



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP IV“

Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008460

Strategický rámec MAP na území ORP Kaplice do roku 2028

Platná aktuální verze 3.0 k 12/2025

Změny proti předchozí verzi 2.0 k 04/2025 uvedeny žlutě



Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Priority a cíle	4
3.1 Přehled priorit a cílů	4
3.2 Popis priorit a cílů	5
3.3 Vazba cílů MAP na témata	14
4. Prioritizace témat	17



1. Vize

Na území ORP Kaplice jsou dostupné a vstřícné školy, které děti rády navštěvují a které slouží i pro další mimoškolní vzdělávání dětí a místní komunity. Učitelé jsou spokojeni a dále se profesně rozvíjejí. Na území ORP je poskytována kvalitní péče specialistů v oblasti výchovy a vzdělávání. Aktivní partnerství mezi školami, jejich zřizovateli, dalšími spolupracujícími subjekty a rodiči zvyšuje kvalitu vzdělávání a všestranně připravuje žáky pro život.

2. Popis zapojení aktérů

Příprava a zpracování Strategického rámce Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené plánování. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje.

Tento cyklický proces je na území ORP Kaplice realizován kontinuálně od srpna 2016, díky projektům MAP I, MAP II, MAP III a aktuálně MAP IV.

Do procesu plánování byli přizváni a zapojeni zástupci jednotlivých aktérů plánování zejména pomocí doposud realizovaných kroků:

- informování odborné a široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek
- osobní schůzky a řízené rozhovory se zástupci škol, případně se zástupci zřizovatele (celkem se zúčastnilo 25 škol z 25)
- sběr investičních projektových záměrů škol
- dotazníkové šetření pro ZŠ, MŠ a ZUŠ na území ORP Kaplice
- konference a tiskové zprávy do místních periodik
- zasílání aktuálních informací a podkladů k realizaci projektu zapojeným aktérům
- připomínkování dílčích výstupů ŘV a pracovních skupin
- informační letáky o projektu a možnostech zapojení se do tvorby plánu
- informování zřizovatelů škol při jednání v rámci MAS a svazku obcí

Další informace k možnostem zapojení a aktuální informace k realizaci projektu včetně dílčích výstupů jsou zveřejněny na webových stránkách:

www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-kaplice



3. Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku
Cíl 1.1	Efektivní využití finančních prostředků pro podporu rozvoje škol, modernizaci vzdělávacího procesu a implementaci plánu
Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.2	Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.3	Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit
Cíl 2.4	Zvyšování kvality základního vzdělávání, rozvoj kompetencí pracovníků
Cíl 2.5	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání
Cíl 3.1	Zajištění rovných příležitostí v oblasti předškolního a základního vzdělávání, rozvoj potenciálu každého žáka, wellbeing
Cíl 3.2	Podpora přechodů ve vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ - SŠ
Priorita 4	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy
Cíl 4.1	Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení
Cíl 4.2	Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání
Cíl 4.3	Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti
Cíl 4.4	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče
Priorita 5	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 5.1	Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání
Cíl 5.2	Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 5.3	Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání



3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku
Cíl 1.1	Efektivní využití finančních prostředků pro podporu rozvoje škol, modernizaci vzdělávacího procesu a implementaci plánu
Popis cíle	Cílem je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit Místního akčního plánu pro území SO ORP Kaplice. Zvýšit tak efektivitu a využívání dostupných finančních zdrojů, navrhnout systémová úsporná opatření a prioritizaci investičních záměrů včetně jejich udržitelnosti.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PT1,2,3 PPT1,2,3,4 VT1,2,3,4,5,6 Slabá vazba na: PPT5 VT8
Indikátory	Počet podpořených akcí a realizací investičních záměrů.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj čtenářské gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT1,2 VT3,4,5,6,7 Střední vazba na: PPT1,2,3,4 VT1,2 Slabá vazba na: PT3 PPT5 VT8
Indikátory	Počet podpořených akcí a metod.



Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.2	Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj matematické gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT1,2 VT2,3 Střední vazba na: PPT1,2,3,4 VT1 Slabá vazba na: PT3 PPT5 VT4,5,7,8
Indikátory	Počet podpořených akcí a metod.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.3	Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit
Popis cíle	Cílem je rekonstruovat a modernizovat budovy a areály základních škol tak, aby se ve všech oblastech regionu staly moderním, bezpečným a bezbariérovým prostředím pro výchovu a vzdělávání nejen žáků, ale i širší komunity. V prostorách školy zajistit kapacity pro rozšíření služeb školní knihovny spojené např. s čítárnou či studovnou. Vytvořit prostory pro fungování tzv. školních klubů zajišťujících zájmové vzdělávání žáků 2. st včetně prevence sociálně patologických jevů. Modernizací malotřídních škol zajistit stabilitu a kvalitu těchto výchovně vzdělávacích zařízení, aby nedocházelo k odlivu žáků do větších městských škol. Pro zajištění kapacit a dostupnosti podpořit výstavbu nových budov a areálů základních škol. Cílem je dále zajistit vybavení pro výukové prostory odpovídající současným požadavkům a dostatečné množství moderní ICT včetně výukových programů ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvláště pak výuky cizích jazyků. V rámci polytechnického vzdělávání modernizovat vybavení školních dílen, počítačových a odborných učeben. Školní knihovny vybavit dostatečným množstvím beletrie, ale i odborných publikací včetně tzv. čteček.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT3 PPT4 Střední vazba na: PT1,2 PPT1,2,3 VT2,3,8 Slabá vazba na: PPT5 VT1,4,5
Indikátory	Počet podpořených zařízení, počet modernizovaných školních knihoven, počet vytvořených školních klubů. Počet zakoupených ICT (počítačů, interaktivních tabulí, dataprojektorů), počet výukových programů, čteček, knih a odborných publikací.



Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.4	Zvyšování kvality základního vzdělávání, rozvoj kompetencí pracovníků
Popis cíle	Prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zajistit kvalitní vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze, kariérovém poradenství, ICT a cizích jazyků. Zajistit dostatek psychologů, speciálních pedagogů, asistentů, sociálních pedagogů a dalších specialistů.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT3 PPT1,2,3,4,5 VT1,2,3,6,8 Střední vazba na: PT1,2 VT5 Slabá vazba na: VT7
Indikátory	Počet podpořených pedagogů a specialistů, počet podpořených žáků.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základního vzdělávání a zvyšování kvality
Cíl 2.5	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle	Zajistit v rámci kariérového poradenství spolupráci základních a středních škol včetně zaměstnavatelů v regionu. V oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka podpořit přeshraniční spolupráci a výměnné pobyty žáků. Do výchovně vzdělávacího procesu zapojit širší komunitu, využít potenciálu a kreativity místních obyvatel a zájmových spolků. Podpořit osvětové akce pro rodiče žáků a veřejnost.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PPT4,5 VT1,6,8 Střední vazba na: PT1,2,3 PPT1,2,3 Slabá vazba na: VT2,3,4,5,7
Indikátory	Počet setkání žáků ZŠ, SŠ a zástupců zaměstnavatelů regionu, počet setkání žáků v rámci přeshraniční spolupráce, počet podpořených žáků v rámci výměnných pobytů, počet setkání žáků s odborníky z místních obyvatel či zájmových spolků, počet osvětových akcí pro rodiče žáků a veřejnost.



Priorita 3	Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání
Cíl 3.1	Zajištění rovných příležitostí v oblasti předškolního a základního vzdělávání, rozvoj potenciálu každého žáka, wellbeing - PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	Cílem je podpořit a nastavit rovné příležitosti pro vzdělávání na plánovaném území. Naplnění cíle bude eliminovat případnou selektivnost vzdělávacího systému. Plánované aktivity budou revidovány, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Navržená opatření budou zohledňovat specifické potřeby v oblasti rozvoje vzdělávání na území SO ORP Kaplice.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT2 PPT1,4 VT1,8 Střední vazba na: PT1 PPT2,5 VT3,5,7 Slabá vazba na: PT3 VT2,4,6
Indikátory	Počet podpořených aktivit pro rovné příležitosti.

