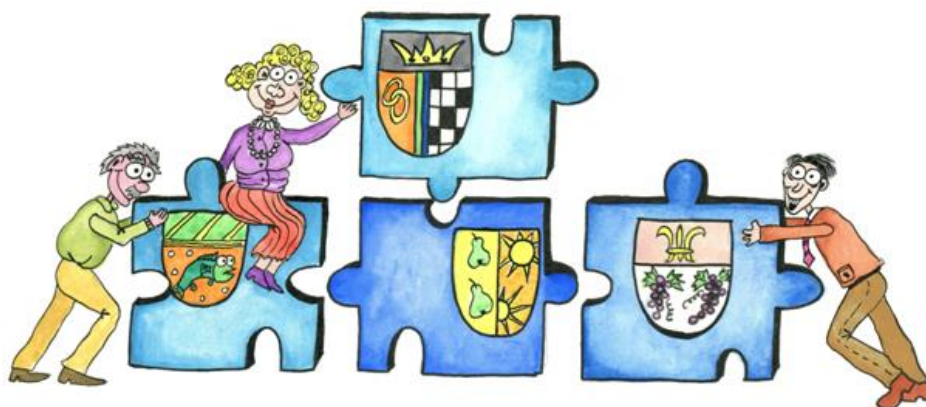


**Strategický rámec Místního akčního plánu  
Vzdělávání na Mariánskolázeňsku II  
ORP Mariánské Lázně  
do roku 2025, verze 09**



**MARIÁNSKOLÁZEŇSKO**

DOBROVOLNÝ SVAZEK OBCÍ



**Strategický rámec Místního akčního plánu Vzdelávání na Mariánskolázeňsku III pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mariánské Lázně byl vytvořen v rámci realizace projektu „Vzdělávání na Mariánskolázeňsku“ (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022988)**

**Zpracovatelský tým:**

PaedDr. Alena Hálová (hlavní manažer projektu)

Mgr. Jana Čížková (projektový manažer- odborný řešitel)

Daniela Morávková (projektový analytik- odborný řešitel)

Zpracovatel: **Mariánskolázeňsko**, dobrovolný svazek obcí

Adresa: Průmyslová zóna 157, 354 73 Tři Sekery

IČO: 712 03 354

www: [marianskolazensko.org](http://marianskolazensko.org)



## 1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

### 1.1. Vize

### 1.2. Popis zapojených aktérů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 1.3. Popis priorit a cílů

#### Seznam tabulek

##### Seznam tabulek

Tab. 1: Přehled změn

Tab. 2: Změna ve verzi 8 a 9

Tab. 3: Základní informace o Místním akčním plánu

Tab. 4: Plán komunikačních aktivit

Tab. 5: Vazba cílů na opatření

Tab. 6: Přehled škol a výše investic ve Strategickém rámci MAP

Tab. 1: Přehled změn:

Přehled změn		
verze	předmět revize	datum platnosti revize
1		22. 09. 2016
2	doplnění záměrů	27. 04. 2017
3	doplnění záměrů, úprava cen	12. 09. 2019
4	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen	31. 08. 2020
5	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen	03. 05. 2021
6	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen, překlopení do nových tabulek	10. 11. 2021
7	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen	24. 05. 2022
8	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen, překlopení do MAP III	28. 02. 2023
9	doplnění záměrů, vyznačení realizací, úprav cen	26.09.2023



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
 ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



