

Strategický rámec MAP ORP Pohořelice

Verze 8 ze dne 1. 9. 2023



Řešitelský tým:

Ing. Marie Jílková

Renata Valášková

Mgr. Helena Kloudová, DiS.

Předseda ŘV: Bc. Miroslav Novák, DiS.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Pohořelice III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023083



PŘEHLED ZMĚN STRATEGICKÉHO RÁMCE

Revize č.	Předmět revize	Kapitola	Platnost
1.	Doplnění popisu identifikace priorit a cílů Skrz aktualizaci priorit a cílů byla kapitola doplněna o popis poslední identifikace priorit a cílů.	2. Popis identifikace priorit a cílů	Od 1. 9. 2023
2.	Aktualizace priorit a cílů Na základě komunikace s PS, ŘV, RT a řediteli škol, byly původní priority a cíle předělány na nové, aktuálnější.	3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP 4. Popis priorit a cílů	Od 1. 9. 2023
3.	SWOT analýza priorit SR Jelikož došlo k aktualizaci priorit, změnily se i jednotlivé SWOT analýzy tak, aby odpovídali novým prioritám	5. SWOT analýza priorit SR	Od 1. 9. 2023
4.	V návaznosti na aktualizaci cílů došlo i k aktualizaci vazeb cílů na jednotlivá opatření MAP.	6. Vazba cílů na opatření	Od 1. 9. 2023
5.	Vložení nových investičních záměrů: Nové investiční záměry jsou vloženy do strategického rámce na základě nové povinné aktualizace dokumentace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Pohořelice.	7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	Od 1. 9. 2023



1. Vize

Rozvoj a kvalita vzdělávání v regionu jsou zabezpečeny skrze podnětné, kreativní a moderní zázemí a prostředí, v němž školy a školská zařízení vytvářejí atmosféru důvěry a spolupráce nejen mezi pedagogickými pracovníky, ale i klienty vzdělávacích institucí a jejich zákonnými zástupci. V tomto prostředí vyrůstají generace dětí, žáků a studentů, jejichž osobnost a potenciál je rozvíjen všestranně a s ohledem na individuální potřeby jednotlivce. Pedagogové jsou stimulováni k prohlubování odborných znalostí a dovedností a jsou motivováni k výkonu své pedagogické profese. Vzdělávací instituce v regionu navzájem spolupracují na poskytování dostatečně široké nabídky vzdělávacích aktivit, využívání moderních technologií i forem a metod vzdělávání.

2. Popis identifikace priorit a cílů

V rámci identifikace priorit a cílů Strategického plánu MAP ORP Pohořelice byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: zástupci škol a školských zařízení, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Na ustavujícím zasedání Řídícího výboru byly všechny školy a školská zařízení i jejich zřizovatelé informováni o připravovaném Strategickém rámci (dále SR) i o celkovém projektu MAP ORP Pohořelice. Zástupci všech vzdělávacích institucí byli vyzváni ke zpracování investičních dotazníků ke stanovení Investičních priorit regionu. Rovněž byli všichni účastníci Řídícího výboru pozváni na 2 Pracovní skupiny, které se zabývaly tvorbou SR MAP. První pracovní skupina diskutovala nejen o podkladových analytických datech k agregovanému MAPu, ale zároveň i poukázala na nejpalčivější problémy v území. Výsledkem bylo uspořádání témat, námětů a problémů k řešení ve vzdělávání v regionu do osnovy pro další práci. Následně řešitelský tým sestavil seznam priorit a návrh cílů respektující závěry pracovní skupiny. Druhá pracovní skupina byla svolána pro diskuzi nad tímto seznamem priorit a cílů, jejich zhodnocení, doplnění či dopracování a celkové nastínění Strategického rámce, včetně návrhu vize MAP ORP Pohořelice. Po druhé pracovní skupině následovala ještě třetí pracovní skupina řešitelského týmu a místních odborníků na vzdělávání. Skupina se zabývala tvorbou SWOT 3 analýzy. Následně řešitelský tým sestavil kompletní návrh SR MAP, který byl rozeslán všem členům ŘV MAP pro připomínkování. Na dalším zasedání ŘV MAP ORP Pohořelice bude hlasováno o podobě a schválení Strategického rámce MAP. Paralelně s tvorbou SR byly konzultovány a sbírány projektové záměry škol a školských zařízení, včetně projednání s vedoucími pracovníky institucí a jejich zřizovateli.

Plán od listopadu 2016 počítá se zapojením všech zainteresovaných skupin: zejména rodičů, odborné veřejnosti, zřizovatelů. Důležitá bude i nadále práce pracovních skupin, která bude spočívat především v odborné diskuzi a v práci na jednotlivých tématech spojených s MAP, včetně připomínek k dokumentu. Rovněž budou probíhat společná jednání vedení škol, setkávání pedagogů a další formy spolupráce s cílem definovat blíže potřeby a určit patřičná opatření a aktivity. Dle potřeby bude probíhat sběr podkladů pro případnou aktualizaci SR MAP.

