



## Strategický rámec MAP

### „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000146

#### 1. Vize

##### Vize 2023 „spolu chytřeji“

**Region Československo, Třinecko a Jablunkovsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Těšínsku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.**

Učení se na Československu, Třinecku a Jablunkovsku proměnilo v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích společně s rodiči a místními komunitami vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou špičkové vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti z Československa, Třinecka a Jablunkovska se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v tomto regionu svým studentům a žákům poskytuje všechno, co potřebují pro to, aby se uplatnili jak v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, tak ve špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

#### 2. Popis zapojení aktérů

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín“ byl od začátku připravován tak, aby bylo možné jeho zahájení v co nejrychlejší možné termínu, tedy v lednu 2016. Proč? Protože příjemce dotace byl upozorňován, že pozdní zahájení projektu, může mít negativní dopad na čerpání dotací s Regionálního operačního programu. Na straně druhé bylo zřejmé, že příjemce dotace a jeho partner s finančním příspěvkem bude činnosti projektu přefinancovat min. do léta 2016 a hrozí možné riziko nechválení dotace.

V projektové žádosti se tedy nastavil realizační tým projektu tak, aby byly v prvním půl roce zajištěny min. požadavky dle postupů MAP. Po zahájení projektu byla obsazena pozice manažera projektu, administrátora a specialisty na strategii a plánování. Se zapojením dalších osob do odborných skupin se počítalo právě s ohledem na jejich financování až od září 2016

Realizační tým projektu v prvním půl roce realizace oslovil všechny cílové skupiny uvedených v postupech MAP. Oslovení proběhlo emailovou formou, kdy byly nabídnuty tři druhy spolupráce: informování o aktivitách projektu, vypořádání připomínek a zapojení do řídicího výboru projektu.

Členové realizačního týmu začali pracovat na analytické části a probíhalo hlavně individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, setkávání s řediteli škol, pravidelně setkávání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu.

Proběhlo vlastní dotazníkové šetření k volbě opatření a zmapování investičních priorit. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami začala příprava webových stránek projektu. V měsíci červnu byl zorganizován seminář k investičním příležitostem v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.



Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků). Další priority a cíle budou stanoveny ve spolupráci se členy odborných skupin, kdy bude pravděpodobně realizováno sekundární analytické šetření. Předpokládáme aktualizaci strategického rámce na příštím setkání ŘV.

Do procesu tvorby MAP v ORP Český Těšín byly přizvány a zapojily se organizace zabývající se formálním i neformálním vzděláváním. Jednalo se zejména o všechny základní a mateřské školy, neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží v zájmových oblastech, preventivních aktivitách příp. další odborné služby v ORP Český Těšín.

K nalézání dohody v území jsme přistupovali několika způsoby. Možní partneři byli osloveni hromadně jak úvodním dopisem, tak při setkání v rámci prvního řídicího výboru. Také jsme jednali osobně se zapojenými partnery v místě jejich činnosti (jednání na školách s řediteli a zástupci pedagogů, jednání se zástupci dalších organizací), kdy jsme zjišťovali jejich potřeby a vysvětlovali, jak se bude pracovat při tvorbě MAP.

Jaká spolupráce s partnery se plánuje?

Realizační tým projektu, bude na podněty členů odborných skupin organizovat setkání odborníků, vyhledávat lídry v území k jednotlivým opatřením, dle potřeby realizovat dotazníková šetření k řešeným tématům, zveřejňovat informace o realizaci projektu na webových stránkách, kde budou k dispozici také informace k vzdělávacím akcím při budování znalostních kapacit, apod.

Zatímní výčet zapojených organizací uvádíme níže:

- Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace
- Základní škola s polským jazykem vyučovacím a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Český Těšín Havlíčkova 13 Okres Karviná
- Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Český Těšín
- Církevní mateřská škola Loďka
- Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Český Těšín Hrabinská 33, příspěvková organizace
- Městská knihovna Český Těšín
- AVE, z.s.
- MERIDIAN TEAM, z.s.
- Petrklíč help, z.s.
- Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace
- TRIANON, z.s.
- Centrum kompetencí
- Jitka Byrtusová – zástupce rodičů
- Člověk na hranici
- EducationTalentCulture, z.s.
- Asociace obecně prospěšných služeb, z.s.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. Popis priorit a cílů - návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	<p><b>3 priority za ORP Český Těšín:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání (inkluze, investice do škol, dostupnost MŠ).</li><li>2. Zvyšovat kompetence pro trh práce (jazyková vybavenost, polytechnické dovednosti, vazba na potřeby zaměstnavatelů)</li><li>3. Podporovat všestranný rozvoj žáka (občanské dovednosti, MA a čtenářská gramotnost, kulturní gramotnost)</li></ol>
----------	---