Tab. 2: Změna ve verzi 8 a 9

datum doručení změny	navrhovatel	řádek záznamu	změna
25.08.2023	ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart - Mgr. Jana Špryňarová - ředitelka školy	řádek 54	Obnova a doplnění herních a <b>didaktických</b> prvků na školní zahradě - 500tis Kč
	ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart - Mgr. Jana Špryňarová - ředitelka školy	řádek 46	Rekonstrukce spojovací chodby mezi budovami ZŠ a MŠ - dokončena z rozpočtu města
25.08.2023	ZŠ a MŠ Tři Sekery - Mgr. Iva Zahálková - ředitelka školy	nový řádek 83	Vybudování nové tělocvičny v obci Tři Sekery - 35 000 000 Kč
25.08.2023	obec Velká Hleďsebe - ing. Pavel Ztejskar - starosta obce - MŠ Klimentov	nový řádek 25	Přístavba mateřské školy - navýšení kapacity - 15 000 000 Kč
	Kamila Pešková - MŠ Klimentov	řádek	Interaktivní tabule - zrealizováno
	obec Velká Hleďsebe - ing. Pavel Ztejskar - starosta obce - MŠ Velká Hleďsebe	řádek 23	navýšení na částku 5 mil. , rok zahájení 2024
08.09.2023	Mgr. Jan Kubát - ZŠ Velká Hleďsebe -	řádek 82	navýšení na částku 50 000 000 Kč
		řádek 83	změna názvu Internetové připojení, vnitřní konektivita školy a vybavení ICT 7 000 000 Kč
		řádek 84	Naučná zahrada - úprava terénu a výměna plotu, herní prvky a hřiště pro míčové hry 4 000 000 Kč
		řádek 86	Úprava prostor ve škole pro odbornou výuku F-Ch a cvičné kuchyně - 4 000 000 Kč
04.09.2023	Bc. Vladimíra Paločková	řádek 10	zrealizováno - financováno městem ML
		řádek 11	výměna vedení sítí 2 500 000 Kč - navýšení částky
		řádek 12	výměna půdních ráků a zateplení půdy 1 500 000 Kč - navýšení částky
13.09.2023	Ing. Josef Švajgl	řádek 70	doplnění záměru Dětská skupina

Tabulka 3: Základní informace o Místním akčním plánu

Název strategie	Vzdělávání na Mariánskolázeňsku
Kategorie strategie	Místní akční plán (strategie správního obvodu ORP Mariánské Lázně) tematického charakteru (pro oblast předškolní výchovy a základního školství)
Řešené území	Správní obvod ORP Mariánské Lázně
	Počet obyvatel správního obvodu: Český statistický úřad (ČSÚ), 2022: <b>23 534</b>
	Počet obcí ve správním obvodu: 14
	Rozloha správního obvodu (ČSÚ, 2012): 40 531,0833 ha
Názvy obcí správního obvodu	Města: <b>Lázně Kynžvart, Mariánské Lázně, Teplá*</b>
	Obce: <b>Drmoul, Mnichov, Ovesné Kladruby, Prameny, Stará Voda, Trstěnice, Tři Sekery, Valy, Velká Hleďsebe, Vlkovice, Zádub-Závišín, Dolní Žandov**</b>



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
 ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



<b>Zadavatel strategie</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v projektu "Místní akční plány rozvoje vzdělávání".
<b>Gestor tvorby strategie</b>	Mariánskolázeňsko
<b>Koordinátor tvorby Strategie</b>	Mgr. Jana Čížková, Ing. Lenka Woldertová, Lucie Jungová
<b>Rok zpracování strategie</b>	2016 – 2018, <b>doplněné verze 2 ke dne 31. 5. 2020, úprava – doplněná verze 3 ke dni 24. 5. 2022</b>
<b>Schvalovatel strategie</b>	Řídící výbor MAP, Shromáždění starostů SO ORP Mariánské Lázně (Valná hromada dobrovolného svazku obcí Mariánskolázeňsko)
<b>Číslo a datum aktualizace</b>	01. 31.5.2018 , 02. 31.5.2020, 03. 24.5.2022 04. 28. 2. 2023 05. 26. 9. 2023
<b>Související legislativa</b>	Zákon o obcích (obecní zřízení) č. 128/2000 Sb.
<b>Doba realizace strategie</b>	2016-2024, 2016 -2025
<b>Odpovědnost za Implementaci</b>	Shromáždění starostů SO ORP Mariánské Lázně (dobrovolný svazek obcí Mariánskolázeňsko)
<b>Kontext vzniku strategie</b>	<p>Strategie byla zpracována v rámci projektu MŠMT OP VVV výzvou: Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Cílem projektu bylo podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávacích soustav jednotlivých krajů a zlepšit tak nejen kvalitu vzdělávání ve školách s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě pro rozvoj potenciálu každého žáka, ale také spolupráci samotných škol nejen s rodiči, ale i zřizovateli a veřejností. Navázala na ní doplnění v rámci realizace projektu : „<b>Vzdělávání na Mariánskolázeňsku</b>“ (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009107) v květnu 2020 a finální MAP schválený 24. 5.2022.</p> <p>Strategie byla zpracována pracovníky dobrovolného svazku, manažery realizačního týmu MAP obcí Mariánskolázeňsko v období 2019 - 2020 dle závazných metodik MŠMT, postupy MAP, doplněná verze 2 ke dni 01. 06. 2020, a doplněná verze 03 schválená 24. 5. 2022 na jednání Řídícího výboru.</p>

\*Město Teplá na základě žádosti samosprávy bylo součástí MAP v ORP Karlovy Vary.