Po výměně několika členů nejen pracovních skupin, ale i řídícího výboru v roce 2022, kdy se zapojilo více lidí z praxe, začala postupná přeměna priorit a cílů SR MAP. Prvně se na podzim/zima 2022 zjistily silné a slabé stránky v rámci vzdělávání v území. Na základě toho se formou analýzy vytvořili odpovídající priority



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



se souvisejícími SWOT analýzami. Následně se od začátku roku 2023 na pracovních skupinách dávali dohromady cíle jednotlivých priorit s případnými aktivitami k realizaci. Všechny zmíněné části byly několikrát projednávány, ať již osobně či elektronicky, v rámci pracovních skupin nebo širšího okolí.



3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
1. Podpůrná opatření	1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření 1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky 1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem
2. Spolupráce	2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání 2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy 2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními
3. Přejít mezi školami	3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd 3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol
4. Formální a neformální vzdělávání	4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů 4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků 4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život 4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání 4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince 4.6 Podporování čtenářské gramotnosti



4. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Podpůrná opatření
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření
	Náplní cíle je vzájemné setkávání pedagogických pracovníků, využívání různých forem sdílení dobré praxe.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT1
	Střední vazba: PT3, DT1, DT2, VT3
Indikátory	Slabá vazba: PT2, DT3, VT1, VT2, VT4, VT5
	- Počet uskutečněných setkání pedagogů - Počet uskutečněných stínovacích hodin pedagogů při běžné výuce

Priorita	1. Podpůrná opatření
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky
	Cíl se zaměřuje na tvorbu nebo využití pedagogické diagnostiky v rámci zjišťování vzdělávací úrovně dětí a žáků s návazností na používání didaktických vzdělávacích pomůcek.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT1, DT2, DT3
	Střední vazba: PT1, PT2, PT3, VT1, VT2
Indikátory	Slabá vazba: VT3, VT4, VT5
	- Počet zrealizovaných školení pedagogů - Počet posluchačů na workshopu pomůcek

Priorita	1. Podpůrná opatření
	Hlavním záměrem priority je využití metod a forem inkluze pro zefektivnění práce s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními a zkvalitňování pedagogické diagnostiky v rámci identifikace nadaných dětí a žáků. Zároveň se očekává vytvoření vazby mezi školami a odborníky v oboru vzdělávání nadaných dětí a žáků.
Cíl	1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem
	V rámci cíle je navázání spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími neziskovými institucemi v oblasti vzdělávání nadaných dětí a žáků. Zapojení neformálního vzdělávání v rámci zážitkových vzdělávacích aktivit pedagogů.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT3, DT1, DT2
	Střední vazba: PT1, PT2, DT3, VT1, VT2
Indikátory	Slabá vazba: VT3, VT4, VT5
	- Počet zrealizovaných aktivit zaměřených na zážitkové vzdělávání pedagogů - Počet zrealizovaných konzultací při spolupráci s Menzou a školským poradenským zařízením



Priorita	2. Spolupráce Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
Cíl	2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání Náplní cíle je zajištění otevřené komunikace mezi všemi zainteresovanými stranami počínaje zákonnými zástupci, dále zřizovateli a školami. Nedílnou součástí je i sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a umožnění návštěv mezi školami.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: VT5 Střední vazba: PT1, PT3 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4
Indikátory	- Počet zrealizovaných aktivit zaměřené na podporu zapojení rodičů, spolků a veřejnosti do realizace činnosti škol - Počet zrealizovaných návštěv pedagogů u svých kolegů za účelem sdílení dobré praxe - Počet zrealizovaných besed zřizovatelů škol s veřejností v rámci zajištění předškolního vzdělávání

Priorita	2. Spolupráce Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
Cíl	2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy Cíl se zabývá podporou dobrého klimatu ve školách, jak pro pracovníky škol, tak i děti a žáky. Zároveň zahrnuje i propojení vícegeneračních skupin.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT3, DT3, VT3, VT4 Střední vazba: PT1, PT2, DT1, DT2, VT1 Slabá vazba: VT2, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných aktivit, při kterých došlo k využití inovativních metod v oblasti duševního zdraví - Počet zrealizovaných aktivit, u kterých došlo k propojování generací