Priorita 3	Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora přechodů ve vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ - SŠ - PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	Cílem je nastavit vhodná opatření, která budou podporovat a usnadňovat přechody mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Bude podporována spolupráce zúčastněných aktérů při definování systémových nástrojů, které zajistí místní specifické potřeby cílových skupin.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT2,3 PPT4,5 Střední vazba na: PPT1,2 VT8 Slabá vazba na: PT1 PPT3 VT1,4,5,7
Indikátory	Počet podpořených aktivit pro usnadnění přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání.



Priorita 4	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy
Cíl 4.1	Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení
Popis cíle	Cílem je systematicky podporovat stávající síť mateřských škol v regionu, stabilizovat počet tříd a pedagogů bez ohledu na kolísání počtu dětí. Udržet tak dostupnost a možnost přijetí do předškolního vzdělávání pro každé dítě.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PT3 Slabá vazba na: PPT2,6,5 VT2,5,7,8
Indikátory	Počet podpořených zařízení a počet míst – kapacita.

Priorita 4	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy
Cíl 4.2	Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit možnost zvyšování kapacity stávajících zařízení, jejich flexibilitu s ohledem na aktuální situaci a obnovu zařízení formou rekonstrukce a modernizace budov a venkovních prostor, včetně vybavení, pro dosažení bezpečnějšího, ekonomičtějšího a atraktivnějšího prostředí. Zároveň tak vznikne prostor pro další využití v rámci komunity a dalšího vzdělávání.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PPT3,4,5 VT8 Slabá vazba na: PT1,3 PPT2 VT1,2,3,4,5,7
Indikátory	Počet podpořených zařízení.



Priorita 4	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy
Cíl 4.3	Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti
Popis cíle	Cílem je zajistit vhodné prostory a prostředky na provoz pro poskytování návazných a doplňkových služeb, které budou naplňovat potřeby cílové skupiny. Jedná se zejména o podporu dětských skupin a jiných forem péče o děti do věku dosažení povinné školní docházky, zajištění informovanosti, profesionálního poradenství a dalších odborných služeb a činností pro děti předškolního věku. Pro zajištění cíle je možné využít spolupráce s neziskovými organizacemi a zaměstnavateli v regionu.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PT1,2,3 PPT1 VT3,4,5,7,8 Slabá vazba na: PPT2,3,4,5 VT1,2,6
Indikátory	Počet vybudovaných zařízení, dostupných míst – kapacita.

Priorita 4	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy
Cíl 4.4	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče
Popis cíle	Cílem je především finančně podporovat předškolní zařízení v dosažení kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, nových metod a forem práce, v navýšení počtu asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a psychologů. A to pro dosažení komplexnější a odbornější péče o děti, zajištění primární prevence a integrace všech zdravotně, sociálně a jazykově znevýhodněných dětí.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PT1 PPT1 VT8 Střední vazba na: PT3 PPT2,3,4 VT1,3,4,5,6,7 Slabá vazba na: PT2 PPT5 VT2
Indikátory	Počet podpořených zařízení, pedagogů, dětí.



Priorita 5	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 5.1	Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání
Popis cíle	Objekty pro neformální, zájmové vzdělávání a základní umělecké vzdělávání (vzdělávání v ZUŠ) je nutné modernizovat tak, aby plnily požadavky legislativy, jejich provoz nesnižoval dostupnost daného vzdělávání. Zejména u subjektů, které financují provoz z tzv. úplaty za vzdělání a mimoškolní činnost – tj. školného od žáků, např. ZUŠ, ŠD při základních školách – výše této úplaty je pro řadu rodin důvodem nedosažitelnosti kvalitního vzdělání a mimoškolních činností. Finanční nedostupnost je příčinou, že s talentovanými žáky namísto kvalifikovaných odborníků pracují laici. Objekty by měly být kulturně sociálním prostorem primárně směřovaným k potřebám a rozvoji dětí a zároveň otevřeným pro rodiče, DVPP a vzdělání v tzv. Akademii umění a kultury (vzdělávání určené seniorům) – tzn. s funkcí mezigeneračního propojení. Rozvoj i v menších obcích, zřizovat pobočky – za účelem dosažitelnosti.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PPT4 Slabá vazba na: PT1 PPT3,5 VT1,2,3,4,8
Indikátory	Počet podpořených zařízení, počet zapojených vzdělávajících se v poměru k velikosti obce.