\*\* Obec Dolní Žandov se rozhodla realizovat MAP v rámci území Mariánskolázeňska od června 2018, neboť je součástí d.s.o. Mariánskolázeňsko.



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v postupu strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen ŘV MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části, je možná nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného SR MAP.

### 1.1. Vize

Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací strategického řízení dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měly školy a obce v budoucnu spolupracovat. Musí respektovat přání a potřeby aktérů v území. Vize by měla být dostatečně konkrétní, pravdivá, ambiciózní a dosažitelná v dlouhodobém nebo střednědobém časovém horizontu (cca do roku 2023). V rámci realizace je vize stále platná a jsou s ní ztotožněni všichni zapojené aktéři.

#### Mariánskolázeňsko – kvalitní místo pro život a podnikání

Města a obce Mariánskolázeňska rozvíjí spolupráci ve všech oblastech nejen ve správním obvodu ORP Mariánské Lázně, ale i přeshraniční v rámci česko-německé spolupráce. Pedagog, žák a rodič společně směřují ke stejnému cíli a tím je co nejlepší uplatnění žáka v životě a ve společnosti. K dosažení cíle je nezbytný vzájemný respekt, vzájemná spolupráce a souhra. Mezi základní činnosti v rámci MAP patří sdílení dobré praxe a její přenos na další školy. Chceme rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální využití potenciálu každého žáka a každého učitele, na trvalý pedagogický rozvoj a spolupráci.

Vize je základní „střechou“ návrhové části. Jejím formulováním je deklarováno, že území ORP bude usilovat o její naplnění. Následně se vize promítne do problémových okruhů, které budou naplňovány prostřednictvím sady několika málo cílů.

### 1.2. Popis zapojených aktérů

V rámci identifikace priorit a cílů byli zapojeni do realizace projektu MAP **Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku** všechny mateřské a základní školy v území ORP Mariánské Lázně, tj. celkem 21 subjektů. Výjimkou je město Teplá, které se rozhodlo z důvodů přirozeného lokálního funkčního partnerství připojit se k sousednímu ORP Karlovy Vary. Tato změna byla potvrzena dne 6. 11. 2015 Stanoviskem Regionální stálé konference a i v budoucím období zůstane v ORP Karlovy Vary. Do území ORP Mariánské Lázně je naopak začleněna v realizaci projektu MAP II obec Dolní Žandov. Dohoda byla projednána mezi obcí Dolní Žandov, ředitelkou školy a ORP Cheb a dso Mariánskolázeňsko. Důvodem přestupu je sjednocení působení dso Mariánskolázeňsko a realizace projektu MAP v území.



Zástupci týmu navštívili osobně všechny školy a zjišťovali aktuální problémy, témata a potřeby. Jednání proběhla i na úrovni zřizovatelů škol a i obcí, které školy nemají, ale jejich žáci navštěvují školy v rámci ORP Mariánské Lázně. Zjišťovací metody měly formu neúředního a neformálního charakteru setkávání.

Během realizace v průběhu let proběhly individuální podrobné řízené rozhovory s vedením škol, potřeby škol byly identifikovány ve výstupech z dotazníků a konfrontovány s výstupy šetření MŠMT. Pro strategický rámec byly paralelně sebrané projektové záměry škol vždy projednané se zřizovateli nebo vedením jiných organizací, a jsou postupně řazeny do tabulky. Během realizace projektu byl Strategický rámec upravován v předepsaných intervalech a nyní je předkládána verze 9 tohoto dokumentu, který se stává součástí **Místního akčního plánu Vzdelávání na Mariánskolázeňsku III**.

Informace o realizaci projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu – [www.marianskolazensko.org](http://www.marianskolazensko.org). Články o projektu jsou publikovány v občastních, které jsou vydávány obcemi a v Mariánskolázeňských listech.

**Komunikační strategie Místního akčního plánu ORP Mariánské Lázně** pod názvem Vzdelávání na Mariánskolázeňsku obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci projektu MAP využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu. Tento dokument byl vypracován v souladu s Postupy zpracování místních akčních plánů, vydanými MŠMT (příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů MAP) jako jeden z výstupů aktivity Řízení MAP.

