



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán v oblasti vzdělávání pro ORP Havlíčkův Brod

(Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP)



STRATEGICKÝ RÁMEC

textová část

Toto dílo: *Analytická část* je licencováno pod licencí Creative Commons.



Název projektu: Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0009167

Doba realizace: 1.1. – 31.12. 2025

Nositel projektu: Královská stezka o.p.s.

Platnost k: 19.12. 2025



Obsah

1.	Úvod.....	3
2.	Vize vzdělávací soustavy ORP Havlíčkův Brod do roku 2028	4
3.	Popis zapojení aktérů	Chyba! Záložka není definována.
4.	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE DO ROKU 2028.....	5



Úvod

Strategický rámec MAP byl vytvořen již v prvním projektu „Místní akční plán vzdělávání ORP Havlíčkův Brod“. Plynule navázal na projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Havlíčkův Brod. Strategický dokument byl průběžně dle potřeby území aktualizován (nejdříve však po 6 měsících od poslední aktualizace). V aktuálním projektu ~~Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod III“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023066 Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod IV, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0009167 proběhla aktualizace některých záměrů. Veškeré zapojené školy a organizace do projektu provedli doplnění svých záměrů a následně tento dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP.~~

Strategický rámec MAP IV – ORP Havlíčkův Brod navazuje na předchozí projekty Místní akční plán vzdělávání ORP Havlíčkův Brod I–III, které byly realizovány ve spolupráci se zapojenými mateřskými, základními a základními uměleckými školami a dalšími aktéry vzdělávání v území. Cílem aktualizace Strategického rámce je průběžně reflektovat vývoj potřeb škol a vzdělávací infrastruktury v regionu a reagovat na měnící se podmínky vzdělávání prostřednictvím aktivní participace partnerů zapojených do projektu MAP IV.

Strategický rámec je klíčovým dokumentem pro dlouhodobé strategické plánování rozvoje kvalitního, inkluzivního a inovativního vzdělávání v ORP Havlíčkův Brod do roku 2028. Aktualizace dokumentu probíhá v souladu s metodickými pokyny nejdříve po šesti měsících a vychází z reálných potřeb škol a dalších vzdělávacích subjektů v území. Soulad investičních záměrů škol se Strategickým rámcem je zároveň základní podmínkou pro možnost čerpání finančních prostředků z IROP a dalších dotačních titulů.

Obsahem Strategického rámce jsou zejména strategické priority a cíle rozvoje vzdělávání, přehled investičních potřeb škol a harmonogram jejich realizace do roku 2028. Aktualizace dokumentu probíhala ve spolupráci se zapojenými školami a organizacemi, které doplňovaly a upravovaly své investiční záměry na základě aktuální situace. Dokument byl následně projednán a schválen Řídícím výborem MAP.

Na procesu aktualizace se podíleli zřizovatelé, ředitelé a pedagogové MŠ, ZŠ a ZUŠ, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, odborný realizační tým MAP, MAS a další partneři v území. Komunikace s aktéry probíhala především prostřednictvím osobních setkání, pracovních jednání, e-mailové a telefonické komunikace. Výsledný Strategický rámec tak představuje společně sdílený dokument, který vychází z potřeb území a vytváří základ pro další rozvoj vzdělávání v ORP Havlíčkův Brod do roku 2028. **V tabulkové části jsou barevně označeny změny. Oranžová barva – aktualizace investičního záměru, modrá barva – nově přidáné záměry.**

Všichni relevantní aktéři (ředitelé a zřizovatelé MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ) byli požádáni o doplnění následujících údajů.

- úprava stávajících investičních záměrů
- poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci
- doplnění nových projektů a jejich náležitostí



Nynější podoba aktualizovaného Strategického rámce MAP byl předložen Řídícímu výboru k připomínkování a následně schválen per rollam dne 15. 12. 2025. Po schválení Strategického rámce Řídícím výborem MAP bude rámec podepsán předsedou Řídícího výboru. Následně bude dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Poté bude uveřejněn na webových stránkách projektu www.kancelar@kralovska-stezka.cz na webu Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.

Každé partnerství v rámci MAP se musí povinně zabývat třemi klíčovými tématy:

- podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvojem potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podporou pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně managementu třídních kolektivů.

Tato témata jsou základem strategického rámce, definují jeho hlavní priority a cíle, a zároveň určují plánované aktivity a investiční záměry, které jsou nezbytné pro systematický a efektivní rozvoj vzdělávání v území.

