnosti pod odborným vedením), jednotlivě pro ředitele i učitele i celé sbory, - podpora tandemového vyučování (učitel + externí odborník), resp. působení odborníků z praxe ve školách, - zajištění motivujících podmínek pro učitele - pracovní prostředí, finanční ohodnocení a motivační výhody (např. startovací byty pro pedagogy apod.), - hygiena práce pedagogů – zajištění servisu pro nepedagogické činnosti (dozory na chodbách a v jídelně, administrativní úkony) a psychologická podpora – programy pro revitalizaci sil a prevenci syndromu vyhoření - studijní volno pro pedagogy (např. po 5 - letech praxe nárok na roční stáž, samostudium, získávání nových znalostí, kompetencí a zkušeností)
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>

	(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podpořených nepedagogických pracovníků

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.4	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Hlavním cílem je vzájemná spolupráce škol na regionální, národní i mezinárodní úrovni formou setkávání, sdílení, vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe. A spolupráce napříč všemi cílovými skupinami a aktéry vzdělávání: školy všech typů – rodiče – obce a zřizovatelé – NNO a volnočasové organizace – poradny a OSPOD – podnikatelé, zaměstnavatelé – výzkumné organizace – externí odborníci.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli, - vznik regionálních sítí či sdružení škol a zřizovatelů škol, - vytvoření platformy pro komunikaci všech zainteresovaných stran ve vzdělávání, vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli, - podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy, - spolupráce škol a společné aktivity s OSPOD a komisí sociálně-právní ochrany dětí, - spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce), - podpora polyfunkční role školy a školy coby centra celoživotního učení, - podpora otevřené a srozumitelné prezentace škol rodičovské i širší veřejnosti, - podpora kampaní ve školách, průzkumů mínění, výzkumů klimatu škol a dalších nástrojů aktivního zapojení všech cílových skupin do spolupráce se školou
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů oblasti spolupráce a síťován

Priorita 4 Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

Popis priority:

Cílem priority je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku základních uměleckých škol a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. A dále provázanost školy a volnočasové nabídky a soulad pro rodinnými aktivitami a principy.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ

Cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je rozšířit kapacity a zrekonstruovat zázemí a vybavení a také zatraktivnit a rozšířit nabídku oborů základních uměleckých škol v regionu SO ORP Říčany. Důležitá je také celková podpora pedagogů i aktivit ZUŠ pro efektivní práci s talenty i práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V území ORP Říčany narůstá počet žáků v mateřských i základních školách, navyšování kapacit ZUŠ však není povolováno, tj. místní talentované děti se nemají možnost rozvíjet. Je třeba úměrně navyšovat i kapacit ZUŠ a zajistit kvalitní zázemí i pedagogy pro jejich činnost.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíření kapacit stávajících ZUŠ a stavba a založení nových ZUŠ (příp. detašovaných pracovišť), - rekonstrukce zázemí ZUŠ vč. zajištění bezbariérovosti budov, - obnova vybavení a didaktických a učebních pomůcek a potřeb, - podpora akcí a programů ZUŠ pro žáky i pedagogy, podpora spolupráce.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na rozvoj ZUŠ

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.2	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je podpora infrastruktury a nabídky zájmového a neformálního vzdělání na Říčansku pro rozvoj klíčových kompetencí, znalostí a dovedností a rozvoj návyků zdravého životního stylu místních dětí i žáků. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a nové založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání zavedením a podporou volnočasových aktivit a dalších aktivit, umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život (kroužky a kluby zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a příměstské tábory aj.)</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrovnaní podmínek v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám i pro skupiny ohrožené sociálními, kulturními nebo jazykovými vyloučením, - podpora stavebních úprav a pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi apod., - podpora nabídky mimoškolních aktivit – školní družin a školních klubů, kroužků, příměstských táborů a dalších aktivit, které vedou k smysluplnému naplnění volného času v odpoledních hodinách a o volných dnech včetně prázdnin, - založení domů dětí a mládeže nebo středisek volného času v obcích, - společná prezentace a spolupráce s NNO, muzeem a dalších subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.
	<p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání Počet nově zřízených DDM či SVČ.</p>

Přílohy:

Tabulka investičních priorit / záměrů

Export byl proveden ze souboru v .xls formátu v následujícím pořadí: rozšíření kapacit MŠ (str. 27), rozšíření kapacit ZŠ (str. 29), bezbariérovost (str. 31), odborné učebny (str. 32), zahrady a hřiště (str. 36), ostatní infrastruktura (str. 39), již zrealizované (str. 45).

8643_472		Rižany	Sofie – mateřská škola a základní škola, o.p.s	ZŠ/MŠ	Přístavba budovy MŠ a ZŠ	Výstavba budovy s třídami, zázemím pro potřeby ŠD, kabinetů učitelů a odborné učebny	15.000.000 Kč	do 2030		ne	ano	ano	ano	ne	ano	ano	ne			projektová dokumentace			
8643_473		Všestary	Základní škola TGM Mnichovice	ZŠ	Detailované pracoviště ZŠ Mnichovice v obci Všestary	Vybudování nové kapacity ZŠ Mnichovice - detailované pracoviště v obci Všestary, včetně tělocvičny, 1. stupeň.			1,2														
8643_476		Struhařov	Struhařov (detailované pracoviště ZŠ Mnichovice)	ZŠ	Vybudování detailovaného pracoviště ZŠ Mnichovice v obci Struhařov	Nová budova školy 1. stupeň v obci Struhařov (kapacita ZŠ)					ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ne			žádné		