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý, komplexní seznam. Ještě před zahájením realizace projektu byl vytvořen podrobný adresář všech mateřských a základních škol na území ORP Mariánské Lázně, včetně jmen jejich statutárních zástupců, tedy ředitelů a ředitelky, adresy školského zařízení, e-mailu, telefonního kontaktu. Na počátku projektu byly doplněny adresáře všech dalších relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků, domu dětí a mládeže, základní umělecké školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, aktivní rodiče a zástupci z řad aktivní veřejnosti. Tyto adresáře slouží výhradně pro potřeby komunikace v rámci projektu a nebudou dále nijak šířeny ani zveřejňovány.

### **Pedagogičtí pracovníci**

Pedagogičtí pracovníci jsou pracovníci z mateřských škol, základních škol, základní umělecké školy i mimoškolního vzdělávání - Městský dům dětí a mládeže. Všichni pracovníci odpovídající definici zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Pedagogičtí pracovníci oslovených škol budou členy pracovních skupin a zároveň spolupracují na výstupech projektu. Vzájemné předávání zkušeností probíhá prostřednictvím kulatých stolů, workshopů apod. Během projektu se předpokládá také zapojení motivovaných a zkušených lídrů v rámci předávání zkušeností.

### **Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**

Cílová skupina vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou ředitelky a zástupkyně ředitelky mateřských škol, ředitelé a ředitelky a jejich zástupci škol základních, ředitelky a zástupce ředitelky



Základní umělecké školy Frederyka Chopina a ředitel a zástupce ředitele Městského domu dětí a mládeže Dráček. Oslovením všech vedoucích pracovníků byl jednoznačně prokázán zájem o účast v projektu a jeho smysluplnost. Vybraní ředitelé jsou řídicími manažery pracovních skupin a odbornými garanty. Všichni ředitelé jsou součástí pracovních skupin a delegovali i svoje zástupce.

### **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**

Propojení zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice a škol a jejich vedoucích je pro úspěšnost projektu důležitá. Zřizovatelé si musí uvědomit svoji úlohu nejen z hlediska finanční podpory škol, ale i důležitost pro rozvoj obce. V ORP Mariánské Lázně se zapojilo všech 10 zřizovatelů včetně soukromých. Polovina zřizovatelů - starostů malých obcí, zřizuje společné zařízení mateřské i základní školy. Diskuze je zaměřena mimo jiné na důležitost malotřídních škol ve venkovském prostředí.

### **Děti a žáci**

Oprávněnými cílovými skupinami projektu jsou děti a žáci. Kvalitní předškolní i školní základní vzdělávání je základem pro další osobní rozvoj jednotlivce, a proto se na něj MAP soustředí. MAP se bude soustředit na včasnou péči a přípravu a předškolního vzdělávání od tří let tak, aby byly připraveny na vstup do běžných mateřských škol a do běžných základních škol. V povinných i doporučených opatřeních a průřezových a volitelných opatřeních MAP budou plánovány aktivity, které povedou ke koordinovanému přístupu v péči a přípravě na vzdělávání této cílové skupiny. Dle výpisu z rejstříku škol zapojených do MAP je tato cílová skupina o velikosti cca 2 400 dětí a žáků. Očekává se, že budou získány informace, které povedou k návrhům na zahájení a rozvoj komplexních programů zaměřených právě na děti a žáky. **Zásadní změnou je rozšíření této cílové skupiny a cca 250 dětí a žáků z Ukrajiny, kteří sem přišli v migrační vlně v březnu 2022.**

### **Veřejnost**

Cílová skupina veřejnost bude součástí projektu, neboť školy a školská zařízení především v malých obcích hrají ve veřejném životě obce nezastupitelnou roli. Veřejností se rozumí všichni občané, a to bez jakéhokoliv rozdílu (věku, pohlaví, národnosti, etnika, státní příslušnosti, náboženského vyznání, sexuální orientace, politické příslušnosti, barvy pleti, sociálního postavení, atd.). Tato cílová skupina bude v rámci projektu provázána na všechny ostatní cílové skupiny. Veřejnost bude s projektem MAP seznamována prostřednictvím obecních zpravodajů a novin, které obce vydávají. Zvažuje se i přizvání zástupců veřejnosti do pracovních skupin a na některé kulaté stoly a workshopy. Tím se rozšíří jejich obzor ve vztahu ke škole a zřizovatelům a dalším subjektům, které mají co dočinění se školstvím.