Priorita	2. Spolupráce Hlavním záměrem priority je propojování všech zainteresovaných stran v rámci vzdělávání v regionu. Priorita se bude zabývat především sdílením dobré praxe, předáváním zkušeností, zapojováním inovativních metod a aktivit pro více generací v území.
Cíl	2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními Cílem je vytvořit komunikační kanál mezi zákonnými zástupci dětí/žáků, školami a školními poradenskými zařízeními.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT3, DT3, VT5 Střední vazba: DT1, VT1, VT2 Slabá vazba: PT1, PT2, DT2, VT3, VT4
Indikátory	- Počet zrealizovaných setkání souvisejících se vzájemnou spoluprací všech aktérů vzdělávání a zpětnou vazbou mezi školami - Počet zrealizovaných setkání zaměřených na zapojení rodičů do procesu předcházení školního neúspěchu dětí a žáků



Priorita	3. Přechod mezi školami Hlavním tématem priority je podpora iniciativy a kreativity dětí a žáků, které povedou k usnadnění přechodu dětí a žáků mezi stupni škol a zapojení všech aktérů vzdělávání v oblasti přechodu a adaptace dětí a žáků mezi školami.
Cíl	3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd Hlavní aktivitou cíle je zapojení dětí a žáků v rámci rozvíjení gramotností do prezentace školy/třídy pomocí vlastní tvorby (video, projekt,...).
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT1, DT2, VT1, VT3, VT4 Střední vazba: PT2, VT2 Slabá vazba: PT1, PT3, DT3, VT5
Indikátory	- Počet zveřejněných videí o třídě/šcole vytvořených žáky/děti - Počet zrealizovaných projektů zabývajících se spoluprací starších žáků s mladšími či dětmi MŠ v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti

Priorita	3. Přechod mezi školami Hlavním tématem priority je podpora iniciativy a kreativity dětí a žáků, které povedou k usnadnění přechodu dětí a žáků mezi stupni škol a zapojení všech aktérů vzdělávání v oblasti přechodu a adaptace dětí a žáků mezi školami.
Cíl	3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol Cílem je najít možnosti a formy pro usnadňování přechodu a adaptaci dětí a žáků mezi školami. Navázání komunikace mezi pedagogy škol, kteří připravují děti a žáky na přechod na vyšší stupeň.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT3, VT3, VT4 Střední vazba: PT1, PT3 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, VT1, VT2, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných projektů zaměřených na adaptaci dětí a žáků při přechodu mezi stupni škol - Počet zrealizovaných schůzek pedagogů vedoucích k zabránění školních neúspěchů u dětí a žáků

Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů Náplní cíle je umožnění činnosti Vzdělávací akademie formou seminářů, konferencí, školení apod. pro pedagogy, zástupce škol, ale i veřejnost v území.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT3, VT1, VT3, VT4 Slabá vazba: DT1, DT2, VT2, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogů, zřizovatelů škol a vedení, rodičů, veřejnosti a dětí/žáků - Počet zrealizovaných akcí zaměřených na setkání vedoucích pracovníků škol a jejich sdílení dobré praxe.



Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Cíl se zaměřuje na metody a formy vzdělávání dětí a žáků v jednotlivých oblastech gramotnosti.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT2, VT1 Střední vazba: PT2, PT3, DT1, VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, DT3, VT2, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu mediální, digitální a finanční gramotnosti - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu ekologické, environmentální a energetické gramotnosti

Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život Cíl je zaměřen na podporu a rozvoj kompetencí pro budoucí směřování profesního a osobního života nynějších dětí a žáků.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 Střední vazba: PT2, DT1 Slabá vazba: PT1, PT3, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení a rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení dětí a žáků s profesemi - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na seznámení a rozvoj dětí a žáků ve společenskovedním vzdělávání

Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání Náplní cíle je podpořit zkušenosti začínajících pedagogů, studentů SŠ a VŠ pedagogických v rámci praxe ve školách. Dále se věnuje obohacování vědomostí pedagogů za pomoci stáží v jiném školském zařízení.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT1, PT2, PT3, DT3, VT5 Střední vazba: DT1, DT2, VT1, VT2, VT3, VT4 Slabá vazba:
Indikátory	- Počet zrealizovaných stáží pedagogických pracovníků v jiném školském zařízení - Počet zrealizovaných praxí studentů SŠ a VŠ pedagogických ve školských zařízeních



Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince Cílem je zajištění preventivních programů a osvětových projektů ve vzdělávacím procesu dětí a žáků.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: DT3 Střední vazba: DT1, VT1, VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, PT2, PT3, DT2, VT2, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných akcí zabývajících se přiblížením prevence v různých oblastech - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na přiblížení sportu do škol

Priorita	4. Formální a neformální vzdělávání Hlavním tématem priority je propojovat a rozvíjet formální a neformální vzdělávání v území, za pomoci rozvíjení jednotlivých kompetencí jedince a společenskovední osvěty. Záměrem je podpora kompetenčního modelu pedagogů, dětí a žáků.
Cíl	4.6 Podporování čtenářské gramotnosti Cíl se věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a žáků formou čtenářských projektů a divadelních technik.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT2, PT3, VT2 Střední vazba: DT1, VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, DT2, DT3, VT1, VT5
Indikátory	- Počet zrealizovaných akcí zabývajících se autorským čtením - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na podporu čtení dětí a žáků - Počet zrealizovaných projektů zaměřených na využívání divadelních technik při vzdělávání



