



Strategický rámec MAP pro ORP Jablunkov

Název projektu:	Místní akční plán pro ORP Jablunkov
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000138

Vize 2023 „spolu chytřeji“

Region Jablunkovsko, Třinecko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Jablunkovsku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v tomto regionu svým studentům a žákům poskytuje všechno, co potřebují pro to, aby se uplatnili jak v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, tak ve špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky. Vzděláváme se společně a kvalitně, především v přenositelných kompetencích na trhu práce, ale zároveň podporujeme všestranný rozvoj každého dítěte tak, aby z něj vyrostl sebevědomý jedinec.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Jablunkov zahrnující obce Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hrčava, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návsí, Písečná, Písek, nositelem projektu je město Jablunkov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt byl zahájen 1. ledna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP a MAS. Dne 29. 3. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 16 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuse s řediteli škol, pravidelná jednání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu. Zpracovaná souhrnná analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Jablunkov, interpretaci dat z



výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 6 pracovních skupin – PS 1 Inkluze, investice a předškolní vzdělávání, PS 2 Čtenářská gramotnost, informační gramotnost a cizojazyčná gramotnost, PS 3 Matematická a finanční gramotnost, PS 4 Polytechnika a digitalizace, PS 5 Podnikavost a kariérové poradenství, PS 6 Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami začala příprava webových stránek projektu <http://jablunkov.mapy-vzdelavani.cz/>. V měsíci červnu byl zorganizován seminář k investičním příležitostem v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. V měsíci září byla realizována úvodní setkání s pracovními skupinami s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP.

Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků). Další priority a cíle budou stanoveny ve spolupráci se členy odborných skupin, kdy bude realizováno sekundární analytické šetření.

Popis priorit a cílů - návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	3 priority za ORP Jablunkov: <ol style="list-style-type: none">1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání2. Rozvíjet kompetence pro trh práce3. Podporovat všestranný rozvoj žáka
----------	--

	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.1 Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání v ORP Jablunkov Specifikace: Zvládnutí legislativních změn v této oblasti. Zajištění odborné personální podpory. Vzdělanost pedagogů. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti, zejména rodičům. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob.



Počet společně realizovaných akcí a projektů.

	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.2. Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Specifikace: Zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání i pro děti mladší 3 let. Zajištění dostupné kvality předškolního vzdělávání formou optimalizace počtu dětí ve třídách, zajištěním výukových pomůcek, vzdělanosti pedagogů a odborné personální podpory. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Investice do rozvoje škol Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí a společně realizovaných projektů. Počet škol zapojených do čerpání IROP.

	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.3 Rozvoj proaktivních a alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení Specifikace: Zabezpečit potřeby rodičů, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet aktivit zaměřených na proaktivní a alternativní metody výuky Počet vzniklých alternativních zařízení/skupin vzdělávání Počet dětí využívající alternativní metody výuky



	Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.4 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání na MŠ a ZŠ Specifikace: Kvalitní a bezpečné prostory, stejně jako s dobou související vzdělávací pomůcky, jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Investice do rozvoje škol Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek Počet škol zapojených do čerpání IROP.

	Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.1 Jazyková vybavenost pro život i práci Specifikace: Znalost cizího jazyka je jednou ze stěžejních přenositelných kompetencí a nezbytností pro úspěšné uplatnění se na trhu práce. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně, vč. intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>střední</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet společně realizovaných projektů.



Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.2 Rozvíjení žáků v praktických dovednostech Specifikace: V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj žáků v polytechnických a dalších praktických dovednostech. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>střední</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet odborných učeben Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených osob Počet společně realizovaných akcí a projektů

Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.3. Zvýšení informovanosti o potřebách zaměstnavatelů Specifikace: Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, kam se profesně orientovat a nač je potřeba se připravit. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Kariérové poradenství v základních školách Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Zpracována informační brožura Centrum kariérového poradenství pro Jablunkovsko, Třinecko a Těšínsko Počet podpořených organizací v rámci spolupráce Počet realizovaných akcí a společných projektů

Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.4 Rozvoj dětí a žáků v dalších kompetencích, které zvýší jejich



	<p>uplatnitelnost v soudobé společnosti Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují mít základní měkké dovednosti týkající se efektivní komunikace, kooperace, flexibility a další. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jenž tyto dovednosti podpoří. Termín: do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p>
Indikátory	<p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet společně realizovaných projektů.</p>

	<p>Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka</p>
Cíl a popis cíle	<p>Cíl číslo/název: 3.1 Podpoření zájmu dětí v jednotlivých dovednostech Specifikace: Dejme dětem prostor se rozvíjet, v čem potřebují i mimo školu. Cílem je rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání realizovaného jak na školách, tak mimo ně. Termín: do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p>
Indikátory	<p>Způsob změření dosažení cíle: Počet nových aktivit Počet zapojených škol do mimoškolních projektů</p>



Počet zapojených dětí

Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.2 Modernizace konektivity škol Specifikace: Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol i v organizacích zájmového vzdělávání, vč. odborníků učících děti efektivní práci s informacemi. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi

Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.3 Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků Specifikace: : Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>slabá</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací.



	Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet společně realizovaných projektů
--	---

	Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.4 Udržitelný rozvoj Specifikace: Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet společně realizovaných projektů.



	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvality	XXX	XXX	XXX	XXX							X	XXX
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XX	XX						
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX		XXX	XXX			XXX	X	XXX	X	X	XXX
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX				XXX	XXX	XXX	XXX		XXX
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje EVVO)						XXX						
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách							XXX					
Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XXX		XXX		
Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					XXX							
Průřezové opatření 3 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků									XXX			
Průřezové opatření 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí								XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol		XXX		XXX								

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami a cíli.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP pro ORP Jablunkov (uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem s MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***			
Masarykova základní škola Návší, p.o. IČO: 68334257 RED IZO: 600134024 IZO: 102080992	Zvýšení kvality odbornosti Masarykovy základní školy Návší	14 700 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola H. Sienkiewiczze s p.jv. Jablunkov, p.o. IČO: 70640076 RED IZO: 650016351 IZO: 102080895	Moderní škola II	3 800 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. IČO: 68334265 RED IZO: 600133907 IZO: 102080933	Multimediální učebna	2 000 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Základní škola a mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek – Místek, p.o. IČO: 70640173 RED IZO: 600133877 IZO: 102068844	Přírodovědné učebny a pracovní dílny – rozvoj praktických dovedností žáků hrádecké školy	15 000 000,-	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Písek, Písek 184, p.o. IČO: 75026937 RED IZO: 600134083 IZO: 102068887	Rekonstrukce fyzikálně chemické učebny	1 500 000,-	2016-2019	1.4 2.2 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Bukovec, p.o. a obecní pozemky parcela č. 2788 a 2789 IČO: 75027283 RED IZO: 600133621 IZO: 102068810	Budování a rekonstrukce prostor ZŠ v Bukovci pro zkvalitnění vzdělávání na malotřídní škole	7 000 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Jablunkov, Dukelská 145, p.o. IČO: 75088380 RED IZO: 674105966 IZO: 061955671	Vybudování prostor pro výuku přírodovědných a technických zájmových útvarů s bezbarierovým	6 000 000,-	2018-2020	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	přístupem									
Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, p.o. IČO: 75029901 RED IZO: 600134008 IZO: 102092133	Zkvalitnění výuky ZŠ Mosty u Jablunkova	48 000 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30.9.2016

v Jablunkově dne 30.9.2016


Podpis předsedy řídicího výboru