### **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, jsou jednou z důležitých cílových skupin, kterých se bude projekt MAP také dotýkat. Jejich činnost bezprostředně navazuje na povinné základní vzdělávání a tato cílová skupina v rámci programů, které poskytují rozvoj osobnosti dítěte a žáka. Problematika mimoškolního vzdělávání a dobrovolnictví bude jedním z témat všech pracovních skupin s propojením prioritních opatření.





### **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství**

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, přispějí svojí činností k úspěšnému naplnění MAPu. V projektu je jim předělena role odborných garantů pracovních skupin. Jejich oslovení bude probíhat prostřednictvím NIDV.

### **Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu**

Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu se budou na projektu podílet jako odborní garanti pracovních skupin (může dojít k dělení DPP), budou zváni na workshopy a ke kulatým stolům.

### **Rodiče dětí a žáků**

Cílová skupina Rodiče dětí a žáků je pro úspěšnost projektu důležitým prvkem, který bude do procesu projektu zapojen. Rodiče jsou s životem školy nepřímo propojeni a jejich spolupráce se školou je z hlediska úspěšnosti žáka velmi důležitá. Problematika zapojení rodičů do života školy bude tématem všech pracovních skupin. Informace o realizaci projektu bude rodičům sdělena na webových stránkách škol, prostřednictvím obecních a místních novin. Skupina rodičů čítá ve vztahu k ORP cca 5 000 občanů. Komunikace s rodiči žáků a dětí bude probíhat také v rámci šablony Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ a žáků v ZŠ. [Skupina se rozšířila o cca 200 ukrajinských matek, které přišly v rámci migrace z důvodu války v března 2022.](#)

Tabulka č. 4: Plán komunikačních aktivit

NÁSTROJ	POPIS	ČETNOST	AKTUALIZACE
osobní komunikace	konzultace, jednání, workshopy, diskuze	průběžně	dle potřeby
telefonická komunikace	telefonická komunikace	průběžně	dle potřeby
email	emailová komunikace, marianskolazensko.map@seznam.cz	průběžně	dle potřeby
webové stránky projektu	webové stránky projektu, elektronická forma, link: <a href="https://www.marianskolazensko.org/projekty/projekty-svazku-marianskolazensko/map-vzdelavani-na-marianskolazensku/">https://www.marianskolazensko.org/projekty/projekty-svazku-marianskolazensko/map-vzdelavani-na-marianskolazensku/</a>	průběžně	dle potřeby
sociální síť	Facebook Vzdělávání na Mariánskolázeňsku MAP II	průběžně	dle potřeby
média, tiskové zprávy, placená inzerce	regionální noviny, místní zpravodaje obcí, tiskové zprávy, forma: tištěná, elektronická	průběžně	dle potřeby
informativní setkání	informativní setkání o kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry	1x za projekt	



### 1.3. Popis priorit a cílů

Popis priorit a cílů je v souladu s Postupy zpracování místních akčních plánů. MAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti. Podkladem pro zpracování je Strategie území správního obvodu ORP Mariánské Lázně v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a přeshraniční spolupráce, který byl zpracován k dubnu 2015 v rámci projektu. "Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci správních obvodů obcí s rozšířenou působností." Výstupy z tohoto dokumentu, které se týkají oblasti školství, jsou přeneseny do tohoto Strategického rámce pod body 1 a 2. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

#### Prioritní (povinná) témata:

- A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená témata:

- D. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- E. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- F. Kariérové poradenství v základních školách

#### G. Průřezová a volitelná témata:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priority jsou navrženy tak, aby zahrnovaly investiční i neinvestiční projekty a další aktivity realizované bez ohledu na dotační zdroje. Každá z priorit je rozpracována do několika cílů, které pokrývají i řešená témata včetně povinných, doporučených a zvolených.

## Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

### 1. Nepříznivý demografický vývoj

#### 1.1. Pestrá nabídka kvalitních škol a školských zařízení

- 1.1.1. Spolupráce s VŠ
- 1.1.2. Zřízení zařízení jeselského typu
- 1.1.3. Dostupnost školy a školských zařízení
- 1.1.4. Talentovaní žáci
- 1.1.5. Budování partnerství škol a školských zařízení v Česku a zahraničí



## **1.2. Regionální identita**

- 1.2.1. Informační zdroje o školách a školských zařízeních
- 1.2.2. Budování vztahu škola - rodina - obec/mikroregion
- 1.2.3. Gastronomie
- 1.2.4. Podpora zavedení společné regionální zpětné vazby kvality škol a pedagogů

## **2. Dostatek financí pro školu a její potřeby**

### **2.1 Spolupráce škol a školských zařízení**

- 2.1.1. Neformální spolupráce školských zařízení
- 2.1.2. Úspory z rozsahu
- 2.1.3. Finanční podpora sdíleného personálu

### **2.2. Alternativní zdroje příjmů škol a školských zařízení**

- 2.2.1. Hospodářská činnost školských zařízení
- 2.2.2. Dotační management

## **3. Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces**

### **3.1. Dostatek kvalifikovaných pedagogů**

- 3.1.1. Nefinanční motivace pro přilákání pedagogů do regionu
- 3.1.2. Spolupráce s učiteli na rodičovské dovolené nebo v důchodovém věku
- 3.1.3. Spolupráce s pedagogickou fakultou při získávání nových pedagogů
- 3.1.4. Zajistit kvalitní jazykovou výuku

### **3.2. Dostatek podpůrného kvalitního (nepedagogického) personálu pro vzdělávací proces**

- 3.2.1. Zapojení lidí z praxe do činností
- 3.2.2. Výpomoc při nepedagogické činnosti
- 3.2.3. Sdílení podpůrného personálu více školami
- 3.2.4. Dostatek odborných pracovníků ve vzdělávacím procesu

### **3.3. Zajištění systémové personální podpory školám v regionu**

- 3.3.1. Vytvořit institut školního metodika pro ORP

## **4. Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům**

### **4.1. Ředitelé škol v regionu jsou lídři a manažeři**

- 4.1.1. Akční plánování
- 4.1.2. Zefektivnění komunikace
- 4.1.3. Vzdělávání ředitelů škol
- 4.1.4. Profesionální portfolio ředitelů MŠ a ZŠ

### **4.2. Učitel je klíčovým předpokladem kvality vzdělávání**

- 4.2.1. Podpora pedagogů při zavádění aktivit rozvíjejících osobnostní a sociální dovednosti dětí a



žáků

- 4.2.2. Sdílení hodnot a přístupu ke vzdělávání v rámci pedagogického sboru MŠ a ZŠ
- 4.2.3. Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ
- 4.2.4. Profesionální portfolio učitelů MŠ a ZŠ

#### 4.3. Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v region

- 4.3.1. Vzdělávání zřizovatelů
- 4.3.2. Komunikace s řediteli a sdílení dobré praxe
- 4.3.3. Spolupráce s veřejností
- 4.3.4. Komunikující školy otevřené pro rodiče
- 4.3.5. Systém spolupráce mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání
- 4.3.6. Spolupráce škol se subjekty v území

#### 4.4. Kvalitní a inspirativní prostředí ke vzdělávání a odstranění bariér pro znevýhodněné skupiny

- 4.4.1. Odstranění stavebních bariér ve školských zařízeních
- 4.4.2. Odstranění kulturních a komunikačních bariér
- 4.4.3. Kvalitní vybavení školy pro vzdělávání
- 4.4.4. Vytvoření příjemného prostředí školy

#### 4.5. Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího procesu

- 4.5.1. Škola podporuje neformální vzdělávání
- 4.5.2. Škola využívá ve výuce místní experty a zajímavé osobnosti

#### Vazby cílů na opatření

**A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

**B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

**C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

**D. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**

**E. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**

**F. Kariérové poradenství v základních školách**

**G. Průřezová a volitelná témata:** Rozvoj **digitálních** kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání **cizího jazyka**, Rozvoj **sociálních a občanských kompetencí** dětí a žáků, Rozvoj **kulturního povědomí** a vyjádření dětí a žáků, **Investice** do rozvoje kapacit základních škol, Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PP

Tabulka č. 5: Vazba cílů na opatření

Opatření/aktivity	A	B	C	D	E	F	G
1.1.1. Spolupráce s VŠ	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XX
1.1.2. Zřízení zařízení jeselského typu	XXX	XX	XX	X	X	X	X
1.1.3. Dostupnost školy a školská zařízení	XXX	X	XXX	X	X	XX	X
1.1.4 Talentovaní žáci	XXX	XXX	XX	XXX	XX	X	X