5. SWOT analýza priorit SR

Priorita 1 Podpůrná opatření	
Silné stránky	Slabé stránky
Využívání funkce asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ	Nedostatek příležitostí k identifikaci nadaných dětí a žáků
Systematická příprava dětí/žáků na soutěže a olympiády	Nedostatek psychologů, soc. pedagogů a jiných odborníků ve školách
K dětem/žákům s podpůrným opatřením je přistupováno individuálně	Málo času a zkušeností pro práci s nadanými žáky/děti
Příležitosti	Hrozby
Zřizování asistentů pedagoga bez doporučujícího stanoviska školského poradenského zařízení	Přetíženost pedagogů z důvodu vysokého počtu dětí s podpůrným opatřením
Využití potenciálu nadaných a talentovaných dětí/ žáků	Vazba podpůrných opatření pouze na dítě či žáka (asistent pedagoga)
Vyšší počet školení pro pedagogy s ohledem na vzdělávání nadaných dětí/ žáků	Odliv žáků na víceletá gymnázia nebo do specializovaných škol pro nadané děti

Priorita 2 Spolupráce	
Silné stránky	Slabé stránky
Možností sdílení dobré praxe s jinými školami	Nedostatek možností navštívit s dětmi MŠ první třídu ZŠ
Dobrá spolupráce se zřizovatelem	Nedostatek vzájemných návštěv pedagogů v různých školských zařízeních
Výměna zkušeností mezi pedagogy v rámci školy	Neaktualizované zřizovací listiny (doplňková činnost)
Příležitosti	Hrozby
Pořádání pravidelných besed s rodiči	Slabé sociální zázemí rodin ovlivňující přístup žáků ke vzdělávání (z pohledu chování žáka nebo možností žáka se vzdělávat)
Nastavení kvalitní oboustranné spolupráce s SPC, PPP a dalšími odborníky	Zkreslené představy odborníků na realitu ve třídách MŠ a ZŠ (SPC, PPP)
Sdílení dobré praxe a umožnění stáží mezi pedagogy z různých škol (stínování, tandemová výuka)	Neochota sdílení zkušeností

Priorita 3 Přejít mezi školami	
Silné stránky	Slabé stránky
Realizace edukativně stimulačních skupin MŠ	Disfunkční zpětná vazba ZŠ o připravenosti žáků pro nástup do ZŠ (samostatné MŠ a ZŠ = 2 ředitelé)
Funkční zpětná vazba ZŠ o připravenosti žáků pro nástup do ZŠ (u spojených MŠ a ZŠ = 1 ředitel)	Malý počet exkurzí na SŠ (žáci ZŠ)
Přítomnost kariérních poradců	Komunikace ZŠ o přechodu žáků z prvního na druhý stupeň (2 různé školy)
Příležitosti	Hrozby
Možnost využití dokumentů (portfolia) předškolních dětí při přechodu (nástupu) na ZŠ	Komplikovaný přechod žáků z malotřídních ZŠ na druhý stupeň
Spolupráce MŠ a ZŠ při realizaci ESS	Nevyužité možnosti ESS (školy nerealizují nebo rodiče se neúčastní)
Existence adaptačního programu a jeho využití při přechodu dětí/žáků/studentů	Neochota využití adaptačních programů na přechod dětí/žáků/studentů



Priorita 4 Formální a neformální vzdělávání	
Silné stránky	Slabé stránky
Široké možnosti využití neformálního, volnočasového, celoživotního vzdělávání (SVČ, ZUŠ, Skaut, knihovny)	Kroužky pro děti až od šesti let
Existence sportovišť v okolí škol	Absence plaveckého bazénu pro většinu škol v dojezdové vzdálenosti
Široké možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Absence tematických (putovních) výstav vhodných k rozvoji vzdělávání
Příležitosti	Hrozby
Rozšíření dostupnosti a nabídky neformálního vzdělávání	Nadměrná zátěž dítěte volnočasovými aktivitami
Navazování spolupráce s místními spolky	Zvyšující se finanční náklady na vzdělávání pracovníků ve školství
Využití programů městské knihovny i pro školy v rámci celého ORP	Snížení počtu středních škol (v ORP)



6. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná (PT), doporučená (DT) a volitelná opatření (VT) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Opatření dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
Cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Efektivní využívání podpůrných opatření	XXX	X	XX	XX	XX	X	X	X	XX	X	X
1.2 Vyhledávání a práce s nadanými dětmi a žáky	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	X	X
1.3 Jak pracovat s nadaným dítětem/žákem	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	X	X
2.1 Propojování zainteresovaných stran v oblasti školství a vzdělávání	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	X	XXX
2.2 Zapojování wellbeingu jako vzdělávací formy	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX	X
2.3 Rozvíjení spolupráce mezi školami a školskými poradenskými zařízeními	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	X	X	XXX
3.1 Podporování iniciativy a kreativity dětí a žáků v rámci prezentace škol a tříd	X	XX	X	XXX	XXX	X	XXX	XX	XXX	XXX	X



Opatření dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
Cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
3.2 Usnadňování přechodu a adaptace dětí a žáků mezi stupni škol	XX	X	XX	X	X	XXX	X	X	XXX	XXX	X
4.1 Podporování osobnostního a profesního růstu pedagogů, edukace veřejnosti a rodičů	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	X	XX	XX	X
4.2 Rozvíjení digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	X	XX	XX	XX	XXX	X	XXX	X	XX	XX	X
4.3 Rozvíjení kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život	X	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
4.4 Podporování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX
4.5 Osvěta o zdravém životním stylu a bezpečnosti jedince	X	X	X	XX	X	XXX	XX	X	XX	XX	X
4.6 Podporování čtenářské gramotnosti	X	XXX	XXX	XX	X	X	X	XXX	XX	XX	X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalších organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP ORP Pohořelice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i dalších nástrojů. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu. Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou tedy reálně realizovatelné projekty.