Číslo FZ	Priorita ve SR	Místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Přibližné náklady	Předběžný termín realizace	CII MAP	Bezbariérovost	Rozšířovací kapacita	Klíčové kompetence							PRV či ŽD	Realizace + zdroj realizace	Žádost o dotaci	Další komentáře							
												Cizí jazyky	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Odborné učební pomůcky (IT)	rekonstrukce MŠ/ZŠ, technologie, nákup nemovitosti	Zrealizováno (ANO/NE)					Z jakého zdroje financováno (např. dotační titul, ROP, MŠ, ŽP/rozvatel.)	V jakém stavu se projekt nachází (např. fyzická realizace, termín ukončení, úřadovna s realizací v termínu, kolaudace v termínu, ...)	Podána žádost o dotaci (ANO/NE)	V jakém dotačním programu podána žádost o dotaci (např. MŠ, MAS, CLLD, MŠ, ...)	Doplující informace		
109_029	1	Velké Popovice	Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace	MŠ	Otevření všemu v MŠ Velké Popovice, příspěvková or.	Bezbariérový vchod	žádný	2016-2020	1.1	ANO							NE	NE											
109_031	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	1 500 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO							NE	NE											
109_032	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Vybudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	2 000 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO							NE	NE											
109_037	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Zajištění bezbariérovosti všech prostor školy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Vybudování ramp, výtahů a plošin, které ve škole chybějí	4 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO							NE	NE											
109_046	2	Kostelec u Křtů	Základní škola Kostelec u Křtů, okres Praha - východ	ZŠ	Rekonstrukce přízemí a prvního patra ZŠ Kostelec u Křtů	Bezbariérová rekonstrukce přízemí školní budovy a její zabezpečení	15 000 000,00 Kč	2020-2025	2.1	ANO							ano	NE											
109_052	1	Mnichovice	Základní škola a mateřská škola Mozaika	ZŠ	Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ Mozaika Mnichovice	Vybudování učeben a specializovaných učeben ZŠ, rozšíření kapacity, vybavení školní kuchyně, výtah, odvětrání, nová technologie vytápění, izolace, bezbariérovost, vybudování hřiště, parkování, zabezpečení objektu	15 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO											
109_073	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Bezbariérovost ZŠ Průhonice	Stavební umožňující bezbariérový vstup do celé školy	4 000 000,00 Kč	2019-2021	2.1	ANO							NE	NE											
109_092	1	Strančice	Základní škola Strančice, okres Praha východ	ZŠ	Přístavba budovy C zaměřená na zvýšení polytechnického vzdělávání žáků a jiného odborného vzdělávání. Vybudování 5 odborných učeben včetně bezbariérového přístupu k nim. Propojení budov včetně zajištění bezbariérovosti v rámci přístavby	Vybudování (specifické rozvedení elektřiny, vody a odpadů, digestoř) a vybavení učebny odborné učebny chemie, matematiky a fyziky, přírodovědné učebny, jazykové učebny a učebny humanitních věd včetně zásemy (sociální zařízení, šatny na převlečení, odborné kabiny pro pomůcky a zásemy pro pedagogy). V učebnách by měla být audiovizuální technika, výukové software a různé specifické výukové odborné pomůcky. Do všech nových učeben bude nutné pořídit nábytek + lavice a židle	35 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE									Podána žádost, žádost vyhodnocena, formálně v pořádku, ale bez schválení a poskytnutí finančních prostředků	ANO	ROP 46	
109_094	1	Strančice	Základní škola Strančice, okres Praha - východ	ZŠ	Přístavba budovy zaměřená na zvýšení polytechnického vzdělávání žáků a jiného odborného vzdělávání. Vybudování 5 odborných učeben včetně bezbariérového přístupu k nim. Propojení budov včetně zajištění bezbariérovosti v rámci přístavby	Vybavení odborné učebny chemie, matematiky a fyziky, přírodovědné učebny, jazykové učebny a učebny humanitních věd včetně zásemy (sociální zařízení, šatny na převlečení, odborné kabiny pro pomůcky a zásemy pro pedagogy). V učebnách by měla být audiovizuální technika, výukové software a různé specifické odborné výukové pomůcky. Do všech nových učeben bude nutné pořídit nábytek + lavice a židle	35 000 000,00 Kč	2019-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE										Podána žádost, žádost vyhodnocena, formálně v pořádku, ale bez schválení a poskytnutí finančních prostředků	ANO	ROP 46
109_110	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice	Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice	300 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO							NE	NE											
109_216	1	Říčany	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace	MŠ	Bezbariérový zástřešení vstupu do pracovní MŠ Čtyřlístek	Zastřešení vstupu do pracovní (auly), popř. koridor	500 000 Kč	2019	1.3								ano	NE											
109_238	1	Struhařov	MŠ Stonožka Struhařov	MŠ	Každý má právo být s námi, Stonožka si říká, kdo se na nás dívá na MŠ Stonožka Struhařov	Zabezpečení objektu včetně kamerového dohledu u vstupu do MŠ, výměna některých oken, které jsou dosud neotvíravé na otvíravé (větrání), přestavba schodiště (ostré rohy), výtah pro zajištění bezbariérovosti 1. patra	1 500 000,00 Kč	2017-2020	1.3								ano	NE											
109_255	1	Zvánovice	Mateřská škola Zvánovice, příspěvková organizace	MŠ	Optimalizace využití prostoru MŠ Zvánovice	Zvětšení prostoru šatny, bezbariérovost, řešení skladových prostor	500 000,00 Kč	2019-2020	1.3								ano	NE											
109_320	1	Říčany	Profi English Jana Špůlová	ORG	Bezbariérový přístup, úprava učebny a úprava terasy - Profi English Říčany	Bezbariérový přístup do učebny jazyků a rekonstrukce této specializované učebny	630 000,00 Kč	2016-2020	4.2	ANO		ANO					ne	NE	NE								ROZPRACOVANÁ PROJEKTOVÁ DOKUMENTACE	NE	
109_328	1	Říčany	Sofie mateřská škola a základní škola o.p.s.	ZŠ/MŠ	Bezbariérovost budovy ZŠ a MŠ Sofie	Úprava jednotlivých pater pro bezbariérový přístup s instalací výtahů spojující čtyři NP a související venkovní úpravy vstupu	2 500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO							ne	NE											
109_331	1	Říčany	Figurka, o.p.s.	ORG	Výukové prostory Figurky pro individuální rozvoj talentovaných i handicapovaných dětí a žáků	specializované učebny, bezbariérový přístup, kompletní vybavení, didaktické pomůcky	1 500 000,00 Kč	2017-2020	4.2	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ne	NE											
109_339	1	Kamenice - Těptín	Základní škola Těptín, s.r.o.	ZŠ	ZŠ Těptín - bezbariérovost, budova a infrastruktura pro klíčové kompetence	Nákup nemovitosti od současného vlastníka 13.000.000 Kč, zajištění bezbariérovosti celého objektu, nákup výtahu 1.500.000 Kč, přístavba patra pro vybudování odborných učeben - laboratorní učebna fyziky, chemie, biologie včetně vybavení dvěma laboratorními hřišti pro 8 žáků, jazykové učebna včetně vybavení, zásemy pro poradenské pracoviště 8.000.000 Kč	22 500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ano	NE											
109_367	1	Kamenice	Lesní mateřská škola a základní mateřská škola Devětěl	ZŠ	Bezbariérový vstup do školy	Vybudování bezbariérového vstupu do školního zařízení	120 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO							ne	NE											
8643_419	2	Mukařov	Základní škola Mukařov	ZŠ	Bezbariérová ZŠ Mukařov	Úpravy pro odstranění architektonických bariér v budovách ZŠ Mukařov: Stará budova, školní jídelna s kuchyní, Kontejnervý pavilon, Nová budova, přístupové a vnitřní komunikace v areálu školy	3,3 mil. Kč	2020-2022	1.3	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ano	Ne										Není ještě projekt	