Priorita 5	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 5.2	Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	Zajistit vzdělávání (kurzy, semináře, školení apod.) poskytovatelů neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání dětí, v souladu s aktuálními potřebami společnosti a dětí. Kvalitně vzdělaní poskytovatelé nabízí dětem širší možnosti rozvíjet stávající a získávat další dovednosti, znalosti a schopnosti vhodné pro praktický život. Kvalitu ovlivní: 1. kvalitní materiální vybavení 2. kvalitní profesionální pedagogové, lektori (doplnění o výjimečné osobnosti schopné pracovat s dětmi). Od kvalitního vybavení se odvíjí i kvalita volnočasových aktivit. Kvalitní pedagogové jsou stále finančně podceňováni, ve spojení s odlehlostí regionu a dopravní obslužností, je obtížné sehnat kvalifikované odborníky. Nerentabilita, způsobená nutností cestovat za prací, je často rozhodujícím faktorem. Podpora pro odborníky, zajišťující vzdělání v odlehlejších regionech. (Doprava, bytová politika, ohodnocení).
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Střední vazba na: PT1,2,3 PPT1,4 VT1,2,5,8 Slabá vazba na: PPT2,3,5 VT3,4,6,7
Indikátory	Počet vzdělávání (kurzy, semináře, školení apod.) poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání.



Priorita 5	Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 5.3	Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	Podpora spolkové a kulturní činnosti (sbory, soubory, kapely, divadelní soubory, sdružení výtvarníků, fotografů, uměleckých řemesel, zájmových kroužků, environmentální aktivity atd.). Každá komunita vyžaduje: 1. Organizátora - tato činnost, vždy vyžaduje vůdčí osobnosti a mnoho práce. Práce těchto lidí by měla být ohodnocena a finančně podpořena (aby se mohli vedením zabývat lidé na poloprofesionální a profesionální úrovni) Tzn. odborníci – odborné vedení. Pokud se vůdčí osobnosti rekrutují z regionu, je třeba jejich činnost ocenit tak, aby se jí mohli věnovat plně a kvalitně. 2. Prostory – možno využít kapacity škol. 3. Více úrovní spolku – zapojování více generací. 4. Nasměrování – cíl – spolky jako spoluvůdci kulturního dění, tvořit a podporovat kulturu z regionu. 5. Další podpora – na materiální zajištění, pomoc odborníků. Oživení obecně kulturního povědomí povede přirozeně ke stabilizaci, kvalitě.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata	Silná vazba na: PPT4 VT1 Střední vazba na: PT2 PPT1 VT7,8 Slabá vazba na: PT1,3 PPT2,3 VT2,3,4,5,6
Indikátory	Počet aktivních členů, realizované akce, reprezentace regionu.



3.3 Vazba cílů MAP na témata se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

TÉMATÁ / CÍLE		1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
Povinné téma 1	Podpora moderních didaktických forem	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	X		X	XX	XXX		XX	X
Povinné téma 2	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XXX			XX	X	X	XX	XX
Povinné téma 3	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XX	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	X	XX	XX		XX	X
Povinné průřezové téma 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX			XX	XXX		XX	XX
Povinné průřezové téma 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	X	X	X	XX		X	X
Povinné průřezové	Digitalní kompetence k	XX	XX	XX	XX	XXX	XX		X		XX	XX	XX	X	X	X



Spolufinancováno
Evropskou unií

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP IV
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008460
Realizátor projektu: Místní akční skupina Pomalší o.p.s.



	aktivní používání cizího jazyka																		
Volitelné téma 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XX	XXX				XXX	XXX	X									X	
Volitelné téma 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XXX	X			X	XX	XX	X								X	XX
Volitelné téma 8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	X	X	X	XX		XXX	XXX	XXX	XX								XX	XX



4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK je uvedena v příloze Strategického rámce MAP na území ORP Kaplice – seznam investičních priorit ZŠ, seznam investičních priorit MŠ a souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Aktuální platnou verzi 3.0 k 12/2025 schválil Řídící výbor MAP ORP Kaplice.

V Kaplici, dne 23. 12. 2025

Ing. Pavel Svoboda
Předseda ŘV MAP