Mateřské školy

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:				celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	stavební povolení
1.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126145	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		stavba třídy č. 1	Projekt bude řešit stavbu nové budovy mateřské školy.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
2.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126146	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		stavba třídy č. 2	Projekt bude řešit stavbu nové budovy mateřské školy.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
3.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126147	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		nábytek do třídy č. 1	Součástí dokumentace bude i návrh vhodného vybavení i rozmístění nábytku do třídy.	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
4.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126148	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		nábytek do třídy č. 2	Součástí dokumentace bude i návrh vhodného vybavení i rozmístění nábytku do třídy.	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ⁽¹⁾		Predpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ⁽²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZRIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:				celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ⁽³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁽⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	stavební povolení
5.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126149	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		vybavení výdejny	Součástí dokumentace bude i návrh vybavení výdejny.	750 000,00 Kč	525 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
6.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126150	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		herní komponenty na zahradu	Doplnění herních komponentů od firmy Dřevotartikla Znojmo.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
7.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126151	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		interaktivní tabule do třídy č. 1	Pořízení interaktivní tabule do třídy.	130 000,00 Kč	91 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
8.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126152	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		interaktivní tabule do třídy č. 2	Pořízení interaktivní tabule do třídy.	130 000,00 Kč	91 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
9.	MŠ Branišovice obec Branišovice 75009382 107614120 600126153	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Branišovice		vybavení lehárny	Pořízení molitanových matrací i lehátek pro děti.	200 000,00 Kč	140 000,00 Kč	V-24	V-25	ANO	NE	PD je ve fázi příprav.	NE
10.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963520 107604604 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Ivaň		Dostavba budovy MŠ	Dostavba nového křídla školy, pro potřeby MŠ, navýšení kapacity MŠ o 1 třídu z 40 na 65 dětí.	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	2027	2032	ANO	ANO	pouze plán	NE
11.	MŠ Malešovice obec Malešovice 70994871 107603489 600109968	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Malešovice		Přístavba MŠ	Projekt bude obsahovat dostavbu jedné třídy ke stávající budově MŠ s kapacitou 25 míst, včetně sociálního zařízení a šaten. Součástí projektu je i materiální vybavení.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	V-24	III-25	ANO	NE	Je hotová studie proveditelnosti, zpracovává se projekt.	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEC:					celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
12.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Novostavba MŠ Pohořelice, Znojemska		Novostavba mateřské školy v Pohořelích, 10 pavilonových tříd včetně nové školní jídelny a školní zahrady.	220 000 000,00 Kč	154 000 000,00 Kč	I-24	XII-26	ANO	ANO	Zpracování dokumentace pro společné povolení	NE	
13.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Zahrada pro učení		Vybudování prvků a segmentů na školní zahradě, které budou podporovat činnostní a environmentální vzdělávání dětí předškolního věku	450 000,00 Kč	315 000,00 Kč	I-23	XII-24	ANO	NE	Zpracovaný projekt	NE	
14.	MŠ Pohořelice město Pohořelice 49137042 107605252 600112012	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování Dětské skupiny v Pohořelích		Vybudování dvou oddělení dětských skupin v městské části Nová Ves - Pohořelice. Jedná se o rekonstrukci nevyužívané objektu ve vlastnictví města Pohořelice. Vybudované dvě dětské skupiny budou mít celkovou kapacitu 46 dětí (2x23 dětí). V objektu vznikne i výdejna stravy. Součástí rekonstrukce je také vybudování zahrady pro dětskou skupinu s dětským hřištěm. Součástí projektu je i vybavení dětských skupin, pořízení vzduchotechniky a fotovoltaiky.	16 594 000,00 Kč	11 615 800,00 Kč	VII-21	I-23	ANO	ANO	Právoocné společné povolení, nyní probíhá realizace stavebních prací	ANO	
15.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování Dětské skupiny Smolín I.		Vybudování dětské skupiny I v městské části Smolín-Pohořelice. Projekt cílí na sbor stávajícího objektu a následnou novostavbu dětských skupin včetně revitalizace zahrady. Dětská skupina bude mít kapacitu 24 dětí.	13 000 000,00 Kč	9 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE	
16.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Vybudování Dětské skupiny Smolín II.		Vybudování dětské skupiny II v městské části Smolín-Pohořelice. Projekt cílí na sbor stávajícího objektu a následnou novostavbu dětských skupin včetně revitalizace zahrady. Dětská skupina bude mít kapacitu 24 dětí.	13 000 000,00 Kč	9 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Predpokládány termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:				celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
17.	ZŠ a MŠ Pohořelice Město Pohořelice 652 686 87 102255539 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	Revitalizace zahrady u Dětských skupin ve Smolíně	Revitalizace zahrady je součástí budování Dětských skupin I a II ve Smolíně	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	IV-24	VIII-25	ANO	NE	Zpracovaný projekt, podána žádost na společné povolení.	NE	
18.	ZŠ a MŠ Příbice obec Příbice 70877076 107604809 600112616	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Příbice	Přístavba MŠ	Přístavba ka stávající budově. Jedna nová třída MŠ, kapacita 24, sociální zařízení	10 000 000 Kč	7 000 000,00 Kč	V-25	V-26	ANO	NE	V roce 2024 se zpracuje projektová žádost	ANO	
19	ZŠ a MŠ Trostkovice městys Trostkovice 71011285 108012140 600127346	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Trostkovice	Přístavba MŠ Trostkovice	Přístavba tří tříd MŠ vč. zázemí pro učitele a sociálního zázemí	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	VI-24	XII-25	ANO	ANO	Posouzení investičního záměru	NE	
20.	ZŠ a MŠ Trostkovice městys Trostkovice 71011285 108012140 600127347	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Trostkovice	Rekonstrukce herního zařízení zahrady	Obnova a rekonstrukce herních prvků zahrady MŠ	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	IV-24	IX-25	ANO	NE	průzkum trhu	NE	
21.	ZŠ a MŠ Trostkovice městys Trostkovice 71011285 108012140 600127348	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Trostkovice	Venkovní zázemí pro předškolní vzdělávání	Výbudování venkovního prostoru k předškolnímu vzdělávání včetně učebních prvků vedoucích k podpoře činnostiho a environmentálního vzdělávání předškolních dětí.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-26	X-26	ANO	NE	průzkum trhu	NE	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:				celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
21.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112551	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Přístavba MŠ	Projekt bude dostavbou jedné třídy ke stávající budově MŠ s kapacitou 12 míst, včetně sociálního zařízení a šaten. Součástí projektu je i materiální vybavení.	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	V-24	I-25	ANO	NE	Projekt se bude řešit.	NE	
22.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112552	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnova hracích prvků	Výměna prvků za nové, modernější, přemístění a doplnění stávajících herních prvků, obnova dopadových ploch	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	IV-24	V-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE	
23..	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112553	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnova oplocení	nové oplocení pozemku (min. v prostoru u vstupu do zahrady délka do 28m)	70 000,00 Kč	49 000,00 Kč	IV-24	V-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE	
24.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112554	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Obnova zpevněného povrchu	zbudování nového zpevněného povrchu pro odrážedla (polyuretanový povrch)	750 000,00 Kč	525 000,00 Kč	V-24	VI-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE	
25.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112555	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice	Nové vybavení zahrady	Zahrada bude doplněna o pítko, mlžítka, zastíněné pískoviště, smyslové chodníky, lavičky - sety se stolkami, umělé kopec, vyvýšené záhony, ohniště	1 650 000,00 Kč	1 155 000,00 Kč	VI-24	VIII-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE	



Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Predpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZRIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:				celkové výdaje	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	navýšení kapacity / novostavba MŠ ³⁾	hygienické požadavky - KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
26.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499569 102255806 600112556	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Vlasatice		Revitalizace zeleně na zahradě MŠ	Obnova stávající zeleně a doplnění nových výsadeb - dosadba stromů okrasných i ovocných, výsadby keřů, srovnání terénu a založení nového trávníku, osazení vyvýšených záhonů	850 000,00 Kč	595 000,00 Kč	IX-24	X-24	ANO	NE	Zpracovaná PD	NE

