



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání III,

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0020456

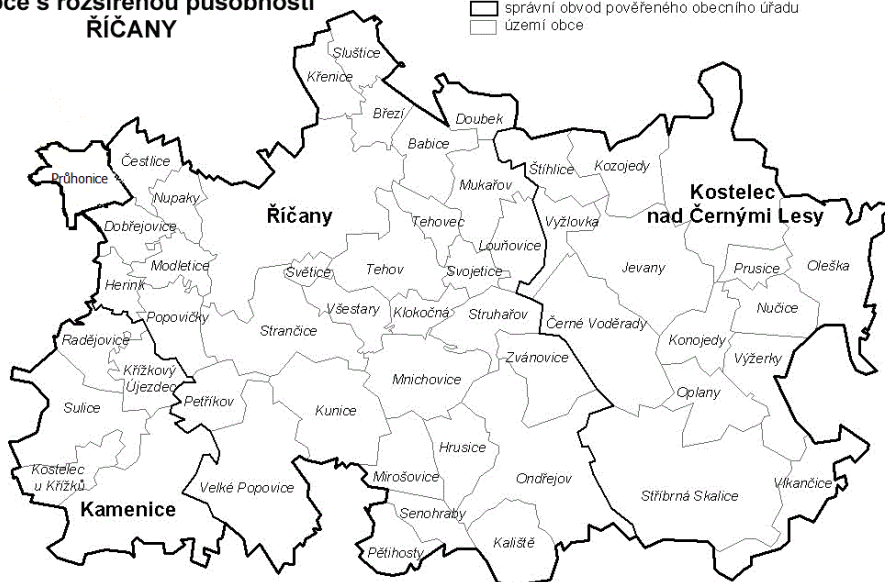
# Strategický rámec MAP v ORP Říčany



Verze 2.0, VI. 2022

Správní obvod  
obce s rozšířenou působností  
ŘÍČANY

- správní obvod obce s rozšířenou působností
- správní obvod pověřeného obecního úřadu
- území obce



Zpracovatelský tým: Ing. Linda Kůstková, Ing. Monika Žilková a kol.

Schváleno dne 18. 06. 2022

Mgr. Hana Špačková  
Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Říčany

## Seznam zkratek

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- DDM Dům dětí a mládeže (centrum volného času)
- EVVO Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (pro odpovědné jednání vůči životnímu prostředí)
- IČO Identifikační číslo organizace
- IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
- IZO Resortní identifikátor školy
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- NNO Nestátní nezisková organizace
- OPVVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- OSPOD Odbor sociálně právní ochrany dětí
- PIII obec Obec III. stupně, s rozšířenou působností (ORP)
- PPP Pedagogicko-psychologická poradna
- RED IZO Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
- SC 2.4 Specifický cíl 2.4
- SO ORP Správní obvod obce s rozšířenou působností (oblast spadajících obcí)
- SPC Speciální pedagogické centrum (pro děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním)
- SR Strategický rámec
- SVČ Středisko volného času
- SVP Speciální vzdělávací potřeby
- SWOT Analytická metoda strategického plánování, stránky silné (Strengths), slabé (Weaknesses), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats)
- SWOT-3 SWOT analýza s právě 3 prioritami v každém bodě (S, W, O, T)
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

## Úvod

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace v celém území Říčanska, tedy 52 obcí v regionu ORP Říčany a 1 přidružené obce Průhonice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV a dalších s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Tento Strategický rámec navazuje na projekty MAP I a MAP II realizované na území ORP Říčany.

### Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen Řídícím výborem MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části probíhá jednou za 6 měsíců od schválení předchozího rámce MAP.

Výchozí (vstupní) Strategický rámec MAP je vydán do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (z dostupných strategií, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách v rámci MŠMT a vlastního šetření MAP v ORP Říčany) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.

### Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Říčany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Říčany.

(Viz. Relevantní strategické dokumenty v MAP ORP Říčany, Analytická část dokumentu)

### Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou - účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společenství, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost.

