



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany**

**Prosinec 2019**

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany.



# Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

## 1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohloubením vzájemné spolupráce:

- mají děti a žáci rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

## 2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. První informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVC. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídícím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím emailu všem MŠ, ZŠ ZUŠ a SVC společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by



mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15.11.2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Obecně lze tedy říci, že SR MAP SO ORP Nýřany byl vytvořen prostřednictvím rozhovorů se všemi MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ z území a na základě diskuse na otevřených jednáních ŘV. V rámci dalších etap tvorby MAP budou pokračovat rozhovory v území, které budou zaměřeny zejména na rodiče, organizace neformálního vzdělávání a poskytovatele sociálních služeb. Výstupy z těchto rozhovorů byly podkladem pro aktualizaci SR MAP SO ORP Nýřany, která proběhne v květnu 2017.

### 3. Popis priorit a cílů

#### Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

Priority	Cíle
1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
	1.3 Inicie a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
	1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
	2.2 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti



	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	3.3 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství	5.1 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství
6. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže	6.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVC, ZUŠ i budov organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání.



<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání.

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.3 Inicicace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu. Součástí cíle je i spolupráce se středními školami v Plzeňském kraji.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)



	<p>– Doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: střední)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.4 Iniciační spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciační diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	<p>– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)</p>
<b>Indikátory</b>	Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti

<b>Priorita</b>	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
<b>Cíl</b>	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	<p>– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet bezbariérových realizací.



<b>Priorita</b>	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
<b>Cíl</b>	2.2 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti



<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.3 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností.





<b>Priorita</b>	4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
<b>Cíl</b>	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání.

<b>Priorita</b>	5. Rozšíření spolupráce v oblasti kariérového poradenství
<b>Cíl</b>	5.1 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti kariérového poradenství
<b>Popis cíle</b>	Cíl je zaměřen na rozšíření stávajících aktivit spolupráce, vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství. Cíl budou naplňovat aktivity zapojující do oblasti kariérového poradenství vedle ZŠ a rodičů také místní podnikatelské subjekty, NNO i obce.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů spolupráce, vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství.

<b>Priorita</b>	6. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže
<b>Cíl</b>	6.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže
<b>Popis cíle</b>	Cíl je zaměřen na podporu aktivit (jako součást formálního, zájmového i neformálního vzdělávání) prevence rizikových forem chování žáků a dětí. V rámci cíle budou také iniciovány aktivity spolupráce s poskytovateli sociálních či návazných služeb



	zabývajících se touto oblastí. Součástí cíle jsou i vzdělávací aktivity či výměna zkušeností v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb.

### **Znázornění vazby cílů a povinných, doporučených a volitelných opatření MAP a cílů SR MAP**

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 6.1
Povinné opatření 1	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx		xxx
Povinné opatření 2			xx				xxx	xxx	xxx	xx		
Povinné opatření 3	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx				xx		
Doporučené opatření 1			xx								xx	
Doporučené opatření 2	xxx	xxx	xx				xxx	xxx	xx	xx		
Doporučené opatření 3			xx								xxx	
Volitelné opatření 1	xxx	xxx	xx				xx	x	x	xx		
Volitelné opatření 2	xxx	xx	xx				x	x	x	xx		
Volitelné opatření 3	xxx	xxx	xx	xxx	xx					xx		
Volitelné opatření 4			xx									xxx

### **Seznam povinných, doporučených a volitelných opatření SR MAP SO ORP Nýřany**

#### Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená opatření

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

#### Volitelná opatření (využitá v rámci SR MAP SO ORP Nýřany)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Investice do rozvoje kapacit základních škol
4. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

## **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Nýřany.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Modernizace odborných učeben základní školy	16,5 mil. Kč	9/2017-9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587	Modernizace učeben ZŠ Všeruby	6 mil.	9/2017-9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace IČO: 60611880 RED IZO: 650015215 IZO: 115600060	Změna dokončené budovy - Školní družina ZŠ Nýřany, Masarykovo nám. 536, Nýřany	9,9 mil.	1/2017-12/2017	1.1/1.2	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace IČO: 60611260 RED IZO: 650031881 IZO: 102328374	Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně	25 mil.	2018 – 2020	1.1/1.2						X
Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442	Modernizace školní družiny ZŠ a MŠ Kozolupy	7 mil.	9/2017 – 9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace IČO: 75006057 RED IZO: 650015479 IZO: 150015488	Modernizace školních dílů	7,5 mil	7/2016 – 9/2018	1.1/1.2			X			
Obec Úherce, okres Plzeň-sever IČO: 00258601	Výstavba Mateřské školy v obci Úherce	6 mil	6/2017 – 6/2018	1.1/1.2						X
Masarykova základní škola Horní Bříza IČO: 60610794 RED IZO: 600071316 IZO: 102328277	Modernizace odborných učeben	4 mil	6/2018 – 6/2019	1.1/1.2	X	X	X	X		