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS. Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní školy

Číslo řádku	Identifikace školy			Název projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾						Stav připravenosti projektu k realizaci			
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OBEČ:	Název projektu		celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení ukončení	cizí jazyky ³⁾	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ³⁾	práce s digit. tech. ⁴⁾	rekonstrukce učeben neuplyných škol CLLD	zásimi pro ŠPP	vnitřní/venkovní zásimi pro komunální aktivity	budování zásimí, družin a školních klubů	kontaktní	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	stavební povolení
1.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963320 108010414 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Ivaň	Pavilony / prostory odborných učeben přírodní vědy a polytechniky	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2025/26 2027/28	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Příprava dokumentace a podkladů	NE
2.	ZŠ a MŠ Ivaň obec Ivaň 49963320 108010414 600112608	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Ivaň	Rekonstrukce multifunkční učebny jako odborných učeben informatiky a jazykové učebny a přírodovědné laboratoře.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2025/26 2027/28	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	Příprava dokumentace a podkladů	NE
3.	ZŠ a MŠ Pohorelice Město Pohorelice 652 686 87 102255339 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Pohorelice	Vybudování odborných učeben a školní jídelny ZŠ Pohorelice	100 000 000,00 Kč	70 000 000,00 Kč	IX-23 VIII-25	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Pravomocné ÚR vydané v 05/2022, nyní se získávají vyjádření k zpracované PD pro stavební povolení.	NE
4.	ZŠ a MŠ Pohorelice Město Pohorelice 652 686 87 102255339 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Pohorelice	Modernizace vybavení školní kuchyně při ZŠ a MŠ Pohorelice	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VIII-22 VIII-23	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	Kalkulace nabídek na vybavení a rekonstrukci. Projekt nepodléhá stavebnímu řízení a není zapotřebí ani stavební povolení ani územní rozhodnutí.	NE
5.	ZŠ a MŠ Pohorelice Město Pohorelice 652 686 87 102255339 600112471	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Pohorelice	Učebna informatiky a robotiky	7 000 000,00 Kč	4 900 000,00 Kč	I-23 XII-25	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	NE	Příprava projektové dokumentace	NE
6.	ZŠ a MŠ Přibice obec Přibice 70877076 107604809 600112616	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Přibice	Multifunkční učebna	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VI-24 IX-24	NE	ANO	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	Průzkum trhu	NE
7.	ZŠ a MŠ Přibice obec Přibice 70877076 107604809 600112617	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Přibice	Modernizace ŠD	500 000,00 Kč	350 000,00 Kč	V-25 IX-25	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	Průzkum trhu	NE
8.	ZŠ a MŠ Trostkovice město Trostkovice 71011285 108012140 600127347	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Trostkovice	Modernizace školní kuchyně	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	VI-26 IX-26	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	průzkum trhu	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci	
	MŠ ZEVY: ŘÍZOVATEL: IČO: BIC ID: RED ID:	KRAJ: ORP: OBEČ:		celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení a ukončení	část jazyky ³⁾	přírodní vědy ³⁾	polýtech. vzdělávání ³⁾	práce s digit. tech. ³⁾	rekonstrukce učeben, neuplných šk. CLLD	záření pro ŠPP	vnitřní/venkovní záření pro komunitní aktivity	budování záření dřívě školních klubů	konektivita	Stav připravenosti projektu k realizaci
9.	ZŠ a MŠ Troskotovice místys Troskotovice 71011285 108012140 600127348	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Troskotovice	Multifunkční venkovní přírodovědná učebna	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	IV-25	VII-25	NE	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE	průzkum trhu	NE
10.	ZŠ a MŠ Troskotovice místys Troskotovice 71011285 108012140 600127349	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Troskotovice	Vybudování multifunkčního prostoru pro práci pedagogických pracovníků	800 000,00 Kč	560 000,00 Kč	VII-24	IX-24	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	průzkum trhu	NE
11.	ZŠ a MŠ Troskotovice místys Troskotovice 71011285 108012140 600127350	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Troskotovice	Modernizace kmenové třídy ZŠ/ zázemí ŠD - I.	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VII-25	IX-25	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE	průzkum trhu	NE
12.	ZŠ a MŠ Troskotovice místys Troskotovice 71011285 108012140 600127351	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Troskotovice	Modernizace kmenové třídy ZŠ/ zázemí ŠD - II.	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VII-26	X-26	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE	průzkum trhu	NE
13.	ZŠ a MŠ Troskotovice místys Troskotovice 71011285 108012140 600127352	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Troskotovice	Modernizace sociálního zařízení	600 000,00 Kč	420 000,00 Kč	VII-25	VIII-25	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	průzkum trhu	NE
14.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112551	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Vlasatice	Modernizace ŠD	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VI-24	VIII-24	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	Průzkum trhu.	NE
15.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112552	Jihomoravský SO ORP Pohorelice Vlasatice	Vybudování venkovní učebny přírodních věd	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VI-25	IX-25	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE	Průzkum trhu.	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Identifikace školy		Název projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾						Stav připravenosti projektu k realizaci			
							vazba na podporovanou oblast									
Číslo řádku	NÁZEV: ZKVALITOVATEL: ICO: IČO: RED IČO:	KRAJ: ORP: ORP: ORP:	Obsah projektu	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	část jazyky ³⁾	přirodní vědy ⁴⁾	polytech. vzdělávání ⁵⁾	práce s digit. tech. ⁶⁾	rekonstrukce učeben neuplnění škol CLLD	záskrytí pro SPP	vnitřní/venkovní záskrytí pro komunitní aktivity	budování záskrytí druhin a školních klubů	konaktivita	stručný popis např. zpracování RD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	stavění poroznění
16.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112553	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vlasatice	Na školním hřišti vybudovat multifunkční altán s tabulí, lavicemi, židlemi, zastíněním, elektroinstalací, který budou využity i pro komunitní aktivity. Žáci budou tento prostor využívat pro výuku venku, pro oddychové činnosti apod.	700 000,00 Kč	490 000,00 Kč	VI-26	IX-26	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	Průzkum trhu.	NE
17.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112554	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vlasatice	Projekt obsahuje rekonstrukci záskrytí vyučujících - kabinky - elektrifina, vybavení novým nábytkem učebními prostory	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	VII-25	VIII-25	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	výběr dodavatele	NE
18.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112555	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vlasatice	Nový vybavení - kuchyňská linka, nový plynový sporák, pracovní stoly, kuchyňské vybavení - nádoby na vaření, talíře atd., výměna podlahové krytiny	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-26	VIII-26	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE	NE	výběr dodavatel	NE
19.	ZŠ a MŠ Vlasatice obec Vlasatice 70499969 102255806 600112556	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vlasatice	Výměna podlahové krytiny a revitalizace parket ve třídách.	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	VII-27	VIII-27	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	NE	ANO	výběr dodavatele	NE
20.	ZŠ a MŠ Vranovice obec Vranovice 68729928 102255814 600112560	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vranovice	Projekt zaměřen na rekonstrukci a vybavení odborné učebny pro výuku fyziky. Součástí projektu bude i pořízení několika PC pro výuku žáků.	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	I-24	I-25	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	V současnosti pouze plány	NE
21.	ZŠ a MŠ Vranovice obec Vranovice 68729928 102255814 600112560	Jihomoravský SO ORP Pohodlčice Vranovice	Projekt bude zaměřen na vybudování učebny, ve které bude probíhat výuka cizích jazyků a informatiky. Učebna bude o kapacitě 24 žáků. Součástí projektu bude i vybavení, tedy PC (24x ks), lavic, interaktivní tabule, PC pro učitele.	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	I-24	I-25	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	ANO	V současnosti pouze plány	NE