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
 ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



1.1.5. Budování partnerství škol a školských zařízení v Česku i zahraničí	xxx	xxx	x	x	x	x	xx
1.2.1. Informační zdroje o školách, a školských zařízení	xx	x	x	x	x	x	x
1.2.2. Budování vztahu škola-rodina-obec/mikroregion	xxx	xx	xx	xxx	x	xx	xxx
1.2.3. Gastronomie	x	x	x	x	x	x	xxx
1.2.4. Podpora zavedení společné regionální zpětné vazby kvality škol a pedagogů	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
2.1.1. Neformální spolupráce školských zařízení	x	x	x	xx	xx	xx	xx
2.1.2. Úspory z rozsahu	x	x	x	x	x	x	xx
2.1.3. Finanční podpora sdíleného podpůrného personálu	x	x	x	x	x	xxx	x
2.2.1. Hospodářská činnost školských zařízení	xxx	x	x	x	x	xx	x
2.2.2. Dotační management	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
3.1.1. Nefinanční motivace pro přilákání pedagogů do regionu	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx
3.1.2. Spolupráce s učiteli na rodičovské dovolené nebo v důchodovém věku	x	x	x	x	x	xxx	xx
3.1.3. Spolupráce s pedagogickou fakultou při získávání nových pedagogů do regionu	x	x	x	x	x	xxx	xx
3.1.4. Zajistit kvalitní jazykovou výuku	x	x	x	xx	x	x	xxx
3.2.1. Zapojení lidí z praxe do činnosti školy	x	x	x	x	xx	xxx	xx
3.2.2. Výpomoc při nepedagogické činnosti	x	x	x	x	xx	xxx	xxx
3.2.3. Sdílení popůrného personálu více školami	x	x	x	x	xx	xxx	xx
3.2.4. Dostatek odborných pracovníků ve vzdělávacím procesu	x	x	x	x	xxx	xxx	x
3.3.1. Vytvořit institut školního metodika pro ORP	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx

Opatření/aktivity	A	B	C	D	E	F	G
4.1.1. Akční plánování	xxx	xx	xxx	x	x	xxx	xxx
4.1.2. Zefektivnění komunikace	xxx	xx	xx	x	x	xx	x
4.1.3. Vzdělávání ředitelů škol	xxx	x	x	x	x	xxx	xx
4.1.4 Profesionální portfolio ředitelů MŠ a ZŠ	xxx	x	x	x	x	xxx	xx
4.2.1. Podpora pedagogů při zavádění aktivit rozvíjejících osobnostní a sociální dovednosti dětí a žáků	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
 ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



4.2.2. Sdílení hodnot a přístupu ke vzdělávání v rámci pedagogického sboru MŠ a ZŠ	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX
4.2.3. Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ	XXX	XX	XX	X	X	XXX	XX
4.2.4 Profesionální portfolio učitelů MŠ a ZŠ	XXX	X	X	X	X	XXX	X
4.3.1. Vzdělávání zřizovatelů	X	X	X	X	X	X	X
4.3.2. Komunikace s řediteli a sdílení dobré praxe	X	X	X	X	X	XXX	X
4.3.3. Spolupráce s veřejností	XXX	X	XXX	X	X	XX	XXX
4.3.4 Komunikující školy otevřené pro rodiče	XXX	XX	XXX	X	X	XX	XX
4.3.5. Systém spolupráce mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání	XXX	XX	X	XX	XX	XX	XX
4.3.6. Spolupráce škol se subjekty v území	XXX	X	X	X	X	X	XXX
4.4.1. Odstranění stavebních bariér ve školských zařízeních	XXX	X	X	X	X	X	X
4.4.2. Odstranění kulturních a komunikačních bariér	XX	XX	XXX	XX	X	X	XXX
4.4.3. Kvalitní vybavení školy pro vzdělávání	XXX	XX	XX	XX	XXX	X	XXX
4.4.4 Vytvoření příjemného prostředí školy	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	X
4.5.1. Škola podporuje neformální vzdělávání žáků	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX
4.5.2. Škola využívá ve výuce místní experty a zajímavé osobnosti	X	X	X	X	XX	X	XXX



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
 ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