109_063	1	Mnichovice	Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Jazykové učebny na ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Učebna anglického jazyka, učebna německého jazyka, učebna cizích jazyků	10 000 000,00 Kč	2019-2022	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ne											
109_066	1	Ondřejov	Základní a mateřská škola Ondřejov (změna: Základní škola Bratří Frigiů Ondřejov)	ZŠ	Počítače ve 21. století na ZŠ Bratří Frigiů Ondřejov	Přestavba počítačové učebny na učebnu s vstoubo na výuku cizích jazyků a s vstoubo na přírodní vědy a badatelský způsob výuky na 2. stupni ZŠ, vybavení mikroskopy - software	500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE												
109_067	1	Ondřejov	Základní a mateřská škola Ondřejov (změna: Základní škola Bratří Frigiů Ondřejov)	ZŠ	Fyzika a chemie z blízka a bezpečně na ZŠ Bratří Frigiů Ondřejov	Dovybavení učebny vizualizátem a software pro přenos na PC a IT	100 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO			ANO		ANO	ANO	ANO	NE												
109_068	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Venkovní učebna ZŠ Průhonice	Vybudování venkovní státi specializované učebny pro výuku některých předmětů ŠVP v ZŠ Průhonice (přírodní vědy, jazyky, technické předměty) pro aktivity družiny	1 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE												
109_069	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Dovybavení učebny přírodních věd ZŠ Průhonice	Pořízení experimentálních systémů pro výuku přírodních věd badatelským způsobem	500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO		ANO	ANO	NE												
109_070	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Vybavení a dovybavení multifunkční učebny (výtvarná výchova, pracovní činnosti, keramika) na ZŠ Průhonice	Vybavení specializované učebny polytechnické výchovy nábytkem, zakoupení keramické pece	150 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO				NE												
109_071	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Dovybavení učebny na ZŠ Průhonice	Pořízení softwaru a sluchátek pro výuku cizích jazyků	900 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO			ANO			ANO	ANO	NE												
109_072	1	Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha - západ	ZŠ	Skleník pro ZŠ Průhonice	Pořízení skleníku pro výuku některých předmětů ŠVP Průhonice, např. přirodovědy, přirodopisu, pracovních činností, související terénní úpravy	100 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO	ANO			NE												
109_076	1	Riřany	1. základní škola Masarykovo nám. Riřany, příspěvková organizace	ZŠ	Rozšíření specializovaných učeben pro polytechnickou výuku pro 1. ZŠ Riřany	Rekonstrukce sklepních prostor školy a řízení specializovaných učeben pro technické a řemeslné obory - školních dílen včetně vybavení (20-25 stolů, pánků, nářadí a přístroje - např. stojanová vrtáčka)	2 800 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO				NE	NE											
109_080	1	Riřany	2. základní škola Bezručova 84, příspěvková organizace	ZŠ	Vybudování specializovaných učeben ZŠ Bezručova pro výuku přírodních věd, cizích jazyků a řemeslných oborů	Řízení specializovaných učeben: 2x multimediální učebny (navýšení počtu PC o 10 připojných míst, interaktivní tabule, vybavení prostor pro výuku přírodních věd, výuku počítačů a jazyků). Rozšíření počtu mobilních zařízení pro přírodní vědy a cizí jazyky. Obnova vybavení cvičné kuchyňky novými elektrospotřebiči - sporáky, dřešní pracovní technika, vybavení nádobím, mazančká a lednici. Obnova vybavení školních dílen - vybavení nástrojů, výměna pracovních stolů, výměna osvětlení. Zahradní učebna pro přírodní vědy: vytvoření krytého prostoru pro venkovní výuku - typu zahradní altán pro cca 15 žáků.	3 400 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE											bez realizace bezbariérovosti nebylo možné o dotaci žádat	
109_081	1	Riřany	4. ZŠ Nerudova	ZŠ	Specializované učebny pro technické a řemeslné obory a přírodní vědy ZŠ Nerudova Riřany	Skleník dílna - obnova náskupu zařízení na pracovní činnosti. Nákup kompostéru, úprava školního pozemku. Technické vybavení počítačové pracovní a nákup interaktivní techniky a tabule pro výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů.	390 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE			připraven a podán projekt na 1. říši obnovy školního pozemku-Nadace ČEZ. V rámci obnovy počítačové pracovní podan projekt ŠABLONV II., kde je počítáno i nákupem 10 ks nových tabletů	ANO	Nadace ČEZ- Podpora obnovy regionu. OPVK-Šablony II.	Šablony mají termín zahájení realizace od 1.1.2019-31.12.2020						