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v příloze žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Vzdělávací oblasti a obory formálního vzdělávání (projektu) na základě jazykové komunikace (části jazyk, políci část jazyk), čtení a jeho sítě, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět, Matematická a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce. Přířizovací témata RVP ZV: Environmentální výchova. Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodním jevům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních jevů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem u přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnost porozumět a dovednost pro řešení konkrétních problémů. Čím polytechničtější vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomohat vytvářet a inovovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a vlastní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci učebního žáků.

4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na část jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolanka „práce s digit. tech.“ se zaškrtnou, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW a SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, část jazyk), tak není nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



Subjekty zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Číslo řádku	Identifikace školy		Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu (v Kč) ¹⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc a rok)		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	NÁZEV: ZŘIZOVATEL: IČO: IZO: RED IZO:	KRAJ: ORP: OPEC:			celkové výdaje projektu	předpokládané výdaje EFRR	zahájení	ukončení	cizí jazyky ³⁾	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ³⁾	práce s digi. tech. ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	stavební povolení
1.	SVČ Pohořelice Jihomoravský kraj 60575573 108010571 600030385	Jihomoravský SO ORP Pohořelice Pohořelice	SVČ Pohořelice, Znojemská	Pavilon nových odborných učeben zaměřených na polytechniku, přírodní vědy, práci s digitálními technologiemi, cizí jazyky. Včetně zázemí a vybavení.	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	VII-24	IX-27	ANO	ANO	ANO	ANO	Probíhá zpracování dokumentace pro společné povolení	NE

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR vypočten automaticky. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Zvolte ANO či NE. Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce, Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova. Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídící výbor MAP ORP Pohořelice jako aktuální verzi ke dni 1. září 2023.

V Pohořelicích dne 1. září 2023.

Bc. Miroslav Novák, DiS. (předseda ŘV)