Přehled škol a školských zařízení v ORP Mariánské Lázně						
	město, obec - zřizovatel	název školy	IČO	identifikátor právnické osoby	ředitel	investice ve Strategickém rámci
1	Město Mariánské Lázně	Mateřská škola Vora, Mariánské Lázně, Za Trati 687, příspěvková organizace	477 23 483	600 066 126	Jana Johana Nedvěďová	19 000 000
2	Město Mariánské Lázně	Mateřská škola, Mariánské Lázně, Křížíkova 555, příspěvková organizace	709 97 560	600 065 961	Mgr. Alena Rubická	1 800 000
3	Město Mariánské Lázně	Mateřská škola, Mariánské Lázně, Hlavní 440, příspěvková organizace	709 97 578	600 065 944	Bc. Vladimíra Paločková	10 600 000
4	Město Mariánské Lázně	Mateřská škola Úšovice, Mariánské Lázně, Skalníková 518, příspěvková organizace	709 97 586	600 066 215	Yveta Kučerová	1 800 000
5	Město Mariánské Lázně	Mateřská škola, Mariánské Lázně, Na Třešňovce 603, příspěvková organizace	709 97 594	600 065 979	Hana Smetáková	1 600 000
6	veřejná obchodní společnost	Mateřská škola Pramínek, v.o.s., Tyršova 438/17, Mariánské Lázně	252 20 284	600 000 532	Iva Langerová	2 350 000
7	Město Mariánské Lázně	Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace	709 97 543	600 066 436	Mgr. Monika Preňková	121 516 746
8	Město Mariánské Lázně	Základní škola JIH, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvková organizace	477 23 505	600 066 428	Mgr. Jaroslava Baumgartnerová	89 200 000
9	Město Mariánské Lázně	Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace	477 24 978	600 066 606	Mgr. Luboš Borka	58 400 000
10	Mgr. Lucie Straková	Základní škola a lesní mateřská škola Čtyřlístek	014 07 104	691 005 001	Mgr. Lucie Straková	4 300 000
11	Město Mariánské Lázně	Městský dům dětí a mládeže, Mariánské Lázně, 17. listopadu 475, příspěvková organizace	699 79 430	600 066 649	Ing. Irena Bornová	4 500 000
12	Město Mariánské Lázně	Základní umělecká škola Fryderyka Chopina Mariánské Lázně, příspěvková organizace	477 21 472	600 066 550	Mgr. Petr Čech	3 100 000
13	Obec Velká Hleďsebe	Základní škola Velká Hleďsebe, okres Cheb, příspěvková organizace	709 97 187	600 066 479	Mgr. Lenka Stehlíková	68 000 000
14	Obec Velká Hleďsebe	Mateřská škola Velká Hleďsebe, okres Cheb, příspěvková organizace	709 97 195	600 066 070	Lenka Charvátová	6 500 000
15	Obec Velká Hleďsebe	Mateřská škola Klimentov, okres Cheb, příspěvková organizace	709 97 179	600 066 061	Kamila Pešková	16 800 000
16	Obec Drmoul	Základní škola a mateřská škola Drmoul, okres Cheb, příspěvková organizace	709 98 221	600 066 266	Mgr. Vladislava Chalupková	94 000 000
17	Město Lázně Kynžvart	Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb, příspěvková organizace	606 10 981	600 066 401	Mgr. Jana Špryňarová	55 400 000
18	Karlovarský kraj	Základní škola a mateřská škola při Léčebných lázních Lázně Kynžvart	709 46 553	600 022 790	Mgr. Dana Vondrášková	0
19	Obec Stará Voda	Základní škola a Mateřská škola Stará Voda, okres Cheb, příspěvková organizace	709 95 796	600 066 487	Mgr. Martin Vlasák	5 300 000
20	Obec Tři Sekery	Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace	709 78 611	650 015 371	Mgr. Iva Zahálková	14 600 000
21	Obec Trstenice	Mateřská škola Trstěnice, okres Cheb, příspěvková organizace	710 08 331	600 066 088	Helena Němcová	4 050 000
22	Obec Dolní Žandov	Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace	750 05 239	600 066 517	Ing. Věra Havlíčková	74 650 000
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání						657 466 746



Strategický rámec Místního akčního plánu  
**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III**  
ORP Mariánské Lázně 2017 – 2025, verze 09



Strategický rámec Místního akčního plánu **Vzdělávání na Mariánskolázeňsku III** byl schválen na jednání Řídícího výboru MAP formou per rollam dne 26. 9. 2023.

Ing. Věra Havlíčková,  
Předsedkyně Řídícího výboru



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY