

**MAS CÍNOVECKO, o. p. s.**

se sídlem v Dubí, Ruská 264. /128



**STRATEGICKÝ RÁMEC  
MAP PRO ORP Teplice  
a Dohoda o investičních  
prioritách  
PRO OBDOBÍ 2014 - 2020**



AKTUALIZACE INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ  
PROSINEC 2022  
MAP II ORP Teplice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	4
3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice .....	5
4. Popis jednotlivých cílů.....	6
5. Vazby cílů na opatření MAP .....	18
6. Investiční priority .....	20
6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice .....	20
6.2 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční i neinvestiční intervence (mimo rámec IROP) .....	<del>32</del> <b>34</b>

## 1. Vize

Fungující partnerství mezi mateřskými školami, školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, rodičů, ale i pedagogických pracovníků. Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Teplice je zanícenost pedagogů a pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Naštěstí tento potenciál v území nechybí. Proto pro realizaci vize je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků je základním stavebním kamenem.

**Základní teze: Kvalitní učitel + správná motivace + kvalitní prostředí = vzdělaný, kompetentní, spokojený žák připravený na studium a další život.**

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců a spolupráce zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách a mateřských školách a to zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření dobrých podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a školního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Teplice.

VIZE:

*Území ORP Teplice pokryté kvalitními školami schopnými vzdělávat a pečovat o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na srovnatelné úrovni.*

*Klíčoví aktéři v území se vzájemně inspirují a pracují na některých aktivitách společně.*

*Pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče se podílejí na příznivém klimatu v životě školy.*

*Žáci a děti jsou připraveni na další vzdělávání a život. Žáci umí aplikovat znalosti, mají dovednosti a kompetence, mají sociální citění a jsou i pohybově zdatné.*

*Rozvojové aktivity jsou realizovány také nezávisle na financích z dotací.*

## 2. Popis zapojení aktérů

Do projektu „MAP ORP Teplice“ byly osloveny všechny základní a mateřské školy. První jednání o partnerství proběhla již v říjnu 2015. Tehdy se zrodilo partnerství, které přislíbilo účast v projektu. Za podpory zřizovatelů se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny z nich (více než 70 % všech škol a mateřských škol na území ORP Teplice). Již na jaře 2016 byly započaty informační schůzky se školami konané na [Městemagistrátu města Teplice](#). Již před prázdninami bylo nutné informovat o základních požadavcích na celé partnerství. Tehdy byl zahájen sběr projektových námětů a byly podávány informace o relevantních výzvách IROP.

Fyzická realizace projektu začala v červenci 2016. I přes zahájení projektu v době prázdnin, byl z řad partnerství sestaven řídicí tým, který začal pracovat na konci srpna. S nominovanými členy byli seznámeni partneři před prvním jednáním řídicího výboru. Nikdo nevyjádřil připomínky k nominovaným členům. Struktura odpovídá požadovanému zastoupení jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. První jednání řídicího výboru se uskutečnilo v Teplicích. Řídicí výbor odsouhlasil statut a jednací řád řídicího výboru a byl zvolen předseda řídicího výboru. Řídicí výbor sestavil pracovní skupiny:

1. PS - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. PS - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Výstupem bylo stanovení základních priorit a cílů strategického rámce, ale také pro potřeby zpracování analytické části místního akčního plánu vzdělávání. Na druhém jednání byl projednán a schválen v první verzi Strategický rámec včetně investičních priorit a dalších projektových záměrů.

Šíření informací o projektu MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání Řídicího výboru či Pracovních skupin apod.). Web: [www.mapteplicko.cz](http://www.mapteplicko.cz).

V uvedeném období byla zvláštní pozornost věnována základním školám, vzhledem k aktuálnosti 47. výzvy IROP. Tvorba a realizace strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování. Dále byl sestaven rozsáhlý zásobník projektů, který bude nadále aktualizován.

### 3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
	1.2 Matematická pregramotnost
	1.3 Čtenářská pregramotnost
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Matematická gramotnost
	2.2 Čtenářská gramotnost
	2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
	2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků
	2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového poradenství
	2.6 Zájmové a neformální vzdělávání
3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	3.1 Rekonstrukce a modernizace budov
	3.2 Dovybavení odborných učeben
	3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...
	3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady
	3.5 Bezpečné školy a mateřské školy
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty
	5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi
6. Zájmové a neformální vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

#### Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, Řídícího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (zejm. Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

#### Povinná opatření (PO)

PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

## Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost

## 4. Popis jednotlivých cílů

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje), technickým (bezbariérovost) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace a bezbariérovost budov MŠ</li><li>- spolupráce s rodiči dětí se SVP</li><li>- pořízení pomůcek pro děti se SVP</li><li>- dostatečné personální zajištění</li><li>- spolupráce mezi MŠ v území včetně venkovských MŠ za účelem výměny zkušeností</li><li>- bezbariérové úpravy</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených MŠ</li><li>- počet podpořených žádostí na projekty</li><li>- počet nakoupených pomůcek pro děti se SVP</li><li>- počet odborných pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti, atd.)</li><li>- počet stavebních úprav budov MŠ</li><li>- vznik platformy rozvoje předškolního vzdělávání</li><li>- počet zapojených MŠ a ZŠ</li><li>- počet schůzek platformy za rok</li></ul>

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.2 Matematická pregramotnost	
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- dostatečný počet ped. pracovníků účastných DVPP zaměřených na matematickou pregramotnost</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přenos dobré praxe, spolupráce mezi MŠ i ZŠ</li> <li>- pořádání výletů a exkurzí zaměřených na zvyšování matematické pregramotnosti</li> <li>- pořízení nutných pomůcek k rozvoji matematické pregramotnosti</li> <li>- rozvoj a podpora nadaných dětí</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených projektů</li> <li>- počet výletů/exkurzí (např. do vědecko-techn. parků)</li> <li>- počet pomůcek</li> <li>- počet podpořených dětí</li> </ul>

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.3 Čtenářská pregramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- vzdělávání pedagogů (práce s textem) a v dalších metodách rozvoje čtenářské pregramotnosti</li> <li>- spolupráce MŠ a ZŠ na zvyšování čtenářské pregramotnosti</li> <li>- pořádání exkurzí a výletů pomáhající k rozvoji čtenářské pregramotnosti</li> <li>- spolupráce s MŠ z celého území s knihovnou a zapojení se do různých akcí (<a href="#">Česko čte dětem</a>, <a href="#">Pohádkové čtení</a> atd.).</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených projektů</li> <li>- počet výletů/exkurzí</li> <li>- počet pomůcek</li> <li>- počet podpořených dětí</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.1 Matematická gramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí, ale také u rodičů. Školy budou dbát, aby pedagogičtí pracovníci byli dostatečně vzděláni v matematické gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj matematické gramotnosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- vzdělávání pedagogů</li> <li>- pořádání soutěží</li> <li>- odborné besedy a workshopy (matematika v praxi)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru</li> <li>- počet matematických kroužků</li> <li>- počet uskutečněných soutěží</li> <li>- počet uspořádaných besed či workshopů</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.2 Čtenářská gramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování a zlepšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol, ale zvýšení zájmu ze strany rodičů. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji a propagaci čtenářské gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- modernizace knihovního fondu</li> <li>- spolupráce s knihovnami v jednotlivých obcích</li> <li>- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit</li> <li>- vzdělávání pedagogů</li> <li>- pořádání soutěží, přehlídek v recitaci či ve čtení</li> <li>- sdílení zkušeností/přenos dobré praxe</li> </ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet pedagogických pracovníků</li> <li>- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit</li> <li>- počet uskutečněných soutěží a přehlídek</li> <li>- počet uspořádaných besed či workshopů</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zdroje, jak materiálně-technické (pomůcky, úpravy, bezbariérovost), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti, školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál).</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění finančních a materiálně-technických podmínek</li> <li>- proškolení pedagogičtí pracovníci v oblasti inkluze</li> <li>- sdílení zkušeností/přenos dobré praxe</li> <li>- spolupráce s MŠ na bezproblémovém přechodu dětí z MŠ na ZŠ</li> <li>- spolupráce s NNO poskytujícími sociální služby dětem a rodinám</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet nových pedagogických pracovníků</li> <li>- počet škol s novými pomůckami</li> <li>- počet stavebních úprav/počet projektů</li> <li>- počet proškolených pedagogů</li> <li>- počet kurzů DVPP</li> <li>- počet stáží/návštěv na jiných školách</li> <li>- počet spolupracujících základních škol</li> <li>- počet spolupracujících mateřských škol</li> <li>- počet spolupracujících NNO</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	
Popis cíle	<p>Cílem je rozvoj sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků jako je např. rozvoj cizích jazyků, aby byli žáci připraveni na aktivní život.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora žáků při utváření vlastního názoru</li> <li>- prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky</li> <li>- rozvoj komunikace a spolupráce v cizím jazyce, naučit se cizí jazyk používat, nebát se a nestydět (př. metoda CLIL)</li> <li>- rozvoj práce s ICT a digitálními technologiemi – jako předpokladu dalších možností individuálního rozvoje</li> <li>- besedy se zajímavými osobnostmi</li> <li>- meziškolní debaty na dané téma</li> <li>- tvorba školních novin či časopisů</li> <li>- spolupráce s jinými školami, sdílení zkušeností</li> <li>- přeshraniční spolupráce – výuka cizího jazyka u rodilým mluvčím</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků</li> <li>- počet škol využívající rodilého mluvčího</li> <li>- počet projektů v rámci spolupráce škol</li> <li>- počet školních projektů</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách, a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací polytechnických oborů. S tím samozřejmě mimo jiné souvisí nabídka kvalifikovaných osob, které pomáhají žákům na základních školách s kariérovým poradenstvím. Tím se jim usnadní vstup na trh práce a uplatnění v profesním životě.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavit učebny a dílny kvalitními a moderními pomůckami, vybavením a nástroji</li> <li>- dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy</li> <li>- spolupráce s firmami, které se zabývají řemeslnou výrobou, a tím související popularizace řemeslných a přírodních oborů, na kterou navazuje uplatnění se na trhu práce</li> </ul>

	- spolupráce mezi ZŠ, SŠ a Úřadem práce ČR
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vybudovaných učeben/dílů pro polytechnické vzdělávání</li> <li>- počet zapojených subjektů (firem) do aktivit podporující polytechnické obory</li> <li>- počet osob nabízejících kariérové poradenství</li> <li>- počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ a ÚP</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je podpora vzniku pravidelných (ale také jednorázových) aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky se zaměřením na oblasti – polytechnika, čtenářská, matematická či jazyková gramotnost, rozvoj zručnosti a dalších dovedností. Tyto aktivity by mohly být pořádány za pomoci dalších aktérů vzdělávání na území ORP Teplice.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabídka kvalitních aktivit pro děti a žáky, a tím nabídka smysluplného využití volného času</li> <li>- propojení formálního a neformálního vzdělávání – spolupráce mezi školou a ostatními aktéry působícími v oblasti vzdělávání</li> <li>- rozvoj fyzické kondice dětí a žáků</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet zapojených dětí a žáků</li> <li>- počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků</li> </ul>
--	--

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
<b>3.1 Rekonstrukce a modernizace budov</b>	
Popis cíle	<p>Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ. Tím budou školská zařízení bezbariérová. Stavební úpravy zlepší energetické hodnoty budov a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení</li> <li>- bezbariérovost budov</li> <li>- snížení nákladů na provoz školských zařízení snížením energetické náročnosti školských zařízení</li> <li>- propočty tepelných úspor</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p> <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů</li> <li>- počet zapojených dětí</li> <li>- počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků</li> </ul>

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
<b>3.2 Dovybavení odborných učeben</b>	
Popis cíle	<p>Cílem je dovybavit odborné učebny a to pomůckami, ale také nábytkem. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a rozšíří zájem o rozvoj klíčových kompetencí žáků (jazyková komunikace přírodní vědy, technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi a další).</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek</li> <li>- zajištění co největšího počtu zapojených škol na území ORP Teplice</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet nově vybavených odborných učeben</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet rekonstruovaných odborných učeben</li> <li>- počet zapojených škol</li> </ul>
--	--

**Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ**

**3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ...**

Popis cíle	<p>Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace zázemí škol</li> <li>- rekonstrukce zázemí škol</li> <li>- výstavba zázemí škol</li> <li>- pořízení nábytku</li> <li>- pořízení vybavení pro provoz škol</li> <li>- pořízení pomůcek</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet zmodernizovaných, zrekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol</li> <li>- počet nově vybavených zázemí škol</li> </ul>

**Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ**

**3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady**

Popis cíle	<p>Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekonstrukce či výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben</li> <li>- vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť</li> <li>- počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť</li> <li>- počet revitalizovaných zahrad</li> <li>- počet modernizovaných či vybudovaných venkovních učeben</li> </ul>

**Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ**

3.5 Bezpečné školy a mateřské školy	
Popis cíle	Cílem je zabezpečit školská zařízení a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů. Dílčí cíle: - dostatek zdrojů na zajištění dostatečného personálu - dostatek zdrojů na zabezpečovací systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem - počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	
Popis cíle	Cílem je kvalitní výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro žáky nejen pedagogem, ale také rovným partnerem, kteří je budou inspirovat v jejich studiu. Dílčí cíle: - podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky - výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky - podpora zájmu o pedagogické studium
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet studentů studujících pedagogické obory

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pedagogických pracovníků jakožto stěžejnímu prvku v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech. Dílčí cíle: - vzájemná spolupráce mezi pedagogy - pravidelné setkávání aktérů - přenos nových metod výuky - supervize - spolupráce školy s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. NIDV)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet aktivit/školení (DVPP)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet společných setkání pedagogů</li> <li>- počet uskutečněných supervizí</li> </ul>
--	--

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je zaměstnat dostatečný počet kvalifikovaných pracovníků <del>jako např.</del> školních psychologů, asistentů pedagoga, tlumočnicků a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Dalším cílem je vzdělávání těchto pracovníků a to novými metodami výuky související především s implementací inkluze a prací s heterogenní skupinou žáků. Podpora inkluze mezi pedagogy, žáky, rodiči i veřejností.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatek dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- dostatek finančních prostředků na personální náklady</li> <li>- implementace inkluze</li> <li>- zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jejich potřeby</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet nově zaměstnaných dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- navázané spolupráce mezi školskými zařízeními</li> <li>- počet externích odborníků</li> </ul>

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	
Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávat učitele v oblasti digitálních kompetencí IT gramotnosti. Školní učitelé budou své zkušenosti sdílet s dětmi a žáky. S tím souvisí dostatečná vybavenost škol IT technologií, aby bylo možné docílit správného přenosu informací včetně praktických ukázek. Školy budou využívat externí pracovníky v oboru IT technologií <u>k dalšímu vzdělávání, aby dále vzdělávali pedagogy</u> v oblasti novinek a inovací.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělání pedagogové v oblasti IT</li> <li>- používání všech dostupných technologií</li> <li>- sdílení zkušeností mezi školami (pedagogy)</li> <li>- vzdělávání pedagogů (nejen vyučující informatiku) v oblastní IT gramotnosti</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p>

	<p>Volitelná opatření (VO)</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<p>- počet aktivit rozvíjejících digitální kompetence učitelů</p> <p>- počet pořízených IT technologií</p>

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	
Popis cíle	<p>Cílem je propojit všechny subjekty a aktéry, kteří jsou zapojeni do procesu vzdělávání, aby byla dosažena spolupráce všech se všemi. Tato spolupráce povede k lepšímu a efektivnějšímu využití kapacit, které nabízí území ORP Teplice. Spolupráce mezi školami, mateřskými školami i dalšími institucemi přispěje k rozvoji vzdělanosti dětí a žáků, dále ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, ale také v rozšíření aktivit v rámci volnočasových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelná opatření (VO)</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<p>- počet vzniklých platform/partnerství/spoluprací mezi školami a ostatními subjekty</p> <p>- počet realizovaných společných projektů</p>

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání



5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	
Popis cíle	Cílem je pomoci vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi, a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologickými poradnami, a dalšími, školami, rodiči a veřejností. Tím dojde ke snížení administrativní zátěže a více času bude věnováno kvalitnímu rozvoji vzdělávání. Dílčí cíle: - vytvoření fungující komunikační platformy - snížení administrativní zátěže - zkvalitnění rozvoje vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření MAP vyjma VO 5.
Indikátory	- počet vzniklých komunikačních platforem mezi institucemi
Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných zaměření volnočasových aktivit ve spojení školního a mimoškolního vzdělávání. Správné navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní. Dílčí cíle: - zvýšení kvality nabízených volnočasových aktivit - všestranný rozvoj dětí a žáků - nalezení vhodných volnočasových aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit
Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, ale také mládeže, a to vhodnou nabídkou využití volného času, prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických, nejen pro děti a žáky z nepodnětného prostředí, ale tak, aby byl sport pro všechny. Dílčí cíle: - zlepšení fyzické kondice dětí a žáků - nabídka vhodných forem využití volného času - zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit

## 5. Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP v různých úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6	VO 7
1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	XXX		XX						X	X	XX		XX
1.2 Matematická pregramotnost	XX	XXX	XX	XX	X				X	X			XXX
1.3 Čtenářská pregramotnost	XX	XXX	XX	X					X	XX			XXX
2.1 Matematická gramotnost	X	XXX	XXX	X	XX				X	X			X
2.2 Čtenářská gramotnost	X	XXX	XXX	X					X	XX			X
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	X	X	XXX	X					XX	XX			X
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	X	X	XX	XX					XXX	XX			
2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	X	X	XX	XX	XXX	X			X	X	XX		
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	XX	X	XX	XX	XX				XX	XX	X		X
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov											XXX		
3.2 Dovybavení odborných učeben	X		X	XX	XXX				X	X	XXX		
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...											XXX		
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady											XXX		
3.5 Bezpečné školy a mateřské školy											XXX		
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX		X	X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	X	X		X	X
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	XX		X	XX
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	XXX	X	XXX	XX	XX	X	XXX	X	X				XX

5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	XX		XX
5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	XX	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX		X	XX
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	XX	XX		X	XXX
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	XX		XX	XX					XX	XX			XX

## 6. Investiční priority

6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice<sup>1</sup>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola U kočiček, z. s. Proboštov, Přítkov, Na výsluní 84 IČ: 06419283 RED IZO: 691011800 IZO: 181094541	Dostavba objektu – vybudování Mateřské školy a vzdělávacího centra U kočiček, z.s.	5.995.335 Kč bez DPH (7.254.355,- Kč vč. DPH)	9/2017-12/2018	3.3, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Dubí 1 IČ: 46071156 RED IZO:60004671 IZO: 102465444	Vybudování jazykové učebny  <i>Pozn. realizováno projektem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003979</i>	950 000,--	2017-2018	2,4 2,5 3,1 3,2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborné učebny přírodopisu a chemie  <i>Pozn. realizováno projektem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003979</i>	1 000 000,--	2017-2018	2,5 3,1 3,2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Předkladatelem projektů může být i zřizovatel.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
	Vybudování odborné učebny fyziky <i>Pozn. realizováno projektem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003979</i>	1 000 000,--	2017-2018	2,5 3,1 3,2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování a vybavení učebny ICT <i>Pozn. realizováno projektem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003979</i>	1 000 000,--	2017-2018	2,4 2,5 3,1 3,2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dubí 2 IČ: 72743123 RED IZO: 600084680 IZO: 102465479	Vybudování odborné jazykové učebny a informatiky - (budova Dubí, Dlouhá 167) <i>Pozn. 2 Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009465</i>	1 500 000,--	2018	2.4,2.5, 2.6,3.1, 3.2,6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování učebny přírodních věd - (budova pro II. Stupeň Tovární 110) <i>Pozn. 2 Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009465</i>	1 500 000,--	2018	2,5,2.6, 3,1,3.2;6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Košťany IČ: 708 79 915 RED IZO: 600084884 IZO: 102465631	Výstavba učebny biologie <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009429</i>	3 800 000,-	2018	2,5,2.6, 3,1,3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení infrastruktury <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009429</i>	1 000 000 Kč	2018-2020	2,5,2.6, 3,1,3.2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna fyziky a chemie	1 000 000 Kč	2018-2020	2,5,2.6, 3,1,3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 IČO: 46069771 RED IZO: 102565287021	Modernizace učebny informatiky	1 000 000	2020	2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování moderní jazykové učebny	1 995 000	2020 - 2021	2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
Masarykova ZŠ a MŠ Krupka, Masarykova 461 IČ: 60232749 RED IZO: 600084752 IZO: 102465681	Přírodovědná učebna a laboratoř s bezbariérovým přístupem	5 000 000,--	2018-2019	2,4; 2,5; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Bystřany IČ: 72745118 RED IZO:600084604 IZO: 102465436	Rekonstrukce učebny chemie	300 000,--	2019	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny IT	450 000,--	2018	2,4; 2,6; 2,5; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce počítačové učebny pro 1. stupeň ZŠ	150 000,--	2018-2019	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce budovy školních dílen	3 000 000,--	2018-2020	2,5; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hrob IČ: 72744413 RED IZO: 600084728 IZO: 102465584	Vybudování odborné jazykové učebny	1 000 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborných polytechnických učeben - propojení budov Komenského	20 000 000,-	2019-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
	Učebna v přírodě	150 000,- Kč	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zvýšení rychlosti připojení k internetu na 100 Mbit/s	80 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup nebo nájem SW licencí	100 000,- Kč	2017-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna žákovských PC	600 000,- Kč	2018-2020	3,1; 3,2; 2,5; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborných přírodovědných učeben <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009224</i>	2 500 000,- Kč	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 IČ: 60232731 RED IZO: 600084744 IZO: 102465665	Cizí jazyk s chutí	1 400 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková učebna	400 000,--	2018	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
	Počítačová učebna1	300 000,--	2018	2,5;2.6; 3,1 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Počítačová učebna2	500 000,--	2018	2,5; 2.6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka IČ: 60232749 RED IZO: 600084752 IZO: 102465681</i>	Polytechnické vzdělávání	1 500 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 3,1; 3,2 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazykové vzdělávání	1 500 000,--	2018-2020	2,5; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ICT	1 500 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny fyziky	1 000 000,--	2018-2020	2,5; 2.6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chemická laboratoř na II. stupni ZŠ	3 500 000,--	2018-2020	2,5; 2.6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny cizích jazyků - II.stupeň	1 000 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Proboštov IČ: 65607759 RED IZO: 600084779	Bezbariérová škola-stavební úpravy v budově	1 000 000,--	2020	3,1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
IZO: 102465738	Podpora kompetencí žáků i pedagogů (DVPP, modernizace IT vybavení)	300 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 4,4; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování jazykové učebny	500 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6,1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Technické učebny	1 000 000,--	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6,1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky IČ: 46069771 RED IZO: 600084809 IZO: 102565287	Vybudování moderní jazykové (multimediální) učebny. Záměr zahrnuje celkovou rekonstrukci, vybavení speciálním nábytkem, technologií pro jazykové laboratoře, audiovizuální technikou a počítači	1 995 000,--	2018	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Teplice, Edisonova IČ: 65639669 RED IZO: 600084914 IZO: 102565864	Podpora technického vzdělávání vzdělání, dovybavení síťové infrastruktury školy, dovybavení odborných učeben moderními technologiemi a na jazykové vzdělávání.	5 000 000,--	2018	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
Základní škola Osek IČ: 49087011 RED IZO: 600084892 IZO: 102465703	Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor školy pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných oborů pro žáky 1. stupně ZŠ.	2 500 000,--	2018	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor školy pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných oborů	5 000 000,-	2018-2020	2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zajištění konektivity školy	2 000 000,-	2018-2024	3.2; 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	úprava venkovního prostranství – budova 1. stupně	1 500 000,-	2018-2024	3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	úprava venkovního prostranství – budova 2. stupně	2 500 000,-	2018-2024	3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bezbariérovost budovy – 1. stupeň	2 500 000,--	2018-2024	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bezbariérovost budovy – 2. stupeň	2 500 000,--	2018-2024	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice IČ: 65650808 RED IZO: 600084841 IZO: 102465304	Bezbariérový přístup – plošina	2 500 000,--	2018-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Bílá cesta, Teplice IČ: 46070664 RED IZO: 600084817 IZO: 116800372	Učebna v přírodě, naučná stezka, arboretum	1 000 000,--	2018-2020	2,1; 2,4; 2,6; 2,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Technické a materiální zabezpečení pro klíčové kompetence (včetně audiovizuální techniky)	100 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 3,1; 3,2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Informační a komunikační technologie v oblasti ČG	300 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup materiálního a technického zabezpečení pro matematiku a přírodní vědy	100 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Technické a materiální zabezpečení jazykových gramotností	100 000,--	2017-2020	2,4; 2,6; 3,1; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj polytechnického vzdělávání (materiální a technické zabezpečení v této oblasti - laboratoře, odborné učebny, dílny)	500 000,--	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podpora digitálních kompetencí pedagogů i žáků (ICT učebny, PC, tablety - včetně údržby a modernizace)	1 000 000,- Kč	2018-2020	2,4; 2,5; 2,6; 3,1; 3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knihovna, studovna pro klíčové kompetence	2 000 000,- Kč	2018-2020	2,2; 2,6; 6,1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Kostomlaty pod Milešovkou, p.o., okr. Teplice, IČ: 72745380, RED IZO: 600084736, IZO: 102465606	Rozšíření kapacity ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou	3.800.000,-	2018	3.1; 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova IČ: 63788152 RED IZO: 600084655 IZO: 102465363	Podpora polytechnického vzdělávání „Merkur“	100 000,- Kč	2018	2,4; 2,5; 3,1; 2.6; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Zabušany IČ: 70981086 RED IZO: 600084825 IZO: 102465762	Obnova vybavení učeben novými IA tabulemi	500 000,- Kč	2022	2,5; 2.6; 3,1;3,2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského IČ: 65650794 RED IZO: 600084850 IZO: 102465312	Modernizace fyzikální učebny	200 000,- Kč	2018	2,4; 2,5; 2.6; 3,1; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
Základní škola a Mateřská škola Žalany IČ: 70695067 RED IZO: 600084787 IZO: 102465771	Zabezpečení budovy školy, pokrytí wifi	500 000,- Kč	2018	3,1; 6,1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení přírodovědné učebny – F, Ch, P	800 000,- Kč	2017-2017	2,5;2,6;3,1; 3,2;6,1;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Novosedlice IČ: 70943788 RED IZO: 600084761 IZO: 102465690	Vybudování a vybavení odborných přírodovědných učeben F, Ch, M  <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012189</i>	1 500 000 Kč	2018-2019	2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborné jazykové učebny  <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012189</i>	1 800 000 Kč	2018-2019	2.4;2.5;2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování a vybavení počítačové učebny  <i>Pozn. Realizováno projektem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012189</i>	5 800 000 Kč	2018-2019	2.4; 2.5; 2.6; 3.1 3.2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování a vybavení polytechnické učebny	1 500 000 Kč	2018-2019	2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování a zajištění vnitřní konektivity školy	500 000 Kč	2018-2019	2.4; 2.5; 2.6; 3,1; 3.2; 6.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi		
	Rozšíření učebny v zahradě	100 000 Kč	2018-2019	2.5; 2,6; 3,2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba a vybavení zimní zahrady	4 100 000 Kč	2018-2019	2.5; 2.6; 3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost školy - výtah - přístupu do učeben - soc. zařízení	4 000 000 Kč	2018-2019	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování a vybavení odborné učebny prvouky, přírodopisu a zeměpisu	5 100 000 Kč	2018-2020	2.5; 3.1; 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Proboštov IČ: 65607759 RED IZO: 600084779 IZO: 102465738	Vybavení odborných učeben a další infrastruktura pro vzdělávání	1 000 000 Kč	2018 - 2020	2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 6.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6.2 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční i neinvestiční intervence (mimo rámec IROP)

Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj
Základní škola Dubí 1 IČ: 46071156 RED IZO:60004671 IZO: 102465444	Šablony III	1 500 000,-	1. 9. 2018 – 30. 8. 2020	OP VVV
	Revitalizace školní zahrady budovy školní náměstí 177	200 000,-	1. 1. 2019 – 31. 1. 2019	-
	Vybudování dětského hřiště u školní budovy Tovární 364	1 500 000,-	1. 1. 2019 – 31. 1. 2019	-
MŠ Zvoneček. Lípová 528 Krupka IČ: 61514811 RED IZO: 600084183 IZO: 107568101	Rekonstrukce chodníku v MŠ Zvoneček, Krupka	2 500 000,-	6. - 9. 2018	-
	Zateplení a fasáda objektu MŠ Zvoneček, Krupka	4 000 000,-	2018 - 2020	OP ŽP, SF ŽP
	Vybavení tříd MŠ Zvoneček, Krupka interaktivními pomůckami – tabule magig box	250 000,-	2018 - 2020	-
	Vybavení dílny k polytechnickému vzdělávání – podpora tvůrčí a rukodělné činnosti žáků	100 000,-	2018	-
	Rekonstrukce oplocení včetně pojezdové brány u MŠ Zvoneček, Krupka	1 000 000,-	2019 - 2020	-
MŠ Písnička Krupka IČ: 61514870 RED IZO: 600084035 IZO: 103017631	Lesní svět za vrátky naší zahrádky	200 000,-	2018-2019	-
MŠ Kaštánek, Teplice	Multifunkční dopadová plocha	120 000,-	Říjen 2018	-



Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj
Na Stínadlech 2388 IČ:46070915 RED IZO: 600084329 IZO: 107568403	Uzavření vestibulu MŠ	100 000,-	2018	-
Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 IČO: 46069771 RED IZO: 102565287021	Šablony II	900 000,-	9.2018 – 8.2020	-
	Rekonstrukce tělocvičen	2 000 000	2019 - 2021	-
	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy	5 000 000 - 7 000 000	2019 - 2022	-
	Revitalizace školního pozemku	700 000	2019 - 2020	-
	Vybudování školního arboreta a naučné stezky	400 000	2019 - 2020	-
Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov IČ: 70901619 RED IZO: 600001431 IZO: 108037738	Renovace tělocvičny (i pro komunitní aktivity)	1 800 000,-	2018-2019	Nelze z IROP
MŠ Kaštánek, Teplice IČ: 46070915 RED IZO: 600084329 IZO: 107568403	Zastínění pískoviště	50 000,-	2018-2019	Nelze z IROP
Základní škola Bystřany IČ: 72745118 RED IZO:600084604 IZO: 102465436	Rekonstrukce školních sportovišť	15 000 000,-	2019-2020	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, IČ: 46070753 RED IZO: 600084647	Přebudování běžné třídy na výtvarný interiér včetně kabinetu	150 000,-	2018-2019	Nelze z IROP
	Zateplení školy + výměna oken za plastové	50 000 000,-	2018	Nelze z IROP
	Školní skleník – rekonstrukce a výměna skel za makrolon	600 000,-	2019-2020	Nelze z IROP

Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj
IZO: 102465347	Dobudování školních víceúčelových hřišť + rekonstrukce stávajícího hřiště	15 000 000,-	2018 - 2020	Nelze z IROP
Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova IČ: 63788152 RED IZO: 600084655 IZO: 102465363	Úprava zahrady mateřské školy u pavilonu B - vybudování bylinkové zahrádky, kompostéru, herní prvky pro hru dětí - průlezků, balanční prvky a houpačky včetně dopadových ploch, vybudování kotce a výběhu pro morčata	750 000,-	2018 -2019	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků IČ: 46070877 RED IZO: 600084639 IZO: 102465282	Vybavení rekonstr. Učebny novými počítači + interakt. Tabulí	300 000,-	2018-2019	Nelze z IROP
Základní škola Hrob IČ: 72744413 RED IZO: 600084728 IZO: 102465584	Rozšíření školní jídelny - propojení budov Komenského	20 000 000,-	2018-2020	Nelze z IROP
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 IČ: 60232731 RED IZO: 600084744 IZO: 102465665	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400	5 000 000,-	2018-2020	Nelze z IROP
Základní škola Novosedlice IČ: 70943788 RED IZO: 600084761 IZO: 102465690	Rekonstrukce školního hřiště obce Novosedlice při ZŠ Novosedlice (doporučení OHS Teplice)	2 500 000,-	2018-2020	Nelze z IROP
	Rekonstrukce stávajícího zabezpečovacího zařízení ZŠ a školských zařízení - zvýšení zajištění bezpečnosti žáků ZŠ.	300 000,-	2018-2020	Nelze z IROP
	Rekonstrukce střechy ZŠ Novosedlice	1 000 000,-	2018 - 2020	Nelze z IROP
Základní škola Proboštov	Výstavba tělocvičny	-	2018-2020	Nelze z IROP

Identifikace školy, školského Zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj
IČ: 65607759 RED IZO: 600084779 IZO: 102465738	Vybudování chodníku s přechodem pro cestu do školní jídelny	-	2018-2020	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského IČ: 65650794 RED IZO: 600084850 IZO: 102465312	Rekonstrukce školního hřiště u ZŠ Maxe Švabinského	2 000 000,-	2018-2018	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy	Zateplení školy, tělocvičen, školní jídelny a školní družiny	-	2018	Nelze z IROP
Základní škola Osek IČ: 49087011 RED IZO: 600084892 IZO: 102465703	Úprava školní zahrady - park se sportovními prvky	2 500 000,-	2018	Nelze z IROP

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi schválenou ke dni 29. 12. 2022

.....

Mgr. Bc. Lukáš Šimon, předseda řídicího výboru