V rámci MAP I v ORP Říčany spolu plánuje a spolupracuje pět stran:

1. zřizovatelé - starostové obcí a kraj,
2. nositelé strategií – KAP, MAS, ITI,
3. poskytovatelé vzdělávání – MŠ a ZŠ veřejné i soukromé a organizace mimoškolního vzdělávání,
4. uživatelé – zástupci rodičů dětí a žáků (veřejnost),
5. specialisté pro inkluzi – psychologové, speciální pedagogové, zástupci OSPOD apod.

Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

### Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) s pomocí starostů místních obcí zmapoval území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl doplněn o další subjekty - soukromé školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a knihoven.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce ledna 2016. Všichni aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a měli možnost nominovat členy resp. se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru. Šlo o cílové skupiny:
  - ředitelů ZŠ a MŠ,
  - starostů obcí a měst regionu,
  - ředitelů ZUŠ a neformálního vzdělávání,
  - psychologů, spolků zabývajících se rozvojem vzdělávání, odborníci na inkluzi,
  - rodičů (přes školy a školské rady...).
3. Dne 24. 2. 2016 proběhlo první společné zasedání, kde byl zvolen Řídící výbor MAP v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád, a proběhl výběr členů pracovních skupin.
4. Dále byly stanoveny schůze členů pěti pracovních skupin dle opatření MAP. Realizují se pracovní skupiny pro intenzivní spolupráci a přípravu opatření MAP:
  - 1) starostové – koordinovaná příprava především investic,
  - 2) základní školy - vznik partnerství v základním vzdělávání,
  - 3) mateřské školy - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
  - 4) ZUŠ, neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ,
  - 5) odborníci – speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagogů, sociální pracovníci apod.

Jednání pracovních skupin včetně stanovení SWOT-3 analýz a návrhů priorit, cílů a projektů spolupráce proběhla v termínech a nad tématy:

- |             |   |
|-------------|---|
| 31. 3. 2016 | Infrastruktura - Investice do kapacit MŠ i ZŠ                             |
| 21. 4. 2016 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj nadání                             |
| 05. 5. 2016 | Čtenářská a matematická gramotnost  |
| 26. 5. 2016 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 09. 6. 2016 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kariérové poradenství                  |
| 09. 6. 2016 | Předškolní vzdělávání a péče  |

5. Bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat. MAP navázal vlastním dotazníkovým šetřením v regionu od března do července 2016. Zároveň tým MAP sbíral tzv. Karty škol a vzdělávacích organizací, které popisují organizaci a její zaměření, hodnotí stávající budovy a stanovují investiční i neinvestiční individuální záměry. Kartu vždy potvrzuje jak statutární zástupce organizace, tak její zřizovatel. Karta

slouží jako potvrzený podklad pro projektové záměry, je soulad zřizovatele a ředitele školy.

6. Na základě vyhodnocení dotazníků probíhaly řízené rozhovory s řediteli škol pro upřesnění záměrů od června do srpna 2016
7. Projednání návrhu Strategického rámce a jednání MAP v ORP Říčany:
  02. 6. 2016 Setkání ředitelů MŠ a ZŠ v PIII Říčany a Průhonice
  23. 6. 2016 Veřejné zasedání, představení a připomínkování návrhu Strategického rámce
  23. 6. 2016 Následovalo zasedání Řídícího výboru č.2, projednání návrhu a připomínky
  19. 7. 2016 Setkání starostů ORP Říčany – prioritizace investičních záměrů do SR

A dále probíhá elektronické sdílení a informování:

- jsou připravovány webové stránky MAP v ORP Říčany,
  - zápisy z pracovních skupin a informace jsou připomínkovány také v širokém plénu všech cílových skupin elektronicky (e-mailem).
8. Schválení strategického rámce MAP proběhlo dne 20. 9. 2016, aktualizace záměrů a SR následuje vždy po 6-ti měsících.
  9. Projednání aktualizace Strategického rámce
    08. 2. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace a připomínkování Strategického rámce po šesti měsících.
    07. 3. 2017 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
    18. 7. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
  10. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany probíhá na jednání ŘV.

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, shrnuté analýzy, fotodokumentace jsou uloženy v kanceláři MAP a uvedeny na webových stránkách projektu.