109_082	1	Riřany	4. ZŠ Nerudova	ZŠ	Zázemí pro výuku technických oborů ZŠ Nerudova	Zahradní prostory na uskldnění pracovních vybavení, odvozů dvou kontejnerových zastaralých buněk	200 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO				NE	NE			Tato 2. fáze obnovy pozemku je v podobě čekání na vyhlášení vhodné výzvy. Projekt je připraven a zpracován za pomoci Muzea Riřany	NE							
109_083	1	Riřany	3. základní škola u Řitánského lesa Riřany, příspěvková organizace	ZŠ	Specializované učebny ZŠ u Řitánského lesa Riřany: Odborná učebna přírodovědných předmětů a jazykové učebny laborator; Konektivita a zasilování ZŠ u Lesa Riřany	Vybavení učebny přírodovědných předmětů přístroji a materiálem (1.500.000 Kč): Vybavení jazykové laboratorle, vybavení interaktivní tabulí, počítači, nábytkem a tiskárnou; Posílení WiFi v odborné přírodovědné učebně (1.200.000 Kč)	2 700 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ne			ano							projekt nebyl vybrán		
109_084	1	Riřany	3. základní škola u Řitánského lesa Riřany, příspěvková organizace	ZŠ	Didaktické centrum botaniky Riřany	Botanické didaktické centrum Riřany (spolupráce s AV ČR)	5 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ne										spolu s Muzeem Riřany mitorován vhodný dotační titul	
109_085	1	Riřany	Základní a mateřská škola při Olivově dětské léčebně	ZŠ	Multimedia ve výuce 1 - ZŠ při ODL Riřany	Interaktivní tabule na posuvných pylonech včetně ultratrádkého dataprojektoru, SW a PC (celkem 2x 2 ks)	300 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO				ANO		ANO	ANO	NE												
109_086	1	Riřany	Základní a mateřská škola při Olivově dětské léčebně	ZŠ	Multimedia ve výuce 2 - ZŠ při ODL Riřany	Vypočetní technika	500 000,00 Kč	2019-2020	2.1	ANO					ANO	ANO	ANO	NE												
109_087	1	Senohraby	Základní a mateřská škola Senohraby, okres Praha východ	ZŠ	Vybudování knihovny a učebny pro dělenou výuku (jazyky)	Vybudování knihovny a učebny pro dělenou výuku (jazyky)	5 000 000,00 Kč	2019-2023	2.1	ANO			ANO			ANO	ANO	NE												
109_088	1	Senohraby	Základní a mateřská škola Senohraby, okres Praha východ	ZŠ	Vybudování kontejnerové multifunkční učebny v ZŠ Senohraby	Využití pro specializovanou učebnu jazyků a přírodovědných předmětů a díle využití ŠD a volnočasové aktivity	2 000 000,00 Kč	2019-2023	2.1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE												
109_089	1	Senohraby	Základní a mateřská škola Senohraby, okres Praha východ	ZŠ	Výstavba a vybudování multifunkčních učeben ZŠ Senohraby	Přístavba 2i sádazové učebny v nářeten z obecních budov (ZŠ_OU, hudešský altán -), využití pro specializované učebny jazyků a specializovaných předmětů, využití ŠD a volnočasové aktivity	10 000 000,00 Kč	2018-2019	2.1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO												
109_090	1	Strančice	Základní škola Strančice, okres Praha východ	ZŠ	Podpora výuky cizích jazyků - vybavení jazykové učebny na ZŠ Strančice	Vybavení současně počítačové učebny, tak aby splňovala potřeby i jazykové učebny (nábytkem, technikou atd.)	600 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO			ANO			ANO	ANO	NE	NE											
109_092	1	Strančice	Základní škola Strančice, okres Praha východ	ZŠ	Přístavba budovy C zaměřená na zvýšení polytechnického vzdělávání žáků a jiného odborného vzdělávání. Vybudování odborných učeben včetně bezbariérového přístupu. Propojení budov včetně zajištění bezbariérovosti v rámci přístavby	Vybudování (specifické rozvody elektřiny, vody a odpadů, digestoř) a vybavení učebny odborné učebny chemie, matematiky a fyziky, přírodovědné učebny, jazykové učebny a jazykové učebny a učebny humanitních věd včetně zázemí (sociální zařízení, šatny na převlečení, odborné kabiny pro pomůcky a zázemí pro pedagogy). V učebních by měla být audiovizuální technika, výukové software a různé specifické výukové odborné pomůcky. Do všech nových učeben bude nutné pořídit nábytek, lavičky a židle	35 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE			Podána žádost, žádost vyhodnocena, formálně v pořádku, ale bez schválení a poskytnutí finančních prostředků	ANO	IROP 46						
109_093	1	Strančice	Základní škola Strančice, okres Praha - východ	ZŠ	Technické vzdělávání na ZŠ Strančice	Podpora technického a řemeslného vzdělávání - přístavba odborné učebny na budově A, vybavení prostor pro výuku praktických činností (buchtyka aj.) a využití ŠD	900 000,00 Kč	2019-2020	2.1	ANO					ANO			NE	NE			NE								

Číslo FZ	Priorita ve SR	Místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravděpodobné náklady	Pravděpodobný termín realizace	Klíčové kompetence								PRV či 20	Realizace + zdroj realizace	Žádost o dotaci		Další komentáře		
									CI MAP	Bezbariérovost	Rozšiřování kapacity	Číslo jazyky	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Odborné učební prvky (IT)			rekonstrukce MČ/MS, technologie, nákup nemovitosti	Zrealizováno ANO/NE		Z jakého zdroje zrealizováno (název, dotace MÚP - ROP, MÚP - dotace ...)	Podána žádost o dotaci ANO/NE
8643_415		Mukařov	Základní škola Mukařov	ZŠ	Přírodní zahrada pro ZŠ Mukařov	Úpravy zahrady ve stylu přírodní zahrady a pro EVVO v ZŠ Mukařov	1,6 mil. Kč	2020-2022	1.4	Ano	Ne	Ne	Ano	Ne	Ne	Ne	Ano	Ne	záměr, studie	Ne	dotace snad z NPŽP	Není ještě projekt	
109_065	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Zahrada ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Úprava venkovních prostor areálu ve spojitosti s vytvořením nových specializovaných učeben a se vzdělávacím přírodním vnitřím	5 000 000,00 Kč	2018-2030	2.1	ANO			ANO	ANO			NE	ne					
109_081	1	Říčany	4. ZŠ Nerudova	ZŠ	Specializované učebny pro technické a řemeslné obory a přírodní vědy ZŠ Nerudova Říčany	Školní dílna - obnova nákupu zařízení na pracovní činnosti. Nákup kompostérů, úprava školního pozemku. Technické vybavení počítačové pracovní a nákup interaktivní techniky a tabule pro výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů.	390 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE		připraven a podán projekt na 1. fázi obnovy školního pozemku- Nadace ČEZ. V rámci	ANO	Nadace ČEZ- Podpora obnovy	Šablony mají termín zahájení realizace od 1.1.2019-31.12.2020	
109_082	1	Říčany	4. ZŠ Nerudova	ZŠ	Zázení pro výuku technických oborů ZŠ Nerudova	Zahradní prostory na uskladnění pracovního vybavení, odvozu dvou kontejnerových zastaralých buněk	200 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO			ANO			NE	NE	Tato 2. fáze obnovy pozemku je v podobě čekání na vyhlášení	NE				
109_179		Kostelec u Křtůk	Základní škola Kostelec u Křtůk, okres Praha - východ	ZŠ	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Kostelec u Křtůk	Nevyhovující stav, rekonstrukce včetně povrchu a oplotení	1 000 000,00 Kč	2020-2025	1.3							ne	NE						
109_249		Velké Popovice	Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace	MŠ	Bíže k přírodě II v MŠ Velké Popovice, příspěvková or.	Výstavba venkovní učebny - jurta	300 000,00 Kč	2018-2019	1.3							ano	NE						
109_258		Hrusice	Mateřská škola Hrusice	MŠ	Dětské hřiště MŠ Hrusice	Rekonstrukce hřiště	274 000,00 Kč	2016-2020	1.4							ne	ANO	řizovatel	43009	NE			
109_260		Kamenice	Mateřská škola Kamenice, okres Praha východ	MŠ	Poznávkám život hmyzu na MŠ Kamenice	Přírodní "termostát"	100 000,00 Kč	2019-2025	1.4							ne	NE		Dodavatel vybrán, podat žádost o dotaci	NE			
109_263		Kostelec nad Černými lesy	Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy	MŠ	Rekonstrukce školní zahrady MŠ Kostelec nad Černými lesy	Výměna a doplnění herních prvků, zahradní domek na uskladnění hraček, úprava povrchů, rekonstrukce sociálních zařízení	2 500 000,00 Kč	x	1.4							ano	NE						
109_266		Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Výstavba víceúčelového hřiště ZŠ Kunice	Kompletní víceúčelové hřiště	4 000 000,00 Kč	2017-2020	1.4							ne	ne			ANO	MMR	Projekt vyhodnocen jako úspěšný, je v zásobné projektů	
109_270		Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Zahrada v přírodním stylu MŠ Mnichovice, okres Praha - východ	Vybudování zahrady v přírodním stylu	6 000 000,00 Kč	2018-2020	1.4							ne	ANO						
109_271		Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Místo pro hru a poznání I. MŠ Mnichovice, okres Praha - východ	Založení záhonů na zahradě MŠ a koutků, dílniček pro experimenty a polytechniku, vybudování venkovní učebny v souvislosti s EVVO a EKO	1 000 000,00 Kč	2018-2020	1.4							ne							
109_272		Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Místo pro hru a poznání II. MŠ Mnichovice, okres Praha - východ	Rozšíření zahrady o přilehlý les, včetně vykoupení pozemků. Dlouhodobého pronájmu, vytvoření přírodní zahrady s přírodními herními prvky a hmyzí ZOO	4 000 000,00 Kč	2018-2020	1.4							ne							
109_273		Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Školní dvorek - multifunkční hřiště ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Úprava venkovních prostor areálu	4 000 000,00 Kč	2019-2030	1.4							ano	ne						
109_274		Mukařov	Mateřská škola Mukařov	MŠ	Rekonstrukce zahrady MŠ Mukařov	Rekonstrukce zahrady	záměr	x	1.4							ne	NE					PODÁNÁ ŽÁDOST NA MŽP	
109_275		Průhonice	Mateřská škola Průhonice	MŠ	Venkovní altán pro MŠ Průhonice	Venkovní altán pro MŠ Průhonice	350 000,00 Kč	2018-2020	1.4							ano	NE	řROP		PO DOKONČENÍ PŘÍSTAVBY A NAVÝŠENÍ KAPACITVY	NE	řROP	
109_278		Průhonice	Základní škola Průhonice, okres Praha-západ	ZŠ	Revitalizace a úprava zeleně v areálu ZŠ Průhonice	Terénní úpravy, revitalizace a regenerace stromů, keřů, trávníků	1 000 000,00 Kč	2019-2023	1.4							ne							
109_280		Říčany	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace	MŠ	Badatelská zahrada MŠ Čtyřlístek Říčany	Zahrada - venkovní didaktické pomůcky dle profíláče - dětský zahradní nábytek, stoly, ponky - rekultivace zahrady-trávník, - zakrytí hrací plochy (hřiště) - vybavení hracími sestavami pro rozvoj hrubé motoriky (lanová sestava, stěna na lezení, houpačí sestava, kombinovaná sestava, - zahradní dětské nářadí, nářadí pro práci se dřevem - zastínění pískoviště, mňhoviště, pítko	600 000,00 Kč	2017-2020	1.4							ano							
109_281		Říčany	Mateřská škola U Slunečních hodin Říčany, příspěvková organizace	MŠ	Rozšíření vybavení zahrady MŠ Říčany U Slunečních hodin	Venkovní učebna - vytvoření venkovní učebny pro realizaci environmentálních a polytechnických aktivit v zahradě MŠ Pořízením baru s kohoutkem získáme možnost zachytit dešťovou vodu, a tak využít přirozeného	350 000,00 Kč	2017-2019	1.4							ano							
109_282		Říčany	Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace	MŠ	Doplnění zahrady MŠ Zahrádka Říčany	• zavlažování zahrady • altán na sadní zahradě MŠ a pergola • přístřešek na popelnicu • další vybavení (pískoviště, WC pro děti)	350 000,00 Kč	2017-2020	1.4							ano		ZŘIZOVATEL ZŘIZOVATEL					
109_283		Říčany	Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace	MŠ	Mňhoviště v MŠ Zahrádka Říčany	Mňhoviště	záměr	2019	1.4							ano	NE		PŘÍPRAVNÁ FÁZE	NE			
109_285	2	Senohraby	Základní škola a mateřská škola, Senohraby, okres Praha - východ	MŠ	Obnova zahrady a hřiště MŠ Senohraby	Obnova školní zahrady a dětského hřiště, doplnění hracích prvků	2 000 000,00 Kč	2016-2023	1.4							ano							
109_286		Strančice	Mateřská škola Strančice	MŠ	Rozšíření zahrady MŠ Strančice	nové herní prvky, kultivace prostoru, dopravní hřiště	800 000,00 Kč	2016-2020	1.4							ano							
109_287		Struhařov	MŠ Stonožka Struhařov	MŠ	Kouzelná zahrada pro velké radosti malých stonožek v MŠ Stonožka Struhařov	Úprava zahrady tak, aby odpovídala vzdělávání i dětí dvouletých dětí, doplnění hracích prvků, hmyzí domečky, venkovní didaktické pomůcky, nové hrací prvky, mňhoviště, terénní úpravy zahrady, povrch smart, prvky na rozvoj řemeslné zručnosti u dětí aj.	1 000 000,00 Kč	2017-2020	1.4							ano							
109_288		Sříbrná Skalce	Mateřská škola – Sříbrná Skalce	MŠ	Školní zahrada s WC v MŠ Sříbrná Skalce	Celková rekonstrukce školní zahrady vč. vybavení (venkovní herní prvky a pergola/altán pro děti + zahradní wc)	1 000 000,00 Kč	2016-2020	1.4							ano							

Číslo PZ	Priorita ve SR	Místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Právedpodobné náklady	Právedpřodbný termín realizace	Cíl MAP	Bezbariérovost	Rozšířování kapacity	Cizí jazyky	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Odborné učebny počítači (IT)	PRV čl. 20	rekonstrukce	realizace + zdroj realizace	Z jakého zdroje realizováno (např. dotační titul - IROP, MF - příspěvek...)	V jakém stavu se projekt nachází (např. fyzická realizace, termín ukončení, připraveno k realizaci v termínu, k realizaci v termínu...)	Žádost o dotaci	V jakém stadiu je projekt (např. IT, MŠ, CLLD, MF...)	Další komentáře		
																									AN/NE	AN/NE
109_001	1	Kostelec nad Černými lesy	Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy	MŠ	Nástavba a rekonstrukce provozního pavilonu se zvýšením kapacity pro děti od 2 let MŠ Kostelec nad Černými lesy	Zvýšení počtu kmenových tříd o 1, zvýšení kapacity dětí o 25 a výstavba tělocvičny	10 000 000,00	2016-2018	1.1	ANO	ANO						NE	ANO	IT	příprava výběrového řízení na dodavatele						
109_011	1	Mukařov	Mateřská škola Mukařov	MŠ	Novostavba pavilonu mateřské školy Mukařov v dřevěné nosné konstrukci - budova v parku	Nová budova MŠ pro 50 dětí, bez jídelny a kuchyně	13 000 000,00	2016-2018	1.1	ANO	ANO							NE	ANO	OBECA DOTACE	TERMIN OTEVŘENÍ 9/2016	ANO				
109_012	1	Průhonice	Mateřská škola Průhonice	MŠ	Rekonstrukce staré budovy MŠ Průhonice	Rekonstrukce staré budovy, navýšení kapacit, SVL	záměr	2017-2018	1.1	ANO	ANO							ANO	ANO	IROP	DEMOLICE	ANO	IROP			
109_013	1	Průhonice	Mateřská škola Průhonice	MŠ	Přístavba a navýšení kapacity MŠ Průhonice	Zvýšení kapacity o dvě třídy, zvýšení kapacity o 50 dětí, SVL	35 555 327,00	2017-2018	1.1	ANO	ANO							NE	ANO	IROP	FYZICKÁ REALIZACE, KOLAUDACE PROSINEC 2018	ANO	IROP			
109_014	1	Průhonice	Mateřská škola Průhonice, Obec Průhonice	MŠ	Navýšení kapacity MŠ Průhonice	Navýšení kapacity MŠ zbouráním stávajícího hospodářského pavilonu MŠ a výstavbou pavilonu nového	25 000 000,00	2016-2020	1.1	ANO	ANO							NE	ANO		fyzická realizace	ne				
109_051	1	Mírošovice	Základní škola Mírošovice	ZŠ	Učebna pro tvořivé činnosti ZŠ Mírošovice	Přestavba skladu na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku	800 000,00	2016-2020	2.1	ANO				ANO					ANO		diskutováno s projektantem	ne				
109_051	1	Mírošovice	Základní škola Mírošovice	ZŠ	Učebna pro tvořivé činnosti ZŠ Mírošovice	Přestavba skladu na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku	800 000,00	2016-2020	2.1	ANO				ANO					ANO							
109_055	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Bezbariérový přístup ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Materialně-technické zabezpečení společného vzdělávání	2 500 000,00	2017-2018	2.1	ANO									ANO	dotace MF	dokončení 2018					
109_074	1	Říčany	Mateřská škola a základní škola Nemo	ZŠ	Vybavení učeben 1. stupně MŠ a ZŠ Nemo	Ve stávajících prostorách postupně budujeme nové učebny až do celého prvního stupně ZŠ	500 000,00	2016-2018	2.1	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	vlastní zdroje	dokončena 1.-4. třída, poslední třída bude	NE				
109_078	1	Říčany	2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace	ZŠ	Společné vzdělávání - úpravy budovy ZŠ Bezručova Říčany, bezbariérovost školy a zásemy pro realizaci podpůrných opatření	Vytvoření prostoru pro práci speciálního pedagoga a školního psychologa, vybavení nábytkem a potřebami pro práci, propojení prostor u kanceláře a bývalé učebny školy, bezbariérová úprava v obou částech budovy - posuvná schodiště do budovy a do 1. patra	2 450 000,00	2017-2018	2.1	ANO								ANO	ANO	vlastní	prostory jsou funkční	ne	žádný	bezbariérovost jeřena v jiném projektu		
109_079	1	Říčany	2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace	ZŠ	Konektivita ZŠ Bezručova Říčany	Zařízení školy a výměna zastaralých dataprojektorů a interaktivních tabulí	750 000,00	2019-2020	2.1	ANO		ANO	ANO		ANO	ANO		NE	ANO	IROP	realizováno do konce srpna 18	ano	IROP			