<p>Základní škola a mateřská škola Líně  IČO: 60611260  RED IZO: 650031881  IZO: 102338374</p>	<p>Modernizace a vybavení učeben „Člověk a jeho svět“ a „Informatika“ v ZŠ Líně</p>	<p>2,3 mil</p>	<p>2018-2020</p>	<p>1.1/1.2</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>X</p>		
<p>Mateřská škola Zruč -Senec  IČO: 75006308  RED IZO: 600070972  IZO: 107544873</p>	<p>Rozšíření kapacity Mateřské školy v obci Zruč - Senec</p>	<p>12,1 mil</p>	<p>2019 - 2020</p>	<p>1.1/1.2</p>						<p>X</p>
<p>Masarykova základní škola Zruč – Senec  IČO: 00258563  RED IZO: 600071456  IZO: 102328625</p>	<p>Modernizace učebny pracovní výchovy</p>	<p>4,9 mil</p>	<p>9/2018-9/2019</p>	<p>1.1/1.2</p>			<p>X</p>			

Základní škola a mateřská škola Vejprnice IČO: 00258474 RED IZO: 600071421 IZO:107544857	Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a odborných řemeslných učeben v Základní škole a mateřské škole Vejprnice	10,4 mil	7/2019- 9/2019	1.1/1.2	X	X	X	X		
Mateřská škola Třemošná IČO: 60610611 RED IZO: 664000479 IZO:164000488	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ Třemošná	920 tis.	2019- 2020	1./1.2						
Mateřská škola Třemošná IČO: 60610611 RED IZO: 664000479 IZO:164000488	Přístavba pavilonu MŠ Třemošná	12 mil.	2020 - 2021							
Základní škola Třemošná IČO:002 58 415 RED IZO: 600071502 IZO:164000415	Rekonstrukce výdeje školní jídelny	3,6 mil.	2019 - 2020							

Základní škola Třemošná IČO:002 58 415 RED IZO: 600071502 IZO:164000415	Přístavba pavilonu ZŠ Třemošná U Stadionu 964, 330 11 Třemošná	21 mil.	2023- 2024							X
Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň – sever IČO: 00258385 RED IZO: 600071413 IZO:102328536	Optimalizace a modernizace učeben pro výuku pracovních činností a základy vaření	1 mil.	9/2020- 9/2021				X			
Mateřská škola Úněšov okres Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611103 RED IZO: 600071022 IZO: 107544946	Rekonstrukce třídy vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání spolu s modernizací stravovacího zařízení	700 tis.	6/2020- 8/2020							



<p>Základní škola a mateřská škola Vejprnice Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 49745247 RED IZO: 600071421 IZO:107544857</p>	<p>Venkovní mobiliář a herní prvky pro ZŠ a MŠ Vejprnice</p>	<p>500 tis.</p>	<p>7/2020-9/2020</p>							
<p>Mateřská škola POHÁDKA Zbůch Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611251 RED IZO: 600070964 IZO: 107544865</p>	<p>Výstavba nové budovy MŠ, vybudování zahrady MŠ</p>	<p>45 mil.</p>	<p>2021-2023</p>							
<p>ZŠ a MŠ Město Touškov Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 75006057 RED IZO: 650015479 IZO: 150015488</p>	<p>Přístavba ŠJ</p>	<p>10 mil.</p>	<p>4/2020-4/2022</p>							

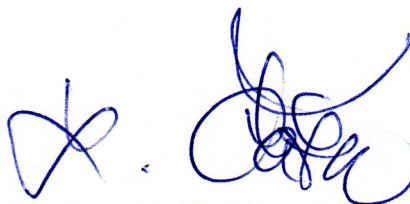
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Modernizace odborných učeben základní školy MZŠ Zruč-Senec	35 mil. Kč	2020 - 2022		X	X	X	X		
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Rozšíření kapacit MZŠ Zruč-Senec	35 mil. Kč	2020 - 2022		X	X		X		X
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Vybudování prostor pro zájmové vzdělávání	35 mil. Kč	2020 - 2022		X	X	X	X		

Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny MZŠ Zruč-Senec	20 mil. Kč	2020 - 2022							
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Multifunkční hřiště MZŠ Zruč-Senec	18 mil. Kč	2020 - 2022							
Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442	Celková rekonstrukce zahrady MŠ, nákup herních prvků, vytvoření venkovního posezení	1,5 mil.	2020- 2023							

<p>Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442</p>	<p>Rekonstrukce půdní vestavby za účelem vzniku moderních prostor pro vzdělávání a rozšíření družiny</p>	<p>15 mil.</p>	<p>2020- 2024</p>							
<p>Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442</p>	<p>Vytvoření venkovních tříd, posezení, nákup herních prvků, rekonstrukce výukové zahrady</p>	<p>2 mil.</p>	<p>2020- 2023</p>							
<p>Základní škola a Mateřská škola Všeruby, příspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587</p>	<p>Modernizace odborných učeben ZŠ Všeruby II</p>	<p>2 mil.</p>	<p>2020- 2022</p>							

Mateřská škola Úněšov okres Plzeň – sever, příspěvková organizace IČO: 60611103 RED IZO: 600071022 IZO: 107544946	Rozšíření mateřské školy Úněšov včetně stravovacího zařízení	1,25 mil.	6/2020- 8/2020							
---	--	-----------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 18. 12. 2019

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the text 'Podpis předsedy řídicího výboru MAP'.

V Plzni dne 18. 12. 2019

Podpis předsedy řídicího výboru MAP