V rámci MAP III jsou v regionu vytvořeny platformy pracovních skupin:

1. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
2. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
3. Pracovní skupina rovné příležitosti
4. Pracovní skupina pro financování
5. Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

### Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) v souvislosti s předchozím projektem zmapoval opět území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl aktualizován pro potřeby navazujícího projektu.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce prosince 2017. Konzultace se starosty obcí započala již v měsíci září (6. 9.) 2017 na jednání starostů u kulatého stolu, pokračovala dále 7. 12. 2017. V měsíci lednu byly realizačním týmem MAP zveřejněny na

facebookovém profilu, na webu informace o MAP II. V témže měsíci byl všem starostům obcí zaslán informativní e-mail o navazujícím projektu MAP II.

3. Dále realizační tým oslovil stávající členy ŘV MAP o pokračování v ŘV pro MAP II. Stávající ŘV byl rozšířen o nové členy dle pravidel výzvy.
4. V měsíci únoru 2018 byli osloveni doporučené osoby do zapojení do pracovních skupin. Do pracovních skupin mají možnost se zapojit další osoby, které projeví zájem. Všichni aktéři jsou o této skutečnosti pravidelně informováni. Zapojení do MAP II, rozšíření partnerství je možno kdykoli rozšiřovat a aktualizovat.
5. Dne 22. 3. 2018 proběhlo první ustavující jednání Řídicího výboru MAP II v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád. Byly podány informace o projektu a jeho harmonogramu.
6. Projednání aktualizace Strategického rámce  
23. 2. 2018 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce  
14. 3. 2018 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
7. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II.  
verze 4.0, III. 2018 proběhla dne 22. 3. 2018  
další aktualizace je možná nejdříve v září 2018.
8. Projednání aktualizace Strategického rámce  
Červen – červenec 2018 možnost aktualizace a doplnění informací o zrealizovaných investicích do Strategického rámce MAP  
Do 5. 9. 2018 možnost připomínkovat návrh aktualizovaného Strategického rámce
9. 5. 9. 2018 Jednání se starosty nad aktualizací investičních priorit v regionu
10. Řídicí výbor rokoval dne 20. září 2018, proběhlo projednání a schválení aktualizace V. verze SR MAP v ORP Říčany.
11. Projednání aktualizace Strategického rámce  
20. 02. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce  
11. 03. 2019 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
12. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II.  
verze VI.0, III. 2019 proběhla dne 21. 3. 2018.
13. Poslední schválení dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany v rámci projektu MAP II proběhlo 16. 12. 2021.
14. První schválení dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany v rámci projektu MAP III proběhlo 18. 6. 2022.

## Strategický rámec MAP pro ORP Říčany

### Vize

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

### Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Opatření zvolená v ORP Říčany

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků zahrnuje - polytechnické vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitální kompetence, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství
7. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

### Postup stanovení vize a opatření

Vize vznikla jako výsledek diskuze a sdílení představ všech aktérů z území, určuje změny, kterých má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je vázán prioritami ministerstva školství a národními strategiemi: Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020 a Strategií vzdělávání 2020, a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT.

Všichni aktéři (zástupci cílových skupin) vzdělávání na Říčansku v rámci svých setkání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru navrhli a zvolili další opatření, která vychází z potřeb regionu. Jde o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

## Priority a cíle v ORP Říčany

Vize:

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>	<b>Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<p>cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ</p> <p>cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ</p> <p>cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ</p>	<p>cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání</p> <p>cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství</p> <p>cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby</p>	<p>cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky</p> <p>cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství</p> <p>cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání</p>	<p>cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ</p> <p>cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání, podpora a zřízení středisek volného času</p>



**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

	cíl 1.1	cíl 1.2	cíl 1.3	cíl 1.4	cíl 2.1	cíl 2.2	cíl 2.3	cíl 2.4	cíl 3.1	cíl 3.2	cíl 3.3	cíl 3.4	cíl 5.1	cíl 5.2
	Investice do rozšíření kapacit MŠ	Investice do rozšíření kapacit ZŠ	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství	Dostupné pedagogicko-psychologické služby	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Povinné opatření 1: Předškolní vzděl. a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx		xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		x

Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděl.		x	x	x	xxx	x		x	xxx	xxx	xx	x		
Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	x	xx	xx
Volitelné opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků	xx	xx	x	x	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx
Volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol		xxx	xxx	xx	xx	xx		x	x			xx	x	
Volitelné opatření 6: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství			x		xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	x	
Volitelné opatření 7: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	xx	xxx	xx	xxx	xx		xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xx	xx



## Popis priorit a cílů MAP v ORP Říčany

### Priorita 1

### Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

**Popis priority:**

Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol, a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen a přípravných tříd. Každá škola by měla mít dostatečnou infrastrukturu v podobě školních kabinetů, odborných učeben, knihoven, volnočasových prostor pro žáky a učitele (hřiště). Ve třídách základních škol by měl být počet žáků max. 24 a nízký počet dětí ve třídách MŠ (20). U každé školy v regionu by měla být bezpečná zahrada vybavená pro venkovní multioborovou výuku a sportoviště.

**Cíle priority vedoucí k její naplnění:**

- Cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ
- Cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ
- Cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
- Cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Investice do rozšíření kapacit MŠ</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Optimalizace kapacit mateřských škol v SO ORP Říčany dle demografického vývoje - stavba nových zařízení a rozšiřování stávajících s požadavkem na umístění 2 - letých dětí. Potřeba kapacit mateřských škol je ovlivňována jak přirozeným demografickým vývojem, tak i „migrací“ obyvatel do přípražské oblasti. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a zohlednit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání pro optimalizaci kapacit MŠ v regionu</li> <li>- projekty řešící komplexně spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a pregramotností), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých kapacit - míst v MŠ</p> <p>Počet podpořených projektů na rozšíření kapacit MŠ</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Investice do rozšíření kapacit ZŠ</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Rozšiřování kapacit ZŠ – stavba nových zařízení, rozšiřování stávajících včetně modernizace vybavení, tak aby odpovídalo požadavkům na výuku.</p> <p>Cílem je vyřešit regionální problém s nedostatečnou kapacitou a nevyhovujícím vybavením základních škol. Kromě kapacit kmenových tříd by mělo dojít k navýšení kapacity a zlepšení vybavení doprovodných zařízení základních škol. Zároveň by mělo dojít ke snížení počtu žáků ve třídách pro možnost společného vzdělávání. Splněním cíle budou moci obce splnit zákonnou povinnost o zajištění základního vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace rekonstrukcí a přestaveb základních škol pro optimalizaci kapacit ZŠ v regionu</li> <li>- výstavby nových základních škol, zakládání nových ZŠ (především svazkové školy)</li> <li>- projekty řešící spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny, družiny, kluby), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí), tělocvičny, zahrady a zeleň vhodné pro výuku širokého spektra předmětů, sportoviště, bezpečnostní systémy</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých míst v ZŠ</p> <p>Počet projektů na rozšíření kapacit ZŠ</p>



<b>Priorita 1</b>	<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>
<b>Cíl 1.3</b>	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Modernizace budov a vybavení škol v regionu SO ORP Říčany tak, aby odpovídalo požadavkům na výuku ve 21. století.</p> <p>Cílem je rekonstruovat stávající budovy a zařídit mateřské i základní školy odpovídajícím vybavením. Vzhledem k dlouhodobé prioritě regionu, zajištění dostačujících kapacit do MŠ i ZŠ, nebylo investováno do budov a zařízení. Školy jsou v energeticky náročných budovách, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalací apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení, tělocvičen, knihoven, kabinetů, šaten a dalších součástí škol a jejich doprovodných zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekonstrukce budov, modernizace a pořízení technologií a technického zařízení budov MŠ a ZŠ a jejich součástí (vč. parkovacích míst, přístupových cest apod.)</li> <li>- pořízení a obnova vybavení – nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro třídy i zázemí škol</li> <li>- vybavení bezpečnostními a kamerovými systémy</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>
<b>Cíl 1.4</b>	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Vybudování, rekonstrukce, opravy a vybavení zahrad, hřišť a sportovišť u škol v SO ORP Říčany</p> <p>Cílem jsou funkční a moderní školní zahrady, hřiště a sportoviště s didaktickými prvky u každé MŠ a ZŠ v regionu. Školy v regionu, resp. jejich zřizovatelé, dlouhodobě investují do zajištění kapacit MŠ i ZŠ, které díky demografické vlně a migraci stále nedostačují. Zahrady a sportoviště tak nemohly být budovány a modernizovány, leckdy je jejich vybavení nefunkční či dosluhující a navíc neodpovídá profilaci jednotlivých škol. Školy i zřizovatelé mají velký zájem o vybavení o herní prvky, ale i didaktické venkovní pomůcky, dětská sportoviště a sportovní hřiště a areály.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudování a vybavení, opravy a rekonstrukce školních zahrad, hřišť a sportovišť (vč. mlhovišť, vodních staveb, pěstitelských pozemků apod.)</li> <li>- pořízení didaktických venkovních pomůcek a prvků pro rozvoj (pre) čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a pro rozvoj profilace škol, doplňková zeleň, vybudování infrastruktury školních zahrad pro podmínky venkovní multioborové výuky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů zahrad a hřišť u MŠ i ZŠ

## Priorita 2 – Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

### Popis priority:

V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka - dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariéerní poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práci s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
- cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství

**cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby**

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Specializace prostor MŠ i ZŠ pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných, pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností)</p> <p>Vybudování učeben a zázemí v budovách mateřských a základních škol potřebných pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. sociálně a kulturně znevýhodněných a se SVP, ale také nadaných. Technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita, prostory pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpory (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy apod.).</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků - polytechnické učebny, specializované učebny, odborné pracovny a laboratoře.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání,</li> <li>- prostory pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>- vybudování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (zejména jazykové učebny, učebny pro rozvoj kompetencí v oblastech IT, matematiky, polytechnických a přírodovědných, EVVO, laboratoří), zasilování škol, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení pracovišť potřebnou technikou. Vybavení všech škol dostatečně velkou knihovnou (čtenářským koutkem) volně přístupnou všem žákům po celou dobu jejich pobytu ve škole.</li> <li>- vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami, pravidelná aktualizace publikací školních knihoven.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Kapacita nově vybudovaných a vybavených specializovaných učeben.</p>





<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 2.2</b>	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Personální zajištění, aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách a dalších,</li> <li>- podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání</li> <li>- metodiky práce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně certifikace pro určité pozice), sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)</li> <li>- aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem</li> <li>- aktivity a programy pro děti i žáky s nadáním</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b> (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b> (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání.



<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 2.3</b>	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Aktivní práce s dětmi a žáky škol v SO ORP Říčany pro budování občanské a společenské odpovědnosti a pro prevenci předčasných odchodů ze škol a konkurenceschopné a efektivní uplatnění na trhu práce. Podpora partnerství škol vč. škol středních a zaměstnavatelů s cílem výběru vhodného studijního oboru a usnadnění přechodu absolventů škol do praxe.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - školní parlamenty, participativní rozpočtování, vlastní projekty a občanské iniciativy škol a dětí a žáků, projektové vyučování apod.</li> <li>- zpřístupnění informací o charakteru a zaměření mateřských, základních i středních škol,</li> <li>- vytvoření časových, materiálních a znalostních i prostorových podmínek pro činnost kariérového poradce ve školách,</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených projektů v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a kariérového poradenství

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 2.4</b>	Dostupné pedagogicko-psychologické služby
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Rozšíření služeb a kapacit pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC) pro ORP Říčany.</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro poradenské služby a řešení individuálních potřeb dětí a žáků - poskytnout dostatečnou podporu dítěti, rodině i škole. Zajistit také dostupnost poradenství přímo ve školách (zřizovat školní poradenská pracoviště) a podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách v zájmu včasné a efektivní intervence.</p> <p>Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům, školním kolektivům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení kapacit PPP a příp. i SPC v regionu, více dostupných služeb přímo na Říčansku (zavedením detašovaných pracovišť),</li> <li>- podpora individuální práce s dětmi a žáky, spolupráce všech zainteresovaných stran (poradny – škola – rodina, případně spolupráce s OSPOD a dalšími stranami),</li> <li>- podpora primárních programů a aktivit, adaptačních programů a práce s celými školními kolektivy,</li> <li>- vzdělávání a podpora práce pedagogů ve školách, spolupráce a metodická pomoc pro koordinátory inkluze ve školách, zajištění udržitelnosti výstupů realizovaných projektů a vzdělávacích aktivit pedagogů</li> <li>- zřízení a podpora center krizové intervence.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b> (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b> (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Kapacita pedagogicko-psychologických poraden na Říčansku Počet školských poradenských zařízení a center krizové intervence v ORP Říčany</p>

## Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

### Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurenceschopných škol, žáků i učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také zdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků - rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce

jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měly být motivováni akcemi a aktivitami.

## Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti

Cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky

Cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství

Cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů ve vzdělávání

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
<b>Cíl 3.1</b>	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Říčany v oblastech v oblasti aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšení kompetencí pedagogů i nepedagogů (např. knihovníků, vedoucích družin a školních klubů apod.),</li> <li>- podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí (např. tandemová výuka, CLIL, bilingvní výuka, blended learning aj.)</li> <li>- podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ (např. i formou asistentů pedagoga),</li> <li>- spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), muzeem, NNO apod.,</li> <li>- využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí,</li> <li>- tvorba a sdílení výukových materiálů (převážně ve vazbě na region),</li> <li>- vznik metodických a didaktických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>
Indikátory	Počet realizovaných programů v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky



<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>
<b>Cíl 3.2</b>	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory pro motivaci žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání i oblastech vztahů mezi žáky i mezi učitelem a žáky, morálním vývojem žáka, klimatem ve třídě apod.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora zapojení škol do regionálních, národních i mezinárodních projektů a rozvojových programů,</li> <li>- podpora účasti či organizování tematických soustředění, oborových praxí, adaptačních pobytů, škol v přírodě, zahraničních pobytů, soutěží, klání a přehlídek, školních vzdělávacích klubů a podpory doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to ať v rámci školy, tak i v rámci spolupráce více škol,</li> <li>- spolupráce škol na akcích s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. s muzeem), podpora účasti žáků na vzdělávacích akcích a programech zaměřených na kulturu, historii a přírodu regionu.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství  (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených akcí, aktivit a programů pro děti a žáky

<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>
<b>Cíl 3.3</b>	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků školství, zajištění dostatečné kvantity, kvality a spokojenosti pedagogických sborů pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání a konkurenceschopného školství na Říčansku, včetně naplnění požadavků na společné vzdělávání. Základním předpokladem pro úspěšné školství je nepřetížený ředitel školy, dostatek lidí ve školství a dostatečně kvalifikovaný, stále se vzdělávající a motivovaný učitel.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora profesního rozvoje,</li> <li>- podpora kvality práce ředitele školy formou vzdělávání a stáží (v ČR i zahraničí),</li> <li>- posílení specializovaných profesí, resp. zajištění podpůrného personálu pro vedení škol (projektový manažer, IT specialista apod.),</li> <li>- DVPP zaměřeného na oblast inkluze, klíčových kompetencí a gramotností a dovedností v technických a digitálních technologiích, vzdělávání v oblastech moderních vyučovacích metod (tandemové učení, metoda CLIL, blended learning, Hejného metoda výuky matematiky aj.), pro práci s dětmi nadanými, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti dětí a žáků, v psychodiagnostice a psychologii, řešení krizových situací, právního minima, spolupráce s rodinou a dalších. Následně zajištění udržitelnosti aplikace získaných dovedností a znalostí ve výuce formou dlouhodobého metodického vedení pedagoga.</li> <li>- vytvoření metodických poraden a center, včetně právní a manažerské podpory vedení škol, a podpora vzniku sítě pedagogů Leaderů,</li> <li>- mentoring, supervize a videotréninky (podpora založená na reflexi vlastní činnosti pod odborným vedením), jednotlivě pro ředitele i učitele i celé sbory,</li> <li>- podpora tandemového vyučování (učitel + externí odborník), resp. působení odborníků z praxe ve školách,</li> <li>- zajištění motivujících podmínek pro učitele - pracovní prostředí, finanční ohodnocení a motivační výhody (např. startovací byty pro pedagogy apod.),</li> <li>- hygiena práce pedagogů – zajištění servisu pro nepedagogické činnosti (dozory na chodbách a v jídelně, administrativní úkony) a psychologická podpora – programy pro revitalizaci sil a prevenci syndromu vyhoření</li> <li>- studijní volno pro pedagogy (např. po 5 - letech praxe nárok na roční stáž, samostudium, získávání nových znalostí, kompetencí a zkušeností)</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>