109_134		Říčany	Mateřská a Základní škola NEMO	ZŠ	Zvyšování kapacity - 1. stupeň MŠ a ZŠ NEMO	Navýšení počtu kmenových tříd na 5, zvýšení kapacity na 50 žáků	800 000 000,00	2015-2020	1.2	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO		ano	ANO	vlastní zdroje	V tomto šk. roce navýšení na 45 žáků.	NE				
109_144	1	Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka - 1. stupňová škola Komplexní realizace budovy školy pro rozvoj výukových kapacit	Komplexní řešení výukových kapacit nové základní školy s prvním stupněm v obci Vyžlovka. Adaptace budovy a realizace půdní vestavby na prvostupňovou školu. Zvýšení kapacity kmenových tříd o 3, zvýšení kapacity žáků o 70.	10 000 000,00	2016-2017	1.2		ano							ne	ANO	MŠMT	v provozu					
109_145	1	Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka - 1. stupňová škola Vybavení nové ZŠ Vyžlovka pro rozvoj výukových kapacit	Vybavení zrekonstruovaných prostor ZŠ Vyžlovka	1 000 000,00	2016-2017	1.2		ano							ne	ANO	žřizovatel	ukončeno					
109_145	1	Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka - 1. stupňová škola Vybavení nové ZŠ Vyžlovka pro rozvoj výukových kapacit	Vybavení zrekonstruovaných prostor ZŠ Vyžlovka	1 000 000,00	2016-2020	1.2									ne	ANO	žřizovatel	ukončeno					
109_170		Kostelec nad Černými lesy	Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy	MŠ	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody	2 000 000,00	2018-2019	1.3									ano	ANO	žřizovatel	pavilon B dokončen 2017, pavilon A provádí se					
109_181		Kunice	Mateřská škola Jaruška, Kunice	MŠ	Vybavení nových prostor MŠ Jaruška v Kunicích	Částečná rekonstrukce vnitřních prostor v podkrovní staré budovy před rekonstrukcí - nutnost navýšení kapacity - výjímka KMS - podniku provedení plánované rekonstrukce staré budovy.	500 000,00	2017-2020	1.3		12 dětí							ano	ANO	žřizovatel - od 9.2017 navýšena kapacita o 12 míst						
109_186		Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Vybavení jídelny, výdejny jídel ZŠ Kunice	Zařízení výdejny jídel, inventář výdejny jídel, termosy, termopoty, stoly, židle	650 000,00	x	1.3									ano	ano	žřizovatel		ne				
109_209		Průhonice	Mateřská škola Průhonice	MŠ	Rekonstrukce interiéru stávajícího pavilonu č. 2 MŠ Průhonice	Sociální zařízení, latny, třídy, výdejny obědů	1 000 000,00 Kč	2019-2020	1.3									ano	ANO	IROP	PO DOKONČENÍ PŘÍSTAVBY A NAVÝŠENÍ KAPACITY	NE	IROP			
109_247		Velké Popovice	Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace	MŠ	Bezpečná MŠ Velké Popovice, příspěvková organizace	Zřízení web kamer	250 000,00	2017-2020	1.3									ano	ano,	řízení videa						
109_254		Zvάνovice	Mateřská škola Zvάνovice, příspěvková organizace	MŠ	Rekonstrukce sociálního zásemy, vybavení sprchy v MŠ Zvάνovice	Rekonstrukce sociálního zásemy, vybavení sprchy v MŠ Zvάνovice	200 000,00	2019-2020	1.3									ano	ANO	mš	dokončeno	NE	žádným			
109_256		Zvάνovice	Mateřská škola Zvάνovice, příspěvková organizace	MŠ	Dobybavení a zabezpečení MŠ Zvάνovice	Dobybavení a zabezpečení MŠ Zvάνovice	700 000,00 Kč	2019-2020	1.3									ano	ANO	mš	dokončeno	NE	žádným			
109_258		Hrusice	Mateřská škola Hrusice	MŠ	Dětské hřiště MŠ Hrusice	Rekonstrukce hřiště	274 000,00	2016-2020	1.4									ne	ANO	žřizovatel	43009	NE				
109_268		Louňovice	Mateřská škola Louňovice	MŠ	Zvýšení bezpečnosti areálu MŠ Louňovice	Oplocení, venkovní osvětlení, oblužná komunikace, parkoviště, výsadba	záměr	2018-2020	1.4									ano	venkovní osvětlení 60 621,-	MŠMT	realizace prosinec 2017	ANO		„Podpora zabezpečení		
109_270		Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Zahrada v přírodním stylu MŠ Mnichovice, okres Praha - východ	Vybudování zahrady v přírodním stylu	6 000 000,00	2018-2020	1.4									ne	ANO							
109_284		Říčany	3. základní škola u Říčanského lesa, příspěvková organizace	ZŠ	Sportoviště ZŠ u Říčanského lesa	Výstavba kompletního venkovního sportovního areálu školy	25 000 000,00 Kč	2017-2021	1.4									ne	ano						realizace Město Říčany	