~~Do aktualizací Strategického rámce MAP v území ORP Havlíčkův Brod byli zapojeni následující aktéři vzdělávání:~~

- ~~○ zřizovatelé, ředitelé a učitelé MŠ, ZŠ a ZUŠ~~
- ~~○ zástupci neformálního zájmového vzdělávání (SVČ, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním)~~
- ~~○ zástupci MAS, odborný realizační tým MAP a v neposlední řadě pak Řídící výbor jako nejvyšší výkonný orgán MAP~~

Dohoda o prioritách

Dohoda o prioritách byla zpracována jako výsledek společné spolupráce všech tří pracovních skupin projektu MAP IV a shrnuje aktualizované priority a strategické cíle rozvoje vzdělávání v území ORP Havlíčkův Brod do roku 2028. V porovnání s předchozím projektem MAP III došlo k úpravě jak samotných priorit, tak i navazujících cílů. Tyto změny reagují na aktuální potřeby a výzvy vzdělávání v území a současně vycházejí z povinných tematických oblastí stanovených metodikou MAP IV.

Vize rozvoje vzdělávání v ORP Havlíčkův Brod do roku 2028

Cílem je vytvořit síť propojených, spolupracujících škol, kde učitelé nejsou na nic sami a kde se sdílí jak úspěchy, tak i výzvy. Usilujeme o kvalitní, inkluzivní a inovativní vzdělávání pro všechny žáky – takové, které rozvíjí jejich potenciál, podporuje je v každodenním růstu a připravuje nejen na zkoušky, ale i na život v proměnlivé společnosti. Chceme, aby vzdělávání přispívalo k tomu, že mladí lidé budou vnímat Havlíčkovobrodsko jako místo, kde má smysl zůstat, žít a tvořit.



PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE DO ROKU 2028

1. PRIORITA	
<i>Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny</i>	
Cíl 1: Infrastruktura a materiálně technická základna	
Vzdělávání dostupné z pohledu materiálně technické základny a potřebného vybavení (prostory – budovy, objekty, místnosti, vybavení – funkční, v dostatečném množství, kvalitní a rozvíjející se osobu vzdělávaného).	
Cíl 2: Dostupné vzdělávání pro všechny	
Vzdělávání dostupné z pohledu kapacit, dopravních možností a finančních možností pro všechny děti a mládež do 15 let. Je třeba přiblížit dostupnost vzdělávání všem skupinám mladých tak, aby žádná z nich nebyla vyloučena.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP:
	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
2. PRIORITA	
<i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i>	
Cíl 3: Digitální kompetence k celoživotnímu učení	
Rozvoj schopnosti efektivně využívat digitální technologie při učení, práci i osobním rozvoji. Podpora kritického myšlení v online prostředí, bezpečného a etického chování na internetu. Praktické zapojení digitálních nástrojů do výuky a projektových aktivit žáků i pedagogů s důrazem na spolupráci a kreativitu.	
Cíl 4: Podpora inovativního přístupu k výuce předmětů	
Zavádění moderních metod a forem výuky podporujících aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich tvořivosti, samostatnosti a spolupráce. Využívání projektového, badatelského a zážitkového učení, integrace digitálních technologií a mezioborových souvislostí. Sdílení zkušeností mezi pedagogy a vytváření inspirativního prostředí pro zavádění nových přístupů do výuky.	
Cíl 5: Podpora moderních didaktických forem	



Zpracování kvalitních materiálů k výuce, které budou akceptovat současné metody a příklady dobré praxe a pedagogové se o ně budou moci vhodně „opírat“ při své výuce. Stávající materiály je třeba obohatit, aby děti a žáci učení bavilo a těšili se na něj.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
3. PRIORITA	
<i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i>	
Cíl 7: Snižování nerovností přístupu ke vzdělání	
Podpora systému zabývajícího se inkluzí a zapojení se do něj. Výuka a příklady z praxe pro fungování systému a následné začleňování dětí a žáků do běžného procesu vzdělávání spolu s ostatními dětmi/žáky. Docílit nápomocnosti žákům se SVP, či naopak nadaným žákům. Zvolit ke každému individuální přístup pro rozvoj jeho klíčových dovedností. Podpořit tím jeho úspěšnost ve vzdělávání.	
Cíl 8: Podpora podpůrných profesí	
Vytváření partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Společné řešení problémů, konzultace a vzájemná pomoc.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Návaznost na volitelná opatření MAP: - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
PRIORITA	
<i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i>	
Cíl 10: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
Podpora profesního růstu prostřednictvím vzdělávacích kurzů, workshopů a sdílení dobré praxe. Rozvíjení metodických a organizačních dovedností zaměřených na moderní a efektivní výuku. Posilování motivace a profesní identity pedagogických pracovníků, vytváření podnětného a spolupracujícího prostředí pro jejich další rozvoj.	
Cíl 11: Posílení vzájemného sdílení a pedagogických zkušeností a metod	
Předávání příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností, praktické vyzkoušení nových poznatků a metod prostřednictvím vzájemných návštěv. Mobilita na úrovni pedagogů i žáků (2. stupně základních škol).	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<u>Návaznost na povinná opatření MAP:</u> - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů <u>Návaznost na volitelná opatření MAP:</u> - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec – textová část byl vytvořen v rámci projektu Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod IV byla schválena Řídícím výborem MAP.

Schváleno dne 19.12.2025

.....
Podpis předsedy Řídícího výboru