	(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podpořených nepedagogických pracovníků

<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>
<b>Cíl 3.4</b>	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Hlavním cílem je vzájemná spolupráce škol na regionální, národní i mezinárodní úrovni formou setkávání, sdílení, vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe. A spolupráce napříč všemi cílovými skupinami a aktéry vzdělávání: školy všech typů – rodiče – obce a zřizovatelé – NNO a volnočasové organizace – poradny a OSPOD – podnikatelé, zaměstnavatelé – výzkumné organizace – externí odborníci.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli,</li> <li>- vznik regionálních sítí či sdružení škol a zřizovatelů škol,</li> <li>- vytvoření platformy pro komunikaci všech zainteresovaných stran ve vzdělávání, vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli,</li> <li>- podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy,</li> <li>- spolupráce škol a společné aktivity s OSPOD a komisí sociálně-právní ochrany dětí,</li> <li>- spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce),</li> <li>- podpora polyfunkční role školy a školy coby centra celoživotního učení,</li> <li>- podpora otevřené a srozumitelné prezentace škol rodičovské i širší veřejnosti,</li> <li>- podpora kampaní ve školách, průzkumů mínění, výzkumů klimatu škol a dalších nástrojů aktivního zapojení všech cílových skupin do spolupráce se školou</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů oblasti spolupráce a síťován



## Priorita 4 Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

### Popis priority:

Cílem priority je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku základních uměleckých škol a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. A dále provázanost školy a volnočasové nabídky a soulad pro rodinnými aktivitami a principy.

### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ

Cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je rozšířit kapacity a zrekonstruovat zázemí a vybavení a také zatraktivnit a rozšířit nabídku oborů základních uměleckých škol v regionu SO ORP Říčany. Důležitá je také celková podpora pedagogů i aktivit ZUŠ pro efektivní práci s talenty i práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V území ORP Říčany narůstá počet žáků v mateřských i základních školách, navyšování kapacit ZUŠ však není povolováno, tj. místní talentované děti se nemají možnost rozvíjet. Je třeba úměrně navyšovat i kapacit ZUŠ a zajistit kvalitní zázemí i pedagogy pro jejich činnost.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření kapacit stávajících ZUŠ a stavba a založení nových ZUŠ (příp. detašovaných pracovišť),</li> <li>- rekonstrukce zázemí ZUŠ vč. zajištění bezbariérovosti budov,</li> <li>- obnova vybavení a didaktických a učebních pomůcek a potřeb,</li> <li>- podpora akcí a programů ZUŠ pro žáky i pedagogy, podpora spolupráce.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na rozvoj ZUŠ



<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.2</b>	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je podpora infrastruktury a nabídky zájmového a neformálního vzdělání na Říčansku pro rozvoj klíčových kompetencí, znalostí a dovedností a rozvoj návyků zdravého životního stylu místních dětí i žáků. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a nové založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání zavedením a podporou volnočasových aktivit a dalších aktivit, umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život (kroužky a kluby zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a příměstské tábory aj.)</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyrovnaní podmínek v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám i pro skupiny ohrožené sociálními, kulturními nebo jazykovými vyloučením,</li> <li>- podpora stavebních úprav a pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi apod.,</li> <li>- podpora nabídky mimoškolních aktivit – školní družin a školních klubů, kroužků, příměstských táborů a dalších aktivit, které vedou k smysluplnému naplnění volného času v odpoledních hodinách a o volných dnech včetně prázdnin,</li> <li>- založení domů dětí a mládeže nebo středisek volného času v obcích,</li> <li>- společná prezentace a spolupráce s NNO, muzeem a dalších subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b> (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b> (4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání Počet nově zřízených DDM či SVČ.</p>

## Přílohy:

Tabulka investičních priorit / záměrů (přiložen soubor v .xls formátu)