109_299		Velké Popovice	Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace	MŠ	Venkovní toaleta MŠ Velké Popovice, příspěvková organizace	Zbudování venkovní toalety v zahradě MŠ	100 000,00	2018 - 2019	1.4								ano	ano, zřízeno z našeho rozpočtu								
109_306		Velké Popovice	Základní umělecká škola Josefa Lady Velké Popovice	ZUŠ	Výstavba nové budovy ZUŠ Velké Popovice	Vlastní budova ZUŠ pro umělecké vzdělávání ve všech čtyřech oborech (hudební, taneční, výtvarný a literární - dramatický) i s vybavením učeben	30 000 000,00	2019 - 2020	4.1	ANO							ANO	ANO	ano	ANO		Zřizovateli byl předán seznam požadavků na velikost a počet učeben	NE		Částka pravděpodobných nákladů navýšena o 5.000.000 po dohodě s p. starostou	
109_343	1	Březi	Obec Březi	MŠ	Výstavba mateřské školy v Březi	Vybudování nové mateřské školy v obci včetně bezbariérovosti	6 500 000,00	2017-2020	1.1	ANO	ANO								NE	ANO	ITI PMO	fyzická realizace				
109_362		Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Zahrady v přírodním stylu	Vybudování zahrady v přírodním stylu	6 000 000,00	2018 - 2020	1.3/1.4									ne	ANO							
109_017	1	Říčany	Město Říčany	MŠ	Rozšíření kapacity MŠ Říčany - rekonstrukce budovy pro provoz MŠ v	Kompletní rekonstrukce školní budovy v části Kuří - dvě třídy MŠ, 48 dětí	20 000 000,00	2017-2020	1.1	ANO	ANO							NE	NE	ITI PMO	zpracováno k realizaci	ANO	ITI PMO	jako první náhradník s tím, že alokace bude pro první náhradní projekt uvolněna		
109_048	1	Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Vybavení IT učebny ZŠ Kunice	Stoly, židle, interaktivní tabule, 30x monitor, 30x PC, 48 port switch, gigabit smart	706 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO			ANO					NE	NE			čekáme na dokončení přístavby, předpoklad since 2019	NE			
109_077	1	Říčany	1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace	ZŠ	Venkovní učebna geomorfologie	Vybudování specializované učebny geomorfologie pro výuku přírodovědných předmětů	2 300 000,00 Kč	2018-2019	2.1	ANO			ANO	ANO					NE	NE	IROP	v přípravě, schválena žádost o dotaci ve výši 2 866 000 Kč				
109_095	1	Sulice	Základní škola Sulice	ZŠ	Základní škola Sulice 3. etapa, výstavba a vybavení učeben školního zařízení	Střešní nástavba současné budovy ZŠ - valbová střecha s nadezdívkou, vestavba odborných učeben, sociální zařízení, sázení pro učitelé, knihovna a školní klub	22 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	průběh probíhá	70% z vlastních zdrojů, 30% vlastní prostředky	předpokládaná kolaudace září 2018	ANO - MFČR	MFČR			
109_096	1	Sulice	Základní škola Sulice	ZŠ	Základní škola Sulice - odstranění barier pro hendikepované	Bezbariérové řešení budovy - výtah	3 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO								NE	průběh probíhá	70% z vlastních zdrojů, 30% vlastní prostředky	předpokládaná kolaudace říjen 2018	ANO - MFČR	MFČR			
109_347	1	Říčany	1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace	ZŠ	Vybudování specializovaných učeben - moderní výuka cizích jazyků a počítačové výuka	Zajištění kvalitní výuky cizích jazyků a počítačové výuky. Vybavení jazykové a počítačové učebny, konektivita	5 000 000,00 Kč	2018-2019	2.1	ANO			ANO					ne	NE	ITI - IROP	výuka dle spec. Programu od 2019, PC pracovna realizována					
109_345		Kostelec nad Černými lesy	Město Kostelec nad Černými lesy	ZŠ	Školní klub	Rekonstrukce budovy čp 28 na školní klub	6 000 000,00 Kč	2018 - 2020	1.3									ne				investiční záměr nebude realizován				
109_129		Mukařov	Základní škola Mukařov	ZŠ	Zvýšení kapacity ZŠ Mukařov	Zvýšení počtu kmenových tříd, zvýšení kapacity o 140 žáků	záměr	2017-2020	1.2									ne	ANO	zřizovatel + dotace	dokončeno	ano	MFČR			
109_140		Světlce	Základní škola Světlce, příspěvková organizace	ZŠ	Přestavba hasičské zbrojnice na budovu II. stupně ZŠ Světlce	Zvýšení počtu kmenových tříd o 4, zvýšení kapacity žáků o 120	22 000 000,00 Kč	2016-2020	1.2				ANO					ne								
109_141		Světlce	Základní škola Světlce, příspěvková organizace	ZŠ	Kuchyně a jídelna pro žáky a zaměstnance ZŠ Světlce	Výstavba kuchyně a výdejny jídel s kapacitou cca 100 míst, pořízení vybavení kuchyně a výdejny jídel	8 000 000,00 Kč	2017-2020	1.2										ano							
109_381	1	Říčany	Říčany-šp.p.	ORG	Výukové prostory figurky pro individuální rozvoj talentovaných a nadspokojovaných dětí o žáků	specializované učebny, bezbariérový přístup, kompletní vybavení, didaktické pomůcky	1500000	2017-2020	4-2	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE				NEBUDE SE REALIZOVAT				
109_388	1	Tehovec	Mateřská škola Tehovec, příspěvková organizace	MŠ	Podpora polytechnického vzdělávání - nákup keramické peci pro rozvoj	Nákup keramické peci pro rozvoj řemeslných dovedností	80000	2018-2021	4-2									ne				NEBUDE SE REALIZOVAT				