	<b>Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.1 Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání v ORP Český Těšín <b>Specifikace:</b> Zvládnutí legislativních změn v této oblasti, zajištění potřebného personálu a potřebných kompenzačních pomůcek apod. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> - <b>Vazba:</b> silná / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> počet podpořených osob/žáků se spec. potřebami v ZŠ počet odborníků na ZŠ a MŠ (např.: spec. pedagog, šk. psycholog, chůvy)

	<b>Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.2. Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání <b>Specifikace:</b> Zajištění kvalitního předškolního vzdělávání například formou zřízení tříd s menším počtem dětí, tříd s větším počtem odborných pracovníků vč. chův <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> - <b>Vazba:</b> silná / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> nová zařízení pro předškolní vzdělávání (nové prostory) počty chův v MŠ





<b>Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.3 Rozvoj proaktivních a alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení <b>Specifikace:</b> Zabezpečit potřeby rodičů, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet aktivit zaměřených na proaktivní a alternativní metody výuky Počet vzniklých alternativních zařízení/skupin vzdělávání v oblasti MŠ i ZŠ Počet dětí využívající alternativní metody výuky

<b>Rozpracování priority 1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.4 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání na MŠ a ZŠ <b>Specifikace:</b> Kvalitní prostory stejně jako kvalitní moderní a s dobou související vzdělávací pomůcky jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<b>Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.1 Jazyková vybavenost pro život i práci <b>Specifikace:</b> Znalost cizího jazyka je dnes nezbytná dovednost. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně vč. intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených dětí. Počet podpořených pedagogů. Počet nových aktivit.

	<b>Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.2 Rozvíjení žáků v praktických dovednostech <b>Specifikace:</b> V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj žáků v polytechnických a dalších praktických dovednostech. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet modernizovaných dílen na školách Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených dětí. Počet podpořených pedagogů. Počet nových aktivit.



	<b>Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.3. Zvýšení informovanosti o potřebách zaměstnavatelů <b>Specifikace:</b> Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, na co děti připravují. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Kariérové poradenství v základních školách <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Zpracována informační brožura Centrum kariérového poradenství pro Těšínsko, Třinecko, Jablunkovsko Počet zapojených škol do spolupráce

	<b>Rozpracování priority 2. Zvyšovat kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.4 Rozvoj dětí a žáků v dalších kompetencích, které zvýší jejich uplatnitelnost v soudobé společnosti <b>Specifikace:</b> Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují mít základní měkké dovednosti týkající se efektivní komunikace, kooperace, flexibility a další. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jenž tyto dovednosti podpoří. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí





<b>Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.1 Podpoření zájmu dětí v jednotlivých dovednostech <b>Specifikace:</b> Dejme dětem prostor se rozvíjet, v čem potřebují i mimo školu. Cílem je rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání realizovaného jak na školách, tak mimo ně. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet nových aktivit Počet zapojených škol do mimoškolních projektů Počet zapojených dětí

<b>Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.2 Modernizace konektivity škol <b>Specifikace:</b> Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol vč. odborných pedagogů učících děti efektivní práci s informacemi. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi



	<b>Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.3 Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků <b>Specifikace:</b> : Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti, vč. trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí

	<b>Rozpracování priority 3. Podporovat všestranný rozvoj žáka</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.4 Udržitelný rozvoj <b>Specifikace:</b> Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem <b>Vazba:</b> silná / <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> / slabá
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet nových aktivit Počet zapojených škol Počet zapojených dětí



### Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Při sestavení tabulky investičních priorit se realizační tým projektu setkal s několika překážkami. První zásadní překážkou je to, že nebyly zveřejněny výzvy k čerpání dotací z Integrovaného regionálního operačního programu s vazbou na tabulku dohod o investicích v místě dle postupů MAP. Ředitelé škol, tedy aktuálně nejsou schopni přesně definovat své projektové záměry. Dalším zásadním problémem je souhlas zřizovatele, kdy zřizovatelé pro vydání souhlasu potřebují již podrobnější informace o plánovaném investičním záměru. Řídící výbor tedy chápe požadavek na souhlas zřizovatele jako podmínku, která je požadována v době podání projektové žádosti. Na excelentní vzdělávací prostory nebyla v následujícím půl roku plánována vhodná výzva a rozšíření kapacit ZŠ v ORP Český Těšín realizační tým neneviduje.

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami a cíli.

	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.
<b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvality	XXX	XXX	XXX	XXX							X	XXX
<b>Povinné opatření 2</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX	XXX						
<b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX		XXX	XXX			XXX	XXX	XXX	X	X	XXX
<b>Doporučené opatření 1</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX				XXX	XXX	XXX	XXX		
<b>Doporučené opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje EVVO)						XXX						
<b>Doporučené opatření 3</b> Kariérové poradenství v základních školách							XXX					
<b>Průřezové opatření 1</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XXX				
<b>Průřezové opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					XXX							
<b>Průřezové opatření 3</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků								XXX	XXX			
<b>Průřezové opatření 4</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí									XXX	XXX	XXX	XXX





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Český Těšín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
		Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***					
Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Český Těšín Havlíčkova 13	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - bezbariérové stavební úpravy budovy ZŠ Havlíčkova	700 000	2016-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
okres Karviná Český Těšín, Havlíčkova 213/13, 737 01 Český Těšín	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - stavební úpravy a rekonstrukce - bezbariérovost budovy MŠ Polní	1 500 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČ: 48805491 RED IZO: 600136043 IZO: 107623218	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz.	2 000 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 048805491 IZO:119700972 IZO: 107623048	vyučovacím - stavební úpravy a rekonstrukce - bezbariérovost budovy MŠ Moskevská	700 000	2016-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - modernizace učebny fyziky a chemie ZŠ Havlíčkova				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - vybavení tříd budova ZŠ Havlíčkova	300 000	2016-2018	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím - modernizace počítačové učebny ZŠ Havlíčkova	300 000	2016-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím -				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. s pol. jaz. vyučovacím -	400 000	2016-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Český Těšín, Masarykovy sady 104/21, 737 01 Český Těšín  IČ: 72545917 RED IZO: 691003459  IZO: 181032481 IZO: 181032333 IZO: 181032490	Masarykovy sady a pořízení kompenzačních pomůcek pro ZŠ	100 000	2017-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - zřízení environmentální ho dětského koutku pro MŠ (Masarykovy sady, Smetanova, Dukelská, Mosty, Koňákov)												
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - vybudování učebny 3D tiskáren pro ZŠ	200 000	2016-2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - modernizace počítačové učebny pro ZŠ	500 000	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Č.T. Kontešinec - vybudování přírodovědné	400 000	2016-2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 150007396	výtahů zlepšení kvality bezbariérovosti ZŠ ul. Třanovského a pořízení relaxačních lůžek	200 000	2017-2020	1.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie Č.T. - zřízení dětského koutku včetně interaktivní tabule MŠ ul. Třanovského - environmentální vzdělávání	150 000	2017-2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace	ZŠ a MŠ Č.T. Hrabina - bezbariérovost budovy ZŠ Ostravská, ZŠ	750 000	2016-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

677/1, 737 01 Český Těšín IČ: 2605333 RED IZO: 181055091 IZO: 181055091 IZO:: 181055104	třídy - vybavení pro rozvoj kompetencí dětí v přírodních oborech	700 000	2017-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace Český Těšín, Pod Zvonek 1835/28, 737 01 Český Těšín IČ: 48004693 RED IZO: 600135993 IZO: 10208440208 IZO: 048004693 IZO: 119700964 IZO: 102880719 IZO: 174106653	ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny fyziky budovy ZŠ Pod Zvonek ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny informatiky budovy ZŠ Slovenská ZŠ a MŠ Č. T. Pod Zvonek - modernizace učebny informatiky budovy ZŠ Pod Zvonek ZŠ a MŠ Č. T.	600 000	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		300 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

33, příspěvková organizace Český Těšín, Hrabinská 458/33, 737 01 Český Těšín  IČ: 75075113 RED IZO: 674105150  IZO: 047655224	přírodovědné centrum (modernizace zázemí pro chovatelský kroužek + zřízení naučné stezky na zahradě + modernizace učebny přírodovědných věd - výměna oken), pořízení interaktivní tabule	1 000 000	2017-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dům dětí a mládeže Č.T. - bezbariérový vjezd k budově DDM včetně vybudování parkovacího místa a zřízení bezbariérového vstupu do budovy DDM	1 000 000	2017-2020	3.1, 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže - řemeslné	1 000 000	2017-2020	3.1, 2.2, 1.4,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Český Těšín, Masarykovy sady 104/21, 737 01 Český Těšín IČ: 72545917 RED IZO: 691003459 IZO: 181032481 IZO: 181032333 IZO: 181032490										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 20.06.2018

v Českém Těšíně dne 21.06.2018

Ing. Miroslav Staříčný  
předseda řídicího výboru































